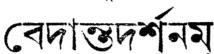
# শ্রীশ্রীমন্মহর্ষি-ভগবৎ-কৃষ্ণদ্বৈপায়ন-বেদব্যাস-বিরচিত-

# **ৰঙ্গম্ভ**স্

বা



------

শাঙ্করভাষ্য-ভামতী-কল্পতরু-ভামতীপ্রভা-সমেতম্

দ্বিতীয় অথায় দ্বিতীয় পাদ

শ্তিতপ্রব্র—শ্রীযুক্ত চারুক্ষ বন্দ্যোপাধ্যায় বিরচিত ভাষতীপ্রভাষ্য টিকা ও বঙ্গামুবাদ সহিত

আচ।গাশস্কর-ও-রামাসুজ ও ভাষ্সাহস্রী প্রণেতঃ, বা।প্রিপঞ্চক তর্কসংগ্রহ-তকামৃত ও শীমন্তগবদগাসঃ প্রভৃতি গ্রন্থের অসুবাদক এবং অহৈচসিদি ও বেদ।স্তদ<sup>্</sup>নপ্রভৃতি নিবিধগ্রণের

সম্পাদক বেদান্তভূষণোপাধিক

পণ্ডিত শ্রীরাজেন্দ্রনাথ যোষ সম্পাদিত।

স্থায়বেদান্থাদিবিবিধপ্রস্থের প্রকাশক

শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রপাল ঘোষ প্রকাশিত

ভনং পার্শিবাগান লেন, কলিকাতা।

কলিকাতা সন ১৩৪২, শকাৰ ১৮৫৭, খুষ্টাৰ ১৯৬৫ ৬নং পাশিবাগান লেন, কমার্সিয়াল গেজেট প্রেস হইতে শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ লাহিড়ী বি-এ, কর্তৃক মুদ্রিত।

# নিবেদন

ভগবৎকৃপায় ব্রহ্মসূত্রের দ্বিতীয় অধ্যায় দ্বিতীয়পাদে আমাদের দ্বিতীয়থণ্ড প্রকাশিত হইল। এই পাদে প্রমত্থণ্ডন থাকায় এবং সেই সকল মতের গ্রন্থাদি স্থলভ নহে বলিয়া অমুবাদে এবং টীকার্চনায় অত্যধিক অসুবিধা ভোগ করিতে হইয়াছে। নির্মায়গরের মুজিত পুস্তক আজকঃল সকলেরই অবলম্বন, কিন্তু তাহাতেও ত্রহস্থলের সকল পাঠ সঙ্গত হয় না। এজন্ম অনেক স্থলে কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের পুথির সাহায্য লইয়া পাঠ সঙ্গত করা হইয়াছে, এবং প্রায় সকলক্ষেত্রই পাঠান্তরও প্রদত্ত হইয়াছে। শ্রুদ্ধেয় অনুবাদক পণ্ডিত-প্রবর শ্রীযুক্ত চারুকুষ্ণ তর্কতীর্থ মহাশয় এজন্য বহু শ্রম স্বীকার করিয়াছেন।

ভামতীপ্রভা টীকাটী এবার অতি দার্ঘ হইয়াছে, এজন্য তাহা পৃথক্ষণ্ডে মুদ্রিত হইবে। এই খণ্ডে আমাদের শ্রদ্ধাভাজন পণ্ডিত্ শ্রীযুক্ত পঞ্চানন সাংখ্যতীর্থ মহাশয় শোধনাদিব্যাপারে যথেষ্ট সহায়তা করিয়া আমাদিগকে চিরবাধিত করিয়াছেন।

রথযাত্র! ১৭ই আঘাঢ় ১৩৪২ সাল সম্পাদক শ্রীরা**জেন্দ্র নাথ যোব** ৬নং পাশিবাগন লেন, কলিকাতা

# ভূমিকা

ভগবদিচ্ছায় এই দ্বিতীয় খণ্ডে ব্রহ্মণ্ডবের দ্বিতীয় অধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদের শাস্করভাষ্য, ভারাটীক। ভাযতী, এবং ভামতীটীক। কল্পতক ও ভামতীপ্রভা এবং ভায়ভাযতীর বন্ধান্তবাদ প্রভৃতি প্রকাশিত হইল। এই দ্বিতীয়-পাদে মহর্ষি বেদব্যাস যুক্তিদ্বারা পরমত খণ্ডন করিয়াছেন, এবং ভাষ্যকার ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য তাহার বির্তি করিয়াছেন। এজন্ম দার্শনিক বিচার ও চিস্তার পক্ষে এই পাদটী বিশেষ উপযোগী বলিয়া বিবেচিত হয়।

দিতীয় অধ্যায় প্রথম পাদে অর্থাৎ আমাদের প্রথমগণ্ডে, বিপক্ষের আক্রমণের উত্তর দিয়া অপক্ষ স্থাপন করা হইয়াছে, কিন্তু প্রমত থণ্ডন না করিলে অপক্ষয়াপন সম্পূর্ণ হয় না, এজন্ম এই দিতীয়পাদে পরপক্ষ থণ্ডন করিয়া সেই অপক্ষয়াপনের পূর্ণতা সাধন করা হইয়াছে। অবশু এই অপক্ষয়াপন ও পরপক্ষথণ্ডনের উদ্দেশ্য শুতিমূলক মতসমূহের সহিত বেদাস্তমতের অবিরোধপ্রদেশন। কারণ, প্রথম অধ্যায়ে শুত্যর্পের সময়য় দারা বেদাস্তমত প্রদর্শন করা হইয়াছে, কিন্তু সেই সময়য়য় সহিত শুতিমূলক অপর মতগুলির যদি অবিরোধ প্রদর্শন না করা যায়, তাহা হইলে সেই সময়য় স্থাসির হয় না, এই জন্মই এই দিতীয় অধ্যায়ে সেই সময়য়য় সহিত দে শুতিমূলক অপরমতের বিরোধ নাই, তাহাই প্রদেশিত হইল। আর সেই অবিরোধপ্রদর্শনার্থ তাহারই অন্তর্গত প্রথমপাদে অপক্ষরাপনের পর দিতীয়পাদে পরপক্ষরণ্ডন করা হইল।

এজন্ত যে সব মত একেবারে ঐতিবিক্ষ, অর্থাৎ ঐতির নিন্দাসহকারে প্রবৃত্ত, যথা—চার্কাকাদির মত, সেই সব মতের খণ্ডন এছলে আর আবিশ্রুক হইল না। বস্তুতঃ চার্কাকাদিয়ে বেদনিন্দায় প্রসিদ্ধ, জ্ঞাহী তাহাদের এই জ্ঞাতীয় বা্ক্যাবলী হইতে স্পষ্ট প্রতীত হয়। যথা—

# ত্রয়ো বেদত্ত কর্তারো ভণ্ডয়ুর্তনিশাচরাঃ। জর্জরী তুর্ফরীভ্যাদি পণ্ডিতানাং বচঃ মৃতম্॥

অর্থাৎ ভণ্ড, ধৃঠ ও নিশাচর — এই তিন জন বেদের কঠা। কারণ, জর্তরী তুকরী ( ঋক্ সং ১০।১০৬।৬) ইত্যাদি অপ্রসিদ্ধ বচন পণ্ডিতগণের স্মরণ করা হয়। এজন্ম বেদনিন্দাকারী চার্কাকাদির মত এই দিতীয়পাদে আরে গণ্ডিত ছল, তাহারা সাংখ্য, পাতঞ্জল, আয়ে, বৈশেষিক, বৌদ্ধ, বৈজন, মাহেখার এবং ভাগবত বা পাঞ্রাত্র মতবাদ। কোথায় বা তাহাদের অংশমাতা। আর এই সব মত গণ্ডন করায় এই সকল মতই শাতিমূলক মত, স্থণিৎ ইছারা বেদনিন্দাসহকারে প্রস্তুত্ত নহে, বুঝাতে হইবে।

অবশু থামাদের শাজের সিদ্ধান্ত হিসাবে সকলপ্রকার মতবাদই বেদ হইতে আবিভূতি, এজন্ম উজ সাংগাদির মতের নায় সাধারণ অজ্ঞলোকের মত এবং উক্ত চার্কাক্মতও বেদম্লক মত বলিতে হইবে, থেহেতু বেদান্তনার গ্রন্থ বেদবাকান্বাই ভাহাদের মতের মূল প্রদর্শন করা হইয়াছে, যথা—

"অতি প্রাকৃতন্ত আত্মা বৈ জায়তে পুল্লং' ইত্যাদি শ্রুতেঃ .....পুর আত্মা বদতি"। "চার্ক্ষাকন্ত 'ন বা এম পুরুষোহন্মরসমন্নঃ' (তৈ: ২০১০) ইত্যাদি শ্রুতেঃ ..... তুলশরীরম্ আত্মা ইতি বদতি" ইত্যাদি।

বস্তুত: বর্ণাত্মক ভাষা এবং বাবহার সবই আমাদের বেদমূলক। আমরা সেই সর্বজ্ঞ আদিপুক্ষ ক্রমার নিকট হটতে বেদলাভ না করিতে পারিলে আমাদের মানবোচিত ভাষা বা ব্যবহার কিছুই আবিভূতি হইত না। বস্তুত: নানারূপ পরীক্ষার দারাও জানা গিয়াছে, মানবের এই বর্ণাত্মক ভাষা শিক্ষিত ভাষা, কোন সর্বজ্ঞ পুক্ষ ইহা না শিখাইলে ইহা মানবের অধিগত হইত না। আর সর্বজ্ঞ পুক্ষের নৃত্ন রচনা বলিলে সর্বজ্ঞত্বের হানি হয় বলিয়া এই সর্বজ্ঞ-উপদিষ্ট ভাষা অনাদি ভাষা। এই ভাষাই বেদের ভাষা বলিয়া বেদকে নিতা অপৌক্ষের বলা হয়। মহাভারত, মন্তু, ও বিষ্ণুপ্রাণাদিতে এই কথাই আছে—

अनामि निधना निज्या वाख्य रुष्टे। श्राष्ट्रया।
आर्मा द्वमग्री मित्रा यङः गर्काः ध्वत्रज्ञः॥
नागक्तभः ह ज्ञानाः कर्मगाः ह ध्वर्षम् ।
दवमग्रस्का এवाम् निर्माण म ग्रह्मकः॥
मर्क्वाः देवव नागानि कर्मानि ह शृथक् शृथक्।
दिमग्रस्का अवाम् शृथक् मः मह निर्माण ॥



কিন্তু কালের প্রভাবে এই ব্রহ্মপ্ত রচিত হইবার পূর্বেই উক্ত চার্বাকাদি কতিপায় মতবাদীর শিশ্বসম্প্রদায় বেদনিন্দায় প্রবৃত্ত হন বলিয়া তাঁহারাই বেদবাত্ব বলিয়া বিবেচিত হইলেন, আর ডজ্জ্ল্য এই পরমত খণ্ডন প্রদক্ষে তাঁহারা স্থান পান নাই। আর এজ্ঞ্য এই প্রস্থে যে বৌদ্ধ ও জৈনমত খণ্ডিত হইয়াছে দেখা যার, তাহা মহাভারত ও বিষ্ণুপুরাণোক্ত বৌদ্ধ ও জৈনমত, তাহা গৌতম বৃদ্ধ ও মহাবীর স্বামীর বৌদ্ধ ও জৈনমত নহে। বেহেতু পরবর্ত্তী বৌদ্ধ ও জৈনমত বেদনিন্দায় প্রবৃত্ত হইয়াছিল। কিন্তু প্রাচীন বৌদ্ধানিত বেদনিন্দায় প্রবৃত্ত হট্যাছিল। কিন্তু প্রাচীন বৌদ্ধানিত বিশ্বাচার্ট্য শাস্তর্কিতের তন্ত্বসংগ্রহে দেখা যায়।

এছল খাঁহারা এই প্রন্থে বৌদ্ধ ও জৈন মতের থগুন দেখিয়া এই প্রদ্ধান্ত গোঁতমবুদ্ধের পরবর্তী বলিয়া বিবেচনা করেন, তাঁহাদের মত প্রহণীয় নহে। এই প্রস্থের মধ্যে পাদটীকায় স্থলে স্থলে এ বিষয়টা কিছু কিছু আলোচিত হইরাছে। কিন্তু বেদনিন্দাকারী চার্কাকাদির বা গোঁতম বুদ্ধের পরবর্তী বৌদ্ধ ও দৈনদিগের মত এই প্রন্থে স্থান না পাইলেও এবং সাক্ষাংসম্বন্ধে তাঁহাদের মত অথগুত রহিয়া গিরাছে, তাহা নহে। কারণ, যে সকল যুক্তিসাহাযো সাংখ্যাদি বৈদম্লক মত গুলির খণ্ডন করা হইয়াছে, সেই সকল যুক্তির দারাই বেদনিন্দক পরবর্তী বৌদ্ধ জৈন, চার্কাকাদিরও মত যে থণ্ডিত হইয়া গিরাছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ভাষ্যকার অবশু প্রস্পক্ষমে চার্কাকাদির মত যে অথগুতে রাগিয়াছেন, তাহাও নহে। আর তন্ধাতীত সাংখ্য ও নৈয়ায়িক প্রভৃতি ননীযিবর্গ সেই সব চার্কাকাদির মত সম্পূর্ণকণ্টে খণ্ডন কার্যাছেন। এই সব কারণে শ্রুতিমীমাংসাম্বন্ধপ এই বেদান্তগ্রেছে চার্কাকাদির মত স্থান পায় নাই,

এখন মনে ইইতে পারে —পরমত খণ্ডন করিলে, পরমতের সহিত অবিরোধ প্রদেশনকাঁষ্য কি করিয়া সম্পন্ন ইইতে পারে ? অবিরোধ প্রদর্শন করিতে ইইলে-ত.আর সে মতের খণ্ডন করা চলে না ? তাহাকে রক্ষা করিয়া তাহার অভিপ্রায় প্রদর্শন করিতে হয় ? অতএব এই পাদে পরমত খণ্ডন করায় বিতীয় অধ্যায়ের অবিরোধপ্রদর্শনের প্রকৃতি সংরক্ষিত হয় কি করিয়া ? বস্তুত: এই সংশ্য এম্বলে খ্বই থাভাবিক। কি র ইহার উত্তর ও খ্বই সহজ । যথা—শ্রুতিবাকাসমূহের মধ্যে সমন্বয়কাষ্য প্রথমাধ্যায়ে করিয়া বিতীয় অধ্যায়ে দেই শ্রুতিস্কৃত মতসমূহের মধ্যে যদি যুক্তিসাহায়েয় অশ্রোতাংশের খণ্ডন করা যায়, তাহা হইলেই গথার্থ অবিরোধ-প্রেক্ করার্থ সমাধ্য করা হয় । কারণ, উক্র মতগুলির শ্রুতিকে মহুসরণ করাই অভিপ্রায়, কিয়্ম যুক্তির প্রবাহে পড়িয়া তাহারা শ্রুতিবহিন্ত্তি মতে পরিণত হইয়া পড়িয়াছে । অতএব যুক্তিসাহায়ে তাহাদের মতের থণ্ডন করিয়া তাহাদের মতমধ্যে বেদবিরোধ প্রদর্শন করাই তাহাদের সহিত যথার্থ অবিরোধপ্রদেশন । ইয়াই ভাল্যকার—৪র্থ অধিকরণের প্রারক্তে বৈশেসিকের থণ্ডনপ্রসঙ্গে প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন, বণা—(৮৪প্রাছা)

"বৈশেষিকরাদ্ধান্তো তুর্জিযোগাৎ নেদবিরোধাৎ শিষ্টাপরিগ্রহাচ্চ ন অঁপেক্ষিতব্যম্ ঠিতি উক্তম" ইত্যাদি। প্রকারও বলিয়াছেন—

# "অপরিগ্রহাচ্চ অভ্যস্তমনগেক্ষা"। (২।২।১৭)

নস্ত্ত: বেনবাকোর যে অর্থ করিবার পদ্ধতি জৈমিনি মুনি নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা লোকিক যুক্তিরই অমুসরণ করিয়াছেন। বেদের তন্ত্ব অলোকিক চইলেও তাহার বাক্যাণনির্গানিকীশল অলোকিক নছে। এই জ্ঞাই গুক্তি নাহাব্যেও বেদমুলক অথচ বেদবিরোধী মতগুলির যুক্তিদোষ এবং বেদবিরোধিতাপ্রদর্শন আবশুক হট্যাছে। আর সেই ভাবেই প্রমত্থত্তন এই দিতীয়পাদে করা হইয়াছে, কিন্তু প্রমত্ত্র দোষ উদ্ঘাটন করিবার উদ্দেশ্যে নহে।

এখন এছলে একটা প্রশ্ন হইতে পারে যে, ভাষ্যকার যদি স্ত্রার্থ ই প্রকাশ করিয়া থাকেন, তবে তিনি এবং ভামতীকার বৌদ্ধ ও জৈনমত পরিকার করিবার জন্ম বৌদ্ধ ধর্মকীর্তি দিঙ্নাগ এবং জৈন সমস্কৃতক্রপ্রভৃতি পরবত্তী বৌদ্ধ ও দৈন পণ্ডিতগণের বাক্য উদ্ধৃত করিয়া স্থেতার্থ নির্দেশ করেন কেন ? ইহাতে ব্রহ্ম থেতার আধুনিকতাই প্রমাণিত হয়। ইহার উত্তর এই যে, এই সব গৌদ্ধ ও জৈনপণ্ডিতগণ সেই প্রাচীন মতেরই পরিকার করিয়াছেন বিশ্বাই ইহাদের বাক্য উদ্ধৃত করা ইইয়াছে। বস্তুত: ইয়ারা এবং বৈদিক সম্প্রদায় সকলেই দিকার করেন যে, গৌতমবৃদ্ধ ও মহাবীর স্বামীর পূর্বেও বৌদ্ধ ও জৈনমত ছিল। ব্যাসদেবের স্বাম ক্রক্তক্ষণ বৃদ্ধ ছিলেন। (বিশ্বকোষ অইব্য)। ধর্মকীর্তি প্রভৃতির বাক্য উদ্ধার করিবার উদ্দেশ্য —ইহারাই তত্তংমতের প্রবৃত্তিক প্রবৃত্তিক বিশ্বানহে, কিন্তু তৎতৎমতের পরিপোষক বিশিয়া। আর প্রাচীন বৌদ্ধাদিমতের সহিত

ষে পরবর্ত্তী বৌদ্ধাদি মতের দর্বাংশে এক্য আছে তাহাও নহে। এজন্ম ২৪ স্ত্রের পাদটীকা দ্রন্থবা। পরবর্ত্তী বৌদ্ধাদি মতকে এই বেদাস্তমতেরই ছায়া অবলদনে উন্নত ও পরিষ্কৃত করা হইয়াছে। বৈদিকদর্শনে ঋষিগণ মীমাংসা ও জায়াদিশাস্ত্মমধ্যে প্রাচীন বৌদ্ধ ও জৈনমতের যে সব দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন, গৌতম বৃদ্ধ ও পরবর্ত্তী বৌদ্ধ জৈনগণ সেই সব দোষ পরিহার করিয়া নিজ নিজ মতের উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন। এই কারণে, ধর্মাকীর্ত্তি প্রভৃতির বাকা উদ্ধৃত করিয়া ভাগ্যকারপ্রভৃতি স্ত্রার্থ স্পষ্ট করায় এই ব্রহ্মস্ত্রের আধুনিকতা প্রমাণিত হয় না।

কিন্ধ তথাপি অবৈত্বাদকে বৌদ্ধাতের ছায়। বলিবার জন্ম ব্রহ্মন্তর আধুনিকতা প্রমাণ করিছে কতকগুলি ব্যক্তির আগ্রহ দেখা বায়। তাঁহারা বলেন, শঙ্করাচার্য্যের পূকে এক গৌড়পাদের মাঙুকাকারিক। ভিন্ন আর অবৈত্বদতের কোন প্রচিন গ্রন্থ পাওয়া যায় না, কিন্তু বৌদ্ধ অন্বয়বাদের গ্রন্থ পাওয়া যায়। তাহার পর গৌড়পাদের কারিকার সহিত লক্ষাবতারত্ত্রপ্রভৃতি বৌদ্ধগ্রন্থের ভাব ও ভাষাগত ঐক্য আছে। আর গৌড়পাদের শঙ্করাচার্যের শারমগুরু বলা হয়, এবং গৌড়পাদের সহিত শক্ষরাচার্যের সাক্ষাৎকারের প্রবাদও প্রচলিত আছে। তদ্বতীত গৌড়পাদের কারিকায় অবৈত্বস্তের সহিত বৌদ্ধমতের প্রভেদপ্রদর্শনও আছে; অতএব শান্ধর গ্রন্থের বিদ্ধান্থ প্রচার করিয়াছেন মাত্র, ইত্যাদি।

কিন্তু এই কথা সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, অছৈতবাদ বুদ্ধের বছপূর্ববর্তী বেদমূলক মতবাদ। অভিসন্ধিশ্য হইয়া সহজভাবে উপনিষৎ পাঠ করিলে অহৈতবাদই হৃদয়দ্স হয়, ইহার অন্তথাসাধন অসপ্তব। তাহার পর অবৈত্মতে সং চিং আননদ ব্রহ্মবস্তুই সকলের অধিষ্ঠান, এবং জগৎ তাহাতে কলিত বলা হয়। বৌদ্ধমতে তাদৃশ সদ্বস্তকে অধিষ্ঠান বল: হয় ন।। পরস্ত নিরুপাথ্য শৃত্য তাঁহাদের মতে পরমার্থ সভা; অথবা অক্স বৌদ্ধমতে বিজ্ঞানই মূল বস্তু ও তাং। ক্ষণিক; কিন্তু বেদান্তমতে তাহা এক স্থির ও নিচ্য। বন্তুত: খুষ্টার ৭ম শতাব্দার শাস্তরক্ষিতের গ্রন্থে (৩৫১১—০৫১৫ শ্লোক) দেখা যায়, বেদনধ্যে নিমিত্তনামক শাখায় বৃদ্ধের কথা আছে বলিয়া বৃদ্ধকে সক্জে বলিয়া স্বীকার করিবার জন্ত বৈদিকগণকে বলা চইচেছে। মামাংসাদর্শনের শবরভাল্যে অনেকরই মতে গৌতমবৃদ্ধের পৃর্কবন্তী পাণিনির গুরু উপবর্ষাচার্যোর বৌদ্ধমতথগুন-প্রসঙ্গে দেখা যায়, বৌদ্ধগণ তাঁহাদের সমত কণিকবিজ্ঞান সিদ্ধ করিবার জন্ম উপনিষৎ প্রমাণ (বৃ: ২।৪।১২। ৪।৫।১৪) দিতেছেন এবং উপব্যাচার্য্য ঠিক তাহার পরবর্ত্তী উপনিস্থ বাকাদারা বৌদ্ধের প্রাদত্ত উপনিষ্থ প্রমাণ্কে খণ্ডন (নীমাংসাদঃ ১।১।৫) করিতেতেন। এখন বেদপ্রমাণদ্বারা ধাঁহারা বৃদ্ধকে সর্বজ্ঞ বলিয়া মাজ করিবেন, অথবা বৌদ্ধপ্রদর্শিত বেদবাক; দারা বৌদ্ধর্ম্ম স্বীকার করিবেন, তাহারা আর বৈদকে অপ্রমাণ বলিতে পারেন না। খতএব তাহার। একদল বৈদিক বৌদ্ধই হইতেছেন। এজন্ত বৌদ্ধকর্ত্ক বেদপ্রমাণপ্রদর্শনকে অভ্যপগ্যবাদ বলিয়া বৌদ্ধমতের বেদমুলকত। আর অপলাপ করা যায় না। এই বেদমূলক বৌদ্ধমতই ব্যাসাদি ঋষিগণ থণ্ডন করেন এবং ভংপরে গৌড়পাদ তাছাদের প্রদর্শন করেন। এই গৌড়পাদ ব্যাসপুত ঙকের শিষ্য ও পুত্র; এ নিদয়ে পুরাণ ও সাম্প্রদায়িক গ্রন্থাদি বিস্তর প্রমাণই আছে। প্রবর্ত্তক (১৯।২।৪) ভারতের সাধনা ( ৬is ) দ্রপ্টবা । মহাভারতেও বৃদ্ধ্যতের কথা আছে, কিন্তু গৌতমবৃদ্ধের কথা নাই। শুক শিষা গৌড়পাদের পর গৌতমবৃদ্ধ এই বৈদিক অ'দ্বতবাদকে কিঞ্চিং বিক্বত করিয়া বৌদ্ধমত রলিয়া প্রকাশ করায় এই মতন্ত্রের ভেদ, সাধারণ বাঞির নিকট বা অন্ত সম্প্রদায়ের নিকট আবার অস্পষ্ট হুইয়া উঠিল। এই সময় শহরাচার্য্য আবার সেই প্রভেদ প্রদর্শন করেন। শহরপ্রশিলাকর্ত্ক রচিত বিভার্ণব ডন্ত্রমধ্যে শহর ও গৌড়পাদের মধ্যে প্রায় ৫০ পুরুষের বাবধান দেখা যায়। তাঁহাদের বিরচিত গ্রন্থাদি বৌদ্ধগণই সম্ভবতঃ বিনষ্ট করিয়া থাকিবেন। তাঁহারা যে বৈদিক গ্রন্থ নানা কৌশলে বিনষ্ট করিয়াছেন, ভাহা বৌদ্ধ ঐতিহাসিক তিকাতী তারানাথ বর্ণনা করিয়াছেন; ভোজধাজ্যেও অহুরূপ ঘটনা ঘটিয়াছিল তাহা কামধেহ গ্রন্থ হইতে জানা যায়। উপবর্ষের ব্রহ্মত্ত্রবৃত্তির কথ। ভাগকার প্রভৃতি স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু তাহার লোপের কারণ বৌদ্ধগণ কিনা, তাহা অমুস্কানের বিষয়। আর গৌড়পাদের সহিত শহরাচার্যোর সাক্ষাৎ—ইহা সাম্প্রদায়িক কথা। ইহা যদি বিশ্বাস করা হয়, তবে গৌড়পাদ সিদ্ধযোগী, স্ক্রশরীরে শঙ্করের সম্মুথে ব্যাসের স্থায় আবিভূতি হইয়াছিলেন, এই সাম্প্রদায়িক কথাও বিশ্বাস করিতে হয়। নচেৎ সম্প্রদায়ের কথার এক অংশ বিশ্বাস করিয়া বিরুদ্ধ সিদ্ধাত্তে উপনীত হওয়া যুক্তিসঙ্গত হয় না। ভাহার পর লম্বাবতারস্ত্রপ্রভৃতি গ্রন্থ, যেরূপ বিভৃত ও বিচারবছল এবং গৌড়পাদের কারিক। থেরূপ সংক্ষিপ্ত ও সারগর্ভ, ভাহাতে গৌড়পাদের কারিক।রই

প্রাচীনত্ব সম্ভব, লহ্বাবতারের নহে। পরিশেষে বৌদ্ধগণ যথন বেদবিরোধী হইলেন এবং বৈদিক্সণ যথন বৌদ্ধগণকে বেদবাহ্য বলিয়া তাঁহাদিগকে তিরস্কার করিলেন, তথন বৈদিক্সণ প্রাচীন বেদ থাকিতে বৌদ্ধগণের যুক্তিতর্কের সাহায্য কেন গ্রহণ করিবেন ? কুমারিল ভট্ট যে বৌদ্ধ হইয়াছিলেন, তাহা নিজ্ঞ শিষ্য ধর্মাকীর্ত্তি বৌদ্ধ হইলে তাহার সহিত্ত বাদে পরাজিত হইয়া, শ্রদ্ধাবশতঃ নহে; কারণ, পরে পেই কুমারিলই নিজ্ঞ বৌদ্ধগুরুক ও ধর্মাকীর্ত্তিকে বাদে পরাজিত করেন, এবং বেদমার্গ স্থাপন করেন। অতএব তিনিও বৌদ্ধমতের দ্বারা প্রভাবিত হইতে পারেন না। তাহার পর বৌদ্ধপত্তিতগণ সকলেই প্রথম জীবনে বৈদিক পত্তিত ছিলেন; বৃদ্ধদেবই সংখ্যাচার্য্য আগড় কালমের শিল্প ছিলেন। ত্তরাং তাঁহারাই বৈদিক যুক্তির দ্বারা প্রভাবিত হচবেন। আর শহরপ্রভৃতির জীবনে পূর্বের বৌদ্ধভাব, পরে বৈদিকভাব গ্রহণের কথা নাই, ত্রতরাং তাঁহাদের বৌদ্ধসংস্কারলাভের কোন সম্ভাবনাই নাই। এই সব কারণে বৌদ্ধমতই বেদের ছায়া, কিন্তু বৈদিক অবৈত্যত বৌদ্ধমতের ছায়া নহে। আন তজ্জন্ত এই ব্রদ্ধস্ত্তপ্রভৃতি গ্রন্থ বুদ্ধের পরবর্তীও নহে।

তাহার পর এই ব্রহ্মণুত্রের প্রামাণিকতা সম্বন্ধে আজকাল আর একটি আপত্তি শ্রুতিগোচর হয়। সেই আপত্তি এই যে, যথন একই ব্রহ্মণুত্র গ্রন্থের ব্যাখ্যা প্রত্যেক সম্প্রদায় বিভিন্নপ্রকার করিয়াছেন, তখন ইহার প্রকৃত অভিপ্রায় জানিবার উপায় নাই। অভএব ইহা প্রমাণ হইলেও ইহার প্রামাণ্যের উপকারিতা লাভের সম্ভাবনা নাই। এজন্ত সিদ্ধ বা অবতার পুক্ষের শরণগ্রহণ প্রয়োজন, তাঁহাদের মতই ব্রহ্মসুত্রের অর্থ, ইত্যাদি। বাস্তবিক কথাটি আপাতদৃষ্টিতে খুব সঙ্গতই বলিয়া বোধ হয়; কারণ, আমরা ১২থানি ভাগ্রের পাঠ মিলাইয়া দেখিতেছি, মতানৈক্য অত্যন্থ অধিক। এজন্য নিম্নে একটা তালিকা প্রদন্ত হইল, থথা—

		*14	রে	ভা	শ্বর	রামা	মূজ	<b>a</b>	কর	নিশ্ব	াৰ্ক	<b>(3</b> )	49.	ম	<b>K</b> 4	ব্য	Ħ S	1	জান ভক্	বল	দেব	অ	नम	বৈ	থানস
অধায়	허	खा पि: -	শুৰ	अ वि: •	শুক্ত	अधि:	श्रुख	क्रांष	স্ভ	व्यक्षि:	र्ख	अधि:	শূর	क्र दिः	13 19	क्रि दिः	が画	ज्य वि:	72 GB	क्रासिः	70	জু ফু	73 GB	क्राधः	7.6
	٥	>>	03	22	৩১	>>	૭ર	22	७२	3.	૭ર	) ર	૭૨	32	دد	3.	0.		05		05	>>	ું ૭૨	33	૭ર
١	ર	9	૭ર	٩	૭૨	U	৩৩	٩	७२	٦	೨೨		၂ ၁၁	9	૭૨	<b>b</b>	૭ર		૭૨		99	9	ಶಿ	6	99
•	9	30	80	ەد	80	>-	88	30	89	١.	88	>>	88	38	8.9	39	85	!	80	?	80	20	8.9	3.	88
	8	ь	२४	۲	२१	۲	२৯	۲	२४	æ	22	9	23	٩	45	6	२৮		२४		24	۲	२৯	4	9.
	3	30	99	30	99	3.	96	33	96	3.	00	33	96	22	36	25	39		99	Ì	99	3.	94	3.	96
	2	6	80	4	8 •	ь	82	ь	80	6	80	8	82	> 2	80		8 @		8 ¢		80	• ٢	80	<b>b</b>	82
ર	0	39	20	39	60	٩	લર	20	e.	4	લર	)ર	62	۵۵	8 %	১৬	60	?	60	?	62	2	60	9	65
	8	*	23	8	२२	۳	25	9	24	w	25	6	ac	ٿ د	२७	٥٠	२२		32		२२	۵	٤٥	ъ	>>
******	15	l u	29		રહ	) હ	29	<b>b</b>	29	8	29	1 6	29	١.	22	<b>b</b>	29		29		26	6	29	4	29
	2	<b>b</b>	85	<b>b</b>	83		8 .		8.	e	83		8 •	₹•	82	>>	83		82		82	ъ	82	-	8.
9	9	96	166	૭৬	40	રહ	48	२४	48	20	<b>68</b>	96	<b>68</b>	82	৬৮	₹¢	હહ	?	৬৬	?	50	₹€	48	२७	48
	8	>9	65	٥٩	82	20	23	39	65	25	65	٥٩	es	>>	۵5	2	45		45		65	26	67	>€	62
	3	38	23	30	36	>>	29	3.	33	6	46	30	66	ь	>>	9	55		35		29	>>	۵۵	>>	33
	ર	22	२১	2	₹•	>>	၃.	۲,	₹.	e	२३	2	₹•	١٠	२२	9	52		52		22	٥٠	₹•	>>	₹•
Ħ	9	Ą	24	æ	30	e	>0	e	36	e	26	e	>e	Ŀ	36	¢	39	?	36	?	26	¢	26	e	>6
	8	٩	२२	٩	२२	w	२२	ı	રર	•	२२	ь	२२	>>	૨૭	æ	२२		२२		२२	· ·	<b>ર</b>	6	२२
म म अ	20	CRC		5.4	683	245	282	245	8 8 8	265	:	245	484	9 %	8.00	26.	668	,	333	?	400	565	653	366	482

এই সকল আচার্যাগণের নাম পারম্পর্যা অমুসারেই গৃহীত হইয়াছে। তথাপি সকলের সময় ঠিক্ জানিতে পারা যায় নাই। তবে শঙ্করাচার্য্যের সময় ৬৮৬-৭২০ খৃষ্টান্দ, রামান্মজাচার্য্যের সময় ১০১৭—১১৩৭ খৃষ্টান্দ, রামান্মজাচার্য্যের সময় ১০১৭—১১৩৭ খৃষ্টান্দ, রামান্মজাচার্য্যের সময় ১১৯৯—১৩০৪ খৃষ্টান্দ। এই গুলি প্রায় ঠিক্। ইহাদের মধ্যে বিজ্ঞানভিক্ষভাষ্য এবং বলদেবভাষ্যের অধিকরণ, নির্দ্ধেশসহকারে মুদ্রিত না হওয়ায় উপরে প্রদত্ত হইল না। উহা নির্ণয় করা আবশ্যক।

এই অধিকরণ অর্থ—বিচার বা বিচার্য্য বিষয়। এক বা একাধিক স্থত্তে এক একটা অধিকরণ বা বিচার্য্য বিষয় হয়। এই সকল হত্তের মধ্যে কোথায় কেবল পূর্ব্বপক্ষহত্ত, কোথায় বা কেবল সিদ্ধান্ত হত্ত, কোথায় বা উভয়মিশ্রিত স্ত্র থাকে। এথন কেবল পূর্ব্ধপক্ষ স্ত্রমারা কোন অধিকরণ হয় না। উপরি উক্ত আচার্য্য-গণের মধ্যে যে কেবল স্থাত্তর পাঠদথন্ধে মতভেদ ঘটিয়াছে, তাহা নহে, কিন্তু কোথায় স্তাত্তবৰ্জন, কোথায় নৃতন স্ত্রগ্রহণ, কোথায় ছুইটা স্ত্রকে একটা স্ত্রে পরিণতি, কোথায় একটা স্ত্রকে ছুইটাতে পরিণতি, কোথায় বা নঞ্ছারা হাঁ কে না, এবং না কে হা করাও হইয়াছে। কোথাও পূর্বপক্ষস্ত্রকে সিদ্ধান্তস্ত্র এবং সিদ্ধান্ত প্রত্তে পূর্ব্বপক্ষপুত্রও করা হইয়াছে। আর এইরূপ পুত্রের স্বারা যে অধিকরণ রচিত হইয়াছে, তাহাতে আরও ভীষণ মতভেদ ঘটিয়াছে, অর্থাৎ ১৩১ হইতে ২২৩ পর্যাস্ত মধিকরণ সংখ্যায় মতভেদ ঘটিয়াছে। বস্তুতঃ, এইরূপ মতভেদ দেথিলে ব্রহ্মসূত্রকারের অভিপ্রায় যে কি, তাহাতে, কোন এক মতে আগ্রহ না থাকিলে কাছারও কোন অর্থে নিশ্চয়তা হইতে পারে ন।। কিন্তু তাই বলিয়া যদি সিদ্ধ বা অবতার পুরুষের ব্যাখ্যাকে ব্যাসাভিপ্রায় বলিতে ইচ্ছাু কাহারও হয়, তাহা হইলে ভগবান্ ব্যাসদেবই তাঁহার পরিপন্থী হইবেন; কারণ, তিনি ২।১।১ হত্তে মন্ত্রপ্রভৃতির সহিত বিরোধনিবন্ধন স্বর্জ কপিলমতের দার। বেদান্তশাল্পের ব্যাথ্যায় আপত্তি করিয়াছেন। আর এজন্ম তিনি তাঁহার নিজমতের উপরও অন্ধবিশ্বাস করিতে নিষেধ করিলেন। বস্তুত: এই আপত্তিই কুমারিলভট্ট তাৎকালিক সর্বপ্রধান বৌদ্ধগুরু এবং তাঁহার বৌদ্ধমত গ্রহণকালে তাঁহার নিজেরও গুরু ধর্মপালের নিকট প্রকারান্তরে প্রয়োগ করিয়া বৌদ্ধমতের পরাজয়সাধনে সমর্থ হইয়াছিলেন। অতএব দেখা যাইতেছে, ব্ৰহ্মসূত্ৰের ব্যাখা। নানা আচাৰ্য্য নানারূপ করিয়াছেন বলিয়া যে, ব্ৰহ্মসূত্ৰের প্রামাণ্যের উপক্রিতালাভ অবস্থাব, আর তজ্জন্য শাস্ত্রবিচার বর্জন করিয়া কোন সিদ্ধ মহাত্মার শরণগ্রহণই \* কর্ত্তব্য-এতাদৃশ মতবাদ অমুমোদনীয় হইতে পারে না।

কিন্তু তাহা হইলেও এক্নস্ত্রের কোন্ ব্যাখ্যাটা 'গ্রাহ্স, তাহার ত নির্ণয় হইল না। এক্সস্ত্রার্থনির্ণয়ের উপায় কি ? এজন্য আমাদের বোধ হয়—আমাদের নিকট প্রথম দ্বিতীয় ও তৃতীয়ন্ধণ তিন্টাপথ উন্মুক্ত রহিয়াছে। 🚁 প্রথম পথে যাইতে হইলে বেদাদি শাস্ত্র যথাবিধি উত্তমরূপে অধ্যয়ন করিয়া মীমাংসা ও ন্যায়প্রভৃতি শাস্ত্র-সম্মত পথে সকল আচার্য্যের ব্যাথ্যা পর্যালোচনা করিয়া একটা অর্থ স্থির করা আবশুক; কারণ, ব্যাসদেব এই ব্রহ্মত্ত্রে নিজমতপ্রকাশে প্রবৃত্ত হন নাই, কিন্তু উপনিষদের কোন বিষয়ে তাৎপর্যা, তাহ।ই সর্কবাদি-শত্মত মীমাংদার কৌশলম্বারা নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। অতএব এইভাবে ব্রহ্মসূত্রের যে মর্থ প্রতিপন্ন হইবে, তাহাই ব্যাসাভিপ্রায় হইবে স্পেহ নাই। দ্বিতীয় প্রে প্রাচীনত্ব এবং ব্যাসসম্প্রদায়ের সহিত সম্বন্ধ বিচার পূর্বক যথাসাধ্য সূক্তি বিচার করিয়া কোন একটা ব্যাগ্যা গ্রহণ করা আব্দাক। আর তৃতীয়ণথে নিজ নিজ সম্প্রদায় অহুসারে নিজ নিজ আচার্যোর মত অবলখন করিয়া তদ্যুঘায়ী বিচার করিয়া একটা অর্থ গ্রহণ্ট প্রয়োজন। কিন্তু শাস্ত্রার্থবিচার বর্জন করিয়া কেবল দিদ্ধ পুরুষাদির বাক্য অবলম্বনে সন্তুষ্ট থাকা তত্ত্ববৃত্ৎস্ত গণের পক্ষে শোভনমার্গ বলিয়া বিবেচিত হয় না। অতএব প্রথমপথে কোন ব্যাখ্যাই নির্দেশ করা অনাবখ্যক, দ্বিতীয়পথে শান্ধর ব্যাখ্যাই গ্রহণীয় বলিয়া বোধ হয়; কারণ, বর্ত্তমানে এই ভাল্ত অপেক্ষা প্রাচীন কোন ভাষ্য আর পাওয়া যায় না, প্রাচীন বিষয়ে প্রাচীনের কথা যত প্রমাণ, এত আর অন্তের কথা হয় না, এবং শঙ্করাচার্যোর পরবর্ত্তী আচার্য্যগণের সকল প্রকার আক্রমণের উত্তরই শাস্কর সম্প্রদায়ের পণ্ডিতগণ দিয়া আদিতেছেন এবং ব্যাদের সঙ্গে শান্ধর সম্প্রদায়ের সংস্কৃষ্ট সর্ব্বাপেক্ষা ঘনিষ্ঠ। আর তৃতীয়পুথেও কোন ব্যাখ্যারই নির্দেশ করা আবশ্যক হয় না। বেহেতু গুরুবাকো শ্রদ্ধাই সকল ত্রুটী সংশোধন করিয়া যথাকালে প্রকৃত পথে সাধককে আনিয়া দেয়।

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের আচার্যাগণের স্থ্রপাঠ ও অধিকরণ রচনার দোবগুণ বিচারপ্রভৃতি, সময় ও স্থান সাপেক, এজন্ত এস্থলে আর সে চেষ্টা করা হইল না।

৬নং পার্শিবাগান লেন, কলিকাতা। সম্পাদক শ্রী**রাজেন্দ্র নাথ ছোব** 

# সূচীপত্ৰ

# সামাভ সূচী

মূলগ্রন্থ ভাষ্য ভাষতী ও অনুবাদ ১—২০০ টীকা ভাষতীপ্রভা ২০০—শেষ।

# বিশেষ সূচী

১। <b>রচনামুপত্ত্যধিকরণ</b> (১ম—১০ম স্ত্র) সাংখ্যমত যুক্তিসঙ্কত নহেঁ ১—৪০ পৃষ্ঠ		(২৮শ—৩২শ সূত্র) ১৩১—১৬৭ পৃষ্ঠা
২। <b>মহদ্দীর্ঘাধিকরণ</b> (১১শ সূত্র) বৈশেষিককর্ত্বক আক্ষেপের উত্তর ৪১—৫০ পৃষ্ঠ	৬। একস্মিন্নভাবাধিকরণ	(৩৩শ— ৩৬শ স্ত্ৰ্)
৩। পরমাণুজগদকারণভাষিকরণ (১২শ-১৭শস্ত	a <sup>)</sup> ৭। পত্যধিকরণ	১৬৭— ১৮১ পৃ <b>ষ্ঠা</b> (৩৭শ—৪১শ <del>হ</del> ত্ৰ)
বৈশেষিকমতথগুনম্ ৫১—৮৪ পৃষ্ঠ ৪। সমুদায়াধিত্বরণ (১৮শ-২৭শ হত্ত্র)		(৪২শ—১৯৩শ পৃষ্ঠা ১৮১শ—১৯৩শ পৃষ্ঠা
<b>সর্ব্বান্তিত্ববাদিবৌদ্ধমতখণ্ডন ৮৪—১৩১</b> পৃষ্ঠা	পাঞ্চরাত্র বা ভগবতমতথণ্ডন	>৯৩শ২০২শ পূর্চা

# मृवान्यायी मृही।

	<b>সাংখ্যম</b>	<b>তখণ্ডন</b> (রচনামুপপত্যধিকরণ)		পত্ৰাক
	>	রচনাকুপপত্ <del>তে"</del> চ নাকুমানম্ ২।২।>	( সিদ্ধান্তহ্ত্ত্ৰ )	>
	2	প্রবৃত্তেশ্চ ২৷২৷২		>>
	ی	পয়োম্বচ্চেৎ তত্রাপি ২।২।৩	20	>9
	8	ব্য <b>তিরে</b> কানবস্থিতে <del>শ্চানপেকতাৎ</del> ২।২।৪	м	>>
	æ	অন্তৰ্তাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ ২।২।৫	23	२১
	₩	অভ্যূপগমেহপার্থাভাবাৎ ২।২।৬	20	ं २२
	٩	পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি ২৷২৷৭	29	२७
	4	অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ ২।২।৮		२१
	>	অক্তথামুমিতৌ চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ২।২।১		२३
	>•	বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ২।২।১•		9•
२ ।	<b>नाः ८५</b> ।	র আ'ক্ষেপখণ্ডন (মহদীর্ঘাধিকরণ)		
	١ د	<b>म</b> ङ्ग्लीर्पातम् ता <u>ङ्</u> यशिव्यक्षणांख्याम् २।२।১১	39	8.7
91	বৈশেষি	কমভখণ্ডন (পরমাণ্জগদকারণভাধিকরণ)		
	> 1	উভয়থাপি ন কর্মাতক্তদভাব: ২।২।১২	10	<b>e&gt;</b>
	٦ ١	সমবাদ্বাভ্যুপগমাচ্চ সামাদনবস্থিতেঃ ২।২।১৩	29	69
	01	নিত্যমেব চ ভাবাৎ ২৷২৷১৪	,0	••
	8	क्रभानिमज्ञाक विभवाया नर्मना९ २।२।>६	20	*>
	<b>e</b>		*	49
	*	অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেকা ২৷২৷১৭		9•

# ১২ বেদান্তদর্শনম্—২য় আঃ 'ইয়-পিদিঃ

81	সর্বান্তিছবোদ্ধশশুন (সমুদায়াধিকরণ)	পত্ৰাৰ
	সম্দার উভয়হেতৃকেহপি তদপ্রাপ্তি: নিমিত্তত্বাৎ ২।২।১৮ ( সিদ্ধান্তস্ত্র )	b-8
	্ ইতরেতরপ্রতারত্বাদিতি চেলোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ ২।২।১৯ "	22
	ত উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ ২।২।২ <b>০</b>	<b>5•</b> €
	৪ অসতি প্রতিজ্ঞাপরোধো যৌগপগুমন্তর্থা ২৷২৷২১	٥٠٩
	<ul> <li>প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ হাহাহহ</li> </ul>	4 ۰ ک
	৬ উভয়থা চ দোষাৎ ২৷২৷২৩	>>5
	৭ আকাশে চাবিশেষাৎ ২।২।২৪	220
	৮ অমুশ্বতে <del>শ</del> ্চ ২ ২ ২৫	>>e
	<b>&gt; নাদতোহ</b> দৃষ্টত্বাৎ ২।২।২৬ "	>>0
	>• উদাসীনানামপি চৈবংসিদ্ধিঃ ২।২।২৭	> マ ト
e 1	বিজ্ঞান ও শুব্যবাদখণ্ডন (অভাবাধিকরণ)	
	১। নাভাব উপশক্ষেঃ ২।২।২৮	১৩১
	२। देवधर्म्याष्ठ न चन्नामिव २।२।२२	>@@
	७। न ভাবোহমুপলকে: ২।২।৩०	> 6 6
	৪। क्षिकिकार २।२।७১	>e>
	<b>৫। সর্বাথাহনুপপত্তেশ্চ</b> ২।২।৩২ . "	১৬২
७।	জৈনমতখণ্ডন (একস্মিলভাবাধিকরণ)	
	১। নৈকস্মিন্নসম্ভবাৎ ২।২।৩৩	১৬৭
	২। এবং চাত্মাহকার্থসাম্ ২।২।৩৪ "	. >98
	৩। ন চ পর্যায়ালপ্যবিরোধো বিকারাদিভ্যঃ ২।২।৩৫ "	১৭৬
	৪। অস্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্যন্তাদবিশেষঃ ২।২।৩৬	<b>39</b> 6
91	পাশুপত ও নৈয়ায়িকমতখণ্ডন (পত্যধিকরণ)	
	১। পত্যুরদামঞ্জভাৎ ২।২।৩৭	747
	২। সম্বন্ধামুপপত্তেশ্চ ২।২।৩৮	269
	৩। অধিষ্ঠানান্থপণত্তেশ্চ ২।২।৩৯	749
	৪। করণবচ্চেম্ন ভোগাদিভ্যঃ ২।২।৪•	39
	৫। অন্তবন্ধসর্বজ্ঞতাবা ২।২।৪১	>>>
<b>b</b> 1	<b>ভাগবত ও পাঞ্চরাত্রমভশশুন</b> (উৎপত্তাধিকরণ)	•
	<b>)। উৎপ</b> क्তामस्त्रवाद २।२।४२	86¢
	२। न ह कर्जुः कर्त्रणम् २।२।८७ "	७०८८
	৩। বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধঃ ২।২।৪৪ "	১৯৭
	8। विश्विाव्यिभाष्ट २।२।४¢	<b>66</b> ¢

ও তৎসংব্ৰহ্মণে নমঃ।

শ্রীশ্রীমন্ম হিষিক্ষণ দৈপায়নবেদবা। সপ্রণীতং

ব্ৰন্সসূত্ৰং নাম



অথ অবিরোধো নাম

দ্বিতীঝোঽপ্রারঃ ।

-----

পরপক্ষখণ্ডনং নাম দ্বিতীয়পাদঃ

-:\*:-

সাংগ্যমতথগুনরপরচনাত্রগপত্তিন নি প্রথমম্ অধিকরণম।

# রচনাত্রপপত্তেশ্চ নাত্রমানম্।২।২।

শাক্ষবভায়ুম্।

যত্তপি ইদং বেদান্তনাক্যানাম্ ঐদম্পর্যাং নিরূপয়িতুং শাস্ত্রং প্রবৃত্তং, ন তর্কশাস্ত্রবহ কেবলাভিঃ যুক্তিভিঃ কঞ্চিৎ সিদ্ধান্তং সাধ্য়িতুং দৃষ্য়িতুং বা প্রবৃত্তম্, তথাপি বেদান্ত-বাক্যানি ব্যাচন্ধানৈঃ সম্যগ্দর্শনপ্রতিপক্ষভূতানি সাংখ্যাদিদর্শনানি নিরাকরণীয়ানি ইভি, তদর্থঃ পরঃ ঝাদঃ প্রবর্তত। বেদান্তার্থনির্গর্ম্ম চ সম্যগ্দর্শনার্থহাৎ ভন্নির্গরেন স্বপক্ষভাপনং প্রথমং ক্রতং, তৎ হি অভ্যহিতং, পরপক্ষপ্রত্যাখ্যানাৎ ইভি।

#### জ গোকালাক

সূত্রার্থ—"অকুমানম্" অর্থাং অনুমানসিদ্ধ প্রধান "ন" অথাং জগংকারণ নার, কারণ, "রচনামু-প্রতেওঁ" অথাং রচনায় অন্তর্পতি হয় বলিয়া এর্থাং থেহেছু চেতন ব্রন্ধের সাহায্য ন্যতীত স্বতন্ত্র প্রধানকত্বক বিচিত্র ও স্থবিন্ত জগতের রচনা করা সম্ভব হয় না. এত এব স্বতন্ত্র প্রকৃতি জগং স্কৃষ্টি করিয়াছেন—এরূপ অনুমান অসঙ্গত।

ভাষ্যার্থ— যদিও বেদান্তবাকাসমূহের উদম্পায় এর্থ বেদ্ধার্থ নিরূপণ করিবার জন্ত এই শাস্ত প্রবৃত্ত অর্থাৎ আরম্ভ করা হইয়াছে; তর্কশাস্ত্রের মত কেবল যুক্তিছার। কোন সিদ্ধান্ত সাধন করিবার জন্ত অথবা কোন সিদ্ধান্ত দোষ দিবার জন্ত প্রবৃত্ত হয় নাই, তাহা হইলেও "বেদান্তবাক্যানি ব্যাহ্মানৈও" অর্থাৎ বেদান্তবাক্যানকলকে যিনি ব্যাখ্যা করিতেছেন, পরম পৃজনীয় সেই স্তুক্তারকর্ত্তক সমাগ্দশনের প্রতিপক্ষান্ত সাংখ্যাদি দর্শনসকল অর্থাৎ তত্তভানের বিরোধী সাংখ্যাদি দর্শনসকল নিরাক্রণীয় অর্থাৎ নিরাস করা উচিত।

<sup>\*</sup> এই স্তে ইইতে দ্বিতীরণাদ আরম্ভ ইইয়াছে। প্ররণাদের প্রথম ও শেষ স্তেরে 'মৃতি' ধর্মা ও 'উপপত্তি' শ্রমা এহা 'ধপ্সস্থাপন পাদ' বলিয়া সিদ্ধ ইয়। তাহার পর এই স্তেরে 'অনুপপত্তি' ও 'অনুমান'শক্ষারা ইহা যে তর্কবছল এবং গওনবছল পাদ, তাহাও বুঝা যায়। আর ইহাতে প্রায় সমৃদায় অধিকরণে নকারাদি নিষেধবাচক শক্ষ পাকায় ইহা যে গওনপরবাদ, তাহাও স্পত্ত। তাহার পর "ন অনুমানম্" এই প্রথমান্ত্রপদ থাকায় এই স্তে হইতে যে অধিকরণ আরম্ভ, তাহাও বুঝা গেল। এতছাতীত অরম্বারা পাদশেষের ইল্লিভ থাকে। ইহা গুলুবকুগ্রমা। এদ্ব এই স্তের্ছেরে অর্থ সম্প্রদায়লভাও বুঝিতে হইবে। স্তেরচনার নিয়ম ও সম্প্রদায়লর অর্থ হইতেই স্তেকারের অভিপ্রেভ কর্থ লাভ হয়। এই স্তে হইতে ১০টা স্তেবারা এই অধিকরণটা রচিত।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োইধ্যায়ঃ।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন। )

## [রচনামুপপত্তেশ্চ নামুমানম্ ৷২৷২৷১]

### ভাষাসুবাদ।

সেইজন্ম পরপাদ অর্থাৎ দ্বিতীয়পাদ আরম্ভ করা হইতেছে। আর স্মাগ্দর্শনার্থ অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানের জন্ম বেদাস্তার্থের নির্ণয় করা হয় বলিয়া সেই বেদাস্তার্থনির্ণয়দ্বারা প্রথমে স্বপক্ষস্থাপন করিয়াছেন। যেহেতু তাহ। পরপক্ষপ্রত্যাখ্যান হইতে অর্থাৎ পর্মত্বশুল অপেক্ষা অভাহিত অর্থাৎ অন্তর্গন ।

#### ভাষতী।

স্থাদেতৎ, ইহ হি পাদে স্বতন্ত্রা বেদনিরপেক্ষাঃ প্রধানাদিসিদ্ধিবিষ্যাঃ সাংখ্যাদিষুক্তয়ঃ নিরাকরিম্বন্তে। তৎ অযুক্তম্, অশান্ত্রাঙ্গাৎ। নহি ইদং শাস্ত্রম্ উচ্চু ছালতর্ক শাস্ত্রবং প্রবৃত্তম্, অপি তু বেদান্তবাক্যানি ব্রহ্মপর। ইতি পূর্বপক্ষোত্তরপক্ষাভ্যাঃ বিনিশ্চেত্ম্। তত্র কঃ প্রসঙ্গঃ শুষ্কতর্কবং স্বতন্ত্রযুক্তিনিরাকরণস্থা, ইত্যত আহ—"যেগপি ইদং বেদান্তবাক্যানান্" ইতি। ন হি বেদান্তবাক্যানি নির্ণেতব্যানি ইতি নির্ণীয়ন্তে, কিন্তু মোক্ষমাণানাং তত্বজ্ঞানোৎপাদনায়। যথা চ বেদান্তবাক্যোনি নির্ণেতব্যানি ইতি নির্ণীয়ন্তে, কিন্তু মোক্ষমাণানাং তত্বজ্ঞানে। অধানাগ্যহেতনং জগত্বপাদানম্ অবস্থান্ত । ন চ এতদেব চেত্রোপাদানম্ অচেতনোপাদানং চ ইতি সম্চেত্রং শক্যং, বিরোধাং। ন চ ব্যবস্থিতে বস্তুনি বিকল্পো যুদ্ধাতে। ন চ আগমবাধিতবিষ্যত্রয়া অনুমানমেব ন উদীয়তে ইতি সাম্প্রত্য। সর্বজ্ঞপ্রশীতত্যা সাংখ্যাগ্যাগমস্থা বেদাগমত্লাজাং, তদ্ভাষিতস্থ অনুমানস্থ প্রতিকৃতিসিংস্তুলাতয়। অবাধ্যতাং। তত্মাং তদ্বিদ্যাধাং ন ব্রহ্মিন সমস্থয়ং বেদান্তানাং সিধাতি ইতি ন ততঃ ত্বজ্ঞানং সেদ্ধু মু মহ্তি। ন চ তত্মজ্ঞানাং আতে মোক্ষ ইতি স্বতন্ত্রাণাম্ অপি অনুমানানান্ আভাসীকরণম্ ইত শাস্ত্রে সঙ্গতমেব ইতি। যভেবং ততঃ পরকায়ান্ত্রমাননিরাস এব কস্মাং প্রথমং ন কৃতঃ, ইত্যত আহ—"বেদান্তার্থনির্ণয়ন্ত চ" ইতি।

### বেদাপ্তকলভর: ৷

উদ্দত্তৈবাছদতৈঃ পৃথুভরপরিঘপ্রাংগুভিভিন্নগাত্তাঃ, কেচিং কোটচচ বজ্রপ্রভিমনথমুবৈদাঁবিদেহোপদেচাঃ। আকবৈদিকে চ যক্ত প্রলয়ঘন্যন্ধানগভারনাদং, বি দেডা দৈতামুগ্যান্ডসহম্ভিবলং শীনুসিংহং প্রপদ্ধে॥ অবোধদলিতাবোধতহভূতজগদ্ভাম। সদানন্দ্যন্টিছ হং পরং একাশ্মি নির্মালন্॥

"ৰভন্তা" ইতাক্ত নাংপানং বেদনিরপেকা ইতি। বিলক্ষণ হাদ্য়ে হি প্রধানাদিপ্রহেন বেদান্তব্যাখায়াম অনুপ্রাহিকাঃ, ইমান্ত যুক্তরঃ খাতন্ত্রো প্রধানাদিসাধিকা ইতি। অনেন আন্দেশ্বিস্বের এব পাদার্থঃ বিবেচিতঃ। "মোক্ষমাণানাং" মোক্ষম ইচ্ছ ছাম্। মুচেঃ সনস্কল্প লুপ্তাভাসেক্ত ক্পম্। বেদালৈরের জ্ঞানজননাং কিং প্রথাকাক্ষেপেণ ? ত্রাহ "যথা চ" ইতি। নকু প্রমাণাবগছানি উপালানানি জগতি সম্চতীয়ন্তাং, তন্তব ইব পটে অভ আহ-—"ন চ এতদেব" ইতি। চেতন্স্ উপাদানম্ অন্ত ইতি তীথা উক্তম্। বেলো ছি ব্রক্ষণণিতঃ, ইতি সাংখ্যাক্তাগমন্ত ভিজ্লাতা। তথাচ কপিলান্তাগমে। বেদেন ন বাধাতে, সিংছ ইব সমবলসিংহান্তরেন। এবং কশিলান্তাগমং দৃষ্ট্রাকুত্ম অনুমানম্ অপি ন বাধাতে, যথা সিংহং দৃষ্ট্রাকুতে দার্বাদিসয়ে প্রতিকৃতিসিংহে দৃশ্যমানায়াঃ ঈদৃশঃ সিংছ ইতি সিংহাকারপ্রতীতেঃ অবাধঃ ইভার্থঃ।

### ভামতীর অনুবাদ।

যাউক, এই পাদ "স্বতন্ত্র" অর্থাৎ বেদনিরপেক্ষ, অথাৎ বেদের অপেক্ষা না করিয়া প্রধানাদিসিদ্ধিবিষয়ক, অর্থাৎ যে সকল যুক্তির দারা প্রধানাদির সিদ্ধি হয়, সাংখ্যাদিশান্ত্রের সেই সকল যুক্তি নিরাকরণ
অর্থাৎ পণ্ডন করা ছইবে। কিন্তু তাহা যুক্তিসঞ্চত নহে; কারণ, তাহা অশাস্ত্রাক্ষ অর্থাৎ বেদান্তশান্ত্রের অঞ্চলহে। কারণ, এই শাস্ত উন্ভূজাল অর্থাৎ অপ্রতিষ্ঠিত তর্কশাল্তের মত প্রবৃত্ত হয় নাই, কিন্তু বেদান্তবাক্যসকলের ব্রন্থেই তাৎপর্যা—ইহা পূর্বপক্ষ ও উত্তরপক্ষদারা বিশেষ করিয়া নিশ্চয় করিবার জন্ম প্রবৃত্ত। অতএব
সেহলে শুস্কতর্কের মত (সাংখ্যাদিশান্ত্রের) স্বতন্ত্রযুক্তি খণ্ডন করিবার প্রসঞ্চ অর্থাৎ সমন্ধ কি ? এইজন্ত বলিতেছেন—"যাস্থাপি ইদম্" ইত্যাদি। কারণ, বেদান্তবাক্যসকল নির্ণয় অর্থাৎ বিচার করিন্তে হইবে—
এইজন্তই বিচার করা হইতেছে না, কিন্তু বাহারা নোক্ষলাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের তত্বজ্ঞান জন্মাইবার
জন্ম। আর যেমন ব্রন্ধ জাগতের উপাদানকারণ—ইহা বেদান্তবাক্য হইতে জানা যাইতেছে, এইরূপ
সাংখ্যাদিশান্ত্রের অন্থান হইতে জানা যাইতেছে যে, অচেতনপ্রধানাদি জগতের উপাদানকারণ। আর এই
জগৎই চেতনোপাদান এবং অন্তেতনোপাদান, অর্থাৎ ইহার উপাদানকারণ চেতন ব্রন্ধন্ত বন্ধন বন্ধা। আর বারন্থিত
অর্থাৎ বিদ্ধা বন্ধতে বিকল্প হইতে পারে না। আর আগসদার। বাধিতবিষ্য হয় বলিয়া অন্থ্যানই উদয় হয়

# দ্বিতীয়পাদঃ--রচনাত্রপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিমারা সাংখ্যমতের থওন। )

# [রচনাত্রপপত্তেক্চ নাত্রমানম্ ৷২৷২৷১ ]

ভামতীর অফুবাদ।

না—ইহা সঙ্গত নহে। কারণ, সাংখ্যাদিশাস্ত্র সর্বজ্ঞ মহর্ষি কপিলপ্রভৃতির নির্দ্মিত বলিয়া বেদরূপ আগমের সমান, অতএব সাংখ্যাদিশাস্ত্র যে অফুমান বলিয়াছেন, তাহা সিংহের প্রতিমার তুলা বলিয়া অর্থাৎ সিংহ দেখিয়া তাহার মত প্রতিমা নির্দ্মাণ করিলে ভাহাতে প্রকৃত সিংহ ইহার মত এইরূপ প্রতীতির যেমন বাধ হয় না, সেইরূপ বাধিত হইবার যোগ্য নহে। অতএব সেই সকল শাস্ত্রের সহিত বিরোধ হয় বলিয়া বেদাস্তসকলের ব্রহ্মে সমন্বয় সিদ্ধ হয় না, এই হেতৃ তাহা হইতে তত্ত্বজ্ঞান সিদ্ধ হইতে পারে না। আর তক্ত্বজানবাতীত মোক্ষ হয় না, অতএব সাংখ্যাদিশাস্ত্রের স্বতন্ত্র অফুমানসকলকেও দোষযুক্ত করা এই শাস্ত্রে নিশ্মই সঙ্গত হইয়াছে। যদি ইহাই হয়, তবে পরকীয় অফুমানগণ্ডনই প্রথমে করেন নাই কেন ? এইজন্য বলিতেছেন—"বেদাস্তার্থ-নির্দ্যান্ত চ" ইত্যাদি।

শাকরভাক্য ৷

নমু মুম্কুণাং মে কিসাধনত্বন সম্যাগ্দর্শননিরপণায় স্থপক্ষস্থাপনমেব কেবলং কর্জুং যুক্তন্, কিং পরপক্ষনিরাকরণেন পরত্বেষকরেণ ? বাঢ়মেবন্, তথাপি মহাজ্বনপরিগৃহীতানি মহাজ্বি সাংখ্যাদিতজ্বাণি সম্যাগ্দর্শনাপদেশেন প্রব্রানি উপলভ্য ভবেৎ কেষাঞ্চিৎ মন্দমতীনান্ এতাশ্যপি সম্যাগ্দর্শনায় উপাদেয়ানি ইতি অপেক্ষা। তথা যুক্তিগাঢ়ত্ব-সম্ভবেন, সর্বজ্ঞভাষিত্বাচ্চ শ্রদ্ধা চ তেযু, ইত্যতঃ তদসারতোপপাদনায় প্রযত্যতে।

নমু "ঈক্ষতে ন'শব্দ্য" (বঃ স্ঃ ১/১/৫) "কামাচ্চ নামুমানাপেক্ষা" (বঃ ১/১/১৮)
"এতেন সৰ্বে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যীতাঃ" (বঃ ১/৪/২৮) ইতি চ—

পূর্বব্রাপি সাংখ্যাদিপক্ষপ্রতিক্ষেপঃ কৃতঃ, কিং পুনঃ কৃতকরণেন ইতি? তত্ত্বচ্যতে— সাংখ্যাদয়ঃ স্বপক্ষস্থাপনায় বেদান্তবাক্যাশ্যুপি উদাহ্বত্য স্বপক্ষানুগুণ্যেনৈব যোজয়ন্তঃ ব্যাচক্ষতে, তেষাং যদ্ ব্যাখ্যানং তদ্ ব্যাখ্যানাভাসং, ন সম্যক্ ব্যাখ্যানম্ ইতি এভাবৎ পূর্ববং কৃতম্, ইহ তু বাক্যনিরপেক্ষঃ স্বতন্তঃ তদ্যুক্তিপ্রতিষেধঃ ক্রিয়তে ইতি এব বিশেষঃ।

তত্র সাংখ্যাঃ মন্তত্তে, যথা ঘটশরাবাদয়ঃ ভেদাঃ মুদাত্মনা অন্ধীয়মানাঃ মুদাত্মকসামান্তপূর্বকা লোকে দৃষ্টাঃ, তথা সর্ব্বে এব বাহ্যাধ্যাত্মিকাঃ ভেদাঃ স্থখছঃখনোহাত্মতয়া
অন্ধীয়মানাঃ স্থখছঃখনোহাত্মকসামান্তপূর্বকা ভবিতুম্ অইন্তি। যৎ তৎ স্থখছঃখমোহাত্মকং সামান্তঃ তৎ ত্রিগুণং প্রধানং মূদ্ধ অচেতনং চেতনল্ত পুরুষল্ত অর্থং
সাধ্যিতুং স্বভাবেনৈব বিচিত্রেণ বিকারাত্মনা বিবর্ততে ইতি। তথা পরিণামাদিভিরপি
লিক্ষৈঃ তদেব প্রধানম্ অনুমিষতে।

अभागुराम ।

যদি বল—মুমুক্গণের মোকের সাধন বলিয়া সমাগ্দশন অর্থাৎ তত্তজ্ঞান নিরূপণ করিবার জন্য নিজমত স্থাপন করাই কেবল উচিত, পরবিদ্বেকর পরপক্ষনিরাকরণ করিয়া কি হইবে ? ইা, ইহা সতা বটে। তাহা হইলেও মহাজনপরিগৃহীত অর্থাৎ মহাত্মগণ যাহাকে আদর করেন, এইরূপ মহৎ সাংখ্যাদি শাস্ত্মকল সমাগ্দশনের উপদেশ করিবার জন্য প্রবৃত্ত হইয়াছে মনে করিয়া, এই সকল শাস্ত্রও সমাগ্দশনের জন্য উপাদের, অর্থাৎ আদরণীয় বলিয়া কোন কোন মন্দমতি অর্থাৎ অন্তর্কি ব্যক্তির ইহাতে অপেকা অর্থাৎ প্রয়োজনবাধ হইতে পারে । আর মুক্তিগাঢ়ত্ব সন্তব বলিয়া অর্থাৎ প্রচ্রমুক্তিপূর্ণ বলিয়া এবং সর্বজ্ঞতাসিত অর্থাৎ স্বর্জ কপিলপ্রভৃতি মুনিগণ বলিয়াছেন বলিয়া, সেই সকল শাস্তে শ্রন্ধাও হইতে পারে এইজন্য তাহাদের অসারতা উপপাদনের জন্ম অর্থাৎ তাহাতে কোন উৎকৃত্ত বিষয় নাই বলিয়া বুঝাইয়া দিবার জন্ম প্রথম্ব করা হইতেছে।

যদি বল—"ঈক্ষতে ন'শব্দম্" (১১১৫) "কামাচচ নামুমানাপেক্ষা" (১১১৮)

"এতেন সর্ব্বে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ" (১।৪।২৮) ইত্যাদি পূর্ব্ব পূর্বে স্থেত্রও সাংখ্যাদিপক্ষের প্রতিক্ষেপ অর্থাৎ সাংখ্যাদিনতের থণ্ডন করা হইরাছে, কৃতকরণ করিয়। আর কি হইবে ? অর্থাৎ যাহা করা হইরাছে, তাহা পুনর্বার করিয়া কি হইবে ? তাহা হইলে বলিতেছি— ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের থওন।)

# [ त्राचनासूर्वे विकास नामू सामग्री । ११११ ]

### ভাক্তামুবাদ।

সাংখ্যাদি আচার্য্যগণ স্থপকস্থাপনের জন্ম বেদাস্কর্বাকাসকলও উল্লেখ করিয়া স্থপক্ষের আমুগুণ্যে অর্থাৎ নিজমতের অমুকুলেই যোজনা করিয়া ব্যাখ্যা করেন। তাঁহাদের যে ব্যাখ্যা, তাহা ব্যাখ্যানাভাস অর্থাৎ দোষযুক্ত ব্যাখ্যা, নির্দেশ্য ব্যাখ্যা নহে, এই পর্যান্ত পূর্বে করা হইয়াছে; কিন্তু এখানে বাক্যনিরপেক অর্থাৎ বেদান্তবাক্যের অপেক্ষা না করিয়া স্বতম্বভাবে তাঁহাদের (স্বাধীনবৃদ্ধিদারা কল্পিড) গুক্তি সকলের প্রতিষেধ অর্থাৎ নিরাস করা হইতেছে—ইহাই বিশেষ।

তাঁহাদের মধ্যে সাংখ্যাচার্য্যাণ মনে করেন—যেমন ঘটশরাবাদি ভেদসকল, অর্থাৎ বিভিন্ন বিকারসকল মৃতিকারপে অধীয়মান হইয়া অর্থাৎ মৃত্তিকারপে অন্থান মৃত্তিকারপ সাধারণ কারণসমূৎপন বলিয়া লোকমধ্যে দৃষ্ট হয়, তক্রপ সমুদায় বাহ্য ও আধা। আিক ভেদসকল অর্থাৎ মৃত্তিকারপ সাধারণ কারণসমূৎপন বলিয়া লোকমধ্যে দৃষ্ট হয়, তক্রপ সমুদায় বাহ্য ও আধা। আিক ভেদসকল অর্থাৎ বিভিন্নবস্ত্র্যাকর, স্থত্যথমোহরপে অন্থানিমান হইয়া এর্থাৎ অন্থাই উচিত, অর্থাৎ স্থত্যথমোহরপ একটা সাধারণ কারণসমূৎপন হওয়াই উচিত। সেই যে স্থা, ত্থাও ও মোহরূপ সাধারণবস্তু, তাহা স্ব, রক্ষা ও তমা এই ত্রিগ্রায়ক প্রধান, আর তাহা মৃত্তিকার মত অচেতন, তাহা চেতন পুরুষের অর্থ অর্থাৎ ভোগ ও অপ্রর্গর প্রয়োজন সম্পাদনের জন্ম স্বভাবত্যই অর্থাৎ কোনরূপ চেতনকর্তৃক প্রেরিত না হইয়া নানাবিধ মহদহন্ধারাদি বিকাররূপে বিবার্ত্ত হয়, অর্থাৎ পরিণত হয়। আর পরিমাণাদি হেতুদারাও তাঁহারা সেই প্রধানেরই অন্থ্যান করেন।

### ভাষতী ৷

নকু বীতরাগকথায়াং তত্ত্বনির্থমাত্রম্ উপযুজাতে, ন পুনং প্রপক্ষাধিক্ষেপঃ। স হি সরাগভাম্ আবহৃতি, ইতি চোদয়তি—"নকু মুমুক্ল্।ম্" ইতি। পরিহরতি—"বাচ্মেবম্, তথাপি" ইতি। তত্ত্বনির্থাবসানা "বীতরাগকথা"। ন চ পরপক্ষদূষণম্ অন্তরেণ তত্ত্বনির্থায় শক্যঃ কর্ত্তুম্ ইতি তত্ত্বনির্থায় বীতরাগোণি পরপক্ষঃ দৃষ্যতে, ন তু পরপক্ষতয়া, ইতি ন বীতরাগকথাত্ব্যাহতিঃ ইত্যর্থঃ।

পুনক্জতাং পরিচোল্ল সমাধত্তে— 'নমু ঈক্জতেং" ইতি। "তত্র সাংখ্যা" ইতি। যানি হি যেন রূপেণ আ স্থোল্যাৎ আ চ সৌক্ষ্যাৎ সমন্বীয়ন্তে, তানি তৎকাৰণানি দৃষ্টানি, যথা ঘটাদয়ং ক্রচকাদয়শ্চ আ স্থোল্যাৎ আ চ সৌক্ষ্যাৎ মৃৎস্বর্ণান্বিতাং তৎকারণাং, তথাচ ইদং বাহাম্ আধ্যাত্মিকং চ ভাবজাতং সুখহুংখনোহাল্মনা গ্রিত্য উপলভ্যতে, তল্মাৎ তৎ অপি সুখহুংখনোহাল্মনাল্যকারণকং ভবিত্য অর্হতি। তত্র জগৎকারণল্য যা ইয়ং সুখাল্মতা, তৎ সল্বং, যা হুংখাল্যতা তৎ রজঃ, যা চ মোহাল্মতা তৎ তমঃ, ইতি ত্রিগুণ্যকারণসিদ্ধিঃ।

তথাতি প্রত্যেকং ভাবাঃ তৈঞ্গ্যনম্ভ অনুভূয়ন্তে। যথ। মৈত্রদারেষ্ পদ্মাবত্যাং মৈত্রস্থ স্থম্, তৎ কস্থা হেতাঃ ? তং প্রতি সম্বন্ধণ ন্তংসপত্নীনাং চ ছঃখং, তৎ কস্থা হেতােঃ ? তাঃ প্রতি অস্থা রক্ষোগুণসমূদ্ধনাং। চৈত্রস্থা তু দ্রৈণস্থা তাম্ অবিন্দতঃ মোহঃ বিষাদঃ, তৎ কস্থা তেতাঃ, তং প্রতি অস্থাঃ ভ্যোগুণসমূদ্ধনাং। পদ্মাবত্যা চ ভাবাঃ ব্যাখ্যাতাঃ। তন্মাং সর্বং স্থতঃখ্যোহান্বিভং জগৎ তৎকারণং গ্যাতে। তচ্চ ত্রিগুণং প্রধানম্। প্রধীয়তে ক্রিয়তে অনেন জগং ইতি, প্রধীয়তে নিধীয়তে অন্মিন্ প্রলয়সময়ে জগং ইতি বা প্রধানম্। তচ্চ মুংস্বর্ণবং অচেতনং চেতনস্থা পুরুষস্থা ভোগাপবর্গলক্ষণম্ অর্থং সাধ্যিতুং স্বভাবত এব প্রেইতে, ন তু কেনচিং প্রবর্গ্যতে। তথাচ আছঃ—

"পুরুষার্থ এব হেতুর্ন কেনচিং কার্য্যতে করণম্" ( সাংখ্য কাঃ ৩১ ) ইতি "পরিমাণাদিভিঃ" ইত্যাদিগ্রহণেন

\* \* \* "শক্তিতঃ প্রবৃত্তে**শ্চ**।

কারণকার্য্যবিভাগাদবিভাগাদ্ বৈশ্বরূপ্যস্ত"॥ ইতি (সাংখ্যকাঃ ১৫) অব্যক্তসিদ্ধিহেত্বঃ গুছুন্তে। এতাংশ্চ উপরিষ্ঠাৎ ব্যাখ্যায় নিরাকরিয়্যতে ইতি।

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনারূপপত্যধিকরণম্

( বুজিন্বারা সাংখ্যমতের খণ্ডন। )

## [রচনাত্রপপত্তেক নাত্রমানম্ ৷২৷২৷১]

### বেদাস্তকলভকঃ।

চেতনপ্রকৃতিকং জগৎ ইতি প্রতিপাদকত্ম বেদপ্ত গ্রতিরোধকম্ অনুসানম্ আহ—"থানি হি" ইতি । সংযোগাদৌ ব্যভিচারবারণার্থম্ "আ ছোলাাং" ইতি উজুম্। সংযোগাদয়ে হি ন সুলণিঙাং সারভ কণপর্যান্তম্ অনুযন্তি। কুজোপাদানজ্বং সন্ধানিঙা মুলগতত্বাং সূত্রাবং ইতি চ বক্রীতাা অনুসানম্। নমু "মুগং ঘটং" ইত্যাজনুপলঙ্কাং কণং তদাল্লকে অনুগতিঃ, অতঃ আহ—"উপলভাতে" ইতি । ঘটবিষয়া হি বৃদ্ধিঃ তম্ অনুকৃলং প্রতিকৃলং বা গোচরয়তি ইতি হুতি এব অনুগতিঃ ইত্যর্থঃ। অন্নিতরাং এব মুগতুঃধমোহাল্লকং নামান্তম্। মুবতঃখান্তারক্তেইপি জগতঃ কথং সন্ধান্তারক প্রধানারভারম্ অতে আহ—"তত্র" ইতি ; যা ইয়ং জগৎকারণত্ম কার্যবেশালীতা মুগাল্পাতা সা সন্ধন্ ইত্যর্থঃ। বিধেয়াপেক্রা নপুংসক প্রবাগঃ। "উপলভাতে" ইতি দং উল্বং তং ব্যক্তীকরোতি—"তথাহি" ইতি । নিরম্ভরতক্ষ্ অধান্তবনে অনেকান্তবারণায় "প্রত্যেকম্" ইতি উলুম্। নমু চেতনেশ্বারক্ত্রেন তং প্রতি গুলীভূতগুণত্রমত্ম কথং প্রধানত্ম অত আহ—"তচ্চ ত্রিগুণ্ণ" ইতি। চেতনং প্রতি গুলুভুত্তাপি গুণত্রমত্ম সিদ্ধান্তসিদ্ধনায়েলা বৈলক্ষণ্য আহ— "ন তু কেনচিং" ইতি। করণম্ ইন্দ্রিয়ন্ কেনচিং চেতনেন ন কা্মতে ন প্রেয়াতে, কিন্তু করণানাং প্রবৃত্তী অনাগতাবন্তোপভোগাণবর্গরূপঃ পুরুষার্থ এব হেতুঃ, স চ স্থায়ং গুণানাম্ অপি তুলাঃ ইত্যর্থঃ।

### ভামতীর অনুবাদ।

যদি বল, বীতরাগকথার অর্থাং বাঁচাদের রাপ অর্থাং আসক্তি নষ্ট হুইয়াছে, তাঁহাদের অর্থাং সন্নাসীদিগের পাদবিচারে কেবল তত্ত্বনির্থাই উপযোগী হয়, কিন্তু প্রপক্ষের অধিক্ষেপ অর্থাং নিন্দা উপযোগী হয় না;
কারণ, তাহা অর্থাং সেই অধিক্ষেপ সরাগতা অর্থাং বিস্মাসক্তি আনিয়া দেয়—ইহাই "নকু মুমুক্ষুণাং"
ইত্যাদি গ্রন্থবারা আশক্ষা করিতেনে। "বাঁচ্নেবং, তথাপি" এই গ্রন্থবারা তাহার পরিহার করিতেনে,
অর্থাং তাহা স্ত্যা, কিন্তু তাহা হুইলেও গ্রন্থবা পরপক্ষদ্বণ দোবাবহ নহে। বীতরাগকথা অর্থাং সন্ন্যাসীর
নাদবিচার তত্ত্বনির্দ্ধা করিয়া অবসানপ্রাপ্ত হয়, অর্থাং ব্রন্ধস্তর নিশ্চয় করিয়া দিয়া শেষ হইয়া যায়। আর
পরমত্বন্তন বাতীত তত্ত্বনিশ্চয় করিতে পারা যায় না, মুক্তএব তত্ত্বনির্ণয় করিবার জন্ম বীতরাগকর্ভ্তন পরমতে
দোষ দিতে হয়। কিন্তু পরমত বলিয়া নহে, অর্থাং পরসত বলিয়াই পরমতে দোষ দেওয়া হয় না। এইজন্ম
ইহার অর্থাং পরপক্ষপভ্রের বীত্বাগ্রুখাত্বের কোন ব্যাঘাত হইল না, অর্থাং পরপক্ষপত্তন তত্ত্বনির্ণয়ের উপযোগী
বলিয়া বীতরাগ কথা ছইতে পারিল।

"নকু ঈক্ষতেন শিক্ষ্" ইত্যাদি গ্রন্থার। ইহা পুনকক হইতেছে—এইরূপ আশ্রা করিয়া তাহার সমাধান করিতেছেন। "ভ্র সাংখ্যা" ইত্যাদি ভাষ্যের তাংপ্যা এই যে, যে সকল বস্তু যে রূপের সহিত অগাং যে বস্তুর সহিত আরম্ভ করিয়া কৃষ্ম প্যান্ত সমন্তি হয়, অর্থাং রীতিমতভাবে অন্থগত হয়, সে সকল বস্তু তংকারণ অর্থাং তাহা হইতে উংপন্ন ইইয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন ঘট ও কচকাদি-অর্থাং ঘট ও কর্চহার প্রভৃতি বস্তুসকল স্থূল ইইতে আরম্ভ করিয়া কৃষ্ম প্যান্ত যথাক্রমে মুর্ত্তিকা ও স্বর্ণের দ্বারা অন্থিত অর্থাং অন্থগত হয়, অত্প্রন তাহারা হংকারেণ হয়, মর্থাং তাহা হইতে উৎপন্ন হয়, সেইরূপ এই বাহ্নিক ও আধ্যান্থিক ভাবজাত অর্থাং বস্তুসমূহ, কথ, তুংগ ও মোহরূপ বস্তুর দ্বারা অন্থগত—ইহা উপলব্ধি করিতে পারা যায়, অত্প্রন তাহাও প্রপত্থেমোহরূপ সাধারণ কাবণ হইতে উৎপন্ন—এইরূপ হওয়াই উচিত। তিন্নধ্যে জগংকারণের যে স্থ্যুক্তরপতা, তাহা সন্তুরণ যোহা ছঃথ্যুক্তরপতা, তাহা রজ্যেণ্ডণ এবং যাহা মোহস্বরূপতা, তাহা ত্রেণাপ্তণ—এই প্রকারে ত্রেণ্ডণোর কারণতা সিদ্ধ হইল, অর্থাং সন্ধ, রজঃ ও তম এই ত্রিগুণ যে জগংকারণ তাহা সিদ্ধ হইল।

\* ( বৃতিযারা সাংখ্যমতের খণ্ডন )

# [রচনামুপপত্তেক নামুমানম (২)২)১ ]

ভাৰতীৰ অসুবাদ।

# [ সাং স্থাং প্রতিগভতে পর পরাকৃতহেতুকাং বৃত্তিম্। ]

পুরুষার্থ এব হেছু ন কেনচিৎ কার্য্যান্ত করণম্ ॥১১ (সাং কা: ৩১)

পুরুষার্থ ই অর্থাৎ অনাগতাবস্থ ভোগ ও অপবর্গ ই করণ অর্থাৎ প্রকৃতির প্রবৃত্তির প্রতি হেতু, করণকে কেহই প্রবৃত্ত করে না। "প্রিথামাদিভিঃ" এই আদিপদ উল্লেখনারা—

[ "(छक्रामाः भित्रमागार ममसमार ] माक्किकः श्रवहरू ।

"कातनकार्याविकाशामविकाशाम् देवश्वत्रभाष्णु"॥ ( ताः काः ১৫ )

ইত্যাদি অব্যক্তসিদ্ধির হেতুসমূহ গ্রহণ করা হইতেছে। এ গুলিকেও পরে ব্যাখ্যা করিয়া খণ্ডন করিব।

#### শাকরভারম

তত্র বদামঃ—যদি দৃষ্টান্তবলেনৈব এড ব্লিরপ্যে, ন অচেতনং লোকে চেতনানধিষ্ঠিতং স্বত্তরং কিঞ্চিদ্বিনিষ্টপুরুষার্থনিবর্ত্তনসমর্থান্ বিকারান্ বিরচয়ৎ দৃষ্টম্। গেছপ্রাসাদ-শয়নাসনবিহারভুম্যাদয়ে। হি লোকে প্রজ্ঞাবদ্ধিঃ শিল্পিভিঃ যথাকালং স্বধ্যঃখপ্রাপ্তি-পরিহারযোগ্যাঃ রচিতাঃ দৃশ্যন্তে। তথা ইদং জগৎ অখিলং পৃথিব্যাদি নানাকর্ম-কলোপভোগযোগ্যং বাজ্যন্, আধ্যাদ্ধিকং চ শরীরাদি নানাজাত্যন্তিওং প্রতিনিয়তাবয়ব-বিশ্যাসম্ অনেককর্মকলামুভবাধিষ্ঠানং দৃশ্যানং প্রজ্ঞাবদ্ধিঃ সন্তাবিভতনৈঃ শিল্পিভিঃ মনসাহপি আলোচরিত্যু অশক্যং সং, কথম্ অচেতনং প্রধানং রচয়েছ ? লোই-পাষাণাদিযু অদৃষ্টবাৎ। মৃদাদিযু অপি কুন্তকারাভাধিষ্টিতেয়ু বিশিষ্টাকারা রচনা দৃশ্যুতে, তদ্ধং প্রধানস্থাপি চেতনান্তরাধিষ্টিতত্বপ্রসঙ্কঃ।

ন চ মৃদান্ত্যপাদানস্বরূপব্যপাশ্রেণের ধর্মেণ মূলকারণম্ অবধারণীয়ং, ন বাছ্
কুষ্ণকারাদিব্যপাশ্রেণে, ইতি কিঞ্চিৎ নিয়ামকম্, অস্তি। ন চ এবং সতি কিঞ্চিৎ বিরুধ্যতে,
প্রভ্যুত শ্রুতিঃ অনুগৃহ্নতে; চেতনকারণসমর্পণাৎ। অতঃ রচনানুপপত্তেক্ষ হৈতোঃ ন
অচেতনং জগৎকারণম্ অনুমাতব্যম্ তবতি। অন্ধ্যাগ্রুত্বপপত্তেক্ষ ইতি। চ-দক্ষেন
হৈতোঃ অসিন্ধিং সমুচ্চিনোতি। ন হি বাছাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাং স্থুখন্থংখনোহাত্মকত্র্যা
অন্ধ্য উপপন্ততে, স্থাদীনাং চ আন্তর্ত্বপ্রতিতঃ, শন্ধাদীনাং চ অতদ্রেপত্বপ্রতিতঃ,
তল্পিন্তত্বপ্রতিতক্ষা। শন্ধান্তবিশেষেহপি চ ভাবনাবিশেষাৎ স্থুখাদিবিশেষোপলবেঃ।
তথা পরিমিতানাং ভেদানাং মূলাক্ক্রাদীনাং সংসর্গপূর্বকত্বং দৃষ্ট্য বাছাধ্যাত্মিকানাং
ভেদানাং পরিমিত্বাৎ সংসর্গপূর্বকত্বম্ অনুমিমানস্থ সত্তরজন্তমসামপি সংসর্গপূর্বকত্ব
প্রসন্ধঃ, পরিমিত্বাবিশেষাৎ। কার্য্যকারণভাবস্ত প্রেক্ষাপূর্বকনির্মিতানাং শয়নাসনাদীনাং
দৃষ্ট, ইতি ন কার্য্যকারণভাবাৎ বাছাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাম্ অচেতনপূর্বকত্বং শক্যং
কল্পমিত্ব্য্য

### ভাষাত্ৰাদ ৷

সাংখ্যের এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ স্থির হইলে আমরা বলি—আপনারা থদি কেবল দৃষ্টান্তবলেই ইছা নিরূপণ করেন, অর্থাৎ প্রধানকে জগতের মৃলকারণ বলিয়া স্থির করেন, ভাষা ইইলে চেতনকর্ত্ব অন্ধিষ্টিত অর্থাৎ পরিচালিত না হইয়া কোনও অচেতন বস্তু স্বতন্ত্রভাবে বিশিষ্টপুরুষার্থনির্বর্তন্ত্রমর্থ বিকারসমূহ, অর্থাৎ পুরুষের বিশেষ প্রয়োজন সম্পাদন করিতে সমর্থ হয় এরূপ কোন কার্য্যসমূহ বিরচিত করে, ইছা লোকে দেখা যায় না। ক্রেণ, জগতে দেখা বায়প্য, গৃহ প্রাসাদ অর্থাৎ অটালিকা, শ্রুম অর্থাৎ থাট, আসন ও বিহারভূমি অর্থাৎ উত্থান ভবন প্রভৃতি, প্রজ্ঞাবানকর্ত্বক অর্থাৎ বিশেষবিরেইনাসম্পন্ন শিল্পিগ্রুক্ত ব্যাকালে তথপ্রাপ্তির প্র

# দ্বিতীরপাদঃ—রচনানুপপত্যধিকরণম।

( বুজিয়ারা সাংখ্যমতের খণ্ডন 1.)

# বিচনান্ত্ৰপপত্তেশ্চ নান্ত্ৰান্ত্ৰ ৷২৷২৷১ ]

ভারাত্রাদ ৷

ত্বংখপরিহারের যোগ্যরূপে অর্থাৎ উপযুক্ত করিয়া রচিত হয়; সেইরূপ এই অধিল জগং, পুণ্যপাণাদি নানাবিধ কর্ম এবং সংখৃত্বংখরূপ ফলভোগের যোগ্য বাহ্নিক পৃথিবী ইত্যাদি, এবং মহয়ত্বাদি নানাবিধ জাতিযুক্ত প্রতিনিয়ক অর্থাৎ হস্তপদাদি বিভিন্ন অবয়বযুক্ত, এবং অনেক কর্ম ও তাহার ফলভোগের আশ্রয়রূপে দৃশ্যমান— আধ্যাত্মিক অর্থাৎ আত্মাকে অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান যে শরীরাদি, যাহা প্রজ্ঞাবান অর্থাৎ অতি বিচক্ষণ, এবং সম্ভাবিততম অর্থাৎ অতিবিখ্যাত শিল্পিগ মনে মনেও আলোচনা করিতে সমর্থ হয় না, তাহাকে অচেতন প্রকৃতি কি করিয়া নির্মাণ করিবে ? কারণ, ইপ্রক বা পায়াণ ইত্যাদিত্তে তাহা দেখা যায় না। কৃষ্ণকারাদি পরিচালিত মৃত্তিকাপ্রভৃতিতে ঘট শরাব ইত্যাদি বিশেষ আকারস্ক্ত রচনা যেরূপ দেশা যায়, সেইরূপ অচেতন-প্রধানেরও কোন চেতনকর্ত্বক পরিচালিত হওয়া উচিত।

আর মৃত্তিকাদি যে• উপাদানস্থরপ অথাং উপাদানকারণ, তাহার আশ্রিত অর্থাং স্বাভাবিক যে ধর্ম, অর্থাং অচেতনত্ব, অর্থাং তাহার স্বারা মূলকারণ অর্থাং প্রকৃতিকে অনুমান করিতে হইবে। (কিন্তু) বাহ্নিক অর্থাং তদ্ভির কুন্তকারাদি সাপেক মর্থাং উপাধিক চেতনাধিষ্ঠিতত্বধর্মদ্বারা অনুমান করা হইবে না—এরপ কোন নিয়ামক নাই।

আর এরপ হইলে কোন কিছু বিক্ষণ্ড হয় না, বরং শ্রুতিই অনুগৃহীত হন, অথাৎ শ্রুতির অনুসরণ করা হয়, কারণ, শ্রুতি চেতনকে জ্বাংকারণ বলিয়া সমর্পণ অর্থাৎ উল্লেখ করিয়াছেন। অতএব রচনার অনুপ্রপত্তিরূপ হেতুবশতঃ অচেকা প্রকৃতিকে জ্বাংকারণ বলিয়া অনুমান করা উচিত হয় না। জ্বাতে স্থতঃখাদির অনুয় অসকত বলিয়া স্ব্রোক্ত "চ" শব্দ্ধারা "সমন্ত্র" হেতুর অসিদ্ধিকে সমুচ্চা করিতেছেন অর্থাৎ সমন্ত্রত হৈতুটী জ্বাজন পক্ষে নাই—ইহাই বলিতেছেন। কারণ, নাহিক ও আধ্যাত্মিক তেদ সকলের অর্থাৎ বিকার সকলের স্থ হংগ ও মোহরূপে অন্তর অর্থাৎ সমন্ত্রত হন না, বেহেতু স্থাদি আন্তর অর্থাৎ মনের ধর্ম বলিয়া বোধ হয়; আর শব্দাদির অতজ্ঞাপ হ প্রতীত হয়, অর্থাৎ শব্দাদি স্থতঃখাদিয়রপ নয় বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু তাহাদের নিমিত্তক্ব অর্থাৎ তাহাদিগকে স্থতঃখাদির কারণ বলিয়াই বোধ হয়।

আর শকাদির কোন বিশেষ অর্থাৎ তারতমা না থাকিলেও বিশেষ ভাবনা অর্থাৎ সংস্কারবশতঃ বিভিন্ন স্থাত্বঃথাদির জ্ঞান হয়। সেইরূপ মূল ও অঙ্ক্রাদি পরিমিত বিকার সকল সম্বন্ধপূর্বক অর্থাৎ অনেকের মিলন-জ্ঞা হয় দেখিয়া বাহ্নিক ও আধ্যাত্মিক বিকার সকল পরিমিত বলিয়া তাহারাও সম্বন্ধপূর্বক, অর্থাৎ অনেকের মিলনবশতঃ উংপন্ন হইয়াছে বলিয়া যিনি অসুমান করেন, তাহার মতে সল্ব রজঃ ও ত্যোগুণেরও সম্বন্ধুব্বিকত্ব হইয়া পড়ে। কারণ, তাহারাও পরিমিত। কার্যাকারণভাব কিন্তু, পুক্ষের বিবেচনাপূর্ব্বক নির্মিত হয় যে খাট ও আসন প্রান্তি বস্তুসকল, তাহাদেরই দেখা যায়। অতএব কার্যাকারণরপ হেতুবশতঃ বাহ্নিক ও আধ্যাত্মিক বিকার সকল যে অন্তেতনপূর্ব্বক অর্থাৎ অচেতনপ্রধান হইতে উৎপন্ন, তাহা অসুমান করিতে পার না।>

ভানতী

তদেতৎ প্রধানাসুমানং দৃষয়তি—"তত্র বদাম" ইতি। যদি তাবং অচেডনং প্রধানম্ অন্ধিষ্ঠিতং চেতনেন প্রবর্তি, সভাবত এব ইতি সাধ্যতে, তং অযুক্তং, সমন্বয়াদেং হেতোঃ চেতনান্ধিষ্ঠিত্ববিক্ষচেতনাধিষ্ঠিত্বেন মৃৎস্বর্গাদে দৃষ্টান্তধন্মিণি ব্যাপ্তেঃ উপলব্ধেঃ বিক্ষাহ্য। নিই মৃৎস্বর্গাধ্যায় কুলালহেমকারর্থকারাদিভিঃ অন্ধিষ্ঠিতাঃ কুন্তক্রর্থাদি উপাদদতে। তন্মাৎ কৃতক্বমিব নিত্যবসাধনায় প্রযুক্তং, সাধ্যবিক্ষদ্ধেন ব্যাপ্তং বিক্ষম্, এবং সমন্বয়াদি চেতনান্ধিষ্ঠিত্বে সাধ্যে, ইতি রচনান্ধপ্তেঃ ইতি দশিতম্।

যদি উচ্চাত দৃষ্টাভাধ বিনি অচেতনং তাবং উপাদানং দৃষ্টং, তত্র যভাপি তং চেতন প্রযুক্তমণি দৃশুতে, তথাপি তংপ্রযুক্তবং হেতোঃ অপ্রয়েজকং বহিরঙ্গভাং, অন্তরঙ্গং তু অচৈতক্তমাত্রম্ উপাদানামুগতং হেতোঃ প্রযোজকম্। যথাতঃ—

"वार्त्सन्ह मृश्रमामाशः कन्हिः धर्मः अयोजकः", हेि ।

তত্রাহ—"ন চ মূদাদি" ইছি। সভাবপ্রতিবদ্ধাং হি ব্যাপাং ব্যাপকম্ অবগময়তি। স চ স্বভাবপ্রতিবদ্ধঃ শক্তিসমারোপিতোপাধিনিরাসে সতি নিশ্চীয়তে। তরিশ্চয়শ্চ অধ্যুব্যতি-

# (तना छनर्भनम् — विजी दा। २४)। य

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [ तहनानू अश्र खन्ह नानू मानम् ।२।२।১ ]

ভাষতী া

রেকয়োঃ আযততে। তৌ চ অন্বয়ব্যতিরেকৌ ন তথা উপাদানাচৈতক্তে যথা চেতনপ্রযুক্ততে অতিপরিফুটৌ। তৎ মলম অত্র অন্তরঙ্গতেন, ইতি ভাবঃ। এবমপি চেতনপ্রযুক্তছং ন অভ্যুপেয়েত, যদি প্রমাণাম্ভরবিরোধো ভবেৎ, প্রত্যুত শ্রুতি: অনুগুণতরা অগ্র ইতি আহ— "ন চ এবং সতি" ইতি। চ-কারেণ স্বর্থাদিসমন্ব্রলক্ষণতা হেতোঃ অসিদ্ধতং সমুচ্চিনোতি ইতি আহ—"অন্বয়াত্তমুপপত্তেশ্চ" ইতি। আন্তরাঃ খলু অমী সুখতুঃখমোহবিষাদাঃ বাহেছাঃ চন্দনাদিভ্যঃ অতিবিচ্ছিন্নপ্রত্যয়প্রবেদনীয়েভ্যঃ ব্যতিরিক্তাঃ অধ্যক্ষম্ ঈক্ষান্তে। যদি পুনঃ এতে এব সুখহুঃখাদিস্বভাবাঃ ভবেয়ুঃ ততঃ স্বরূপতাৎ হেমন্তেইপি চন্দনঃ সুখঃ স্থাৎ। ন হি চন্দনঃ কদাচিৎ অচনদনঃ। তথা নিদাঘেষু অপি কুঙ্কুমপঙ্কঃ মুখঃ ভবেং। ন হি অসে কদাচিং অকুঙ্কুমপঙ্কঃ ইতি। এবং কণ্ঠকঃ ক্রেমেলকস্থ মুখ ইতি মরুয়াদীনামপি প্রাণভূতাং মুখঃ স্থাং। ন হি অসৌ কাংশিচং প্রতি এব কণ্টকঃ ইতি। তম্মাৎ অমুখাদিম্বভাবাঃ অপি চন্দনকুষ্কুমাদয়ং জাতি-কালাবস্থান্তপ্রেক্ষয়া সুখতুঃখাদিহেতবঃ, ন তু স্বয়ং সুখাদিসভাবা ইতি রমণীয়ম। তস্মাৎ সুখাদি-রূপসমন্বয়ঃ ভাবানাম্ সসিদ্ধ ইতি ন মনেন তদ্রপং কারণম্ মব্যক্তম্ উল্লীয়তে ইতি। তৎ ইদম উক্তম্—"শব্দাগুবিশেষেহপি চ ভাবনাবিশেষাৎ" ইতি। ভাবনা বাসনা সংস্কারঃ তদ্বিশেষাং। করভজন্মসম্বর্তকং হি কর্ম করভোচিতাম এব ভাবনাম সভিব্যনিক্তি, যথা অস্মৈ কণ্টকাঃ এব রোচন্তে। এবম্ অক্তরাপি জ্ঞাইবান্ধা পরিণামাৎ ইতি সাংখ্যীয়ং হেতুম্ উপক্তপতি— "তথা পরিনিতানাং ভেদানাম্" ইতি। সংসর্গপুর্বকেতে চি সংসর্গস্ত একস্মিন অন্বয়ে অসম্ভবাৎ নানাত্তৈকার্থসমবেতত্বস্থা নানাকারণানি সংস্থানি কল্পনীয়ানি, তানি চ সম্বরজ্ঞসাংসি এব ইতি ভাবঃ। তৎ এতৎ পরিমিতত্বং সাংখ্যীয়র।দ্বান্তালোচনেন অনৈকান্তিকম ইতি দৃষয়তি—"সত্ত্রজ-স্তমসাম" ইতি। যদি তাবৎ পরিমিত্বম্ ইয়তা, সা নভসোহপি নাস্তি ইতি অব্যাপকঃ হেতুঃ পরিমাণাৎ ইতি। অথ ন যোজনাদিমিততং পরিমাণম্ ইয়ত্তাং নভদঃ ক্রমঃ, কিন্তু অব্যাপিতাম্। অব্যাপি চ নভঃ তন্মাত্রাদেঃ। নহি কার্য্যং কারণব্যাপি, কিন্তু কারণং কার্য্যব্যাপি ইতি পরিমিতং নভঃ তন্মাত্রাছব্যাপিষাং। হন্ত সত্তরজ্ঞ সাংসি অপি ন প্রস্পরং ব্যাপাবন্তি, ন চ তত্ত্বান্তর-পুর্বক্তম এতেষামূ ইতি ব্যভিচারঃ। ন হি যথা তৈঃ কার্যজাতম আবিষ্টম্ এবং তানি প্রস্পরং বিশন্তি, মিথঃ কার্য্যকারণভাবাভাবাং। পরস্পরসংসর্গস্ত আবেশঃ চিতিশক্তো নাস্তি। ন হি চিতিশক্তিঃ কুটস্থনিত্যা তৈঃ সংস্কাতে, তত্ত্বত তদব্যাপকাঃ গুণ। ইতি পরিমিতাঃ। এবং চিতি-শক্তিরপি গুর্টণঃ অসংস্ট্রা ইতি সাপি পরিমিতা ইতি অনৈকান্তিকত্বং পরিমিতত্বস্ত হেতোঃ ইতি। তথা কার্য্যকারণবিভাগোহপি সমন্বয়ণং বিরুদ্ধঃ ইতি আহ—"কার্য্যকারণভাবস্তু" ইতি।১

### বেদাস্তকলতকঃ।

ন্দু অনুসানাৎ অচেতনোপাদানছে জগতঃ সিদ্ধে জগত্পাদানস্থ চেতনাধিন্তিতহাপত্তা কিং দুৰ্ণম্ উক্তং ভবতি ? সাধাসিদ্ধিন্
অন্ধীকৃতা দুষ্টান্তদৃষ্টধন্মান্তনালয় হি উৎকর্ষমান্তাতিঃ স্ঞাং, যথা—যদি কৃতকত্বেন ঘটনং অনিতাঃ শব্দং, তহি তদ্বং মূর্ত্তঃ স্থাং ইতি,
তত্ত্বাহ্—"যদি তাবং" ইতি ৷ অন্ধু অত দুষ্ণাভিপ্রায়ঃ কিং গুণত্ত্বাঃ চেতনানধিন্তিতম্ উপাদানং সাধাতে, উত তক্ত উপাদানহমাত্রম্ ৷
আন্তে বিকল্পং, বিতীরে সিদ্ধান্ধনং, ত্রিগুণমান্তান্ধ ঈষ্ণাধিন্তিতান্ধাঃ প্রকৃতিদ্বেটঃ ইতি ৷ মূর্ত্তাপাদনাং বৈষমাম্ লাহ "বাত্তেঃ" ইতি ৷
কৃতকত্বং হি ন ব্যাপ্তম্ ইত্যর্থ: ৷ "উপাদনতে" উৎপাদনন্তি কৃতকত্বনি বিকল্ধম্ ইতি অব্ধঃ ৷ ইব শব্দং যথা শব্দসানার্থ উপাদানতার লগতঃ
ন তু উপামীন্তমানপরঃ, এবং শব্দক্ত পৃথক্ প্রয়োগাং ৷ যদি সন্ধান্তিবিজলাং কাগং ভংগ্রুতিকং মূদ্ধিতকুত্বং, তহি তং চেতনাধিন্তিতং
তংগ্রুতিকং স্তাং তত্ত এব তদ্বং এব ইতি উক্তম্ ৷ তত্র উপাধিম্ আশক্ততে— "যদি উচ্যেত" ইতি ৷ যথা একিম্মন্ সাধ্যে সাধনহন্ত্রসন্ধিপাতে সতি একতপ্রমাধনপ্রযুক্তা ব্যাপ্তিঃ ইতরক্ত আবোপাতে ইতি সোপাধিকতা, তং যথা নিষ্দিদ্ধপ্রযুক্তা ব্যাপ্তিঃ অধর্মদ্বত
হিংসাত্বে সমারোপাতে, এবন একম্মিন্ সাধনে সমন্ধানে) প্রকৃতিগতাচেতনন্তচেতনাধিন্তিতত্বন্ধ চিতনন্ধপ্রস্তা হৈত্বন্ধান্তিকৈ সমারোপাতে ইতি ভ্রতি সাধাম্ অপি সোপাধিকম্ ইত্যর্থ: ৷ কন্চিং ধর্ম মন্তরপ্রসাদিঃ ৷
ন অন্তর্গবহিক্তিক্ত ব্যাপকত্ব, কিন্তু অব্যাভিচারকৃতে, অন্তর্গক্তি— "ক্তাবে"তি ৷ স্বভাবতিবিদ্ধাম্ মনৌপাধিকদ্বেন সম্বন্ধা ৷
নতু স্বভাবস্থানি বহিসংযোগস্য অব্যাভিচারেন ব্যাপক্রাং ইতি মন্ধা পরিহ্রতি— "ক্তাবে"তি ৷ স্বভাবতিবিদ্ধাম্ মনৌপাধিকদ্বেন সম্বন্ধ ৷
নতু স্বভাবস্থাহিলিং

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্ত্যধিকরণম্।

( বুজিন্বারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

# [ त्रा क्रिक्र क्रिक्ट का क्रिक्र का क्रिक्र

### বেদাস্তকলতকঃ।

ব্ৰহ্মবং ইতাত চেত্তনত্ম উপাধি:। অয়ং হি সাধাব্যাপক: সতাব্ৰহ্মব্যাপনাং। ন চ সাধনবাপক: পক্ষে সাধনবতি অপি অপ্ৰবৃত্তে:। সাধাব্যাপক: ইতি উক্তে শৈলে অনলস্য অনুমায়াম্ ইন্ধনবন্ধসাপি উপাধিত। স্যাং, তদ্ বার্ণায় সাধনাব্যাপক ইতি উক্তম্। এতাবতি উক্তে কারীববহ্দমন্ধাদেরপি উপাধিত্বং ভবেং ডং মাভুং ইতি সাধাব্যাপক ইতি অভিহিত্ম।

নমু এবং পক্ষেত্রম্বন্তাপি উপাধিত। স্থাৎ তদ্বাাবৃত্তার্থং সাধাসমবাশিখ্য: ইতি বিশেষণীয়ম ইতি তম। যতঃ--

"দাধ্যাভাবেন দাকং স্বাভাববাাস্তেরনিশ্চয়াৎ। কৃতঃ পঙ্গেতরত্বস্ত দাধাব্যাপকতা মতা"॥

যদি হি যত্ত পক্ষাপ্তজং নাজি নাজি তত্ত সাধ্যম ইতি বাজিরেকবাাজিঃ অবধার্যতে অবধার্যতি তদা যত্ত্ব সাধাং তত্ত্ব পক্ষাপ্তজম ইতি অবয়ঃ। অক্তপা পক্ষেত্রজং ভাক্ত্বাপি সাধানজে কৃতঃ ভক্ত ভদ্বাপিকভা ? ন চ অবধার্যজুং একান্ডে, যত্ত্ব পক্ষাপ্তঃ নাজি পক্ষে, ভত্ত্ব সাধাাভাবিস্ত সন্দিশ্ধহাং। এবঞ্চ সাধ্যালাকজেন এব পক্ষেত্রজ্ঞ বাবুজেঃ সমপদং মুধা ইতি। বিধা চ উপাধিঃ, শব্ধিতঃ নিশিচত তেত্ত্ব শব্ধিতঃ অমুক্লতকাভাবাদিনা অবগমতে, নিশিচত যাবাংগং প্রমাণে অমাণেঃ অমধার্যজে। সদলুমানে তু সমারোপিত উপাধিঃ সাধনব্যাপক বাজাঃ দিভি: উদ্ধি মতে, শব্ধিত আমুক্লতকৈঃ। শব্ধানাশত সাধাব্যাপক সাধনাব্যাপক তালাঃ, তত্ত্ব সাধাবাাপক যোগালা প্রতি ব্যাপক স্তাবাং প্রতি ব্যাপক স্তাবাং প্রতি আমুপক স্তাবাং সাধনাব্যাপক প্রতি আমুপক প্রতি আমুপক স্তাবাং প্রতি আমুপক স্তি আমুপক স্তাবাণক স্তাবাণক স্তি আমুপক স্তাবাণক স্থান স্তাবাণক স্তি আমুপক স্তাবাণক স্থানক স্তাবাণক স্তাবাণক স্তাবাণক স্তাবাণক স্তাবাণক স্তাবাণক স্তাবাণক স্থানক স্তাবাণক স্তাবাণক স্তাবাণক স্তাবাণক স্তাবাণক স্তাবাণক স্থানক স্থানক স্তাবাণক স্থানক স্তাবাণক স্তাবাণক স্থানক স্থানক স্তাবাণক স্তাবাণক স্থানক স্থানক স্তাবাণক স্থানক স্থানক

নকু এবষ্ উপাধিসিকৌ নিরুপাধিকসম্বন্ধকারণারাপ্তিসিদ্ধিং, তৎসিদ্ধৌ চ সাধনাবা।পকজাদিরপলকণসিদ্ধিং, সিদ্ধে চ লক্ষণে উপাধিসিদ্ধিরিতি চক্রকং স্থাং। "ন" ইতি নবীনাং—সাধাবন্নিষ্ঠাতাস্তাভাবা প্রতিযোগিকরপদাং সাধাবাপকজ্ঞ, সাধনবন্নিষ্ঠাতাস্তাভাবা প্রতিযোগিদ্ধান্মকদাক সাধাবাপকস্থ ইতি। নবীনতরাস্তা ন সাধাহং সপক্ষে হত্ত উপাধাবধাবণম্। অথ সাধাত্নে সন্তাবামানজং, তদেব কুতঃ ? যদি বাপকজাদিতি মধীরন্, তদেব তঠি চক্রকম্ আপতিত্ম ইতি ঘট্টকুটাাং প্রভাত্ম ইতি। অম্মাকং তু অনির্ব্চনীর-বাদিনাম্ অত্ত অনাস্তাইতি।

### ভাষতীর অসুবাদ।

"তত্র বদান" এই গ্রন্থারা এই প্রধানসাধক অর্থাং প্রকৃতিসাধক অনুমানে দোষ দিতেছেন। যদি কোন চেতনকর্তৃক অন্ধিষ্টিত হুইয়া অর্থাং প্রিচালিত না হুইয়া অচেতন প্রধান স্বভাবতঃই প্রবৃত্ত হয়, অর্থাং সৃষ্টি করে, ইহা সাধন করা হয়, তাহা হুইলে তাহা অসঙ্গত হুইবে—কারণ, চেতনানধিষ্টিতত্বের অর্থাং চেতনকর্তৃক পরিচালিত না হওয়ার বিক্দ্র চেতনাধিষ্টিতব্বের সহিত অর্থাং চেতনকর্তৃক পরিচালিত হওয়ার সহিত দুইান্তধানী মৃৎস্বর্ণাদিতে অর্থাং দুইান্তের আশ্রম মৃত্তিকা বা অ্বর্ণাদিতে সমন্বয়াদি হেতুর ব্যাপ্তির উপলিন অর্থাং জ্ঞান হয় বলিয়া উক্ত সমন্বয়াদিহেতুর বিক্দ্রত্ব হয় অর্থাং সাধ্যাভাবের ব্যাপা হয়। যেহেতু মৃংজ্বনাদ্রাদি অর্থাং মৃত্তিকা স্থবর্ণ ও কাষ্ঠপ্রভৃতি বস্তুসকল ক্লালহেমকাররথকারাদিকর্তৃক অর্থাং কৃত্তকার অ্পকার ও কর্মাকারকর্তৃক অন্ধিষ্টিত হইয়া অর্থাং পরিচালিত না হইয়া কৃত্তকরথাদি অর্থাং কলস কণ্ঠহার ও রথাদি উপাদান করে না, অর্থাং কলশাদিরতে পরিণত হয় না। অতএব নিতাত্বসাধনের জন্ম প্রযুক্ত কৃতকত্বহেতুর স্থায় সাধ্যাবিক্দ্রকর্তৃক ব্যাপ্ত হইয়া বিক্দ্র হয়, অর্থাং যেনন "শক্ষঃ নিত্যঃ কৃত্তকত্বাহে" এইজ্বে সাধ্য—নিত্যত্বের বিক্দ্র অনিত্যত্বকৃত্ব বাপ্ত হইয়া কৃতক্ব হেতুটা বিক্দ্রনামক হেল্বাভাস হয়, এইরপ প্রধানে চেতনানধিষ্টিতত্ব সাধ্য করিলে অর্থাং জগতে চেতনানধিষ্টিতাচেতনপ্রকৃতিকত্ব সাধ্য করিলে সমন্বয়াদি হেতু বিক্দ্র হয়, অর্থাং চেতনাধিষ্টিতত্বের ব্যাপ্য হয় কৃতক্ব হেতুটা বিক্লননামক হেল্বাভাস হয়, এইরপ প্রধানে চেতনানধিষ্টিতাচেতনপ্রকৃতিকত্ব সাধ্য করিলে সমন্বয়াদি হেতু বিক্লন্ধ হয়, অর্থাং চেতনাধিষ্টিতত্বের ব্যাপ্য হয় ক্রেট্টাই "য়চনানুস্বপ্রত্তে" এই স্ক্রেছারা দেখান হয় হাছাছে।

যদি বল, দৃষ্টাস্কধর্মীতে অথাৎ মৃৎস্থবর্ণাদিতে অচেতনকে উপাদানরূপে দেখা যায়, দেখানে যদিও তাহা অর্থাং দৃষ্টাস্কধর্মী মৃৎস্থব্ণাদিকে সেই চেতনপ্রমুক্তও দেখা যায়, অর্থাৎ চেতনপুরুষকর্তৃক পরিচালিত দেখা যায়, তাহা হইলেও তংপ্রযুক্তত্ব অর্থাৎ চেতনপুরুষপরিচালিতত্বটা হেতুর অপ্রযোজক, অর্থাৎ মুখাভাবে হেতুর

( যুক্তিখারা সাংখ্যমতের থপ্তন।)

## [ तहनायूर्राराज्य नायू मानम् ।२।२।১ ]

## ভামতীর অমুবাদ।

হেতুতাসাধক নহে; কারণ, তাহা বহিরঙ্গ। অন্তরঙ্গ কিন্তু অচৈতভামাত্র, আর তাহাই উপাদানকারণে অনুগত হয়। অতএব উপাদানে অনুগত অচৈতভামাত্রই হেতুর প্রযোজক।∗ যেমন আচার্য্যগণ বলেন—

"ব্যাপ্তেশ্চ দৃশ্যমানায়া: কশ্চিৎ ধর্ম্ম: প্রযোজক:। যশ্মিন্ সত্যমুনাভাব্যমিতি শক্ত্যা নিরূপ্যতে" ॥ অর্থাৎ যেথানে একটা সাধ্যের সহিত জনেক ধর্ম্মের আপাততঃ ব্যাপ্তি দেখা যায়, সেথানে সেই সকল ধর্মের মধ্যে কোন একটা ধর্ম্মই প্রয়োজক বলিয়া নিরূপিত হয়—যে ধর্মের সহিত সেই সাধ্যের অন্বয়ব্যতিরেকরূপ শক্তি থাকে।

এতত্ত্তরে বলিতেছেন—-"ন চ মুদাদি"। যেতেতু স্বভাবপ্রতিবদ্ধ, অর্থাৎ স্বাভাবিকসম্বন্ধযুক্ত ব্যাপ্যই ব্যাপকের বোধ জন্মাইয়া দেয়। আর সেই স্বভাবপ্রতিবন্ধ অর্থাৎ ব্যাপ্তি, শক্ষিত অথবা সমরারোপিত উপাধির নিরাস হইলে নিশ্চিত হয়, অর্থাৎ উপাধির সন্দেহের অথবা সমারোপের অর্থাৎ ভ্রমনিশ্চয়ের নিরাস হইলে ব্যাপ্তিনিশ্চয় হয়। ক

আর সেই নিশ্চয় অয়য়বাতিরেক থাকিলে আয়ত অর্থাৎ সিদ্ধ হয়; অর্থাৎ বহ্নি থাকিলেই তবে ধ্ম থাকে—
এইরূপ অয়য়, এবং বহ্নি না থাকিলে ধ্ম থাকে না—এইরূপ ব্যতিরেক—এই উভয় থাকিলে ব্যাপ্তিনিশ্ব হয়।
( অর্থাৎ উপাধির অভাববশতঃ ব্যভিচারগ্রহাভাব ও অয়য়ব্যতিরেকবশতঃ সহচারজ্ঞান এই তুইটা ব্যাপ্তিনিশ্চয়ের
প্রতি হেতৃ, ইহা স্থির হইল।) আর সেই অয়য় ও বাতিরেক য়েমন চেতনপ্রযুক্তামের উপর অতি পরিস্ফুট
হইয়া থাকে, তেমন উপাদানাচৈততাে অর্থাৎ উপাদানের অচেতনত্বের উপর পরিস্ফুট নহে, অর্থাৎ চেতনপুক্ষাদি
থাকিলেই মৃত্তিকা হইতে ঘট হয়, না থাকিলে হয় না। অত এব উপাদানাচেতনত্ব হৈতৃর অন্তরঙ্গ নহে;
অর্থাৎ মৃৎস্থবর্ণাদিস্থানীয় প্রধানের অচেতনত্বই উপাদ্ধানে অয়্পত বলিয়। সময়য়হেত্বর অন্তরঙ্গ হইয়। তাহার
প্রয়োজক হইতে পারিল না।

এরপ হইলেও অর্ধাং অন্বয়ব্যতিরেকদারা প্রধানের চেতনাধিষ্ঠিতত্ব দিদ্ধ হইলেও প্রধানের চেতনপ্রযুক্তত্ব অভ্যুপায় করিতাম না, অর্থাৎ স্বীকার করিতাম না—যদি অন্ত প্রমাণের সহিত বিরোধ হইত, বরং ইহাতে শৃতি অন্তগুণত্রা হয়, অর্থাৎ অতিশয় অন্তৃক্ল হয়, ইহাই "ন চৈবং সন্তি" ইত্যাদি গ্রন্থদারা বলিতেছেন।

স্ত্রস্থ "চ"কার দারা স্থধত্থাদির সমন্ত্ররূপ হেতুর অসিদ্ধি অর্থাৎ স্বর্গাসিদ্ধি নামক হেডাভাসের সম্চয় করিতেছেন। "অব্যাভিসুপপতেশ্বে" এই গ্রহদারা এই কথা বলিতেছেন। ঐ সকল স্থা তৃঃথ মাহ ও বিশাদ নিশ্চিতই আন্তর্রধর্ম, অর্থাৎ মনোধর্ম, এবং ইহার। অতিবিচ্ছিন্নপ্রতায়প্রবেদনীয় অর্থাৎ অত্যন্ত বিলক্ষণজ্ঞানদার। বেছা বাহিক চন্দনাদি পদার্থ হুইতে ব্যতিরিক্ত অর্থাৎ স্থক্, ইহা অধ্যক্ষ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ দক্ষণ করা যায় অর্থাৎ দেখা যায়। আর যদি ইহারাই স্থত্ঃথাদিস্বভাব হইত, তাহাঁ হইলে স্বরূপত্বপুক্ত অর্থাৎ স্বভাবনশতঃ হেমন্তেও অর্থাৎ শীতকালেও চন্দন স্থাকর হইত; কারণ, চন্দন ত কথনও অচন্দন হয় না, অর্থাৎ চন্দনভিন্ন নহে। সেইরূপ নিদাবেও অর্থাৎ গ্রীয়্মকালেও কুষ্ক্মপক্ষ অর্থাৎ কুষ্ক্মপ্রতাল স্থাকর হইত। কারণ, সেই কুষ্ক্মপক্ষ কথনও অকুষ্ক্মপক্ষ হয় না, অর্থাৎ কুষ্ক্মভিন্ন নহে। এইরূপ কণ্টক ক্রেনেলক অর্থাৎ উদ্ভের স্থাকর হয়, এইজন্ত মন্ত্যাদি প্রাণীরও তাহা হুগকর হউক; কারণ, তাহা কেবল কোন কোন প্রাণীর পক্ষেই যে কণ্টক তাহা ত নয়। অতএব চন্দন কুষ্ণাদি বস্তু সকল অন্তথাদিস্থভাব অর্থাৎ স্থাত্ঃথাদিস্বরূপ না হইয়াও জাতি কাল ও অবস্থাদি অপেক্ষায় অর্থাৎ কোন কোন জাতি, কাল ও অবস্থা অনুসারে স্থাতঃখাদির হেতু হয়, কিন্তু তাহারা নিচ্ছে স্থাত্ঃখাদির্বরূপ নহে—ইহাই রমণীয় অর্থাৎ বেশ ভাল বেধা হয়। অতএব ভাবসকলের অর্থাৎ বন্ধক্রপের সহিত সম্যক্রপে

<sup>য় মৃৎস্বর্ণাদি ইইতে যে ঘটকুগুলাদি লক্ষে, তাহার প্রতি মৃৎস্বর্ণাদি উপাদানকারণ, আর কুন্তকার ও অর্থকার নিমিন্তকারণ।
কার্যামাত্রের প্রতি উপাদানকারণ যত প্রবেগলন, নিমিতকারণ তত প্রবেগলন নহে। এজল্প উপাদানকারণ অন্তরক্ষকারণ, আর কুন্তকারাদিকে
বহিরক্ষকারণ বলে। অন্তরক্ষকারণতাই এপ্রলে প্রযোজক বলা হইল। যেহেতু মৃত্তিকা না খাকিলে কুন্তকারের ইচ্ছাসন্থেও ঘট হয়
হয় না, আর মৃত্তিকা থাকিলেই তাহা হয়।</sup> 

<sup>†</sup> যাহা সাধ্যের ব্যাপক হইয়। হেতুর অব্যাপক হয়, তাহাই উপাধি। যথা "ধুমবান্ বক্তে" এছলে "আর্জেনসংযোগটী" উপাধি হয়; কারণ, তাহা রক্ষনশালার অগ্নিতে সাধ্য—ধুমের ব্যাপক হইয়াহে, অথচ অয়োগোলকে হেতু বক্তির বাপিক হয় নাই। অর্থাৎ রক্ষনশালা প্রভৃতি বেথানে ধুম থাকে সেথানে আর্জেনসংযোগ থাকে, কিন্তু অয়োগোলক প্রভৃতি বেথানে বক্তি থাকে, সেথানে আর্জেনসংযোগ থাকে না। এইরপে হেতুতে উপাধিব্যভিচার হইতে হেতুতে সাধ্যের ব্যভিচারের অফুমান হয়। অতএব উপাধিবিরাস না হইবে ব্যাতিনিশ্চর হইতে পারে না।

# দ্বিতীয়পাদঃ--রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিকারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

# প্রবেশ্চ 1২ \*

ভাষতীর অমুবাদ।

অমুগত হওয়াটী দিদ্ধ হয় না, এই জন্ম এই সমন্বয় হেতুদার। স্থত্ংথাদিস্বরূপ কারণ—অব্যক্ত অর্থাৎ প্রধান বা প্রকৃতিকে উন্নয়ন করা যায় না, অর্থাৎ অমুখান করা হয় না। এইজন্ম ভাষাকার বলিভেছেন—
"শব্দান্তালিকৈশেকৈ পি চ ভাবনাবিশেষাৎ" ইত্যাদি। ভাবনা অর্থাৎ বাসনা, অর্থাৎ সংস্কার, তাহার বিশেষবশতঃ অর্থাৎ বিশেষ সংস্কারবশতঃ। করভজন্মসম্বর্তিক কর্ম্ম অর্থাৎ যে কর্মবশতঃ উদ্ভূ হইয়া জন্ম হয়, সেই কর্মই করভোচিত ভাবনাকে অভিব্যক্ত করে অর্থাৎ উদ্ভূ জন্মের উপযুক্ত বাসনাই প্রকাশ করে, যাহাতে ভাহার কাটা থাইতেই রুচি হয়। এইরূপ অন্তান্তস্থালেও দেখিয়া লইভে হইবে।

"পরিমাণাৎ" অর্থাৎ "ভেদানাং পরিমাণাৎ" (সাং কা: ১৫)

এই সাংখ্যীয় হেতুর উপস্থাস করিবার জন্ম ভাষ্যকার "তথা পরিমিতানাং ভেদানাং" এই গ্রন্থ বলিতেছেন। ইহার তাৎপ্য এই যে, কাষ্যসকলের সংসর্গপূর্বকিত্ব হইলে, অর্থাৎ অনেক কারণের মিলনের ফলে বিকার সকল উৎপন্ন হইলে নানাইত্বকার্থসম্বেত সংসর্গের অর্থাৎ অনেকত্বের সহিত একবস্তুতে সম্বেত সংস্থারে এক অন্ধ্যে অর্থাৎ অদিভীয় একমাত্র প্রক্ষে, থাকা সম্ভব নহে বলিয়া, সংস্গ্র্যক্ত নানাকারণ কল্পনা করিতে হইবে এবং তাহারাই সন্ধ রজঃ ও তমঃ। সেই এই পরিমিত্ব হেতুটি সাংখীয় রাদ্ধান্তের অর্থাৎ সাংখাসিদ্ধান্তের আলোচনাদারা অনৈকান্তিক হয়, অর্থাৎ ব্যভিচারী হয়। "সন্তর্বজন্তমসাম্" এই গ্রন্থনার। এই দোস দিতেছেন। যদি পরিমিত্ব শব্দের অর্থ ইয়তা হয়, তাহা হইলে তাহা আকাশেরও নাই, অতএব "পরিমাণাৎ" এই হেতুটী অব্যাপক হইল অর্থাৎ সকল পক্ষে না থাকায় ভাগাসিদ্ধি নামক হেত্যভাস দারা ঘৃষ্ট হইল।

আর যদি বল— যোজনাদিমিত ব অর্থাৎ যোজন বা ক্রোশ ইত্যাদি দ্বারা পরিমিত হওয়ারপ পরিমাণকে আকাশের ইয়ভা বলি না, কিন্তু অব্যাপিতাকে অর্থাৎ ব্যাপক না হওয়াকে আকাশের ইয়ভা বলি, এবং আকাশ তন্মাত্রাদির ব্যাপক হয় না; কারণ, কার্যা কারণের ব্যাপক হয় না, কিন্তু কারণই কার্য্যের ব্যাপক হয়, অতএব আকাশ পরিমিত, যেহেতু তাহা তন্মাত্রাদির ব্যাপক নহে। হস্ত অর্থাৎ হায় হায়! সম্বরজ্ঞ ও তম:—ইহারাও পরস্পরের ব্যাপক নহে, অতএব পরিমিত বলিতে হইবে। আর ইহাদের তন্মান্তরপূর্বকিত্ব নাই অর্থাৎ অন্ত কারণের মিলনবশতঃ ইহার। উৎপন্ন হয় নাই, (কারণ তোমার মতে তাহারা নিত্য), অতএব তোমার নিয়্যে ব্যভিচার হইল। কারণ, তাহারা যেমন কার্য্যমন্থ্যে আবিষ্ট অর্থাৎ ব্যাপ্ত হয়, সেইরপ তাহারা পরস্পরের কার্যান্ত নহে, কারণভ নহে।

আর পরস্পর সংসর্গরপ আবেশ, চিতিশক্তিতে নাই। কারণ, চিতিশক্তি কৃটস্থনিত্যা অথাৎ নির্বিকার ও নিত্য; তাহা সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণকর্ভক সংস্কুই হয় না অর্থাৎ ব্যাপ্ত হয় না নেইজল্ল গুণসকল চিতিশক্তির অব্যাপক, অতএব পরিমিত। এইরপ চিতিশক্তিও গুণসাকর্ভক অসংস্কুই অর্থাৎ ব্যাপ্ত নহে, অতএব তাহাও পরিমিত; অতএব পরিমিতত্ব অর্থাৎ পরিমাণরপ হেতুর অনৈকান্তিকত্ব অর্থাৎ ব্যাভিচার হইল। সেইরপ কার্যাকারণবিভাগরপ হেতুও সমন্ব্যের মত বিরুদ্ধ হয়। ইহাই বলিতেছেন—"কার্য্য-কার্বাভাবস্ত্র"ইত্যাদি।

শাক্রভারুম।

## প্রবৃত্তেশ্চ ৷২

আন্তাং ভাবদিয়ং রচনা। তৎসিদ্ধার্থা যা প্রবৃত্তিঃ সাম্যাবস্থানাৎ প্রচুটিঃ সন্ধরজন্তমসাম্ অঙ্গাঞ্জিভাবরূপাপত্তিঃ বিশিষ্টকার্য্যাভিমুখপ্রবৃত্তিভা সাহপি ন অচেতনশু প্রধানশু স্বভন্তম্য উপপশ্বতে, মুদাদিমু অদর্শনাৎ রথাদিমু চ। ন হি মুদাদয়ো রথাদয়ো বা

এই প্রের প্রথমান্তপদ না থাকার এবং 'প্রবৃত্তেঃ' এই পঞ্মান্তপদের পর "চ"কার থাকার ইহা আরক্ষ ক্ষিকরণেরই অন্তর্গত প্রেরিশেষ হইল। "চ"কার দ্বারা পূর্ব্ব প্রের অনুপথতেঃ পদের অনুবৃত্তি বুঝাইতেছে। ইহা এই অধিকরণের দিতীয় প্রে। রামানুজভায় মধ্যে ইহা প্রথম প্রের অংশবিশেষ বলা হইরাছে। কিন্তু ভান্তর নিম্বার্ক মধ্যে বল্লভভায়ে ইহা এই অধিকরণের দিতীয় পরে বলা হইরাছে। এক বিষয়ে তুইটী পূথক্ এক আকারের হেতু হওয়ায় পূথক্ প্রের হওয়াই সঙ্গতবোধ হয়। এরূপ ক্ষেত্রে রামানুজভায়ে বোধারনের প্রমাণ প্রদর্শন আবশ্রক : কিন্তু তাহা নাই।

( যুক্তিমারা সাংখ্যমতের থণ্ডন।)

## ্ প্রিবেশ্চ ।২ ]

### শাক্ষরভার্যম।

স্বয়ম্ অচেত্নাঃ সন্তঃ চেতনৈঃ কুলালাদিভিঃ অশ্বাদিভিবা অনধিষ্ঠিতা বিশিষ্টকার্য্যাভিমুখ-প্রবৃত্তয়ো দৃশ্যন্তে। দৃষ্টাচ্চ অদৃষ্টসিদ্ধিঃ। অভঃ প্রবৃত্ত্যকুপপত্তেরপি হেতোঃ ন অচেতনং জ্ব্যাংকারণম্ অনুমাতব্যং ভবতি।

নমু চেতনস্থাপি প্রবৃত্তিঃ কেবলস্থা ন দৃষ্টা? সত্যমেতং। তথাপি চেতনসংযুক্তস্থা রথাদেঃ অচেতনস্থা প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা, ন তু অচেতনসংযুক্তস্থা চেতনস্থা প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা। কিং পুনরত্র যুক্তম্। যন্মিন্ প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা তম্ম সা, উত্ত যৎসংপ্রযুক্তম্ম দৃষ্টা তম্ম সাইতি।

নকু যশ্মিন্ দৃশ্যতে প্রবৃত্তিঃ তত্তৈব সা ইতি যুক্তম্, উভয়োঃ প্রত্যক্ষণ্ণ । ন তু প্রবৃত্ত্যা-প্রায়েশ্বন কেবলশ্চেতনো রথাদিবৎ প্রত্যক্ষঃ, প্রবৃত্ত্যাপ্রায়দেহাদিসংযুক্তপ্তেব তু চেতনস্থ সম্ভাবসিদ্ধিঃ কেবলাচেতনরথাদিবৈলক্ষণ্যং জীবদ্দেহস্ত দৃষ্টমিতি। অতএব চ প্রত্যক্ষে দেহে সতি দর্শনাৎ, অসতি চ অদর্শনাৎ, দেহস্তৈব চৈতল্যমপীতি লোকায়তিকাঃ প্রতিপদ্ধাঃ। তন্মাৎ অচেতনস্থৈব প্রবৃত্তিরিতি।

### ভাষাকুবাদ।

সূত্রার্থ— "চ" অর্থ 'এবং' "প্রবৃত্তেঃ" অর্থ 'প্রবৃত্তিহেতু'। অর্থাৎ অচেতন প্রধার্থনির প্রবৃত্তি অর্থাৎ সন্ধ রক্ষঃ ও তমঃ এই তিন গুণের সম্যাবস্থা ২ইতে প্রচৃতি অর্থাৎ বৈসমাও ইইতে পারে না; কারণ, জগতে চেতনের সহায়তা ব্যতীত অচেতন র্থাদির প্রবৃত্তি অর্থাৎ চেষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায় না। চকারদ্বারা প্রবৃত্তি হুইতে অনুপ্রতিপদের অধ্যাহার করিতে ইইবে।

ভাষার্থ—এই বিশ্বরচনা দূরে থাকুক, তৎসিদ্ধার্থ। অর্থাৎ সেই বিশ্বরচনা নির্বাহের জন্ত, যে প্রবৃত্তি অর্থাৎ গুণঅমের সামাবস্থান হইতে প্রচৃতি অর্থাৎ সম্ব রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণের অঞ্চাদিভাব রূপাপত্তি অর্থাৎ কেই প্রধান কেই অপ্রধান এইরপে পরিণত হওয়, এবং তাহা ইইলে বিশিষ্টকাষ্যাভিদ্ধপ্রবৃত্তিত। অর্থাৎ বিশেষ কার্যা করিবার জন্ত উদ্যোগী হওয়া ইত্যাদি, তাহাও সভল্প অর্থাৎ চেতন-নিরপেক অচেতন প্রধানের উপপন্ন হয় না। কারণ, তাহা অর্থাৎ চেতননিরপেকতা, মৃত্তিকাতে দেখা যায় না এবং রথপ্রভৃতিতেও দেখা যায় না। মৃত্তিকাদি কিংবা রথপ্রভৃতি বস্তুসকল নিজে অচেতন ইইয়া চেতন কুলাল অর্থাৎ কুস্তুকার ও অশ্বপ্রভৃতিকর্ত্তক অন্ধিষ্টিত ইইয়া অর্থাৎ তাহাদের দারা পরিচালিত না ইইয়া বিশিষ্টকাম্যাভিম্পপ্রবৃত্তির ক্রেথা যায় না, অর্থাৎ বিশেষ কার্যা করিবার জন্ত উদ্যোগী হয়—ইহা দেখা যায় না। আর দৃষ্ট অর্থাৎ যাহা দেখা যায়, তাহা ইইতেই অর্থাৎ দৃষ্টান্তবশতঃই অদৃষ্ট অর্থাৎ যাহা দেখা যায় না, তাহার সিদ্ধি অর্থাৎ নিশ্চর হয়। অতএব উক্তপ্রবৃত্তির অন্থপপত্তিরূপ হেতুবশতঃও অচেতনকে জগৎকারণ বলিয়া অন্থমান করা উচিত হয় না।

ষদি বল, কেবল-চেতনেরও প্রবৃত্তি ত দেখা যায় না ? ইা, ইহা সতা বটে। তাহা ইইলেও চেতনযুক্ত আচেতন রথাদির প্রবৃত্তি দেখা যায়। কিন্তু আচেতনসংযুক্ত চেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায় না। ( যেমন কোন শয়িত চেতন ব্যক্তির আক্ষ ব্যাদি আচেতন বস্তুর সংযোগ হইলে সেই শয়িত চেতন পুরুষ গাত্রোখানপূর্বাক চলিতে আরম্ভ করে না।) অতএব এস্থলে কি যুক্ত ? অর্থাং কি বলা উচিত ? যাহাতে প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহার কি সেই প্রবৃত্তি, উত অর্থাং কিলা যাহার সহিত সংপ্র্যুক্ত হওয়ায় আচেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহার সেই প্রবৃত্তি ? ( অর্থাং রথের সহিত অধ্যের যোগে যে রথের প্রবৃত্তি হয়, তাহা রথের না অধ্যের ? )।

যদি বল যাছাতে প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহারই তাহ। হওয়া উচিত। (যেমন রথের প্রবৃত্তি দেখা যায় বলিয়া তাহা রথেরই হওয়া উচিত, রথের প্রবৃত্তি অধের প্রবৃত্তি নহে।) কারণ, উভয়ের প্রত্যক্ষ হয়, অথাৎ প্রবৃত্তি ও তাহার আশ্রয় এতহুভ্রের প্রত্যক্ষ হয়। কিছু প্রবৃত্তির আশ্রয়রপে রথাদির মত কেবল কোন চেতন ত প্রত্যক্ষ হয় না। জীবদেহের অর্থাৎ জীবনবিশিষ্ট দেহের কেবল অচেতন রথাদি হইতে বৈলক্ষণ্য অর্থাৎ প্রাণস্ত্তারূপ পার্থকা দৃষ্ট হয়, এইজন্ম প্রবৃত্তির আশ্রয় দেহাদিসংযুক্ত চেতনের অর্থাৎ আত্মার সদভাব অর্থাৎ অক্তিমাত্রই সিদ্ধি হয়। এই জন্মই দেহ প্রত্যক্ষ হইলে চৈতন্য বেণা যায়, দেহ প্রত্যক্ষ

# দ্বিতীয়পাদঃ--রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( বৃক্তিস্বারা সাংখ্যমন্তের থগুন।)

## প্রেরতেশ্চ ৷২ ]

### ভাষাজবাদ।

না হইলে চৈতন্ত দেখা যায় না বলিয়া দেহেরই চৈতন্ত, ইহা লোকায়তিকগণ অথাৎ নাস্তিক চার্বাকগণ স্বীকার করেন। এই হেতু অচেতনেরই প্রবৃত্তি হয়, ইহা স্থির হইল। (ইহা পূর্বাপক্ষ)

### ভাৰতী।

ন কেবলং রচনাভেদ। ন চেতনাধিষ্ঠানম্ অন্তরেণ ভবস্থি, অপি তু সাম্যাবস্থায়াঃ প্রচ্যুতিঃ বৈষম্যম্, তথাচ যথ উদ্ভূতং বলীয়ঃ তৎ অঙ্গি, অভিভূতং ৮ তদন্তগুত্যা স্থিতম্ অঙ্গম্। এবং হি গুণপ্রধানভাবে সতি অস্ত মহদাদৌ কার্যো যা প্রবৃত্তিং, সাহপি চেতনাধিষ্ঠানমেব গময়তি। ন হি চেতনাধিষ্ঠানম্ অন্তরেণ মৃৎপিণ্ডে প্রধানে অঙ্গভাবেন চক্রদণ্ডসলিলস্ত্রাদয়ঃ অবভিষ্ঠন্তে। তন্মাৎ প্রবৃত্তেরপি চেতনাধিষ্ঠানসিদ্ধিরিতি, "শক্তিতঃ প্রবৃত্তেশ্চত ইতি অয়ম্পি হেতুঃ সাংখ্যীয়ো বিরুদ্ধ এব ইত্যুক্তং বক্রোক্ত্যা।

অত্র সাংখ্যঃ চোদয়তি—"নমু চেতনস্থাপি প্রবৃত্তিরি"তি। সয়মভিপ্রায়ঃ—ত্বয়া কিল উপনিষদেন অস্থাদ্ধেতৃন্ দূয়য়িত্বা কেবলস্থা চেতনস্থৈব সন্থানিরপেক্ষন্ত জগত্পাদানতং নিমিত্তহং চ সমর্থনীয়ন্। তৎ স্যুক্তন্। কেবলস্থা চেতনস্থাব্যত্তেঃ দৃষ্টান্তধন্মিণি সমুপলকারিভি।

ঔপনিষদস্ত চেতনহেতুকাং তাবদেষ সাংখ্যঃ প্রবৃত্তিম্ অভ্যূপগচ্ছতু, পশ্চাৎ স্বপক্ষম্ অতএব সমাধাস্থামি ই'ভাভিসন্ধিমান আহ—"সত্যমেতং"—"ন কেবলস্থা চেতনস্থা প্রবৃত্তিদু' ইতি।

সাংখ্য আহ—"ন তু অচেতনসংযুক্তস্থে"তি। "তু"শব্দঃ ঔপনিষদপক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি। অচেতনাশ্রায়ৈব সর্বা প্রবৃত্তিঃ দৃশ্যতে, ন তু চেতনাশ্রয়া কাচিদপি। তত্মাৎ ন চেতনস্থ জগৎসর্জনে প্রবৃত্তিঃ ইত্যুৰ্থঃ।

অত্র উপনিষদো গৃঢ়াভিসন্ধিঃ প্রশ্নপূর্বকং বিম্শতি—"কিং পুনরত্রে"তি। অত্রান্তরে সাংখ্যো জ্রতে—"নতু যশ্মিন্" ইতি। ন তাবৎ চেতনঃ প্রবৃত্তাশ্রয়তয়া তৎপ্রয়োজকতয়া বা প্রত্যাক্ষম্ ঈক্ষাতে, কেবলং প্রবৃত্তিঃ তদাশ্রয়শ্চ অচেতনো দেহরথাদিঃ প্রত্যাক্ষণ প্রতীয়তে। তত্র অচেতনস্থ প্রবৃত্তিঃ তদ্ধিমিত্তৈব, ন তু চেতননিমিত্তা। সদ্ভাবমাত্রং তু তত্র চেতনস্থ গমাতে, রথাদিবৈলক্ষণাং জীবদেহস্থ। ন চ সদ্ভাবমাত্রেণ কারণস্থসিদ্ধিঃ। মা ভূৎ আকাশঃ উৎপত্তিমতাং ঘটাদীনাং নিমিত্তকারণম্ অস্তি হি সর্বত্র ইতি। তদনেন দেহাতিরিক্তে সত্যাপি চেতনে তস্থ ন প্রবৃত্তিং প্রতি নিমিত্তভাবঃ অস্তি ইত্যক্তম্। যতশ্চ অস্থ ন প্রবৃত্তি-ক্ষেত্রতাবাহস্তি অত্রব প্রত্যাক্ষে দেহে সতি প্রবৃত্তিদর্শনাৎ অসতি চ অদর্শনাৎ দেহেক্যৈব চৈতন্ত্রম্ ইতি লোকায়তিকাঃ প্রতিপন্নাং, তথাচ ন চিদান্থনিমন্তা প্রবৃত্তিরিতি সিদ্ধন্। তত্মাৎ ন রচনারাঃ প্রবৃত্তের্ব। চিদাত্মকারণ্ডসিদ্ধিঃ জগত ইতি।

#### বেদ অক লতকঃ।

রচনারাঃ প্রবৃত্তেঃ সকাশাৎ ভেদমাহ—"রচনান্ডেদা" ইকি, কাষাগতবিক্সাসনিশেষা ইতার্থঃ। অপি তু ইন্ডান্স যা প্রবৃত্তিঃ সাপি চেতনাধিষ্ঠানমেব গসয়তি ইতি কামানেন অবয়ঃ। প্রবৃত্তেঃ কেতুমাহ "সামোতি"। বৈষমাং ভবতি ইতি কেয়ঃ। বৈষম্যে সতি অক্সান্সিজং ভবতি ইতা কামানেন অবয়ঃ। প্রবৃত্তেঃ কেতুমাহ "সামোতি"। বৈষমাং ভবতি ইতি কেয়ঃ। বৈষম্যে সতি অক্সান্সিজং কার্যাংপাদনরূপা প্রবৃত্তিঃ ভবতি ইতাক—"এবং হি" ইতি। "এবং অক্সান্স্পান্তেন্চ" ইতাক্স স্ব্রেক্স প্রবৃত্তির ক্রিক্তান্ত্র প্রবৃত্তির তি কেলোরের চেতনাধিন্তিতাচেতনসিজ্বো হেতুদ্বেন প্রিধানাং সাধাবিক্সজাক্তিঃ বক্রোক্তিঃ। উপনিষদেন ন দৃষ্টাক্সাসারেণ প্রক্ষার্থার সমর্থাতে, অতঃ কেবলক্স চেতনক্স প্রবৃত্তি ন দৃষ্টা ইতি অচোক্তাম্ ইতাশিক্ষাই "ব্লা কিলোছি। উপনিষদর্থসন্ত্রান্তাম্ ক্র্যানং সামান্ত্রাক্তি দৃষ্টা ইতার্তং । "অবিক্যাপ্রত্যাপ্রাণ্ডিতাাদি"ভাক্সে স্বল্যান্য হিতাভিস্কিমান ইতার্থাঃ। মিক্সান্ত্র প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা ইত্যেতং সভাম ইতার্থাঃ। অব্লেচ শেষতেন তথাপি চেতনসংযুক্তক্স রণাদেঃ অচেতনক্স প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা ইতি ভাল্স্ম অক্সান্জেয়ন্। ইথং কেবলক্স প্রবৃত্তাভাব্য ক্র্তাপ্রাণ্ডা আচেতনক্স প্রবৃত্তিঃ চিদাল্লকারণক র্যান্তিঃ। ক্রান্তান ইতার্থাঃ। বিজন ইতার্থাঃ। "বেলেন্টাতি। রচনারাঃ প্রবৃত্তে বি হেতোঃ চিদাল্লকারণক র্যান্ত্রিঃ ক্রাণ্ডান ইত্তি বিত্ত বি হেতোঃ চিদাল্লকারণক র্যান্তিঃ ক্রাণ্ডান ইত্তি

ভামতীর অমুবাদ।

চেতনের অধিষ্ঠান অর্থাৎ সহায়তা ব্যতীত যে কেবল রচনাভেদ অথাৎ বিবিধ ১টি হয় না, তাহ।

( যুক্তিছারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [ প্রব্রেক্ট ৷২ ]

### ভামতীর অমুবাদ।

নহে, কিন্তু সামানিস্থার যে প্রচ্যুতি অর্থাৎ বৈষ্ম্য অর্থাৎ ন্যুনাধিকভাব। আর তাহা হইলে যে উদ্ভূত অর্থাৎ বলবান্ হয়, দেই অন্ধা অর্থাৎ প্রধান হয় এবং দেই অন্ধিকর্ত্বক অভিভূত হইয়া এবং তাহার অন্ধ্রুণ অর্থাৎ অন্ধ্রুণ হইয়া যে থাকে, দে অন্ধ অর্থাৎ অপ্রধান। এইরূপে গুণপ্রধানভাব হইলে অর্থাৎ কেই গুণ অর্থাৎ অপ্রধান এবং কেই প্রধান ইইলে ইহার অর্থাৎ প্রকৃতির মহদাদি কার্য্যে যে প্রবৃত্তি হয়, সেই প্রবৃত্তিও চেতাধিষ্ঠানকেই প্রমাণিত করে, অর্থাৎ চেতন প্রকৃতির সহায় হইলে তবে প্রকৃতির প্রবৃত্তিও চেতাধিষ্ঠানকেই প্রমাণিত করে, অর্থাৎ চেতন প্রকৃতির সহায় হইলে তবে প্রকৃতির প্রবৃত্তিও চেতনর অধিষ্ঠান ব্যতীত মৃৎপিশুরূপ প্রধান কারণে অন্ধভাবে অর্থাৎ অপ্রধানভাবে দণ্ড চক্র সলিল স্ত্র প্রভৃতি (নিমিন্তকারণ সকল) অবস্থিত হয় না। অতএব প্রবৃত্তিরূপ হেতু হইতেও চেতনরপ অধিষ্ঠান সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ প্রবৃত্তিরূপহেতুবশতঃও প্রধানের চেতনরূপ অধিষ্ঠান সিদ্ধ হইল, এই হেতু "শক্তিতঃ প্রবৃত্তিক্র শত্তি কারণের শক্তিবশতঃ কার্যার প্রবৃত্তি হয়", প্রধান সাধক সাংখ্যোক্ত এই হেতুটীও বিরুদ্ধ হইল, ইহা ভায়াকার বক্রোক্তিদ্বারা বলিলেন, অর্থাৎ প্রধানের চেতনানিধিষ্ঠিতত্বের সাধকরূপে সাংখ্যাচায্য যে প্রবৃত্তিরূপ হেতু প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহাই প্রধানের চেতনাধিষ্ঠিতত্বের সাধক হইয়া পড়িল বলিয়া বিরুদ্ধ হইল। ভায়াকার প্রকারান্তরে এই কথাই বলিয়াছেন ( এইরূপে বিপক্ষের অন্ধকুল যুক্তিকে স্বপক্ষে আনয়ন করাই বক্র উক্তি।)।

এস্থলে সাংখ্য "নকু চেতনত্যাপি প্রার্ত্তি" এই গ্রন্থারা আশক্ষা করিতেছেন। তাহার অভিপ্রায় এই—উপনিয়দ অর্থাৎ বেদাস্তমতবাদী তুমি আমাদের ( অর্থাৎ সাংখ্যের ) কল্লিত হেতুগুলিক্লে দোষ দিয়া অন্ত-নিরপেক্ষ অর্থাৎ যিনি অস্তের অপেক্ষা করেন না, এইরূপ কেবল চেতনই জগতের উপাদানকারণ ও নিমিত্তকারণ, ইহা সমর্থন অর্থাৎ স্বীকার করিবে, তাহা কিন্তু ঠিক্ নহে; কারণ, কেবল চেত্তনের প্রবৃত্তি দৃষ্টান্তরূপ কোন ধন্মতি দেখা যায় না।

ঔপনিষদ অর্থাৎ বেদাস্তমতবাদী চেতনহেতৃকাপ্রবৃত্তি অর্থাৎ চেতনবশতঃ প্রবৃত্তি হয়—এই নিয়ম, অগ্রে সাংখ্য অভ্যুপগম করুন অর্থাৎ স্বীকার করুন, পরে 'অতএব' অর্থাৎ ইহা হইতেই স্বপক্ষ অর্থাৎ নিজমতের সমাধান করিব, এইরূপ অভিসন্ধিমান হইয়া অর্থাৎ এই অভিপ্রায় করিয়া বলিতেছেন—"সভ্য মেডৎ ন কেবলস্তা চেতনস্তা প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা ইতি" অর্থাৎ ইহা সত্য—কেবল চেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায় না।

সাংখ্য ন তু অচেতনসংমুক্তস্ত ইত্যাদি গ্রন্থে বলিতেছেন। তু শব্দ ঔপনিষদ্ পক্ষের ব্যার্ত্তি করিতেছেন, অর্থাৎ বেদাস্থবাদীর মত বারণ করিতেছেন। যথা অচেতনাশ্রয়াই অর্থাৎ অচেতনেই সমস্ত প্রবৃত্তি দেখা যায়, কিন্তু চেতনাশ্রয়া অর্থাৎ চেতনে কোন প্রবৃত্তিই দেখা যায় না। অতএব জগৎস্কৃতিতে চেতনের কোন প্রবৃত্তি নাই—ইহাই এই গ্রন্থের তাৎপর্যা।

এ বিষয়ে উপনিষ্থপক্ষ অর্থাৎ বেদাস্থবাদী গুঢ়াভিসন্ধি হইয়া অর্থাৎ নিজ অভিপ্রায় গোপন করিয়া প্রশ্নপূর্বক অর্থাৎ জিজ্ঞাসাপৃর্বক বিবেচনা করিতেছেন "কিং পুনঃ অত্র" ইত্যাদি। এই অবসরে "নকু যশ্মিন" এই গ্রন্থদারা সাংখ্য বলিতেছেন। প্রবৃত্তির আশ্রয়রূপে অথবা তাচার প্রযোজকরূপে চেতনকে প্রতাক্ষ দেখা যায় না, কেবল প্রবৃত্তি এবং তাহার আশ্রয় অচেতন দেহ ও রথাদি প্রত্যক্ষ দেখা যায়। শেখানে অচেতনের প্রবৃত্তি অচেতনবশতঃই হয়, কিন্তু চেতনবশতঃ নহে। দেখানে চেতনের সদভাবমাত্র অর্থাৎ কেবল বর্ত্তমান থাকাই বুরা ঘাইতেছে; কারণ, জীবিতব্যক্তির দেহ, রথাদি অপেক্ষা বিলক্ষণ. অর্থাৎ জীবিতব্যক্তির দেহে প্রাণ আছে, কিন্তু র্থাদির প্রাণ নাই। (এ কারণ জীবিতব্যক্তির দেহ রথাদি অপেকা বিলক্ষণ অর্থাৎ পৃথক — ইহাও তথায় বুঝা যায়।) আর বস্তুর সদ্ভাববশত:ই অর্থাৎ অস্তিত্বশত:ই কারণত্বসিদ্ধি অর্থাৎ কারণতার নিশ্চয় হয় ন।। যেমন আকাশ উৎপত্তিমান্ ঘটাদির নিমিত্তকারণ হয় না, অণচ তাহ। দৰ্কত আছে। অতএব এই গ্ৰন্থবারা ইহাই বলা হইল যে, দেহ ভিন্ন চেতন থাকিলেও প্রবৃত্তির প্রতি তাহার নিমিত্তভাবরূপ কারণতা নাই। আর থেছেতু প্রবৃত্তির প্রতি চেতনের হেতৃভাব অর্থাৎ কারণতা নাই, অতএব প্রত্যক্ষ দেহ থাকিলে প্রবৃত্তি দেখা যায়, এবং দেহ না থাকিলে প্রবৃত্তি দেখা যায় না বলিয়। দেহেরই চৈতন্ত-ইহ। লোকায়তিক অর্থাৎ নাস্তিক বা চার্কাকগণ প্রতিপত্তি করেন অর্থাৎ স্বীকার করেন। আর তাহা হইলে চিদাত্মনিমিত্তা প্রবৃত্তি নহে অর্থাৎ প্রবৃত্তির প্রতি চিদাত্মা কারণ নহেন-ইহা সিদ্ধ হইল। অতএব জগতের রচনার বা প্রবৃত্তির চিদাত্মকারণত সিদ্ধ হইল না. অর্থাৎ জগতের সৃষ্টি বা প্রবৃত্তির প্রতি চেতন আত্মা কারণ—ইহা সাহান্ত হইল না।

# দ্বিতীয়পাদঃ--রচনানুপপত্ত্যধিকরণম্।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [প্রব্রেশ্চ ৷২ ]

### শাক্ষরভাক্ষম।

তৎ অভিধীয়তে—ন ক্রমো যশ্মিন্ অচেতনে প্রবৃত্তিঃ দৃশ্যতে ন তস্থা সা ইতি। ভবতু তিশ্যেব সা। সা তু চেতনাথ ভবতি ইতি ক্রমঃ। তদ্ভাবে ভাবাৎ তদভাবে চ অভাবাৎ যথা কাষ্ঠাদিব্যপাশ্রয়াপি দাহপ্রকাশলক্ষণা বিক্রিয়া অনুপলভ্যমানাপি চ কেবলে জলনে জলনাদেব ভবতি, তৎসংযোগে দর্শনাৎ তদ্বিয়োগে চ অদর্শনাৎ তদ্ব। লোকায়তিকানামপি চেতন এব দেহঃ অচেতনানাং রথাদীনাং প্রবর্ত্তকা দৃষ্টঃ ইতি অবিপ্রতিষিদ্ধং চেতনস্থা প্রবর্ত্তক স্থা।

নমু তব দেহাদিসংযুক্তস্থাপি আত্মনঃ বিজ্ঞানস্থরপমাত্রব্যতিরেকেণ প্রবৃত্ত্যনুপপতেঃ অমুপপন্নং প্রবর্ত্তকত্মিতি চেৎ ? ন ; অয়স্থান্তবৎ রূপাদিবচ্চ প্রবৃত্তিরহিতস্থাপি প্রবর্ত্তকত্মপপতেঃ। যথা অয়স্থান্তো মণিঃ স্বয়ং প্রবৃত্তিরহিতোহপি অয়সঃ প্রবর্ত্তকে। ভবতি, যথা বা রূপাদয়ো বিষয়াঃ স্বয়ং প্রবৃত্তিরহিতা অপি চক্ষুরাদীনাং প্রবর্ত্তকা ভবন্তি, এবং প্রবৃত্তিরহিতোহপি ঈশ্বরঃ সর্ব্যাত্মা সর্ব্রহ্তা অপি চক্ষুরাদীনাং প্রবর্ত্তকা ভবন্তি, এবং প্রবৃত্তিরহিতোহপি ঈশ্বরঃ সর্ব্যাত্মা সর্ব্রহ্তা মর্বাত্মা সর্ব্বাত্মা সর্ব্বাত্মা স্বর্ত্ত সর্বাত্মপুপতিঃ ইতি চেৎ ? ন, অবিদ্যাপ্রত্যুপন্থাপিতনামরূপমায়াবেশবশেন অসক্ত্রপ্রত্যুক্তত্মাৎ। তন্মাৎ সম্ভব্তি প্রবৃত্তিঃ সর্ব্বজ্ঞকারণত্বে, ন তু অচেতনকারণত্বে।

### ভাগাসুবাদ।

এতত্ত্তেরে বলা হয়—আমরা এনন কথা বলি না, যে অচেতনে প্রবৃত্তি দেখা যায়, সেই প্রবৃত্তি তাহার নহে। তাহারই সে প্রবৃত্তি হউক কিন্তু তাহা চেতন হইতে হয়—ইহাই আমরং বলি। কারণ, চেতন থাকিলে প্রবৃত্তি হয়, আর চেতন না থাকিলে প্রবৃত্তি হয় না। যেমন দাহ ও প্রকাশরূপ বিক্রিয়া কাঠাদি আপ্রিত হইলেও এবং কেবল অগ্নিতে অর্থাং কাঠাদিসম্বদ্শু অগ্নিতে অন্তপলভামান অর্থাং দেখিতে পাওয়া না গেলেও সেই দাহ ও প্রকাশলক্ষণ বিক্রিয়া অগ্নি হইতেই হয়; কারণ, অগ্নিসংযোগ হইলে তাহা দেখা যায় এবং অগ্নিসংযোগ না হইলে তাহা দেখা যায় না—ইহাও সেইরূপ। অর্থাং অগ্নি কাঠাদিতে আশ্রিতরূপে দেখা গেলেও যেমন অগ্নি কাঠের ধন্ম নহে, তক্রপ চৈত্ত দেহের সহিত দৃষ্ট হইলেও দেহের ধন্ম নহে, উহারা পৃথক্। লোকায়তিকগণের অর্থাং নাস্তিকগণের মতেও চেতন-দেহই অচেতন রথাদির প্রবর্ত্তিক হয়—দেখা যায়। অতএব চেতন যে প্রবর্ত্তিক হয়—ইহা অবিপ্রতিধিদ্ধ অর্থাং নিষিদ্ধ নহে।

যদি বল, তোমার মতে দেহাদিগৃক্ত আত্মারও কেবল বিজ্ঞানস্বরূপ বাতীত প্রবৃত্তির অভাবহেতু প্রবর্ত্তকত্ব অফুপপন অর্থাং অসঙ্গত। না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, অয়য়াস্ত অর্থাং চুম্বক পাথর ও রূপাদির মত প্রবৃত্তি রহিতেরও প্রবর্ত্তকত্ব উপপন্ন হয়। যেমন অয়য়াস্তমণি নিজে প্রবৃত্তিরহিত হইয়াও অয়সের অর্থাং লোহের প্রবর্ত্তক হয়, অথবা যেমন রূপাদি বিষয়সকল নিজে প্রবৃত্তিরহিত হইয়াও চক্ষ্রাদির প্রবৃত্তিক হয়। এইরূপ ঈশ্বর প্রবৃত্তিরহিত হইয়াও স্ক্বাণী সকলের আত্মা সক্তেও ও স্কশিক্তি হওয়ায় সকলকে প্রবৃত্তিমান্ করিবেন—ইহা যুক্তিসঙ্গত হইল।

যদি বল, একত্থযুক্ত প্রবর্ত্তোর অভাবে অর্থাৎ ঈশ্বরভিন্ন দিতীয়বস্ত নাই বলিয়া তাঁহার প্রবর্ত্তকত্ব অসক্ত, অর্থাৎ দিতীয় বস্তু না থাকায় তিনি কাহার প্রবর্ত্তক হইবেন ? না ইহা বলিতে পার না। কারণ, অনিভাপ্রত্যুপস্থাপিত অর্থাৎ অবিভাকর্ত্তক ক্রিত নাম ও রূপাত্মক মায়ার সম্বন্ধবশতঃ দিতীয়বস্তু হইয়া থাকে এবং ঈশ্বরও প্রবৃত্তিক হন—ইহা আমরা বহুবার বলিয়াছি। অতএব স্কৃত্তি ঈশ্বর জগৎকারণ হইলে প্রবৃত্তি সম্ভব হয়, অচেতনপ্রধান জগৎকারণ হইলে তাহা হয় না।২

#### ভাষতী

ওপনিষদঃ পরিহরতি—"তদভিধীয়তে"। "ন ক্রম" ইতি। ন তাবং প্রত্যক্ষান্তুমানা-গমসিদ্ধঃ শারীরঃ বা প্রমান্থা বা অস্মাভিঃ ইদানীং সাধনীয়ঃ, কেবলম্ অস্ত প্রবৃত্তিং প্রতি ( বুক্তি ছারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [প্রব্রেক্ট 1২]

ভামতী।

কারণত্বং বক্তব্যম্। তর মৃতশ্রীরে বা রথাদো বা অনধিষ্ঠিতে চেতনেন প্রবৃত্তেং অদর্শনাৎ তদ্বিপ্র্যায়ে চ প্রবৃত্তিক শ্রনাৎ অম্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং চেতনতেতুকত্বং প্রবৃত্তেং নিশ্চীয়তে, ন তু চেতনসম্ভাবমাত্রেণ, যেন অভিপ্রসঙ্গো ভবেৎ। ভূতচৈতনিকানামপি চেতনাধিষ্ঠানাৎ অচেতনানাং প্রবৃত্তিঃ ইতার গবিবাদ ইত্যাহ—"লোকায়তিকানামপি" ইতি।

স্থাদেতং। দেহঃ স্বয়ং চেতনঃ করচরণাদিমান্ স্ববাপারেণ প্রবর্ত্তর ইতি যুক্তম্, ন তৃ তদভিরিক্তঃ কৃটস্থনিতাশেচতনঃ ব্যাপাররহিতঃ জ্ঞানৈকস্বভাবঃ প্রবৃত্তভাবাং প্রবর্ত্তনো যুক্তঃ ইতি চোদয়তি—"নমু তবে"তি। পরিহরতি,—"ন, অয়স্কান্তবং রূপাদিবচেত"তি। "যথাচ রূপাদয়ঃ" ইতি। সাংখ্যানাং হি স্বদেশস্থা রূপাদয়ঃ ইত্তিয়ঃ বিকুর্বেতে, তেন তদিত্তিয়ম্ অর্থং প্রাপ্তম্ অর্থাকারেণ পরিণমতে ইতি স্থিতিঃ। সম্প্রতি চোদকঃ স্বাভিপ্রায়্ম্ মাবিষ্করোতি—"একছাদি"তি। যেষাম্ অচেতনং চেতনং চ অস্তি তেবাম্ এতং যুক্তাতে বক্তঃ 'চেতনাধিষ্টিতম্ মচেতনং প্রবর্ত্তে' ইতি। যথা যোগিনাম্ ঈশ্বরাদিনাম্। যেষাং তু চেতনাতিরিক্তঃ নান্তি অকৈত্বাদিনাং, তেবাং প্রবর্ত্তাভাবে কং প্রতি প্রবর্ত্তকং চেতনস্থ ইত্যর্থঃ। পরিহরতি—"ন অবিত্তে"তি। কারণভূতয়া লয়লক্ষণয়া অবিজয়়া প্রাক্সমর্গাপিচিতেন চ বিক্ষেপসংস্কারেণ যথ প্রভ্যাপস্থাপিতং নামরূপং তদেব মায়া, তদাবেশেন অস্ত চোজস্থ অসকুং প্রত্যক্তরাং।

এত তুক্তং ভবতি — নেয়ং সৃষ্টিঃ বস্তুসতী য়েন অদৈতিনো বস্তুসতঃ দ্বিতীয়স্ত অভাবাৎ অনুযুক্ত্যেত। কাল্পনিক্যাং তু সৃষ্টো অস্তি কাল্পনিকং দ্বিতীয়ং সহায়ং মায়াময়ম্। যথাছঃ—
"সহায়াস্তাদৃশা এব যাদৃশী ভবিতব্যতা"। ইতি

নচৈবং ব্রেক্ষোপাদানত্ব্যাঘাতঃ, ব্রহ্মণ এব মায়াবেশেন উপাদানতাৎ তদ্ধিষ্ঠানতাৎ জগদ্বিভ্রমশ্য, রজত্বিভ্রমশ্যেব শুক্তিকাধিষ্ঠানস্য শুক্তিকোপাদানত্বম্ ইতি নির্বভাম্।২

বেদান্তকলভাক ।

যত্তং ন চেতনং প্রবৃত্তাশ্রেত্র। ইয়তে ইজি, তক্র কিং স্বরূপক্ত অনিদ্ধিং অভিমতা ? উত প্রবৃত্তিসহন্ধক ? মাল্ল ইতাহি—
"ন তাবদি"তি। ন দ্বিতীর ইত্যাহ—"তক্রে"তি। আনাশক্ত প্রবৃত্তাস্বয়নাক্রং, চেজনক্ত তু বাভিরেকোচপি অল্লিইতি বৈষ্মান ইতার্থং।
লোকার্বিকোহপি চেতনতন্ত্রাম্ অচেতনপ্রবৃত্তিং মক্ততে, সাংখাল্ড ততোহপি অবিবেকী ইত্যাহ—"ভূতে"তি। ভূতানাং চেতনা ইতি
ক্যোং মতং তে তথোলাং। এবং তাবং রুধাদিবং মূলকারণক্তাপি অচেতনশু চেতনাধীনপ্রবৃত্তিকরং সাধিতং, ১০ দুইাল্ভাসিদ্ধিম্
আশক্তে -"ক্তাদেতদি"তি। রুধাদিপ্রকৃতিকা দেহ এব, স্তু চেতন ইত্যবিষ্কিনাং প্রসিদ্ধিতা, সাক্ষাং যং চেতনং সং অসক্ষত্তা
অপ্রবৃত্তি । তবাপি ইত্যর্থং। রূপাদীনাং সরিধিমাকেন ইন্দ্রিপ্রবৃত্তিক ছে চেতনাধিন্তিতাৎ অচেতনাৎ কাষার্চনা ইতি
নিয়মভক্ষম্ আশক্ষা প্রসিদ্ধম্ উদাহত্ব ইতি পরিহর্তি—"সাংখ্যানাং হি" ইতি। "অর্থাকারেন" ইতি। অর্থবিষ্যুত্তানাকারেন
ইত্যর্থং। উক্তং হি শ্লাদিমূপ্রানাম্ আলোচনমাক্রিম্ইলতে "বৃত্তিরি"তি।২

ভামতীর অনুবাদ।

উপরি সাংখ্যা যে দোষ দিলেন, "ভদভিদীয়তে" এই গ্রন্থারা তাহার পরিহার করিতেছেন, অর্থাৎ বেদাস্তমতের উপর সাংখ্যা যে দোষ দিলেন, "ভদভিদীয়তে" এই গ্রন্থারার বেদাস্তবাদী তাহার পরিহার অর্থাৎ নিবারণ করিতেছেন। "ন ব্রেমঃ" এই গ্রন্থের তাৎপ্যা এই যে, প্রত্যক্ষ অন্থান ও আগম প্রমাণদারা দিদ্ধ অর্থাৎ অবধারিত শারীর অর্থাৎ জীবাত্মা অথবা পরমাত্মা অর্থাৎ ঈশ্বরকে, আমরা একণে সাধন করিব না, অর্থাৎ এখন আমাদের সাধন করিবার উদ্দেশ্য নাই, কিন্তু কেবল ইহার অর্থাৎ আত্মার যে প্রবৃত্তির প্রতি কারণতা আছে, তাহাই আমাদের বক্তব্য। সে বিষয়ে চেত্তনকর্তৃক অনধিষ্ঠিত অর্থাৎ অপ্রযুক্ত মৃত্দারীর অথবা রথাদিতে প্রবৃত্তি দেখা যায় না বলিয়া এবং তাহার বিপরীতিছানে অর্থাৎ চেত্তনাধিষ্ঠিত জীবিত শরীরে অথবা রথাদিতে প্রবৃত্তি দেখা যায় বলিয়া অন্য ও ব্যতিরেকদারা প্রবৃত্তির চেত্তনহেতুকত্ব অর্থাৎ চেত্তনই যে প্রবৃত্তির কারণ—ইহা নিশ্চয় করা হয়, কিন্তু কেবল চেত্তনের সন্তাব অর্থাৎ বিজ্ঞমানতাবশতঃই প্রবৃত্তির চেত্তনহেতুকত্ব নিশ্চয় করা হয় না; যে জন্ম অতিপ্রসঙ্গ ইইবে, অর্থাৎ আকাশের প্রবৃত্তিহেতুকত্ব সিদ্ধ ইইয়া পড়িবে। (অর্থাৎ আকাশের সহিত্ব প্রবৃত্তির অন্তম্ম থাকিলেও ব্যতিরেক না থাকায় আকাশ তাহার কারণ হইবে না। ভূতচৈতনির্ক অর্থাৎ জড়পঞ্চভূত্তের চেতনা আছে, ইহা বাহারা স্বীকার করেন, অর্থাৎ দেহই

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্ত্যধিকরণম্।

( युक्তিবারা সাংখ্যমতের থগুন।)

# পয়োম্বকেৎ তত্রাপি।৩ \*

ভামতীর অসুবাদ।

চেতন—এই মতবাদী চার্বাকের মতেও 'চেতনের। দেহের। অধিষ্ঠানবশতঃ অচেতনের। রথাদির। প্রবৃত্তি হয়', এ বিষয়ে বিবাদ নাই, ইহাই —"**লোকায়তিকানামপি**" এই গ্রন্থবারা ভাষ্যকার বলিতেছেন।

আচ্ছা, বেশ, দেহ নিজে চেতন ও করচরণাদিযুক্ত ( অতএব ) নিজ ব্যাপার অর্থাৎ চেষ্টার দ্বারা অপরকে প্রবৃত্তিযুক্ত করে, ইহা যুক্তিসঙ্গত, কিন্তু তদতিরিক্ত কুটস্থনিত্য ব্যাপাররহিত ও জ্ঞানৈকস্বভাব অর্থাৎ কেবল জ্ঞানস্বরূপ চেতন (আত্মা) প্রবর্ত্তক হয়, ইহা যুক্তিসম্বত নহে; কারণ, তাহার প্রবৃত্তি নাই—ইহাই "নক তব" এই গ্রন্থবারা আশহা করিতেছেন। "ন অয়স্কান্তবৎ রূপাদিবচ্চ" এই গ্রন্থবারা তাহার পরিহার করিতেছেন। "**যথা চ রূপাদ্যঃ**" এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই যে, রূপাদি বিষয় স্থান্দেশন্থ হইয়া অর্থাৎ নিজের স্থানে থাকিয়া ইন্দ্রিয়কে বিক্লুত করে, অর্থাৎ আকর্ষণ করে, সেই হেতু সেই ইন্দ্রিয় অর্থকে অর্থাৎ বিষয়কে প্রাপ্ত হইয়া অর্থীকারে অর্থাৎ অর্থবিষয়ক জ্ঞানাকারে পরিণত হয়, ইহাই সাংখ্যগণের স্থিতি, অর্থাৎ সিদ্ধান্ত। সম্প্রতি চোদক অর্থাৎ যিনি আশক্ষা করিতেছেন, তিনি "একছাৎ" এই গ্রন্থার। নিজের অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছেন। তাৎপর্যা এই যে, গাঁহাদের মতে অচেতন ও চেতন এই দ্বিধি বস্তু আছে, তাঁহাদের ইহা বলা যুক্তিসঙ্গত হয় যে, চেতনাধিষ্ঠিত অচেতন প্রবৃত্তিযুক্ত হয়। যেমন ঈশ্বরের অন্তিজ-শ্বীকারকারী যোগমতাবলম্বিগণের মতে বলা হয়। কিন্তু যে অদ্বৈতবাদিগণের মতে চেতন ব্রহ্ম বাতীত অন্ত কোন পদার্থ নাই, তাঁহাদের মতে প্রবর্তা অর্থাং যাহাকে প্রবৃত্ত করা হয়, ভাহার অভাবে কাহার প্রতি চেতনের প্রবর্তক্ত হইবে? "ন অবিভা" এই গ্রন্থরার ইছার পরিহার করিতেছেন। থেহেতু কারণস্বরূপ লয়লক্ষণ অর্থাৎ লয়াত্মক অবিভাষারা প্রাক্সর্গোপচিত অর্থাৎ পূর্ব্ব স্কটতে সঞ্চিত যে বিক্ষেপসংস্কার, তাহার দারা প্রত্যুপস্থাপিত অর্থাৎ কল্লিত যে নাম ও রূপ তাহাই মায়া, তাহার আবেশ অর্থাৎ সম্বন্ধবশতঃ ( ঈশবের অন্তর্যানিত্ব দিদ্ধ হয় বলিয়া ) এই চোল অর্থাৎ আপত্তির অসক্লং অর্থাৎ একাধিকার প্রত্যুক্তি অর্থাৎ নিরাস করা হইয়াছে।

ইহাই বলা হইল যে—এই সৃষ্টি বস্তুসতী নহে, অর্থাৎ বাস্তবিক সত্য নহে, যে জন্ম অধৈতবাদীর বস্তুসৎ অর্থাৎ বাস্তবিক সত্য দিতীয় বস্তুর অভাবে তুমি অনুযোগ অর্থাৎ আপত্তি করিবে। কিন্তু কাল্পনিক স্টিতে মায়াময় কাল্পনিক দিতীয় বস্তু সহায় আছে। যেমন লোকে বলে—

# "সহায়াস্তাদৃশা এব যাদৃশী ভবিতব্যতা"।

অর্থাৎ যেমন বস্তু উৎপন্ন হইবে, তাহার সহায়ও সেইরূপ বস্তুই হইবে। আর এইরূপ ইইলে একোপাদানত্ব অর্থাৎ ব্রহ্ম জগতের উপাদানকারণ, ইহার কোন বাাঘাত হয় না; কারণ, মায়াবেশবশতঃ অর্থাৎ মায়াসম্বন্ধবশতঃ ব্রহ্মই জগতের উপাদানকারণ হন, যেহেতু তিনি শুক্তিকাধিষ্ঠানরজতবিভ্রমের শুক্তিকোপাদনরের স্থায়, জগংরূপ বিভ্রমের অধিষ্ঠান। অর্থাৎ শুক্তিরূপ অধিষ্ঠান অর্থাৎ অধিকরণে উৎপন্ন হয় যে রৌপাভ্রম, তাহার উপাদানকারণ সেমন শুক্তি, ইহাও সেইরূপ। এইরূপে সমস্ত নির্দ্ধোষ হইল।২

### শাক্ষরভাত্ম।

# পয়োম্বকেৎ ভত্তাপি।৩

স্থাদেতৎ, যথা ক্ষীরম্ অচেতনং স্বভাবেনৈব বৎসবিবৃদ্ধ্যর্থং প্রবর্ত্ততে, যথা চ জলম্ অচেতনং স্বভাবেনৈব লোকোপকারায় স্থানতে, এবং প্রধানম্ অচেতনং স্বভাবেনৈব পুরুষার্থসিদ্ধয়ে প্রবর্ত্তিয়তে ইতি। নৈতৎ সাধু উচ্যতে। যতঃ ভত্তাপি পয়োক্মনাঃ চেতনাধিন্তিভয়োরেন প্রবৃত্তিঃ ইতি অনুমিমীমহে; উভয়বাদিপ্রসিদ্ধে রথাদে অচেতনে কেবলে প্রবৃত্ত্যদর্শনাৎ। শাস্ত্রং চ—

"বোহজ্ম তিষ্ঠন্ যোহপোহস্তরো যময়তি" (বঃ উ: ৩।৭।৪ )
"এডজ্ম বা অক্ষরস্তা প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যোহন্যা নদ্যঃ স্থান্দন্তে"॥ (বঃ উ: ৩৮।৭)

<sup>\*</sup> এই পুত্রে প্রথমান্তপদ থাকিলেও 'চেং" শব্দ থাকায় এবং "তণাপি" পদ্ধারা তন্তপ্তর থাকায় ইছা পৃথক্ অধিকরণের পুচক হইল না। যেমন "গৌণশেচং নায়শব্দাং" এই ১১১।৫ পুত্র অধিকরণারস্তক হর নাই, ইহাও তক্রপ।

# (বুক্তি দারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।). [পরো**ন্দুবচ্চেৎ তত্রাপি।৩**]

শাক্ষরভার্ম।

ইতি এবং জাতীয়কং সমস্তস্ত লোকপরিস্পন্দিতস্ত ঈশ্বরাধিন্তিততাং শ্রোবয়তি। তন্মাৎ সাধ্যপক্ষনিক্ষিপ্ততাৎ পয়োমূবৎ ইতি অমুপন্তাসঃ, চেতনায়াশ্চ ধেষাঃ স্নেহেচ্ছয়া পয়সঃ প্রবর্ত্তকবোপপত্তেঃ, বৎসচোষণেন চ পয়সঃ আকৃষ্যমাণ্ডাৎ।

ন চ অম্বনাহপি অত্যন্ত্যন্ অনপেক্ষা, নিম্নভূম্যাদ্যপেক্ষত্বাৎ স্থানস্থা। চেতনাপেক্ষত্বং ভূ সৰ্ব্যত্ত উপদৰ্শিতম্।

"উপসংহারদর্শনামেতি চেয় ক্ষীরবিদ্ধ"। ( বঃ সু: ২।১।২৪ )

ইত্যত্ত তু বাছনিমিত্তনিরপেক্ষমপি স্বাশ্রয়ং কার্য্যং ভবতি ইতি এতল্লোকদৃষ্ট্যা নিদর্শিতম্। শাল্তদৃষ্ট্যা তু পুনঃ সর্বাত্তব ঈশ্বরাপেক্ষত্বম্ আপদ্যমানং ন পরাণুদ্যতে তি

### ভাষাত্ৰাদ

সূত্র প্র পির অর্থাৎ হ্রা ও অন্ধূর্বৎ অর্থাৎ জলবং চেৎ অর্থাৎ যদি বল, অর্থাৎ যদি বল অচেতন হ্রা যেমন বংসর্জির জন্ম ক্ষারেত হয়, এবং জল যেমন স্বয়ং পতিত হয়, সেইরূপ অচেতন প্রধানও স্বয়ংই প্রবৃত্ত হয়, তত্তাপি অর্থাৎ তাহা হইলে বলিব সেখানেও ঈশ্বরপ্রেরিত হইয়াই তাহাদের প্রবৃত্তি হয়; কারণ, "যোহপা তির্চন্" ইতা। দি শ্রুতি হইতে তাহাই বুঝা যায়।

ভাষার্থ—আচ্চা বেশ, যেমন অচেতন ত্থা স্থভাবতঃই বংসবৃদ্ধির জন্ম প্রবৃত্ত হয় এবং যেমন অচেতন জল স্বভাবতঃই লোকের উপকারের জন্ম ক্ষরিত হয়, এইরপ অচেতন প্রধান স্বভাবতঃই পুরুষের প্রয়োজনদিদ্ধির জন্ম প্রবৃত্ত হইবে ? তাহা হইলে বলিব, ইহা ঠিক্ বলা হইতেছে না। যেহেতু সেথানেও চেতন দ্বিরকর্ত্তক অধিষ্ঠিত অর্থাৎ প্রেরিত তথা ও জলেরই প্রবৃত্তি হয়, ইহা আমরা অনুমান করি; কারণ,উভয়বাদিপ্রাসিদ্ধ অর্থাৎ বাদী ও প্রতিবাদী উভয়সম্মত কেবল অচেতন র্থাদিতে প্রবৃত্তি দেখা যায় না। আর শাল্পে আছে—

"যঃ অঞ্সু তিষ্ঠন্ যঃ অপঃ অন্তরঃ যময়তি"। ( বুঃ তাপা৪ )

অর্থাৎ যিনি জলমধ্যে থাকিয়া যিনি জলের অন্তরকে সংযত করেন।

"এতস্ত বৈ অক্ষরস্ত প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যঃ অক্তাঃ নদ্যঃ স্তল্পতে"। (বৃঃ ৩।৮।२) অর্থাৎ হে গার্গি! এই অক্ষরের শাসনে প্রাচ্য অর্থাৎ যে সকল নদী পূর্ব্বদিকে গিয়াছে সেই অন্ত নদীসকল প্রবাহিত হইতেছে।

এই জাতীয় শ্রুতিসকল, সমস্ত লোকপরিস্পন্দিত অর্থাৎ জগতে ক্রিয়াশীল সমস্ত বস্তুই যে ঈশ্রাধিষ্ঠিত, ইহা দেখাইতেছেন। অতএব সাধাপক্ষনিক্ষিপ্ত হইতেছে বলিয়া অর্থাৎ আমরা সম্দায় অচেতনের প্রবৃত্তি চেতনাধিষ্ঠিত বলিয়া অন্থান করিতেছি বলিয়া 'পক্ষসম' হওয়ায় হুগ্ধ ও জলের দৃষ্টান্ত অন্থানা হয়, অর্থাৎ উল্লেখ করা ঠিক্ নহে অর্থাৎ ইহা আমাদের অন্থানের বাভিচারের স্থল নহে। আর যেহেতু চেতন ধেক্সর স্নেহের ইচ্ছাবশতঃ তৃগ্গের প্রবৃত্তি হয়, ইহা উপপার হইতে পারে, এবং বৎসের চোষণদারা তৃগ্গের আকর্ষণ হয়, সেই হেতু প্রোয়ু দৃষ্টান্ত ঠিক্ নহে।

আর জলেরও যে একবারেই অন্সের অপেক্ষা থাকে না, তাহা নহে; কারণ, সাদ্দন অর্থাৎ পতন নিমুভূমি ইত্যাদিকে অপেক্ষা করে। অ¦র স্কর্ত্তেই যে চেত্তনের অপেক্ষা থাকে, ইহা পূর্কে দেখাইয়াছি। আর—

**"উপসংহারদর্শনাস্থ্রেভি চেন্ন ক্ষীরবন্ধি"।** (বঃ স্থ: ২।১।২৪)

এই স্তুত্তে কিন্তু বাহ্যনিমিন্তনিরপেক্ষ হইয়াও অর্থাৎ বাহ্যিক কোন কারণের অপেক্ষা না করিয়াও স্বাশ্রম কার্য্য হয়, অর্থাৎ কার্য্য কারণকে আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন হয়, ইহা লৌকিক দৃষ্টিতে দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু শাস্ত্র দৃষ্টিতে আবার সর্ব্যাই ঈশ্বর।পেক্ষত্ব আপজ্ঞমান হয়, অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রেরণাবশতই সর্ব্যকার্য্য হয় ইহা পাওয়া যায়, ইহাকে প্রানোদন অর্থাৎ নিবারণ করা যাইতে পারে না।

ভামতী।

যথা পয়োহস্থা: চেজনানধিষ্ঠিতয়োঃ স্বত এব প্রবৃত্তিঃ, এবং প্রধানস্থাপি ইতি ্শিশ্বার্থঃ। তত্রাপি চেতনাধিষ্ঠিতস্থং সাধ্যম্। ন চ সাধ্যেন এব ব্যভিচারঃ, তথা সতি অনুমান- ( বুজিন্বারা সাংখামতের থওন।)

# ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ 18 \*

ভাষতী।

মাত্রোচ্ছেদপ্রসঙ্গং। সর্বত্র অস্ত স্থলভ্ষাং। ক ন বা সাধ্যম্, অত্রাপি চেতনাধিষ্ঠানস্ত আগমসিদ্ধাং। ন চ সপক্ষেণ ব্যভিচারঃ, ইতি শঙ্কানিরাকরণস্ত অর্থঃ। "সাধ্যপক্ষেতি" উপলক্ষণম্। সপক্ষনিক্ষিপ্তখাং ইতি অপি দ্রষ্টবাম্।

নহু "উপসংহারদর্শনাৎ" ইত্যত্র অনপেক্ষস্ত প্রবৃত্তিঃ দর্শিতা, ইহ তু সর্বস্ত চেতনাপেক্ষা প্রবৃত্তিঃ প্রতিপান্ততে ইতি কুতঃ ন বিরোধঃ ইত্যত আহ—"উপসংহারদর্শনাৎ" ইতি। স্থলদর্শিলোকাভিপ্রায়াহুরোধেন তৎ উক্তং ন তু প্রমার্থতঃ ইত্যর্থঃ।১

#### বেদান্তকলতকঃ।

যদি পরোমূনোঃ দণক্ষমপ্রি, কথং তহি "দাধ্যপক্ষনিকিপ্ত হাৎ" ইতি ভারম্ অতঃ আহ "দাধ্যপক্ষেতি উপলক্ষণম্" ইতি ।৩ ভামতীর অনুবাদ।

খেমন চেতনকর্ত্বক অন্ধিষ্ঠিত পয়ং অর্থাৎ ছগ্ধ ও অন্ধু অর্থাৎ জলের স্বতই প্রবৃত্তি হয়, এইরূপ প্রধানেরও হইয়া থাকে, ইছা আশকার অর্থ। সেথানেও অর্থাৎ দুগ্ধে এবং জলেও চেতনাধিষ্ঠিতত্ব সাধ্য হইয়াছে। আর সাধ্যদারাই ব্যভিচার হয় না; কারণ, তাহা হইলে অন্তমানমাত্রেরই উচ্চেদ হইয়। পড়ে; যেহেতু সর্বত্রই তাহা স্থলভ। অর্থাৎ পক্ষে যাহার সন্দেহ হয় তাহাই দাধ্য, অতএব সন্দেহ অবস্থায় পক্ষে সাধ্যাভাব থাকায় সর্বত্রই ব্যভিচার ফলভ হইয়া পড়ে। (খাঁহার। সাধ্যসংশয়কে পক্ষতা বলেন উঁহোদের মত অষ্ট্রপারে ইহা বলা হইল। সিগাধিয়িগানিরহবিশিষ্ট্রসিদ্ধাভাবকে পক্ষতা বলিয়া স্বীকার করিলে সিষাধ্যিষাকালীন সিদ্ধিস্তের যথন অভুমিতি হয়, তথন ব্যভিচারজ্ঞান হইবার সম্ভাবনা না থাকায় অভুমান-মাত্রের উচ্ছেদ হইবেনা জানিবে।) অথবা চেতনাধিষ্ঠিতত্ব সাধা নহে, অর্থাৎ তাহাকে সাধন করিতে হইবে না; অর্থাৎ ইহা সন্দেহের বিষয় নহে। কারণ, এখানেও অর্থাৎ পয়োম্বস্থলেও চেতনাধিষ্ঠান আগমসিদ্ধ অর্থাৎ পয়োৰু সপক্ষ, যেহেতু এখানে সাধোর নিশ্চয় আছে। আর সপক্ষার। বাভিচার হয় না। ইহাই শঙ্কানিবারণ-গ্রন্থের অর্থ। "সা**দ্যপক্ষ**" অগাৎ সাধাপক্ষনিক্ষিপ্ততাপ্রযুক্ত—এই বাকাটি সপক্ষনিক্ষিপ্ততাপ্রযুক্ত, এই বাক্যের উপলক্ষণ। স্থতরাং সপক্ষনিক্ষিপ্ত অর্থাৎ নিশ্চিতসাধাবিশিষ্ট উপলক্ষিত হইতেছে বলিয়া, প্রোম্বুবং—এই দুষ্টান্ত দেওয়া ঠিক্ হয় নাই, ইহাও বুঝিতে হইবে। খদি বল "উপসংহারদর্শনাৎ" এই স্থতে অন্তানিরপেক্ষত্থাদির প্রবৃত্তি দেখান হইয়াছে, কিন্তু এখানে ব্যাখ্যা করা হইতেছে যে, সর্বত্রই চেতনকে অপেক্ষা করিয়া প্রবৃত্তি হয়, অত এব বিরোধ হইবে না কেন ? এইজকু উপসংহারদর্শনাৎ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। স্থুলদৃষ্টিসম্পন্ন অর্থাৎ নির্বোধ লোককে লক্ষ্য করিয়া তাহা বলিয়াছেন, কিন্তু পরমার্থতঃ অর্থাৎ বাস্তবিক তাহা ঠিকু নহে—ইহা তাৎপয়। ৩ শাক্ষরভাক্ষ।

# ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ ৷৪

সাংখ্যানাং ত্রয়ো গুণাঃ সাম্যেন অবতিষ্ঠমানাঃ প্রধানম্। ন তু তদ্যতিরেকেণ প্রধানস্থ প্রবর্ত্তকং নিবর্ত্তকং বা কিঞ্চিদ্ বাছ্য্য অপেক্ষ্যম্ অবস্থিতম্ অন্তি। পুরুষস্ত উদাসীনো ন প্রবর্ত্তকো ন নিবর্ত্তক ইতি, অতঃ অনপেক্ষং প্রধানম্। অনপেক্ষত্বাচ্চ কদাচিৎ প্রধানং মহদাভাকারেণ পরিণমতে কদাচিৎ ন পরিণমতে ইতি, এতৎ অযুক্তম্। ঈশ্বরস্থা তু সর্ব্বজ্ঞহাৎ সর্ব্বশক্তিত্বাৎ মহামায়হাচ্চ প্রব্যুপ্রবৃত্তী ন বিরুধ্যেতে।৫

ভান্থামুবাদ।

সূত্রার্থ—ব্যতিরে কানবিছিতেঃ অর্থাৎ ব্যতিরেকে অবস্থিত হয় না বলিয়া অর্থাৎ সমভাবে অবস্থিত সন্থ রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়কে সাংখ্যাচার্য্যগণ প্রধান বলেন, সেই প্রধান ব্যতীত অন্ত কোন সহকারিকারণ না থাকায়, চ এবং অনপেক্ষত্বাৎ অর্থাৎ অনপেক্ষপ্রপ্রত্ব অর্থাৎ পুরুষ উদাসীন বলিয়া প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিতে তাহারও কোন সাহায্য প্রধান পায় না বলিয়া, সৃষ্টি বা প্রলয়ে প্রধান কারণ হইতে পারে না।

<sup>\*</sup> এই एरा अथमाञ्चल ना शाकात हैहाल आतम अधिकतानत अमनिरमदह हहेंग।

<sup>†</sup> যদ্ধপি মুক্তিত প্ৰয়েষ্ "ন চাসাধান্" ইতি পাঠো দৃহুতে, ওণাপি তহু অসকত ছাৎ প্ৰামাণিক হন্তলিখিত প্ৰছে চ "ন বা সাধান্" ইতি দর্শনাচ্চ অন্নমৰ পাঠোহত্মভিরাদৃতঃ। ব্যাধানং চাহ্ম "প্রভা" টীকারাং ফ্রাইবাং বিশ্বন্ধিরিতি।

## ( বুক্তিৰারা সাংখ্যমভের খঙন।)

# [ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ 18]

### ভাষামুবাদ।

ভাষার্থ—সাংখ্যগণের মতে সমভাবে অবস্থিত তিনটি গুণ প্রধান পদবাচ্য। কিন্তু তদ্ব্যতীত প্রধানের প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক কোন বাহু অপেক্ষা অর্থাৎ সাহায্য পাইবার যোগ্য বস্তু অবস্থিত অর্থাৎ বিভামান নাই, এবং পুরুষ উদাসীন, প্রবর্ত্তকও নহে, নিবর্ত্তকও নহে, এই হেতু প্রধান অনপেক্ষ অর্থাৎ কাহারও অপেক্ষা করে না। আর অনপেক্ষ প্রযুক্ত অর্থাৎ প্রধান কাহাকেও অপেক্ষা করে না বলিয়া প্রধান কথনও ( অর্থাৎ স্প্রটিকালে ) মহদাদিরপে পরিণত হয়, কথনও (অর্থাৎ প্রলম্বকালে ) পরিণত হয় না, ইহা বলা অসঙ্গত। কিন্তু আমাদের মতে ঈশ্বর সর্ব্বেজ সর্বশক্তিও মহামায়াবী বলিয়া ভাঁহার প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি বিকৃদ্ধ হয় না।৪

### ভাষতী

যত্তপি সাংখ্যানামপি বিচিত্তকর্ম্বাসনাবাসিতং প্রধানং সাম্যাবস্থায়ামপি, তথাপি ন কর্ম্বাসনাঃ সর্গস্ত ঈশতে, কিন্ত প্রধানমেব স্বকার্য্যে প্রবর্ত্তমানম্ অধর্মপ্রতিবদ্ধং সং ন স্থময়ীং সৃষ্টিং কর্জু মৃ উৎসহতে, ইতি ধর্মেণ অধর্মপ্রতিবদ্ধঃ অপনীয়তে। এবম্ অধর্মেণ ধর্মপ্রতিবদ্ধঃ অপনীয়তে ত্বংখমযাং সৃষ্টে। স্বয়মেব চ প্রধানম অনপেক্ষ্য সৃষ্টে প্রবর্ত্ত। যথাত্বঃ—

"নিমিত্তমপ্রযোজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবং" ইতি।

ততশ্চ প্রতিবন্ধকাপনয়সাধনে ধর্মাধর্মবাসনে অপি সন্ধিহিতে ইতি আগস্তোঃ অপেক্ষণীয়স্থ অভাবাৎ সদৈব সাম্যেন পরিণমেত বৈষম্যেণ বা, ন তু অয়ং কাদাচিংকঃ পরিণামভেদ উপপত্যেত। ঈশ্বরস্থ তু মহামায়স্থ চেতনস্থ লীলয়া বা যদৃচ্ছয়া বা স্বৰ্ভাববৈচিত্র্যাদ্ বা কর্মাপরিপাকাপেক্ষস্থ প্রবৃত্তিনিবৃত্তী উপপত্যেতে এব ইতি।৪

#### বেলাক্তকল্পতকঃ।

প্রধানক্ত সহকার্যভাবাসিক্ষে: হত্রভাভাবোগম আশক্ষ্য আহ—"বস্তাপ" ইতি। সর্গন্ত নির্মাণে কর্মবাসনা ন প্রভাবত ইতি চেং ক তর্হি তাসাম্ উপযোগঃ তত্র আহ—"এধানমেব" ইতি। "নিমিড্রং" ধর্মাদি। প্রকৃতীনাং মূলপ্রকৃত্যে মহদাদিপ্রকৃতি-বিকৃতীনাং চ অপ্রযোজকং স্বকার্য্যে সর্গে, কিন্তু "বরণস্ত" প্রতিবন্ধকন্ত "ভেদো" করঃ "ততঃ" নিমিড্রাদ্ ভবতি, "ক্ষেত্রিকবং"— যথা হি ক্ষেত্রকারী কেদারার অপাং পূর্ণাং কেদারান্তরং সমং নিয়ং বা পিপ্লাবসিনুঃ অপো ন পাণিনা অপকর্ষতি, কিন্তু বরণং তাসাং ভিনন্তি, ভিন্নে তন্মিন্ স্বয়মেব আপাং কেদারান্তরং প্রাবয়ন্তি, তদ্বং ইতি পাতঞ্জলহত্রার্থঃ। তহি অপনীতে প্রতিবন্ধে হত্রস্ত প্রধানম্ অত আহ - "ততক্ষ" ইতি। সদাতনাং অপনায়কাং সদা অপনীতঃ প্রতিবন্ধঃ ইতি সদৈব সর্গং ভাং ইত্যর্থঃ। ঈশরস্ত তু সর্ববন্তরভাগ প্রাণিকর্মপারিপাকাবসরাভিজ্ঞন্ত লীলাদিন। কদাচিং স্রষ্টুজং ন সর্বদা ইতি আহ - "ঈশরন্ত তু" ইতি। "যদৃচ্ছয়া" ইতি। যথা জন্মদাদেঃ তৃণ্চেছ্লাদৌ নির্তনিমিন্তানপেন্ধা প্রবৃত্তিঃ এবন্ ইত্যর্থঃ।৪

### ভামতীর অমুবাদ।

যদিও সাংখ্যাচার্য্যগণের মতে বিচিত্রকর্ম্মবাসনাবাসিত অর্থাৎ নানাপ্রকার কর্মসংস্কার্য়ক্ত প্রধান সাম্যাবস্থাতেও আছে, তাহা হইলেও কর্মনাসনাসমূহ অর্থাৎ কর্মসংস্কার সর্গ অর্থাৎ কৃষ্টি করিতে সমর্থ হয় না, কিন্তু প্রধানই নিজকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে অধ্যম্মারা প্রতিবদ্ধ হইয়া অর্থাৎ বাধাপ্রাপ্ত হইয়া স্থ্যময় স্প্তি করিতে পারে না, অতএব ধর্ম অধ্যমানপ প্রতিবদ্ধক অর্থাৎ বাধাকে দ্ব করিয়া দেয়। এইরূপ তৃঃথময় স্প্তিতে অধ্যম ধর্মারূপ বাধাকে দ্ব করে। আর প্রধান নিজেই অপরের অপেক্ষা না করিয়া স্প্তিকার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, যেমন যোগশাস্ত্রকার মহিষি পতঞ্জলি বলেন—

"নিমিত্তমপ্রযোজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ক্ষেত্রিকবং" (পাঃ দঃ ৪।৩) অর্থাৎ ধর্মাদি নিমিত্ত প্রকৃতির প্রযোজক অর্থাৎ সৃষ্টিকার্য্যে সহকারী নহে, কিন্তু ধর্মাদিনিমিত্তবশতঃ অধর্মাদি আবরণভেদ অর্থাৎ বাধা নষ্ট হয়, যেমন ক্ষেত্রিক অর্থাৎ ক্ষয়ক ক্ষেত্রে জল লইয়া যাইতে হইলে জলকে আকর্ষণ করে না, কিন্তু পুকুরের বাঁধ কাটিয়া দেয়, তাহাতেই জল আপনি যাইয়া ক্ষেত্রকে প্লাবন করিয়া দেয়, সেইরূপ ধর্ম অধর্মারূপ বাঁধ ভাঙ্গিয়া দিলে প্রকৃতি স্বয়ংই উৎকৃষ্ট করিয়া থাকে, এইরূপ অধর্ম ধর্মারূপ বাঁধ ভাঙ্গিয়া দিলে প্রকৃতি স্বাহা করিয়া দেয়, আর তাহা হইলে—

প্রতিবন্ধকাপনয়নসাধনন্বয় অর্থাৎ বাধা নিবারণের উপায় ধর্মবাসনা ও অধর্মবাসনা অর্থাৎ ধর্মাধর্ম-সংস্কারও সন্নিহিত অর্থাৎ নিকটেই থাকে, অতএব অপেক্ষণীয় অর্থাৎ অপেক্ষা করিবার যোগ্য কোন আগন্তকের অর্থাৎ সাহায্য করিতে আসিবার কেহ না থাকায় সর্ব্বদাই সমভাবে পরিণত হইবে, অথবা ্বিষমভাবে পরিণত হইবে, কিন্তু কাদাচিংক পরিণামভেদ অর্থাৎ কদাচিৎ কোন পরিণামবিশেষের উপপত্তি

# দ্বিতীয়পাদঃ---রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিৰারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

# অম্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ।৫

ভাষতীর অমুবাদ।

হইতে পারে না, অর্থাৎ প্রলয়কালে সমভাবে ও পৃষ্টিকালে বিষমভাবে পরিণাম হইতে পারে না। কিন্তু (আমাদের মতে) মহামায়াবী চেতন কর্ম্মপরিপাকাপেক্ষ অর্থাৎ জীবের কর্ম্মের পরিপাকের অপেক্ষাকারী ঈশ্বের লীলাবশতঃ অথবা যদুচ্ছাবশতঃ অথবা বিচিত্রস্বভাববশতঃ সৃষ্টিতে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি উপপন্ন হইতে পারে।৪

শাক্ষরভারুম।

# অশ্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবং।৫

ভাদেতৎ, যথা তৃণপদ্ধবোদকাদি নিমিন্তান্তরনিরপেক্ষং স্বভাবাদেব ক্ষীরাদ্যাকারেণ পরিণমতে, এবং প্রধানমপি মহদাদ্যাকারেণ পরিণংস্ততে ইতি। কথং চ নিমিন্তান্তর-নিরপেক্ষং তৃণাদি ইতি গম্যতে? নিমিন্তান্তরামুপলম্ভাৎ। যদি হি কিঞ্চিৎ নিমিন্তম্ উপলভেমহি, ততো যথাকামং তেন তৃণাদি উপাদায় ক্ষীরং সম্পাদয়েমহি, ন তু সম্পাদয়ামহে। তত্মাৎ স্বাভাবিকঃ তৃণাদেঃ পরিণামঃ। তথা প্রধানস্থাপি স্থাদিতি।

অত্যোচ্যতে—ভবেৎ তৃণাদিবৎ স্বাভাবিকঃ প্রধানস্থাপি পরিণামঃ, যদি তৃণাদেরপি স্বভাবিকঃ পরিণামঃ অভ্যুপগম্যেত, ন তু অভ্যুপগম্যতে নিমিত্তান্তরোপলক্ষেঃ। কথং নিমিত্তান্তরোপলক্ষিঃ? অন্যত্র অভাবাৎ। ধেরা এব হি উপযুক্তং তৃণাদি ক্ষীরীভবিত। ন প্রহীণম্ অন্তুদাত্যুপযুক্তং বা। যদি হি নির্নিমিত্তম্ এতৎ স্থাৎ, ধেমুশরীরসম্বাহ অন্যত্রাপি তৃণাদি ক্ষীরীভবেৎ। ন চ যথাকামং মানুষ্যেঃ ন শক্যং সম্পাদয়িতুম্ ইতি এতাবতা নির্নিমিত্তং ভবতি। ভবতি হি কিঞ্চিৎ কার্য্যং মানুষ্যসম্পাত্তং কিঞ্চিৎ দৈবসম্পাত্তম্। মনুষ্যা অপি শকুবন্তি এব উচিতেন উপায়েন তৃণাদি উপাদায় ক্ষীরং সম্পাদয়িতুম্। প্রভুতং হি ক্ষীরং কাময়মানাঃ প্রভুতং ঘাসং ধেমুং চারয়ন্তি। ভত্তত প্রভুতং ক্ষীরং লতত্তে। তন্ত্বাৎ ন তৃণাদিবৎ স্বাভাবিকঃ প্রধানস্থ পরিণামঃ।৫

### ভাগু!ফুবাদ।

সূত্রার্থ—অন্যত্তাতাবাৎ চ অর্থাৎ আর অন্যত্ত অভাব হয় বলিয়া ন তৃণাদিবৎ অর্থাৎ :তৃণাদিবৎ নহে। অর্থাৎ যদি বল তৃণাদি অর্থাৎ ঘাস খড় প্রভাত যেমন অন্যনিমিত্তকে অপেক্ষা না করিয়া স্বভাবতঃই হ্ন্যাদিরূপে পরিণত হয়, প্রধানও সেইরূপ মহদাদিরূপে পরিণত হইবে, তাহা হইলে বলিব, না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, গাভীভিন্ন ব্যপ্রভৃতিতে তৃণাদি ত্র্যুরূপে পরিণত হয় না।

ভাষ্যার্থ—আচ্ছা বেশ, যেমন তৃণ পল্লব ও জল প্রভৃতি অন্ত কোন নিনিত্তকে অপেক্ষা না করিয়া স্বভাবত:ই তৃগ্ধাদিরপে পরিণত হয়, এইরূপ প্রধানও মহদাদিরপে পরিণত ইইবে। আর যদি বল তৃণাদি যে, অন্ত কোন নিমিত্তকে অপেক্ষা করে না, তাহা কি করিয়া জানা যায় ? তাহা হইলে বলিব তাহার কারণ, অন্ত কোন নিমিত্ত দেখা যায় না। যদি কোন নিমিত্ত উপলব্ধি করিতে পারিতাম, তাহা হইলে যথাকাম অর্থাৎ ইচ্ছামত তৃণাদি লইয়া তাহার দ্বারা তৃগ্ধ প্রস্তুত করিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা ত পারি না। অতএব তৃণাদির পরিণাম স্বভাবসিদ্ধ। প্রধানেরও সেইরূপ হইবে ?

এ বিষয়ে ( সিদ্ধান্ত ) বলা হয়, তৃণাদির মত প্রধানেরও স্বাভাবিক পরিণাম হইত, যদি তৃণাদিরও স্বাভাবিক পরিণাম স্বীকার করা হইত ? কিন্তু তাহা ত স্বীকার করা হয় না; যেহেতু, তাহার অন্ত নিমিত্ত উপলব্ধি হয়। যদি বল—কি করিয়া বুঝিলে—তাহার অন্তানিমিত্ত আছে ? তাহা হইলে বলিব—**অন্তা**ত্ত আভাবাহ; অর্থাৎ যেহেতু ব্যপ্ততি অন্ত প্রাণীতে তাহা হয় না। কারণ, ধেয়কর্কই উপযুক্ত অর্থাৎ

<sup>\*</sup> এই পত্তে "ন তৃণাদিবৎ" এই প্রথমান্তপদ থাকায় ইহা অধিকরণ আরম্ভক হওয়া উচিত ছিল, কিন্ত "চ" শব্দারা পূর্ব্বাধিকরণের কণারই অঙ্গ হইতেছে বলিয়া এ প্রতীও পূর্ব্বাধিকরণের অঙ্গপত হইল। এতছাতীত ইহার পর পত্তে "অপি" শব্দ থাকায় ইহাই স্পৃদীকুত হইল। মাধ্বমত ইহাতেই দ্বিতীয়াধিকরণ চইয়াছে। তল্পতে সাংখামতটী ৫টা অধিকরণে থণ্ডিত, কিন্তু অভ্যমতগুলি এক একটা অধিকরণে থণ্ডিত। এজন্তু শঙ্করাদ্ভিতারে এই ৫টা অধিকরণকে যে একটা অধিকরণ করা হইয়াছে, ভাহাই সঙ্গত মনে হয়।

( যুক্তিবারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।).

# অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ৷৬

#### ভাষাত্বাদ

ভুক্ত তৃণাদি ত্থ হয়, প্রহীণ অর্থাৎ বিনষ্ট, অথবা বৃদাদিভুক্ত তৃণাদি তাহা হয় না। যদি নির্নিমিন্ত অর্থাৎ নিমিন্তব্যতীত ইহা হইত, তাহা হইলে ধেমুশরীরের সমন্ধ ভিন্ন অর্থাৎ বৃদ্যাদিতেও তৃণাদি তৃথ হইত। আর মানুষ যথাকাম অর্থাৎ ইচ্ছামত ইহা সম্পাদন করিতে অর্থাৎ প্রস্তুত করিতে পারে না, এইজন্ত তাহা নির্নিমিন্ত অর্থাৎ বিনা কারণে হয়, অর্থাৎ স্বাভাবিক হয়, তাহা নহে। কোন কার্য্যমান্থ্যের সাধ্য হয় এবং কোন কার্য্য দেবতার সাধ্য হয়। মানুষ্ত উপযুক্ত উপায়দ্বারা তৃণাদি সংগ্রহ করিয়া নিশ্চম তৃথ উৎপাদন করিতে পারে। কারণ, যাহারা প্রভূত অর্থাৎ প্রচুর পরিমাণে তৃথ পাইতে ইচ্ছা করে, তাহারা প্রতুর পরিমাণে গ্রুত্ব পরিমাণে গ্রুত্ব তৃণাদির সত্ত প্রধানেরও পরিণাম স্বাভাবিক নহে, অর্থাৎ তৃণাদির যেমন স্বাভাবিক পরিণাম হয় না, তেমনই প্রধানেরও পরিণাম স্বাভাবিক নহে, অর্থাৎ তৃণাদির যেমন স্বাভাবিক করিণাম হয় না, তেমনই প্রধানেরও পরিণাম স্বাভাবিক নহে।

### ভামতী।

ধেন্পযুক্তং হি তৃণপল্লবাদি যথা স্বভাবত এব চেতনানপেক্ষং ক্ষীরভাবেন পরিণমতে ন তু তত্র ধেন্নুটতন্তম্ অপেক্ষতে, উপযোগমাত্রে তদপেক্ষতাং। এবং প্রধানম্ অপি স্বভাবত এব পরিণংস্থাতে, কৃতম্ অত্র চেতনেন ইতি শঙ্কার্থাঃ। ধেন্পযুক্তস্থ তৃণাদেঃ ক্ষীরভাবে কিং নিমিত্তান্তরমাত্রং নিষিধ্যতে, উত্ত চেতনম্ ? ন তাবং নিমিত্তান্তর্গ, ধেমুদেহস্থস্থ উদর্য্যন্ত বহ্যাদিভেদস্থ নিমিত্তান্তরস্থ সন্তবাং। বৃদ্ধিপূর্বকারী তু তত্রাপি ঈশ্বর এব সর্ব্বজঃ সন্তব্যতি ইতি শঙ্কানিরাকরণস্থ অর্থাঃ। তং ইদম উক্তং—"কিঞ্চিং দৈবসম্পাত্যমিতি।৫

#### বেদাস্থকল্পতক্ষ।

"वङ्गानोजि"। পিতৃধাতু: वानिभक्छ वर्ष:।

### ভাগতীর অনুবাদ।

বেমন ধেমুকর্ত্বক উপযুক্ত অর্থাৎ ভুক্ত তৃণপল্লনপ্রভৃতি চেতনের অপেক্ষা না করিয়া স্বভাবতঃই ত্র্বরূপে পরিণত হয়, কিন্তু তাহাতে ধেমুর চৈতন্তকে অপেক্ষা করে। এইরূপ প্রধানও স্বভাবতঃই পরিণত ইইবে, এবিময়ে চেতনের কোন আবশ্রুক নাই! ইহাই আশঙ্কার অর্থ। এতহত্তরে বক্তনা—ধেম্বভুক্ত তৃণাদির ক্ষীরভাবে অর্থাৎ ত্র্ব্বরূপে পরিণত হওয়াতে অন্ত নিমিন্ত্রমাত্রকেই কি নিষেধ করিতেছ ? অথবা কেবল চেতনকে নিষেধ করিতেছ ? অন্তানিনিন্ত্রনাত্রকে নিষেধ করিতে পার না; কারণ, ধেমুদেইস্থিত উদর্যা বহিন্দেদ অর্থাৎ উদর্জ্জাত অগ্লিবিশেষ অর্থাৎ পাচক অগ্লিরূপ নিমিন্তান্তরের সম্ভব আছে। কিন্তু সেথানেও সর্বজ্ঞ ইশ্বরই বৃদ্ধিপৃক্ষকারী অর্থাৎ নিমিন্তকারণ সম্ভব হন। ইহা শক্ষানিবারণের অর্থ। সেইজন্ত "কিঞ্চিক্ষেব-সম্পাদ্য্ন" এইরূপ বলিয়াছেন।৫

## শাক্রভাব্য ।

# অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ৷৬

ষাভাবিকী প্রধানপ্রবৃত্তিঃ ন ভবতি ইতি স্থাপিতম্। তথাপি নাম ভবতঃ শ্রহ্মাম্
অনুরুধ্যমানাঃ স্বাভাবিকীমেব প্রধানস্থা প্রবৃত্তিম্ অভ্যুপগচ্ছেম, তথাপি দোষঃ
অনুষ্ধ্যেত্ব এব। কুতঃ? অর্থাভাবাৎ। যদি তাবৎ স্বাভাবিকী প্রধানস্থা প্রবৃত্তিঃ ন
কিঞ্চিৎ অন্থাৎ ইহ অপেক্ষতে ইতি উচ্যেত, ততঃ যথৈব সহকারি কিঞ্চিৎ ন অপেক্ষতে
এবং প্রযোজনমপি কিঞ্চিৎ ন অপেক্ষিয়তে ইতি, অতঃ প্রধানং পুরুষম্ম অর্থং
সাধ্য়িতুং প্রবর্ত্তে ইতি ইয়ং প্রতিজ্ঞা হীয়েত। স যদি ক্রয়াৎ—সহকারি এব কেবলং ন
অপেক্ষতে, ন প্রয়োজনমপি ইতি, তথাপি প্রধানপ্রবৃত্তেঃ প্রযোজনং বিবেজব্যং,
ভোগো বা স্থাৎ, অপবর্গো বা, উভয়ং বা ইতি? ভোগক্ষেৎ? কীদৃশঃ অনাধেয়া-

 <sup>\*</sup> ७ वर्ष पृथ्व अथमोष्ठणम नार्टे, युक्ताः देश पृथ्वाधिकत्राणत अक रहेल ।

# দ্বিতীয়পাদঃ--রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিদারা সাংখামতের খণ্ডন।)

# [ অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ৷৬ ]

শাকরভাষ্য ।

ভিশয়ত্ত পুরুষত্ত ভোগঃ ভবেৎ? অনিমোক্ষপ্রসঙ্গক। অপবর্গন্তেৎ? প্রাক্ অপি প্রবৃত্তেঃ অপবর্গতা সিদ্ধাৎ প্রবৃত্তিঃ অন্থিকা তাৎ। শব্দাদ্যুপ্লবিপ্রসঙ্গক। উভয়ার্থভাভুগ্পগমেহপি ভোক্তব্যানাং প্রধানমাত্রাণাম্ আনস্ত্যাৎ অনিমোক্ষপ্রসঙ্গ এব। ল চ ঔৎস্ক্রক্যনিবৃত্ত্যর্থা প্রবৃত্তিঃ। ন হি প্রধানতা অচেত্রনতা ঔৎস্ক্রক্যং সম্ভবতি। ন চ পুরুষতা নির্মানতা নিক্ষনতা ঔৎস্ক্রম্। দৃক্শক্তিসগশক্তিবৈয়র্থ্যভয়াৎ চেৎ প্রবৃত্তিঃ, ভর্হি সগশক্ত্যুক্তেদ্বৎ দৃক্শক্ত্যুক্তেদ্বাৎ সংসারান্তকেদ্বাৎ অনির্মোক্ষপ্রসঙ্গ এব, তত্মাৎ প্রধানতা পুরুষ্বার্থা প্রবৃত্তিঃ ইতি এতৎ অমুক্তম্।৬

ভাষানুবাদ।

সূত্রার্থ—অভ্যুপগনেহিপ অর্গাৎ স্বীকার করিলেও অর্থাভাবাৎ অর্থাৎ অর্থাভাবপ্রযুক্ত প্রধান স্বতঃপ্রবৃত্ত হয় না। অর্থাৎ এথানে যদি প্রধানের স্বতঃপ্রবৃত্তি স্বীকার কর, তাহা হইলে প্রকাথের অপেক্ষা হইকে পারে না, এখানে ইষ্টাপত্তি করিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে অচেতন প্রধান পুরুষের প্রয়োজন সাধন করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হয়, তোমার এই অভ্যাপগন বিরুদ্ধ হয়। অথবা অর্থাভাব শব্দের অর্থ প্রযোজনাভাব, যথা—প্রধানের প্রবৃত্তি পূরুষের ভোগ ও মোক্ষের জন্ম হইতে পারে না, কারণ ভোগ অনস্ত বিনয়া মোক্ষের অভাব হইয়া পড়ে। এইরূপ মোক্ষের জন্মও হইতে পারে না; কারণ, ভোগের অভাব হইয়া পড়ে এবং প্রধানের প্রবৃত্তিরও অভাব হইয়া পড়ে। কারণ, পুরুষের স্বরূপে অবস্থিতিরূপ নোক্ষ প্রধানের অপ্রবৃত্তি স্বারাই সিদ্ধ হয়। অতএব প্রযোজন না থাকার প্রধান জগৎকারণ নহে।

ভাষার্থ-- প্রধানের প্রবৃত্তি স্বাভাবিক হয় না, ইহা স্থাপন করা হইয়াছে। তাহা হইলেও যদি আপনার শ্রদ্ধার অন্তরোধে প্রধানের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিই স্থীকার করি, তাহ। হইলেও দোষ হইবেই। যদি বল, কেন ৭ তাহ হইলে বলি—বেহেতু পুরুষার্থের অভাব হইয়া পড়ে অর্থাৎ পুরুষের প্রয়োজনের অপেক্ষা করার অভাব হইয়া পড়ে। যদি বল, প্রধানের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হয়, ইহাতে অন্ত কিছুই অপেক্ষা করে না, তাহা হইলে যেমন সহকারী কিছুই অপেক্ষা করে না, এইরূপ প্রয়োজনও কিছুই অপেক্ষা করিবে না, অতএব প্রধান পুরুষের প্রয়োজন সাধন করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হয়, এই প্রতিজ্ঞা তোমার নষ্ট হইবে। তিনি যদি বলেন—প্রধান কেবল সহকারীই অপেকা করেনা, প্রয়োজনও যে অপেকা করেনা, তাহা নহে। তাহা ছইলেও প্রধানপ্রবৃত্তির প্রযোজন কি তাহা নিবেচনা করিতে হইবে। তাহা ভোগ অথবা মোক্ষ অথবা উভয়ই হইবে ? যদি বল, ভোগ প্রয়োজন হইবে, তাহা হইলে অনাধেয়াতিশয় অর্থাৎ যাহার অতিশয় অর্থাৎ উৎকর্ষ বা অপকর্ষ অনাধ্যে অর্থাৎ উৎপান্ত নহে, সেই পুরুষের কিরূপ ভোগ ছইবে ? আর অনিমোক্ষ-প্রদক্ষ অর্থাৎ মোক্ষের অভাব হইয়া পড়ে। (অর্থাৎ যদি ভোগের জন্তই প্রধানের প্রবৃত্তি হয়, তাহা হইলে মোক্ষের হেতু বিবেকবিজ্ঞান না হওয়ায় মোক্ষ হইতে পারে না)। বদি বল, মোক্ষই প্রধানপ্রবৃত্তির প্রয়োজন হইবে ? তাহা হইলে প্রবৃত্তির পূর্বেও অপবর্গ ছিল বলিয়া প্রবৃত্তি অনর্থক হইবে, ( কারণ স্বস্থরূপে অবস্থানরপ মুক্তি স্বাভাবিক বলিয়া প্রবৃত্তির কোন প্রয়োজন থাকে না )। আর শব্দাদি বিষয়ের উপলব্ধির অভাব হইয়া পড়ে। ( কারণ 'তাহার জন্মও প্রধান প্রবুত্ত হয় নাই।) উভয়ার্থতাভ্যুপগমেও অর্থাৎ ভোগ ও মোক্ষ এই উভয় প্রযোজনের জন্তই প্রধানের প্রবৃত্তি হ্যু, ইহা স্বীকার করিলেও ভোগ্য প্রধানকার্যাসকল অনস্ত বলিয়া মোক্ষাভাব হইয়া পড়েই, ( কারণ ভোগ্য অনস্ত বলিয়া তাহাদের ভোগ কখনই শেষ হইবে না)। আর ঔৎস্কা মর্থাৎ ইচ্ছা নিবৃত্তির জন্ম প্রধানের প্রবৃত্তি হয়—ইহা বলিতে পার ন।; কারণ, অচেতন প্রধানের ঔৎফ্কা হইতে পারে না। আর নির্মাণ নিঞ্চল অর্থাৎ নির্লিপ্ত পুরুষের ঔৎস্কুকা হয় না। পুরুষের দৃষ্টিশক্তি ও প্রকৃতির স্বষ্টশক্তি ব্যর্থ হইয়া যায়; এই ভয়ে ( অর্থাৎ দৃশ্য না থাকিলে পুরুষে দৃক্শক্তি বুথা হয়, এবং সৃষ্টি না থাকিলে প্রধানের সৃষ্টিশক্তি বুথা হয় এই ভয়ে ) যদি প্রধানপ্রবৃত্তি স্বীকার কর, তাহা হইলে ( শক্তিম্বর নিত্য বলিয়া ) দুক্শক্তির যেমন অহুচ্ছেদ অর্থাৎ লোপ হয় না, তেমনই স্পষ্টশক্তিরও উচ্ছেদ্ না হওয়ায় সংসারের উচ্ছেদ না হওয়াবশতঃ নিশ্চয়ই মোঞ্চাভাব হইয়া পড়িবে। অতএব পুরুষের প্রযোজনের জন্ম প্রধানের প্রবৃত্তি হয়, ইহা ঠিক নহে।৬

## ( যুক্তিবারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।) [ অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ।৬]

#### ভাষতী।

পুরুষার্থাপেক্ষাভাবপ্রসঙ্গাৎ। তৎ ইদম্ উক্তম্—"এবং প্রয়োজনম্ অপি কিঞ্ছিৎ ন অপেক্ষিয়তে" ইতি। অথবা পুরুষার্থাভাবাৎ ইতি যোজ্যম্। তৎ ইদম্ উক্তম্—"তথাপি প্রধান প্রবৃত্তেঃ প্রয়োজনং বিবেক্তব্য"মিতি। ন কেবলং তাত্ত্বিকঃ ভোগঃ অনাধেয়াতিশয়স্ত কুটস্থনিতাস্ত পুরুষস্ত ন সম্ভবতি, অনিমে ক্রিপ্রসঙ্গশ্চ। যেন হি প্রযোজনেন প্রধানং প্রবর্তিতং তৎ অনেন কর্ত্তব্যং, ভোগেন চ এতৎ প্রবর্তিতম্ ইতি তম্ এব কুর্য্যাৎ ন মোক্ষং, তেন অপ্রবর্ত্তিতথাৎ ইতার্থঃ। "অপবর্গশ্চেৎ প্রাক্ অপি" ইতি। চিতেঃ সদা বিশুদ্ধথাৎ ন এতস্থাং জাতু কর্মান্থভববাসনাঃ সন্তি, প্রধানং তু তাসাম্ অনাদীনাম্ আধারঃ। তথাচ প্রধানপ্রবৃত্তেঃ প্রাক্ চিতিঃ মুক্তা এব ইতি ন অপবর্গার্থম্ অপি তৎপ্রবৃত্তিঃ ইতি । "শব্দাগুরুপলব্ধি-প্রসঙ্গন্ত", তদর্থম্ অপ্রবৃত্তত্বাৎ প্রধানস্থা। "উভয়ার্থতাভ্যুপগ্মেহপি" ইতি। ন তাবৎ অপবর্গঃ সাধ্যঃ, তম্ম প্রধানাপ্রবৃত্তিমাত্রেণ সিদ্ধত্বাৎ। ভোগার্থং তু প্রবর্ত্তেত। ভোগস্থ চ সকুৎ শব্দাত্যপ্লীকিমাত্রাদেব সমাপ্তত্বাৎ ন তদর্থং পুনঃ প্রধানং প্রবর্ত্তেত ইতি অযত্নসাধ্যঃ মোকঃ নিংশেষশব্দাত্যপভোগস্ত চ আনস্ত্যেন সমাপ্তে: অরুপপত্তে: অনিমেশিক্ষপ্রসঙ্গ:। কৃতভোগম্ অপি প্রধানম্ আসত্তপুরুষ। অতাখ্যাতে: ক্রিয়াসমভিহারেণ ভোজয়তি ইতি চেৎ, অথ পুরুষার্থায় প্রবৃত্তং কিমর্থং সত্তপুরুষাক্ততাখ্যাতিং করোতি। অপবর্গার্থমিতি চেৎ, হস্ত অয়ং সকুৎ শব্দাত্বাপভোগেন কৃতপ্রযোজনস্ম প্রধানস্ম নিবৃত্তিমাত্রাৎ এব সিধ্যতি ইতি কৃতং সন্বান্যতাখ্যাতিপ্রতীক্ষণেন। ন চ অস্তাঃ স্বরূপতঃ পুরুষার্থন্ম্। তত্মাৎ উভয়ার্থমপি ন প্রধানস্ত প্রবৃত্তিঃ উপপ্রতে ইতি সিদ্ধঃ অর্থাভাবঃ। স্থুগমম্ ইতরৎ।

শহতে—"দৃক্শক্তী"তি। পুরুষো হি দৃক্শক্তিং। সা চ দৃশ্যম্ অন্তরেণ অনর্থিকা স্থাৎ, ন চ স্বান্থনি অর্থবতী, স্বান্থনি বৃত্তিবিরোধাৎ। প্রধানং চ সর্গশক্তিং। সা চ সর্জনীয়ম্ অন্তরেণ অনর্থিকা স্থাৎ ইতি যৎ প্রধানেন শব্দাদি স্জ্যতে তদেব দৃক্শক্তেং দৃশ্যং ভবতি ইতি তত্তভ্যার্থবন্ধায় সর্জনম্ ইতি শক্ষার্থং। নিরাকরোতি "সর্গশক্তারুচ্ছেদবদি"তি। যথা হি প্রধানস্থ সর্গশক্তিং একং পুরুষং প্রতি চরিতার্থাপি পুরুষান্তরং প্রতি প্রবর্ত্তে অন্তর্ভেদাৎ, এবং দৃক্শক্তিং অপি তং পুরুষং প্রতি অর্থবন্ধায় অন্তর্ভেদাৎ সর্ব্বদা প্রবর্ত্তে ইতি অনিমেশিক্ষণ্ণ সঙ্গং। সকৃৎ দৃশ্যদর্শনেন বা চরিতার্থান্থ ন ভূয়ং প্রবর্ত্তে, ইতি সর্বেষাম্ একপদে নিমেশিক্ষণ প্রসঞ্জ্যেত ইতি সহসা সংসারং সমৃচ্ছিত্তেত ইতি।৬

#### বেদান্তকরতক্ষঃ।

কীদৃশঃ অনাধেয়াতিশয়ন্ত ভোগ ইতাদিভায় বাচিষ্টে "ন কেবল"মিতি। সিদ্ধান্তংগি অভাবিকভোগাভাগগমাৎ অবান্তবন্ধ নিবেধ ইতার্থঃ। উভয়ার্থতাভাগগমেংপি ভোজবানাং প্রধানমাত্রাণাম আনস্তাৎ অনির্দ্ধান্ধপ্রস্ক এব ইতি ভায়ং, ভং অমুপপয়ম্ ইব, অপবর্গার্থম্ অপি প্রধানপ্রবৃত্তৌ সভ্যাং ক্রমেণ ভোগমোক্ষোপগভেঃ, বোর্টগম্বাচ্চ অনজ্বিকারাণাং বৃগপৎ উপভোগসম্ভবাৎ ইতি আশস্কা আছ —"ন ভাবৎ অপবর্গ ইতি"। কিং নিংশেষবিকারান্ ভোজমিতৃং প্রধানং প্রবর্ততে উত কিয়ভোহপি। নাল্য ইত্যাহ "ভোগস্ত চে"ভি। আল্যে নিবেধভায়ম্ উপপাদয়তি—"নিংশেবে"ভি। যল্পি সকুংশলাছাপলজাৎ ভোগঃ সমাপ্তঃ, ভ্রধাণি ন পুনঃ অপ্রবৃত্তিঃ। তত্ত্বানম্ অপ্তরেণ মোক্ষাসিক্ষেঃ, প্রাক্ চ মোক্ষাৎ ভোগক্ত আবভক্ষাৎ ইতি শক্তে—"কৃতভোগমণী"ভি। "সভ্যং" বৃদ্ধিঃ, "ক্রিয়াসমভিহারঃ" অভ্যান্যঃ। অপবর্গঃ কিং শব্দান্তমুপলিক্ষিঃ বৃদ্ধিক্ষেত্রভালকথাতিবি। যদি আল্যঃ তত্রাহ—"হস্তেভি"। ন বিতীয়ঃ ইত্যাহ—"ন চান্তা" ইভি। "উভয়ার্থমি"ভি। ভোগমোক্ষার্থম্ ইতার্থঃ। শক্তিশক্তিমভোঃ অভেদাৎ পুরুবঃ দৃক্শক্তিঃ, দৃক্শজামুক্তেদবৎ ইতি পাঠং দৃষ্ট্রা বাচিষ্টে—সর্গেভি। দৃক্শক্তিঃ কিং সর্বপ্রধানকার্যাবিব্রা, একদেশবিবরা বা? আল্যে দোবমাহ—"বথা হি" ইভি। যথা একেন পুংসা স্বিকারদর্শনেন কুভার্থাহিপি সর্গশক্তিঃ পুরুবান্তরং প্রভি দর্শনিত্র অমুচ্ছেদবং অমুচ্ছেদেন প্রবর্ততে বাং দৃক্শক্তিঃ অপি সকুৎদৃত্তাশিলন চরিভার্থাহিপি তং পুরুবং প্রতি সর্বপ্রধানবিকারাণাম্ অর্থবন্ধান সর্বান্ মাই মু অমুচ্ছেদেন প্রবর্ততে ইতার্থঃ। বিতীয়ং প্রতি আছ—"সকুৎদৃত্তা"ভি। "একপদে" একপদস্থাসাবচিত্রক্ষণে। ভাষতীয় অমুবাদ।

"আর্থান্তাবাৎ" এই স্ত্রাংশের অর্থ—যেহেতু পুরুষার্থাণেক্ষাভাবপ্রদক্ষ হয় অর্থাৎ যেহেতু প্রধানের স্বাভাবিকপ্রবৃত্তি স্বীকার করিলে তাহার পক্ষে পুরুষার্থের অপেকারও অভাব হইয়া পড়ে; ( অতএব প্রধানের

## দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( বুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [ অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ৷৬]

ভামতীর অসুবাদ।

স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হয়, ইহা বলিতে পার না।) সেইজন্ম এবং প্রাহ্রেশন মিপি কিঞ্চিৎ ন অপেক্ষিয়াতে এই গ্রন্থ বলিয়াছেন। অথবা "অর্থাভাবাৎ" এই ফ্রোংশের অর্থ—্যেহেতু পুরুষের কোন প্রয়োজন নাই। (অতএব পুরুষের প্রয়োজনবশতঃ প্রধান প্রবৃত্ত হয়, ইহা বলিতে পার না।) এইরূপে গ্রন্থযোজনা করিতে হইবে। সেইজন্ম তথাপি প্রধানপ্রবৃত্তঃ প্রয়োজনং বিবেক্তব্যং, এই গ্রন্থ বলিয়াছেন। কেবল যে তাত্তিকভোগ অর্থাৎ বাস্তবিকভোগ, অনাধেয়াতিশয় অর্থাৎ যাহার কোন অতিশয় অর্থাৎ উৎকর্ষ বা অপকর্য অনাধেয় অর্থাৎ জন্মে না, এইরূপ কৃটস্থ এবং নিত্য পুরুষের সম্ভব হয় না তাহা নহে, অনির্মোক্ষ প্রসঙ্গও হয়, অর্থাৎ মোক্ষাভাবও হইয়া পড়ে। কারণ, যে প্রয়োজনকর্তৃক প্রধান প্রবৃত্তিত হয়, তাহাই প্রধানের করা উচিত। ভোগকর্তৃকই এই প্রধান প্রেরিত হইয়াছে, অতএব তাহাই করিবে অর্থাৎ প্রধান সেই ভোগই উৎপাদন করিবে, নোক্ষাক্ষকরিবে না। বেহেতু মোক্ষকর্ত্ত প্রেরিত হয় নাই—ইহাই তাৎপর্য্য।

অপবর্গ কৈছে প্রাক্তিপ এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য—চিতি অর্থাৎ পুরুষ সর্ব্বদা বিশুদ্ধ বলিয়া ইহাতে কথনও কর্মান্ত্রববাসনা অর্থাৎ কর্মাপ্ত তাহার অন্তর্ভব এবং তাহার সংস্কার থাকে না। কিন্তু প্রধান সেই সকল অনাদি —বাসনাপ্রভৃতির আধার অর্থাৎ আশ্রয়। আর তাহা হইলে প্রধানপ্রবৃত্তির পূর্ব্বে চিতি অর্থাৎ পুরুষ মুক্তই থাকে, অতএব অপবর্গের জন্মগু প্রধানের প্রবৃত্তি হয় না।

শব্দা অনুপল বিপ্রেসক শ্রুত অর্থাৎ "মুক্তিই যদি প্রধানপ্রবৃত্তির প্রযোজন হয়, তাহা হইলে শব্দাদিবিষয়ের অফ্ ভবের অভাব ইইয়। পড়ে" এই ভায় গ্রম্থের হেতু এই যে, যেহেতু প্রধান সেজন্ম অর্থাৎ শব্দাদিবিষয়ভোগের জন্ম প্রবৃত্ত হয় নাই।

উভয়ার্থভাই ভুপেগমেই পি এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—অপবর্গ অর্থাৎ মোক্ষ সাধ্য অর্থাৎ উৎপাত্ত নহে; কারণ, কেবল প্রধানের অপ্রবৃত্তিবশতঃই তাহা সিদ্ধ, অর্থাৎ চিরদিন থাকে। প্রধান কিন্তু ভোগের জন্ত প্রবৃত্ত হয়, বলিতে হইবে। আর কেবল একবার শব্দাদিবিষয়ের জ্ঞান হইলেই ভোগ সমাপ্ত হয় বলিয়া তাহার জন্ত প্রধান আর প্রবৃত্ত হইবে না, অত এব মোক্ষ অনায়াসেই হইয়া সাইবে। আর নিংশেষ শব্দাদি উপভোগের আনস্ভাপ্রবৃক্ত অর্থাৎ অনন্তপ্রদাদিবিষয়ের উপভোগ কথনও শেষ হইবার নহে বলিয়া, তাহার সমাপ্তির অমুপপত্তিবশতঃ অর্থাৎ সমাপ্তির সম্ভাবনা নাই বলিয়া অনির্শোক্ষপ্রসঙ্গ হয় অর্থাৎ কথনও মোক্ষ হইতে পারে না।

যদি বল, কৃতভোগ হইলেও অর্থাং পুরুষ ভোগ করিলেও আসন্ধ্পুরুষান্ততাখ্যাতে: অর্থাং সন্ধরণ বৃদ্ধি ও পুরুষের অন্ততাখ্যাতি পর্যান্ত অর্থাং ভেদজ্ঞান না হওয়া পর্যান্ত প্রধান ক্রিয়াসমভিব্যাহারে অর্থাং পুন: তাহাকে ভোগ করাইবে, তাহা হইলে বলিব—প্রধান পুরুষার্থের জন্ত প্রবৃত্ত হইয়া কি জন্ত সন্ধ্পুরুষায়-খ্যাতি করিবে অর্থাং সন্ধ ও পুরুষের ভেদজ্ঞান করে ?

যদি বল—নোক্ষের জন্ম ? তাহা হইলে একবার মাত্র শব্দাদিবিষয়ভোগের দ্বারা ক্কতপ্রয়োজন অর্থাৎ প্রয়োজন নিপাদন করিয়াছে যে প্রধান, তাহার কেবল নির্ত্তি হইতেই মোক্ষ সিদ্ধ হয়, অতএব সন্থ ও পুরুষের ভেদজ্ঞানের অপেক্ষা করিবার দরকার নাই। আর ইহা অর্থাৎ সন্থ ও পুরুষের অন্ততাখ্যাতি স্বয়ং পুরুষার্থ নহে। অতএব উভয়ার্থ অর্থাৎ ভোগ ও অপবর্গের জন্ম ও প্রধানের প্রবৃত্তি হইতে পারে না, অতএব অর্থাভাব অর্থাৎ প্রয়োজনাভাব সিদ্ধ হইল।

এত দ্বিন ভাষ্যগ্রন্থ স্থগম অর্থাৎ অনায়াসে বোঝা যাইবে। দৃক্শক্তি এই ভাষ্য গ্রন্থনা শক্ষা করিতেছেন। পুরুষকে দৃক্শক্তি বলে অর্থাৎ পুরুষ দৃষ্টিশক্তিবিশিষ্ট হইলেও তাহাকে দৃক্শক্তি বলা হয়, (কারণ, শক্তি ও শক্তিমান্ অভিন্ন) এবং সেই শক্তি দৃশ্য ব্যতীত অনর্থক হইবে। আর নিজেতেও তাহা অর্থবতী নহে, অর্থাৎ সার্থক হয় না; কারণ, নিজস্বরূপে বৃত্তি হওয়া বিরুদ্ধ। আর প্রধান সর্গশক্তি অর্থাৎ ফৃষ্টিশক্তি এবং তাহা সর্জনীয় অর্থাৎ যাহা সৃষ্টি করা হয়, তাহা ব্যতীত অনর্থক হইয়া পড়ে, এইজন্ম প্রধানকর্ত্ক শব্দাদি যাহা সৃষ্ট হয়, তাহাই দৃক্শক্তি অর্থাৎ পুরুষের দৃশ্য হয়, অতএব সেই উভয়ের প্রয়োজনের জন্ম সর্জন হয় অর্থাৎ স্টেই হয়, তাহাই দক্শক্তি অর্থাৎ পুরুষের দৃশ্য হয়, অতএব সেই উভয়ের প্রয়োজনের জন্ম সর্জন হয় অর্থাৎ সৃষ্টিশক্তি এক পুরুষের প্রতি চরিতার্থ অর্থাৎ সার্থক হইলেও অন্ত পুরুষের প্রতি প্রবৃত্ত হয়; কারণ, তাহার উচ্ছেদ অর্থাৎ লোপ হয় নাই; সেইরূপ দৃক্শক্তিও সেই পুরুষের প্রতি অর্থবের

( যুক্তিৰারা সাংখ্যমতের খণ্ডন। )

## পুরুষাশাবদিতি চেত্তথাপি।৭ \*

#### ভাষতীর অনুবাদ।

জন্ম অর্থাৎ প্রয়োজনের জন্ম সর্বাদা প্রাবৃত্ত হইবে, কারণ তাহার উচ্ছেদ হয় নাই। অতএব অনির্দ্ধোক্ষ-প্রসঙ্গ হইবে অর্থাৎ মোক্ষাভাব হইয়া পড়িবে। অথবা একবার মাত্র দৃশুবস্তু দেখাইয়া সার্থক হইলে পুনর্বার প্রবৃত্ত হইবে না। অতএব সকলেরই একপদে অর্থাৎ একসঙ্গে মোক্ষ হইয়া পড়িবে। অতএব হঠাৎ সংসার লোপ পাইবে।৬

#### শাক্রভাকু।

## পুরুষাশাবদিতি চেত্তথাপি ৷৭

স্থাদেতং—যথা কন্চিৎ পুরুষো দৃক্ণজিসম্পন্নঃ প্রবৃত্তিগজিবিহীনঃ পঙ্গুঃ অপরং পুরুষং প্রবৃত্তিশজিসম্পন্নং দৃক্ণজিবিহীনম্ অন্ধম্ অধিষ্ঠায় প্রবর্ত্তয়তি, যথা বা অয়স্কান্তঃ অশ্যা স্বয়ম্ অপ্রবর্ত্তমানে হিপি অয়ঃ প্রবর্ত্তয়তি, এবং পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্ত্তয়িষ্ঠিতি দৃষ্টান্ত-প্রত্যায়েন পুনঃ প্রত্যবন্থানম্।

অব্যোচ্যতে—তথাপি নৈব দোষাৎ নিমেনিকাছন্তি। অভ্যুপেতহানং তাবদ্ধোৰঃ আপততি, প্রধানতা স্বতন্ত্রতা প্রবৃত্ত্যুপগমাৎ, পুরুষস্য চ প্রবর্তক্ষানভ্যুপগমাৎ। কথং চউদাসীনঃ পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্তমেৎ? পঙ্গুরপি হি অন্ধং বাগাদিভিঃ পুরুষং প্রবর্ত্তমিত। নৈবং পুরুষতা কন্চিদপি প্রবর্তনব্যাপারোহন্তি; নিজিয়তাৎ নিগুণভাচ্চ। নাপি অয়স্কান্তবৎ সন্ধিদিমাত্রেণ প্রবর্তমেৎ। সন্ধিদিনিত্যত্বেন প্রবৃত্তিনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ। অয়স্কান্তত্বৎ সন্ধিদিমাত্রেণ প্রবর্তমের সন্ধিদিনত্যত্বন প্রবৃত্তিনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ। অয়স্কান্তত্বত্ব প্রনিত্যসন্ধিধেং অন্তি স্বব্যাপারঃ সন্ধিদিঃ, পরিমার্জনাত্তপেকা চ অতা অন্তি, ইতি অমুপত্যাসঃ পুরুষাশাবদিতি।

তথা প্রধানতা অতৈতন্তাৎ পুরুষতা চ ওদাসীন্তাৎ তৃতীয়তা চ তয়োঃ সংবন্ধয়িতুঃ অভাবাৎ সম্বন্ধানুপপত্তিঃ। যোগ্যভানিমিতে চ সম্বন্ধে যোগ্যভানুছেদাৎ অনিমেশক্ষ-প্রসন্থা। পূর্ববচচ ইহাপি অর্থাভাবো বিকল্পয়িতব্যঃ। প্রমাত্মনত্ত সরপব্যপাশ্রয় ওদাসীন্তাং মায়াব্যপাশ্রয়ং চ প্রব্রুক্তমিতি অন্তি অতিশয়ঃ।৭

#### ভাষাত্বাদ।

সূত্রার্থ — পুরুষাশাবৎ অর্থাৎ পুরুষ ও অশোর ভাষ ইতি চেৎ অর্থাৎ যদি বল — তথাপি তাহা হইলেও। অর্থাৎ যদি বল লোকে ধেমন কোন পঙ্গুপুরুষ স্বয়ং প্রবৃত্তিমান্ না হইয়াও প্রবৃত্তিমান্ কোন অন্ধান্তমান অর্থাৎ কেবল নিকটে থাকিয়াই লোহকে প্রেরণা করে, অথবা ধেমন অয়স্বান্তমান অর্থাৎ চুম্বক পাথর কেবল নিকটে থাকিয়াই লোহকে প্রেরণা করে, এইরূপ পুরুষ প্রবৃত্তিমান্ না হইয়াও কেবল নিকটে থাকিয়াই প্রকৃতিকে প্রেরণা করিবে। তাগ হইলেও তুমি যে স্বীকার করিয়াছ প্রধান স্বয়ংই প্রবৃত্তিমান হয়, এবং পুরুষ প্রবৃত্তিমান্ হয় না, ইহা তাহার বিরুদ্ধ হয়। কিন্তু আমাদের মতে ব্রহ্ম নিগুণ হইয়াও অবিভাবশতঃ প্রবৃত্তিমান্ হন।

ভাষার্থ—আচ্ছা, যেমন কোন দৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন অথচ প্রবৃত্তিশক্তিহীন পদুপুরুষ দৃক্শক্তিবিহীন, অথচ প্রবৃত্তিশক্তিসম্পন্ন অপর কোন অন্ধপুরুষে অধিষ্ঠান করিয়া অথাৎ তাহার স্থন্দে আরোহণ করিয়া তাহাকে প্রবৃত্তিত করে অর্থাৎ পরিচালিত করে, অথবা যেমন অয়স্বান্ত অর্থাৎ চৃষক অখ্যা অর্থাৎ পাথর স্বয়ং প্রবৃত্তিমান্ না হইয়াও অন্তঃকে অর্থাৎ লোহকে প্রবৃত্তিত করে, এই কৃষ্টান্ত করে, এই কৃষ্টান্ত করে, এই কৃষ্টান্ত প্রবৃত্তি করে পুরুষ প্রধানকে প্রবৃত্তিত করিবে, এই দৃষ্টান্তপ্রত্যয়দারা অর্থাৎ দৃষ্টান্ত দেখিয়া পুনর্বার প্রত্যবস্থান অর্থাৎ বিরোধ হয় ?

এ বিষয়ে বক্তব্য এই যে, তাহা হইলেও দোষ হইতে নির্মোক হয় না অর্থাৎ সাংখ্যমত দোষ হইতে মুক্ত হয়ু না। কারণ, অভ্যূপেতহান অর্থাৎ যাহা স্বীকার করা হইয়াছে, তাহার ত্যাগরূপ দোষ আসিয়া পড়ে;

<sup>\*</sup> ইহাতে, প্রথমান্তপদ শাকিলেও "ইতি চেং" বলিয়া দিল্ধান্ত বর্ণদ করার ১।১।১৩ পুরের ভারে ইহা অধিকরশান্ত্রপতি পুরেই ইইল ।

( वृक्तिकातां माःशायरकत थलमा)

## অঙ্গিত্বারূপপত্তেশ্চ।৮ \*

ভাষাসুবাদ।

যেহেতু স্বতন্ত্ব প্রধানের প্রবৃত্তি স্বীকার করা হইয়াছে, এবং পৃরুষের প্রবর্ত্তকত্ব অস্বীকার করা হইয়াছে। আর উদাসীন পৃরুষ কি করিয়া প্রধানকে প্রেরণ। করিবেন? পঙ্গুও অন্ধলোককে বাক্যপ্রভৃতিদ্বারা প্রবৃত্তিত করে। পুরুষের এইরূপ কোনও প্রবর্ত্তনব্যাপার নাই অর্থাৎ প্রবৃত্তিত করিবার উপায় নাই। কারণ, তিনি নিজ্ঞিয় অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তিহীন, তাহার কোন পুরুষ নিগুণ অর্থাৎ তাহার কোন গুণ নাই, অথবা নিগুণ অর্থাৎ তাহাতে প্রযুক্তন গুণ নাই। আর অন্ধরান্তের মত সরিধিমাত্তেই অর্থাৎ কেবল নিকটে থাকিয়াই যে প্রবৃত্তিত করিবে, তাহাও নহে। কারণ, সরিধিনত্যতাবশতঃ অর্থাৎ নিকটে থাকা রূপ সরিধি নিত্য অর্থাৎ সর্ব্বাহি সম্ভব বলিয়া প্রবৃত্তিনিত্যত্বপ্রসঙ্গ হয় অর্থাৎ প্রবৃত্তিও নিত্য হইয়া পড়ে ( অর্থাৎ তাহা হইলে আর প্রলয় হইতে পারে না )। কিন্তু অনিত্যসন্ধিধি চুম্বক পাথরের অর্থাৎ তাহার সরিধি সর্ব্বাণ থাকে না বলিয়া স্বর্গাপাররূপ সরিধি হয়, জ্বর্থাৎ তাহার নিজের ব্যাপাররূপ নৈকট্য হইতে পারে, এবং চুম্বকের পরিমার্জ্জনাদির অর্থাৎ পরিদ্বার করা প্রভৃত্তি কার্য্যের অপেক্ষাও আছে, অতএব পুরুষাশ্ববৎ এই দৃষ্টাস্ত দেওয়া উচিত নহে। অর্থাৎ দৃষ্টাস্ত ও দার্টান্তিক স্মান হইল না।

তাহার পর প্রধান অচেতন বলিয়া এবং পুরুষ উদাসীন বলিয়া তাহাদের সহন্ধ করিয়া দিবার মত কোন তৃতীয় হেতু না থাকায় সম্বন্ধের অমূপপত্তি হয় অর্থাৎ সম্বন্ধ হইতে পারে না। আর যোগ্যতানিমিত্ত সম্বন্ধ হইলে অর্থাৎ প্রধান অচেতন বলিয়া দৃষ্ঠা হইবার যোগ্য এবং পুরুষ চেতন বলিয়া দ্রষ্ঠা হইবার যোগ্য, এই যোগ্যতাবশতঃ উভ্রের ত্রষ্ঠ, দৃগ্যভাব সম্বন্ধ হইলে অর্থাৎ একজনের দ্রষ্ঠা হওয়া ও অপরের দৃষ্ঠা হওয়া রূপ সম্বন্ধ হইলে যোগ্যতার অমূচ্ছেদ অর্থাৎ লোপ না হওয়ায় মোক্ষাভাব হইয়া পড়ে। আর পূর্বক্তরের মত এখানেও অর্থাভাব শব্দের বিকল্প করিবে। কিন্তু আমাদের মতে স্বর্পব্যপাশ্রয় উদাসীয়্ঠা অর্থাৎ পরমাল্পার আশ্রিত উদাসীয়্ঠা অর্থাৎ নিক্রিয়তা, এবং নায়াব্যপাশ্রয় অর্থাৎ মায়াশ্রিত প্রবৃত্তকতা আছে, এই অতিশয় অর্থাৎ সাংখ্যসন্মত পুরুষ অপেক্ষা ইহাই বিশেষ আছে। প্রামন্তী।

পুরুষাশাবদিতি চেং তথাপি। নৈব দোষাং প্রচ্যুতিরিতি শেষ:। মাভ্ং পুরুষার্থস্থ শক্তার্থবন্ধ বা প্রবর্তক্ষম, পুরুষ এব দৃক্শক্তিসম্পন্ধ: পঙ্গুরিব প্রবৃত্তিশক্তিসম্পন্ধ: প্রধানম্ অন্ধানিব প্রবর্ত্তিয়াতি ইতি শক্ষা। দোষাং অনির্শোক্ষম্ আহ— "অভ্যুপেতহানং তাবদি"তি। ন কেবলম্ অভ্যুপেতহানম্, অযুক্তং চ এতদ্ ভবদর্শনালোচনেন ইত্যাহ— "কথং চ উদাসীন:" ইতি। নিজ্জিয়তে সাধনম্— "নিগুণিভাদি"তি। শেষম্ অতিরোহিতার্থম্।৭

বেদাস্তকলভক্ন:।

অৰ্থাভাৰস্ত্ৰোক্তং দুৰ্ণম্ অনুকানাভি—"মা ভূদি"তি। শক্তাৰ্থবন্ধং দৃক্শক্তিসৰ্গশক্তাৰ্থবন্ধম্। শকা ইতাত প্ৰছচেছদঃ।৭ ভাষতীয় অনুবাদ।

নৈব দোষাৎপ্রচ্যুতিঃ ইতি শেষঃ অর্ধাং তাহা হইলেও দোষ হইতে মুক্তি হয় না—ইহা পত্তের শেষ অংশ হইবে। পুরুষার্থের বা শক্তার্থবিত্ত্বর প্রবর্তকত্ব না হউক অর্থাং পুরুষের দৃক্শক্তির অফুরোধে অথবা প্রধানের সৃষ্টিশক্তির অফুরোধে প্রধানের প্রবৃত্তি না হউক, দৃষ্টিশক্তিযুক্ত পদ্র মত পুরুষই প্রবৃত্তিশক্তিযুক্ত অন্ধের মত প্রধানকে প্রবৃত্ত করিবে—ইহাই আশহা। অভ্যুপেতহানং ভাবৎ এই গ্রন্থবারা দোষ হইতে অনিশোক্ষ অর্থাং মুক্তি হয় না, ইহা বলিতেছেন। কেবল অভাপেতহান অর্থাং স্বীরুতপদার্থের পরিত্যাগই দোষ নহে, আপনার দর্শনের আলোচনা হারা বুঝা যায়—ইহা অসঙ্গতও বটে। কথং চ উদাসীন এই গ্রন্থবারা ইহাই বলিতেছেন। নিক্ত্রণছাৎ এই পদটা পুরুষ যে নিক্তিয়, তাহার সাধন অথাং হেতু। অবশিষ্ট ভারের অর্থ আতরোহিত অর্থাং দুর্বোধ নহে। প

শাক্ষরভাক্ষ্।

### অজিত্বানুপপত্তেশ্চ ৷৮

ইতশ্চ ন প্রধানস্থ প্রবৃত্তিঃ অবকরতে। যদি সম্বরজন্তমসাম্ অন্যোগ্যগণপ্রধানভাবম্ উৎস্ক্র সাম্যেন স্বরূপমাত্রেণ অবস্থানং সা প্রধানাবস্থা। ভত্তাম্ অবস্থায়াম্ অনপেক্ষ- ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [ অক্সিছামুপপত্তেশ্চ ৷৮ ]

#### শাক্ষভাষুণ্।

স্বরূপাণাং স্বরূপপ্রণাশভয়াৎ পরস্পরং প্রতি অঙ্গাঞ্চিভাবানুপপত্তে:। বাছ্যু চ কন্সচিৎ ক্ষোভয়িতু: অভাবাৎ গুণবৈষম্যনিমিত্তঃ মহদাস্ক্যুৎপাদো ন স্থাৎ।৮

#### ভাষামুবাদ।

সূত্রার্থ— অঙ্গিষের অনুপপাত্তিবশতঃও প্রধানের প্রবৃত্তি সম্ভব হয় ন। অর্থাৎ সাংখ্যমতে গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থা প্রধান, তাহা নির্কিকার নিতা, অথবা পরিণামি নিতা ? প্রথমকল্পে পরস্পার নিরপেক্ষ গুণ সকলের সাম্যাবস্থা ত্যাগ না হওয়ায় অঙ্গাঙ্গিভাব অর্থাৎ কেহ প্রধান কেহ অপ্রধান এইরূপ হইতে না পারায় স্পষ্ট হইতে পারে না। দ্বিতীয় কল্পে যাহা চিরকাল স্মান অবস্থায় ছিল, তাহা বিনা কারণে স্মান অবস্থা ত্যাগ করিবে কেন ? তাহার ত কোন কারণ দেখা যায় না।

ভাষার্থ—এজন্তও প্রধানের প্রবৃত্তি সম্ভব হয় না; কারণ, সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণের পরস্পর গুণ-প্রধানভাব অর্থাৎ কেহ প্রধান ও কেহ গুণ অর্থাৎ অপ্রধান এইরূপ অবস্থা পরিত্যাপ করিয়া সমান হইয়া স্বরূপমাত্রে অর্থাৎ নিজের যাহা স্বরূপ কেবল সেইরূপ হইয়া যে বর্ত্তমান থাকা তাহা প্রধান অবস্থা। সেই অবস্থাতে অনপেক্ষস্বরূপ অর্থাৎ পরস্পর নিরপেক্ষ তাহাদের নিজের (কৃটস্থ নিত্যতার) বিনাশভয়ে পরস্পরের প্রতি অঙ্গাঙ্গভাব অর্থাৎ পরস্পরের প্রতি অঙ্গাঙ্গভাব অর্থাৎ গুণপ্রধানভাব হইতে পারে না। আর বাহ্নিক ক্ষোভয়িতা অর্থাৎ সাম্যাবস্থার বিঘটক কেহ না থাকায় গুণের বৈষ্ম্যবশতঃ অর্থাৎ সমান অবস্থার নাশহেতুক মহদাদি কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে না।৮

#### ভাষতী।

যদি প্রধানাবস্থা কৃটস্থনিত্যা, ততঃ ন তস্তাঃ প্রচ্যুতিঃ, অনিত্যস্থপ্রসঙ্গাৎ। যথাতঃ—
"নিত্যং তমাহু বিদ্বাংসো যঃ স্বভাবো ন নশ্যতি" ইতি।

তদিদম্ উক্তম্— "স্বরূপপ্রণাশভয়াদি" তি। অথ পরিণামিনিত্যা। যথাহঃ—
"যস্মিন্ বিক্রিয়মাণেইপি যৎ তত্ত্বং ন বিহৃত্যুতে তদপি নিত্যম্য। ইতি

ত্রাহ—"বাহাস্য চে"তি। যং সাম্যাবস্থয়া স্থাচিরং পর্য্যামং, কথং তদেব অসতি বিলক্ষণপ্রত্যয়োপনিপাতে বৈষমান্ উপৈতি ? অনপেক্ষস্ত স্বতো বাপি বৈষম্যে ন কদাচিৎ সাম্যাং ভবেৎ ইত্যর্থ: ৮

#### বেদাস্তকলভর:।

প্রধানবিস্থানাশেহপি অবস্থাবতাং গুণানাম্ অনাশাৎ স্বর্ধাপপ্রণাশভরাদিতি ভার্তাযোগমাশকা বিকল্পন্তন 'বাচেষ্টে—'বিদ প্রধানবিষ্ণে'তি। ভারে ''অনপেক্ষরপাণামি"তি। ইতরেতরম্ অনপেক্ষমাণানাং গুণপ্রধানক্ষীনানামিত্যর্থঃ। নমু প্রাচীনবৈষম্য-পরিণাসসংস্কার এব পুনঃ বৈষম্যাহতুঃ অল্প কিং বাফ্লোভরিত্রা ? তত্রাহ ''বৎ সাম্যাবস্থরে"তি। প্রলগ্নমরে বৎ সাম্যাকারেণ স্থাচিরং পরিণতং তৎ সংস্কারপ্রাচ্ব্যাৎ পুনরপি সাম্যাকারেণ পরিণমতে, তৎ বলোঃ সংস্কাররোঃ সমত্বেপি প্রাচীনবৈষম্যসংস্কারক্ত অভিনব-সাম্যসংস্কারেণ ব্যবধানাৎ সাম্যাপরিণাম এব যুক্তঃইত্যর্থঃ। বিলক্ষণক্ষ অসৌ কার্যাং জনয়িতুং প্রতায়তে আগচ্ছতি ইতি তথোকঃ।৮।৯

#### ভামতীর অমুবাদ।

যদি প্রধানাবস্থা কৃটস্থনিত্য অর্থাৎ নির্ফিকার নিত্য হয়, তাহা হইলে তাহা হইতে তাহার প্রচ্যুতি হয় না; কারণ, তাহা হইলে প্রধান অনিত্য হইয়া যাইবে। যেমন পণ্ডিতগণ বলেন—

## "নিভ্যং ভমাছ বিষাংসো যঃ স্বভাবো ন নশাভি"।

অর্থাং পণ্ডিতগণ তাহাকে নিত্যবস্ত বলেন—যে স্বভাবটি বিনষ্ট হয় না। সেইজন্ত স্বরূপপ্রাণাশভয়াৎ এই প্রস্তান্ত লা আর যদি প্রধানাবস্থাকে পরিণামিনিত্য বল, যেমন পণ্ডিতগণ বলেন—

## "যিন্মিন্ বিক্রিয়মাণেইপি যৎ তত্ত্বং ন বিহল্পতে ডদপি নিড্যম্"।

অর্থাৎ মাহা বিকৃত হইলেও যে তত্ত্ব নষ্ট হয় না তাহাও নিত্য। এ বিষয়ে বাছত্ত চ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। যাহা চিরকাল ধরিয়া সাম্যাবস্থায় অর্থাৎ সমানভাবে পরিণত হইল, তাহা বিলক্ষণপ্রত্যযোপনিপাত না হইলে অর্থাৎ বিশেষকারণের উপস্থিতি না থাকিলে কি করিয়া বৈষম্য অর্থাৎ গুণপ্রধানভাব প্রাপ্ত হয় ? আর অনপেক্ষের অর্থাৎ অপরের অপেক্ষা না করিয়া স্বতঃ বৈষয়ের অর্থাৎ নিজেই নিজের বৈষম্য হেতু হইলে তাহার মুক্ষীবিষ্থা কথনও হইবে না, ইহা তাৎপর্য।৮

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের থগুন।)

## অন্যথানুমিতো চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ৷৯ \*

শাঙ্করভার্য।

### অলুথাক্মিতো চ জ্ঞাক্তিবিয়োগাং।

অথাপি স্থাৎ অস্তথা বয়ম্ অমুমিমীমহে যথা ন অয়ম্ অনন্তরো দোষঃ প্রসজ্যেতে। ন ছি অনপেক্ষস্থাবাঃ কৃট্ছান্ট অস্থাভিঃ গুণা অভ্যুপগম্যত্তে প্রমাণাভাবাৎ। কার্য্যবেশন তু গুণানাং স্বভাবঃ অভ্যুপগম্যতে। যথা যথা কার্য্যাৎপাদ উপপত্ততে তথা তথা এষাং স্বভাবঃ অভ্যুপগম্যতে। চলং গুণর্ত্তম্ ইতি চ অস্তি অভ্যুপগমঃ। তস্মাৎ সাম্যাবস্থায়াম্ অপি বৈষম্যোপগম্যোগ্যা এব গুণা অবতিষ্ঠত্তে ইতি। এবম্ অপি প্রধানস্থ জ্ঞাজিনিয়োগাৎ রচনামুপপ্রত্যাদয়ঃ পূর্ব্বোক্তা দোষাঃ তদবস্থা এব। জ্ঞাজিম্ অপি তু অমুমিমানঃ প্রতিবাদিয়াৎ নিবর্ত্তে; চেতনম্ একম্ অনেকপ্রপঞ্চস্তা জগতঃ উপাদানম্ ইতি বেজ্যাদপ্রসক্ষাৎ। বৈষ্যোপগম্যোগ্যা অপি গুণাঃ সাম্যাবস্থায়াং নিমিত্তাভাবাৎ নৈব বৈষ্ম্যং ভজেরন্। ভজ্মানা বা নিমিত্তাভাবাবিশেষাৎ স্ক্রিদ্ব বৈষ্ম্যং ভজেরন্ ইতি প্রসজ্যতে এব অয়ম্ অনন্তরো দোষঃ।৯

ভাষাক্রাদ।

সূত্রার্থ—আব অন্তথা অনুমিতিতে জ্ঞানশক্তির বিয়োগ হয় অর্থাৎ গুণসকলকে পরস্পরনিরপেকস্বভাব না বলিয়া যাহাতে তাহার। পরস্পর অঙ্গাঙ্গিভাব হইতে পারে, তাহার জন্ত যদি তাহাদিগকে অন্তপ্রকারে অর্থাৎ তাহারা পরস্পর সাপেক্ষ বলিয়া অনুমান কর, তাহা হইলেও গুণানের জ্ঞান শক্তি না থাকায় পূর্ব্বোক্ত রচনামুপপত্তি প্রভৃতি দোয থাকিয়া যায়।

ভাষার্থ—অথাপি স্যাৎ অর্থাৎ গুণদকলের পরস্পর অঙ্গাঙ্গিভাব সন্তব না ছইলেও আমর। অগ্র-প্রকারে অন্থমান করি, যে প্রকার অন্থমান করিলে অনস্তর দোষের অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত দোষের সন্তাবনা হইবে না। গুণদকল অনপেক্ষরভাব অর্থাৎ পরস্পরনিরপেক্ষ অথবা কৃটস্থ অর্থাৎ নির্ক্বিকার—ইছা আমরা স্বীকার করি না; কারণ, তাহার কোন প্রমাণ নাই। কাষ্যবশতঃ গুণের স্বভাব স্বীকার করা হয়। যেমন যেমন কার্যোৎপত্তি হয়, তেমন তেমন গুণদকলের স্বভাব স্বীকার করা হয়। গুণের স্বভাব চঞ্চল—ইছা আমাদের স্বীকার করা আছে। অতএব সাম্য অবস্থাতেও গুণদকল বৈষম্যোপগম্যোগ্য অর্থাৎ বিষম ছইবার যোগ্য ইইরাই অবস্থান করে। ° এইরূপ হইলেও অর্থাৎ সাংখ্য যদি এইরূপ বলেন, তাহা ছইলেও প্রধানের জ্ঞানশক্তি না থাকায় রচনাম্পপত্তি প্রভৃতি পূর্ব্বোক্ত দোষ সকল তদবস্থই থাকে অর্থাৎ থাকিয়াই যায়। আর প্রধানের জ্ঞানশক্তি অন্থমান করিলেও সাংখ্য প্রতিবাদীপক্ষ ছইতে নিবৃত্ত হইবেন, অর্থাৎ তাঁহার আর প্রতিবাদীপক্ষে থাকা চলিবে না; কারণ, তাহা ছইলে, একমাত্র চেতনই বছপ্রপঞ্চযুক্ত জগতের কারণ—এই বন্ধনাদ অর্থাৎ বেদাস্তমত হইয়া পড়ে। আর গুণদকল বৈষম্যোপগম্যোগ্য হইলেও অর্থাৎ অন্থাছিভাবপ্রাপ্তির যোগ্য হইলেও সাম্য অবস্থাতে কোন নিমিন্ত না থাকায় বৈষ্যাকে ভজ্ঞনা করে না অর্থাৎ বিষম হয় না। আর যদি ভজ্ঞনা করে অর্থাৎ বিষম হয়, তাহা হইলে নিমিত্তাভাবের অবিশেষবশতঃ অর্থাৎ দেখনে যেমন নিমিন্ত না থাকিলেও কার্য্য হইরাছে এথানেও সেইরূপ নিমিন্ত না থাকিলে কার্য্য হইবে, অতএব সর্ব্বদাই বৈষ্য্য ভজ্ঞনা করিবে অর্থাৎ বিষম হইবে, অতএব অনস্তর দোধ অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত দোষের সন্তাবনা ছইবেই।১

ভামতী।

"এবমপি প্রধানত্তে"তি। অঙ্গিছামুপপক্তিলক্ষণো দোষং তাবং ন ভবদ্ধিং শক্যং পরিহর্ত্তুম্ ইতি বক্ষ্যামং, অভ্যাপগম্যাপি অস্ত অদোষত্বম্ উচ্যতে ইত্যর্থং। সম্প্রতি অঙ্গিছামুপপত্তিম্ উপপাদয়তি "বৈষম্যোপগম্যোগ্যা অপি" ইতি।১

ভামতীর অমুবাদ।

এবমপি প্রধানতা ইহার তাৎপর্য্য-অঙ্গিতারুপপত্তিরূপদোষ আপনার। পরিহার করিতে পারেন না, ইহা পরে বলিব, আপাততঃ ইহার অর্থাৎ অঞ্চিতারুপপত্তিরূপ দোষের অদোষত্ব অর্থাৎ ইহা দোষ হইতে ( বুক্তি হারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ।১০ \*

ভামতীর অত্যাদ।

পারে না, ইহা স্বীকার করিয়াও দোষ বলিতেছি। বৈষম্যোপগমযোগ্যা অপি ইত্যাদি গ্রন্থারা এক্ষণে অঙ্গিরামুপপত্তি দেখাইতেছেন।

#### শাক্ষরভাষ্য।

## বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ৷১০

পরস্পরবিরুদ্ধ কাষ্য সাংখ্যানাম্ অভ্যুপগমঃ। কচিৎ সপ্তেব্দিয়াণি অমুক্রামন্তি, কচিৎ একাদশ। তথা কচিৎ মহতঃ তল্পাত্রসর্গম্ উপদিশন্তি, কচিৎ অহঙ্কারাৎ। তথা কচিৎ ত্রীণি অন্তঃকরণাণি বর্ণয়ন্তি, কচিৎ একমিতি। প্রসিদ্ধ এব তু শ্রুত্যা ঈশ্বরকারণবাদিশ্যাবিরোগঃ তদমুবর্ত্তিশ্যাচ স্মৃত্যা। তন্মাদপি অসমঞ্জসং সাংখ্যানাং দর্শনমিতি।

অত্রাহ—নমু ঔপনিষদানাম্ অপি অসমঞ্জসমেব দর্শনম্; তপ্যতাপকয়োঃ জাত্যন্তর-ভাবানভূপৌনাব। একং হি ব্রহ্ম সর্বাত্মকং সর্বস্থ প্রপঞ্চন্ত কারণম্ অভ্যুপনচ্ছতাম্ একস্তৈর আত্মনা বিশেষো তপ্যতাপকো ম জাত্যন্তরভূতো ইতি অভ্যুপনন্তব্যং স্থাব। যদি চ এতো তপ্যতাপকো একস্ত আত্মনঃ বিশেষো স্থাতাং, স তাভ্যাং তপ্যতাপকাভ্যাং ন নির্মান্ত ইতি তাপোপশান্তয়ে সম্যাদর্শনম্ উপদিশব শান্তম্ অনর্থকং স্থাব। ন হি ঔষ্যাপ্রকাশধর্মকন্ত প্রদীপন্ত তদবস্থান্তন তাভ্যাং নির্মোক্ষ উপপত্ততে। যোহপি জলতরঙ্গবীচিফেনাত্মপন্তাসেঃ, তত্রাপি জলাত্মন একস্ত বীচ্যাদয়ো বিশেষা আবিষ্ঠাব-তিরোভাবরপেণ নিত্যা এব ইতি সমানো জলাত্মনো বীচ্যাদিভিঃ অনির্মোক্ষঃ।

প্রসিদ্ধশ্যায়ং তপ্যতাপকয়োজাত্যন্তরভাবে। লোকে। তথাই—অর্থী চ অর্থশ্য অন্যোশাভিয়ে লক্ষ্যেতে। যদি অর্থিনঃ স্বতঃ অন্যঃ অর্থঃ ন স্থাৎ, যস্ত অর্থিনঃ যদ্বিষয়ন্ অর্থিরং স তস্ত অর্থো নিত্যসিদ্ধ এব ইতি ন তস্ত তদ্বিষয়ন্ অর্থিরং স্থাৎ। যথা প্রকাশাত্মনঃ প্রদীপস্য প্রকাশাত্মঃ অর্থো নিত্যসিদ্ধ এব ইতি, ন তস্য তদ্বিষয়ন্ অর্থিরং ভবতি। অপ্রাপ্তে হি অর্থে অর্থিনঃ অর্থিরং স্থাদিতি। তথা অর্থস্থাপি অর্থ্যং ন স্থাৎ। যদি স্থাৎ স্থাপ্তিমেব স্থাৎ। ন চ এতদন্তি। সম্বদ্ধিশক্ষে হি এতে অর্থা চি অর্থক্ষেতি। দ্বয়োশ্চ সম্বন্ধিনোঃ সম্বন্ধঃ স্থাৎ ন একক্ষেব। তম্মাদ্ ভিয়ে এতে অর্থার্থিনো।

তথা অনর্থানর্থিনো অপি। অথিনঃ অমুকূলঃ অর্থঃ প্রতিকূলঃ অনর্থঃ, তাভ্যাম্ একঃ পর্য্যায়েন উভাভ্যাং সম্বাতে। তত্ত্ব অর্থস্থ অল্পীয়ন্তাৎ ভূয়ন্ত্বাচ্চ অনর্থস্থ উভাবপি অর্থানর্থে । অনর্থ এব ইতি তাপকঃ স উচ্যতে। তপ্যস্ত পুরুষো য একঃ পর্য্যায়েন উভাভ্যাং সম্বাতে ইতি তয়োঃ তপ্যতাপকয়োঃ একাত্মতায়াং মোক্ষামুপপতিঃ। জাত্যন্তরভাবে ভূ তৎসংযোগহেতুপরিহারাৎ স্থাৎ অপি কদাচিৎ মোক্ষোপপতিরিতি।

ভাগাসুবাদ।

সূত্রার্থ— আরও বিপ্রতিষেধ্বশতঃ অসমঞ্জস হয় অর্থাৎ সাংখ্যাশাস্ত্রসকল পরস্পর বিরুদ্ধ হওয়ায় অসঞ্জ । ভাষার্থি—সাংখ্যাচার্য্যগণ যাহা স্থীকার করিয়াছেন তাহা পরস্পরবিরুদ্ধ। যথা—কোন গ্রন্থে আছে সাতটি ইন্দ্রিয় অনুক্রমণ করে, অর্থাৎ মৃত্যুর পর এক দেহ হইতে অপর দেহে গমন করে, কোন গ্রন্থে আ্ছে—একাদশ ইন্দ্রিয় অনুক্রমণ করে। কোন গ্রন্থে—মহং হইতে তন্মাত্রের স্পৃষ্টি উপদেশ করেন, কোথাও অহঙ্কার হইতে। কোন গ্রন্থে অপ্তঃকরণ তিনটি বলেন, কোথাও একটি। ঈশ্বরকারণবাদিনী অর্থাৎ যে

<sup>্</sup>র \* এই পতে প্রথমাস্তপদ থাকার ইছা অধিকরণারস্তকস্ত্র হওয়া উচিত ; কিন্তু "চ"কার থাকায় পূর্বের সম্বন্ধ স্চিত ইক্ট্রান্তছে। এজম্ম বিশেষ নিয়মধারা সামাম্ম নিয়মের ব্যতিক্রম হইল।

## দ্বিতীয়পাদঃ--রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিমারা সাংখ্যমতের খণ্ডন। )

### [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম ।১০]

ভাগাসুবাদ।

শ্রুতি ঈশ্বকে জগৎকারণ বলিয়াছেন, সেই শ্রুতির সহিত এবং তদক্তবার্ত্তনী অর্থাৎ সেই শ্রুতি অনুসারে লিখিত শ্বতির সহিতও সাংখ্যানাল্লের বিরোধ ত প্রসিদ্ধই আছে। সেইজন্মও সাংখ্যানার্য্যগণের দর্শন অসমজ্ঞস অর্থাৎ অসম্ভ্রত।

এছলে সাংখ্য বলিতেছেন—আচ্ছা, ঔপনিষদ অর্থাৎ বেদান্তবাদী আচার্যাগণের দর্শনও অসঙ্গতই; কারণ, তপ্য অর্থাৎ যে হৃঃথভোগ করে অর্থাৎ জীব, তাপক অর্থাৎ যে হৃঃথ দেয় অর্থাৎ সংসার, এই উভয়ের জাত্যন্তরভাব অর্থাৎ ভেদ স্বীকার করা হয় না। সর্বাত্মক অর্থাৎ সকল বস্তুর স্বরূপ একমাত্র ব্রন্ধই সমস্ত প্রপঞ্চের কারণ, ইহা যাহারা স্বীকার করেন, তাঁহাদের মতে এক আত্মারই বিশেষ অর্থাৎ ভেদ তপ্য ও তাপক, পদার্থান্তর নহে—ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। আর বদি এই তপ্য ও তাপক এক আত্মার বিশেষ অর্থাৎ স্বভাব বা ধর্ম হয়, তাহা হইলে আত্মা সেই তপ্য ও তাপক হইতে মৃক্ত হয় না। অতএব তাপনিবারণের জন্য যে শাস্ত্র সমাত্রদর্শন অর্থাৎ স্বতার, সেই প্রদীপ সেই অবস্থাযুক্ত হইয়াই উষ্ণতা ও প্রকাশ হইতে মুক্ত হয় না। আর জলের তরঙ্গ বীচী অর্থাৎ স্ক্রতরঙ্গ ও ফেণাদির যে দৃষ্টান্ত উল্লেখ করা হয়, অর্থাৎ তরঙ্গাদি জলের ধর্ম, ও তন্তির জল তাহাদের ধর্মী, অতএব তাহা তরঙ্গাদি দৃল্য হইতে পারে, সেথামেও জলস্বরূপ এক বস্তুর তরঙ্গাদি বিশেষ অর্থাৎ ধর্মসকল আবির্ভাব ও তিরোভাবরূপে নিত্যই, অতএব জলের বীচীপ্রভৃতি কর্ত্বক মৃক্ত না হওয়া সমান হয়, অর্থাৎ জলে ফেনা ও তরঙ্গাদির আবির্ভাব ও তিরোভাব হয়, তাহারা কথনও জলকে ছাড়িয়া থাকে না, সেইরূপ তপ্য ও তাপকের আত্মাতে আবির্ভাব ও তিরোভাব হয়, তাহারা কথনও জলকে ছাড়িয়া থাকে না, সেইরূপ তপ্য ও তাপকের আত্মাতে আবির্ভাব ও তিরোভাব হয়, বালিয়া তাহারা নিত্য, এজন্ত আত্মার এই উভয়কর্ত্বক মুক্ত না হওয়ায় মোক্তশান্ত ব্যর্থ হইয়া যায়।

তপ্য ও তাপক যে জাত্যস্তর অর্থাৎ ভিন্নপদার্থ ইহা লোকে প্রাপিদ্ধ আছে। যথা অর্থা অর্থাৎ প্রার্থনাকারী ও অর্থ অর্থাৎ প্রাথিত বস্তু ( অর্থ উপার্জন ও রক্ষণাবেক্ষণাদি করিতে কট্ট হয় বলিয়া তাহা তাপক এবং অর্থা—তপ্য ) অন্যোক্তাভিন্ন অর্থাৎ পরম্পর ভিন্ন দেখা যায়। যদি অর্থিবাজ্তির স্বরূপ হইতে অর্থ ভিন্ন না হইত, তাহা হইলে যে অর্থার যদ্বিষয়ক অর্থিত্ব অর্থাৎ যে বস্তুর প্রার্থনা থাকে, তাহার সেই অর্থ অর্থাৎ প্রাধিত্বস্তু নিত্যসিদ্ধই আছে, অর্থাৎ সর্বনাই প্রাপ্ত আছে, অতএব তাহার তদ্বিষয়ক অর্থিত্ব থাকিত না অর্থাৎ সে বস্তুর আর প্রার্থনা হইত না। যেমন প্রকাশস্থভাব প্রদীপের প্রকাশ নামক অর্থ নিত্যসিদ্ধ, অর্থাৎ সর্বাহ পরিয়ক অর্থাৎ প্রার্থনা হয় না। কারণ, অপ্রাপ্ত বস্তুতে অর্থীর অর্থাত্ব আর্থাৎ প্রার্থনা হয় । সেইরূপ অর্থত্ব অর্থাৎ প্রার্থনীয় বস্তুত্ব অর্থাৎ প্রার্থনা হয় । যদি হইত, তাহা হইলে স্বার্থ ই হইত অর্থাৎ নিজের জন্মই হইত। ইহা ত হয় না। অর্থা ও অর্থ এই ত্ইটা সম্বন্ধিশন্ধ, অর্থাৎ সম্বন্ধনাকরে, অর্থান্দের অর্থ কাম্যবস্তু তাহা অর্থা অর্থাৎ কামনাকর্ত্তাকে সম্বন্ধিশন্ধ বলে, যেমন অর্থশন্ধ অর্থাশন্ধক অপেক্ষা করে, অর্থানন্ধের অর্থ কাম্যবস্তু তাহা অর্থা অর্থাৎ কামনাকর্ত্তাকে অপেক্ষা করে; কারণ, কামনার কর্ত্তা না থাকিলে সে কাম্যবস্তু হইতে পারে না)। তুইটি সম্বন্ধী বস্তুর সম্বন্ধ হয়, কেণল একটির হয় না। অতএব অর্থ ও অর্থা ভিন্নবস্তু।

সেইরূপ অনর্থ ও অন্থী—এই চুইটিও ভিন্ন বস্তু। অর্থ অর্থীর অন্তুক্ল, এবং অনর্থ প্রতিকূল, তাহাদের দারা এক অর্থাৎ অর্থী পর্যায়ক্রমে এই চুইটি কর্ত্তক সম্বদ্ধ হয়। তাহার মধ্যে অর্থ থুব অল্প হয় বলিয়াও অনর্থ থুব বেশী হয় বলিয়া, অর্থ ও অনর্থ উভয়েই অন্থ ই, অতএব তাহাকে অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ তংখদায়ক বলা হয়। আর পুরুষকে তপ্য বলা হয়—বিনি একাকী ক্রমশঃ উভয়ের সহিত সম্বন্ধযুক্ত হন, অতএব সেই তপ্য ও তাপকের একাত্মতাতে অর্থাৎ তাহারা এক হইলে মোক্ষ সম্ভব হয় না। কিন্তু জাতাপ্তর অর্থাৎ ভিন্ন বস্তু হইলে তৎসংযোগহেতুর পরিহারে অর্থাৎ তাপকের সহিত তপোর সম্বন্ধের কারণ যে বৃদ্ধিরপ সত্ত্বের স্ক্রিত পুরুষের অবিবেক অর্থাৎ ভেদবৃদ্ধির অভাব, তাহার পরিত্যাগ্বশতঃ কথন মোক্ষ সম্ভব ও হইতে পারে, অর্থাৎ পুরুষ নিত্য মৃক্ত হইলেও অবিবেকবশতঃ বন্ধ বলিয়া যে ভ্রম হইডেছিল তাহার উচ্চেদ হওয়ায় তখন মৃক্ত বলিয়া মনে হয়।

"কৃচিং সপ্তেক্সিরাণি" ইতি। খঙ্মাত্রমেব হি বুদ্ধীন্দ্রিয়ম্ অনেকরপাদিগ্রহণসমর্থম্ একম্, কর্মেক্সিয়াণি পঞ্চ, সপ্তমং চ মনঃ ইতি সপ্তেক্সিয়াণি। "কৃচিং ত্রীণি অন্তঃকরণাণি"। বুদ্ধিঃ অহঙ্কারঃ মন ইতি। "কৃচিং একং" বুদ্ধিঃ ইতি। শেষম্ অভিরোহিতার্থম্। অতাহ

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

### [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ISe]

ভাষতী

সাংখ্যঃ—"নমু ওপনিষদানামপি" ইতি। তপ্যতাপকভাবঃ তাবং একস্মিন্ ন উপপদ্ধতে।
ন হি তপিঃ অস্তিঃ ইব কতৃস্ভাবকঃ, কিন্তু পচিঃ ইব কর্মস্থভাবকঃ। পরসমবেতক্রিয়াফলশালি
চ কর্ম। তথাচ তপ্যেন কর্মণা তাপকসমবেতক্রিয়াফলশালিনা তাপকাং অফোন ভবিতব্যম্,
অন্তাত্তে চৈত্রস্থা ইব গল্পঃ স্বসমবেতগমনক্রিয়াফলনগরপ্রাপ্তিশালিনাহিপি অকর্মস্থপ্রসঙ্গাং।
অক্তত্তে তু তপ্যস্থা তাপকাং চৈত্রসমবেতগমনক্রিয়াফলভাজঃ গম্যস্থা ইব নগরস্থা তপ্যভোপপতিঃ।
তস্মাং অভেদে তপ্যতাপকভাবঃ ন উপপদ্ধতে ইতি।

দ্বণাস্তরম্ আহ—"যদি চে"তি। ন হি স্বভাবাদ্ ভাবং বিযোজয়িত্বং শক্য ইতি ভাবং। জলধেশ্চ বীচিতরঙ্গফেনাদর্য়ং স্বভাবাং সন্তঃ আবির্ভাবভিরোভাবধর্মাণঃ, ন তু তৈঃ জলধিং কদাচিং অপি মূচাতে। ন কেবলং কর্মভাবাং তপাশ্ত তাপকাং অক্সত্বম্, অপি তু অমূভব-সিদ্ধমেব ইত্যাহ—"প্রসিদ্ধশ্চ অয়মি"তি। তথাহি—অর্থাহিপি উপার্জনরক্ষণক্ষয়রাগর্দ্ধিহিংসা-দোষদর্শনাং অনর্থঃ সন্ অথিনং ছুনোতি। তং অর্থী তপ্যঃ, তাপকশ্চ অর্থঃ, তৌ চ ইমৌ লোকে প্রতীতভেদৌ। অভেদে চ দ্বণানি উক্তানি। তং কথম্ একস্মিন্ অন্বয়ে ভবিতৃম্ অর্হত ইত্যর্থঃ। তদেবম্ উপনিষদং মতম্ অসমঞ্জসম্ উক্ত্যা সাংখ্যঃ স্বপক্ষে তপ্যতাপকয়োঃ ভেদে মোক্ষম্ উপপাদয়তি—"জাত্যন্তরভাবে তু" ইতি। দুগদর্শনিশক্ত্যোঃ কিল সংযোগঃ তাপনিদানং, তম্ম হেতুঃ অবিবেকদর্শনসংস্কারঃ অবিত্যা, সা চ বিবেকখ্যাত্যা বিভায়া বিরোধিছাং বিনিবর্ত্তাতে, তন্নির্ত্তৌ তদ্ধেত্কঃ সংযোগঃ নিবর্ত্তে, তন্নির্ত্তৌ চ তৎকার্য্যঃ তাপঃ নিবর্ত্তে। তং উক্তম পঞ্চশিখাচার্য্যেণ—

"তৎসংযোগহেত্বিবর্জনাৎ স্থাৎ অয়ম্ আত্যস্তিকঃ তৃঃখপ্রতীকারঃ" ইতি।

অত্র চ ন সাক্ষাৎ পুরুষস্থ অপরিণামিণঃ বন্ধমোক্ষো, কিন্তু বুদ্ধিসত্বস্থ এব চিতিচ্ছায়াপত্তা। লক্ষিতিত্যস্থ । তথাহি—ইষ্টানিষ্টগুণস্বরূপাবধারণম্ অবিভাগাপন্ধম্ অস্থ ভোগঃ ভোক্তস্বরূপাবধারণম্ অপবর্গঃ, তেন হি বুদ্ধিসত্বম্ এব হি অপবুজ্যতে, তথাপি যথা জয়ঃ পরাজয়ো বা যোধেষু বর্ত্তমানঃ প্রাধান্তাৎ স্বামিনি অপদিশ্যতে, এবং বন্ধমোক্ষো বুদ্ধিসত্বে বর্ত্তমানো কথঞ্চিৎ পুরুষে অপদিশ্যতে, স হি অবিভাগাপত্তা। তৎফলস্থ ভোক্তা ইতি। তৎ এতৎ অভিসন্ধায় আহ—"স্থাৎ অপি কদাচিৎ মোক্ষোপণত্তিরি"তি।

#### বেদান্তকলতকঃ।

একাদশেল্রিরাণাং কথং সপ্তর্ম ইতি আশক্ষা বৃদ্ধীন্দ্রিরাণি ছগিল্রিরে অস্তর্ভাবয়তি—"ছঙ্মাত্রমেবে"তি। অনেকর্মণাদিগ্রহণ-সমর্থং য়ং ত্তুমাত্রং তদেব বুদ্ধিল্রিয়ং তচ্চ একম্ ইতার্থ:। নমু তপা এব মাভুং যথা অন্তি ইতাত্র, তথাচ কথম্ অবৈতবাাঘাতকঃ তপাতাপকাভাব:, তত্তাহ "ন হি তপিরি"তি। কর্তৃত্ব: ভাব: ফলং যক্ত স তথোজ:। "পরসমবেতে"তি। কর্মাণবাজি: ইয়ন্। ভদ্বাব্রা ভাৰ্বাব্রের ন লকণে জি:। তথা সভি বৃক্ষাৎ পভিতে পর্ণে পর্ণসমবেভপতনক্রিয়াফলবিভাগভাজ: বৃক্ষক্ত অপাদানজ্ঞাসি কর্মাজপ্রসঙ্গাং। নমু "আঝানং জানাতি" "পচাতে ফলং স্থামেব" ইতাত্ত একস্তাপি কর্মকর্ভাবাৎ কথম্ অক্ত কর্মছবাাপকত্ম ? উচাতে সোপাধ্যাত্মনি উপাধিভেদাৎ এব ভেদাৎ নিরুপাথে যাং বৃত্তিং প্রতি কর্মতং তস্তা এব উপাধিহস্ত বৃদিতভাৎ, পচ্যতে ফলং সম্মান্ত ইত্যত্ত কর্মজোপচারাৎ। পাণিনির্হি কর্মবৎ ইত্যাহ। তত্মাৎ যৎ কর্ম তৎ পরসমবেতক্রিরাফলভাগী ইতার্থ: ন তু যৎ উক্তবিধং তৎ কর্ম ইতি। নমু ক্রিয়াফলশালিতমাত্রবাধ্যং কর্মত্বং, বুঝা পরবিশেষণা, তথাচ তপ্ত বেব তগাতম অল্প, তত্তাহ—'অনক্সতে' ইতি। তগাস্ত তাপকাং অনক্ষত্বে সত্তি অকর্মাত প্রসঙ্গাৎ ইতার্য:। নিদর্শনং- 'চৈত্রকৈতবে'তি। অসমবেতা গমনক্রিয়া তক্তাঃ ফলং নগরপ্রান্তিঃ তচ্ছালিনে।২শি চৈত্ৰক্ত প্রজাভাবাৎ অৰুশ্বন্ধবৃৎ তপাক্তাপি অভেদাভাূপগতে অক্শ্বভ্ৰসঙ্গাৎ ইতাৰ্থ:। নমু যথা জলধি: শুভাবভূতৈ: অপি বীচ্যাদিভি: মূচ্যতে তথা তণাতাপকাভাাম আত্মা, তত্তাহ—'জলংখক' ইতি। অর্থভাগি বর্গাদে: তাপকদ্বং ভাষ্টোক্তম্ উপপাদমতি—'অর্থোহণি' ইতি। 'প্রনোতি' – পরিতাপয়তি। 'দৃক্শজিং' পুরুষ:। দশরতি স্ববিকারান্ পুংস ইতি দশনশক্তিং প্রধানং, তম্ভ চ বুদ্ধিরূপেণ পরিণতম্ভ চিচ্ছায়াপত্তি: 'সংযোগ'। অবিবিক্তয়ো: এধানপুরুবছো: দর্শনম্ 'অবিবেকদর্শনম্'। ভাছে ভাদপি ইতাপিনা ন সাক্ষাৎ পুংস: মোক্ষঃ ইতি অংশ্চি, তদাহ — 'অতা চে'তি। বন্ধনোক্ষরপালোচনেন তারোঃ সাক্ষাৎ বৃদ্ধিধর্ম্বনাহ "তথাহি" ইতি। অবিভাগঃ বৃদ্ধিসম্ভ পুরুষাৎ অবিবেক: তেন বুদ্ধে: জড়ায়া অপি আগল্ল: গুণবরপাবধারণন্। অমুক্লপ্রতিকূলশ্লাদিঞানত বিবিজপুরুষজ্ঞানত চুদ্ধি-পরিণামভাৎ বুজেরেব বজমোক্ষে ইতার্থঃ। মোকনিরগণার চ বজনিরপণম। অতএব অপবুজ্ঞাতে ইত্যেবাছ। ইদানীং স্বামিনি পুরুষে বৃক্ষাত্রপচারং সদৃষ্টান্তম্ আহ—'ভথাপী'তি। অবিভাগত অবিবেকত আগন্তি: প্রান্তি: তরা ইভার্থ:।

#### ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন। )

### [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জনম ।১০]

#### ভামতীর অনুবাদ।

ি সাংখ্যমত পরস্পর বিরুদ্ধ : কারণ, তন্মতে কথন সাত ইন্দ্রিয় কখন এক বা তিন্টা অন্তঃকরণ এইরূপ নানাকথা বলা হয়। ইহাই প্রদর্শনার্থ ভাগতীকার ভাগ্য ব্যাখ্যা করিতেছেন—] কচিৎ সপ্তেব্দিয়াণি— ইহার অর্থ—কোথাও বলা হয়—রূপাদি অনেকবস্ত গ্রহণ করিতে পারে এইরূপ একমাত্র ত্বক ইন্দ্রিষ্ট্রুদ্ধীক্রিয়, কর্মেন্সির পাচটা ও সপ্তম মন-এই প্রকারে ইন্সির সাতটি। কচিৎ ত্রীণি আন্তঃকরণানি, কোথাও বলা হয়, অন্তঃকরণ তিনটী, যথা-বুদ্ধি, অহংকার ও মন। কচিদেকং অর্থাৎ কোথাও বলা হয় অন্তঃকরণ একটিমাত্র, ইহা কেবল বৃদ্ধি। অবশিষ্ট ভান্ত তুর্বোধ নছে। এন্থলে নমু ঔপনিষদানামপি এই গ্রন্থলার। সাংখা বলিতেছেন। তপাতাপকভাব এক ব্যক্তিতে হইতে পারে না। কারণ, তপ ধাতু অসু ধাতুর মৃত কর্ত্তায় থাকিয়া ভাবক অর্থাৎ অর্থবাধক হয় না, কিন্তু পচ্ ধাতুর মত কর্মে থাকিয়া অর্থবোধক হয়। আর পরসমবেত ক্রিয়াকলশালিই কর্মা, পরসমবেত অর্থাৎ কর্মাতির কর্তাতে বিশ্বমান যে ক্রিয়া, সেই ক্রিয়াজন্ত ফলবিশিষ্টকে কর্ম বলে। তাহা হইলে তাপকসমবেত যে ক্রিয়া, তজ্জ্ব্য ফলবিশিষ্ট তপারূপ যে কর্ম, তাহা তাপক অপেকা ভিন্ন হওয়া উচিত; কারণ, তাপক হইতে তপ্য যদি অনুভা অর্থাৎ অভিন্ন হয়, তাছা হইলে "ম্বসমবেতগ্যনক্রিয়াফলনগরপ্রাপ্তিশালীরও" অর্থাৎ স্ব অর্থাৎ চৈত্রসমবেত যে গ্যনক্রিয়া তজ্জ্যু নগ্র-প্রাপ্তিরূপ যে ফল সেইফলবিশিষ্ট হইলেও গমন কর্ত্ত। চৈত্রের যেমন কর্ম্মত্ব হয় না, সেইরূপ তপ্যেরও অকর্মন প্রসঙ্গ হইত, অর্থাৎ তপাও কর্ম হইত না। কিন্তু তপ্রেরও তাপক হইতে অল্য হইলে অর্থাৎ তপ্য থদি তাপক হইতে ভিন্ন হয়, তাহা হইলে চৈত্রসমবেত গমনক্রিয়াজন্ম ফলভাগী গমা অর্থাৎ গন্তব্য নগরের মত (তপ্যের) তপ্যত্ব অর্থাৎ তাপকের কর্মা হওয়া সম্ভব হর। অতএব অভেদ হইলে তপ্য-তাপকভাব হয় না।

যদি চ এই গ্রন্থবারা অক্ত দোষ বলিতেছেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে—স্বভাব হইতে ভাব অর্থাৎ বস্তকে পৃথক করিতে পার। যায় না। (যে ধল্ম ধল্মী ছইতে পৃথক হয় না, সেই ধর্মকে স্বভাব বলে।) থেমন বীচি, তরঙ্গ ও ফেণাদি, জলধির স্বভাব হইয়া আবিভাব ও তিরোভাবরূপ ধর্মবিশিষ্ট হয়, কিন্তু ভাহাদের কত্তক জলধি কখনও মুক্ত হয় না। কেবল কর্মা বলিয়াই যে তপ্য তাপক হইতে ভিন্ন তাহা নহে, কিন্দু তাহ। অগ্লভবসিদ্ধই. প্রাসিদ্ধশ্চায়ং ইত্যাদি গ্রন্থদারা ইহা বলিতেছেন। যেমন দেখুন—উপার্জন রক্ষা ক্ষা রাগ অর্থাৎ আসক্তি, বুদ্ধি ও হিংসারূপ লোষ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া অর্থও অনুর্থ অর্থাং অনিষ্টকর ১ট্যা অধীকে কষ্ট দেয়। অতএব মধী তপা ও অৰ্থ তাপক হয়, এবং সেই দুই বস্তু জগতে প্রতীতভেদ অর্থাৎ ইহার। যে ভিন্ন বস্তু তাহ। অমুভবিদিদ্ধ। এই ছুইয়ের অভেদ হইলে যে সকল দোষ হয়, তাহ। পর্বের ব্যলিয়াছি । অতএব একমাত্র অন্ধিতীয় ব্রুক্ষে কি করিয়া তপ্য ও তাপক এই চুইটা থাকিতে পারে—ইহাই অর্থ। সেইজন্ম ঔপনিষদ অর্থাৎ বেদাস্তমতকে এই প্রকারে অসমত বলিয়া সাংখ্য নিজের মতে তপ্য ও তাপকের ভেদ হইলে মোক্ষ সম্ভব হয়—ইহা **জাত্যন্তরভাবে তু** এই গ্রন্থবারা দেখাইতেছেন। দকশক্তি অর্থাৎ পুক্রম, ও দর্শনশক্তি অর্থাৎ প্রধান, এই উভয়ের সংযোগ অর্থাৎ চিচ্ছায়াপত্তিই তাপনিদান অর্থাৎ সমস্ত ত্বংথের মূলকারণ, তাহার কারণ-অবিবেকদর্শনসংস্কাররূপ অবিছা, অর্থাৎ অভেদভাবাপন্ন প্রধান ও পুরুষের যে দর্শন অর্থাৎ সাক্ষাংকার তাহার সংস্থাররূপ অবিছা, এবং তাহা বিবেক্থ্যাতিরূপ অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানরপ বিভাকর্ত্তক নিবর্ত্তিত হয়; কারণ, তাহা বিরোধী; অবিভা নিবৃত্ত হইলে তদ্ধেতুক অর্থাৎ অবিভাবণত উৎপন্ন হয় যে প্রধান ও পুরুষের সংখোগ, তাহা নিবৃত্ত হয় এবং সংযোগ নিবৃত্ত হইলে তাহার কাৰ্য্য ত্ৰঃখ নিবুত্ত হয়। তাহাই পঞ্চশিখাচাৰ্য্যকত্তক উক্ত হইয়াছে, যথা—

## তৎসংযোগহেতুবিবর্জনাৎ স্থাৎ অয়ম্ আত্যন্তিকঃ ছঃখপ্রতীকারঃ।

অধাৎ প্রধান ও পুরুষের সংযোগের হেতু মবিভাবজ্জনবশতঃ আতাস্তিক তৃঃথ প্রতীকার হয়, অধাৎ সম্পূর্ণরূপে তুঃথ ধ্বংস হয়।

আর এমতে পরিণামশৃত্য পুরুষের সাক্ষাং বন্ধ ও মোক হয় না, কিন্তু চিচ্ছায়াপত্তিবশতঃ অথাং প্রধানের সহিত পুরুষের অভেদভাবপ্রাপ্তিবশতঃ লক্ষ্টেততা অর্থাং চেতনাপ্রাপ্ত যে বৃদ্ধিসন্ধ তাহারই হয়। তাহাই দেখাইতেছি, যথা—অবিভাগাপর অর্থাং প্রধান ও পুরুষের অবিভাগবশতঃ প্রাপ্ত ইইয়াছে যে ইষ্টানিষ্টগুণস্বরূপাবধারণ অর্থাং ইষ্ট অর্থাং অভিলয়িত, এবং অনিষ্ট অর্থাং যাহা অভিলয়িত নহে, এইরূপ গুণস্বরূপের যে অবধারণ অর্থাং জ্ঞান, তাহাই ইহার ভোগ, এবং ভোক্সর্রপাবধারণ অর্থাং ভোক্তার স্বরূপের

### ( যুক্তিবারা সাংখ্যমতের খণ্ডন। )

### [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ৷১০]

#### ভামতীর অমুবাদ।

অবধারণ ইহার অপবর্গ অর্থাৎ মোক্ষ। সেই হেতু, অর্থাৎ সেই অবধারণবশতঃ বৃদ্ধিসন্ত্রই মুক্ত হয়। তাহা হইলেও অর্থাৎ বৃদ্ধিসন্ত্রে বন্ধ ও মোক্ষ হইলেও যেমন যোধ অর্থাৎ সৈত্যে বর্ত্তমান জয় বা পরাজয়, প্রাধান্তবশতঃ স্বামী অর্থাৎ রাজাতে অপদিষ্ট অর্থাৎ আরোপিত হয়, এইরূপ বৃদ্ধিসন্ত্বে বর্ত্তমান বন্ধ ও মোক্ষ কোন রক্ষে পুরুষে আরোপিত হয়; কারণ, পুরুষ প্রধানের সহিত অবিভাগ প্রাপ্ত ইয়াছে বলিয়া তাহার অর্থাৎ প্রধানের ফল ভোগ করে। এই অভিপ্রায়ে স্থাদিপি কদাচিৎ মোক্ষাপপিতি এই গ্রন্থ বলিতেছেন।

#### শাক্ষরভাষ্যন।

অত্যোচ্যতে—ন, একত্বাদেব তপ্যতাপকভাবামুপপত্তে:। ভবেদেষ দোষো যথেকাত্ম তায়াং তপ্যতাপকে অন্যোক্ত বিষয়বিষয়িভাবং প্রতিপদ্যেয়াত্যম্। ন তু এতদন্তি; একত্বাদেব। ন হি অগ্নিরেকঃ সন্ স্বমাত্মানং দহতি প্রকাশয়তি বা, সত্যপি ঔষ্যাপ্রকাশাদিধর্মভেদে পরিণামিতে চ। কিং কুটত্বে ত্রন্ধণি একন্মিন্ তপ্যতাপকভাবঃ সংভবেৎ ? ক পুনরয়ং তপ্যতাপকভাবঃ স্থাদিতি ? উচ্যতে—কিং ন পশ্যসি কর্মভূতো জীবদেহঃ তপ্যঃ তাপকঃ সবিতেতি ?

নমু তপ্তিন নিম সুঃখং, সা চেত্রিতুঃ ন অচেত্রনম্ম দেহস্ম। যদি হি দেহস্মৈব তপ্তিঃ স্থাৎ সা দেহনাশে স্বয়মেব নশাতি ইতি ভয়াশায় সাধনং ন এষিতব্যং স্থাদিতি।

উচ্যতে—দেহাভাবেহপি কেবলস্থ চেতনস্থ তপ্তিন দৃষ্টা। ন চ হয়াপি তপ্তিনাম বিক্রিয়া চেত্রিছেঃ কেবলস্থ ইয়তে। নাপি দেহচেতনয়োঃ সংহত্তম্; অশুক্রাদি-দোষপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তথ্তেরেব তপ্তিম্ অস্ত্যুপগদ্হসি।

কথং তবাপি তপ্যতাপকভাবঃ ? সন্ধং তপ্যং, তাপকং রক্ষ ইতি চেৎ ? ন; তাভ্যাং চেতনভা সংহত্তামুপপত্তেঃ। সন্ধামুরোধিতাৎ চেতনোহপি তপ্যতে ইতি চেৎ ? পরমার্থতঃ তর্হি নৈন তপ্যতে ইতি আপততি; ইব-শব্দপ্রয়োগাং। ন চেৎ তপ্যতে, ন ইবশব্দো দোষায়। ন হি ভুঙুভঃ সর্প ইব ইত্যেতাবতা সবিষো ভবতি। সর্পো বা ভুঙুভ ইব ইত্যতাবতা নির্বিষো ভবতি। অভশ্চ অবিভাক্তোহয়ং তপ্যতাপকভাবো ন পারমার্থিক ইতি অভ্যুপগন্তব্যমিতি। নৈবং সতি মমাপি কিঞ্চিৎ ছয়তি।

অথ পারমার্থিকমেব চেতনস্থা তপ্যত্বম্ অভ্যুপগছসি, তবৈব স্থতরাম্ অনির্দ্ধোক্ষঃ-প্রসজ্যেত, নিত্যত্বাভ্যুপগমাচ তাপকস্থা। তপ্যতাপকশক্ত্যোঃ নিত্যত্বেহপি সনিমিত্ত-সংযোগাপেক্ষত্বাৎ তপ্তেঃ সংযোগনিমিত্তাদর্শননির্ত্তো আত্যন্তিকঃ সংযোগোপরমঃ, তত্তক আত্যন্তিকমোক্ষ উপপন্নঃ ইতি চেৎ ?

ন, অদর্শনস্থ তমদো নিত্যস্বাষ্ট্যপগমাৎ। গুণানাং চ উদ্বাভিতবয়োঃ অনিত্যস্বাৎ অনিয়তঃ সংযোগনিমিত্তোপরমঃ ইতি বিয়োগস্থাপি অনিত্যস্বাৎ সাংখ্যক্তৈয়ব অনির্দ্ধোক্ষঃ অপরিহার্য্যঃ স্থাৎ।

ঔপনিষদশ্য তু আত্মৈকত্বাভ্যুপগনাৎ একশ্য চ বিষয়বিষয়িভাবানুপপত্তেঃ বিকার-ভেদশ্য চ বাচারম্ভণমাত্রগুর্ত্তবাণ অনির্দ্ধোক্ষণম্বা স্বপ্নেহপি নোপজায়তে। ব্যবহারে তু যত্ত্র যথা দৃষ্টঃ তপ্যতাপকভাবঃ তত্র তথৈব স ইতি ন চোদয়িতব্যঃ পরিহর্ত্তব্যো বা ভবতি।১০। ইতি প্রথমং রচনামুপপত্যধিকরণম্।

いか

#### ( বৃক্তিছারা সাংখামভের খণ্ডন।)

### [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ৷১০]

#### ভাষাকুবাদ।

এ বিষয়ে দিদ্ধান্ত বলিতেছি—না পূর্ব্বোক্ত দোষ হয় না। এক গ্রমণতঃই তপ্যতাপকভাব হইতে পারে না। এই দোষ হইত, যদি আত্মার একত্ব অবস্থাতে তপ্য ও তাপক পরম্পরের বিষয়বিষয়িভাব প্রাপ্ত হইত। ইহা ত হয় না, কারণ, ( আত্মার একত্ব অবস্থায়) একমাত্র ব্রহ্মভিন্ন অন্ত কোন বস্তু নাই। বেষন উষ্ণতা প্রকাশাদি বিভিন্ন ধর্ম ও পরিণাম থাকিলেও অগ্নি একাকী থাকিয়া নিজেকে দাহ বা প্রকাশ করে না। কৃটস্থ অর্থাৎ নির্ব্বিকার একমাত্র ব্রহ্মে তপ্য ও তাপকভাব কি সন্তব হয় ? তবে কোথায় তপ্যতাপক ভাব হইবে ? বলিতেছি—ইহা কি দেখিতে পাইতেছ না যে, কর্মস্বর্গ জীবের দেহ তপা আর সূর্য্য তাহার তাপক।

যদি বল—তপ্তিশবের অর্থ তুঃথ, তাহা চেতনের হয়, অচেতন দেহের হয় না। যদি অচেতন দেহেরই তুঃথ হইত, তাহা হইলে দেহনাশ হইলে তাহা নিজেই নষ্ট হইত, অতএব তাহার নাশের জক্ত উপায় অফুসন্ধান করিতে হুইত না।

ইহার উত্তর এই যে,—দেহ না থাকিলেও কেবল চেতনের তপ্তি অর্থাৎ দুঃখ দেখা যায় না। আর তুমিও দুঃখরূপ বিকার কেবল চেতনের হয়—ইছা ইচ্ছা কর না। আর দেহ ও চেতনের সংহতত্ত্ব অর্থাৎ মিশ্রণ হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে (চেতনের) অশুদ্ধিপ্রভৃতি দোষ হইয়া পড়ে। আর দুঃখেরই দুঃখ হয়, ইহা তুমি স্বীকার কর না।

তোমার মতেও তপ্যতাপকভাব কি করিয়া হয় ? যদি বল—সন্থওণ তপ্য ও রজোওণ তাপক, না তাহা বলিতে পার না; কারণ, সন্ধ ও রজোওণের সহিত চেতনের সংঘাত অথাৎ মিশ্রণ হইতে পারে না। যদি বল সন্ধান্তরোধী অর্থাৎ সন্ধ্রওণে প্রতিবিদ্ধিত বলিয়া চেতন ও ছংখিতের ন্যায় হয় ? তাহা হইলে বাস্তবিক ছংখিত হয় না, ইহাই আসিয়া পড়িল। কারণ, ইব-শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে। যদি ছংখিত না হয়, তাহা হইলে ইব-শব্দ দোগের হেতু হয় না। "ছুঙ্ভ অর্থাৎ চোরাসাপ বিসধর সর্পের মত" এই কথা বলিলে সে সবিষ হয় না। এবং "বিসধরসর্প ছুওভের ন্যায়" এই কথা বলিলে সর্পত্ত নির্বিস হয় না। অতএব এই তপ্যতাপকভাব অবিজ্ঞাকর্ত্বক কল্লিত, বাস্তবিক নহে, ইহা তোমাকে শ্বীকার করিতে হইবে। আর এরপ হইলে আমারও কোন দোষ হয় না।

আর বাস্তবিক্ট চেতনের ত্রংধ হয়, ইহা যদি স্বীকার কর, তাহা হইলে স্নতরাং তোমার মতেই মোক্ষাভাব হটয়া পড়ে, যেহেতু তাপক অর্থাৎ রজোগুণঞে নিত্য বলিয়া তুমি স্বীকার করিয়াছ।

যদি বল তপাশক্তি পুরুষ ও তাপকশক্তি রজোগুণ নিতা হইলেও তপ্তি অর্থাৎ ছঃখ সনিমিত্ত সংযোগকে অপেক্ষা করে বলিয়া অর্থাৎ নিমিত্ত অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের অবিবেকরূপ অজ্ঞান, তাহার সহিত্ত বর্ত্তমান যে প্রেকৃতিপুরুষের সংযোগ অর্থাৎ পুরুষের গুণের প্রতি স্বামিত্ব, তাহাকে অপেক্ষা করে বলিয়া উক্ত সংযোগের নিমিত্ত যে অদশনরূপ ত্যোগুণ তাহার নিবৃত্তি হইলে সম্পূর্ণরূপে মোক্ষ হয়? তাহা হইলে বলিব—না তাহা বলিতে পার না। কারণ, অদশনরূপ ত্যোগুণকে নিতা বলিয়া স্বীকার করিয়াছ। এবং গুণসকলের উৎপত্তি ও বিনাশের নিয়ম না থাকায় প্রকৃতিপুরুষের সংযোগের নিমিত্ত যে অদশনরূপ ত্যাহার উপরম অর্থাৎ বিনাশ অনিয়ত, অতএব উভয়ের বিয়োগ অর্থাৎ সংযোগের বিচ্ছেদ ও অনিয়ত বলিয়া সাংখ্যের মতেই মোক্ষাভাব অপরিহার্যা হইবে।

কিন্তু ঔপনিসদ অর্থাৎ বেদান্তীর মতে আত্মার একত্ব স্থীকার করায় ( বান্তনিক দ্বিতীয় বস্তু না থাকায় ) এবং একটি বস্তুই বিষয় ও বিষয়ী এই উভয়রূপ হওয়া অসম্ভব বলিয়া, এবং বিভিন্ন বিকার ( ঘটপটাদি ) বাচারম্ভবমাত্র—ইহা শ্রুতি হইতে জানা যায় বলিয়া, মোক্ষাভাবের আশক্ষা স্বপ্নেও জন্মে না। কিন্তু গৌকিকবাবহারস্থলে
বেখানে যেরূপ তপাতাপকভাব দেখা গিয়াছে, সেগানে তাহা সেইরূপই; অতএব তাহা চোদয়িতবা অথব।
পরিহর্ত্তব্য নহে, অর্থাৎ তাহা কি করিয়া তত্তজানদারা নষ্ট হইবে এই বলিয়া আশক্ষা করিবার যোগ্যও নহে,
অথবা পরিহার করিতেও হইবে না।১০

#### ভাষতী ৷

অত্যোচ্যতে—"ন একছাদেব তপ্যতাপকভাবামুপপতে?"। যত একত্বে তপ্যতাপকভাবঃ ন উপপদ্ধতে একছাদেব, তন্মাৎ সাংব্যবহারিকভেদাশ্রয়ঃ তপ্যতাপকভাবঃ অন্মাভিঃ অভ্যুপেয়ঃ। তাপো হি সাংব্যবহারিক এব, ন পারমার্থিক ইতি অসকুৎ আবেদিতম্। "ভবেৎ এষ দোষঃ

( যুক্তিদারা সাংখামতের খণ্ডন।)

### বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম ।১০ ]

#### ভাষতী।

যদি একাত্মতারাং তপ্যতাপকৌ অক্যোক্সস্থ বিষয়বিষয়িভাবং প্রতিপ্রেয়াতাম্" ইতি অস্মদভূপিন্দম ইতি শেষঃ। সাংখ্যাইপি হি ভেদাশ্রয়ং তপ্যতাপকভাবং ক্রবাণো ন পুরুষস্থ তপিক্র্যাতাম্ আখ্যাত্ম্ অর্হতি; তস্থ অপরিণামিতয়া তপিক্রিয়াজনিতফলশালিত্মান্তপপত্তেং, কেবলম্ অনেন সত্ত্বং তপ্যম্ অভ্যপেয়ং, তাপকং চ রজঃ। দশিতবিষয়ত্বাং তু বৃদ্ধিসত্ত্বে তপ্যে তদবিভাগাপত্তাা পুরুষোইপি অন্তপ্যতে ইব, ন তু তপ্যতে অপরিণামিত্বাং ইত্যুক্তং; তদবিভাগাপত্তিশ্ব অবিদ্যা, তথা চ অবিদ্যাক্তঃ তপ্যতাপকভাবঃ ত্বয়া অভ্যপেয়ং, সোইয়ম্মাভিঃ উচ্যমানঃ কিমিতি ভবতঃ পরুষ ইব আভাতি। অপি চ নিতাত্মভূপেগমান্ত তাপকস্থ অনির্ম্যাক্রপ্রস্কঃ।

শ\*তে—"তপ্যতাপকশক্তোঃ নিত্যথেইপি" ইতি। সহ অদর্শনেন নিমিত্তেন বর্ত্তে ইতি সনিমিত্তঃ সংযোগঃ তদপেক্ষত্বাং ইতি। নিরাকরোতি—"ন। অদর্শনস্থ তমসঃ" ইতি। ন তাবং পুরুষস্থ তপ্তিঃ ইতি উক্তম্। কেবলম্ ইয়ং বৃদ্ধিসত্বস্থ তাপকরজোজনিতা, তস্ত চ বৃদ্ধিসত্বস্থ তামসবিপর্য্যাসাং আত্মনঃ পুরুষাং ভেদম্ অপশুতঃ পুরুষঃ তপ্যতে ইতি অভিমানঃ, ন তু পুরুষো বিপর্য্যাসত্যোপি যুজ্ঞাতে। তস্থ তু বৃদ্ধিসত্বস্থ সাত্তিক্যা বিবেকখ্যাত্যা তামসীয়ম্ অবিবেকখ্যাতিঃ নিবর্ত্তনীয়া। ন চ সতি তমসি মৃলে শক্যা অত্যন্তম্ উচ্ছেভ ুম্। তথা বিচ্ছিন্নাপি ছিন্নবদরী ইব পুনঃ তমসা উভ্তেন সত্তম্ অভিভ্য় বিবেকখ্যাতিম্ অপোজ শতশিখরা অবিত্যা আবির্ভাব্যেত ইতি বত ইয়ম্ অপবর্গকথা তপ্যিনী দত্তজলাঞ্চলিঃ প্রসজ্ঞেত।

অস্থাৎপক্ষে তু অদোষঃ ইত্যাহ—"উপনিষদস্য তু" ইতি। যথা হি মুখম্ অবদাতমপি মলিনাদর্শতলোপাধিকল্লিতপ্রতিবিস্থভেদং মলিনতাম্ উপৈতি, ন চ তৎ বস্তুতো মলিনং, ন চ বিশ্বাৎ প্রতিবিশ্বং বস্তুতঃ ভিছাতে। অথ তিশ্বান্ প্রতিবিশ্বে মলিনাদর্শোপধানাৎ মলিনতা পদং লভতে। তথা চ আত্মনো মলিনং মুখং পশুন্ দেবদন্তস্তপ্যতে। যদা তু উপাধ্যপন্যাদ্ বিশ্বমেব কল্লনাবশাৎ প্রতিবিশ্বং তচ্চ অবদাতম্ ইতি তত্ত্ম্ অবগচ্ছতি, তদা অস্থ্য তাপঃ প্রশাম্যতি, ন চ মলিনং মে মুখমিতি। এবম্ অবিছোপাধানকল্লিতাবচ্ছেদো জীবঃ প্রমাত্মপ্রতিবিশ্বকল্পঃ কল্লিতৈরেব শব্দাদিভিঃ সম্পর্কাৎ তপ্যতে, ন তু তত্ত্বতঃ প্রমাত্মনঃ অস্তি তাপঃ। যদ। তু 'তত্ত্বমি' ইতি বাক্যপ্রবামননধ্যানাভ্যাসপরিপাকপ্রকর্পর্যন্তন্ত্বং অস্থ্য সাক্ষালঃ উপজায়তে, তদা জীবঃ শুদ্ধত্ত্বস্থভাবম্ আত্মনঃ অন্তবন্, নির্ষ্টনিখিলসবাসনক্ষেশজালঃ কেবলঃ স্বস্থো ভবতি, ন চাস্থা পুনঃ সংসারভয়মন্তি, তদ্ধেতাঃ অবাস্তব্দেন সমূলকাষং ক্রিতহাৎ, সাংখ্যস্থা তু সতঃ তমসঃ অশ্বাসমূচ্ছেদ্বাৎ ইতি। তৎ ইদ্যু উক্তম্—"বিকার-ভেদস্য চ বাচারস্ত্রণমাত্রস্থশ্বণাৎ" ইতি।১০ ইতি প্রথমং রচনানুপপ্ত্যধিকরণম্।

#### বেদান্তকলতকঃ।

উপনিষদদর্শনাসাপ্রক্রাং নিষেধতি --"ন" ইতি। কিং বস্তুত: তপাতাপকবিভাগানুপপতি: উচাতে, বাবহারতো বাং আছে ইন্তুপ্রসক্ষঃ, ইতাাহ "একথাদেব" ইতি। উপান্তং ভায়ং ব্যাথাতি --"বতঃ" ইতি। দিতীয়ে ন অনুপপতিঃ বাবহারতঃ ভেদখা কারাং ইন্তাহ--"তথাবে ইতি। পরোক্তদোবানুবাদ এব ভাছে ভাতি, ন দুবণম ইতি আশক্ষা অধাহারেন ইন্তুপ্রসক্ষণনপরতাং খোটাইতি 'ইডামাদ" ইতি। যদি আন্তবং তপাতাপকভাবক্স, তহি এব এব দোমঃ ইত্যাশক্ষা সামাপ্রতিপাদনার্থং ওত্র অমাপি ইতি ভায়ম, তদ্বাচিষ্টে--"সাংখ্যাহিপি হি" ইতি। ক্রবাণাহিপি ইতি অব্যঃ। সবং বৃদ্ধিগতঃ সবস্তুপঃ। দশিতঃ বিষয়ঃ যক্ত পুংসঃ স তথা ভক্ত ভাব: তথা কেওং ততঃ ইতি। অবিভাগাপতিঃ তহি কীরবং সত্যেতি তিন্নিজা তথিঃ পুংসঃ সত্যা আং, অতঃ আহ -- "তদবিভাগাপতিশ্রুত। "অবিবেকো ছবিভাগঃ" ইতি। নিত্যমাভূপেগমাচে তাপকক্স ইতি ভায়ম্ উপাত্ম। "অনির্মোক্ষপ্রসক্ষঃ" ইতি তক্স অতীতান্ত্রস্বলন ব্যাথা। ন দৃষ্ঠতে ধনেন পুক্ষভত্ম ইতি "অদর্শনং" তমঃ। তক্স তথিহেতুত্ম উপপাদ্যতি---"ন তাবং" ইত্যাদিনা। তমসঃ তথাক্স নিব্তাহোগাৎ পরক্স তিন্নিজভথেঃ অনাশঃ উক্তঃ। নিদ্ধান্তে তু অবিভায়া অবস্তনঃ তথিহেতোঃ বিস্তায়া নিব্তেঃ দ্বেল্লাপ্রপত্তাবিকরণম্।

( বুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [ विश्वि डिरंगिका मश्चम्य । ५० ]

ভামতীর অক্রবাদ।

**ন একত্বাদেব তপ্যতাপকভাবামুপপত্তে:** ইত্যাদি গ্রন্থে এ বিষয়ে উত্তর দিতেছেন। ইহার তাৎপর্যা—যেহেতু বস্তুর একম্ব হইলে তণ্যতাপকভাব হয় না, তাহার একমাত্র কারণ একম্ব, সেই হেতু সাংবাবহারিকভেদাশ্রর অর্থাৎ বাবহারিকভেদকে আশ্রয় করিয়া যে তপ্যতাপকভাব হয় তাহা আমাদের স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, তাপ অর্থাৎ ছঃখ কেবল ব্যবহারকালেই হয়, প্রমার্থকালে হয় না— ইহা আমর। পুন: পুন: বলিয়াছি। ভবেদেষ দোষঃ ইত্যাদি গ্রন্থের অবশিষ্ট অংশ—"অম্মদভাপুগম:" অর্থাৎ ইহা যদি আমাদের স্বীকৃত হইত—এইরূপ। ভেদকে অর্থাৎ বিভিন্ন পদার্থকে আশ্রয় করিয়া তপা-ভাপকভাব পাকে—এই কথা বলেন যে সাংখ্য, তিনিও পুরুষ যে তপু ধাতুর কর্ম হয়—ইহা বলিতে পারেন ন। কারণ, পুরুষ পরিণামশীল নহে বলিয়া তপিক্রিয়া যে ফল জন্মায় সেই ফলবিশিষ্ট হইতে পারেন না। কেবল ইছাদ্বারা ( সাংখ্যকে ) স্বীকার করিতে হইবে যে, অন্তঃকরণের সম্বন্তণ তপ্য এবং রজ্যেপ্তণ তাহার ভাপক। কিন্ত দ্বিতিবিষয়ন্ত্ৰশতঃ অৰ্থাৎ অবিভাকত্তক পুৰুষ বিষয় দেখিয়াছে বলিয়া বৃদ্ধিগত সন্ত তাপযুক্ত হইলে ভাহার স্থিত অভেদভাব প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া পুরুষও যেন তাহার গর তাপযুক্ত হয়, কিন্তু (বাস্তবিক) তাপযুক্ত হয় না; কারণ, পুরুষ অপরিণানী—ইহ। পূরে বলিয়াছি, আর সেই তদবিভাগাপত্তি অর্থাৎ বৃদ্ধিসন্ত্রের স্ত্রিত অভেদভারপ্রাপ্তিই অবিল্যা, তাহা হইলে অবিল্যাবশতঃ তপ্যতাপকভাব হয়—ইহা তোমাকে স্বীকার করিতে হইবে। আর আমরা তাহা বলিলে (অর্থাৎ অস্তঃকরণের স্থতঃথাদি অবিভাবশতঃ আত্মাতে আরোপিত হয়, বাস্তবিক কিন্তু আত্মা অসঙ্গ, তাহার কোন স্বপতঃগাদি নাই) ইহা বলিলে আপনার প্রুমবোধ অর্থাৎ কঠোর বলিয়া মনে হয় কেন ? আরও আপনার। তাপককে অর্থাৎ রজোগুণকে নিতা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন বলিয়া মোক্ষাভাব হইয়া পডে।

ভপ্যভাপকশভ্যোঃ নিত্যত্বেহপি এই গ্রন্থারা শন্ধা করিতেছেন। সনিমিন্তসংযোগাপেক্ষত্বাৎ—ইহার অর্থ—অদর্শনরূপ নিনিন্তের সহিত থাছা থাকে তাহা সনিমিন্ত, এইরূপ যে সংযোগ তাহাকে
অপেক্ষা করে বলিয়া। ন অদর্শনন্ত্রপ ভমসঃ এই গ্রন্থনার উক্ত শন্ধার নিরাস করিতেছেন। পুরুষের তপ্তি
অথাৎ তুঃথ নাই ইহা বলিয়াছি। ইহা কেবল বৃদ্ধিগত সম্বন্ত্রণের ধর্মা, তাপক রজোগুণকর্ত্বক উৎপাদিত হয়,
এবং সেই বৃদ্ধিগত সন্ত্রণের তামস্বিপর্যাস অর্থাৎ তুনোগুণের কার্য্য বিপরীত প্রতায়বশতঃ পুরুষ হইতে
আত্মার ভেদদর্শন না হওয়ায় পুরুষ তুঃথিত হয়—এইরূপ মনে হয়, কিন্ত পুরুষ বিপরীত প্রতায়ের তৃষ অর্থাৎ
কণার সহিত্ত লিপ্ত হন না। কিন্তু সেই বৃদ্ধিগত সন্ধ্রণের সান্ত্রিক অর্থাৎ বিবেকখাতিদ্বারা অর্থাৎ বৃদ্ধিসন্ত্র
অপেক্ষা পুরুষ পৃথক—এইরূপ জ্ঞানদ্বারা, তামসী অর্থাৎ তুনোগুণের কার্য্য যে অবিবেকখাতি, অর্থাৎ পুরুষ
ও বৃদ্ধিসন্ত্বের অভেদবৃদ্ধি তাহাকে নিবারণ করিতে হয়। কিন্তু তাহার মূলকারণ তুনোগুণ থাকিতে সম্পূর্ণরূপে
উচ্ছেদ করিতে পারা ঘাইবে না। অবিল্যা বিচ্ছিলা অর্থাৎ মূলবাতীত শাখাদি নম্ভ ইইলেও ছিন্নবদরী
অর্থাৎ ছেদন করা কুলগাছের মত উদ্ভুত হয়, অর্থাৎ প্রবল তুনোগুণদ্বারা সন্ধ্রণকে প্রাভ্ব করিয়া বিবেকবিজ্ঞাননাশপুর্বক শতশিথরযুক্ত অর্থাৎ অসংখ্য বৃত্তিযুক্ত হইয়া ইছা আবিভ্তা হইবে, অত্রন ইছা অতিত্বথের
বিষয় যে, তাহা হইলে তপস্থিনী অর্থাৎ হত্তাগিনী এই মোক্ষকথা দত্তজ্বাঞ্জলি অর্থাৎ ব্যর্থ হইয়া পড়িবে।

কিন্তু আমাদের মতে কোন দোষ নাই, ওপানিষদস্য তু এই গ্রন্থনার ইহা বলিভেছেন। যেমন মৃথ অবদাত অর্থাৎ পরিক্ষার থাকিলেও মলিন আদর্শতলরপ উপাধিদারা কল্লিত প্রতিবিদ্ববিশেষযুক্ত হওয়ার মলিন হয়, কিন্তু বাস্তবিক ভাষা মলিন নহে; কারণ, বিদ্ব হইতে প্রতিবিদ্ধ বাস্তবিক ভিন্ন নয়। তাহার পর সেই প্রতিবিদ্ধে মলিন আদর্শরপ উপাধি হইতে মলিনত। স্থান লাভ করে। আর তাহা হইলে নিজের মৃথ মলিন দেখিয়া দেবদত্ত তুংখিত হয়। কিন্তু যগন উপাধি অর্থাৎ আদর্শ অপনয়ন করায় বিদ্ব অর্থাৎ মৃথই কল্পনাবশতঃ প্রতিবিদ্ধ হইয়ছে, এবং তাহা পরিক্ষার, এই তন্ধ অর্থাৎ যথার্থ ব্যাপার অবগত হল, তথন ইহার তুংথ প্রশমিত হয়; কারণ, দে বুরিতে পারে যে, আমার মুথ মলিন নহে। এইরূপ অবিজ্ঞারপ উপাধিদ্বারা কল্লিতাবচ্চেদক অর্থাৎ যাহার ভেদ কল্লিত হইয়ছে, পরমান্থার প্রতিবিদ্ধতুলা সেই জীব একান্ত কল্লিত শব্দাদির সহিত সম্পর্কবশতঃ তুংখিত হয়, কিন্তু বান্তবিক পরমান্থার তাপ নাই। কিন্তু যথন তন্ত্বমদি এই বাক্যের শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনের অন্তাপের পরিণতির চরম উন্নতি হইতে এই জীবের সাক্ষাৎকার জন্মে, তথন জীব নিজের বিশুদ্ধ চৈত্ত্যরূপ ব্রশ্বরূপকে অন্ত্র্তব করিয়া নিম্প্রনিথিলসবাসন

## বেদাস্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

(বুজিছারা সাংখ্যমতের থণ্ডন।)

### [ विश्विष्ठिरमश्राजमञ्जम ॥ १० ]

#### ভাষতীর অমুবাদ।

ক্রেশজাল অর্থাৎ বাসনার সহিত যাহার নিথিল ক্রেশরাশি বিনষ্ট হইয়াছে, এইরূপ হইয়া কেবল অর্থাৎ সকলবস্তুর সহিত সম্পর্কশৃত্য হইয়া স্বস্থ অর্থাৎ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং আর কখনও ইহার সংসারভয় হয় না, কারণ তাহার হেতু—অবিভা মিথা। বলিয়া সমূলে ধ্বংস হইয়াছে। কিন্তু সাংখ্যের মতে তমোগুণ সত্য, অতএব জ্ঞানদ্বারা সভাতমোগুণের সমূলে উচ্ছেদ করা অসাধ্য বলিয়া পুন্ধবার সংসার হইবার ভয় থাকিয়া যায়। এইজন্মই বিকারভেদন্ত চইত্যাদি গ্রন্থ বলিয়াছেন। ইতি প্রথম রচনামুপ্পভাধিকরণ।১০

#### প্রথমাধিকরণের তাৎপর্যা।

সাংখামতের আচার্যাগণ বলেন যে বেদান্তসকল প্রধানকে প্রতিপাদন করিতেছে, ব্রহ্মকে নহে; কারণ, ব্রহ্ম জগছিলক্ষণ, কিন্তু প্রধান জগৎসলক্ষণ; এইরপে বেদান্তের প্রধানেই তাৎপর্য্য—এই বলিয়া বেদান্তব্যাখ্যার অমুক্লরণে যে সকল যুক্তি উল্লেখ করা হয় সেই সকল যুক্তি পূর্ব্বপাদে নির্দাস করা হইয়াছে, এক্ষণে প্রধানসিদ্ধি করিবার জন্ত বেদের কোন অপেকা না রাখিয়া স্বাধীনভাবে তাঁহারা যে সকল যুক্তির অবতারণা করেন, এই পাদে সেই যুক্তিসকল উল্লেখ করিয়া খণ্ডন করা হইতেছে— তন্মধ্যে সাংখ্যমত তর্কবহুল ও অতিপ্রবল কলিয়া প্রথমে তাহাকেই খণ্ডন করিবার জন্ম রচনাম্পপত্যাধিকরণনামক প্রথম অধিকরণ আরম্ভ করিতেছেন। ইহাতে ১০ প্রত আছে—ইহার সকল প্রগুলিই পরমতখণ্ডনপর। সেই স্ব্রগুলি এই—

১। রচনাত্রপপত্তেশ্চ নাত্র্যানম্।

২। প্রব্রুক্তেশ্চ।

৬। অভ্যূপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ। ৭। পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি।

৩। পয়োম্বচ্চেৎ তত্রাপি।

৮। অঙ্গিত্বাত্বপপত্তেশ্চ।

৪। ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষতাৎ।

৯। অন্তথাত্মিতৌ চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ।

৫। অগ্রভাবাচ্চন তৃণাদিনং।

১০। বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম।

#### ইহাদের অক্ষরার্থ—

- ১। [জ্পাদ্]রচনার অফুপপত্তি হয় বলিয়া এবং [হেতুর স্বরূপাসিদ্ধি হয় বলিয়া জ্বপৎকারণ প্রাধানের ] অফুমান সিদ্ধ হয় না।
  - ২। এবং [চেতনাধীন অচেতনের] প্রবৃত্তি দেখা যায় বলিয়া [প্রধানের অন্ন্যান সিদ্ধ ২য় না।]
  - ৩। ছুগ্ধ এবং জলের স্থায় [ প্রবৃত্তি হয় বলিলে ] সেম্বলেও [ চেতন।ধীনই অচেতনের প্রবৃত্তি হয়।]
- ৪। এবং [প্রধান-] ব্যতিরেকে [অন্তসহক।রীর] অনবস্থিতিবশতঃ [প্রবৃত্তিনির্ত্তিতে অপরের] অপেক্ষানাকরায়[জগৎকারণ প্রধানের অন্তমান সিদ্ধ হয় না।]
  - ে। অক্তত্তে অর্থাৎ ব্য প্রভৃতিতে [ত্ণাদির ক্ষীরে পরিণতির] অভাব দেখা যায় বলিয়া তৃণাদির ক্যায় নছে।
- ৬। [প্রধানের স্বতঃপ্রবৃত্তির ] অভ্যাপগম করিলেও [পুরুষার্থরূপ ] অর্থের অপেক্ষার অভাব হয় বলিয়া অথবা ভোগ ও মোক্ষ প্রয়োজন হয় বলিয়া [প্রধানের স্বতঃ প্রবৃত্তি দিদ্ধ হয় না ]।
  - ৭। [পঞ্] পুরুষ [ও] চুম্বুকপ্রস্তারের স্থায় যদি বলা হয় তথাপি [পুরুষ্প্রেরকত্ব সিদ্ধ হয় না]।
- ৮। আরও [প্রেরক না থাকায় গুণত্তয়ের সাম্যাবস্থার প্রচ্যুতির অভাবে ] অঙ্গিত্বের অমুপপত্তি হয় বলিয়া প্রধানের প্রবৃত্তি স্বতঃসিদ্ধ হয় না ]।
- ৯। আর অন্তথা [গুণস্কল পরস্পর সাপেক্ষ বলিয়া অঙ্গাঙ্গিভাব] অ্ছ্মিত হইলেও জ্ঞানশক্তি না থাকায় [রচনামুপপত্তি প্রভৃতি পূর্বেলাক্ত দোষ হয়]।
- ১০। [সাংখ্যগণ কখন মহৎ হইতে কখন অহংকার হইতে পঞ্চন্মাত্র স্বাষ্ট্রিই ইত্যাদি বলেন] বিপ্রতিষ্ধে অর্থাৎ তাহা পরস্পরবিক্ষা হয় বলিয়। [সাংখ্যমত ] অসমঞ্জস হয়। এই অধিকরণের সঙ্গতিগুলি এইরূপ—

### (১) সঙ্গতি---

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—অবিরোধ নামক দ্বিতীয় অধ্যায়ের পরমতখণ্ডনরূপ এই দ্বিতীয় পাদে, ইহার মূলম্বরূপ প্রথমাধ্যায়ের শ্রোতসমন্বয়ের যুক্তিদ্বারা দৃচ্তাসাধন করাই উদ্বেশ বলিয়া এই পাদে শ্রুতিসঙ্গতি থাকিল। অর্থাৎ ইহার প্রথমপাদের যে ভাবে শ্রুতিসঙ্গতি ছিল, ইহাতেও সেইভাবে শ্রুতিসঙ্গতি থাকিবে।

্ছিট্টীয় শাস্ত্রসঙ্গতি—এইপানে জগতের উপাদানকারণ প্রধান নহে, কিন্তু ব্রহ্ম, যুক্তির সাহায্যে ইহা বলায় ব্রহ্মবিচারাখ্য এই শাস্ত্রের সহিত এই পাদের শাস্ত্রসঙ্গতিও থাকিল।

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনাত্বপপত্যধিকরণম্। (১)



#### ( যুক্তিমারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [বিপ্রতিষেধাক্তাসমঞ্জসম ।১০]

#### প্রথমাধিকরণের তাৎপর্যা।

তৃতীয় অধ্যায়সঙ্গতি—প্রধম অধ্যায়ে বেদাস্তবাক্যসকল ব্রন্ধেই সমন্বিত বলায়, এবং দ্বিতীয় অধ্যায়ে সেই সমন্বয়ে যে সকল বিরোধ হয় তাহার মীমাংসা করায়, আর এই পাদে যুক্তির দ্বারা সেই বিরোধ পরিহার করায়, এই পাদে অধ্যায়সঙ্গতিও পাকিল।

চতুর্থ পাদসঞ্চতি —পূর্বাপাদে স্বপক্ষস্থাপন করিয়া অবিবোধ প্রদর্শন করায়, এবং এই পাদে যুক্তির দার। তাছাদের মত খণ্ডন করিয়া সেই অবিরোধ প্রদর্শন করায়, পূর্ব্বপাদের সহিত এই পাদের উপজীব্য উপজীবকভাবরূপ পাদসঙ্গতিও থাকিল। কারণ, স্বপক্ষস্থাপন ব্যতীত পরপক্ষথণ্ডন করা সম্ভব হয় না।

পঞ্চম অধিকরণসঞ্চতি—পর্ব্বাধিকরণে ব্রহ্মে কারণধর্ম্বের উপপত্তি কথিত হইয়াছে। সেই কারণধর্মের উপপত্তি প্রধানে কেন হইবে না—এইরূপ আক্ষেপ করিয়া এই অধিকরণ আরম্ভ করিয়া পরমতখণ্ডন করায়, ইহাতে পূর্বাধিকরণের সহিত আক্ষেপ্সঙ্গতি ও পাদসঙ্গতি প্রভৃতি সবই পাকিল।

- (২) বিষয়—অচেতনপ্রধান জগত্পাদান এই সাংগ্য সিদ্ধান্ত এন্থলে বিষয়।
- (৩) সংশয়-জ্বাৎ চেতনপ্রকৃতিক অর্থাৎ চেতনরূপ উপাদানকারণ হইতে উৎপর, ইহাব প্রতিপাদক যে বেদ, তাহার সাংখ্যশাস্ত্রের অনুমানদারা বিরোধ হয় কি না ?
- (8) ফলভেদ—পূর্বাপক্ষে বিরোধ হয়, সিদ্ধান্তমতে বিরোধ হয় না।
- (৫) পূর্ব্বপক্ষ-এইরূপ সন্দেহ হইলে ইছা পাওয়া গেল যে-

## স্থুখন্থ বিষাদৈহি ভাবাঃ প্রভ্যেকমন্বিভাঃ।

### তন্মাৎ তে ভছুপাদানাঃ পরিমাণাদিভিন্তথা॥

অর্ধাৎ প্রত্যেক পদার্থ ই স্থখহঃগ ও বিষাদযুক্ত, অতএব তাহারা তত্রপাদান অর্থাৎ স্লগ হুঃগ ও বিষাদ হুইতে উৎপন্ন, এবং পরিমাণাদিহেতুদ্বারাও তাহাই সিদ্ধ হয়।

যে সকল বস্তু, অনেকবৃত্তিযুক্ত যে সকল পদার্থের সহিত প্রত্যেকে অনিত অর্থাৎ গুক্ত হয়, ভাহারা তৎ-প্রকৃতিক অর্থাৎ সেই সকল পদার্থ হইতে উৎপন্ন হয়, যেমন মৃত্তিকাযুক্ত শরাবাদিপদার্থসকল। চৈত্র-পত্নী পদাবতী সেইরূপ অর্থাৎ অনেকর্ত্তিযুক্ত হৃথ ত্বংগ ও মোহ্যুক্ত— কারণ চৈত্তের তাহাতে প্রীতি হয়, তাহার সপত্মীগণের ছুঃথ জন্মে, এবং তাহাকে না পাওয়ায় মৈত্রের মোহরূপ বিষাদের উদয় হয়। পদ্মাবতী দৃষ্টাস্ত-দ্বারা সমস্ত জ্বগাঃ বুঝান হইল। রূপাদিতে ব্যভিচার বারণের জ্বন্ত অনেকর্তিযুক্ত এই পদটি বলা হইয়াছে বুক্ষাদিতে ব্যাসক্ত হইয়া অৰ্থাৎ কেবল একে না থাকিয়া অনেকে অহুগত অৰ্থাৎ বৰ্ত্তমান বনে অনৈকান্তিক অর্থাৎ ব্যক্তিচার বারণের জন্ম প্রত্যেক এই পদটি বলা হইয়াছে। কারণ, প্রত্যেক তরুতে অর্থাৎ বৃক্ষে বন আছে এ বৃদ্ধি হয় না। ইহার অহুমান প্রণালীএই প্রকার যথা---

সুথ তু:থ ও মোহ-সকল কার্য্যের উপাদান প্রতিজ্ঞা কারণ প্রত্যেক কার্য্যে অনুগত হইয়া অনেকে বর্ত্তমান থাকে (হড় যেমন মুক্তিকাদি नृष्टी ख এই প্রকারে ঘটাদিবস্ত স্থাদিপ্রকৃতিক অর্থাং তৃণ তঃগ ও মোহ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা স্থির হইলে— আকাশাদিমহাভূতসকল স্থাদিপ্রকৃতিক অর্থাৎ স্থথাদি উপাদান হইতে উৎপন্ন প্রতিজ্ঞা

যেহেডু তাহারা কার্যাবস্ত হেকু যেমন ঘট **नृष्ट्रा**स्ट

অতএব সেখানেও তৎপ্রকৃতিকত্ব অর্থাৎ আকাশাদি যে স্থুখ তুখ ও মোহরূপ প্রকৃতি হঁইতে উৎপন্ন ইহা অনুমান করা উচিত, যদি বল তবে সত্ত রজ: ও তম: পৃথক্ পৃথক্ভাবে উপাদান হইল, না তাহা বলিতে পার না কারণ---

বিবাদের বিষয় কার্যাপদার্থ সংস্ক্রামানবস্তুপ্রকৃতিক অর্থাৎ মিলিত অনেকবস্তুজাত প্রতিজ্ঞা কারণ তাহা পরিমিত ংকু যেমন মৃত্তিকাজলপ্রভৃতিমিলিতবস্তবারা উৎপন্ন অঙ্করাদি मुष्टी ख

#### ( যুক্তিছারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

### [ विश्वि डिरम्भाका ममञ्जूमम् ।১० ]

#### প্রথমাধিকরণের তাৎপর্যা।

"শক্তিতঃ প্রবৃত্তেঃ, কারণকার্যাবিভাগাৎ, অবিভাগাৎ বৈশ্বরূপস্থা," সৎকার্যাবাদে এই সকল পৃথক্ পৃথক্
অমুমান আছে, যথা—

(₹)	কারণের শক্তি বিজ্ঞানবস্তবিষয়ক অর্থাৎ বর্ত্তমানবস্তুই তাহার বিষয়	প্রতিজ্ঞা
	কারণ তাছা বিষয়ী	<b>্ছভূ</b>
	যেমন জ্ঞান	দৃষ্টান্ত
(খ)	কারণত্ব বিভ্যমানবস্তুপ্রতিযোগিক অর্থাৎ বিভ্যমান কার্য্যবস্তু তাহার প্রতিযোগি হয়	প্রতিজ্ঞ।
	কারণ তাহা সপ্রতিযোগি অর্থাৎ তাহা প্রতিযোগি কার্য্যবস্তুর সহিত থাকে	<b>ং</b> তু
	যেমন বাচ্যত্ব	<b>पृष्ठि</b> छ
(গ)	প্ৰলয়কাল কাৰ্য্যবস্তুযুক্ত	প্রতিজ্ঞা
	যেহেতৃ তাহা কাল	হে <u>ত</u> ু
	যেমন স্থিতিকাল	দৃষ্টান্ত

(৬) সিদ্ধান্ত—এ বিধয়ে সিদ্ধান্ত বলিতেছি—

## গুণানাং প্রকৃতিকত্বে স্থাৎ মায়য়া সিদ্ধসাধনম্। চেতনেনানধিষ্ঠানে তেষাং হেতোর্বিরুদ্ধতা॥

তাৎপর্য এই যে, কার্য্যার্থিত্ব হেতুদার। সন্ধাদিগুণের কেবল প্রকৃতিত্ব অথবা চেতনানধিষ্ঠিত প্রকৃতিত্ব সাধ্য ? প্রথমপক্ষে সিদ্ধসাধন দোষ হয়; কারণ, ঈশ্বরাধীন ত্রিগুণমায়া জগতের প্রকৃতি—ইছা সিদ্ধান্তীরও স্থীকায়া। দ্বিতীয়পক্ষে সমন্বয়হেতু বিরুদ্ধ হয়; কারণ, ঘটাদিতে অমুগত মৃত্তিকাদিতে চেতনাধিষ্ঠিতত্বের ব্যাপ্তি থাকে।

আর তাহা হইলে বিবাদের বিষয় জগৎ, চেতনকত্ত্বক অন্ধিষ্ঠিত অচেতনপ্রকৃতিক অর্থাৎ ঐরূপ অচেতন ছইতে উৎপন্ন নহে; কারণ, তাহা কার্যাবস্তু যেমন—কুক্ত। এই প্রকার সংপ্রতিপক্ষিত হয় অর্থাৎ উক্ত ্রহতু সৎপ্রতিপক্ষনামক দোষযুক্ত হয়। আর স্বথাদিবস্ত আত্মনিষ্ঠ বলিয়া তাহ।দের ঘটাদিতে অধ্য ২ওয়া অসিদ্ধ। পদ্মাবতীপ্রভৃতি হুখাদির কারণই হয়, কিন্তু হুখাদিস্করণ হয় ন।; কারণ, তাহা অহুভববিরুদ্ধ, পরিমিতত্বহেতুও সংস্টবস্তপ্রকৃতিকত্বকে সাধন করে না। কারণ, দেশবশতঃ যে পরিমিতত্ব অর্থাৎ পরিচ্চিন্ন হওয়া তাহা আকাশে অব্যাপ্ত অর্থাৎ আকাশে তাহা নাই। বস্তুবশতঃ যে পরিমিতত্ব তাহা আত্মাতে অনৈকান্তিক অর্থাৎ ব্যভিচারী হয়; কারণ, আত্মা অন্তবস্ত অপেক্ষা পরিচ্ছিন্ন বটে, কিন্তু তাহাতে সংস্ক্রামান-বস্তুপ্রকৃতিকত্বরূপ সাধ্য নাই; কারণ, আত্মা নিত্য। কালবশতঃ যে পরিমিতত্ব তাহা সাবয়বত্ত্বার। উপাধিযুক্ত অর্থাৎ এই হেতুতে সাবয়বন্ধ উপাধি আছে। কারণ, নানা বস্তু হইতে উৎপন্ন অঙ্কুরাদি সকল বস্তুই সাবয়ব এবং এই সাবয়বন্ধ হেতুর ব্যাপক নহে; কারণ, ক্রিয়াদিতে তাহার অনুমান করিলে বাধ হয়; যেহেতু সেখানে সাধ্য থাকে না, এবং বিষয়িত্বহেতু ও অতীত।দি বস্তুর জ্ঞানে অনৈকাস্তিক অর্থাৎ ব্যভিচারী হয়। ভাছার কারণ, যাহা অতীত বা ভবিষ্যৎ তাহাও যদি বর্ত্তমান হয়, তাহা হইলে অতীতাদির জ্ঞান নিরালম্বন হইয়া পড়ে অর্থাৎ তাহা হইলে অতীত বা ভবিষ্যৎ বলিয়া কোন বস্তু না থাকায় উক্ত জ্ঞান বিষয়শূত হইয়া পড়ে; অর্থাৎ স্কল বস্তুই তাহা হইলে বর্ত্তমান হইয়া যায়, এবং সপ্রতিযোগিত্বহেতু ও অভাবে ব্যভিচার হয়। কারণ, অভাবেরও প্রতিযোগী থাকে, অথচ তাহা বিছ্যমানপ্রতিযোগিক নহে অর্থাৎ তাহার প্রতিযোগী বর্ত্তমান থাকে না; কারণ, তাহা হইলে ব্যাঘাতরূপ দোষ হয়। অর্থাৎ বাহার অভাব তাহাই যদি বিল্পমান থাকে. তাহা হইলে অভাষ হইল কি করিয়া? আর কালম্বাদি হেতু বাধিত বিষয় অর্থাৎ উক্ত হেতুর সাধ্য-कार्याद्वत वांध रुम, व्यर्थार क्षानम् कानकार भरक रम माधा नारे। कांत्रन, व्यनदम त्य माधा थारक ना, जारा धर्मि-গ্রাহক প্রমাণ্ডারা প্রমাণিত, অর্থাৎ যে প্রমাণ্ডারা প্রলয়রূপ পক্ষের জ্ঞান হয়, তাহার ঘারাই জ্ঞান হয় যে, প্রলয়ে কোন কার্যা থাকে না। আর ইহাও বলিতে পার না যে, প্রলয়ে কার্য্য থাকে বটে, কিন্তু তাহার অভিব্যক্তি অর্থাৎ প্রকাশ হয় না। কারণ, কার্য্যের মত অভিব্যক্তিও যদি বর্ত্তমান:পাকে, তাহা হইলে তাহার অনভিব্যক্তি বলা ব্যাঘাত হয়, আর হদি অভিব্যক্তি বর্ত্তমান না থাকে, তাহা হইলে কার্য্যও অসৎ হইয়া পড়ে। किन्छ आभारतत भए याहा मर्यानाई मर जाहा कथन अभर हहेरत ना, किन्छ याहा कनाहिर উर्भन्न हम्र. जाहा ( कार्य) महुन नम्र व्यमुद्ध नम्र व्यर्धाद व्यनिविहनीय-इंडा व्यामता व्यात्रक्षणाधिकत्रत्व वित्रम विमाहि ।

## মহদীর্ঘাধিকরণং নাম দ্বিতীয়াধিকরণম্

( বৈশেষিকক ইক আক্ষেপের উদ্ভর।)

## মহদীর্ঘবদ্বা হ্রস্থপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ৷১১ \*

প্রথমাধিকরণের তাৎপথ্য।

এই অধিকরণটা শ্রীমদ্ ভারতীতীর্থ মৃনি যে ছুইটা শ্লোকদারা প্রকাশিত করিয়াছেন তাহা এই—
প্রধানং জগতো হেতুর্ন বা সর্ব্বে ঘটাদরঃ।
অন্ধিতাঃ স্থমত্বঃখাতৈর্যতো হেতুরতো ভবেৎ ॥১
ন হেতুর্যোগ্যরচনাপ্রবৃত্ত্যাদেরসম্ভবাৎ।
স্থমান্তা আন্তরা বাহা। ঘটাতান্ত কুতোহন্বরঃ॥২

ক্ষমঃ— প্রধানং জগতঃ হেডু: ন বা ় যতঃ দর্কে ঘটাদয়ঃ স্থাতঃগাল্ডৈ: অধিতাঃ অতঃ হেডু: ভবেৎ ।> যোগারচনাপ্রবৃত্তাদেঃ অসম্ভবাৎ ন হেডু: স্থাদ্ধাঃ আন্তরাঃ, ঘটাদয়ত্ত বাফাঃ, অবয়ঃ ক্তঃ ? ।২

#### শাকরভার্।

### মহদ্দীর্ঘবদ্বা হ্রস্থারিমগুলাভ্যাম্।

প্রধানকারণবাদে। নিরাক্তঃ প্রমাণুকারণবাদ ইদানীং নিরাকর্ত্ব্যঃ। তত্রাদে। তাবদ্ যঃ অণুবাদিনা ব্রহ্মবাদিনি দোষঃ উৎপ্রেক্ষ্যতে, স প্রতিসমাধীয়তে। তত্তায়ং বৈশেষিকাণাম্ অভ্যুপগমঃ—কারণজব্যসম্বায়িনো গুণাঃ কার্যজব্যু সমানজাতীয়ং গুণান্তরম্ আরভন্তে, শুক্লেভ্যঃ ভল্কশু পটশু প্রস্বদর্শনাৎ তদ্বিপর্যয়াদর্শনাচ্চ। তন্মাৎ চেত্তনশু ব্রহ্মণঃ জগৎকারণতে অভ্যুপগম্যমানে কার্য্যেপি জগতি চৈত্ত্যং সম্বেয়াৎ। তদদর্শনাৎ তুন চেত্তনং ব্রহ্ম জগৎকারণং ভবিতুম্ অর্হতি।

#### ভাগাতুবাদ।

সূত্রার্থ— হুম্পরিমণ্ডলাভ্যাম্ অর্থাৎ 'হুম্ম ইইতে' অর্থাৎ দাগুকরপ অণু ইইতে এবং 'পরিমণ্ডল ইইতে' অর্থাৎ পরমাণু ইইতে; মহন্দীর্ঘবৎ অর্থাৎ মহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুকের ন্যায়; বা অর্থ এবং; অর্থাৎ হ্রম্ম ও অণু দ্বাণুকের ন্যায় [ চেতনত্রন্ধ ইইতে অচেতন জগং উৎপর হয়। ] অর্থাৎ যেমন তোমার মতে মহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুকাদি হুম্ম দাবুক ইইতে উৎপর হয়, তাহারা নিজের কারণের মহন্ধ বা দীর্ঘ্যকে অপেক্ষা করে না। কারণ, দ্বাণুকে উহা নাই, বা শন্দের অর্থ অনুক্ত সমূচ্য্য অর্থাৎ যাহা বলা হয় নাই, তাহাও ধরিয়া লইতে ইইবে। ) অর্থাৎ পরিমণ্ডল অর্থাৎ পরমাণু ইইতে যেমন অণু ও হুম্ম দ্বাণুক উৎপর হয়, তাহা পরমাণুর অণুত্ব বা হুম্ম্যকে অপেক্ষা করে না; কারণ, পরমাণুতে তাহা নাই। এইরপ আমার মতে চেতন ব্রহ্ম ইত্ত অচেতন আকাশাদি জগৎ উৎপর হয়, তাহা কারণের অচেতনত্বকে অপেক্ষা করে না।

ভাষ্যার্থ—প্রধানকারণবাদ অর্থাৎ যাঁহারা প্রধানকে জগতের কারণ বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের মতের নিরাকরণ অর্থাৎ যগুন করা হইল, এক্ষণে পরমাণুকারণবাদ অর্থাৎ যাঁহারা পরমাণুকে জগতের কারণ বলেন, তাঁহাদের মত অর্থাৎ বৈশৈষিকাদিদশনের মত খগুন করিতে হইবে। তন্মধ্যে প্রথমে পরমাণুবাদী বৈশেষিক ব্রহ্মবাদী অর্থাৎ বেদান্তমতবাদীর প্রতি যে দোষের উৎপ্রেক্ষা অর্থাৎ আরোপ করেন, তাহার প্রতিসমাধান অর্থাৎ উদ্ধার করিতেছেন। বৈশেষিকগণের অভ্যুপগম এই যে, অর্থাৎ বৈশেষিকগণের নিয়ম এই যে, কারণক্ররে সমবায় সম্বন্ধে যে গুণসকল থাকে, তাহারা কার্যক্ররেয় সমানজাতীয় অর্থাৎ নিজের ত্লাজাতীয় গুণসকলকে আরম্ভ করে, অর্থাৎ উৎপন্ন করে; কারণ, দেখা যায়, শুরুবর্ণ তন্তম্ভ ইইতে শুরুবর্ণ বিপ্রায়প্ত দেখা যায় না। অতএব চেতন ব্রহ্মকে জগতের কারণ বলিয়া স্বীকার করিলে কার্যক্রপ জগতেও চৈত্ত্য সমবেত হইত। কিন্তু তাহা দেখা যায় না বলিয়া চেতন ব্রহ্ম জগৎকারণ হইতে পারেন না।

<sup>\*</sup> এখানে "মহদীর্ঘবৎ" এই প্রথমান্তপদ থাকায় এতদ্বারা অধিকরণ আরম্ভ করা হইল। এই অধিকরণে স্বপক্ষস্থাপন করায়

## ্বৈশেষিককর্ত্ক আক্ষেপের উত্তর।) [ মহর্ক্ষীর্ঘবস্থা ক্রম্বপরিমগুলাভ্যাম্।১১ ]

ভামতী।

"প্রধানকারণবাদ" ইতি। যথৈব প্রধানকারণবাদঃ ব্রহ্মকারণবাদবিরোধী এবং প্রমাণ্কারণবাদোহিপি, অতঃ সোহপি নিরাকর্ত্তবাঃ। [এতেন] "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ" ইত্যক্ত প্রপঞ্চ আরভ্যতে। তত্র বৈশেষিকা ব্রহ্মকারণত্বং দৃষ্যাম্বভূবুঃ। চেতনং চেৎ আকাশাদীনাম্ উপাদানং তদারক্ষম্ আকাশাদি চেতনং স্থাং। কারণগুণপ্রক্রমেণ হি কার্য্যে গুণারস্তো দৃষ্টঃ, যথা শুক্লৈঃ তন্তুভিঃ আরক্ষঃ পটঃ শুক্লঃ, ন জাতু অসৌ কৃষ্ণো ভবতি। এবং চেতনারক্ষম্ আকাশাদি চেতনং ভবেং, ন তু অচেতনম্। তন্মাদ্ অচেতনোপাদানম্ এব জগং। তচ্চ অচেতনং পরমাণবঃ। স্ক্র্যাং খলু স্কুলস্ত উৎপত্তিঃ দৃশ্যতে, যথা তন্তুভিঃ পটস্থা, এবম্ অপকর্ষপর্য্যন্তং কারণদ্রব্যম্ অতিস্ক্রম্ অনবয়্রবম্ অবতিষ্ঠতে, তচ্চ পরমাণু। তন্ত তু সাবয়বত্বে অভ্যুপগম্মানে অনন্তাবয়বত্বেন স্ব্যেক্রাজসর্যপ্রোঃ সমান-পরিমাণত্বপ্রস্কঃ ইত্যুক্তম্।

তক্র চ প্রথমং তাবং অদৃষ্টবংক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাং পরমাণী কর্মা, ততঃ অসৌ পরমাণ্ডরেণ সংযুজ্য দ্বাপুক্ আরভতে। বহবস্তু পরমাণবং সংযুক্তা ন সহসা স্থুলম্ আরভন্তে, পরমাণুষে সতি বহুদাং; ঘটোপগৃহীতপরমাণুবং। যদি হি ঘটোপগৃহীতাঃ পরমাণবং ঘটম্ আরভেরন্, ন ঘটে প্রবিভজ্যমানে কপালশর্করাঘ্যপলভ্যেত, তেখাম্ অনারক্ষাং ঘটসৈত্ব তু তৈঃ আরক্ষাং। তথা সতি মুদ্গারপ্রহারাদ্ ঘটবিনাশে ন কিঞ্চিং উপলভ্যেত, তেখাম্ অনারক্ষাং। তদবয়বানাং পরমাণুনাম্ অতীক্ষিয়ন্তাং। তমাং ন বহুনাং পরমাণুনাং ক্রবং প্রতি সমবায়িকারণ্ডম্, অপি তু দ্বাবেব পরমাণু দ্বাপুক্ম্ আরভেতে। তম্ত চ অণুষ্ণ পরিমাণং পরমাণুপরিমাণাং পারিমাণ্ডল্যাং অন্তং ঈশ্বরবৃদ্ধিম্ অপেক্ষ্য উৎপন্না দিছসংখ্যা আরভতে।

ন চ দ্বাণুকাভ্যাং দ্রব্যস্থ আরম্ভঃ, বৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। তদপি হি দ্বাণুকমেব ভবেং, ন তু মহং। কারণবহুদ্মহত্তপ্রচয়বিশেষেভ্যো হি মহত্বস্থ উৎপত্তিঃ। ন চ দ্বাণুক্যোং মহত্বম্ আস্তি, যতঃ তাভ্যাম্ আরক্ষং মহদ্ ভবেং। নাপি তয়োঃ বহুত্বং, দ্বিতাদেব। ন চ প্রচয়ভেদঃ তুলপিগুনামিব, তদবয়বানাম্ অনবয়ব্দেন প্রশিথিলাবয়বসংযোগভেদবিরহাং। তত্মাং তেনাপি তংকারণদ্বাণুক্বদ্ অণুনৈব ভবতিব্যম্। তথা চ পুরুষোপভোগাতিশয়াভাবাং অদৃষ্ট-নিমিত্তবাচ্চ বিশ্বনিশ্যাণস্থ ভোগার্থহাং তংকারণেন চ দ্বাণুকেন তল্লিপত্তেঃ, কৃতং দ্বাণুকাশ্রমেণ্ দ্বাণুকান্তবেণ, ইতি আরম্ভবৈয়র্থাম্। আরম্ভার্থবদ্বায় বহুভিরেব দ্বাণুকৈঃ ত্রাণুকং চতুরণুকং বা দ্বব্যং মহদ্দীর্ঘম্ আরক্ষব্যম্। অস্তি হি তত্র তত্র ভোগভেদঃ। অস্তি চ বহুদ্সংখ্যা

ইহাতে পাদসঙ্গতির বাখিত হইয়াছে। কারণ এটা পরপক্ষণ্ডনপাদ। ভাস্করভাগ্নপ্ত এই মতাবলম্বী। রামামুজাদি ভাগ্নে এই অধিকরণটাকে খণ্ডনপাই করিয়া পাদসঙ্গতি রক্ষা করা হইয়াছে। এতঘাতীত এই একটা হত্তে একটা অধিকরণ—ইহা শঙ্কর ও ভাস্করভাগ্রের মত। অক্সমতে ইহা পরবর্ত্তী অধিকরণের প্রথম স্ত্রে মারে। শাঙ্করমতে পাদসঙ্গতির বাতিক্রম দেখিলে মনে হয়, ইহা তিনি বাবের সাম্প্রদায়িকবাথাকের বিধেই করিয়াছেন। নচেৎ অপর বহু পরবর্ত্তী আচার্যের আয় ইত্রের অক্সথা পাঠ করিলে অথবা উহাকে প্রথমপাদে শিষ্টাপরিগ্রহাধিকরণে পাঠ করিলে কে বাধা দিত ? স্বমতস্থাপন করিয়া পরমতখণ্ডন করিতে হয়, কিন্তু ইহার পূর্ববর্ত্তী বিরোধ-পরিহার রাপ স্বমতস্থাপনপাদে বৈশেষিকের নিকট স্বমতবিরোধ পরিহার না করিয়া, তাহাদের আক্রেণের উত্তর না দিয়া "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাথাতাঃ" এই পূর্বপাদের হুত্রে সংক্রেপে বৈশেষিকাদির মত থণ্ডনই করা হইয়াছে, স্বমতস্থাপনে বিরোধ পরিহার করা হয় নাই। এক্সপ্ত এন্থলে অবান্তরসঙ্গতিলান্তে বিস্তৃতরূপে বিরোধপরিহারপূর্বক বৈশেষিক মতের থণ্ডন করা যাইতেছে। ইহাই পাদসঙ্গতিলভবনে শঙ্করমতের সমর্থনে যুক্তি। রামানুজাদিভাগ্নে এই হুত্রের পূর্ববি হুত্রের "অসমঞ্জসম্" পদের অকুরুম্ভি করিয়া ইহাকে থণ্ডনপর করা হইয়াছে, কিন্তু অধিকরণারম্বক হুত্রে অমুবৃদ্ভি তাহাই করিযাছেন। তাহার পর এই পাদের সমন্ত অধিকরণের অনুবৃদ্ভি করা আবৃশ্রক। বস্ততঃ পশুপতাধিকরণে রামানুজাচার্য্য প্রভৃতি তাহাই করিয়াছেন। তাহার পর এই পাদের সমন্ত অধিকরণের প্রথম হুত্রে নিষেধার্থক পদ আছে। কিন্তু এই অধিকরণে তাহা নাই, এক্সপ্ত ইহাকে স্থানপর করাই আবিশ্রক। হুত্রকারের অধি।ভিপ্রারান্থ্যকর করিয়া হয় নাই।

( বৈশেষিকক ईक আক্ষেপের উত্তর।)

## [ মহন্দীর্ঘবদা হ্রস্থারিমগুলাভ্যাম্ ৷১১:]

ভাষতী।

ঈশ্বরবৃদ্ধিম্ অপেক্ষ্য উৎপন্ধা মহত্বপরিমাণযোনিঃ। ত্রাণুকাদিভিঃ আরব্ধং তু কার্যান্তব্যং কারণ-বহুত্বাদ্বা কারণমহত্বাদ্বা মহদ্ভবতি ইতি প্রক্রিয়া।

তৎ এতয়া এব প্রক্রিয়য়া কারণসমবায়িনঃ গুণাঃ কার্যান্তব্যে সমানজাতীয়মেব গুণান্তরম্ আরভন্তে ইতি দ্যণম্ অদ্যণীক্রিয়তে, বাভিচারাং ইত্যাহ। যথা মহদ্ দ্রব্যং ত্রাণুকাদি হুস্বাং দ্বাণুকাং জায়তে, ন তু মহত্ত্বোপজননে দ্বাণুকগতং মহত্তম্ অপেক্ষতে, তস্ত হুস্বতাং। যথা বা তদেব ত্রাণুকাদি দীর্ঘং হুস্বাং দ্বাণুকাং জায়তে, ন তু তদ্গতং দীর্ঘ্যম্ অপেক্ষতে তদভাবাং। বা—শব্যঃ চার্থে, অনুক্তসমূচ্যার্থঃ। যথা দ্বাণুক্ম্ অণুহুস্বপরিমাণং পরিমণ্ডলাং প্রমাণোঃ অপরিমণ্ডলাং জায়তে, এবং চেতনাদ্ ব্রহ্মণঃ অচতনং জগৎ নিষ্পাত্তে ইতি স্কুর্যোজনা।

#### বেদাস্তকলতকঃ।

যজ্ঞপি অক্ত অপক্ষদোষপরিহারতা স্মৃতিপাদে এব সঙ্গতিঃ, তথাপি যদি প্রধানগুণানম্বরাৎ জগৎ ন তৎপ্রকৃতিকং, তহিঁ এক্ষা-বিশেষগুণানম্বরাৎ ন তত্রপাদানকম্ ইতি অবাস্তরসঙ্গতিলোভাৎ ইহ লিখিত:। তত্ত্বজানপ্রধানস্থ অস্ত শাস্ত্রস্থ পরমতনিরাসপরত্বা-ভাবাৎ "নিরাকুড:" "নিরাকর্ত্তবাঃ" ইতি চ ভায়নির্দেশাযোগমৃ আশক্ষা আহ—"যথৈব" ইতি। শ্রৌতপ্রক্ষণীসিদ্ধাৈ তন্নিরাস ইডার্থ:। "এতেন" ইতাত কারণং কার্যাৎ নাুনপরিমাণম ্ইতি নিয়মো ভগ্নঃ। ইহ কারণবিশেষগুণস্য কার্যা গুণারস্তনিরমো ভজাতে ইতি সভাপি ভেদে রীভিদামাকৃভজামিজপরিহার:। ''প্রপঞ্চ আরভাতে" ইতি। কারণগুণদা প্রক্রম: উপক্রম: নিরভপুর্বদন্ধ: তেন তম্ আদদমবায়ি-কারণং কৃষা ইতার্থ:। তর্কস্ত বিপর্যায়ন্ অনুসানন্ আহ "তক্ষাং" ইতি। বিমতন্ অচেতনোপাদানকং, কার্যান্তবাহাৎ, সন্মতবৎ ইভার্ব:। ভ্রানাদৌ ব্যভিচারবারণায় জ্বাপদ্ম। মায়াশবলব্রফোপাদানত্বেন সিদ্ধনাধনত্বং ব্যাবস্তীরতুম্ এব-কার:। এধানসিদ্ধা অর্থাস্তরত্বম্ আশক্ষা আহ —"তচচ" ইতি। "ইতৃাজন্" ইতি। "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা" (২।১।১২) ইতাত্র পূর্ব্ধপকে ইন্যর্থঃ। মহাপ্রলয়ে প্রয়ন্তাভিঘাতাল্পভাবাং কথম অগুৰুকর্ম ? ততাহ— "অস্টবং" ইতি। নমুকিং ল্যুকারস্ভবাবধিনা, অতঃ আছে — "বহবস্ত" ইতি। অসংযুক্তানাম্ আরম্ভানভূ।পগমাৎ সিদ্ধনাধনম্ আশিকা আহ— "সংযুক্তা" ইতি। "সহসা" ইতি। ঘণুকম্ অনারভা ইতার্থ:। অনেন বাধঃ অপোদিতঃ। তত্তাদির বাভিচারবারণার্থন্ "অণুড়" ইতি। দাণুকেন্তু অনৈকান্তিকজবারণার্থং "পরমে"তি। পরমাণুোঃ স্বাপেক্ষরা স্থূলম্বাণুকারম্ভকমোঃ অব্যভিচারায় "বছত্বাদি"তি। সাধাবৈকলান্ আশকা আহ - "যদি হি" ইতি। প্রমাণবং কিন্ অনারভা ম্বাণুকাদীনি কুভাম্ আরভত্তে ইতি উত আরভা। নাল্যঃ ইত্যাহ—"ন ঘটে" ইতি। সতোব ঘটে বুদ্ধাা বিভজ্যমানে কপালাদিথভাবয়বিনো ন উপলভোৱন্। তথাচ ত্রসরেণুবৎ অমুপলকরেথে।পরেথে ঘটে সংস্থানবিশেষামুপপজেঃ \* বাঞ্লকাভাবাৎ ঘটতামুপলক্ষিপ্রসঙ্গ ইভার্থ:। ন বিতীয় ইত্যাহ - "ঘটজৈব তু" ইতি। যদি হি প্রমাণ্ব এব গণ্ডাবয়বিন্দ আর্ভা মহাবয়বিন: আর্ভেরন্ তথা সতি সর্ব্ব এব তে পরমাণুষ্ সম্ভবেয়ু:। ভচ্চ ন, মূর্জানাম অবয়বাবয়বিভাববিরহিণাম একদেশভাভাবনিয়মাং। অবয়বাবয়বিনে হি ভত্তপটো একতা সংযোগিভূভাগে ভবতঃ, ন তু পরমাণুষ সমবয়তাম্ কবরবিনাম্ অভি পরস্পরম্ অবরবাবয়বিভাবঃ ইতি ন সমানদেশতা। তক্ষাৎ যদি পরমাণুভি: স্থূলম্ আরভ্যেত ঘট এব বা আরভা: স্তাৎ ন কপালাদীনি ইতার্থ:। যদি চ ঘট এব পরমাণুভি: আরক: তদা ন কেবলং বিজ্ঞমানে ঘটে সংস্থানামূপলভ্জপ্রসঙ্গ: কিন্ত নাশাৎ উদ্ধৃম অপি কপালাক্ষমূপলভ্জপ্রসঙ্গ: ইত্যাহ—"তথা সভি" ইভি। ন চ বাচ্যং কৃষ্ণভঙ্গসমনস্তরম্ অবস্থিতসংযোগসচিবাঃ পরমাণবঃ কপালকণাদীন্ আরছস্তে, সঙি তু কৃষ্ণে তেন প্রতিবন্ধাৎ অসস্তোহণি সংযোগা নারভত্তে ইতি, যতঃ কপালাদীনামেব সহসা আরত্তে সংস্থানাকুপলতঃ স্থাৎ, ঘাণুকাদীনি আরতা তদারতে মুর্জানাং সমানদেশভাবোগঃ, দ্বাণুকাদি প্রক্রমেণ ওদারত্তে কুন্তারভোহপি তথা ভবতু ইতি বুথা চ শুদ্ধবর্ণমিতি 🕂। নকু দ্বাণুকৈরপি যদি বহুভিঃ কার্যাম্ আরভাতে, তহি ঘটানর: অণি আরভান্তাং, তথা চ আন্তরালিককার্যাামুপলম্বপ্রসঙ্গ:। অণ তৈ: ত্রেসরেণুরের আরভাতে, তর্হি পরমাণুভিরণি স এব আরভ্যতাং, মুধা খাণুকং, বিশেষো বা বাচাঃ, উচ্যতে—কিং সর্বত্ত পরমাণুনাম আরম্ভকত্বম উত কচিৎ ঘাণুকাদিপ্রক্রমোহপি। নাস্তঃ, যতঃ এবং অন্তি লোট্যুলাৰম্বপরমাণুসংখাপেকুর। লোট্রবিয়ব্যুলগ্রমাণুনাং সংখ্যাপকর্ষ:। অল্পথা লোট্ডদ্ব্যব্রে।: গুরুত্বিদিসাম্প্রসঙ্গাৎ। তাবৎ তদপেক্ষরা তদবরবতদবরবানাং মূলাবরবপরমাণুসংখ্যাপকধঃ উষ্টবাঃ ে ন চ অরং নিরবধিং, একছাৎ পরং ন্যুনসংখ্যাসম্ভবাং । ন চ ত্রিত্বম্ আরম্ভকসংখ্যাবধিঃ, ততঃ পরমণি একছবিত্তাবাৎ। ন চ একখম, একন্ত সংযোগামুগপত্তৌ অসমবায়িকারণবিধ্রস্ত অনারম্ভকতাৎ। তত্মাৎ সজাতীরসংযুক্তপরমাণুগত দিজ্ম আরম্ভকসংখ্যাপকর্ষাবিধিঃ ইতি সিদ্ধং দ্বাপুক্ম। তথাচ ন সর্বত্ত পরমাণুভিঃ তাণুকারম্ভঃ। নাপি বিতীয়ঃ, সিদ্ধং হি প্রমাণোঃ ত্রাণুককারণং ভাণুকং প্রতি কারণ্ডম্। তথাচ ন ততা কাপি ত্রাণুককারণড্সস্থবঃ, কারণ-কারণজাতীয়ত কার্য্য-কার্য্যজাতীয়ং প্রতি অনারম্ভক্তাৎ। ন হি অংশুজাতীয়ং তম্ভকাষ্যং পটজাতীয়ম আরম্ভতে ইতি। বছতং প্রতি বছনাং পরমাণুনাং সমবায়িকারণভাৎ জবাং প্রতি ইতি উক্তম্। প্রলয়ে অক্ষাদীনাম্ অপেকাব্দ্ধাভাবম্ আশকা ঈশ্বরবৃদ্ধিম্ ইত্যুক্তম্। "তদপি হি" ইতি । পরিমাণক সজাতীয়পরিমাণারভকত্বনিয়মাৎ ইতার্থ:। "কারণবছত" ইতি। সমপরিমাণদৃচসংযোগবৎ-তত্তারকণটয়ে।: মধ্যে যদ্ অক্সতরশ্মিন্ মহত্ত্ম উদ্রিক্তং তক্ত কারণবছত্বাৎ উৎপত্তি:। সমসংখাদৃচ্সংযোগবৎতত্ত্বারন্ধরোত্ত কারণমহত্ত্বাৎ, সমপরিমাণসমসংখ্য-তস্থাররুরো: পুন: কারণপ্রচয়াৎ ইতার্থ:। বথা তুলপিণ্ডানা: প্রচয়: তথা বাণুক্রো: নান্তি ইতাত্র হেতৃষ্ আহ - "তদবয়বানাম্" ইতি । প্রচর: হি আরম্ভকাবরবগতঃ শিথিলসংযোগঃ, সমত্লিততুলপিওছয়াভাাম আরক্ষোঃ মহৎতুলপিওয়োঃ অভাতরমহত্বাতিশয়কারণম্।

সংস্থানবিশেষানিক্সন্তে:। ইতি পাঠান্তর। † গুক্চর্বাণমিতি। ইতি পাঠান্তর।

## ( বৈশেষিককর্ত্ত আক্ষেপের উত্তর।) [ মহন্দীর্ঘবন্ধা ক্রন্তপরিমগুলাভ্যাম ।১১ ]

#### বেদাস্তক জতক।

ন চ দ্বাণুকরো: অবয়বানাং পরমাণুনাং ভাগেন লগ্নজং ভাগেন অলগ্নন্ধ ইত্যেবংক্লপ: শিথিলসংযোগঃ, নিরবয়বদ্ধাই ইত্যর্জঃ যদি দ্বাণুকগতা সংবৈধাব আণুকগতমহন্ধকারেণং, তহি আণুকালিগতা সংবৈধাব ভৎকার্থমহন্ধহেতুঃ অন্ত, ইতি আশদ্ধা তআ মহন্ধাদিসভ্বাই অনিয়মঃ ইত্যাহ—"আণুকাদিভিঃ" ইতি ৷ সমানজাতীয়গুণাস্তরম্ আরভন্তে ইতি দূবণং বাভিচারাই হেতোঃ অদুব্ণীক্রিয়তে স্ত্রেকারেণ ইত্যাহ—ভালকার: "ইসম্ অভ্যুপগমং তদীয়রৈর প্রক্রিয়রা" ইত্যাদি ভারেণ ইতি শেবঃ ৷ স্ত্রম উদাহ্রতা ব্যাচষ্টে—"যথা" ইত্যাদিনা ৷ যথাক্রতস্ত্রে পরিমগুলাদিশি মহদারন্তে। ভাতি, স চ অবৃত্তঃ ইতি মহা বিজ্—"অফুজেশতি ৷ অকুক্রমেব দর্শয়তি—"বথা দ্বাণুকম্" ইতি ৷ স্ত্রেব বড়োঃ \* অধ্সত্তি অধ্বাহর্তি অধ্যাহর্ত্তি ম্বা চ যথাক্রমং হ্রমণরিমগুলাভাাং মহদ্বীর্থাণুবই ইতি স্থচনায় বা-শদঃ ইত্যর্থঃ ৷

#### ভামতীর অনুবাদ।

প্রধানকারণবাদ ইত্যাদির অর্থ—যেসন প্রধানকারণবাদ অর্থাৎ সাংখ্যামত ব্রন্ধকারণবাদ অর্থাৎ বেদান্তমতের বিরোধী, পরমাণুকারণবাদও অর্থাৎ বৈশেষিক্যতও সেইরূপ বিরোধী, অতএব তাহাও খণ্ডনকরা উচিত। এই স্ত্রেরা "এতেন শিপ্তাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ" এই পূর্ব্বোক্ত স্ত্রের প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তার আরম্ভ করা হইতেছে। এখন বৈশেষিক্যাণ ব্রন্ধকারণবাদে দোঘ দিয়াছেন যে—চেতন যদি আকাশাদি কার্যের উপাদানকারণ হইতেন, তাহা হইলে তদারব্ধ অর্থাৎ তাহা হইতে উৎপন্ন আকাশাদিও চেতন হইত। যেহেতু কারণগুণপ্রক্রমে অর্থাৎ সমবায়িকারণের গুণ অন্থুসারেই তাহার কার্যে গুণের উৎপত্তি হয়—দেখা যায়। যেমন শুরুবর্ণ তন্ত্ব হইতে উৎপন্ন বন্ত্র শুরুবর্ণ হয় না। এইরূপে চেতন হইতে উৎপন্ন আকাশাদিও চেতন হইবে, কিন্তু অচেতন হইবে না। অত্রের উপাদানকারণ অচেতনই। আর সেই অচেতন বস্তু হইতেছে পর্মাণুসকল। দেখা যায়—স্ক্র হইতে স্থুলবস্ত্রর উৎপত্তি হয়, যেমন তন্তুদারা বস্ত্রের, এবং অংশু (আঁশ) হইতে তন্তুর উৎপত্তি হয়, এইরূপ অপকর্ষ অর্থাৎ শেষ পর্যান্ত কারণন্দ্র অতিশয় স্ক্র নির্বয়ব হইয়া দাঁড়ায়, আর তাহাই পর্মাণু। কিন্তু পর্মাণুকে সাব্যুব বলিয়া স্থীকার করিলে অবয়ব অনস্ত হওয়ায় পর্য্বতরাজ স্থুমের ও সূর্যণ উভয়ের পরিমাণ সমান ইইয়া পড়ে—ইহা আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি।

এখন প্রথমে অদৃষ্টবংক্তের্লংযোগবশতঃ অর্থাৎ অদৃষ্ট্যুক্ত জীবাল্মার সংযোগবশতঃ পরমাণুতে কর্ম হয়, তাহার পর সেই পরমাণু অন্ত পরমাণুর সহিত সংযুক্ত হইয়া বাণুককে আরম্ভ করে, অর্থাৎ উৎপন্ন করে। কিন্তু বহু পরমাণু সংযুক্ত হইয়া সহস। অর্থাৎ বাণুক আরম্ভ না করিয়া একবারেই স্থুল আরম্ভ করে না: কারণ, তাহারা বহু পরমাণু, যেমন—ঘটোপগৃহীত অর্থাৎ ঘট প্রস্তুত করিবার জন্ত সংগৃহীত পরমাণুসকল। যদি ঘটোপগৃহীত পরমাণু সকল (বাণুক আরম্ভ না করিয়া) ঘট প্রস্তুত করিতা, তাহা ইইলে বর্ত্তমান ঘট প্রবিভজামান হইলে অর্থাৎ ঘট থাকা অবস্থায় ঘটকে বৃদ্ধিবারা বিভাগ করিলে কপাল ও শর্করাদি অর্থাৎ ক্ষুক্ত ক্রে আংশ সকল উপলব্ধি হইত না; কারণ, তাহাদের বারা ত কপাল ও শর্করাদি ক্ষুক্ত ক্রে আংশ হয় নাই, কিন্তু পরমাণু সকল বারা একেবারে ঘটই উৎপন্ন হইয়াছে। আর তাহা হইলে অর্থাৎ কেবল ঘট আরম্ভ হইলে মুক্তারপ্রস্তারে ঘটকাংস হইলে (শর্করা চূর্ণ প্রভৃতি) কিছুই দেখা যাইত না; কারণ, উহারা পরমাণু বারা আরক্ত হয় নাই। আর তাহার অব্যর পরমাণু সকল অতীন্ত্রিয় অর্থাৎ চক্তরাদি ইন্তিয়প্রাহ্থ নহে। অতএব বহু পরমাণু ক্রেরের প্রিমাণ বারিমাণ্ডিলা হইতে ভিন্ন। ঈথরের অপেক্ষা বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন পরমাণুগত বিষ সংখ্যাই এই পরিমাণ্ডক করে।

আর তুইটি দ্বানুক হইতেও দ্রব্যের আরম্ভ হয় না; কারণ, তাহা বার্থ হইয়া পড়ে। যেহেতু তাহাও দ্বানুকই হইবে, মহৎ হইবে না। কারণ, কারণের বহুত্ব, কারণের মহত্ব ও প্রচর্মবিশেষ হইতে মহত্বের উৎপত্তি হয়। (ইহার বাাখ্যা ভামতীপ্রভাটীকাতে দ্রন্তব্য)। আর দ্বাণুক্ষয়েরও মহত্ব নাই যে, তাহা হইতে উৎপত্ন বস্তু মহৎ হইবে। তাহাদের বহুত্বও নাই; কারণ, তাহারা তুইটা মাত্র। আর তুলপিওের স্থায় প্রচর্মবিশেষ অর্থাৎ অবয়ব সকলের শিথিলসংযোগও নাই; কারণ, তাহার অবয়ব সকল নির্বয়ব বলিয়া প্রশিথিলাব্য়বসংযোগভেদ অর্থাৎ অবয়ব সকলের ফাঁক ফাঁক সংযোগ বিশেষ নাই। অভএব তাহাও তাহার কারণ দ্বাণুক্রের মত অণুপরিমাণই হইবে, এবং তাহা হইলে প্রস্বোপভোগাভিশ্যাভাববশতঃ অর্থাৎ পুরুষ্যের ভোগবিশেষ না হওয়ায় এবং আদৃষ্টরূপ নিমিত্তবশতঃ বিশ্বনির্দাণ হয় বলিয়া এবং ভোগই তাহার

#### ( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

## [ মহন্দীর্ঘবদ্বা হ্রস্থপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ৷১১ ]

#### ভাষতীর অমুবাদ।

প্রয়োজন বলিয়া, তৎকারণদার। অর্থাৎ দ্বাণুকের কারণীভূত দ্বাণুকের দারাই তাহা নিষ্পার হইয়া যায় বলিয়া দ্বাণুকাশ্রম অর্থাৎ দ্বাণুক হইতে উৎপন্ন দ্বাণুকের কোন প্রয়োজন নাই—এইরূপে তাহার আরম্ভ বার্থ হয়। আরম্ভার্থকদ্বের জন্ম অর্থাৎ আরম্ভকে সার্থক করিবার জন্ম বছ দ্বাণুক্দারা মহৎ ও দীর্ঘ ব্রোণুক বা চতুরণুক দ্বা আরম্ভ করা উচিত। কারণ, সেই সেই দ্বোই ভোগভেদ হয়, অর্থাৎ বিশেষ ভোগ হয়। আর ঈশ্বরের অপেকাবুদ্ধি হইতে উৎপন্ন বছমদংখ্যা মহদ্পরিমাণের যোনি অর্থাৎ অসমবায়িকারণ। কিন্তু ত্রাণুকাদির দ্বারা আরম্ভ কার্যাদের কারণের বছম্বশতঃ অর্থা কারণের প্রচন্ত্রশতঃ অর্থা কারণের প্রচন্ত্রশতঃ অর্থা কারণের মহন্ত্রশতঃ মহৎ হয়—ইহা কণাদস্প্রদারের প্রক্রিয়া।

্ স্ত্রকার) এই প্রক্রিয়াদারাই "কারণস্থায়া গুণস্কল কার্যান্তব্যে স্থানজাতীয় অর্থাৎ তুলাগুণ স্ষ্টি করে"—এই দোষকে নিদ্যোস করিতেছেন, কারণ বাভিচার হয়, অর্থাৎ উক্ত নিয়্মবশতঃ তাঁহারা যে দোষ দেন, সেই নিয়্মে ব্যভিচার দেখাইয়া দিয়া দোস উদ্ধার করিয়া দিতেছেন। ইহা (ভায়্মকার 'ইম্মভাপস্থাং' ইত্যাদি ভায়্মের দারা) বলিতেছেন। যেমন মহৎ দ্রা জাণুকাদি, হয় দাণুক হইতে উৎপন্ন হয়, কিল্প মহন্বপ্রণ উৎপন্ন হইতে দ্বাণুক্র মহন্বপ্রণ করে না; কারণ, তাহা হয়। অথবা যেমন সেই দীর্ঘ ত্রাণুকাদি দ্রাই হয় দ্বাণুক হইতে উৎপন্ন হয়, কিল্প তাহার দীর্ঘরকে অপেক্ষা করে না; কারণ, তাহার দীর্ঘর নাই। চ-কারের অর্থে বা-শক্ষ প্রেয়াণ করা হইয়াছে। তাহার অর্থ—অন্তর্কর সমুচ্চর, অর্থাৎ যাহা বলা হয় নাই তাহাও ধরিয়া লইতে হইবে। যেমন পরিমণ্ডল পরমাণু হইতে অপরিমণ্ডল অণু ও হয় পরিমাণ দাণুক উৎপন্ন হয়, এইরূপ চেতনব্রন্ধ হইতে অচেতন জগৎ উৎপন্ন হয়, এইরূপে স্ত্রের যোজনা করিতে হইবে।

#### শাক্ষরভাষ্য।

, ইমন্ অভ্যুপগমং ভদীয়য়ৈব প্রক্রিয়া ব্যভিচারয়ভি। এষা ভেষাং প্রক্রিয়া—পরমাণবং কিল কঞিছ কালন্ অনারক্রকার্য্যাঃ যথাযোগং রূপাদিমন্তঃ পারিমাণ্ডল্য-পরিমাণাশ্চ তিন্ঠন্তি। তে চ পশ্চাৎ অদৃষ্টাদিপুরঃসরাঃ সংযোগসচিনাশ্চ সন্তঃ ব্যুক্তাদিকেনেণ রুৎস্নং কার্যাজাতম্ আরভন্তে, কারণগুণাশ্চ কার্য্যে গুণান্তরম্। যদা ছৌ পরমাণ্ ঘানুকম্ আরভেতে, তদা পরমাণুগতা রূপাদিগুণিনিশেষাঃ শুক্রাদয়ঃ ঘ্যুকে শ্রেরাদীন্ অপরান্ আরভভে। পরমাণুগুণিনিশেষয় পারিমাণ্ডল্যং ন ঘ্যুকে পারিমাণ্ডল্যম্ অপরম্ আরভভে; ঘ্যুক্ত পরিমাণান্তরযোগান্ত্যুপগমাহ। অণু বৃহস্বতে হি ঘ্যুক্তবিনী পরিমাণে বর্ণয়িত্ত। যদাপি ছে দ্যুক্তে চতুরণ কম্ আরভেতে, তদাপি সমানং ঘ্যুক্তমনবায়িনাং শুক্রাদীনাম্ আরম্ভকত্ত্ব। অণু বৃহস্বতে তু ঘ্যুক্তমনবায়িনী অপি নৈব আরভেতে; চতুরণ ক্ত্যু মহন্থানির ঘাণালয়েগান্ত্যুপগমাহ। যদাপি বহবঃ পরমাণবঃ, বছুনি বা দ্ব্যুক্তানি, দ্ব্যুক্তমহিতো বা পরমাণ্ড্র, কার্য্যম্ আরভতে, তদাপি সমানা এষা যোজনা। তদেবং যথা পরমাণোঃ পরিমণ্ডলাহ সভঃ অণু হুম্বং চ ঘ্যুক্তং জায়তে মহদ্ দীর্ঘং চ ত্রুক্তাদি ন পরিমণ্ডলম্; যথা বা ঘ্যুক্তাহে অণোঃ হ্রমাচ্চ সভঃ মহৎ দীর্ঘং চ ত্রুক্তং জায়তে ন অণু নো হ্রম্বা, এবং চেতনাহ ব্রহ্মণঃ অচেতনং জগৎ জনিয়তে ইতি অভ্যুপগমে কিং তব চ্ছিয়্নম্।

#### ভাষাগুণাদ।

এই অভ্যুপগমকে অথাৎ বৈশেষিকগণের খীক্বত এই নিয়মকে তাঁহাদেরই প্রক্রিয়া দার। স্ত্রকার বাভিচারযুক্ত করিতেছেন। তাঁহাদের প্রক্রিয়া এই—পরমাণু সকল কিছু কাল্যাবং অর্থাৎ যতদিন প্রলয়কাল থাকে ততদিন, অনারব্ধকার্য্য অথাৎ কার্য্য আরম্ভ না করিয়া যথাযোগ অর্থাৎ যথাসম্ভব রূপাদিগুণবিশিষ্ট হইয়া পারিমাগুল্যপরিমাণ হইয়া অর্থাৎ পর্মাণুর যে অতি স্প্রপরিমাণ তদ্যুক্ত হইয়া থাকে। তাহার পর তাহারা অদৃষ্টাদিপুর্গর অর্থাৎ অদৃষ্টবিশিষ্ট জীবের সম্বন্ধবশতঃ সংযোগসচিব হইয়া অর্থাৎ পরস্পর

( বৈশেষিককভূক আক্ষেপের উত্তর।)

## [মহদ্দীর্ঘবদা হ্রম্পরিমণ্ডলাভ্যাম্ ৷১১ ]

#### ভাৰাসুবাদ।

সংযোগসহকারে, দ্বানুকাদিক্রমে সমস্ত কার্যাবস্তকে স্বাষ্ট করে, এবং কারণগুণসকল অর্থাৎ কারণসমবেত গুণসকল কার্য্যে (সজাতীয়) অগুগুণের স্বাষ্ট করে। যথন ঘুইটা পরমাণু দ্বানুক স্বাষ্ট করে, তথন পরমাণুগত শুক্রবর্ণপ্রভৃতি রূপাদি গুণসকল দ্বাণুকে অগ্য শুক্রাদি গুণসকলের স্বাষ্ট করে। কিন্তু পরমাণুর গুণবিশেষ যে পারিমাণ্ডলা অর্থাৎ তাহার স্ক্রপরিমাণ, তাহা দ্বাণুকে অগ্য পারিমাণ্ডলা স্বাষ্ট করে না; কারণ, তাঁহারা দ্বাণুকে অগ্যপরিমাণের যোগ অর্থাৎ সম্বন্ধ স্বীকার করেন। যেহেতু অণুস্ব ও হুস্বস্থ দ্বাণুক্র পরিমাণ বলিয়া তাঁহারা বর্ণনা করেন। আর যখন ঘুইটি দ্বাণুক, একটা চতুরণুক স্বাষ্টি করে, তথনও দ্বাণুকে সমবেত শুক্রপান করেন আর যখন ঘুইটি দ্বাণুক, একটা চতুরণুক সমবেত হুইলেও তাহারা চতুরণুকে অণুস্ব ও হুস্বস্থ সৃষ্টি করে না; কারণ, চতুরণুকে মহন্ত ও দীর্ঘ্য পরিমাণের যোগ স্বীকার করা হয়। আর যখন বহু পরমাণু, বহু দ্বাণুক, অথবা দ্বাণুকের সহিত পরমাণু কার্য্য ত্রাণুক্রাদি উৎপাদন করে, তখনও এই নির্ম তুলা অর্থাৎ ঠিক থাকে। সেই প্রক্রিয়াতে এইরূপে যেমন পরিমণ্ডল পরমাণু হুইতে অণু ও হুস্ব দ্বাণুক জন্মে এবং মহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুকাদি জন্মে, কিন্তু পরিমণ্ডল জন্মে না; অথবা অণু ও হুস্ব দ্বাণুক হুইতে মহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুক ক্রমেন, কিন্তু অণুও জন্মে না, হুস্বও জন্মে না। এইরূপ চেতন ব্রন্ধ হুইতে অচেতন জগৎ জন্মিরে—ইহা স্বীকার করিলে তোমার কি ক্ষতি হয় ।

#### ভামতী ৷

ভাষ্যে—"পরমাণুগুণবিশেষস্ত্র" ইতি। পারিমাণ্ডলাগ্রহণম্ উপলক্ষণম্। ন দ্বাণুকে অনুষমপি পরমাণুবর্ত্তি পারিমাণ্ডলাম্ আরভতে, তস্তা হি দ্বিদংখ্যাযোনিদ্বাৎ ইতাপি অন্তব্যম্। কুম্বপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ইতি স্কুর: গুণিপরম্, ন গুণপরম্। "যদাপি দ্বে দ্বে দ্বাণুকে" ইতি পঠিতব্যে প্রমাদাৎ একং দ্বে-পদং ন পঠিতম্। এবং চতুরণুকম্ ইতাদি উপপছতে। ইতর্থা হি দ্বাণুকমেব তদপি স্থাৎ ন তু মহৎ ইতি উক্তম্। অথবা দ্বে ইতি দ্বিষে, যথা "দ্বেকয়োনাং দ্বিষ্ঠনকবচনে" ইতি। অতা হি দ্বিষ্কিষ্কায়োং ইত্যর্থং। অতাথা দ্বেকেষু ইতি স্থাৎ সংখ্যোয়ানাং বহুদ্বাং। তদ্বং যোজনীয়ম্—দ্বাণুকাধিকরণে যে দ্বিষে তে যদা চতুরণুকম্ আরভেতে, সংখ্যোয়ানাং চতুর্বাং দ্বাণুকানাম্ আরম্ভকত্বাৎ তত্তদ্গতে দ্বিসংখ্যে অপি আরম্ভিকে ইত্যর্থং। এবং ব্যবস্থিতায়াং বৈশেষকপ্রক্রিয়ায়াং তদ্দৃষ্ণস্থ বাভিচারঃ উক্তঃ। অথ অব্যবস্থিতা, তথাপি তদ্বস্থো ব্যভিচার ইত্যাহ—"যদাপি বহুবঃ পর্মাণ্বঃ" ইতি। 'ন অণু জায়তে নো হুস্বং জায়তে' ইতি যোজনা।

#### বেদাস্তকলতর:।

পরিমাণবিশেষস্থ পারিমাওলাং ন দ্বাণুকে পারিমাওলাম্ অপরম্ আরহতে ইতি ভাগ্নে পরমাণুপারিমাওলাং দ্বাণুকে পারিমাওলাঃস্থ নিষেধাং। অর্থাং দ্বাণুকগতাণুদ্বস্ত পারিমাওলাং আরস্ক ইতি ল্লমঃ স্থাং তং নিরস্তাত— "পারিমাওলাগ্রহণম্" ইতি। নমু স্ত্রে কুষপরিমাণস্ত মহন্দীর্ঘারস্ককরং পরিমাওলপরিমাণস্ত কুষপরিমাণারস্ককরং চ ভাতি, তং অযুক্তম্। অনন্তরনিষেধাং অতঃ আহ— "শুণিপরম্" ইতি। পরিমাণবদ্দেব্যাভ্যাং দ্বাগান্তরার্স্ত উচাতে, ন তু গুণারস্ত ইত্যর্থ:। "হাণুকে" ইতি সপ্তমোক্বচনং কুলা বাক্যার্থম্ আহ— "ল্লাণুকাধিকরণে" ইতি। নমু দ্বাণুকগত্বিস্থাে: কথা চতুরণুকারস্তক্ষ্, সংখাায়া দ্রবাগ্রস্তক্ষাযোগাং এতঃ আহ— "সংখ্যায়ানাম্" ইতি। জায়তে পদানুধক্ষ্ আহ— "ইতি যোজনা" ইতি।

#### ভামতীর অনুবাদ।

ভাগে পরমাণুগুণবিশেষস্ত ইত্যাদি গ্রন্থে পারিম।গুলাশন্দের যে উল্লেক্ষ্ণ আছে, তাহা উপলক্ষণ, অর্থাৎ ইহা ভিন্ন অপরকেও ব্ঝাইবে। যথা—দাণুকগত অণুজকেও পরমাণুগত পারিমাওলা আরম্ভ করে না। যেহেতু, তাহার কারণ দ্বিত্ব সংখ্যা—ইহাও ব্ঝিতে হইবে। হ্রম্পরিমগুলাভ্যাং এই স্টেটি গুণি পর অর্থাৎ দ্বাণুক ও পরমাণুপ্রভৃতি দ্রব্যকে ব্ঝাইবে; গুণপর অর্থাৎ হুম্বত্ব ও পারিমাওলা প্রভৃতি গুণ ব্ঝাইবে না। ভাগে বদাপি দে দে ব্রাক্ত্রক এইরূপ পাঠ করিতে হইবে, ভ্রমবশতঃ একটি দে পদ পাঠ করা হয় নাই। তাহা হইলেই চতুরণুকং ইত্যাদি গ্রন্থ সঙ্গত হয়। অন্তথা তাহাও দ্বাণুকই হইয়া যাইবে, কিন্তু মহৎ হইবে না, ইহা পূর্বের বলিয়াছি। অথবা দে এই শব্দের অর্থ—ছইটি দ্বিসংখ্যা। যেমন দেকরো বিবিচনৈক-বচনে এই স্ত্রে দ্বি ও এক শব্দের অর্থ—দ্বিত ও একত্ব। তাহা না হইলে দ্বোকেষু এইরূপ বছবচনান্ত হইত , কারণ, সংখ্যেয় অর্থাৎ যাহার সংখ্যা করা হয়, তাহার এখানে বহু। অতএব এইরূপে গ্রন্থযোজনা

## ( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

## [ মহদ্দীর্ঘবদা হ্রপরিমগুলাভ্যাম ৷১১ ]

#### ভাষতীর অনুবাদ।

করিতে হইবে। যথা—দ্বাণুকরূপ অধিকরণে যে তুইটি দ্বিত্ব থাকে, ( অর্থাৎ চুই জ্রোড়া দ্বাণুকে যে তুইটি দ্বিত্ব থাকে ) তাহারা যথন চত্রগুক আরম্ভ করে তথন সংখ্যের চারিটি দ্বাণুক চতুরগুকের আরম্ভক অর্থাৎ কারণ হয় বলিয়া তদ্গত দিত্ব সংখ্যাদ্বরও আরম্ভক হইরা থাকে। এইরূপে ব্যবস্থিত অর্থাৎ নিয়মিত বৈশেষিক প্রক্রিয়াতে তাঁহাদের কল্লিত দোষের ব্যভিচার বলা হইল। আর যদি অব্যবস্থিত অর্থাৎ অনিয়মিত প্রক্রিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলেও ব্যভিচার সেইরূপ থাকিয়া যায়—যদাপি বহ্বঃ প্রমাণবঃ এই গ্রন্থে তাহাই বলিতেছেন। অণু জন্মেনা, হ্রম্ম জন্ম না—এইরূপ যোজনা করিতে হইবে।

#### শক্ষিরভাক্সম।

অথ মশ্যুসে বিরোধিনা পরিমাণান্তরেণ আক্রান্তং কার্যান্তব্যং দ্ব্যুপুকাদি, ইত্যতঃ
ন আরম্ভকাণি কারণগতানি পারিমাণ্ডল্যাদীনি ইতি অভ্যুপগচ্ছামি, ন তু চেতনাবিরোধিনা গুণান্তরেণ জগতঃ আক্রান্তবম্ অন্তি, যেন কারণগতা চেতনা কার্য্যে চেতনান্তরং
ন আরভেত। ন হি অচেতনা নাম চেতনাবিরোধী কন্চিদ্ গুণঃ অন্তি, চেতনাপ্রতিবেধমাত্রহাৎ। তন্মাৎ পারিমাণ্ডল্যাদিবৈষম্যাৎ প্রাপ্তোতি চেতনায়া আরম্ভকত্বম্ ইতি।
নৈবং মংস্থাঃ। যথা কারণে বিভামানানামপি পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্ অনারম্ভকত্বম্, এবং
চৈতন্যুম্ভাপি ইত্যম্ভ অংশম্ভ সমানহাৎ।

ন চ পরিমাণান্তরাক্রাক্তান্তবং পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্ অনারম্ভকত্বে কারণম্; প্রাক্ পরিমাণান্তরারম্ভাৎ পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্ আরম্ভকত্বোপপত্তেঃ, আরক্তমপি কার্যান্তব্যং প্রাক্ গুণারম্ভাৎ ক্ষণমাত্রম্ অগুণং ভিষ্ঠতি ইতি অভ্যুপগমাৎ। ন চ পরিমাণান্তরারম্ভে ব্যগ্রাণি পারিমাণ্ডল্যাদীনি ইত্যতঃ স্বসমানজাতীয়ং পরিমাণান্তরং ন আরভন্তে পরি-মাণান্তরম্ভ অক্তাহেতুত্বাভ্যুপগমাৎ।

"কারণবছত্বাৎ কারণমহত্ত্বাৎ প্রচয়বিশেষাচ্চ মহৎ" (বৈঃ হুঃ ৭।১।৯) "ভদ্বিপরীভমণু" (৭।১।১৮) "এতেন দীর্ঘত্তহুস্বতে ব্যাখ্যাতে" (৭।১।১৭) ইভি হি কাণভূজানি সূত্রাণি।

ন চ সন্ধিধানবিশেষাৎ কুতশ্চিৎ কারণবছত্বাদীনি এব আরভন্তে ন পারিমাণ্ডল্যা-দীনি ইতি উচ্যেত; দ্রব্যান্তরে গুণান্তরে বা আরভ্যমাণে সর্বেষামেব কারণগুণানাং স্বাশ্রয়সমবায়াবিশেষাৎ। তম্মাৎ স্বভাবাদেব পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্ অনারম্ভকত্বম্, তথা চেতনায়া অপি ইতি দ্রপ্রাম্।

সংযোগাচ্চ দ্রব্যাদীনাং বিলক্ষণানাম্ উৎপত্তিদর্শনাৎ সমানজাতীয়োৎপত্তিব্যভিচারঃ।
দ্রব্যে প্রকৃতে গুণোদাহরণম্ অযুক্তম্ ইতি চেৎ? ন, দৃষ্টাল্ডেন বিলক্ষণারম্ভমাত্রশ্ব
বিক্ষিত্ত্বাৎ।

ন চ জব্যস্ত জব্যমেব উদাহর্তব্যং, গুণস্ত বা গুণ এব—ইতি কন্চিৎ নিয়মে হেডুঃ অস্তি। সূত্রকারোহপি ভবতাং জব্যস্ত গুণম্ উদাজহার—

"প্রভাকাপ্রভাকাণামপ্রভাকতাৎ সংযোগস্থ পঞ্চাত্মকং ন বিশ্বতে" (বৈ: হু: ৪।২।২ ) ইতি।
যথা প্রভাকাপ্রভাক্ষয়েও ভূম্যাকাশয়েও সমবয়ন্ সংযোগঃ অপ্রভাক্ষঃ, এবং প্রভাকাইপ্রভাক্ষের্ পঞ্চল্ল ভূতেরু সমবয়ৎ শরীরম্ অপ্রভাক্ষং স্থাৎ। প্রভাক্ষং হি শরীরম্।
ভশ্মাৎ ন পাঞ্চাভিকম্ ইতি। এভত্তকং ভবতি—"গুণশ্চ সংযোগো জব্যং শরীরম্"।
"দৃখ্যতে তু" (বা: হু: ২।১।৬) ইতি চ অব্রাপি বিলক্ষণোৎপত্তিঃ প্রপঞ্চিতা।

## ্বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োইখ্যায়ঃ

( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

## [ মহদ্দীর্ঘবদা হুস্বপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ৷১১ ]

শাক্ষরভাক্স।

নমু এবং সতি তেনৈব এতদ্ গতন্? নেতি ক্রমঃ; তৎ সাংখ্যং প্রতি উক্তম্, এতৎ তু বৈশেষিকং প্রতি। নমু অতিদেশোহপি সমানস্থায়তয়া কৃতঃ "এতেন শিস্তাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ" (বঃ হঃ ২০০২ ) ইতি। সভ্যন্ এতৎ। তক্তেব তু অয়ং বৈধেশিকপ্রক্রিয়ারছে তৎপ্রক্রিয়ামুগভেন নিদর্শনেন প্রপঞ্চঃ কৃতঃ ১১১ ইতি দিতীয়ং মহদ্দীর্ঘাধিকরণম।

#### ভাষাত্বাদ।

আর যদি মনে কর, বিরোধী অন্তপরিমাণদ্বার। কার্য্যন্তব্য দ্বাণুকাদি আক্রান্ত হয়, এই জন্ত কারণগত পারিমাণ্ডল্য প্রভৃতি আরম্ভক হয় না, ইহা আমি স্বীকার করি, কিন্তু চেতনাবিরোধী অন্ত গুণের দ্বারা জগং আক্রান্ত হয় না, যে জন্ত কারণগত চেতনা কার্য্যে অন্ত চেতনাকে উৎপন্ন করিবে না। কারণ, আচেতনা নামক চেতনাবিরোধী কোন গুণ নাই। কারণ, তাহা কেবল চেতনার অভাবমাত্র। অতএব পারিমাণ্ডল্যাদির বৈষম্যবশতঃ অর্থাৎ পারিমাণ্ডল্যাদিন্ত্রীত্তের সহিত সমান না হওয়ায়, চেতনা আরম্ভক হয় আর্থাৎ কার্য্যগত্ত চেতনার জনক হয়, এরূপ মনে করিও না। কারণ, যেমন কারণে থাকিলেও পারিমাণ্ডল্যাদি কার্য্যগত গুণের জনক হয় না, এইরূপ চৈতন্যও কার্যাজগতের গুণের জনক হয় না—এই অংশটি সমান।

আর অন্থ পরিমাণদারা আক্রান্ত হওয়া, পারিমাওল্যাদির আরম্ভক না হওয়ার প্রতি কারণ—ইহা বলিতে পার না। কারণ, অন্থ পরিমাণ আরম্ভ হওয়ার পূর্বে পারিমাওল্যাদি আরম্ভক ইইতে পারে, যেহেতু কায়্য উৎপন্ন হইলেও গুণোৎপত্তির পূব্বে ক্ষণকালমাত্র গুণহীন হইয়া থাকে, ইহা তোমরা স্বীকার করিয়া থাক। আর পারিমাওল্যাদি অন্থ পরিমাণ উৎপন্ন করিবার জন্ম ব্যগ্র অর্থাৎ আগ্রহ্যুক্ত থাকে বলিয়া স্বসমানজাতীয় পরিমাণান্তরের আরম্ভক হয় না, ইহাও বলিতে পার না। যেহেতু পরিমান্তরের কারণ অন্থ অর্থাৎ দিব সংখ্যা, ইহা তোমরা বলিয়া থাক।

### কারণবছত্বাৎ, কারণমহত্বাৎ প্রচয়বিশেষাচ্চ মহৎ ( ৭।১।৯)

### **ভদ্বিপরীভমণু** (বৈঃ স্থ: ৭।১।১٠)

অর্থাৎ কারণের বছত্ব, কারণের মহত্ত্ব (গুণ) ও প্রচয়বিশেষবশতঃ, মহৎ পরিমাণ উৎপন্ন হয়। অনু অর্থাৎ ছানুক তাহার বিপরীত। অর্থাৎ মহৎ দ্রব্য প্রত্যক্ষ হয়, অণুর তাহা হয় না, এবং বছত্বপ্রভৃতি মহত্ত্বের কারণ কারণ কারণ কারণ অব্যাহিক্সভা ভিত্তমংখ্যা।

## এতেন দীর্ঘত্তক্ষতে ব্যাখ্যাতে (৭।১।১৭)

অর্থাৎ ইহার দারা দীর্ঘত্ব ও ব্রস্থ ব্যাখ্যা করা হইল। অর্থাৎ মহত্ত্বের অসমবায়িকারণ যে কারণমহত্ত্বাদি, তাহারাই দীর্ঘত্বেরও কারণ, অনুত্বের অসবায়িকারণ যে দ্বিসংখ্যা, তাহ।ই ব্রস্তবের কারণ। এই গুলি কণাদ সূত্র।

আর বিশেষ কোন সন্নিধানবশতং কারণবছ্যাদিই, কার্য্যে মহত্ত্বের উৎপাদন করে, পারিমাণ্ডল্যাদি তাহা করে না—ইহা বলিতে পার না। কারণ, অগ্যপ্রব্য বা অগ্যণ্ডণ আরম্ভ হইতে থাকিলে কারণগত সকল গুণই নিজের আশ্রেরে সমবেত হইয়া থাকে, অর্থাৎ কারণগত সকলগুণই সমানভাবে তাহাতে থাকে, কোন তারতম্য থাকে না। অতএব স্বভাবশতংই পারিমণ্ডল্যাদি কার্য্যগত গুণের জনক হয় না, সেইরূপ ব্রন্ধের চেতনাও স্বভাববশতংই কার্যজ্গতের চেতনার জনক হয় না।

আর সংযোগ হইতে বিলক্ষণ অর্থাৎ বিজাতীয় দ্রব্যাদির উৎপত্তি হয় দেখা যায় বলিয়া, সমানরূপ বস্তুর উৎপত্তি হয়, এই নিয়মে ব্যক্তিচার হয়।

ষদি বল—দ্রব্যের কথাই চলিতেছে, এখানে গুণের উদাহরণ দেওয়া উচিত নয়? না, ইহা বলিতে পার না। কারণ, এস্থলে দৃষ্টান্তবারা কেবল বিলক্ষণের উৎপত্তিই বিবক্ষিত। আর দ্রব্যের দ্রব্যই উদাহরণ দিতে হইবে—এরপ নিয়মে কোন হেতু নাই। আপনাদের স্ক্রকারও গুণকে দ্রোর উদাহরণ দিয়াছেন। যথা—

প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষাণামপ্রত্যক্ষত্বাৎ সংযোগস্থা পঞ্চাত্মকং ন বিভাতে। (বৈ: সু: ৪।২।২) অর্থাৎ থেমন প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ ভূমি ও আকাশে সমবেত সংযোগ অপ্রত্যক্ষ, এইরূপ কোনটি প্রত্যক্ষ ও

## দ্বিতীয়পাদঃ—মহদ্বীর্ঘাধিকরণম্। (২)

( বৈশেষিকক ভূক আক্ষেপের উত্তর।)

## [ মহন্দীর্ঘবদা হ্রমপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ।১১ ]

#### ভাষাত্ৰাদ

কোনটি অপ্রত্যক্ষ, এইরূপ পঞ্জুতে সমবেত শরীরও অপ্রত্যক্ষ হইত; অথচ শরীর প্রত্যক্ষ হয়, অতএব শরীর পাঞ্চভীতিক নহে। ইহাতে এই বলা হইল যে, সংযোগটা গুণ ও শরীয়টী দ্রব্য। "দৃশাতে তু" এই স্ত্রে বিলক্ষণের উৎপত্তি বিস্তার করিয়া বলা হইয়াছে।

আছো, তাছা ছইলে দেই স্ত্রেদারাই ত ইহা বলা ছইয়া গিয়াতে ? আয়রা বলি—না, ইহা বলা ছয় নাই; কারণ, তাছা সাংখ্যের প্রতি বলা ছইয়াছে, আর ইহা বৈশেষিকের প্রতি বলা ছইতেছে—এই ভেদ আছে। যদি বল, উভয় মত খণ্ডনের যুক্তি সমান বলিয়া **এতেন শিস্তাপরি গ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ** এই স্থ্রেদারা অতিদেশও করা ছইয়াছে, হাঁ—ইহা সত্য বটে। বৈশেষিকপ্রক্রিয়ার আরত্তে অর্থাৎ বৈশেষিক মতখণ্ডনের আরতে, তাঁহারই মতাত্সারী দৃষ্টান্তম্বারা এখানে তাহারই বিস্তার করা ছইয়াছে মাত্র ১১। এইরূপে এই মছদীর্ঘ অধিকরণ নামক দ্ভীয় অধিকরণ স্যাপ্ত হইল।

#### ভাষতী

চোদয়তি—"অথ মহাসে বিরোধিনা পরিমাণান্তরেণ" স্বকারণদারেণ আক্রান্তবাৎ ইতি। পরিহরতি—"মৈবং মংস্থা" ইতি। কারণগতা গুণা ন কার্য্যে সমানজাতীয়ং গুণান্তরম্ আরভন্তে। ইতি এতাবতা এব ইটুসিদ্ধৌ ন তদ্ধেত্বসূসরণে খেদনীয়ং মনঃ ইত্যর্থঃ। অপি চ সং পরিমাণান্তরম্ আক্রামতি, ন উৎপত্তেশ্চ প্রাকৃ পরিমাণান্তরং সং—ইতি কথম্ আক্রামেৎ গ

ন চ তৎকারণম্ আক্রামতি। পারিমাণ্ডলাস্থাপি সমানজাতীয়স্থ কারণস্থ আক্রমণ-হেতোঃ ভাবেন সমানবলতয়। উভয়কার্যান্তংপাদপ্রসঙ্গাৎ, ইত্যাশয়বান্ আহ—"ন চ প্রিমাণাস্তরাক্রান্ত্রম" ইতি।

ন চ পরিমাণান্তর।রস্তে বাাপৃত্তা পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্। ন চ কারণবহুত্বাদীনাং সিরিধানম্, অসল্লিধানং চ পারিমাণ্ডল্যস্ত, ইত্যাহ—"ন চ পরিমাণান্তরারস্তে" ইতি। ব্যভিচারাস্তরম্ আহ—"সংযোগাচ্চ" ইতি। শক্কতে—''জব্যে প্রকৃতে'' ইতি। নিরাক্রোতি— ন। দৃষ্টান্তেন ইতি। ন চ অস্থাকম্ অয়ন্ অনিয়মঃ, ভবতামপি ইতি আহ—''স্ত্রকারোহপি'' ইতি। স্ত্রং ব্যাচষ্টে—''ঘথা প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষয়োঃ'' ইতি। শেষম্ অতিরোহিতার্থন্।১১ ইতি দ্বিতীয়ং মহদ্দীর্ঘাধিকরণম্।

#### বেদা স্তক প্রতক্ষঃ।

পারিমাওল্যাং মারন্তে অপোদিতে বিরোধিপরিমাণান্তরাক্রান্তি: অসিদ্ধা ইতি আশ্রু আছ— "স্বকারণে" তি। স্বকারণং সংগ্যা। ব্যাপ্তে: ব্যভিচারে উক্তে যত্ত্ব ব্যভিচারং, তত্ত্ব অন্তি অনারন্তে কারণম্ ইতি এতাবদ্ উচাতে, উত তৎকারণরাহিত্যেন ব্যাপ্তি: বিশিলতে? নাল্য ইত্যাহ— "কারণগতা" ইতি। দিতীবেহপি কিম্ 'অণুমহৎপরিমাণাচ্যাং ব্যুক্ত অনুক্ষো: স্বরূপে ব্যাপ্তি: পারিমাওল্যাণুত্বো: অনারন্তে হেতু:, উত তৎকারণেন? নাল্য ইত্যাহ— "অপি চ" ইতি। ন চরম ইত্যাহ— "ন চ" ইতি। পারমাওল্যাদিও পারিমাওল্যাদিও সতি তলারন্ত্রন্ত্রাক্ষাণুক্ষাল অণুমহন্ত্যান্ত্রপাতি: উক্তা, সম্প্রতি পারিমাওল্যাদেরের জ্বাবিশেষাৎ অণুমহন্তালারন্ত্রকার্ত্য পারিমাওল্যাদিও ক্রাব্যান্ত ক্রিমাণান্তরারন্ত্রে স্বান্তি ক্রেমাণান্তর ব্যাপ্ততা, পারিমাওল্যাদীনাং ব্যাপ্তত্বে পারিমাওল্যালারন্ত্রেহি ব্যাপ্ততারা: তুলামাং ইত্যুর্থ:। কারণবহুভাগিনাং সরিধানং, পারিমাওল্যাদীনাম্ অসমিধানম্ ইতি এতচে নাত্তি, কারণৈক্যিব্যার্ভ্য তুল্যমাং ইত্যুর্থ:। কারণবহুভাগিনাং সরিধানং, পারিমাওল্যাদীনাম্ অসমিধানম্ ইতি এতচে নাত্তি, কারণেক্রিমাব্যার্ভ্য তুল্যমাং ইত্যুর্থ:। কারণবহুভাগিনাং সরিধানং, পারিমাওল্যাদীনাম্ অসমিধানম্ উত্যিত্ত। নম্ব

"আবতেত গুণং কার্য্য সন্ধাতিং সম্বায়িগং। বিশেষগুণ ইতান্তা বাজেঃ কা মু প্রতিক্রিয়া" ॥
উচাতে—ন তাবদ্ অন্তি বিশেষগুণঃ ইতি। যৎ তু উদয়নেন তত্র লক্ষণম্ অভাণি "ৰাশ্রয়ব্যক্তেদোচিতাবান্তরসামান্তবিশেষবন্তঃ বিশেষগুণাঃ" ইতি। নবম মধ্যে যদিন্ ক্রবো বর্ত্তিন্ত তন্ত ইত্রাষ্ট্রপ্রবোভাঃ ব্যাবর্ত্তিকং ভবিভি উক্তং ভবিত। এবং চ নবান্তত্যমাত্র বৃত্তিগুণাং লক্ষণম্। তত্র কিং নবান্ততমমাত্র বৃত্তিকং নবমু মধ্যে একৈ ক্যাত্রবৃত্তিকং বা নববাতিরিক্তবাতিরিক্তমাত্রবৃত্তিকং নবমু মধ্যে একৈ ক্যাত্রবৃত্তিকং বা নববাতিরিক্তমাত্রবৃত্তিকং বা পুথিবাদিনবলক্ষণবাতিরিক্তবাতিরিক্তাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবম্ । তথাচ বিশেষগুণান্ত একৈ কপৃথিবাদিনিক্তবাতিরিক্তবম্ । ক্রমান্তিরিক্তবাতিরিক্তবম্ । নবজ্বিশিল্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবম্ । নবজ্বিশিল্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবম্ । নবজ্বিশিল্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবম্ । নবজ্বিশিল্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবম্ নবজ্বিশিল্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবম্ । বিশেষগুণান্ত আনেকৈঃ সমানাধিকরণস্থিবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবম্ । বাতিরিক্তানি বানি গুণাদিলক্ষণানি বৈতঃ অনেকৈঃ সমানাধিকরণ স্বিতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিকেকেকপৃথিবাাদিলক্ষণেভা বাতিরিক্তানি বানি গুণাদিলক্ষণানি বৈতঃ অনেকৈঃ সমানাধিকঃ বানিক্তবাতিরিক্তবিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তব

পাঠান্তর—ইতা।দিনা বক্ষামাণাং যুক্তরবাবস্থাম।

( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

## [ মহন্দীৰ্ঘবদা ক্ৰমপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ৷১১ ]

#### বেদান্তকলভকঃ।

করণদানাপাদকপরিমাণ্দ্রসামান্তবতঃ পরিমাণ্ডাপি বিশেষগুণ্ডাপত্তা অতিবাধেঃ। ন বিতীরঃ, উপলক্ষিতৈককাতিরিক্তনবদ্ধবিশিষ্ট-পৃথিব্যাদিলক্ষণবাতিরিক্তানেকগুণাদিলক্ষণসানাধিকরণবানাপাদকপরিমাণ্ডসামান্যবিত পরিমাণেছপি গভডেম উক্তদেষভাদবস্থাৎ। গুণ্ডাবাস্তরজাতিবাইকৈকে ক্রিয়ান্ত্রসাভ্যন্তান্ত্র বালি চ ধর্মাধর্মভাবনাসাংসিদ্ধিক্রব্র্থানি তেভাঃ ব্যতিরিক্তব্যতিরিক্তব্য বিশেষগুণ্ডম্ ইতি চেং ? ন, মিলিতব্যতিরিক্তিক ক্রাতিরিক্তে একৈকব্যতিরিক্তমিলিতব্যতিরিক্তে চ সংখ্যাদে অতিবাধ্যঃ। "স্বসমবেত-বিশেষণবিশিষ্ট্রতে সভি স্বাপ্তার্ত্ররে ক্রিপ্তাদিবাবিক্তে সভি স্বাপ্তার্ত্রে ক্রিয়াল্যার্ত্রে সভি স্বাপ্তার্ত্র ক্রিয়াল্যার্ত্রক্রে ক্রিয়াল্যার্ত্রক্রে সভি স্বাপ্তার্ত্র ক্রিয়াল্যার্ত্রক্রে ক্রিয়াল্যার্ত্রক্রিক বিশেষণ হিছি অতিব্যান্ত্র গোমাল্যার্ত্রক্রিক ক্রিয়াল্যার্ত্রক্রিক বিশেষণ হিছি মুক্তরিব্রে এককাতীরক্রান্ত্রক্রিক ক্রিয়াল্যার্ত্রক্রিক বিশেষণ হিছি মুক্তরে ক্রিয়াল্যার্ত্রক্রিক ক্রিয়াল্যার্ত্রক্রিক বিশেষণ ক্রিয়াল্যার্ত্র ক্রিয়াল্যান্ত্র ক্রিয়াল্যান্ত্র ক্রিয়াল্যান্ত্র ক্রিয়াল্যান্ত্র ক্রিয়াল্যান্ত্র ক্রিয়াল্যান্ত্র ক্রিয়াল্যান্ত্র ক্রিয়াল্যান্ত্র ক্রিয়াল্যান্ত্র ক্রিক্রতালিক্রিক ক্রিয়াল্যান্ত্র ক্রিক্রতালি ক্রিয়ান্ত্র বিক্রের ক্রিক্রতালি ক্রিক্রতালি ক্রিয়ান্ত্র ক্রিক্রতালি ক্রিয়ান্ত্র ক্রিক্রতালি ক্রিয়ান্ত্র ক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রান্ত্র ক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রতালিক্রিক্রয়ান্ত্রিক্রিক্রতালিক্রান্ত্র ক্রিক্রয়াল্যান্ত্র ক্রিক্রয়াল্যান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রয়াল্যান্ত্র ক্রিক্রক্রালিক্র ক্রিয়াল্যান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রক্র বিল্যান্ত্র ক্রিক্রক্র বিল্যান্ত্র ক্রিক্রক্র বিল্যান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রক্র বিল্যান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রক্র ক্রিক্রক্র ক্রিক্রক্র বিল্যান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্রয়ান্ত্র ক্রিক্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিক্

ভম: প্রধান: কেন্দ্রাণাং চিৎপ্রধানশ্চিদাক্ষনাম্। পর: কারণতামেতি ভাবনাজ্ঞানকর্মভি: ॥ ইতি

ইতি দ্বিতীয়ং মহন্দীর্ঘাধিকরণম্।

#### ভাষতীর অমুবাদ।

"আর যদি মনে কর, কার্যান্তব্য নিজের কারণকে দার করিয়া বিরোধী অন্ত পরিমাণকর্ত্বক আক্রান্ত হয় বিলিয়া" এই গ্রন্থদার। শক্ষা করিতেছেন। অর্থাং যদি মনে কর, বিরোধী অন্ত পরিমাণকর্ত্বক কার্যান্তব্য দ্বানুকাদি আক্রান্ত হয়। বৈশবং মংশ্বা অর্থাং এরপ মনে করিও না—এই গ্রন্থদারা উক্ত শক্ষার পরিহার করিতেছেন। কারণগত গুণসকল কার্যো সমানজাতীয় গুণের আরম্ভক হয় না, এইটুকু দ্বারাই ইপ্তসিদ্ধি হইলে অর্থাৎ আমাদের অভিপ্রেত কার্যা সিদ্ধি হইলে, তাহার হেতুর অমুসন্ধান করিয়া মনকে আর কপ্ত দেওয়া উচিত নহে। আরও বিশ্বমান যে অন্ত পরিমাণ, তাহাই আক্রমণ করে, কিন্তু উৎপত্তির পূর্বের অন্তপরিমাণ ত বিশ্বমান নাই, অতএব কি করিয়া আক্রমণ করিবে ?

আর তাহার কারণও আক্রমণ করে না। কারণ, আক্রমণের হেতু—কার্য্যের সজাতীয় কারণ— প্রারিমাণ্ডল্যও বিশ্বমান থাকায়, তুল্যবল বলিয়া উভয়কার্য্যেরই উৎপত্তির অভাব হইয়া পড়ে, এই অভিপ্রায়ে ন চ পরিমাণাস্তরাক্রাক্তাস্তব্য ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন।

আর পারিমাণ্ডল্য অন্তপরিমাণ সৃষ্টি করিতেও ব্যাপৃত অর্থাৎ আগ্রহযুক্ত হয় না। আর যে কারণবছরাদির সির্নান আছে ও পারিমাণ্ডল্যের সনিধান নাই, তাহা নহে, ইহা ন চ পরিমাণান্তরারস্থে এই গ্রহনারা বলিতেছেন। সংযোগাচ্চ এই গ্রহে অন্ত একটি ব্যভিচার বলিতেছেন। জেব্যে প্রকৃতে এই বলিয়া শহা করিতেছেন। ন দৃষ্টাস্তেন এই গ্রহনার। সেই শহার পরিহার করিতেছেন। আর এই আনিয়ম কেবল আমাদের নহে, কিন্তু আপনাদেরও, ইহা সূক্রকারোহাপি এই গ্রহনারা বলিতেছেন। যথা প্রভাজান প্রভাজারার করিতেছেন। যথা প্রভাজান প্রভাজারার করিতেছেন। যথা প্রভাজান প্রভাজার করিতেছেন। অবশিষ্ট ভাষ্য ছর্ম্বোধ নহে।১১ মহন্দীর্ঘাধিকরণ নামক বিতীয় অধিকরণ শেষ হইল।

#### দ্বিভীয়াধিকরণের তাৎপর্যা।

এই দ্বিতীয়াধিকরণটা একটা মাত্র স্তর্জারা রচিত। ইহার অর্থ-পরিমণ্ডল হইতে হ্রম্ম ও অণু দ্বাণুকের ক্যায় এবং অণু ও হ্রম্ম দ্বাণুক হইতে মহৎ ও দীর্ঘ ব্রাণুকের ক্যায় চেতনত্রন্ধ হইতে অচেতন জগৎ উৎপন্ন হয়। জগৎ ত্রম্মার্ক কারণ হইতে উৎপন্ন হইলে ত্রম্মার্ম্ম জগতে আসিবেন। কেন ? এই অধিকরণে এই বৈশেষিকের আপত্তির উত্তর প্রাদত্ত হইল। অবশ্য এজন্য ইহা ম্মৃতিপাদে আলোচ্য বিষয় হইলেও স্ত্রকারের ইচ্ছামুসারেই এখানে ইহা আলোচিত হইল।

(3) -.罗写一

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথম অধিকরণবৎ

দ্বিতীয় শাল্পসঙ্গতি— ঐ

ভূতীয় অধ্যায়সক্তি — এ

চতুর্থ পাদসঙ্গতি— ঐ

পঞ্চম অধিকরণসঙ্গতি—দৃষ্টান্তসঙ্গতি। পূর্বের, প্রপঞ্চে প্রধাননিষ্ঠ অশব্দহাদিগুণের অন্তম্ম হয় না বলিয়া প্রধানের বেমন প্রপঞ্চের উপাদানত সিদ্ধ হয় না, তদ্ধপ প্রপঞ্চে ব্রহ্মগুণ—চেডনত্বের অন্তম হয় না বলিয়া প্রপঞ্চের ব্রহ্মোপাদানকত্ব না থাকুক—এইরূপ দৃষ্টান্ত সঙ্গতির দ্বারা এই অধিকরণটা আরক্ষ হইয়াছে।

## দ্বিতীয়পাদঃ — পরমাণুজগদকারণতাধিকরণম্। (৩) ৫১

#### পরমাণুজগদকারণভাধিকরণং নাম

### তৃতীয়াধিকরণম্

( देवरमधिकमज्बखनम्।)

## উভয়থাপি ন কৰ্মাতস্তদভাবঃ ৷১২ \*

#### দ্বিতীয়াধিকরণের তাৎপর্যা।

- (২) বিষয়—চেতনত্রকা হইতে জগৎ স্প্রেছি হয়, ইহা সমন্ব্যাধ্যায়ে বলা হইয়াছে, উক্ত সমন্বয় এস্থলে বিষয়
- (৩) সংশয়—তাহা "কারণগুণসকল কার্য্যে স্বস্থানজাতীয় গুণের আরম্ভক হ্য়," এই স্থায়ের দারা বিরুদ্ধ হয় কি না ?
- (8) পূর্ব্বপক্ষ-বিকল্প হয়-ইহা পূর্ববপক্ষ।
- (৫) ফলভেদ-পর্ববং।

অর্থাৎ চেতন ব্রহ্ম জগতের উপাদান কারণ, এই কথা সমন্বয়াধ্যায়ে কথিত হওলাল সেই সমন্বয়ের "কারণগত বিশেষগুণ কার্যা গুণস্বব্যাপ্য জাতির সহিত নিজের সমানজাতীয় অন্যপ্তণকে আরম্ভ করে" এই নিয়মের সাধক বৈশেষিক অনুমানের সহিত বিরোধের সন্দেহ হইলে, পূর্ব্ব অধিকরণে প্রধানগুণের অন্বয় না হওয়ায় জগতের উপাদান প্রধান নহে—ইহা বলা হইয়াছে, তাহা হইলে ব্রহ্মবিশেষগুণ চৈতন্তের অন্বয় না হওয়ায় চেতনব্রহ্ম জগতের উপাদান নহে—ইহা পাওয়া যায়। এই জন্মই নিজের মতে ন্যামনিরোধপরিহারপর্ব অর্থাৎ অন্যদশনের যুক্তির সহিত যে বিরোধ হয়, তাহার পরিহারের জন্ম কল্পিত এই বিচার, শ্বতিপাদে বলা উচিত হইলেও অবাস্তর সঙ্গতির লোভে এখানে করা হইয়াছে।

## ব্ৰহ্ম চেৎ জগতো যোনিস্তদ্বিশেষগুণান্বিতম্। জগৎ স্থায় তু তৎ ভশ্মাৎ তম্ম ন প্ৰকৃতিৰ্ভবেৎ॥

অর্থাৎ ব্রহ্ম যদি জগতের উপাদানকারণ হইতেন, তাহ। হইলে জগৎ তাঁহার বিশেষগুণ চৈতন্তযুক্ত হইত, কিঞ্জ তাহা ত হয় নাই, অতএব ব্রহ্ম জগতের উপাদানকারণ নহেন।

(৬) সি**দ্ধান্তপক্ষ**—বিরুদ্ধ হয় না—ইহাই সিদ্ধান্তপক।

অর্থাৎ এখানে প্রতিবন্দীদারা উত্তর বলিতেছেন—

## পরমাণুগতা ন পরিমণ্ডলতা ঘ্যুণুকে করে।তি পরিমণ্ডলতাম্। ঘ্যুণুকামুগতা চ মহতি ত্র্যুকে জনয়েয় ভছদণুতামপরাম্॥

অর্থাৎ প্রমাণ্গত পারিমাণ্ডলা দ্বাণুকে অপর পারিমাণ্ডলোর স্কৃষ্টি করে না, এবং দ্বাণুকে অন্থাত অণুজ, মহন্ত্যুক্ত ত্রাণুক্তে অপর অণুজ্বেক সৃষ্টি করে না। অতএব বৈশেষিকের উক্ত নিয়মে ব্যক্তিচার হইল। পরিমণ্ডল প্রমাণু হইতে দ্বাণুক উৎপন্ন হইলেও তাহাতে যেমন পারিমাণ্ডলা হয় না, সেইরূপ চেতন ব্রহ্ম হইতে অচেতন জগৎ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

#### শাক্ষরভাষ্য।

## উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাবঃ ৷১২

है पानीः शत्रमान्कात्नवापः निताकद्वाि । ज ठ वाप हैथः जम्खिर्छट - श्रोपीनि हि (माटक जावस्वािन खवािन खामूगटेजद्वव जःर्यागजिद्दिः उद्योपिक खंदेगः खात्रका-मानािन पृष्टािन । जल्जामारकान यावर किथिर जावस्वः जर जर्मः खामूगटेजद्वव जःर्याग-जिद्दिः देजः खेदगः खात्रक्म् हैि गम्राटः । ज ठ ख्रम् ख्रवस्वावस्विकाशः यटा निवर्षटः जः खश्रकर्यश्चाकः शत्रमानुः । जर्मः हि हैपः खशर गितिजम्हािष्कः

এথানে "ন কর্ম" এবং "অভাব" এই তিনটা প্রথমান্ত পদ থাকার এথানে অধিকরণ আরম্ভ হইল ব্রিতে হইবে। আর এথানে এই পদের সমস্ত অধিকরণে বেমন নিবেধবাচক শব্দ আছে, সেই রীতি অমুসারে নিবেধবাচক শব্দ "ন"-কার এবং "অভাব" পদ থাকার পূর্ব্বাধিকরণের অল্প হইতে পারিল না। কিন্তু পূথক অধিকরণই হইল। তদ্রেপ পূর্ব্বপুত্তে নিবেধবাচক শব্দ না থাকার ভাষা থাওনপূচক অধিকরণের হুটতে পারে নাই। এক ভাত্তরভার ভিন্ন সকলেই এই পুত্রেকে পূর্ব্বাধিকরণের অল্প করিরাছেন। তাহা কিন্তু অস্কৃত্ত বিধেকরণের আল্প করিরাছেন। তাহা কিন্তু অস্কৃত্ত একটা লক্ষ্য করিবার বিষয়।

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়

## ্বৈশেষিক্ষত্থগুনম্।) [উভয়থাপি ন কর্মাডস্তদভাবঃ।১২]

#### শাক্ষরভাক্ষ।

সাবয়বং সাবয়বছাচ্চ আছান্তবং। ন চ অকারণেন কার্য্যেণ ভবিতব্যম্ ইত্যতঃ পরমাণবঃ জগতঃ কারণমিতি কণভূগভিপ্রায়ঃ। তানি ইমানি চছারি ভূতানি ভূম্যুদকভেজঃ-পবনাখ্যানি সাবয়বানি উপলভ্য চতুর্বিবধাঃ পরমাণবঃ পরিকল্পান্তে। তেবাং চ অপকর্ষ-পর্যন্তগতত্বেন পরতঃ বিভাগাসন্তবাৎ বিনশ্যতাং পৃথিব্যাদীনাং পরমাণুপর্যন্তঃ বিভাগঃ ভবতি, স প্রলয়কালঃ। ততঃ স্বর্গকালে চ বায়বীয়েষু অণুষু অদৃষ্টাপেক্ষং কর্ম উৎপদ্যতে, তৎ কর্ম স্বাত্রম্ অণুমু অধুন্তরেণ সংযুনজি। ততঃ দ্ব্যুণুকাদিক্রমেণ বায়ুঃ উৎপদ্যতে। এবম্ অগ্নিঃ এবম্ আপঃ এবং পৃথিবী। এবমেব শরীরং সেক্রিয়ম্ ইতি। এবং সর্বম্ ইদং জগৎ অণুজ্যঃ সম্ভবতি। অণুগতেভ্যুক্ষ রূপাদিভ্যঃ দ্ব্যুণুকাদিগতানি রূপাদীনি সম্ভবন্তি, তল্পুণ্টশ্যায়েন ইতি কাণাদা মন্যুন্তে।

#### ভাষাত্রাদ।

সূত্রার্থ—পরমাণুসকলের সংযোগজনক কর্ম স্বীকার করিলে অথবা না করিলে উভয়থাপি অগাৎ এই উভয় প্রকারেই ন কর্ম অর্থাৎ কর্ম হইতে পারে না। **অভঃ** অর্থাৎ অতএব **ভদভাবঃ** অর্থাৎ তাহার অর্থাৎ স্কৃষ্টির অভাব অর্থাৎ স্কৃষ্টি হইতে পারে না, ইহা একপ্রকার ব্যাখ্যা।

অথবা সেই কর্মের নিমিত্ত যদি অদৃষ্ট স্বীকার কর, তাহা হইলে তাহা যদি অচেতন আত্মসমবায়ি হয় অর্থাৎ সমবায় সম্বন্ধে অচেতন আত্মায় থাকে, অথবা পরমাণুতে থাকে, উভয়থাপি অর্থাৎ উভয়প্রকারেই অচেতন অদৃষ্টের স্বতঃপ্রবৃত্তি হইতে পারে না। এইজন্ম ন কর্ম অর্থাৎ কর্মন্ত হইতে পারে না। অইজন্ম ন কর্ম অর্থাৎ কর্মন্ত হইতে পারে না। অত্যাব তদভাবঃ অর্থাৎ স্প্তির অভাব হয়, ইহা দিতীয়প্রকার ব্যাখ্যা।

আর একপ্রকার ব্যাখ্যা যথা—স্প্রকালে পরমাণুসংযোগের জন্ম এবং প্রলয়কালে পরমাণুসকলের বিভাগের জন্ম উভয়থাপি অর্থাৎ এই উভয় প্রকারেই পরমাণুসকলের ন কর্ম অর্থাৎ কর্ম হইতে পারে না। অতএব হেতু না থাকায় সংযোগ ও বিভাগ হইতে পারে না, আঙঃ ভদভাবঃ অর্থাৎ সেইজন্ম স্বৃষ্টি ও প্রলয় হইতে পারে না—ইহা তৃতীয়প্রকার ব্যাখ্যা।

ভাষার্থ—সম্প্রতি ভগবান্ স্ত্রকার প্রমাণ্কারণবাদ নিরাস করিতেছেন। সেই ধাদ এই প্রকারে উথিত হয়, যথা—জগতে বস্ত্রপ্রভৃতি সাবয়ন দ্রবাসকল স্বাস্থ্যত অথাৎ নিজের সহিত সমনায়মগ্রম্ভ সংখোগ সহক্রত তন্ত্রপ্রভৃতি বস্তুধারা আরম্ভ অর্থাৎ উৎপন্ন হয়, দেখা যায়। তৎসামাল্ল অর্থাৎ ভাহার সমান বলিয়া য়ভ কিছু সাবয়ন বস্তু আছে, সেই সমস্তই স্বাস্থ্যত অর্থাৎ নিজের সহিত সমনায় সহদ্মযুক্ত সংযোগ সহক্রত সেই সেই দ্রোর দ্বারা আরম্ভ অর্থাৎ উৎপন্ন হয়, ইহা বুঝা যাইতেছে, এবং সেই অবয়ন ও অবয়নীর নিভাগ যেখানে নির্ত্ত হয় অর্থাৎ যেখানে ঐ বিভাগ হয় না, অপকর্ষ প্রান্ত্রগত অর্থাৎ স্ক্রের চরমসীমায় উপনীত সেই বস্তুই পরমাণ্, এবং গিরি সম্ভ্রপ্রভৃতি এই সমস্ত জগৎ সাবয়ন, এবং সাবয়ন বলিয়। আদি ও অভ্যযুক্ত, এবং কার্য কথনও কারণব্যতীত হইতে পারে না, এইজল্প পরমাণুস্কল জগতের কারণ—ইহাই মহিনি কশাদের অভিপ্রায়।

দেই এই পৃথিবী জল তেজঃ ও বায়ু নামক চারিটা ভূতকে সাবয়ব দেখিয়া চারিপ্রকার পরমাণ পরিকল্পনা করা হয়। সেই পরমাণুসকল অপকর্ষপর্যান্তগত বলিয়া অর্থাৎ স্ক্রের চরম সীমায় গিয়াছে বলিয়া তাহার পরে বিভাগ হওয়া সন্তব নহে বলিয়া বিনাশীল পৃথিবী প্রভৃতির পরমাণুপর্যান্ত বিভাগ হয়, তাহাই প্রলয়কাল, এবং তাহার পর স্প্রকালে বায়বীয় পরমাণুতে অদ্বরশতঃ কর্ম উৎপন্ন হয়। সেই কর্ম নিজের আশ্রর পরমাণুকে অন্তপরমাণুর সহিত সংযোগ করিয়া দেয়, তাহার পর ঘাণুকাদিক্রমে বায়ু উৎপন্ন হয়। এইরূপে অন্নি, এইরূপে জল, এবং এইরূপে পৃথিবী উৎপন্ন হয়। এইরূপেই ইন্দ্রিয়ের সহিত শরীর উৎপন্ন হয়। এইরূপে এই সমস্ত জগৎই পরমাণু হইতে উৎপন্ন হয়, এবং তন্তপট্যায় অনুসারে পরমাণুন্থিত রূপাদি গুণ হইতে মুণুকাদিন্তিত রূপাদি গুণ উৎপন্ন হয়—ইহা কণাদসম্প্রদায়ভূক্ত পণ্ডিতগণ মনে করেন।

## দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৫৩

( বৈশেষিক মতখণ্ডনম্।)

## [ উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাবঃ ৷১২ ]

#### ভামতী।

পরমাণুনাম্ আত্মস্ত কর্মণঃ কারণাভূপেগমে অনভূপেগমে বা ন কর্ম্ম, অতঃ তদভাবঃ, তস্ত দ্বাণুকাদিক্রমেণ সর্গস্ত অভাবঃ। অথবা যদি অণুসমবায়ি অদৃষ্টম্, অথবা ক্ষেত্রজ্ঞসমবায়ি, উভয়থাপি তস্ত অচেতনস্ত চেতনানধিষ্ঠিতস্ত অপ্রবৃদ্ধেঃ কর্মাভাবঃ, সতঃ তদভাবঃ সর্গাভাবঃ। নিমিত্তকারণতামাত্রেণ তু ঈশ্বরস্ত অধিষ্ঠাতৃত্বম্ উপরিষ্ঠাৎ নিরাকরিয়াতে। সথবা সংযোগোৎপত্তার্থং বিভাগোৎপত্তার্থম্ উভয়থাপি ন কর্ম্ম, অতঃ সর্গতেতাঃ সংযোগস্ত অভাবাৎ প্রলয়হেতোঃ বিভাগস্ত অভাবাৎ তদভাবঃ। তয়োঃ সর্গপ্রলয়য়োঃ অভাবঃ ইত্যর্থঃ। তদেতৎ সূত্রং তাৎপর্যাতঃ ব্যাচষ্টে—"ইদানীং প্রমাণুকারণবাদ্দ্"ইতি। নিরাকার্য্যস্কর্পম্ উপপত্তিসহিত্য আহ—'স্ব চ বাদ' ইতি। সামুগতৈঃ—স্বস্থদিঃ। সম্বন্ধশ্চ আধার্যাধারভাব # ইহ প্রত্যয়হেতুঃ সমবায়ঃ। পঞ্চমভূতস্ত অনবয়বত্বাৎ "তানি ইমানি চন্ধারি ভূতানি" ইতি।

#### বেদাস্তকলভরঃ।

অন্ত প্রাসক্ষিকন অনপ্রবাধিকরণেন ন সক্ষতিঃ, ইতি বাবহিতেন উচাতে। প্রধানং চেতনানধিষ্ঠিতত্বাৎ ন কারণং চেৎ, ভাই্, অণবঃ তদধিষ্ঠিতা ভবস্ত কারণন্ ইতি স্থবোধার স্ক্রম্ আদে কোনে বোজরতি—"পরমাণুনাম্" ইত্যাদিনা। অনববোধরপঃ আশ্বা অদৃষ্টাশ্রম ইতি বদতাম্ অণবঃ কিং ন স্থাঃ ইতি "অণুসমবায়ি" ইত্যুক্তম্। নমু কর্মণঃ চেতনানধিষ্ঠিত্তম্ অসিদ্ধম্ ঈশ্বরাধিষ্ঠিত্তমং অত আহ—"নিমিত্তে"তি। "উপরিষ্টাং" ইতি। প্তাঃ (বঃ ২।২।০৭) ইত্যুক্ত ইত্যাহি। ভাষে স্বাম্পতিঃ ইতি ন জাতে বিব বাজীনাম্ অনুগত্তম্ উচাতে ইত্যাহ—"সম্পত্তঃ ইতি ন জাতে বিব বাজীনাম্ অনুগত্তম্ উচাতে ইত্যাহ—"সম্পত্তঃ" ইতি। ইন্প্রভায়ঃ নিতাবোগে। অতশ্চ অয্তসিদ্ধিসিদ্ধেঃ ন কুণ্ডবদরসংযোগে অতিব্যান্তিঃ। সমবায়ে প্রমাণম্ আহ "ইহ" ইতি। ইহ প্রভায়কার্যাগ্রমা ইত্যুৰ্থঃ।

#### ভামতীর অমুবাদ।

পরমাণুসকলের আছ্মকর্মের কোন কারণ স্থীকার করিলে, অথবা না করিলে, কর্ম হয় না। অতএব তাহার অভাব অর্থাৎ দ্বানুকাদিজনে স্প্তির অভাব অর্থাৎ স্প্তি হইতে পারে না। অথবা অদৃষ্ট থদি অগু-সমবায়ি অর্থাৎ পরমাণুতে সমবায়সম্বন্ধে থাকে, অথবা ক্ষেত্রক্তসমবায়ি অর্থাৎ জীবসমবায়ি অর্থাৎ জীবসমবায়ি অর্থাৎ জীবসমবায় সম্বন্ধে থাকে, এই উভয় প্রকারেই চেতনকর্তৃক অন্ধিষ্টিত অর্থাৎ অপ্রেরিত অচেতন অদৃষ্টের প্রবৃত্তি হয় না বিলিয়া কর্ম হয় না, অতএব তাহার অভাব অর্থাৎ স্প্তির অভাব অর্থাৎ স্প্তি হইতে পারে না। এবং কেবল নিমিত্তকারণতাবশতঃ ঈশ্বর অধিষ্ঠাতা হন, এই মতকে পরগ্রন্থে (পশুপতাধিকরণে) নিরাস করিব। অথবা সংখোগে।ৎপত্তির জন্ম বিভাগোৎপত্তির জন্ম এই উভয় প্রকারেই কর্ম হইতে পারে না, অতএব স্প্তির হেতৃ সংযোগ না হওয়ায়, এবং প্রলম্বের হেতৃ বিভাগ না হওয়ায় স্প্তি ও প্রলয়ের অভাব অর্থাৎ স্প্তিও প্রলয় হইতে পারে না। এই স্ব্রুটীকে তাৎপর্যাতঃ অর্থাৎ স্ত্তের তাৎপ্র্যানির্গ্রন্থার রাখ্যা করিতেছেন।

স চ বাদঃ এই গ্রন্থবারা উপপত্তির সহিত অর্থাৎ যুক্তির সহিত নিরাকার্য্য অর্থাৎ যাহার নিরাকরণ করা হইবে, তাহার স্বরূপ বলিতেছেন। স্বাহ্ণ্যত শব্দের অর্থ—স্বসম্বদ্ধ অর্থাৎ স্থাবদের অর্থ পটাদি সাব্যবদ্রব্য তাহাদের সহিত সমবায়সম্বদ্ধবিশিষ্ট যে তন্তপ্রভৃতিদ্রব্য তাহাই স্বসম্বদ্ধ। ইহপ্রত্যয় অর্থাৎ দ্রব্যে গুণ, কপালে ঘট ইত্যাদি যে প্রত্যয় অর্থাৎ জ্ঞান হয়, তাহার কারণ যে আধারাধেয়ভাবসম্বদ্ধ অর্থাৎ সমবায় তাহাই এম্বলে সম্বদ্ধ। পঞ্চমভূত অথাৎ আকাশ নিরব্য়ব বলিয়া তানি ইমানি চম্বারি ভূতানি এই গ্রন্থ বলিয়াছেন।

শাক্ষরভাষুম্।

তত্র ইদম্ অভিধীয়তে—বিভাগাবস্থানাং তাবৎ অণুনাং সংযোগঃ কর্মাপেক্ষঃ অভ্যুপ-গন্তব্যঃ, কর্মবতাং ভস্থাদীনাং সংযোগদর্শনাৎ। কর্মাণক্ষ কার্যস্থাৎ নিমিন্তং কিমপি অভ্যুপগন্তব্যম্। অনভ্যুপগনে নিমিন্তাভাবাৎ ন অণুমু আছাং কর্ম স্থাৎ। অভ্যুপগমেহপি যদি প্রযন্ত্রঃ অভিঘাতাদিবা যথাদৃষ্ঠং কিমপি কর্মণো নিমিন্তম্ অভ্যুপগমেয়ত, ভস্থ অসম্ভবাৎ নৈব অণুমু আছাং কর্ম স্থাৎ। ন হি ভস্থাম্ অবস্থায়াম্ আত্মগুণঃ প্রযন্ত্রঃ সম্ভবিভি দরীরাভাবাৎ। দরীরপ্রতিষ্ঠে হি মনসি আত্মনঃ সংযোগে সভি আত্মগুণঃ প্রযন্ত্রঃ জায়তে।

## ( दिर्भिविकम् ७४७ नम् । ) [উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাবঃ ৷১২ ]

#### শাকরভারু।

এতেন অভিঘাতাদি অপি দৃষ্ঠং নিমিত্তং প্রভ্যাখ্যাভব্যম্। সর্গোত্তরকালং হি তৎ সর্ব্বং ন আদ্যুস্থ কর্ম্মণঃ নিমিত্তং সম্ভবতি।

অথ অদৃষ্টম্ আদ্যক্ত কর্মণঃ নিমিত্তম্ ইতি উচ্চ্যেত। তৎ পুনঃ আশ্বসমবায়ি বা স্থাৎ অণুসমবায়ি বা। উভয়থাপি ন অদৃষ্টনিমিত্তম্ অণুমু কর্ম অবকল্পেড, অদৃষ্টস্থ অচেডন-ছাৎ। ন হি অচেত্তমং চেতনেন অন্ধিষ্ঠিতং স্বতন্ত্ৰং প্ৰবৰ্ত্ততে প্ৰবৰ্ত্তয়তি বা ইতি সাংখ্য-প্রক্রিয়ায়ান্ অভিহিতন্। আত্মনশ্চ অনুৎপদ্মচৈত্ত্যুত্ত তত্ত্বান্ অবস্থায়ান্ অচেতনছাৎ। আত্মসমবায়িছাভ্যুপগমাচ ন অদৃষ্টং অণুষু কর্মাণঃ নিমিত্তং স্থাৎ, অসম্বন্ধাৎ। অদৃষ্টবভা পুরুষেণ অন্তি অণূনাং সমন্ধ ইতি চেৎ? সমন্ধ্যাতত্যাৎ প্রবৃত্তিসাতত্যপ্রসন্তঃ নিয়াম-কান্তরাভাবাৎ। তদেবং নিয়তশ্র কন্সচিৎ কর্মনিমিত্তশ্র অভাবাৎ ন অণুমু আদ্যং কর্ম স্থাৎ। কর্মাভাবাৎ ভল্লিবন্ধনঃ সংযোগঃ ন স্থাৎ। সংযোগাভাবাচ্চ ভল্লিবন্ধনং ধ্যুণুকাদি কার্য্যজ্ঞাতঃ ন স্থাৎ। সংযোগশ্চ অণোঃ অণুস্তরেণ সর্ব্বাদ্মনা বা স্থাৎ একদেশেন বা ? সর্বাত্মনা চেৎ, উপচয়াকুপপতেঃ অণুমাত্রত্বপ্রসঙ্গঃ, দৃষ্টবিপর্য্যয়প্রসঙ্গক, প্রদেশবতঃ জব্যস্ত প্রদেশনতা জ্ব্যান্তরেণ সংযোগতা দৃষ্টভাৎ। একদেশেন চেৎ সানয়বত্বপ্রসঙ্গঃ। পরমাগূনাং কল্পিডাঃ প্রদেশাঃ স্থ্যঃ ইতি চেৎ ? কল্পিডানাম্ অবস্তত্তাৎ অবস্ত এব সংযোগ ইতি বস্তুনঃ कार्याच्य व्यवस्वाधिकात्रणः न च्यार। व्यविष्ठ व्यवस्वाधिकात्रण घानुकाषिकार्याखनाः न উৎপদ্যেত।

#### ভাষাকুবাদ।

ভত্র অর্থাৎ পরমাণুবাদ বিধয়ে এই স্ত্র বলা হইতেছে—প্রলয়কালে বিভক্ত অবস্থায় স্থিত পরমাণু সকলের যে সংযোগ হয়, তাহা কর্মানশতঃ, ইহা আপনাকে স্বীকার করিতে হইবে; কারণ, কর্মাবিশিষ্ট তঙ্গুপ্রভৃতির সংযোগ হয়, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। এবং কর্ম্মপদার্থ কার্য্য অর্থাৎ জন্ম বস্তু বলিয়া তাহার কোনও নিমিত্ত স্বীকার করিতে হইবে, স্বীকার না করিলে নিমিত্ত অর্থাৎ হেতু না থাকায় অণু সকলে প্রাথমিক কম হইবে না। এবং যদি স্বীকার করেন, তাহা হইলে ধথাদৃষ্ট অর্থাৎ যেরূপ ক্লারণ দেখা যায়, সেইরূপ প্রবন্ধ অথবা অভিঘাতাদি কোন একটিকে কর্মের নিমিত্ত বলিয়া যদি স্বীকার করেন, তাহা ছইলে তাহার সম্ভব না থাকায় প্রমাণুসকলে প্রাথমিক কর্ম ছইতেই পারে না। কারণ, সেই অবস্থায় অর্থাৎ প্রলয়কালে আত্মগুণ প্রযন্ন হওয়। সম্ভব নছে; কারণ, শরীর নাই, যেহেতু শরীরস্থিত মনে আত্মার সংযোগ হইলে আত্মগুণ প্রয়ত্ত জন্মে। ইহার দার। অভিঘাতাদি দুষ্টনিমিত্তও প্রত্যাখ্যান করিবে। কারণ, পৃষ্টির পরকালে সে সকল হইয়া থাকে বলিয়া তাহারা আগত কর্ম্মের নিমিত্ত হইতে পারে না।

আর যদি অদৃষ্ট প্রাথমিক কথের নিমিত্ত ইহা বল, তাহা হইলে তাহা আত্মসমবায়ি হইবে গু অপব। প্রমাণুস্মব।য়ি ছইবে ? উভয়প্রকারেই অদৃষ্টবশতঃ প্রমাণুতে কর্ম্ম ছয়, ইহা কল্পনা করা যায় না। কারণ, অদৃষ্ট অচেতন। অচেতন চেতনকর্ত্ব অধিষ্ঠিত অর্থাৎ প্রেরিত না হইয়া স্বাধীনভাবে প্রবৃত্ত হয় না, এবং ( অন্তকেও ) প্রবৃত্ত করে না, ইহা সাংখ্যপ্রক্রিয়ায় বলিয়াছি। এবং অমুৎপর্নটেতন্ত অর্থাৎ যাহার চৈতন্ত উৎপন্ন হয় নাই এইরূপ আত্মা অর্থাৎ জীব দে অবস্থায় অর্থাৎ প্রেলয়কালে অচেতন থাকে, এবং অদৃষ্টকে আত্ম-সমবারি বলিয়া স্বীকার করায় অদৃষ্ট পর্মাণুতে কর্মের নিমিত্ত ছইতে পারে না; কারণ, তাহাতে তাহার সংক নাই। যদি বল অদৃষ্টবান্ পুরুষের সহিত অণুসকলের সম্বন্ধ আছে, তাহা হইলে সর্বদা সম্বন্ধ থাকায় সর্বদাই প্রবৃত্তি হইয়। পড়ে, কারণ, তাহার অহা কেহ নিয়ামক নাই। অতএব এইরূপে পরমাণুকর্মের কোন নিয়মিত নিমিত্ত না থাকায় প্রমানুতে প্রাথমিক কর্ম হইবে না, কর্ম না ছওয়ায় কর্ম নিবন্ধন অর্থাৎ কর্মবশতঃ যে সংযোগ হয়, তাছাও ছইবে না। এবং সংযোগ না হওয়ায় তরিবন্ধন অর্থাৎ সংযোগবশতঃ হয় যে ভাপুকাদি কার্যাসমূহ, তাহাও হইবে না। আর অভ্য প্রমাণুর সহিত প্রমাণুর যে সংযোগ হয়, তাহা সমস্তাংশের সহিত

# দ্বিতীয়পাদঃ প্রমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৫৫

( বৈশেষিকমতথগুনম্।)

## [উভয়থাপি ন কর্মাতন্তদভাবঃ ৷১২ ]

#### ভাষাক্ষাদ।

হয়, অথবা এক অংশের সহিত হয়। যদি বল সমস্তাংশের সহিত হয়, তাহা হইলে উপচয় অর্থাৎ বড় না হওয়ায় পরমাণুমাত্রই হইবে, এবং দৃষ্টবিপর্যায় অর্থাৎ লোকে যাহ। দেখা যায়, তাহার বিপরীতও হইয়া পড়িবে, কারণ, দেখা যায়, প্রদেশ অর্থাৎ অবয়ববিশিষ্ট দ্রবার সহিত অবয়ববিশিষ্ট দ্রবার সংযোগ হয়। আর য়দি বল পরমাণুর একদেশের সহিত অন্ত পরমাণুর একদেশের সংযোগ হয়, তাহ। হইলে পরমাণু সাবয়ব হইয়া পড়িবে। যদি বল পরমাণুর প্রদেশ কল্পিত হইবে, তাহা হইলে কল্পিত প্রদেশসকল অবস্ত অর্থাৎ তৃচ্ছ হওয়ায় সংযোগও অবস্তই হইবে, অতএব বস্ত অর্থাৎ সত্য কার্যোর অসমবায়িকারণ হইবে না। এবং অসমবায়িকারণ না পাকিলে ছাণুকাদি কার্যান্তব্য উৎপন্ন হইতে পারে না।

#### ভাৰতী ৷

"ভত্র" পরমাণুকারণবাদে ইদম্ অভিধীয়তে সূত্রম্। তত্র প্রথমাং ব্যাখ্যাম্ আহ— "কর্মবতাম্" ইতি। অভিঘাতাদি—ইত্যাদিগ্রহণেন নোদনসংস্কারগুরুত্বজ্বানি গুহুস্তে। নোদনসংস্থারে অভিঘাতেন সমানযোগক্ষেমৌ, গুরুত্তরত্বে চ প্রমাণুগতে সদাতনে ইতি কর্মসাতত্যপ্রসঙ্গঃ। দ্বিতীয়ং ব্যাখ্যানম্ আশঙ্কাপূর্বেম্ আহ—"অথ অদৃষ্টং" ধর্মাধর্মো।. ''আগ্রস্ত কর্ম্মণ'' ইতি। ''আ্মান্স্চ'' ক্ষেত্রজ্ঞ ''অমুৎপশ্লচৈতনশ্র'' ইতি। ''অদৃষ্টবতা পুরুষেণ'' ইতি। ''সংযুক্তসমবায়সম্বন্ধ'' ইতার্থঃ। ''সম্বন্ধস্থ সাতত্যাৎ'' ইতি। পরমাণুক্ষেত্রজ্ঞয়োঃ সংযোগঃ পরমাণুকর্মজঃ তথাপি তৎপ্রবাহস্ত সাততাম ইতি ভাবঃ। সর্বাত্মনা চেৎ, উপচয়াভাব:। একদেশেন হি সংযোগে যৌ অথো: একদেশো নিরস্তরে তাভ্যাম অফ্রে একদেশাঃ সংযোগেন অব্যাপ্তা ইতি প্রথিমা উপপদ্ধতে। নৈরস্তর্য্যে পরমাণো একস্মিন পরমাণন্তরাণি অপি সংমান্তি ইতি ন প্রথিমা স্থাৎ ইত্যর্থ:। শহতে—যত্তপি নিম্প্রদেশাঃ পরমাণবং, তথাপি সংযোগঃ তয়োঃ অব্যাপ্যবৃত্তিঃ এবংস্বভাবছাং। কা এষা বাচোযুক্তিঃ নিম্প্রদেশং সংযোগঃ ন ব্যাপ্নোতি ইতি। এষা এব বাচোযুক্তিঃ যৎ যথা প্রতীয়তে তং তথা অভ্যুপেয়তে ইতি। তাম্ ইমাং শঙ্কাং স্থারাম্ আহ—"পরমাণুনাং কল্পিতা" ইতি। ন হি অস্তি সম্ভবঃ নিরবয়বঃ একঃ তদৈব তেনৈব সংযুক্তশ্চ অসংযুক্তশ্চ ইতি। ভাবাভাবয়ো: একস্মিন্ অন্বয়ে বিরোধাং। অবিরোধে বা ন কচিদপি বিরোধ: অবকাশম আসাদয়েং। প্রতীতিস্ত প্রদেশকল্পনয়াপি কল্লাতে। তং ইদম উক্তম—"কল্লিতাঃ প্রদেশা" ইতি। তথাচ সুদ্ধারা ইয়ম্ ইতি তাম্ উদ্ধরতি—"কল্লিতানাম্ অবস্তুত্বাৎ" ইতি।

#### বেদাস্তকলতক্ষ:।

"সংশ্বারং" বোগাদিঃ। "অভিযাতঃ" ক্রিয়াবিশিষ্ট্রেরাস্থ রেবান্তরের সংযোগবিশেষঃ। যথা উদ্যাবিলিপাতিতম্বলস্থ উল্পলেন। নোলনং তু সংযুক্ত স এব সংবাগং প্রযুদ্ধিশৈষাপেকঃ, যথা সংনদ্ধকরশরসংবোগং কেপামুকুলপ্রমত্বাপেকঃ। নিমিভাপেকছেন সমান্বোগকেমৌ নোলনসংবারে ইত্যর্থ:। তলাগি ঈবরস্থ চৈতজ্ঞন্ অতি ইত্যাশারা আহ—"ক্ষেত্রক্ত" ইতি। "শহতে" ইতি। পরমানুনাং কলিতা ইতি বক্ষামান্থতীক গ্রহণেন অক্স অনুষকঃ। নমু পরিঃ কলিতাঃ প্রদেশা ন ইয়ন্তে কিন্তু পরামাণো সংবোগজ্ঞ ব্রারুলী ইতি আশারা বৃত্তারুভিপকে বাাঘাতাৎ নিরন্তে, গতাভাবাৎ বৈশেষিকঃ যদি পরমাণো সংবোগজ্ঞ অব্যাপার্ভয়ে কলিতঃ প্রদেশং মক্তেত, স ভালে আশারা নিরভাতে ইতি বক্তু মু বৃত্তারুভিপকং তাবৎ আহ—"বজ্ঞাপি" ইতি। ব্যাঘাতম্ জাই সিদ্ধান্তী—কা এবা" ইতি। পরিহরতি বৈশেষিকঃ "এবা" ইতি। ঘটাদিরু হি সংবোগজ্ঞ বৃত্তারুজী দৃজ্ঞেতে, যদি ত্রাপি অবয়ববিভাগেন, তহি যাবৎ পরমাণু তথাতে পরমাণোক্ত নিরংশতে সংবোগঃ এব ন স্থাৎ ইতি বৃত্তারুজী এব তক্ত অবাপার্ভিত। ইত্যর্থ:। "ক্ষারাশ্ মুপরিহারান্ আপান্ধ ইত্যর্থ:। শহারঃ স্থারভাসিদ্ধার্থং বৃত্তারুভিপকং দ্বর্যন্তি "ন হি অন্তি" ইতি। যদি ভাবাভাবরেঃ এক আমবিরাধঃ, তর্হি ন কচিৎ অপি ভেলঃ অবকাশন্ আসাদ্বেৎ, স হি বিরুদ্ধধর্মাধ্যাসরূপঃ, বিরোধার চ জ্লা জলাঞ্জিলঃ দতঃ ইত্যর্থ:। প্রাদেশক্ররনাণি কলা ইতি পরেণাপি অলীকার্যান্ ইতার্থ:।

#### ভামতীর অথুবাদ।

তত্র অর্থাৎ পরমাণুকারণবাদবিষয়ে এই স্ত্র বলা হইতেছে। কর্ম্মবভাং ইত্যাদি গ্রন্থারা প্রথম ব্যাখ্যা বলিতেছেন। অভিঘাতাদি এই আদি শব্দ গ্রহণ দারা নোদন সংস্কার গুরুত্ব ও দ্রবত্ব গ্রহণ করা হয়। নোদন ও সংস্কার অভিঘাতের সহিত সমানযোগক্ষেম অর্থাৎ ইহারা স্পৃষ্টির পরকালে হয় বলিয়া তুল্যধর্মা।

#### ( रिवरमविकमज्यखनम् । )

### িউভয়থাপি ন কর্মাভন্তদভাবঃ ৷১২ ]

#### ভাষতীর অসুবাদ।

এবং প্রমাণুগত গুরুত্ব ও দ্রবত্ব স্বাতন অর্থাৎ নিত্য, অতএব কর্ম্ম সাত্ত্যপ্রসঙ্গ অর্থাৎ সর্বাদাই কর্ম হইতে থাকুক অর্থাৎ তাহা হইলে আর প্রলয় হইতে পারে না। যথাদৃষ্টং এই গ্রন্থবারা আশহাপূর্বক ষিতীয় ব্যাখ্যা বলিতেছেন। অদৃষ্টশনের অর্থ ধর্ম ও অধর্ম, অমুৎপল্লটেতকা আগুশাশেকের অর্থ ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ জীব। আদৃষ্টবভাপুরুষেণ এই গ্রন্থে অণুর সহিত অদৃষ্টের যে সম্বন্ধ তাহা সংযুক্তসমবায়। সম্বন্ধসাতভ্যাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—ধদিও প্রমাণু ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ প্রমাণুকর্মজন্য তাহা হইলেও ভাহার প্রবাহ সতত হয়। সমস্তের মহিত যদি সংযোগ হয়, তাহা হইলে উপচয় হয় না, ইহার তাৎপর্য্য এই যে একদেশের সহিত সংযোগ হইলে প্রমাণুদ্বরের যে অবর্ব তুইটি নিরম্ভর অর্থাৎ মিলিত হইয়াছে. সেই ছুইটি ভিন্ন অন্ত অব্যবসকল সংযোগের দারা ব্যাপ্ত নহে। অতএব প্রথিমা অর্থাৎ স্থূলতা হইতে পারে। কিন্তু সমস্তটার সহিতই যদি মিলিত হইত তাহ। হইলে এক প্রমাণুতে অন্তু প্রমাণুসকলও অন্তভূত হইয়া ধাইত অত এব প্রথিমা অর্থাৎ স্থূলতা হইত না। প্রমাণুনাং কল্পিডা এই গ্রন্থলারা শঙ্কা করিতেছেন, यिषि পর্মাণুসকল নিপ্রদেশ অর্থাৎ অবয়বশূন্ত, তাহা ছইলেও তাহাদের সংযোগ অব্যাপার্ত্তি, কারণ, সংযোগের স্বভাবই এইরূপ ।— ( প্রশ্ন ) একি যুক্তি যে নিরবয়ববস্তুকে সংযোগ ব্যাপিয়া থাকে না। ( উত্তর ) ইহাই যুক্তি যে, যে বস্তু যেমন ভাবে অনুভূত হয়, তাহা সেইরূপই স্বীকার করা হয়। পরমাণুনাং কলিতা। এই গ্রন্থের দারা হন্ধার মর্থাৎ অনায়াসে পরিহারের যোগ্য সেই এই আশকাকে বলিতেছেন। ইহা সম্ভব নছে যে, নিরবয়ব একটি বস্তুই একই সময়ে একই বস্তুদারা সংযুক্তও হয়, অসংযুক্তও হয়। কারণ, অদ্বিতীয় একমাত্র বস্তুতে ভাব ও অভাব বিরুদ্ধ হয়। আর যদি বিরোধ না হয়, তাহা হইলে কুত্রাপি বিরোধ অবকাশ পাইবে না, অর্থাৎ জগৎ হইতে বিরোধ বস্তুটির উচ্ছেদ হইয়া যাইবে। কিন্তু অব্যাপারভিত্রপ্রতীতি প্রমাণুর প্রদেশ কল্পনা করিয়া তাছার দ্বারাও কল্পনা করা যায়। সেইজন্ম **কল্পিডাপ্রেদেশা** এই গ্রন্থ বলিয়াছেন। এবং তাহা হইলে এই আশহা হৃদ্ধার অর্থাৎ অনায়াসে পরিহারের যোগ্য, অভএব ক**ল্লিভানাম** অবস্তত্ত্বাৎ এই গ্রন্থবার। তাহাকে পরিহার করিতেছেন।

#### শাক্ষরভাগ্যম।

यथा ह ज्यापितरार्ग निमित्वाञावार जः रयार्गारश्रदश्चर कर्म न ज्यन्तार मञ्चरित, এবং মহাপ্রলয়েহপি বিভাগোৎপত্তার্থং কর্ম নৈব অণূনাং সম্ভবেৎ। ন হি তত্তাপি কিঞ্চিৎ নিয়তং ভন্নিমিত্তং দৃষ্টম্ অস্তি। অদৃষ্টম্ অপি ভোগসিদ্ধার্থং ন প্রলয়প্রসিদ্ধার্থম্ ইত্যতঃ निभिन्ना न जार जन्नाः मः यार्गारभारभन्तारं विचारभारभन्तारं वा कर्मा। जन्म সংযোগবিভাগাভাবাৎ তদায়ত্তয়োঃ সংযোগপ্রলয়োঃ অভাবঃ প্রসঞ্জ্যেত। তস্মাৎ অমু-পপ্রোভ্য়ং প্রমাণুকারণবাদঃ।১২

#### ভাগাসুবাদ।

যেমন স্টির প্রথমে কোন হেতু না থাকায় সংযোগ উৎপত্তির জন্ম পরমাণুসকলের কর্মা হওয়া সম্ভব হয় না, এইরূপ মহাপ্রলয়েও বিভাগ উৎপত্তির জন্ত পরমাণ্সকলের কর্ম হওয়াও সম্ভব হইবে না। কারণ, তাহাতেও অর্থাৎ মহাপ্রলয়েও নিয়মিত কোন বিভাগের নিমিত্ত দেখা যায় না। অদৃষ্টও ভোগসিদ্ধির জন্ম, প্রালয় হওয়ার জন্ম নহে, অতএব নিমিত্ত না পাকায় অণুসকলের সংযোগ উৎপত্তির জন্ম অথবা বিভাগ উৎপত্তির জ্বন্ত কর্ম হইবে না। এইজন্ত সংযোগ ও বিভাগ না হওরায় ত।হাদের অধীন সৃষ্টি ও প্রলয়ের অভাব হইয়া পড়িবে। সেইজন্ম এই পর্মাণুকারণবাদ অসকত।১২

্তৃতীয়াং ব্যাখ্যাম আহ—"যথাচ আদিসর্গে" ইতি। নমু অভিঘাতাদয়ঃ প্রলয়ারম্ভ-সময়ে কম্মাৎ বিভাগারম্ভককর্মহেতবং ন সম্ভবস্তি অত আহ—"ন হি তত্রাপি কিঞ্চিৎ নিয়তম্" ইতি। সংভবস্থি অভিঘাতাদয়: কদাচিৎ কচিৎ, ন তু অপর্য্যায়েণ সর্বস্থিন, নিয়মহেতোঃ অভাবাৎ ইত্যর্থ:। "ন প্রশায়প্রসিদ্ধার্থম্"ইতি। যগপি শরীরাদিপ্রশারত্তে অন্তি চু:খভোগঃ, তথাপি অসৌ পৃথিব্যাদিপ্রলয়ে নাস্তি ইতি অভিপ্রেত্য ইদম্ উদিতম্ ইতি মস্তব্যম্ ৷১২

## দিতীয়পাদঃ প্রমাণুক্র্গদকারণতাধিকরণম্। (৩) ৫৭

( दिर्णिविक सञ्चल्छनम् ।)

## সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ সাম্যাদনবস্থিতেঃ ৷১৩ \*

#### বেদাস্তকলভক:।

"নমু অভিযাতাদয়:" ইতি। প্রাক্ প্রলয়াৎ অভিযাতাদীনাং হেতুদ্বসন্তবাৎ ইত্যর্থ:। সর্বন্দিন্ অণী অপর্যায়েণ অভিযাতাদয়ঃ ন স্ভবন্তি ইত্যক্ত হেতুদ্ আহ—"নিয়মে"তি। সভাপি পৃথিব্যাদৌ শরীরাদিলয়াদেব ছঃথচ্ছেদ্দিক্ষে: অপ্রযোজকঃ তদ্মিন্ পৃথিব্যাদি-লয় ইত্যাহ—"তমাপ্রি" ইতি।

#### ভাষতীর অমুবাদ।

মথা চ আদিসগে এই গ্রন্থারা তৃতীয় ব্যাখ্যা বলিতেছেন। যদি বল—প্রালয়ারজ্ঞসময়ে অভিঘাতাদি বিভাগারভক অর্থাৎ বিভাগের জনক কর্মের হেতু হয় না কেন? এইজ্ঞা ন হি ভ্রাপি কিঞ্চিৎ নিয়তং ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। ইহার অর্থ এই যে, অভিঘাতাদি কোনও সময়ে কোন কোন হলে হেতু হয় বটে, কিন্তু একসঙ্গে সকল বস্তুতে হয় না; কারণ, এরপ নিয়মের কোন হেতু নাই। যদিও শরীরাদির প্রালয়ারত্তে অর্থাৎ নাশের সময় হৃংথভোগ আছে, তাহা হইলেও পৃথিব্যাদির প্রালয় ইইলে সে হৃংথভোগ নাই—এই অভিপ্রায় করিয়া ন প্রালয়প্রসিদ্ধার্থণং এই গ্রন্থ বলা হইয়াছে, ইহা জানিবে।১২

#### শাক্ষরভারু ।

## সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ সাম্যাদনবন্ধিতঃ ৷১৩

"সমবায়াভ্যপগমাচ্চ" ভদভাব ইতি প্রকৃতেন অণুবাদনিরাকরণেন সংবণ্যতে। বাভ্যাং চ অণুভ্যাং দ্বাণুকম্ উৎপঞ্চমানম্ অভ্যন্তভিয়্ম অণুভ্যান্ অংথাঃ সমবৈতি ইতি অভ্যুপগম্যতে ভবভা। ন চ এবম্ অভ্যুপগছতা শক্যতে অণুকারণতা সমর্থয়িতুম্। কৃতঃ ? "সাম্যাৎ অনবন্ধিতে"। যথৈব হি অণুভ্যান্ অভ্যন্তভিয়ং সৎ দ্বাণুকং সমনায়লক্ষণেন সমবেনেন ভাভ্যাং সংবধ্যতে, এবং সমনায়োহপি সমবায়িভ্যঃ অভ্যন্তভিয়ঃ সন্ সমবায়লক্ষণেন অন্যেনের সম্বন্ধেন সমবায়িভিঃ সংবধ্যেত, অভ্যন্তভদসাম্যাৎ। ভত্শ্ব ভত্ত ভত্ত ভত্ত ভত্তঃ সম্বন্ধঃ কল্পয়িতব্য ইতি অনবন্ধা এব প্রসজ্যেত।

নমু ইহপ্রত্যয়গ্রাছঃ সমবায়ঃ নিত্যসম্বদ্ধ এব সমবায়িতিঃ গৃহুতে, ন অসংবদ্ধঃ সম্বাদ্ধরাপ্রেমাণেকো বা। ততক্ষ্ঠ ন তত্ত্ব অন্তঃ সম্বদ্ধঃ কল্পনিতব্যঃ যেন অনবস্থা প্রসজ্যেত ইতি। ন ইতি উচ্যতে—সংযোগোহপি এবং সতি সংযোগিতিঃ নিত্যসংবদ্ধ এব ইতি সমবায়বৎ ন অন্তঃ সম্বদ্ধ অপেকেত।

অথ অর্থান্তরন্থাৎ সংযোগঃ সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষেত, সমবায়োহপি তর্হি অর্থান্তরন্থাৎ সম্বান্তরম্ অপেক্ষেত। ন চ গুণহাৎ সংযোগঃ সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষতে ন সমবায়ঃ অগুণহাৎ ইতি মুক্তাতে বক্তুম্। অপেক্ষাকারণতা তুল্যহাৎ, গুণপরিভাষায়াশ্চ অভ্যন্তাৎ। তন্মাৎ অর্থান্তরং সমবায়ম্ অভ্যুপগচ্ছতঃ প্রসজ্যেত এব অনবন্ধা। প্রসজ্যমানায়াং চ অনবন্ধামান্ একাসিদ্ধো সর্ব্বাসিদ্ধেঃ হাভ্যাম্ অণুভ্যাং ছ্যণুকং নৈব উৎপত্তেত। তন্মাৎ অপি অমুপপন্নঃ পরমাণুকারণবাদঃ।১৩

#### ভাষা হ্বাদ।

সূত্রার্থ—চ এবং সমবায়াভুগপগমাৎ অর্থাৎ সমবায় স্থীকার করা হয় বলিয়া তদভাবঃ অর্থাৎ 
ন্যাপুকাদিক্রমে স্পষ্ট ছইতে পারে না; কারণ, সাম্যাৎ অর্থাৎ সামানশতঃ অনবন্ধিতেঃ অর্থাৎ অনবস্থাদোষ 
হয়, অর্থাৎ পরমাণু ছইতে অত্যন্ত ভিন্ন বলিয়া ব্যুণ্ক যেমন পরমাণুতে সমবায়সম্বন্ধে থাকে, সেইরূপ সমবায় 
সমবায়ী ছইতে অত্যন্ত ভিন্ন হওয়ার অন্ত এক সমবায় সম্বন্ধে থাকিবে, তাহার আবার অন্ত সমবায় ছইবে, 
এইরূপে অনবন্ধা দোষ হয়।

এই প্রে প্রথমান্ত পদ না থাকার ইয়া অধিকরণ আরম্ভক প্রে হইল না। আগত্যা আরম তৃতীয় অধিকরণেরই অলপ্রে

ইইয়ারেল।

## বেদাস্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

( रेवरणविकश्रक्षक्षमम्।)

## [ সমবায়াভ্যুপগমাক সাম্যাদনবন্ধিতঃ ৷১৩ ]

ভাষাসুবাদ।

ভাষার্থ-সমবায়াভ্যুপগমাচ এই পদটি প্রকৃত অর্থাৎ পরমাণ্বাদখণ্ডনের জন্ত প্রকৃত্তে বলা হইয়াছে যে তদভাবপদ, তাহার সহিত সম্বন্ধ হইতেছে। কুইটি প্রমাণু হইতে উৎপন্ন অথচ প্রমাণুষ্য ছইতে অতাস্ত ভিন্ন দ্বাণুক প্রমাণুদ্ধে সমবেত হয়—ইহা আপনি স্বীকার করেন। যিনি এইরূপ স্বীকার করেন, তিনি প্রমাণুকারণবাদ সমর্থন করিতে পারেন না। ইহার কারণ কি ? যেহেতু সাম্যবশত: অনবস্থাদোষ হয়। অর্থাৎ ত্বাপুক যেমন পরমাণুরয় হইতে অত্যক্ত ভিন্ন হইয়া সমবায়রূপ সভদ্ধতারা তাহাদের সহিত সহদ্ধ হয়, এইরূপ সমবারও সমবায়ী হইতে অত্যন্ত ভিন্ন হইয়া সমবায়রূপ অন্ত সম্বন্ধবারা সমবায়ীর সহিত সম্বন্ধ হইবে। কারণ, অত্যন্ত ভেদ উভয়েরই সমান। এবং তাহা হইলে সেই সমবায়ের অন্ত সমন্ধ কল্পনা করিতে হইবে, এইরূপে অনবস্থাই হইয়া পড়ে।

यिन वन — देश्वाजात्रवाञ्च वर्षा क्यांत क्यांत पढ, ज्ञांता खन देखांनि देश्वाजी जिन्नाता यादात काना यात्र, দেই সমবায়, সমবায়ীর সহিত নিতাসম্বদ্ধরপেই গৃহীত হয়, অর্থাৎ জ্ঞাত হয়, অসম্বদ্ধরপে গৃহীত হয় না বা সম্বন্ধান্তরাপেক্ষ হইয়াও গৃহীত হয় না অর্থাৎ অন্সমন্বন্ধকে অপেক্ষা করিয়াও জ্ঞাত হয় না, এবং তাহা হইলে তাহার আর অক্সাম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে না, যেজ্ঞ অনবস্থা হইয়া পড়িবে। আমি বলি—না, তাহা বলিতে পার না, এরূপ হইলে সংযোগও সংযোগীর সহিত নিত্যসম্বন্ধযুক্তই থাকে, অতএব সমবায়ের মত অগ্র সম্বৰ্ধকে অপেকা করিবে না।

यिन वन-वर्षास्त्र वर्षा । जिन्न भनार्थ विनया मः याग वज्र मधक्रत्क व्यत्भक्ता कतित्व, जाहा इहेतन সমবায়ও পদার্থাস্কর বলিয়া অন্ত সম্বন্ধকে অপেকা করিবে। আর সংযোগ গুণ বলিয়া অন্ত সম্বন্ধকে অপেকা করিবে, কিন্তু সমবায় করিবে না; কারণ, তাহা গুণ নহে, ইহা বলা উচিত নহে। কারণ, অপেক্ষা-কারণ উভয়ের সমান অর্থাৎ সংযোগী হইতে ভিন্ন হইয়াছে বলিয়া সংযোগ যেমন অন্ত সমন্ধকে অপেক্ষা করে, সেইরূপ সমবায়ী হইতে ভিন্ন বলিয়া সমবায়ও অন্ত সম্বন্ধকে অপেকা করিবে। আর বৈশেষিক রূপ রূস প্রভৃতি কতিপন্ন বস্তুকে গুণ বলিয়া যে পরিভাষা করিয়াছেন, তাহা তন্ত্র নহে, অর্থাৎ সংযোগের অন্ত সমন্ধ অপেক্ষার প্রতি ইহা হেতু নহে। স্থতরাং বাঁহারা সমবায়কে ভিন্নপদার্থ বিলয়া স্বীকার করেন, ডাঁহার মতে অনবস্থাদোগ হইয়া পড়িবেই, এবং অনবস্থার প্রস্তিক হইলে একের অসিদ্ধিতে সকলের অসিদ্ধি হয় বলিয়া ছইটা প্রমাণ্ হইতে শ্বাপুক উৎপন্ন হইবে না। সেজন্তও প্রমাণুকারণবাদ অসঙ্গত।১৩

বাাচষ্টে—"সমবায়াভ্যুপগমাচেচ"তি। ন তাবৎ স্বতন্ত্র: সমবায়: অত্যন্তঃ ভিন্ন: সমবায়িভাাং সমবায়িনো ঘটয়িতুম্ অইতি। অতিপ্রসঙ্গাৎ। তত্মাৎ অনেন সমবায়িসম্বন্ধিনা সতা সমবায়িনৌ ঘটনীয়ে, তথাচ সমবায়স্য সম্বন্ধান্তরেণ সমবায়িসম্বন্ধে অভ্যুপগম্যমানে অনবস্থা।

অথ অসৌ সম্বন্ধিভ্যাং সম্বন্ধে ন সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষতে সম্বন্ধিসম্বন্ধনপ্রমার্থকাৎ। তথাহি—নাসৌ ভিয়োহপি সম্বন্ধনিরপেক্ষঃ নিরূপাতে। ন চ তত্মিন্ সতি সম্বন্ধিনৌ অসম্বন্ধিনৌ তস্মাৎ স্বভাবাদেব সমবায়: সমবায়িনো: ন সম্বন্ধান্তরেণ ইতি চোদয়তি—"নমু ইহপ্রতায়গ্রাহা" ইতি। পরিহরতি—"ন ইতি উচ্যতে"। "মংযোগোহপি এবম্" ইতি। সংযোগোহপি সম্বন্ধিসম্বন্ধনপরমার্থঃ। ন চ ভিন্নোহপি সংযোগিভ্যাং বিনা নিরূপ্যতে। ন চ তাম্মিন সতি সংযোগিনৌ অসংযোগিনো ভবত ইতি তুলাচর্চঃ।

যদি উচ্যতে গুণঃ সংযোগঃ, ন চ জব্যাসমবেতো গুণো ভবতি, ন চ অস্য সমবায়ং বিনা সমবেতহং, তস্মাৎ সংযোগসা অস্তি সমবায়: ইতি শকাম্ অপাকরোতি—"ন চ গুণছাদি"তি। यि অসমবায়ে অস্য অগুণত্বং ভবতি, কামং ভবতু, ন নঃ কাচিৎ ক্ষতিঃ। তদিদম্ উক্তম্— "গুণপুরিভাষায়াশ্চ" ইতি। প্রমার্থতস্তু জ্ব্যাশ্রয়ী ইতি উক্তম্। তচ্চ বিনাপি সমবায়ং স্বরূপতঃ সংযোগস্য উপপদ্যতে এব।

ন চ কার্য্যখাৎ সমবায্যসমায়িকারণাপেক্ষিত্য়া সংযোগঃ সমবায়ী ইতি

## দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৫১

( दिएमिक मछ वक्ष नम्।)

## [ সমবায়াভ্যুপগমাক সাম্যাদনবন্ধিভঃ ৷১৩ ].

#### ভাষতী

অজসংযোগস্য অতথাত্বপ্রসঙ্গাৎ। অপি চ সমবায়স্যাপি সম্বন্ধাধীনসদ্ভাবস্য সম্বন্ধিনশ্চ একস্য দ্বয়োৰ্বা বিনাশিত্বেন বিনাশিত্বাং কার্য্যত্বম্। ন হি অস্তি সম্ভবঃ গুণো বা গুণগুণিনো বা অবয়বো বা অবয়বাবয়বিনো বা নস্তঃ অপি অস্তি চ তয়োঃ সম্বন্ধ ইতি। জন্মাৎ কার্য্যঃ সমবায়ঃ। তথাচ যথা এষ নিমিত্তকারণমাত্রাধীনোৎপাদ এবং সংযোগোহপি।

অথ সমবায়ে হিপি সমবায় সমবায় কারণে অপেক্ষতে, তথাপি সৈব অনবস্থা ইতি।
তত্মাৎ সমবায়বৎ সংযোগোহপি ন সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষতে। যদি উচ্চেত সম্বন্ধিনো অসৌ
ঘটয়তি ন আত্মানম্ অপি সম্বন্ধিভ্যাং, তৎ কিম্ অসো অসম্বন্ধ এব সম্বন্ধিভ্যাম্ ? এবং চেৎ
অত্যন্ত ভিন্নঃ অসম্বন্ধঃ কথং সম্বন্ধিনো সম্বন্ধয়েং। সম্বন্ধনে বা হিমবদ্বিদ্ধ্যাবপি সম্বন্ধয়েং,
তত্মাৎ সংযোগঃ সংযোগিনোঃ সমবায়েন সম্বন্ধ ইতি বক্তব্যম্। তদেতৎ সমবায়স্যাপি সমবায়িসম্বন্ধ সমানম্ অক্তন্ত অভিনিবেশাং। তথাচ অনবস্থা ইতি ভাবঃ।১৩

#### বেদান্তকলতক:।

ভবন্ধতে তাবৎ ন সমবায়ঃ সম্বন্ধিভাং ক্রিভতাদায়াবান্। তথাচ বতন্ত্রঃ অসম্বন্ধঃ সন্ সম্বন্ধিনা ন ঘটরিভূন্ অর্থতি ইতার্থঃ। সমবায়ঃ তন্ত্রপটাভাং সম্বন্ধঃ তন্ত্রিয়ামকর্ষাৎ কারণবং ইতাত্র অসম্বন্ধ্যম্ উপাধিম্ আশ্বন্ধত—"অধ অসৌ" ইতি। অনবস্থা পক্ষে সাধ্যাভাবনিশ্চরাৎ পক্ষেত্রভাপি উপথিতা সম্বন্ধিনাঃ ন ঘটরিভূম্ অর্থতি ইতার্থঃ। পরশারং বক্ত চ তাভাং সম্বন্ধন্ম অবিশিষ্ট্রভাপাদনং পরমার্থঃ বভাবে। যক্ত স তথা তন্ধাৎ ইতার্থঃ। বক্ত সম্বন্ধিভাং সম্বন্ধাৎ সন্ধার্থ হেতুম্ আহ—"ন তন্মিন্" ইতি। বসভারাং সম্বন্ধিনাঃ অসম্বন্ধাভাবাৎ ন সমবারক্ত তৎসম্বন্ধনে আতিরিজ্পাল্যাং ইতার্থঃ। সমবারঃ সমবারিনাঃ ইতি বৎ তৎ ক্ষভাবাৎ ইতি যোজনা। কিন্ অসম্বন্ধত্ব উপাধিঃ অসমবারন্ধং বা। নাজঃ সংযোগে সাধ্যাব্যাপ্তেঃ ইত্যাহ—"সংযোগেছিপি" ইতি। সম্বানেন ভূল্যভারন্ধাৎ সংযোগেছিপি অসম্বন্ধ প্রান্ধা ইতাত অতঃ সাধ্যাব্যাপ্তিঃ ইতার্থঃ। পক্ষব্রেহণি পক্ষেত্রন্ধ চ। যঃ সম্বন্ধ সমবারে বা সম্বন্ধান্ধ প্রস্কান্ধান্ধ কার্যালির ইতার্থঃ। পক্ষব্রেহণি পক্ষত্রন্ধ চ। যঃ সম্বন্ধ সমবারে বা সম্বন্ধান্ধ সম্বন্ধান্ধ সম্বন্ধান্ধ আশ্রন্ধান প্রসিন্ধন্ম আশ্রন্ধানির স্বন্ধানির সম্বন্ধিত সম্বন্ধান্ধ সমবারা সম্বান্ধিত সম্বন্ধান্ধ সমবারা সম্বন্ধানির তারে সম্বন্ধানির স্বান্ধানির সমবারা সম্বন্ধানির সমবারা সম্বন্ধানির সমবারা সম্বন্ধানির সমবারা সম্বন্ধানির সম্বান্ধিত তার্যান অনিষ্ঠাপাদনাৎ ইতি। অভণতে সতি অসম্বন্ধৎ সম্বন্ধানির উপাধিঃ তথাচন নাধ্যাব্যাপ্তিঃ ইতি আশঙ্কতে—"যদি উচ্চাত" ইতি। সংযোগন্ত ভণত্বন্ অসমবন্ধির, অসমবার অন্তন্ধান্ধ সম্বন্ধত ক্ষত্ব অন্তর্ধান্ধ সম্বন্ধানির ইতার্থঃ।

ন্দু উভয়দিদ্ধত্বলে সাধ্যাব্যাপ্তিঃ স্থায়নতে চ সংযোগত অগুণাখন অসিদ্ধন্ ইত্যাশকা আহ—"পরমার্থতন্ত্ব" ইতি । অয়ং পরিহার ইতি শেবঃ । "দ্রব্যাশ্ররী ইতি উক্তন্" ইতি । ন চ দ্রব্যাসমবেতো গুণো ভবতি ইতি গ্রন্থ ইত্যর্থঃ । অয়ং ভাবঃ—অগুণাকে সতি কসম্বন্ধপ্র ইত্যাপাধেঃ বাতিরেক এবং বাচাঃ । সমবারঃ সম্বন্ধানপেকঃ অগুণাড়ে সতি সম্বন্ধান্ত ইতি । অয় তাবৎ দৃষ্টান্তাভাবাৎ অনধান্বিস্তন্ধ্য ন চ ব্যতিরেকিক্ম্; অভাবে সাধাবতাপি হেতোঃ অবৃত্তঃ । বিশেষণবৈর্থাঃ চ । সংযোগন্ধ প্রাপ্তক্রীত্যা স্বাভাবিক্দ্র্যাশ্রিভত্তপ্র্যুক্তঃ অগুণাজাপান্তী অবাবচ্ছেক্তাও । সমবারঃ সমবেতঃ সম্বন্ধান্ত সংযোগবং ইত্যাপি অসুমানং ক্রন্তান্ত্র । সংযোগ সম্বন্ধান সমবারাং সমবারাং সমবারাং ব্যাবর্ত্তমানং ক্রাবৃত্তম্বর্তা । ক্রাবাণিক সাধাব্যাপ্তিবারণার সম্বন্ধ্য সভি ইতি সাধ্যবিশেষণম্ । তথাচ কার্যান্ত সমবারাং ব্যাবর্ত্তমানং স্বন্ধান্ত সভি সম্বন্ধান্ত সাধ্যবিভাবে শ্রাবৃত্তমান্ত ইতি । আলাকাশসংযোগে সাধ্যবিভাবি আছে—"অজসংযোগতা ইতি । অল্পসংযোগতা সাধ্যিন্ধতে । সম্বন্ধান্ত স্বতি ইতি । বা তু সমবারান্ত রাণ্ডাং সাধ্যন্ত সাধ্যবিভাবে । সমবারান্ত রাণেকান্ত কর্যান্তং ক্রিক্টিতাব সমবারিকারণানপেক্ষেন সমবারান্তরাপেকাং ন মন্তন্তে প্রভিত্তমান প্রতি প্রতিবন্দ্যা সমবারান্তরাপেকান্ত উলি । ক্র্মান্তিক্ত—"তথাচা ইতি । সংযোগপ্রতিক্ষীন্ত উপসংহ্বতি—"তথাড" ইতি । নমু সংযোগভাপি সংযোগিনোঃ" ইতি সপ্তমী ১১০১৪

#### ভামতীর অমুবাদ।

সমবায়া স্থাপ মাল এই গ্রন্থারা স্ত্রের ব্যাখ্যা করিতেছেন। সমবায়ী হইতে অত্যন্ত ভিন্ন অতএব বৃতন্ত্র অর্থাৎ সম্বন্ধান্ত হইয়া সমবায় সমবায়িন্বয়কে ঘটাইতে অর্থাৎ সম্বন্ধ করিতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে অতিপ্রসদ হয়। (অর্থাৎ জলে গন্ধবন্ধ প্রতীতি হইয়া পড়ে।) সেই হেতু এই সমবায় সমবায়ীর সহিত সম্বন্ধ হইয়া সমবায়িন্বয়কে সম্বন্ধ করিবে। আর তাহা হইলে সমবায়ের সম্বন্ধান্ত সম্বন্ধ করিবে। আর বিদি বল—সমবায় সম্বন্ধিন্তরের সহিত সম্বন্ধ হইতে অন্তসম্বন্ধকে অপেকা করে না, কারণ, সম্বন্ধিন্তয়ের ও সেই সম্বন্ধিন্তয়ের সহিত নিজের সম্বন্ধন অর্থাৎ মিলন করাই তাহার স্বভাব। তাহাই বুঝান হইতেছে—সমবায় সম্বন্ধী অপেকা ভিন্ন হইলেও সম্বন্ধীকে অপেকা না করিয়া নির্মাণিত হয় না।

( বৈশেবিক্সতথগুনন্।)

# নিত্যমেব চ ভাবাৎ 158 \*

## ভামতীর অমুবার।

এবং সমবায় থাকিলে সম্বন্ধিষয়ও অসম্বন্ধী অর্থাৎ অমিলিত হয় না। সেইজন্ম সভাববশতই সমবায় সমবায়িদ্বরে থাকে, অন্তস্বন্ধে নহে, অতএব অনবস্থাদোষ হইল না। লকু ইছপ্রভায়প্রাক্তঃ এই গ্রন্থবারা ইহা শক্ষা করিতেছেন। লাই কুট্রান্ত এই গ্রন্থবারা পরিহার করিতেছেন। সংযোগহপ্যেবং এই গ্রন্থবার তাৎপর্য্য ব্যান হইতেছে। সংযোগও সম্বন্ধিসম্বন্ধনপ্রমার্থ অর্থাৎ সম্বন্ধিস্বয়ের মিলন করাই সংযোগের সভাব। আর ভিন্ন হইয়াও সংযোগী ব্যতীত নির্মাপত হয় না, এবং সংযোগ থাকিলে সংযোগিছার অসংযোগীও হয় না, অতএব ভুলাত্রচর্চ, অর্থাৎ সমবায় ও সংযোগ এই উভয়ের বিচারই সমান।

যদি বল—সংযোগ গুণ পদার্থ, এবং গুণ দ্রবো সমবেত না হইয়া থাকে না এবং সমবায় বিনা গুণ সমবেতও হয় না, সেইজন্ত সংযোগের সমবায় আছে। ন চ গুণছাৎ এই গ্রন্থবারা এই শকা নিরাস করিতেছেন। যদি সমবায় না হইলে সংযোগের গুণত্ব না হয়, না হউক তাহাতে আমাদের কোনও ক্ষতি নাই, সেইজন্ত গুণপরিভাষায়াক্ষ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। পরমার্থতঃ কিন্তু দ্রব্যাশ্র্যী অর্থাৎ দ্রব্যবৃত্তি পদার্থ, ইহা বলা হইয়াছে। আর সংযোগের তাহা অর্থাৎ দ্রব্যবৃত্তিত্ব সমবায়ব্যতীতও স্বর্গপদ্রম্যে নিশ্চ্যই হইতে পারে।

আর কার্যপদার্থ হওরায় সমবায়ি ও অসমবায়িকারণকে অপেক্ষা করে বলিয়া সংযোগ সমবায়ী হয়—
ইহা বলা ঠিক্ নহে; কারণ, তাহা হইলে অজসংযোগ অর্থাৎ আত্মাও আকাশ প্রভৃতি বিভূদয়ের সংযোগ অতথা
হইয়া পড়ে, অর্থাৎ অসমবায়ী হইয়া পড়ে। আরও সম্বন্ধ্যধীনসদ্ভাব অর্থাৎ সম্বন্ধিবশতঃ সদ্ভাব অর্থাৎ
অন্তিম্ব হইয়াছে যাহার, অর্থাৎ সম্বন্ধী থাকিলে সমবায় হয়, না থাকিলে নহে এইরূপ বলিয়া, এবং একটী বা তুইটী
সম্বন্ধী নই হইলে নই হয় বলিয়া, সমবায় কার্য্য পদার্থ। ইহা সম্ভব নহে যে—গুণ বা গুণ ও গুণী, অবয়ব অথবা
অবয়ব ও অবয়বী নাই, কিন্তু তাহাদের সম্বন্ধ আছে। সেই জন্ম সমবায় কার্য্য পদার্থ। এবং তাহা হইলে
ইহা যেমন কেবল নিমিত্তকারণবশতঃ উৎপন্ন হয়, এইরূপ সংযোগও হইবে।

আর যদি বল, সমবায় ও সমবায়িকারণকে অপেকা করে, তাহা হইলেও সেই অনস্থানোষই হয়। সেইজন্ত সমবায়ের মত সংযোগও অন্ত সম্বন্ধকৈ অপেকা করে না। যদি বল—সংযোগ সম্বন্ধিষয়কে মিলিত করিয়া দেয়, কিন্তু নিজেকেও সম্বন্ধিষয়ের সহিত মিলিত করে না, (উত্তর) তাহা হইলে কি সংযোগ সম্বন্ধিয়য়ের সহিত সম্বন্ধ্বক্ত হয়ই না ? এইরূপই যদি হয়, তাহা হইলে অত্যন্ত ভিন্ন এবং অসম্বন্ধ সংযোগ কি করিয়া সম্বন্ধিয়য়েক সম্বন্ধকুক করিবে ? আর যদি সম্বন্ধযুক্ত করে, তাহা হইলে হিমালয়ও বিদ্যাচলকেও সম্বন্ধযুক্ত করিবে। সেইজন্ত সংযোগ সংযোগিদ্বয়ে সম্বায়সম্বন্ধে সম্বন্ধযুক্ত হয়, ইহা বলিতে হইবে। তবে ইহা সম্বায়য় ও সম্বায়য় সহিত সম্বন্ধবিয়য়ে সমান, কেবল অভিনিবেশ অর্থাৎ জেদ ব্যতীত। আর তাহা হইলে অনবস্থাদোষ হইল, ইহাই অভিপ্রায় ১১৩

#### শাক্রভার্।

# নিত্যমেব চ ভাবাৎ।১৪

অপি চ অগবঃ প্রবৃত্তিস্বভাবা বা নির্ত্তিস্বভাবা বা উভয়স্বভাবা বা অমুভয়স্বভাবা বা অমুভয়স্বভাব বা অমুভ

এছলে প্রথমান্তপদের অভাবে ইছা আরক্ত অধিকরণেরই অক পুত্র হইল। লিভাম্ পদটি ক্লীবলিকের বিতীয়ার একবচন,
 প্রথমান্ত নছে। অভএব অধিকরণারভের সভাবনা নাই। এতব্যতীত এই পালে অধিকরণারভার্থ নিবেধবোধক শব্দ সর্বত্র ব্যবহৃত
ইরাছে, এখানে ভাছতি নাই। অভএব ইছা আরক্ত অধিকরণের অক্ত পুত্রই হইবে।

## ( বৈশেষিক্সভথগুন্স।)

# ज्ञशानिमञ्जाक विशर्यारया नर्गना । १८ \*

#### ভাষামুবাদ।

সূত্রার্থ —পরমাণুসকল যদি প্রবৃত্তিস্বভাব হয়, তাহা হইলে নিত্তাম্ এব ভাবাৎ অর্থাৎ সর্ব্বদাই প্রবৃত্তি হওয়ায় প্রলয়ের অভাব হইয়া পড়ে, চ অর্থাৎ আর যদি নিবৃত্তিস্বভাব হয়, তাহা হইলে সর্ব্বদাই নিবৃত্তি হওয়ায় স্বৃষ্টির অভাব হইয়া পড়ে।

ভাষার্থ—আরও তাঁহারা পরমাণুসকলকে প্রবৃত্তিস্থভাব, অথবা নিবৃত্তিস্থভাব, অথবা উভয়স্বভাব অথবা অফ্ভয়স্বভাব স্থীকার করেন, যেহেতু ইহা ভিন্ন আর কোন উপায় নাই, কিন্তু এই চারিপ্রকারই হইতে পারে না। তন্মধাে যদি প্রবৃত্তিস্থভাব হয়, তাহা হইলে সর্কানাই প্রবৃত্তি হওয়ায় প্রভাবের অভাব হইয়া পড়ে। এবং যদি নিবৃত্তিস্থভাব হয়, তাহা হইলেও সর্কানাই নিবৃত্তি হওয়ায় স্প্রের অভাব হইয়া পড়ে। আর যদি বল—উভয়্রত্তাব, তাহা হইলে তাহা বিরুদ্ধ হওয়ায় সামঞ্জ্র হয় না। আর যদি বল—উভয়্রত্তাব নহে, তাহা হইলে কিন্তু কেবল নিমিত্তবশতঃ প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি হয়, ইহা স্বীকার করিতে হইবে, তাহা হইলে অদৃষ্টাদি নিমিত্ত সর্কানাই নিক্টে থাকায় সর্কানাই প্রবৃত্তি হইয়া পড়ে, আর যদি অদৃষ্টাদি নিমিত্ত না হয়, তাহা হইলে সর্কানাই নিবৃত্তি হইয়া পড়ে। এজক্সও পর্মাণুকারণবাদ অসঙ্গত।১৪

#### ভামতী।

প্রবৃত্তেঃ অপ্রবৃত্তের্বা ইতি শেষঃ। অতিরোহিতার্থম্ অস্য ভাষ্যুম্।১৪ ভাষতীর অমুবাদ।

এই স্তুত্তে প্রবৃত্তেঃ অপ্রবৃত্তেঃ অর্থাৎ প্রবৃত্তির বা নিবৃত্তির এই অংশটুকু উহ্ন করিতে হইবে, অর্থাৎ নিত্যই প্রবৃত্তি হওয়ায় সর্বাদাই স্ষ্টি হইবে, অথবা সর্বাদাই নিবৃত্তি হওয়ায় সর্বাদাই প্রলয় হইবে। ইহার ভাষ্য হুর্বোধ নহে।

#### শাক্ষরভাক্ষম।

# রূপাদিমন্ত্রাচ্চ বিপর্য্যয়ে। দর্শনাৎ।১৫

সাবয়বানাং জব্যাণাম্ অবয়বশো বিভজ্যমানানাম্ যতঃ পরে। বিভাগো ন সম্ভবতি, তে চতুর্বিধাঃ রপাদিমন্তঃ পরমাণবঃ চতুর্বিধন্ত রূপাদিমন্তঃ ভূতভৌতিকন্ত আরম্ভকা নিত্যাক্ষ ইতি যথ বৈশেষিকা অভ্যুপগদ্ধন্তি স তেষাম্ অভ্যুপগদ্ধা নিরালন্দন এব। যতঃ রপাদিমন্তাৎ পরমাণ্নাম্ অণু ছনিত্যছবিপর্যয়ঃ প্রসজ্যেত। পরমকারণাপেক্ষয়া ভূলত্ম্ অনিত্যহং চ তেষাম্ অভিপ্রেতবিপরীতম্ আপত্তেত ইত্যর্থঃ। কুতঃ ? এবং লোকে দৃষ্টত্বাৎ। যদ্ধি লোকে রুপাদিমন্বস্ত তৎ স্বকারণাপেক্ষয়া ভূলম্ অনিত্যং চ দৃষ্টম্। তৎ যথা পটঃ তন্ত্র্ন্ অপেক্ষ্য ভূলঃ অনিত্যক্ষ ভবতি, তন্তবক্ষ অংশুন্ অপেক্ষ্য ভূলা অনিত্যাক্ষ্য ভবন্তি; তথাচ অনী পরমাণবঃ রূপাদিমন্তঃ তৈঃ অভ্যুপগম্যন্তে, তন্মাৎ তেহপি কারণবন্তঃ তদপেক্ষয়া ভূলা অনিত্যাক্ষ্য প্রসা অনিত্যাক্ষ্য ভ্রম্বা অনিত্যাক্ষ্য ভ্রম্বা অনিত্যাক্ষ্য ভ্রম্বা অনিত্যাক্ষ্য ভ্রম্বা অনিত্যাক্ষ্য প্রসা অনিত্যাক্ষ্য ভ্রম্বা অনিত্যাক্ষ্য ভ্রম্বা অনিত্যাক্ষ্য প্রসা অনিত্যাক্ষ্য ভ্রম্বা অনিত্যাক্ষ্য প্রসা অনিত্যাক্ষ্য প্রসা অনিত্যাক্ষ্য ভ্রম্বা অনিত্যাক্ষ্য প্রসা অনিত্যাক্ষ্য প্রসা অনিত্যাক্ষ্য প্রসা অনিত্যাক্ষ্য ভ্রম্বা অনিত্যাক্ষ্য প্রসা অনিত্যাক্ষ্য প্রস্থা অনিত্যাক্ষ্য প্রস্থা অনিত্যাক্ষ্য প্রস্কায় বিভাগিত ক্ষাম্ব ক্ষেত্র ক্ষাম্ব বিভাগিত ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্যান্য ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্যা ক্ষাম্ব ক্ষাম্

# जिमकात्रगविद्याला (देव: य: 81212) देखि।

ভদপি এবং সতি অণুষু ন সম্ভবতি। উজেন প্রকারেণ অণুনাম্ অপি কারণবদ্বোপপত্তঃ। যদপি নিত্যকে দিতীয়ং কারণম উজ্জন।

অনিত্যম্ ইতি চ বিশেষতঃ প্রতিষেধাভাবঃ (বৈ: হ: ৪।১।৪) ইতি।
ভদপি ন অবশ্বং পরমাগুনাং নিত্যজং সাধয়তি। অসতি হি যশ্মিন্ কশ্মিংশ্চিৎ নিত্যে
বস্তুনি নিত্যশব্দেন নঞঃ সমাসো ন উপপত্ততে, ন পুনঃ পরমাগুনিত্যস্বমেব অপেক্যতে।
ভক্ত অস্তি এব নিত্যং পরমকারণং ব্রহ্ম। ন চ শক্ষার্থব্যবহারমাত্রেণ কন্সচিৎ অর্থন্ত
প্রসিদ্ধিভবিতি, প্রমাণান্তরসিদ্ধয়োঃ শক্ষার্থব্যোঃ ব্যবহারাবভারাৎ।

এবানে "বিপর্বারং" এই প্রথমান্তপদ থাকা সন্ত্রেও ইহ। অধিকরণারত্তক হইল না। কারণ, এই পাদে নিবেধবাধক শব্দ
দিয়া সমস্ত অধিকরণ আরত্ত করা হইরাছে। অন্তএব ইহাও প্রচলিত অধিকরণের অক প্রে মাত্র।

## ( दिराविक मज्य ७ नम्।)

# [ ज्रशामियकाक विश्वराद्या पर्मनार 120]

## ভারামুবাদ।

সূত্রার্থ—চ আর বৈশেষিকমতে জগৎকারণ প্রমাণুসকলের ক্লপাদিমত্বাইজ নরবয়বত্ব অণুত্ব ও নিত্যত্বের বিপর্য্যক্ষ অর্থাৎ সাবয়বত্বাদি প্রসক্ত হয়, দর্শনাৎ অর্থাৎ বেহেতৃ লোকে ক্লপাদিয়ক্ত পটাদি সেই ক্লপ দেখা যায়।

ভাষার্থ—অবয়বয়্ক দ্রবাসকলের প্রত্যেক অবয়ব বিভাগ করিতে করিতে যাহা অপেক্ষা আর বিভাগ করা সম্ভব হয় না, রপাদিবিশিষ্ট সেই চারিপ্রকার পরমাণু রপাদিবিশিষ্ট পৃথিব্যাদি চারিপ্রকার ভৃত ও ভৌতিক অর্থাৎ পৃথিব্যাদিবিকারের আরম্ভক অর্থাৎ কারণ ও নিত্য, বৈষেশিকগণ যে ইহা স্বীকার করেন, তাঁহাদের সেই স্বীকার করা নিরালম্বন অর্থাৎ আশ্রয়হীন; যেহেতু রপাদিয়ুক্ত হওয়য় পরমাণুসকল অণু ও নিত্যের বিপরীত হইয়া পড়ে অর্থাৎ পরমকারণ অপেক্ষা পরমাণু স্থূল ও নিত্য হওয়া তাঁহাদের অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। কেননা জগতে এইরূপ দেখা যায়,—জগতে যে বস্তুটি রপাদিয়ুক্ত, তাহা নিজের কারণ অপেক্ষা স্থূল ও অনিত্য হয় দেখা যায়, তাহা যেমন—বস্ত্র ত্তর অপেক্ষা স্থূল ও অনিত্য হয়য়া থাকে, এবং স্ত্রমকল অংশু অর্থাৎ আশ অপেক্ষা স্থূল ও অনিত্য হইয়া থাকে, এবং সেইরূপ এই পরমাণুসকল রূপাদিয়ুক্ত, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন, সেইজন্য তাহারাও কারণবিশিষ্ট অর্থাৎ তাহাদেরও কারণ আছে, এবং সেই কারণ অপেক্ষা স্থূল ও অনিত্য হয়। আর নিত্য হওয়ার প্রতি তাঁহারা যে কারণ বিলিয়াছেন,—

## সৎ অকারণবৎ নিত্যম্ (বৈ: সু: ৪।১/১)।

অর্থাৎ সং অর্থাৎ যাহা ভাবপদার্থ ও কারণশৃত্য অর্থাৎ যাহার কারণ নাই, তাহাই নিত্য। তাহাও এইরূপ হইলে অর্থাৎ প্রমাণু রূপাদিবিশিষ্ট ইইলে অণুতে সম্ভব হয় না, উক্তপ্রকারে প্রমাণুসকলও সকারণ ইইতে পারে। আর নিম্বয়ের প্রতি যে দ্বিতীয় কারণ বলিয়াছেন—

# অনিত্যমিতি চ বিশেষতঃ প্রতিষেধাভাবঃ ( বৈ: সু: ৪।১।৪ )। \*

অর্থাৎ যদি কারণও অনিত্য হয়, তাহা হইলে কার্য্য অনিত্য এইরূপে বিশেষ করিয়া কার্য্য নিত্যতের নিষেধ করা যাইবে না, অতএব পরমাণ্রূপ কারণ —নিত্য, ইহাই বৈশেষিকের অভিপ্রায়। তাহাও নিশ্চিতরূপে পরমাণ্-সকলের নিত্যত্ব সাধন করে না; কারণ, যে কোন নিত্যবস্ত্ব না থাকিলে নিত্যশক্ষের সহিত নঞের সমাস হইতে পারে না, কিন্তু তাহা কেবল পরমাণুরই নিত্যত্বকে অপেকা করে না, সেই নিত্যবস্ত্ব ত পরমকারণ ব্রহ্মই রহিয়াছেন। আর কেবল শব্দার্থ ব্যবহার ছারাও অর্থাৎ ঘট অনিত্য এইরূপ লোকের কথাবশতঃ ঘটাদিপদার্থে যে অনিত্য বলিয়া ব্যবহার হয়, কেবল তাহার ছারা কোন পদার্থের প্রসিদ্ধি হয় না; কারণ, অক্যপ্রমাণ-ছারা সিদ্ধ শব্দ ও অর্থেরই ব্যবহার হইয়া থাকে, অর্থাৎ কেবল ব্যবহারের ছারা কোন বস্তুর সিদ্ধ হয় না, কিন্তু প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ্যারা সিদ্ধবস্ত্বরই ব্যবহার হইয়া থাকে।

#### ভাষতী

যং কিল ভ্তভৌতিকানাং মূলকারণং তং রূপাদিমান্ পরমাণুঃ নিত্য ইতি ভবন্তিঃ অভ্যুপেয়তে, তস্য চেং রূপাদিমন্ত্র অভ্যুপেয়েত পরমাণুষ্বিত্য বিরুদ্ধে স্থোলানিত্য বে প্রসালাং, সোহয়ং প্রসঙ্গঃ। একধর্মাভাপেগমে ধর্মান্তরস্য নিয়তা প্রাপ্তি হি প্রসঙ্গলক্ষণং, তং অনেন প্রসঙ্গেন জগংকারণপ্রসিদ্ধায়ে প্রবৃত্তং সাধনং রূপাদিমানিত্যপরমাণুসিদ্ধেঃ প্রচ্যাব্য ব্রহ্মগোচরতাং নীয়তে। তং এতং বৈশেষিকাভ্যুপগমোপস্থাসপূর্বকৃষ্ আহ—"সাবয়বানাং জ্ব্যাণাম্" ইতি। পরমাণুনিত্যস্যাধনানি চ ভেষাম্ উপস্থস্য দৃষয়তি—"যক্ত নিত্তান্থে কারণম্" ইতি। "সং" ইতি প্রাগভাবাং ব্যবচ্ছিনতি। "অকারণবং" ইতি ঘটাদেঃ। "যদপি

<sup>\*</sup> এই স্কাটি বর্তমানে মৃত্যিত গ্রন্থে "অনিতা ইতি বিশেষতঃ প্রতিবেধভাবঃ" এইরূপ দেখা বার। এবং শব্দর মিশ্র প্রস্তৃতি এই প্রকারই ব্যাখ্যা করিরাছেন। যথা—অনিতা অর্থাৎ নিতা নহে বলিয়া বে প্রতিবেধভাব অর্থাৎ নিবেধ করা হইরাছে, তাহা বিশেষবস্তুকে অবলম্বন করিয়াই হইরাছে। অর্থাৎ কোন বস্তুই নিতা নহে, এইরূপ সাধারণভাবে নিবেধ করা সম্ভব নহে; কারণ, কোন বস্তুই বদি নিতা বলিয়া প্রসিদ্ধ না থাকে, তাহা হইলে তাহার নিবেধ হইবে কিয়াপে? অতএব ঘট অনিতা, পট অনিতা এইরূপ বিশেষ করা বস্তুক ধরিরাই ইহা নিতা নহে, ইহা বলিতে হইবে, এবং তাহা হইলে এই অভাবের প্রতিযোগিরূপে নিতা প্রমাণু সিদ্ধ হইবে। অতএব কোন বস্তুই নিতা নহে, ইহা বলিতে পার না।

# দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৬৩

# ( বৈশেবিক্সতথগুনন্।)

# [ क्रभाषिमचाक विभर्यास्त्रा पर्ममार 150 ]

#### ভাষতী।

দ্বিতীয়ন্" ইতি। লব্ধপাং হি কচিং কিঞ্চিং অক্সত্র নিষিধ্যতে। তেন অনিত্যম্ ইতি লোকিকেন নিষেধেন অক্সত্র নিত্যস্বস্থাবঃ কল্পনীয়ঃ,—তে চ অক্সে প্রমাণব ইতি, তন্ধ। আত্মনি অপি নিত্যস্বোপপত্তঃ, ব্যপদেশ্স্য চ প্রতীতিপূর্বক্স্য তদভাবে নিম্লস্যাপি দর্শনাং। যথা ইহ বটে যক্ষ ইতি।

### বেদাস্তকলতকঃ ৷

ষদি পরমাণ নৃ পক্ষীকৃত্য রূপাদিমংখন সাব্যবস্থ অনিত্যখং চ সাধাতে তহি আশ্রয়াসিদ্ধিঃ ইতি আশ্রয় আহ—"বং কিলে"তি।
মূলকারণম্ উভয়সন্মতং পক্ষঃ, তং যদি রূপাদিমং তহি সাব্যবদাদি আপাল্পম্ ইতি ন আশ্রয়াসিদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ। নকু এবম্ অপি
পক্ষপ্রতাসিদ্ধিঃ স্থাৎ, নিদ্ধান্তে মূলকারণক্ষ রূপাদিমখানভূপেগমাং অত আহ—"একে"তি। যদি পর্বতেছনগ্রিমখন্ অভূপেগমাতে, তহি
অধ্যবস্থং প্রাৎ ইত্যাদৌ অপ্রমিতক্তৈর অভূপেগমমাত্রেণ আপাদকদদর্শনাৎ ইতি ভাবঃ। প্রসঙ্গেল আপাল্পাদদরাঃ ব্যাপ্তিঃ প্রমিতা
বক্তবাা, বং অন্যামি ও অধ্যবং ইতি ব্যাপ্তেঃ প্রমিতদাৎ, তং ইদ্য্ উক্তং—"নিয়তে"তি। নকু "ব্যাপ্যারেগিং ব্যাপকারোপত্তর্কঃ"
কথন্ অনেন বস্তাসিদ্ধিঃ অত আহ—"তং অনেন" ইতি। "তং" ইতি তত্র ইত্যর্থঃ। বিমতঃ সোপাদানং ভাবকার্যাছাৎ সন্মতবং
ইতি সামাল্তঃ প্রবৃত্তাসুমানস্ এতংতকোপবৃংহিতং নিত্যবাপকব্রন্ধবিদ্ধং ক্রিয়তে ইত্যর্থঃ। অগ্রপাদানং ন স্পর্বাৎ নত্যাপ্তি।
নিত্যভাৎ—অত্যন্তাভাববং ইতি অসুমানপর্যাবসানম্। সত্যপি স্পর্ণাদিমত্বে মূলকারণক্ত নিত্যত্বম্ অসুমানাৎ সিধ্যতি ইতি অর্থাৎ

## ভাষতীর অনুবাদ।

পুথিব্যাদি পঞ্চভূত ও ভৌতিক অর্থাৎ পৃথিব্যাদি পঞ্মহাভূত হইতে উৎপন্ন শরীরাদিবস্তুর মূল কারণ বলিয়া যাহা প্রসিদ্ধ, তাহা রূপাদিবিশিষ্ট নিত্য পরমাণু, ইহা আপনারা স্বীকার করেন, তাহাদিগকে যদি রূপাদিবিশিষ্ট বলিয়া স্বীকার করেন, তাহা হইলে তাহারা পরিমাণ্ড ও নিতাতের বিরুদ্ধ স্থুলাম ও অনিত্যম্ব হইয়া পড়িবে। ভাষ্যে যে প্রসঙ্গ বলা হইয়াছে—ইহাই সেই প্রসঙ্গ অর্থাৎ আপত্তি, কারণ, এক ধর্ম্মের অর্থাৎ ব্যাপ্যপদার্থের অভ্যপগম অর্থাৎ আরোপ করিলে ধর্মান্তরের অর্থাৎ ব্যাপকধর্মের নিয়তপ্রাপ্তি অর্থাৎ অবশু সম্ভাবনাকে প্রসঙ্গ অর্থাৎ তর্ক বা আপত্তি বলে। অতএব এই প্রসঙ্গ জগৎকারণসিদ্ধি করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হেতকে রূপাদিবিশিষ্ট নিত্যপর্মাণ সিদ্ধি হইতে বিচ্যুত করিয়া বন্ধবিষয়ে লইয়া যায়। অর্থাৎ জগতের মূলকারণ-সিদ্ধি করিবার জন্ম যে হৈছু নির্দ্ধেশ করা হয়, তাহা এই তর্কের সাহায্যে পরমাণ কে সিদ্ধি না করিয়া ব্রদ্ধকেই সিদ্ধি করিয়া দেয়। ভায়কার বৈশেষিকের স্বীকৃত বস্তুর উল্লেখ করিয়া সাবয়বানাং জব্যাণাং এই গ্রন্থবারা এই কথাই বলিতেছেন। বৈশেষিক পরমাণুর নিতাত্বসিদ্ধি করিবার জন্ম যে সকল সূত্র বলিয়াছেন, তাহাদের সেই স্ত্রগুলি উল্লেখ করিয়া যচ নিভ্যতে কারণম্ ইত্যাদি গ্রন্থবারা দোষ দিতেছেন। সৎ শব্দদারা প্রাগভাব হইতে বাবচ্ছেদ অর্থাৎ পৃথক্ করিতেছেন অর্থাৎ প্রাগভাবে অতিব্যাপ্তি বারণ করিতেছেন। **অকারণবৎ** এই শব্দবারা ঘটাদি কার্য্যবস্তু হইতে ব্যবচ্ছেদ করিতেছেন অর্থাৎ ঘটাদিতে অতিব্যাপ্তি বারণ করিতেছেন। **যদপি দ্বিভীয়ম্** ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্যা এই যে—কোন স্থানে কোন বস্ত লব্ধরূপ অর্থাৎ প্রাসিদ্ধ থাকিলেই অন্ত স্থানে তাহার নিষেধ করা যায়। সেইজন্ত অনিত্য এই লৌকিক নিষেধনারা অস্তু কোন স্থানে নিতাবস্তু আছে, ইহা কল্পনা করিতে হইবে এবং তাহার। অনিত্য ভিন্ন পরমাণ্। তাহা ঠিক্ নছে; কারণ, আত্মাও নিত্য হইতে পারে। কারণ, প্রতীতিপূর্বক যে ব্যপদেশ অর্থাৎ ব্যবহার হয় কিছ কোন কোন স্থলে প্রতীতি না হইলে তাহা নিম্লিও দেখা যায়, যেমন এই বটগাছে ভূত আছে, ইত্যাদি।

#### শাক্ষরভারু।

যৎ অপি নিভ্যতে তৃতীয়ং কারণম্ উক্তম্—"অবিদ্যা চ" (বৈ: মু: ৪।১৫) ইতি। তৎ যদি এবং বিত্রীয়েত, সভাং পরিদৃশ্যমানকার্য্যাণাম্ কারণানাং প্রভ্যক্ষেণ অগ্রহণম্ অবিদ্যা ইতি। তভঃ দ্বাণু কনিভ্যভাহিশি আপদ্যেত। অথ অক্রব্যত্তে সতি ইতি বিশিক্তেও অকারণবন্ধমেব নিভ্যভানিমিত্তম্ আপদ্যেত। তত্ত্ব চ প্রাণেব উক্তত্তাৎ "অবিদ্যা চ" ইতি পুনক্ষক্তং ত্যাৎ। অথাপি কারণবিভাগাৎ কারণবিনাশাচ্চ অক্তত্ত্ব তৃতীয়ত্ত্ব বিনাশহেভোঃ অসম্ভবঃ অবিদ্যা, সা প্রমাণুনাং নিভ্যত্তং ধ্যাপয়তি ইতি ব্যাখ্যায়েত। ন অবশ্বং বিনশ্বৎ বন্ধ দাভ্যাম্ এব হেতুভ্যাং বিনষ্টুম্ অইতি ইতি নিয়মঃ অন্তি। সংযোগ-

# (বৈশেষিক্ষতগণ্ডনম্।) [রূপাদি মন্থাক বিপর্য্যয়োদর্শকার 15৫]

শাক্ষভাত্ত্ব।

সচিবে হি অনেক্সিন্ ডব্যে ডব্যান্তরশু আরম্ভবে অভ্যুপগম্যমানে এতং এবং শ্বাং । বদা ভূ অপান্তবিশেষং সামালাত্মকং কারণং বিশেষবদবদ্বান্তরম্ আপদ্যমানম্ আরম্ভকম্ অভ্যুপগম্যতে, তদা ঘৃতকাঠিল্যবিলয়নবং মূর্ভ্যবন্থাবিলয়নেনাপি বিনাশ উপপদ্যতে। তন্মাৎ রূপাদিমন্তাং শ্বাং অভিপ্রেতবিপর্যয়ঃ পরমাণ্ট্রাম্ তন্মাৎ অপি অনুপ্রমঃ পরমাণ্ট্রাম্বার্কারণবাদঃ ।১৫

#### ভাগাসুবাদ।

আরও অবিদ্যা চ বলিয়া পরমাণুর নিত্যত বিষয়ে যে তৃতীয় কারণ বলিয়াছেন—ভাহার যদি এইরূপ ব্যাখ্যা করা হয়, পরিদৃশুমান কার্য্য অর্থাৎ যাহাদের কার্য্য প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়, এইরূপ সৎ, অর্থাৎ ভাবপদার্থ পরমাণু সকলের কারণের প্রত্যক্ষধারা জ্ঞান না হওয়াই অবিছা, তাহা হইলে ছাণু কেরও নিত্যত্ব হইয়া পড়ে, অর্থাৎ কারণ ছাণু কের কারণ পরমাণু রও প্রত্যক্ষ না হওয়ায় ছাণু কও নিত্য হইয়া পড়ে আর অন্তব্যছে সতি অর্থাৎ বাহার কারণস্বরূপ কোন দ্রব্য নাই, হেতুতে এই বিশেষণ দাও, অর্থাৎ ছাণু কের কারণস্বরূপ পরমাণু দ্রব্য থাকায় তাহাতে ব্যভিচার বারণ হইল বটে, কিন্তু তাহা হইলেও অকারণবন্ধ অর্থাৎ কারণ না থাকাই নিত্যতার নিমিত্ত অর্থাৎ নিত্য হওয়ার হেতু হইয়া পড়িবে, এবং তাহা প্রেই উক্ত হওয়ায় অবিদ্যা চ এই স্ত্রটী পুনরুক্ত হইয়া যাইবে।

আর যদি বল, কারণবিভাগ অর্থাৎ অসমবায়িকারণনাশ এবং কারণবিনাশ অর্থাৎ সমবায়িকারণের বিনাশ ভিন্ন বিনাশের তৃতীয় হেতুর সম্ভব না থাকাই অবিছা, তাহাই পরমাণ সকলের নিতাম প্রতিপাদন করিবে। (ইহা খণ্ডন করিতেছেন, যথা—) বিনশুদ্ধ অর্থাৎ যাহা বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা ছইটি কারণবশতঃই অবশু বিনষ্ট হয়, এই নিয়ম নাই, সংযোগসহক্বত অনেক দ্রব্য অক্সদ্রব্যের আরম্ভক অর্থাৎ কারণ হয়, ইহা স্বীকার করিলে এইরপ হয় অর্থাৎ সমবায়িকারণ ও অসমবায়িকারণের নাশ হইলে কার্য্য নাশ হয়। কিন্তু যথন অপান্তবিশেষ অর্থাৎ যাহা স্বয়ং নিবিশেষ অর্থাৎ যাহার কোন বিশেষ ধর্ম নাই, এইরূপ সামান্তাত্মক অর্থাৎ যাহা ঘটকাকাদি সকল কার্য্যে সমানভাবে অক্সন্ত হইয়া থাকে, এমন মৃত্তিকা ও অ্বর্ণপ্রভৃতি কারণ, অন্ত বিশেষ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া আরম্ভক অর্থাৎ জনক হয়, ইহা স্বীকার করা হয়, তথন মৃতকাঠিন্ত বিলয়ন অর্থাৎ গলিয়া যাওয়ার মত মৃত্তিমৃক্ত অবস্থা অর্থাৎ বিশেষ অবস্থা বিনাশের দ্বারাও বিনাশ হইতে পারে। সেই হেতু রূপাদিবিশিষ্ট হওয়ায় পরমাণ সকল অভিপ্রেত বিক্রদ্ধ অর্থাৎ অণ্ ও নিত্যাবির্দ্ধ স্থল ও অনিত্য হইবে। সেইজন্তও পরমাণ কারণবাদ অসকত।১৫

#### ক্লায়কী।

"ষং অপি নিতাৰে তৃতীয়ং কারণম্ অবিভা।" ইতি। যদি সতাং প্রমাণ্নাং প্রিদৃশ্য-মানস্থাকার্যাণাং প্রডাক্ষেণ কারণাগ্রহণম্ অবিভা, তয়া নিতাৰম্, এবং সতি দ্বাণুক্সাপি নিতাৰম্। "অথ অন্তব্যৰে সতি ইতি বিশিশ্যেত" তথা সতি ন দ্বাণুকে ব্যভিচারঃ, তস্থ অনেকদ্বব্যৰেন অবিভামানন্তব্যদাম্পপত্তেঃ, তথাপি অকারণবন্ধমেব নিত্যতানিমিত্তম্ আপভেত,
যতঃ অন্তব্যৰম্ অবিভামানকারণভূতন্তব্যৰম্ উচ্যতে, তথাচ পুনক্তম্ ইতি আহ—"ওস্থ চ"
ইতি। অপি চ অন্তব্যৰে সতি সন্থাৎ ইত্যত এব ইষ্টার্থসিদ্ধেঃ "অবিভা" ইতি ব্যর্থম্।

অথ অবিদ্যাপদেন দ্রব্যবিনাশকারণদ্বয়াবিদ্যমানত্বম্ উচ্যতে, দ্বিবিধঃ হি দ্রব্যনাশহেতৃঃ অবয়ববিনাশঃ অবয়বব্যতিবলবিনাশক, তত্তভয়ং পরমাণো নাস্তি, তত্মাৎ নিত্যঃ পরমাণাঃ। ন চ স্থাদিভিঃ ব্যক্তিচারঃ, তেষাম্ অদ্রব্যাৎ ইতি আহ—"অথাপি" ইতি। নিরাকরোতি—"ন অবশ্রম্" ইতি। যদি হি সংযোগসচিবানি বহুনি দ্রব্যাণি দ্রব্যান্তরম্ আরভেরন্—ইতি প্রক্রিয়া সিধ্যেৎ, সিধ্যেৎ ভদ্বয়মেব ভদিনাশকারণম্ ইতি। ন তু এতৎ অস্তি, দ্রব্যস্করপাপরিজ্ঞানাং। ন ভাবৎ ভন্থাধারঃ ভদ্বাভিরিক্তঃ পটো নাম অস্তি, যঃ সংযোগসচিবৈঃ তন্ত্তিঃ আরভ্যেত ইতি উক্তম্ম অধস্তাং। ষট্পদার্থাংক দুবয়ন্ অঞ্জে বক্ষাতি। কিন্তু কারণম্ এব বিশেষবদবন্ধান্তরম্

# দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৬৫

## ( বৈশেবিক্মতথওনস্।)

# [ ज्रशामिमकाक विशर्यास्त्रा मर्ममार १५० ]

আপদ্যমানং কার্য্যা, তচ্চ সামাক্তাত্মকম্। তথাহি মৃদ্ বা স্থ্বর্ণং বা সর্প্রেষ্ ঘটকচকাদিষু অমুগতং সামাক্তম্ অমুভূয়তে।

ন চ এতে ঘটক্ষচকাদয়: মৃৎস্বর্ণাভ্যাং ব্যতিরিচ্যস্তে ইতি উক্তম্, অগ্রে চ বক্ষ্যাম:।
তক্ষাৎ মৃৎস্বর্ণে এব তেন তেন আকারেণ পরিণমমাণে ঘট ইতি চ ক্ষচক ইতি চ কপালশর্করাকণম্ ইতি চ শকলকণিকাচ্র্ণম্ ইতি চ ব্যাখ্যায়েতে। তত্র তত্র উপাদানয়ো: মৃৎস্বর্ণয়ো:
প্রভ্যভিজ্ঞানাৎ। ন তু ঘটাদয়ো বা কপালাদিয়ু কপালাদয়ো বা ঘটাদিয়ু চ, ক্ষচকাদয়ো বা
শকলাদিয়ু, শকলাদয়ো বা ক্ষচকাদিয়ু প্রভ্যভিজ্ঞায়স্তে, যত্র কার্য্যকারণভাব: ভবেং।

ন চ বিনশুস্তম্,এব ঘটক্ষণং প্রতীত্য কপালক্ষণঃ অমুপাদান এব উৎপদ্যতে, তৎ কিম্ উপাদানপ্রত্যভিজ্ঞানেন ইতি বক্তব্যম্। এততা অপি বৈনাশিকপ্রক্রিয়ায়া উপরিষ্টাৎ নিরাকরিয়ানাগছাৎ। তত্মাৎ উপজনাপায়ধর্মাণো বিশেষাবস্থাঃ সামাক্রত্য উপাদেয়াঃ সামাক্রাত্মা তু উপাদানম্। এবং ব্যবস্থিতে যথা স্বর্গজ্বাং কাঠিক্রাবস্থাম্ অপহায় জ্বাবস্থ্যা পরিণতং, ন চ. তত্র অবয়ববিভাগঃ সন্ অপি জবত্বে কারণং, পরমাণূনাং ভবন্মতে তদভাবেন জবদ্ধাম্পপত্তেঃ, তত্মাৎ যথা পরমাণুজ্ব্যম্ অপ্রিয়াং বোগাং কাঠিক্রম্ অপহায় জ্বত্বেন পরিণমতে, ন চ কাঠিক্রত্রত্বে পরমাণোঃ অতিরিচ্যেতে। এবং মৃদ্ বা স্বর্গং বা সামাক্রং পিণ্ডাবস্থাম্ অপহায় কুলালহেম-কারাদিব্যাপারাৎ ঘটক্রচকাত্মবস্থাম্ আপততে। ন তু অবয়ববিনাশাৎ তৎসংযোগবিনাশাৎ বা বিনষ্ট্রম্ অইন্তি ঘটক্রচকাত্যন্থা, ন হি কপালাদয়ঃ অত্য উপাদানং, তৎসংযোগে বা অসমব্যায়িকারণ্য, অপি তু সামাক্রম্ উপাদানং, তচ্চ নিত্যম্। ন চ তৎ সংযোগসচিবম্, একত্বাৎ, সংযোগস্ত দিষ্ঠনেন একস্মিন্ অভাবাৎ। তত্মাৎ সামাক্রত্ম পরমার্থসতঃ অনির্বাচ্যাঃ বিশেষাবস্থাঃ তদধিষ্ঠানা, ভুজঙ্গাদয় ইব রজ্জাত্যপাদানা উপজনাপায়ধর্ম্মাণ ইতি সাম্প্রতম্ উপসংহরতি—"তত্মাদি"তি।১৫

#### বেদান্তকলভদ:।

কারণাভাবাদেব নিতাছসিদেঃ কারণগ্রগণোজিঃ বার্থা ইত্যাহ—"অপি চ" ইতি। পরমাণুঃ নিতাঃ অবয়ববিনাশাবয়ববিভাগয়হিতছাৎ আছাবৎ ইতি এতৎ ক্থাদিভিঃ ন সব্যভিচায় দ্রবাহে সতি ইতি বিশেষণাৎ ইত্যাহ—"ন চ ক্থাদিভিঃ" ইতি। নকুছিতে মৃতে কাঠিক্সনাশঃ ভাগে উদাহাতঃ উত মৃতক্তাপি। ন আছো দ্রবালয়স্য উদাহরণম্। অস্ত্যে তু অবয়ববিভাগপূর্বকত্বাৎ ভ্রোপি মৃতনাশস্য সাধ্যসমন্দ্র ইতি। তার সাধ্যসমন্দ্র উপরি পরিহরিয়তি কাঠিয়ঃ। তাবৎ মৃতক্ত অবয়া, ন চ দাই ভিতেক অসক্তিঃ, পটাদীনাম্ অপি ভস্বাক্সবাহাবিশেবছেন তম্বান্তরভাতাবাৎ ইত্যাহ—"ক্রয়ব্রলাপরিক্রানাং" ইতি। অধ্যাৎ আয়য়্রভাগিধিকরণে (বঃ অঃ ২ পা> পুঃ১৪)। নকু বিশেববেছাহিপি সংযোগপূর্বা ইতি, ন ইত্যাহ—"তচে"তি। একং হি অনুগতন্তবাং কারণভূতং সামান্তংন তস্য সংবাগ ইত্যবিঃ। কারণস্য সামান্তান্তম্ম উপণাদরতি—"মুঘা" ইতি। কারণসৈয় কার্য্যসপসংখানান্তমন্ত আছ—"ন চ এতে" ইতি। শক্সন্ত্রাইভার্তা কারণ্ডা ক্রমনান্তরা বিকার উক্তঃ। নমু কিম্ অনুগতন্তবাক্রনয়া, ব্যাবৃদ্ধাঃ কপালশকলাদয় এব ঘটরচকাদীন্ আরস্যান্তে, ইভাত আছ—"ভত্ত ভত্তে"তি। সভাপি জনকছাবিশেবে কুন্তকারহেমকারাদয়ঃ ন কুন্তরচকাদীনাম্ উপাদানম্। ন হি তে তান্ভাগাল্যে উপাদানা মৃত্তন্তে। মৃৎকনকে তু উপাদানম্ ইতি বাবছা তাদান্ত্রাক্রান্তা, সমবায়স্য প্রাক্ নিরন্তহাৎ। তাদান্ত্রাইভারাইভারাঃ ঘটরচকাদ্রির অনুভূয়তে, ন ইতরেতরব্যাবৃত্তানাম্ ইতি অনুগতন্তর্বানেষ উপাদানম্ ইত্যর্থঃ।

নমু সতি উপাদানে অমুবৃত্তিবাাবৃত্তিচিন্তা তদেব ন ইতি বৌদ্ধমতম্ আশহা আহ —"ন চ বিনশুস্ক"মিতি। "প্রতীত্য"— প্রাপা। এবং বদা তু অপান্ধবিশেষ সামাঞ্চান্ধক কারণং বিশেষবদ্ধস্থারম্ আপজ্ঞসানম্ আরম্ভক্ষ্ অভ্যুপগদ্যতে ইতি ভাজম্ উপপাদিতর। ইদানীং তু তদা যুক্তনাঠিন্তান্তবং ইতাদিভাজম্ কুডোপোদ্বাতং বাচিষ্টে—"এবং বাবস্থিতে" ইতি। বং তু যুক্তসাণি নাশাভাপগমে অবর্ববিভাগসা সদ্ভাবাৎ সাধাসমন্থ ইতি তত্র যুক্তনাশঃ ন উপেরতে, কাঠিক্তমংশ্বাননাশন্ত ন চ তত্র বিস্তমানোহণি অবর্ববিভাগ-প্রাম্ভকঃ, পর্মাপৃত্তকাঠিক্তনাশে ক্রবংশাদ্রে চ তদভাবাৎ ইত্যাহ—"ন চ তত্রে"তি। বধা—কার্যক্রবাধাং প্রমাণোঃ ক্রবংক্তরণ এবং কাঠিক্তম্ অপি কলাং ন চেৎ ন ইতরং অপি। ন কেবলং পর্মাপৃদৃষ্টান্তে অবন্ববিভাগান্তাব উপজীবাঃ, কিন্তু কার্যকারণ-ভেলাভাবেছিণ ইত্যাহ—"ন চ কাঠিক্তম্বংক্" ইতি।১৫

#### ভাষতীর অনুবাদ।

বদপি নিত্যত্তে ভূতীয়ং কারণং এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই—যদি যাহাদের স্থলকার্য্যসকল দেখিতে পাওয়া যায়, এইরূপ সং অর্থাৎ ভাবপদার্থরূপ প্রমাণুসকলের প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা কারণের জ্ঞান না

# द्यमाञ्चमभ्यम्-दिकौदशास्थापाः।

## ( বৈশেষিক্ষতগঞ্বম্।)

# [ क्रभामिकाक विश्वीरता पर्वनार 150 ]

#### ভাষতীর অসুবাদ।

হওরাই অবিক্রা, তাহার বারা নিতাছদিদ্ধ হইবে; এইরূপ হইলে ব্যুক্তরও নিতাত্ব হইনা পড়িল, অর্ধাৎ ব্যুক্তি বাভিচার হইল। যদি অন্তব্যত্বে সভি এই বলিয়া বিশেষিত কর, ক্লাহা হইলে বাণুকে ব্যক্তিচার হইল না; কারণ, ব্যুক্ত অনেকজব্য বলিয়া অবিভ্যমান-জ্রব্য হইতে পারে না, (অর্ধাৎ এখানে অক্রব্য বলিতে যাহার কারণস্বরূপ কোন ক্রব্য নাই, তাহাকে ব্রিতে হইবে, কিন্তু ব্যুক্তর কারণস্বরূপ হুইটি পরমাণুক্রব্য থাকায় ইহা অক্রব্য হইল না) তাহা হইলেও অকারণত্বই নিত্যতার নিমিন্ত হইরা পড়িবে, যেহেতু অক্রব্যত্ব শব্দের অর্থ—অবিভ্যমান-কারণীভূত-ক্রব্যত্ব বলা হয়, অর্থাৎ যাহার কারণস্বরূপ কোন ক্রব্য নাই, তাহাকে এখানে অক্রব্য বলিয়া ব্রিতে হইবে এবং তাহা হইলে পুনকক্ত হইল—ইহাই ভত্ত চ এই গ্রন্থবারা বলিতেছেন। আরও অক্রেব্যত্ব সভি সন্ধাৎ অর্থাৎ যাহা পুর্ব্বোক্ত অক্রব্য হইয়া সৎ অর্থাৎ ভাবপদার্থ হইবে, তাহাই নিত্য, ইহা বলিলেই ইইনিদ্ধি অর্থাৎ পরমাণুর নিত্যছিন্ধি হয় বলিয়া অবিভা এই স্বভটি ব্যর্থ হইল।

আর যদি বল-অবিভাপদ্বারা দ্রব্যবিনাশের কারণ তুইটির অবিভয়ানতা বলা হইতেছে. যেহেডু স্তব্য-নাশের হেতৃ কুই প্রকার, একটা-অবয়বের বিনাশ অর্থাৎ সমবায়িকারণের নাশ, এবং অন্তর্টা-অবয়ব-রাতিষঙ্গবিনাশ অর্থাৎ অবয়বছয়ের সংযোগনাশ, পরমাণুতে সেই ছুইটিই নাই, সেইজফ্র পরমাণু নিতা। আর क्र्यां नित्र बाता वा ভिচात्र ७ इस ना, कार्त्रण, जाहाता खवा नट्ट, व्यर्था "खवात्य मिछ" এই विट्याय एक्प्राम क्रथामि ज्या नरह वित्रा जारात दाता या जिल्लात हरेरव ना, रेहारे क्रथानि এर श्रद्धाता विलिख्टिन। ন অবশ্যং এই গ্রন্থবারা পরিহার করিতেছেন। যদি সংযোগসহক্ষত বছ দ্রব্য অক্তদ্রবাকে আরম্ভ করে, এই প্রক্রিয়া সিদ্ধ হইত, তাহা হইলে সেই ছইটিই অর্থাৎ সমবান্নিকারণনাশ ও অসমবান্ধিকারণনাশ জব্য-বিনাশের কারণ হয়—ইহা সিদ্ধ হইড। কিন্তু তাহা হয় না। যেহেতু দ্রব্যস্তরপের জ্ঞান হয় না। আর তন্ধার অর্থাং তন্ততে বর্তমান এবং তন্ত হইতে ভিন্ন—বন্ত বলিয়া কিছুই নাই, বাহা সংযোগসহক্বত ভক্তৰার। আরব্ধ অর্থাৎ উৎপন্ন হইবে, ইহা আমি পর্বের (আরম্ভাধিকরণে) বলিয়াছি। আর দ্রব্যগুণপ্রভৃতি ছয়টি পদার্থকে দোষ দিয়া অত্যে বলিবেন। কিন্তু কারণই বিশেষবিশিষ্ট অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া কার্য্য হয় এবং তাহা সামাগ্রন্থরূপ বটে। যেমন-সমুদায় ঘট ও রুচকাদিতে অফুগত মৃত্তিকা বা প্রবর্ণ সামাগ্রন্থপই অমুক্তত হয় ৷ আর এই ঘটক্রচকাদিবস্তুসকল মৃত্তিকা ও স্থবর্ণ হইতে ব্যতিরিক্ত অর্থাৎ ভিন্ন নহে, ইহা পুর্বেষ বলিয়াছি, এবং অগ্রেও বলিব। সেইজন্ম মৃত্তিকা ও স্থবর্ণ ই সেই আকারে পরিণত হইয়া ঘট, কচক, কপাল শর্করা কণা, শকলকণিকাচূর্ণ অর্থাৎ থণ্ড কণা চুর্ণ ইত্যাদি বলিয়া কথিত হয়। কারণ, সেই সেই কার্য্যে উপাদানমুদ্রিকা ও অ্বর্ণের প্রাত্তিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ সেই স্থবর্ণ ই এই ক্ষচক ইত্যাদি প্রত্যক্ষ হয়। কিছু ঘটপ্ৰভতি কুপালপ্ৰভৃতিতে, অথবা কুপালাদি ঘটাদিতে, কুচকাদি খণ্ডপ্ৰভৃতিতে অথবা থণ্ডাদি কুচকাদিতে প্রত্যভিজ্ঞাত হর না. বেজন্ত ( তাহাদের ) কার্য্যকারণভাব হইবে।

আর কপালকণ উপাদান না হইলেও বিনাশস্থভাব ঘটকাকে পাইয়া উৎপন্ন হইতে পারে, স্থতরাং উপাদানপ্রত্যভিজ্ঞানের আর আবশ্রক কি ?—ইহা বলিতে পার না। কারণ, এই বৈনাশিক প্রক্রিয়া অর্থাৎ বৌদ্ধমতকেও পরে থগুন করা হইবে। সেইজক্র উপজনাপায়ধর্মা অর্থাৎ উৎপত্তি ও বিনাশক্ষভাববিশেষ অবস্থান্দকল সামান্তের অর্থাৎ মৃত্তিকাদির উপাদেয় অর্থাৎ কার্য্য, এবং বাহা সামাক্তম্বরপ তাহা উপাদান অর্থাৎ কারণ। এইরূপ স্থির হইলে যেমন স্বর্ণজ্রব্য কাঠিক্ত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া তরল অবস্থায় পরিণত হয়, এবং দেখানে অবয়ববিভাগ থাকিলেও তাহা জ্বজ্বের কারণ নহে, কারণ, আপনার মতে পরমাণ্সকলের তদভাব অর্থাৎ অবয়ব না থাকায় তাহার বিভাগ অসম্ভব বলিয়া জ্বত্ব হইতে পারে না। সেই হেছু যেমন পরমাণ্ত্রব্য অগ্নিসংযোগবশতঃ কাঠিক্ত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া তবত্বরূপে পরিণত হয়, এবং কাঠিক্ত ও জ্বত্ব ব্যেমন পরমাণ্ হইতে অভিরিক্ত নহে, এইরূপ মৃত্তিকা বা স্বর্ণরূপ সামাত্ত পিগুবেছা পরিত্যাপ করিয়া কৃত্তকার অর্থকার প্রত্তির চেষ্টাবশতঃ ঘট ও কচকাদি অবস্থা প্রতি হয়। কিন্তু অবয়ববিনাশ বা অবয়বন্যাগবিনাশবশতঃ ঘট ও কচকাদি বিনষ্ট হইতে পারে না। তাহার কারণ, কপালাদি অবয়ব তাহার উপাদান নহে, এবং তাহার সংযোগভ অসমবায়িকারণ নহে, কিন্তু সামান্ত অর্থাৎ মৃত্তিকা বা স্বর্ণই তাহার উপাদান, এবং তাহা লিত্য। সার তাহা সংযোগভহকত নহে; কারণ, উপাদান একমাত্র বন্ধ; সংযোগসহন্ধ ছইটা বন্ধতে

# দ্বিতীয়পাদঃ--পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৬৭

( देवटणविकम्डब्खनम् ।)

# উভয়থা চ দোষাৎ ৷১৬ \*

## ভাৰতীর অভুবাদ।

থাকে বলিয়া একে থাকিতে পারে না। অতএব পরমার্থ সং অর্থাৎ বাস্তবিক সত্য সামায়াবন্তর ঘটকাকাদি যে বিশেষ অবস্থা, তাহা অনির্বাচনীয় অর্থাৎ সং বা অসং তাহা দ্বির করিয়া বলা যায় না, এবং তদধিষ্ঠান অর্থাৎ সামায়ারূপ উপাদানেই উৎপন্ন হয়, এবং রজ্জ্-উপাদান তৃত্তকপ্রভৃতির ফ্লায় উপজনাপায়ধর্ম্মা অর্থাৎ উৎপত্তি ও বিনাশস্থভাব, ইহাই যুক্তিসকত। তত্মাৎ এই গ্রন্থারা প্রকৃতের অর্থাৎ পরমাণু রূপাদিযুক্ত হওয়ায় নিত্য ও অপুর বিপরীত অনিত্য ও স্থুল হইবে—এই বিচারের উপসংহার অর্থাৎ শেষ করিতেছেল।১৫

#### শাক্তরভার্য

# উভয়থা চ দোবাৎ ৷১৬

গদ্ধরসরপত্রপত্রণ ছুলা পৃথিবী, রপরসত্রশন্ত্রণাঃ সূক্ষা আপঃ, রপত্রপত্রণ বেজঃ, ত্রপত্রণ প্রতাবি বায়ঃ ইত্যেবন এভানি চন্ধার ভূতানি উপচিভাপচিভগুণানি ছুলস্ক্ষাস্ক্ষভরস্ক্ষাভনভারভবেয়াপেভানি চ লোকে লক্ষ্যজে। ভদ্বৎ পরমাণবোহপি উপচিভাপচিভগুণাঃ কল্প্যেরন্ ন বা। উভয়থাপি চ দোষাক্ষ্যকঃ অপরিহার্য্য এব স্থাৎ। কল্প্যমানে ভাবৎ উপচিভাপচিভগুণত্বে উপচিভগুণানাং মূর্ভ্যুপচয়াৎ অপরমাণ্ডপ্রসকঃ। ন চ অভ্যরেণাপি মূর্ভ্যুপচয়ং গুণোপচয়ো ভবভি ইভি উচ্যতে, কার্য্যের্য্ ভূতেমু গুণোচয়ে মূর্ভ্যুপচয়দর্শনাৎ। অকল্প্যমানে ভু উপচিভাপচিভগুণত্বে পরমাণ্ড্রসাম্যপ্রসিদ্ধয়ে যদি ভাবৎ সর্ব্বে একৈকগুণা এব কল্প্যেরন্ ভভঃ ভেজসি ত্রপত্রণ উপলব্ধি ল স্থাৎ, অক্ষ্যুরপত্রপ্রক্ষাৎ কার্যগুণানাম্। অথ সর্ব্বে চজুগুণা এব কল্প্যেরন্ ভভঃ জেল্প ক্রপত্রপত্রণ কার্যগুণানাম্। অথ সর্ব্বে চজুগুণা এব কল্প্যেরন্ ভভঃ অক্ষ্যু অপি গদ্ধস্থ উপলব্ধিঃ স্থাৎ, ভেজসি গদ্ধরসয়েঃ, বারো গদ্ধরপরসানাম্। ন চ এবং দুশ্বতে। ভক্ষাৎ অপি অমুপপন্নঃ পরমাণ্ড্রারণবাদঃ। ১৬

### ভাৰাত্ৰাৰ।

সূত্রার্থ—চ অর্থ আর, উভয়থা অর্থ উভয়প্রকারেই, অর্থাৎ পৃথিবী—গন্ধ, রস, রপ ও স্পর্শবন্ধপ হয়, জল—রস, রপ ও স্পর্শবন্ধপ হয়, তেজ:—রপ ও স্পর্শবন্ধপ হয়, এবং বায়্—স্পর্শবন্ধপ হয় বলিয়া পার্থিবাদি পরমাণু স্থল, স্ক্ষাভর, স্কাতম হইবে কি না ? যদি হয়, ডাহা হইলে ডাহা আর পরমাণু হইতে পারে না; আর যদি তাহা না হয়, তাহা হইলে অর্থাৎ যদি পার্থিবাদি পরমাণু এক একটি গুণযুক্ত হয়, তাহা হইলে পৃথিবীতে রসাদির অহভব না হউক, জলে রপ ও স্পর্শের অহভব না হউক, তেজে স্পর্শের উপলব্ধি না হউক; আর যদি চারিটিই চারিটি গুণযুক্ত হয়, তাহা হইলে জলপ্রভৃতিতে গন্ধপ্রভৃতির উপলব্ধি হউক, এইরূপে উভর প্রকারেই দোষাৎ অর্থাৎ দোষ হয় বলিয়া পরমাণু কারণবাদ অম্প্রপন্ন হয়।

ভাষার্থ—গন্ধ রদ রপ ও স্পর্শগুণমুক্ত পৃথিবী—স্থল, রূপ রদ ও স্পর্শগুণমুক্ত জল—স্ক্র, রূপ ও স্পর্শগুণমুক্ত তেজ—স্ক্রতর, এবং কেবল স্পর্শগুণমুক্ত বায়—স্ক্রতম। এইরূপে এই চারিটি ভূত উপচিতা পচিতগুণ অর্ধাং অধিক ও অল্পগাযুক্ত, এবং কুল স্ক্রত ও স্ক্রতমর্প তারতমাযুক্ত লোকে দেখা যায়। দেইরূপ প্রমাণুসকলও উপচিতাপচিতগুণ অর্ধাং অধিক ও অল্পগাযুক্ত হয়—ইহা কল্পনা করিতে হইবে। উভন্ন প্রসাণ্রকৃত্ত কল্পনা অপরিহার্য্য হইবেই। যদি অধিক ও অল্পগ্রন্থকতা কল্পনা করা হয়—তাহা হইলে যাহারা উপচিতগুণ অর্ধাং অধিক গুণযুক্ত, তাহাদের মৃত্তির অর্ধাং দ্রযুক্তরণের উপচ্যবশতঃ অপরমাণুত্বপ্রক্রত হয় অর্ধাং প্রমাণুত্ব ব্যাঘাত হয়। আর মৃত্তির (দ্রযুক্তরণের) উপচ্য অর্ধাং আধিক্য ব্যাতীতও গুণের উপচন্ধ হয়—ইহা বলিতে পার না; বেহেতু, কার্যান্থর ভূতসমূহে অর্ধাং উৎপন্ন পৃথিব্যাদি ভূতে গুণোপ্রমূর হলে (গুণগুণী অভিন্ন বলিয়া) মৃত্তির উপচ্য অর্ধাং আধিক্য হয়—দেখিতে পাওয়া যায়। আর যদি প্রমাণুর গুণের আধিক্য ও ন্যনতা কল্পনা না কর, তাহা হইলে পেরমাণুসকলে সাম্যপ্রসিদ্ধির জন্ম যদি প্রমাণু-সকল এক একটি গ্রণমুক্ত বলিয়া কল্পনা কর, তাহা হইলে তেক্তে স্পর্ণের জ্ঞান না হউক, জলে রূপ ও স্পর্শের

# ( देवर्गविकम् ७४७ नम् । )

# [ উভয়থা চ দোবাৎ।১৬ ]

## ভাষাসুবাদ।

জ্ঞান না হউক এবং পৃথিবীতে রস, রূপ ও স্পর্শের জ্ঞান না হউক, যেহেতু কারণগুণপূর্বক কার্যাগুণ হয় অর্ধাৎ কারণগুণ হইতে কার্যাগুণ উৎপন্ন হয়। আর যদি সকলেই চারিটি গুণযুক্তই এইরূপ কল্পনা কর, তাহা হইলে জ্ঞানেও গন্ধের জ্ঞান হউক, তেজে গন্ধ ও রসের জ্ঞান হউক এবং বায়্তে গন্ধ, রূপ ও রসের জ্ঞান হউক। কিন্তু এরূপ ত দেখা যায় না। সেইজ্ঞাও প্রমাণুকারণবাদ অসঙ্গত।১৬

#### ভাষতী

অমুভূয়তে হি পৃথিবী গন্ধরূপরসম্পর্শাত্মিকাঃ স্থূলা, আপঃ রসরূপম্পর্শাত্মিকাঃ স্ক্লাঃ, রূপম্পর্শাত্মকং তেজঃ স্ক্লাতরং, স্পর্শাত্মকো বায়ুঃ স্ক্লাতমঃ। পুরাণেহপি স্মর্যাতে—

"আকাশং শব্দমাত্রং তু স্পর্শমাত্রং সমাবিশং।
দ্বিগুণস্ত ততো বায়ু: শব্দস্পর্শাত্মকোহ্ভবং॥
রূপং তথৈবাবিশতঃ শব্দস্পর্শগুণাবুভৌ।
ত্রিগুণস্ত ততো বহিঃ স শব্দস্পর্শবান্ ভবেং॥
শব্দঃ স্পর্শচ রূপং চ রসমাত্রং সমাবিশং।
তত্মাচত্তুর্গা আপো বিজ্ঞেয়াস্ত রসাত্মিকাঃ॥
শব্দঃ স্পর্শচ রূপং চ রসন্দেং গন্ধমাবিশং।
সংহতান্ গন্ধমাত্রেণ তানাচন্টে মহীমিমাম্॥
তত্মাং পঞ্জণা ভূমিঃ স্কুলা ভূতেষু দৃশ্যতে।
শাস্তা ঘোরাশ্চ মৃঢ়াশ্চ বিশেষাস্তেন তে স্মৃতাঃ॥
পরস্পারান্তপ্রবেশাং ধারয়ন্তি পরস্পার্ম্ণ॥
ইতি।

তেন গন্ধাদয়: পরস্পরং সংহক্তমানা পৃথিব্যাদয়:। তথাচ যথা যথা সংহক্তমানানাম্ উপচয়:, তথা তথা সংহতস্ত স্থোল্যম্, যথা যথা অপচয়: তথা তথা সৌক্ষ্যভারতম্যম্। তদেবম্ অফুভবাগমাভ্যাম্ অবস্থিতম্ অর্থং বৈশেষিকৈঃ অনিচ্ছন্তিরপি অশক্যাপহ্ণবম্ আহ—
"গল্ধে"তি। অস্ত তাবং শব্দঃ বৈশেষিকৈঃ তস্ত পৃথিব্যাদিগুণছেন অনভ্যুপগমাং ইতি চছারি
ভূতানি চতুল্পিন্তোকগুণানি উদাহ্যতবান্। অফুভবাগমসিদ্ধম্ অর্থম্ উক্ত্যু বিকল্পা দ্য়য়তি—
"তদ্বং" স্থলপৃথিব্যাদিবং "পরমাণবোহপী"তি। "উপচিতগুণানাং মৃর্ত্যুপচয়াং" উপচিতসংহস্থমানানাং সংঘাতোপচয়াং "অপরমাণুত্যসঙ্গঃ" স্থলছাং ইতি।

যস্ত ক্রতে ন গন্ধাদিসভ্যাতঃ পরমাণুঃ, অপি তু গন্ধাছাশ্রাথা দ্রবাং, ন চ গন্ধাদীনাং তদাশ্রাণাম্ উপচয়েইপি দ্রবাস্থ উপচয়ে ভবিতুম্ অর্হতি, অক্সন্থাং ইতি, তং প্রতি আহ—
"ন চ অন্তরেণাপি মূর্ব্যুপচয়ং" দ্রবাস্বরূপোচয়ম্ ইত্যর্থঃ। কুতঃ ৽ "কার্য্যেষু ভূতেষু গুণোপচয়ে মূর্ব্যুপচয়দর্শনাং"। ন তাবং পরমাণবো রূপতঃ গৃহস্তে, কিন্তু কার্য্যারার, কার্যাং চ ন গন্ধাদিভ্যো ভিন্নং যদা, ন তদা আধারতয়া গৃহতে, অপি তু তদাম্বকতয়া। তথাচ তেয়াম্ উপচয়ে তত্পচিতং দৃষ্টম্ ইতি পরমাণ্ভিরপি তংকারণৈঃ এবং ভবিতব্যম্। তথাচ অপরমাণুষং স্থান্থাং ইত্যুর্থঃ। দ্বিতীয়ং বিকল্পা দ্বয়তি—"অকল্পামানে তু উপচিতাপচিতগুণছে" ইতি। "অথ সর্বের্ব চত্প্রণা" ইতি। যদ্যপি অম্মিন্ কল্পে সর্বের্বাং স্থোল্যাপ্রসঙ্গঃ, তথাপি অতিক্ষুটতয়া উপেক্ষা দ্বয়তি—"ততঃ অঞ্চু অপি" ইতি। বায়ো রূপবত্বেন চাক্ষ্যপ্রসঙ্গঃ ইত্যুপি দেইবাম্!১৬

#### বেদান্তকলতকঃ।

প্রমাণুষ্ গুণোপচরাপট্রাভ্যাষ্ উপচিভাপচিতাবয়বস্থনগঞ্জনম্ অযুক্তম্, অভ্যত্মাৎ গুণানাং অব্যক্ত নিরবয়বতাবিঘাতাৎ ইতি আশত্তা গুণসমুদায়তং প্রমাণুনাং বজুং কার্যান্ত গুণসমুদায়বং তথু দিছাসাভাগং চ ছোলাসোল্যো দর্শয়তি—"অমুভূয়তে হি" ইত্যাদিনা। বেন অয়িলিতা গুণাঃ তেন কার্ণেন ছুলাঃ সভঃ তে বিশেষাঃ ব্যাবৃত্তব্যবহারবতঃ, তে চ সাধিকভাদিনা শাভতাদিবোগিন ইত্যর্থঃ।

# দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৬৯

( देवरणविकश्वश्वश्वनम् । )

# [ উভয়থা চ দোষাৎ।১৬]

#### বেদান্তক্রতক: ।

"পরন্দারে" তি । পরন্দারে গন্ধাদীনাম্ অন্তপ্রবেশাৎ প্রবাসংস্কাং লক্ষ্ব রসাদয়ঃ পৃথিবী ভূত্ব গন্ধং ধারয়ন্তি, রূপাদয়ঃ আপো ভূত্বা রসং ধারয়ন্তি, লগাদয়ঃ তেলো ভূত্বা রসং ধারয়ন্তি, লগাদয়ঃ তেলো ভূত্বা রসং ধারয়ন্তি, লগাদয়ঃ তেলো ভূত্বা রসং ধারয়ন্তি ইতার্ধ: । "উপচিতগুণানাং মুর্জু প্রচরাদি" তি ভাগ্রোপাদানম্ । উপচয়মাত্রেণ ন সম্পাতার্ম্বরুগ্রাধিকাম্ অতো বাাধ্যা "সংহক্রমানানাম্ ইতি । "সংঘাতে" তি মুর্জু লক্ষরাধ্যা । "বস্তু রুলতে" ইতি । আগসম্ অনাদ্তা ইতার্ধ: । গুণসংঘাতে পিচমাপাদনে ইইপরতাম্ আল্লা আহ — "ক্রম্বরুগ্রাধিকর প্রতি । পরমাণ্দ্ গুণেপচয়াপ মুর্জু প্রতাম কর্মাণ্দ্ কর্মাণাচয়াণ মুর্জু প্রচরে সাধ্যে কর্মের কর্মাণ করে। পরিক্রপ্রাধিকর করে। ত্র সাধ্যসমতাং পরিহয়তি— "কার্যাং চে" তি । "ভাবে চোপলকেঃ" (বঃ অঃ ২ পা ১ পু ১৫ ) ইতারে চ উল্লেরীত্রা ইতার্ধঃ ৷ সোগতমতে সজ্বাতঃ অন্ধিঠাতৃকঃ সিদ্ধান্তে তু ঈশ্রমাধীনঃ, উপাদানং চ গৃন্ধাদীনাম্ অতি অব্যাকৃত্ম ইতি ভেদঃ ৷১৬

## ভামতীর অমুবাদ।

দেখা যায় যে,—গন্ধুরূপ রস ও স্পর্শগুণাত্মক পৃথিবী স্থূল; রস রূপ ও স্পর্শগুণাত্মক জল স্ক্র্ম; রূপ ও স্পর্শগুণাত্মক তেজঃ স্ক্র্যতর, এবং কেবল স্পর্শগুণাত্মক বায়ু স্ক্র্যতম। পুরাণেও স্বরণ করা হয়—

"আকাশং শব্দমাত্রং তু স্পর্শমাত্রং সমাবিশং।
বিশুণস্থ ততাে বায়ুঃ শব্দস্পর্শান্তকাহভবং॥১
রপং তথৈবাবিশতঃ শব্দস্পর্শগুণাবুভা।
তিগুণস্থ ততাে বহ্নিঃ স শব্দস্পর্শবান্ ভবেং॥২
শব্দঃ স্পর্শং চ রপং চ রসমাত্রং সমাবিশং।
তত্মাচচতুগুণা আপাে বিজেয়াস্ত রসান্তিকাঃ॥৩
শব্ধঃ স্পর্শচ রপং চ রসম্চেং গন্ধমাবিশং।
সংহতান্ গন্ধমাত্রেণ তানাচঠে মহীনিমাম্॥৪
তত্মাং পঞ্চাণ ভুমিঃ স্থলা ভুতেমু দৃশ্যতে।
শাস্তা ভোরাশ্চ মুঢ়াশ্চ বিশেষাস্তেন তে স্মৃতাঃ॥৫
পরস্পরাক্ষপ্রবেশাং ধারয়ন্তি পরস্পরম্ণ॥ ইতি

ইহার অর্থ—শক্ষতনাত্র আকাশ স্পর্শতনাত্রের সহিত মিলিত হইয়াছিল, সেই স্পর্শতনাত্র সহক্ষত আকাশ তনাত্র হইতে শক্ষ ও স্পর্শরপ তুইটি গুণ্যুক্ত শক্ষ্পর্শাত্মক বায়ু হইয়াছে, সেইরপে শক্ষতনাত্র ও স্পর্শতনাত্র রূপতনাত্রের সহিত মিলিত হইয়াছিল, এবং তাহা হইতে তিনটি গুণ্যুক্ত বহু ইইয়াছে, তাহা শক্ষ ও স্পর্শগুক্ত হইবে। শক্ষ, স্পর্শ ও রূপতনাত্র রসতনাত্রের সহিত মিলিত হইয়াছিল, তাহা হইতে চারিটি গুণ্যুক্ত জল হইয়াছে জানিবে এবং তাহা রসাত্মক। শক্ষ স্পর্শ রূপ ও রসতনাত্র গছতকাত্রের সহিত মিলিত হইয়াছিল, গদ্ধতনাত্রের সহিত সংহত অর্থাৎ মিলিত পূর্বোক্ত তন্মাত্রসকলকে এই পৃথিবী বলে। সেইজন্ম পাঁচটি গুণ্যুক্ত পৃথিবী মহাভূতের মধ্যে স্থুল দেখা যায়। সেইজন্ম সন্থ রক্ষঃ ও তমঃ গুণপ্রস্কু শাস্ত ঘোর ও মৃঢ়স্বভাব সেই তন্মাত্রসমূহকে বিশেষ অর্থাৎ পরস্পর বিভিন্ন বলা হয়। পরস্পর পরস্পরের সহিত মিলিত হইয়া ক্তরৎ দ্বব্য নাম ধারণ করিয়া পরস্পরকে ধারণ করে।

সেই হেতৃ গদ্ধাদিগুণসকল পরস্পর সংহত্যমান অর্থাৎ মিলিত হইয়া পৃথিবীপ্রভৃতি হইয়া থাকে।
আর তাহা হইলে তাহারা যেমন যেমন সংহত্যমান অর্থাৎ মিলিত হইয়া উপচিত অর্থাৎ অধিক হয়, তেমন
তেমন সংহত্তের অর্থাৎ মিলিতের ও সুলতা হয়, আর যেমন যেমন তাহাদের অপচয় অর্থাৎ অল্পতা হয়,
তেমন তেমন ক্ষেতার তারতমা হয়। সেই হেতৃ এই প্রকারে অহুভব ও শাস্ত্র হইতে অবগত অর্থ
অর্থাৎ বস্তুকে বৈশেষিকগণ ইচ্ছা না করিলেও অস্বীকার করিতে পারেন না, ইহা গদ্ধরস্ব ইত্যাদি
গ্রন্থদারা বলিতেছেন। শব্দের কথা থাকুক; কারণ, বৈশেষিকগণ পৃথিব্যাদির গুণরূপে তাহাকে স্বীকার
করেন না, এইজ্যু ক্রমশং চার তিন তৃই ও একটি গুণযুক্ত পৃথিবীপ্রভৃতি ভৃতকে, উদাহরণ দিয়াছেন।
অমুভব ও আগমপ্রসিদ্ধ বস্তুর কথা বলিয়া ভ্রত্থপর্মাণবাহিপি ইত্যাদি গ্রন্থদারা বিকল্প করিয়া দোষ
দিতেছেন। তন্তং শক্ষের অর্থ—স্থলপৃথিব্যাদির মত। উপচিতগুণানাং মূর্ভু সেচয়াছ এই গ্রন্থের

( दिएमविकम् छथ्यनम् । )

# অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেকা।১৭ \*

ভাষতীর অমুবাদ।

অর্থ—উপচিত হইয়া অর্থাৎ সংখ্যায় অধিক হইয়া সংহত্তমান অর্থাৎ যাহারা মিলিত হইয়াছে, ভাছাদের সক্তাতোপচয়প্রযুক্ত অর্থাৎ সমষ্টির আধিক্যবশতঃ, অপারমাণুত্বসেক্ত হয় অর্থাৎ প্রমাণুত্ব্যাঘাত হয়; কারণ তাহা সুল।

কিন্ত যিনি বলেন—গন্ধাদিসমষ্টি পরমাণু নহে, কিন্তু গন্ধাদির আশ্রয়দ্রব্যই পরমাণু, এবং ভদাশ্রম্ম অর্থাৎ দ্রব্যাশ্রিত যে গন্ধাদি তাহাদের আধিক্য হইলেও দ্রব্যের আধিক্য হইতে পারে না; কারণ, তাহা ভিন্নবন্ত; তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—ন চান্তরেণাপি মূর্ভ্রুপচয়ম্ ইত্যাদি। মূর্ভ্রুপচয়শবের অর্থ দ্রব্যম্বরূরেপরে বৃদ্ধি। যদি বল কেন? তাহা হইলে বলিব—কার্যেমু ভুতেমু শুণোপচয়ে মূর্ভ্রুপচয় দর্শনাৎ অর্থাৎ যেহেতু কার্য্যে অর্থাৎ উৎপরপঞ্ভূতে গুণের বৃদ্ধি হইলে মূর্ত্তির বৃদ্ধি হর, দেখা যায়। আর পরমাণুসকল স্বরূপত: জানা যায় না, কিন্তু কার্য্যান্তার জানা যায়, অর্থাৎ অহুমান হয়, এবং কার্য্যায় যখন গন্ধাদি হইতে ভিন্ন হয় না, তখন গন্ধাদির আধাররূপে জানা যায় না, কিন্তু তদাত্মকরূপে অর্থাৎ তাহার সহিত অভিন্নরূপে জানা যায়। আর তাহা হইলে গন্ধাদির আধিক্যে পৃথিব্যাদিরও আধিক্য দেখা যায়, অভএব তাহাদের কারণ পরমাণুরও এইরূপ হওয়া উচিত। আর তাহা হইলে তাহারা স্থল বলিয়া তাহাদের পরমাণুষের ব্যাঘাত হইল—ইহাই অর্থ। দিতীয়করে দোষ দিতেছেন—অকল্প্রমানে ভু উপচিতাপচিভক্তণত্বে ইত্যাদি। অর্থ সর্বের চাহা অতিস্পষ্ট বলিয়া উপেক্ষা করিয়া দোষ দিতেছেন—ভতঃ অব্স্যু অপি ইত্যাদি। বায়ুরূপবান হওয়ায় চাক্ষ্যত্বের আপত্তি হয়, ইহাও দেখিতে হইবে।১৬

### শাক্তরভার্য।

# অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেকা ৷১৭

প্রধানকারণবাদঃ বেদবিভিরপি কৈশ্চিৎ মন্বাদিভিঃ সৎকার্য্যন্তাভাংশোপজীবনাভি-প্রায়েণ উপনিবন্ধঃ। অয়ং তু পরমাণুকারণবাদঃ ন কৈশ্চিদপি শিষ্টেঃ কেনচিদপি অংশেন পরিগৃহীত ইতি অত্যন্তম্ এব অনাদরণীয়ঃ বেদবাদিভিঃ।

অপি চ বৈশেষিকাঃ তদ্ধাৰ্থভূতান্ ষট্পদাৰ্থান্ জব্যগুণকৰ্মসামাশ্যবিশেষসমবায়াখ্যান্ অত্যন্তভিন্নান্ ভিন্নলক্ষণান্ অভ্যুপগছন্তি। যথা মনুষ্যঃ অখঃ শশঃ ইতি। তথাত্বং চ অভ্যুপগদ্য তিনিক্ষাং জব্যাদীনত্বং শেষাণান্ অভ্যুপগছন্তি। তৎ ন উপপশ্বতে, কথন্ ? যথা হি লোকে শশকুশপলাশপ্ৰভৃতীনান্ অত্যন্তভিন্নানাং সভাং ন ইতরেভরাধীনত্বং ভবতি, এবং জব্যাদীনান্ অত্যন্তভিন্নতাৰ কৈব্যাধীনত্বং গুণাদীনাং ভবিতৃষ্ অহতি।

অথ ভবতি জ্ব্যাদীনহং গুণাদীনাম, ততো জ্ব্যভাবে ভাবাৎ জ্ব্যাভাবে অভাবাৎ জ্ব্যমেব সংস্থানাদিভেদাৎ অনেকশৰপ্রভায়ভাক্ ভবতি। যথা দেবদন্ত এক এব সন্ অবস্থান্তরযোগাৎ অনেকশৰপ্রভায়ভাক্ ভবতি তহুৎ। তথা সতি সাংখ্যসিদ্ধান্তপ্রসঙ্গান্ত স্থান্তবিরোধশ্চ আপভ্যোভাম্।

নমু অংশঃ অশুস্থাপি সভো ধুমস্ত অগ্ন্যধীনত্বং দৃশ্যভে ? সভ্যং দৃশ্যভে। ভেদপ্রভীভেত্ত ভত্ত অগ্নিধুমরোঃ অশুত্বং নিশ্চীয়ভে। ইহ ভূ শুক্লঃ কমলঃ, রোহিণী থেকুঃ, নীলম্ উৎপলম্ ইভি দ্রব্যক্তৈব ভস্ত ভস্ত ভেন ভেন বিশেষণেন প্রভীয়মানত্বাৎ নৈব দ্রব্যঞ্জণয়োঃ অগ্নিধুময়োঃ

এথানে "অনপেকা" এই প্রথমান্তপদ থাকার অধিকরণ আরম্ভ হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু এই পাদে "ন"কারাদি নিবেধার্থক শব্দবারা অধিকরণ আরম্ভ ই বিশেষভাবে রীতি হওয়ায় এবং পরস্ত্রে "অপ্রান্তিং" এই নিবেধার্থক প্রথমান্ত পদ থাকায় এই স্থান্তে আরম্ভ অধিকরণের অলস্ত্রেই বলিতে হইল। আর এই স্থান্তে "অনপেক"গদ এবং পরস্ত্রে "অপ্রান্তিং"গদ থাকায় এই ছই মতও প্রায় অধিকরণ তাহাও বলা হইল। আর এই স্থান্তে "চ"কায় থাকায় ইহাতে অধিকরণ আরম্ভ করা হইল না। কায়ণ, এতন্থারা আরম্ভ বিশ্বনীত হইয়াছে। এজন্ত পরস্ত্রেই এর্থ অধিকরণ আরম্ভ করা হইল।

# দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণতাধিকরণম্। (৩) ৭১

( देवरमंविकमङ्बंधनम् । )

# [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেকা |১৭ ]

শাক্ষরভাক্স।

ইব ভেদপ্রতীতিঃ অন্তি, ভক্ষাৎ জব্যাম্বকতা গুণস্তা। এতেন কর্মসামান্তবিশেষসমবায়ানাং জব্যাম্বকতা ব্যাশ্যাতা।

ভাষাসুবাদ।

সূত্রার্থ—চ অর্থ আর, অপরিগ্রহাৎ অর্থাৎ পরমাণ্কারণবাদ শিষ্টগণকর্ত্ত অনাদৃত বলিয়া অভ্যস্তম্ অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে অনপেকা অর্থাৎ অগ্রাহ্য জানিবে।

ভাষার্থ মহপ্রভৃতি কোন কোন বেদবিদ্ সাংখ্যের সংকার্যাত্তাদি অংশের উপজীবন অর্থাৎ সমর্থন করিবার অভিপ্রায়ে প্রধানকারণবাদকে অর্থাৎ প্রকৃতি জগতের মূল কারণ, এই মতকে উপনিবন্ধন করিয়াছেন, অর্থাৎ নিজ্ঞাছে উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু এই পরমাণুকারণবাদ অর্থাৎ ক্ষিত্তাদির পরমাণু ইইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, এই মত, কোন শিষ্ট অর্থাৎ কোন আচার্য্য কোন অংশেই গ্রহণ করেন নাই, এইজন্ত বেদবাদী পণ্ডিতগণকর্ত্বক ইহা অতিশয় অনাদরণীয় হওয়া উচিত।

আরও বৈশেষিকপণ্ডিতগণ তন্ত্রার্থভূত অর্থাৎ উক্তে শাস্ত্রের প্রতিপান্ত দ্রব্য গুণ কর্ম্ম সামান্ত বিশেষ ও সমবায় নামক ছয়টী পদার্থ অত্যন্ত ভিন্ন এবং ভিন্নলক্ষণাক্রান্ত বলিয়া স্বীকার করেন, অর্থাৎ তাহারা পরস্পর অত্যন্তভিন্ন, (কারণ) তাহাদের লক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন। যেমন—মহয়্য, অখ ও শশক ইত্যাদি। আর ঐক্রপ স্বীকার করিয়া তাহার বিরুদ্ধ অর্থাৎ পরস্পর ভিন্ন হওয়ার বিরুদ্ধ অবশিষ্ট গুণকর্মপ্রভৃতি পাচটি পদার্থকে দ্রবাের অধীন বলিয়া স্বীকার করেন। তাহা কিন্তু সক্ষত হয় না। যদি বল কেন ? (বলিতেছি—) য়েমন লোকমধ্যে শশক কুশ পলাশ প্রভৃতি পদার্থসকল অত্যন্ত ভিন্ন হওয়ায় ইতরেতরাধীন অর্থাৎ পরস্পরের অধীন হয় না, এইরূপ দ্রবাাদিপদার্থ অত্যন্ত ভিন্ন হওয়ায় গুণাদিপদার্থ দ্রবাের অধীন হইতে পারে না।

আর যদি বল—গুণ আদি পদার্থ দ্রব্যের অধীন হয়, তাহা হইলে দ্রব্য থাকিলে তাহারা থাকে, এবং দ্রব্য না থাকিলে থাকে ন। বলিয়া দ্রব্যই সংস্থানভেদে অর্থাৎ আকারাদিভেদে অনেক শব্দ অর্থাৎ নাম ও জ্ঞানের বিষয় হয়। যেমন দেবদন্ত এক হইয়াই অক্যান্ত অবস্থাযোগে অনেক নাম ও জ্ঞানের বিষয় হয় সেইরপ। (ম্থা—পিতা ভ্রাতা পুত্র শ্রোত্রিয় বদান্ত সাধুইত্যাদি।) তাহা হইলে সাংখ্য সিদ্ধান্ত হইয়া পড়িল এবং নিজ সিদ্ধান্তবিরোধ্ও হইয়া পড়িল।

যদি বল—ধূম অগ্নি অপেকা ভিন্ন হইলেও তাহাকেও অগ্নির অধীন দেখা যায় ? হাঁ দেখা যায়—ইহা
সত্যা, কিন্তু সেথানে ভেদপ্রতীতি হয় বলিয়া অর্থাৎ অগ্নি অপেকা ধূমকে ভিন্ন বলিয়া প্রত্যক্ষ দেখা যায়
বলিয়া অগ্নিও ধূমের ভেদ আছে—ইহা নিশ্চয় করা যায়। কিন্তু এখানে—সাদা কম্বল, লাল গাভী, নীল উৎপল,
ইত্যাদি সেই অব্যৈরই সেই সেই বিশেষণদ্বারা প্রত্যক্ষ হয় বলিয়া অগ্নিও ধূমের মত ল্রব্য ও গুণের ভেদ
বোধ হয় না। সেইজক্ম গুণ ল্রব্যস্করপই। এই যুক্তিদারা কর্ম্ম, সামান্ত অর্থাৎ জাতি, বিশেষ ও সমবায়—
ইহারা ল্রব্যস্করণ, ইহা ব্যাখ্যা করা হইল।

ভাৰতী।

নিগদব্যাখ্যাতেন ভাষ্মেণ ব্যাখ্যাতম্। সম্প্রতি উৎস্ত্রং ভাষ্মকৃৎ বৈশেষিকভক্তং
দ্বয়তি—"অপিচ বৈশেষিকা" ইতি। "জব্যাধীনত্বং" জব্যাধীননিরপণত্ব্যা ন হি ষথা গবাখমহিষমাতঙ্গাঃ পরস্পরানধীননিরপণাঃ স্বতন্ত্রা নিরপ্যস্তে, বহুলভাধীনোৎপত্তয়ো বা ধুমাদয়ঃ যথা
বহুলাভানধীননিরপণাঃ স্বতন্ত্রা নিরপ্যস্তে, এবং গুণাদয়ঃ জব্যাভানধীননিরপণাঃ, অপি তু যদা
ফল নিরূপ্যস্তে তদা তদা তদাকারতয়া এব প্রথম্ভে, ন তু প্রথায়াম্ এবাম্ অস্তি স্বাতস্ত্রাম্,
জন্মাৎ নাভিরিচ্যস্তে জব্যাৎ, অপি তু জব্যমেব সামান্তরূপং তথা তথা প্রথতে ইত্যর্বঃ। জব্যকার্য্যক্ষাজ্য গুণালীনাং জব্যাধীনত্ব্ ইতি মহানঃ চোদয়তি—"নমু অস্ত্রে অস্ত্রভালি" ইতি।
পরিহরতি—"ভেদপ্রতীতেঃ" ইতি। ন তদধীনোৎপাদতাং তদধীনত্বম্ আচল্মহে কিন্তু
ভদাকারতাং, তথাচ ন ব্যভিচারঃ ইত্যর্বঃ।

বেদান্তকরতক:।

"উৎপুত্ৰৰ্" ইভি। উৎপুত্ৰৰাক্ষ্ ইভাৰ্জ। সৌত্ৰ-চ-পদ্ব্যাধ্যান্তাৰ কটুপৰাৰীভূৰণত। ভাত্তে—"ক্ৰবাধীনত্বং" ক্ৰয়াৰীন বিশ্বপথ্যক্ষিতি, নং তু জন্ত্ৰপাঞ্জন্ম। কেবাকিং গুণানাং সামাজাধীনাং চ জনভাবান্ত। ক্ৰয়াধীনত্ব উপপাদ্ধতি—"ন হি ক্ষুণ্

## ( दित्यविक मण्यक्ष नम् ।)

## [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেকা ৷১৭ ]

#### বেদান্তকরতকঃ।

পূর্বং খমতে ছিছা জবাক্ত গুণদজ্বাতমাত্রছম্ উজ্ঞম্ ইদানীং বৈশেবিকদৃষ্টা। জবাং কিঞ্চিৎ অভ্যূপেতা জবাদামানাধিকরণাঞ্জীতা। গুণাংই জবামাত্রছম্ উচাতে ইতি ন পূর্ববিধের। নমু ন তাদাছোন জবাাধীননিরূপণতং কিন্তু তত্ত্ৎপদ্ধা ইতি আশহ্য আহ—
"বহ্যাক্তবীনে"তি। নমু তাদাছোন প্রতীয়মানত্ম্ বভেদহেতু: ইতি উক্তে কথং ভাক্তে অগ্নিধ্নগোঃ ব্যভিচারশহা অত আহ—"জবা-কার্যানজহন্" ইতি।

## ভাগতীর অমুবাদ।

অপরিপ্রহাচ্চ অত্যন্তম্ অনপেক্ষা—এই সত্র নিগদবাগাত অর্থাৎ সরলবাগাযুক্ত ভাষ্মদার ব্যাধ্যা করিরাছেন। সম্প্রতি উৎসূত্র অর্থাৎ বৈশেষিকের যে সকল সিদ্ধান্ত স্থান্তর করিয়া থণ্ডন করেন নাই, "অপি চ বৈশেষিকা"—এই গ্রন্থদার ভাষ্যকার স্বয়ং সেই সকল বৈশেষিক সিদ্ধান্তে দোষ দিতেছেন। জব্যাধীনত্বং ইহার অর্থ—দ্র্ব্যাধীননির্দ্রপণ অর্থাৎ ক্রহে কাহারও অধীন হেইয়া নির্দ্রপিত না হইয়া স্বাধীনভাবে নির্দ্রপিত হয়, অথবা বহ্যাদির অধীনে উৎপন্ন হয় যে ধ্যাদি, তাহারা যেমন বহ্যাদির অধীনে নির্দ্রপিত না হইয়া স্বাধীনভাবে নির্দ্রপিত হয়, এইরূপ গুণাদি পদার্থসকল ক্র্যাদির অধীনে না থাকিয়া নির্দ্রপিত হয় লখন বহুনা করিপিত হয়, তথন তখন তদাকারেই অর্থাৎ ক্র্যাকারেই নির্দ্রপিত হয়; প্রথাতে অর্থাৎ নির্দ্রপাবিষয়েই ইহাদের স্বাধীনতা নাই, সেইজন্ত তাহারা ক্রব্য অপেক্ষা অতিরিক্ত নহে, কিন্তু সামান্তরূপ ক্রাই সেই সেই রূপে অর্থাৎ গুণকর্মাদিরপে প্রতীয়মান হয়—ইহাই তাৎপর্য্য। ক্রব্যের কার্য্য হওয়াই গুণাদীর ক্র্যাধীনতা—ইহা মনে করিয়া নক্ত্র অথয়েঃ অন্ত্র্যাপি এই গ্রন্থদারা করিতেছেন। ক্রেয়ার করিতেছেন। ইহার তাৎপর্য্য—তাহার অধীন উৎপন্ন হওয়াবে আমরা তাহার অধীন হওয়া বলি না, কিন্তু তাহার মত আকার হওয়াকে তাহার অধীন হওয়া বলি, তাহা হইলে আর ব্যভিচার ইইল না।

#### শাক্ষরভারু।

শুণাদীনাং জব্যাধীনত্বং জব্যগুণরোঃ অযুত্সিদ্ধত্বাৎ ইতি যদি উচ্যেত, তৎ পুনঃ অযুত্সিদ্ধত্ব অপৃথগ্দেশত্বং বা আৎ অপৃথক্কালত্বং বা অপৃথক্ষভাবত্বং বা ? সর্ব্বধাপি নোপপভাতে। অপৃথগ্দেশতে তাবৎ স্বাভ্যুপগনঃ বিরুধ্যেত। কথম্ ? তত্ত্বারকো হি পটঃ ভল্কদেশঃ অভ্যুপগন্যতে ন পটদেশঃ। পট্ত তু গুণাঃ শুক্লত্বাদয়ঃ পটদেশা অভ্যুপগন্যতে ন ভল্কদেশাঃ। তথাচ আতঃ—

"জব্যাণি জব্যাস্তরম্ আরভক্তে গুণাশ্চ গুণাস্তরম্" (বৈ হ: ১।১।১০) ইতি।

ভস্তবো হি কারণজব্যাণি কার্যাজব্যং পটন্ আরভন্তে, ভস্তগভাশ্চ গুণাঃ শুক্লাদয়ঃ
কার্যাজব্যে পটে শুক্লাদিগুণান্তরম্ আরভন্তে ইতি হি ভে অভ্যুপগদ্ধন্তি। সোহভ্যুপগদঃ
জব্যগুণয়োঃ অপৃথক্দেশতে অভ্যুপগদ্যমানে বাধ্যেত। অথ অপৃথক্কালতম্ অযুতসিক্ষম্
উচ্যেত, সব্যদক্ষিণয়োরপি গোবিষাণয়োঃ অযুতসিক্ষঃ প্রসক্ষ্যেত। তথা অপৃথক্ষভাবত্তে
ভু অযুতসিক্ষতে ন জব্যগুণয়োঃ আত্মভেদঃ সম্ভবতি। তত্ম তাদাক্ষ্যেনৈব প্রতীয়মানত্তাৎ।
ভাগ্যবাদ।

গুণসকল যে দ্রব্যের অধীন, ইহার কারণ—দ্রব্য ও গুণ অযুত্সিদ্ধ অর্থাৎ গুণ দ্রব্যুকে ছাড়িয়া থাকে না—ইহা যদি বল, তাহা হইলে জিজ্ঞাস। করি, তোমার অযুত্সিদ্ধি পদার্থটি কি ? তাহা কি অপৃথক্দেশত্ব ? অর্থাৎ অপৃথক্ স্থানে বর্ত্তমান থাকা, অথবা অপৃথক্কালত্ব অর্থাৎ অপৃথক্ সময়ে উৎপর হওয়া, অথবা অপৃথক্স্বভাবত্ব অর্থাৎ উভয়েই অপৃথক্ পদার্থ হওয়া ? কিন্তু কোন রকমেই সক্ষত হয় না। যদি বল, অপৃথক্দেশত্বই অযুত্সিদ্ধি ? তাহা হইলে তুমি স্বয়ং যাহা স্বীকার করিয়াছ, তাহা বিক্লত্ব হয় । কেননা, স্বয়
হইতে উৎপর হয় যে বল্ক, তাহা তত্তদেশ অর্থাৎ সমবায়সম্বন্ধে তত্ততে থাকে বলিয়া তুমি স্বীকার কর,
ল প্রত্তদেশ অর্থাৎ তাহা কাপড়ে থাকে না। কিন্তু বল্লের গুণ—শুক্লভাদি পটদেশ অর্থাৎ কাপড়ে থাকে
কিন্তুর্বন্ধ, ল ভল্কদেশ অর্থাৎ তত্ততে থাকে না। ইহার দারা বলা হইল এই যে—বল্কের

## ( दिरागिकिमाज्यक्षमम् । )

# [ অপরিগ্রহাক্তান্ড্যমনপেকা ।১৭ ]

#### ভাষামুবাদ।

ডম্ভতে থাকে এবং বল্পের গুণ—শুক্রতাদি বল্পে থাকে, অতএব বস্ত্র ও তাহার গুণ এক স্থানে থাকিল না, অতএব অপৃথক্দেশত অর্থাৎ এক স্থানে বর্তুমান থাকাকে অ্যত্তিসিদ্ধি বলিলে বস্ত্র ও তাহার গুণ অ্যত্তিসিদ্ধ হইতে পারিল না। আর তাঁহারা তাহাই বলেন যথা—

# **জব্যাণি জব্যান্তরম্ আরভত্তে গুণাশ্চ গুণান্তরম্** (বৈ ১।১।১০ স্ত্র)

অর্থাৎ দ্রব্যদকল অস্তা দ্রব্যকে আরম্ভ করে অর্থাৎ উৎপন্ন করে, এবং গুণসকল অস্তা শুণকে আরম্ভ করে অর্থাৎ উৎপন্ন করে। কারণদ্রব্য তন্তুসকল কার্যদ্রব্য পটকে উৎপন্ন করে, এবং তন্তুগত শুকাদি গুণসকল কার্যদ্রব্য বন্ধে শুকাদি অস্ত গুণকে উৎপন্ন করে, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন। সেই স্বীকৃত বিষয় দ্রব্য ও গুণের অপৃথগ্দেশত স্বীকার করিলে বাধিত হয়। আর যদি বল,—অপৃথক্কালত্ব অর্থাৎ এক সময়ে উৎপন্ন হয় যে বস্তা তাহাই অযুত্সিদ্ধ, তাহা হইলে বাম ও দক্ষিণদিকের গো-শৃক্ষয়ের অযুত্সিদ্ধি হইয়া পাড়িবে ? আর অপৃথক্ষভাব যদি অযুত্সিদ্ধি হয় ? তাহা হইলে দ্রব্য ও গুণের আত্মভেদ অর্থাৎ স্বরূপগতভেদ সম্ভব হয় না। কারণ, গুণ দ্রব্যের তাদাত্ম্যরূপেই অর্থাৎ দ্রব্যস্বরূপেই প্রতীত হইয়া থাকে।

#### ভায়তী। ভায়তী।

শহ্বতে "গুণানাং দ্রবাধীনছং দ্রব্যুগুণয়োঃ অযুত্তি দ্বছা দিতি যদি উচ্যেত"। যত্র হিছে আকারিণো বিভিন্নাভাগন্ আকারাভাগন্ অবগম্যেতে তৌ সম্বন্ধো অসম্বন্ধো বা বৈয়ধিকরণান প্রতিভাসেতে, যথা ইহ কুণ্ডে দধি, যথা বা গোঃ অম্ব ইতি। ন তথা গুণকর্মসামান্তবিশেষসমবায়াঃ, তেষাং দ্রব্যাকারতয়া আকারাস্তরাযোগেন দ্রব্যাৎ আকারিণঃ অন্যছেন আকারিতয়া ব্যবস্থানাভাবাৎ। সেয়ম্ অযুত্তি দিন্ধিঃ। তথাচ সামানাধিকরণােন প্রথা ইতার্থঃ। তাম্ ইমান্ অযুত্তি দিনিং বিকল্পা দূর্মতি—"তৎ পুনঃ অযুত্তি দিন্ধায়" ইতি। তত্র অপৃথগ্দেশত্বম্ তদভ্যপগ্রেন বিক্রপ্তাত ইত্যাহ—"অপৃথগ্দেশত্বে" ইতি। যদি তু সংযোগিনােঃ কার্য্যয়োঃ সম্বন্ধিভাগ্ অন্তদেশত্বং যুত্তি দিনিঃ ততঃ অন্যা অযুত্তি দিনিঃ, নিত্যয়ান্ত সংযোগিনােঃ দ্রয়োঃ অন্তরম্ভ বা পৃথগ্ণতিমত্বং যুত্তি দিনিঃ ততঃ অন্যা অযুত্তি দিনিঃ, তথাচ আকাশপরমাথােঃ পরমাথােশ্চ সংযুক্তরােঃ যুত্তি দিনিঃ সিদ্ধা ভবতি। গুণগুণিনােশ্চ শোক্রাপট্রোঃ অযুত্তি দিনিঃ সিদ্ধা ভবতি। বিত্তি দেশতে শৌক্রাপট্রাভাাং সম্বন্ধিভাগ্ অন্তদেশে শৌক্রাপট্রাভাাং সম্বন্ধিভাগ্ অন্তদেশে শৌক্রাপট্রা। স্তাপি পট্ল তদ্পত্তি দেশতে শৌক্রাপ্ত সম্বন্ধিপট্রেণ্ড।

ভন্ন, নিত্যাে: আত্মাকাশয়াে: অজসংযােগে উভয়ৢৢয়া অপি যুত্সিদ্ধে: অভাবাং। ন হি তয়াে: পূথগাঞ্রাঞ্জিত্বন্, অনাঞ্রছাং। নাপি ছয়াে: অয়তরয় বা পৃথগ্গতিমত্বন্, অমুর্ত্তহেন উভয়ােরপি নিজ্ঞিয়ছাং। ন চ অজসংযােগো নাস্তি; তয় অয়ুমানসিদ্ধছাং। তথাহি—আকাশম্ আত্মসংযােগি, মূর্ত্তস্বাসিদ্ধাং, ঘটাদিবং ইতি অয়ুমানম্। পৃথগাঞ্জা-শ্রম্থপৃথগ্গতিমত্ত্বক্ষণযুত্সিদ্ধে: অয়া তু অযুত্সিদ্ধি: য়য়িপি ন অভ্যূেপেতবিরাধন্ আবহতি, তথাপি ন সামানাধিকরণা
প্রথান্ উপপাদয়িতুম্ অইতি। এবংলক্ষণেহপি হি সমবায়ে তণগুণিনােঃ অভ্যুপগম্যমানে সংবদ্ধ ইতি প্রত্যয়ঃ স্থাং ন তাদাআ প্রত্যয়ঃ। অয় চ উপপাদনায় সমবায় আস্থায়তে ভবন্তি:। স চেং আন্থিতোহপি ন প্রভায়ম্ ইমন্ উপপাদয়েং ফুডং তৎকল্পনয়া। ন চ প্রত্যক্ষঃ সামানাধিকরণাপ্রত্যয়ঃ সমবায়গােচরঃ, ভিল্লিদ্ধার্থছাং। তদ্গােচরছে হি পটে শুক্ল ইত্যেবমাকারঃ স্থাং, ন তু পটঃ শুক্ল ইতি।

ন চ শুরুপদক্ত গুণবিশিষ্টগুণিপরত্বাৎ এবং প্রথা ইতি সাম্প্রতম্; ন হি শব্দবৃত্তা মুসারি প্রত্যক্ষম। ন হি অগ্নিমণিবক ইতি উপচরিতাগ্নিভাবো মাণবকঃ প্রত্যক্ষেণ দহনাত্মনা প্রথতে। ন চ অগ্নম্ অভেদবিভ্রমঃ সমবায়নিবন্ধনঃ ভিন্নগ্নোরপি ইতি বাচ্যং; গুণাদিসদ্ভাবে তত্তেদে চ প্রত্যকান্ত্তবাৎ অক্তক্ত প্রমাণক্ত অভাবাৎ, তক্ত চ প্রাস্তত্তে সর্কাভাবপ্রসঙ্গাৎ,

## ( दिर्मिविकम् अथ्यक्षम् । )

# [ অপরিগ্রহাক্তাভ্যস্তমনপেকা ৷১৭ ]

#### ভামতী।

তদাশ্রয়স্ত তু ভেদসাধনস্ত তদ্বিরুদ্ধতয়া উত্থানাসম্ভবাং। তদিদম্ উক্তম্ "তস্ত তাদাম্ম্যেনৈব প্রতীয়মানম্বাং" ইতি।

#### বেদান্তকলতকঃ।

"শক্তে" ইতি ৷ গুরুত্ব ঘটবুত্তি শৌক্লাবুত্তিত্বাৰ সন্ধৰৰ \* ইভাকুমানষ্ অভিপ্ৰেত্য তদকুকুলকেন সামানাধিকরণাঞ্চীতিঃ উক্তা, তভা অভ্যণাদিদ্ধিং শহতে ইতাৰ্থ:। অযুত্তিদ্ধন্দসন্ধান্ধি সভি ন সামানাধিকরণান্ উপপদ্ধতে ইত্যাশহা অযুত্তিদ্ধন্ধ নিৰ্বিজ-"বতে হি" ইতি। আকারিণৌ বতন্ত্রৌ বতন্ত্রবার্তনোঃ অসমানাধিকরণাং ন বতন্ত্রবারা, ক্রবাতন্ত্রণেচ গুণালয় ইতি ভেদেহপি সামানাধিকরণাম্ ইতার্থ:। "ক্রবাকারতলা" ক্রবাধর্মতলা। "আকারাস্তরাবোগেন" বাতস্ত্রাক্রেরাজকধর্মবোগেন ইতার্থ:। ভবেৎ ইর্ম্ অবৃত্সিদ্ধি: সামানাধিকরণোপপাদিকা, এবৈৰ তুন ভেদে ঘটতে, ন হি ভিলানাং বিদ্যাহিমবদাদীনাং ধর্মধন্মিভাৰ উপলভ্যতে, অধ ভিল্লানাৰ অপি অপুৰগ্দেশখাদিভিঃ প্ৰকালৈঃ ধৰ্মধৰ্মিভাব উচ্চোত, তহি তান্ বিৰুল্লা দুব্যতি ইতাাহ—"তামিমাৰ্" ইতি। ডদৰ্থ-বিকল্লোছপি ভদ্বিকল ইভি তাম্ ইত্যুক্তম। একদেশতম্ অপুধগ্দেশতম্ ভালদূবিতং, কয়ং তু প্ৰকীরান্তরেণ অপুগ্দেশতম্ আশহতে, তত্ত্ব ভাবৎ প্রতিযোগিভূত: পৃথগ্দেশত্ম আছ—"যদি তু সংযোগিনো:" ইতি। কুণ্ডবদরে হি সংযোগিনী ভাঙাাম্ অঞ্চ: অভাবেরৰ এব ভবোদেশ ইতি। নকু পরমাণো: আকাশপরমাণোশ্চ সংবোগে কথং সম্বন্ধিভাগ্ন অভ্যদেশকং যুত্সিদ্ধি: তেবাম অনাশ্রেছাৎ অত আহ—"নিতাছোত্ত" ইতি। অবিভূনো: ছয়ো: বিভূনোত্ত অক্সতরত অবিভূন ইতার্থ:। "তথা চাকাশে"তি। অতা ন যথাসংখাম্। "স্তাপি" ইতি। একতরক্ত সম্বন্ধিদেশভাদেব ন তরোঃ সম্বন্ধিভাগি মন্তদেশভ্মিতার্থঃ। "আক্সাংযোগি" ইতি। "আক্সান্তিতসংযোগেন সংযোগীত্যর্থ:। তথাচ ন মুর্ত্তম উপাধি: স্তাৎ আক্ষনি এব সাধ্যাব্যাপ্তে:। তক্ত আক্ষাপ্রিতসংযোগেন সংযোগিতাৎ অমুর্ত্তচাচ। ৰ্থাশ্ৰুতে তু ভবতোৰ উপাধিঃ, যত্ৰ স্বাক্ষ্মনযোগিজং তত্ৰ মুৰ্ভ্জম্ ইতি বাাপ্তেরিতি। "সঙ্গিজাং" সংযোগিছাং ইতাৰ্থঃ। সম্বন্ধিমাত্ৰণ্ড खनात्मी वाष्टिहातार। এতাবাन् এব ह्यूः, ऋथरवाधार्थः पू मूर्डक्रवाधहनम्। यद्यानि वाकानास्त्रमः वास्त्र विधानिनिक्षः, ভথাপিন তক্ত মুর্ত্রনংবোগে অভি ইভি। অভ্যুপেভ্যাপি বর্ণিভাষ্ অযুত্রসিদ্ধিং দোবান্তরম্ লাহ—"পৃথগালরাশ্রন্তিম্" ইভ্যাদিনা। ভাবেভং--ন ভালাক্মপ্রতারোপপালক: সমবার:, কিন্তু সামানাধিকরণাপ্রতারবিবর এব ইভি, ন ইভাাহ "ন চপ্রতাক্ষ"ইভি। নমু শুকুত্মিত্যাদিত্তলাদিভি: নিছুটো শুণ: অভিধীয়তে, শুকুণস্বস্ত দ্রবানিলীনগুণবাচী লক্ষাতি দ্রবাম্ অত: লাকণিক: সামানাধিকরণাম, ততঃ কথং দ্রবাপ্তপরো: অভেদপ্রতিভানষ্ অত কাহ- "ন 6ে"তি। শাসো হি বাবহার: লাক্ষণিক: ভাং, ন প্রত্যক্রতার ইতার্ক:। অভেদপ্রতায়ক জনত্ব ভেদপ্রাহিপ্রমাণাৎ ভবতি, তচ্চ লক্ণরপুন অসুমানমু, দ্রবাং ভণাদিভো ভিজ্ঞতে সম্বায়িকাঃণ্ডাৎ ইত্যাদি ভচ্চ ধৰ্মিগ্ৰাহকপ্ৰত্যক্ষবিরোধাৎ আভাস ইত্যাহ—"ন চায়ন্" ইভি। তসা আছিতে সৰ্ববাভাবপ্ৰসঙ্গালয়াসিদ্ধি:। প্ৰমাণতে চ অভেদবিষয়েণ তেন বিরোধাৎ অমুমানোখানাসম্ভব ইত্যর্থ:।

## ভামতীর অমুবাদ।

श्वनानाः खन्त्राधीनषः खन्त्रश्वनत्याः व्ययुक्तिक्वानिकि यनि केट्टाक-वरे अव्याता नका করিতেছেন। অর্থাৎ যেখানে আকার(ধর্ম)বিশিষ্ট ছইটি বস্তু ভিন্ন ভিন্ন ছইটি আকার(ধর্ম)বারা জানা যায়, সেই তুইটি বস্তু সম্বরুক্তই হউক অথবা সম্বরুক্ত নাই হউক, ব্যধিকরণ হইয়া অর্থাৎ বিভিন্নস্থানে প্রাকিয়া প্রতিভাত হয়। যেমন এই কুণ্ডে দধি, অথবা যেমন গোরু অশ্ব ইত্যাদি। গুণ, কর্ম, জাতি, বিশেষ ও সমবায় তেমন নছে; কারণ, তাহারা দ্রব্যাকার অর্থাৎ দ্রব্যের ধর্ম বলিয়া অন্ত আকার না থাকায় অর্থাৎ নিজের স্বাতন্ত্র্য প্রয়োজক কোন ধর্ম না থাকায়, আকারবিশিষ্ট দ্রব্য হইতে অন্ত আকারবিশিষ্ট পদার্থরূপে ( ধন্মিরূপে ) ব্যবস্থিত হয় না অর্থাৎ থাকে না। ইহাই সেই অযুতসিদ্ধি। আর তাহা হইলে দ্রব্য ও গুণাদির যে দামানাধিকরণ্যে অর্থাৎ উভয়ের অভিন্নরূপে বোধ হয়, সেই অভিন্নরূপে থাকাই অযুত্রিদির। সেই এই অযুতসিদ্ধিকে বিকল্প করিয়া তৎ পুনঃ অযুতসিক্ষত্বং এই গ্রন্থবারা দোষ দিতেছেন। তাহার মধ্যে অপুথগু-দেশত্রপ অযুত্দিদ্ধি তাঁহাদের অভ্যপগম অর্থাৎ স্বীকৃত নিয়ম্বারা বিরুদ্ধ হয়; ইহাই অপুথক্দেশতে हेजािन शहदाता विनारक्टिन। जात यनि मः त्यांनी इटेंि ज्ञानार्धित महिद्य जिन ज्ञातिमंद ज्ञांनि বিভিন্নস্থানে বিশ্বমান থাকাই যুত্সিদ্ধি হয়, এবং নিত্য সংযোগিদ্বয়ের অথবা অক্সতরের অর্থাৎ তুইয়ের মধ্যে একটির পুথগৃগতিমন্ত অর্থাৎ পুথক্কিয়া থাকাই যুতসিদ্ধি হয়, এবং এই উভয় ভিন্নই অযুতসিদ্ধি হয়, তাহা হইলে সংযুক্ত আকাশ ও প্রমাণুর এবং প্রমাণুল্যের যুক্তিসিদ্ধি সিদ্ধ হইল। (জন্তপদার্থছয়ের বিভিন্নছানে পাকাই যুতিসিদ্ধি, তদ্ভিন্ন অযুতসিদ্ধি, এই কথা বলিলে পর্মাণুদ্ধ অথবা পর্মাণু ও আকাশাদি বিভূপদার্থের অযুতসিদ্ধি হইয়া পড়ে। কারণ, তাহারা কেহই জন্তপদার্থ নহে, এইজন্ত নিত্যপদার্থের জন্ত পৃথক্ যুতসিদ্ধির লক্ষণ করা হুইল।) আর গুণ ও গুণী এবং শৌক্লা ও বস্ত্রের অযুতসিদ্ধি সিদ্ধ হুইল। কারণ, সেখানে শৌক্লা এবং বস্তু, ুশৌক্ল্য ও বস্তর্রপ সম্বন্ধিভিন্ন অক্তদেশে বর্ত্তমান হয় না। বস্ত্র সম্বন্ধিষয়ভিন্ন তন্ত্ররপস্থানে থাকিলেও শৌক্ল্য

<sup>🐺 🛊</sup> সন্থবং = ঘটবং ইতি পাঠান্তরম্।

# দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৭৫

## ( বৈশেষিক মতপঞ্জনম্।)

# [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যম্ভমনপেকা ।১৭ ]

#### ভাষতীর অমুবাদ।

স্বসম্বন্ধী বস্ত্রেই থাকে, অর্থাৎ একটি সম্বন্ধিভিন্নদেশে থাকিলেও উভয়েই সম্বন্ধিভিন্ন দেশে থাকে না। একাভাব-বশতঃ উভয়াভাব সিদ্ধ হইল।

তাহা ঠিকু নহে। কারণ, নিতা আত্মা ও আকাশের অজসংযোগে অর্থাৎ নিত্যসংযোগে উভয় যুতসিদ্ধিই থাকে না। কারণ, তাহাদের পৃথগাশ্রয়াশ্রিতত্ব নাই অর্থাৎ প্রত্যেকে বিভিন্ন অধিকরণে বিভ্রমান থাকারণ যুতসিদ্ধি নাই; কারণ, তাহারা অনাশ্রয় অর্থাৎ তাহাদের কোন আশ্রয় নাই। আর তাহাদের তুইটির অথবা অক্ততেরের অর্থাৎ ছুইটির মথ্যে একটিরও পৃথক্গতিমত্ব অর্থাৎ ক্রিয়াও নাই; কারণ, উভয়ে অমূর্ভ অর্থাৎ পরিচ্ছিলপরিমাণবান নহে বলিয়া নিজ্জিয় অর্থাৎ ক্রিয়াছীন। আর অজসংযোগ যে নাই, তাহাও নহে; কারণ, তাহা অমুমানদারা দিল হয়। সেই অমুমান যথা—আকাশ আত্মার সহিত সংযুক্ত; কারণ, তাহা মুর্ব্তন্তব্যের সহিত সংযোগবিশিষ্ট, যেমন ঘটাদি—ইহাই সেই অনুমান। পুথগাশ্রয়াশ্রয়িত্ব অর্থাৎ বিভিন্ন অধিকরণে বিষ্ণমান থাকা, এবং পৃথগৃগতিমৰ অর্থাৎ পৃথক্ ক্রিয়া থাকা রূপ যুতসিদ্ধিভিন্ন অযুতসিদ্ধি যদিও অভ্যূপেত অর্থাৎ স্বীকৃত নিয়মে কোন বিরোধ উৎপন্ন করে না বটে, তাহা হইলেও সামানাধিকরণা প্রথা উপপাদন করিতে পারে না, অর্থাৎ গুণ ও গুণীর অভেদপ্রতায় ঘটাইতে পারে না। কারণ, গুণ ও গুণী অর্থাৎ দ্রব্যের এই প্রকার সমবায় স্বীকার করিলেও গুণ ও দ্রব্য সম্বদ্ধ—এইরূপ বৃদ্ধি হইতে পারে, কিন্তু তাদাত্ম্য প্রত্যয় অর্থাৎ 👺 🚁 : পট : এইরূপ অভেদবৃদ্ধি হয় না। ইহারই অর্থাৎ এই অভেদ বৃদ্ধিরই উপপাদনের জন্ত আপনারা সমবায় স্বীকার করেন। সেই সমবায় স্বীকার করিলেও যদি এই বৃদ্ধি অর্থাৎ শুক্ল পট এই অভেদবৃদ্ধির উপপাদন করিতে না পারে, তাহা হইলে সেই সমবায় কল্পনা করা রুখা। আর প্রত্যক্ষাত্মক যে সামানাধি-করণ্যপ্রতায় অর্থাৎ গুণ ও দ্রব্যের অভেদপ্রতীতি, তাহা সমবায়গোচর অর্থাৎ সমবায়বিষয়কও নহে। কারণ, তাহ। তিৰিক্ষাৰ্থ অৰ্থাৎ ভেনের বিক্ষম অভেনই তাহার বিষয়। কারণ, উক্ত প্রত্যক্ষ যদি সমবায়বিষয়ক হইত, তাহা হইলে বল্লে শুক্লবর্ণ রহিয়াছে, এই প্রকার ভেদবিষয়ক প্রতাক্ষই হইত, কিন্তু বন্ধ শুক্লবর্ণ এই প্রকার অভেদবিষয়ক প্রতাক হইত না।

আর শুরুপদে লক্ষণাধারা শুরুগুণবিশিষ্ট গুণী অর্থাৎ দ্রবাকে ব্ঝায় বলিয়া এইরূপ প্রভাক্ষ অর্থাৎ শুরুঃ পটঃ এইরূপ অভেদ প্রভায় হয়—ইহা বলা ঠিক্ নহে। কারণ, শব্দব্তি অহুসারে প্রভাক্ষ হয় না, অর্থাৎ লক্ষণা শব্দেরই সম্বন্ধ, প্রভাক্ষের নহে। অতএব লক্ষণাধারা উক্তবিধ প্রভাক্ষ হইতে পারে না; কারণ, মাণবক অর্থাৎ ব্রন্ধচারী ব্রান্ধণকুমার জায়ি, এইরূপে উপচরিতাগ্লিভান মাণবক, অর্থাৎ যে মাণবকে অগ্লিছের আরোপ করা হুই্যাছে, সেই বালক অগ্লিরূপে দৃষ্টিগোচর হয় না। আর গুণ ও ক্রব্য ভিন্ন হইলেও সমবায়বশতঃ অভেদল্রম হয়—ইহাও বলিতে পার না; কারণ, গুণাদির সদ্ভাবে অর্থাৎ বিজ্ঞমানভায়, এবং গুণ ও গুণীর ভেদে প্রভাক্ষ অনুভব ভিন্ন অন্ত কোন প্রমাণ নাই। তাহাও যদি ল্রান্থ হয়, তাহা হইলে সকল বন্ধরই অভাব হইয়া পড়ে। আর প্রভাক্ষান্তিত যে ভেদসাধন অহুমান, তাহা প্রভাক্ষানিক্ষ হয় বলিয়া ভাহার উৎপত্তিই হইতে পারে না, অর্থাৎ সাধ্য ও হেতুর সহচারদর্শনপ্রভৃতি হইয়া পরে অহুমান হয়। অতএব প্রভাক্ষ অহুমানের উপজীব্য, এ কারণ প্রভাক্ষ বিক্রম ইইলে জ্রুমান হইতে পারে না। সেইজন্ত ভস্ম ভাদাস্থানের প্রভীয়্মানত্বাৎ—এই গ্রন্থ বলিয়াছেন।

### শাক্ষরভাত্তন্।

यूडिनिक्द्याः नचकः नः र्यांगः, अयूडिनिक्द्याञ्च नमनाय है उत्रयम् अञ्जूष्णभाः ध्रमा এन दिख्यम्, श्रीकृतिक्षण्च कार्यताः कार्यताः अयूडिनिक्षण्य अयूडिनिक्षण्य अयूडिनिक्षण्य अयूडिनिक्षण्य अयूडिनिक्षण्य कार्यताः व्याव्य अविष्य अविष्य अविषयः व्याकृतिक्षण्य अवस्थाः कार्यताः विषयः अविषयः विषयः अविषयः विषयः अविषयः विषयः विषय

যুতসিদ্ধ্যভাবাৎ কার্য্যকারণয়োঃ সংযোগবিভাগো ন বিদ্যেতে। (বৈ: সং ৭।২।১৩) ইতি ইদং ছুক্লজং স্থাৎ। যথাচ উৎপশ্নমাত্রস্থ অক্রিয়স্থ কার্য্যন্তব্যস্থ বিভূভিঃ আকাশাদিভিঃ

## ( दिरमविकमण्डशक्षमम्।)

# [ অপরিগ্রহাচ্চাভ্যস্তমনপেকা ৷১৭ ]

#### नाक्त्रकांत्रम् ।

জব্যাস্তরেরঃ সম্বন্ধঃ সংযোগ এব অভ্যুপগম্যতে, ন সমবারঃ, এবং কারণজব্যেগাপি সম্বন্ধঃ সংযোগ এব স্থাৎ ন সমবারঃ।

## ভারাতুবাদ।

যুতসিদ্ধ পদার্থদ্বের সম্বন্ধ সংযোগ এবং অযুতসিদ্ধ পদার্থদ্বরের সম্বন্ধ সমবায়, তাঁহাদের এই অভ্যুপগম অর্থাৎ স্বীকৃত পদার্থ সম্পূর্ণ মিথা। কারণ, কার্য্যের পূর্বের সিদ্ধ কারণের অযুতসিদ্ধত হইতে পারে না; কারণ, ( এক সঙ্গে উৎপন্ন পদার্থদ্বিদ্রুকেই অযুতসিদ্ধ বলে।) যদি বল কার্য্য ও কারণ উভয়ের মধ্যে অস্ততর অর্থাৎ কার্য্যেরই ইহা অর্থাৎ অযুতসিদ্ধি স্বীকার করা হইবে, অযুতসিদ্ধ কার্য্যের কারণের সহিত সম্বন্ধ সমবায়। এইরূপ হইলেও পূর্বের অসিদ্ধ অতএব অলক্ষাত্মক অর্থাৎ যাহা স্বরূপই প্রাপ্ত হয় নাই, সেই কার্যাের কারণের সহিত সম্বন্ধ হইটে পাবে না। কারণ, সম্বন্ধ দ্বায়ত্ত অর্থাৎ উভয়ের অধীন। যদি বল—কার্য্য সিদ্ধ হইয়া সম্বন্ধ কুরুক হয়, তাহা হইলে কারণের সহিত সম্বন্ধের পূর্বের্ব কার্য্যের সিদ্ধি স্বীকার করিলে "যুতসিদ্ধি না থাকায় কার্যা ও কারণের সংযোগ ও বিভাগ হন্ধ না"। আপনাদের ইহা বলা অতিশন্ম ভূদ্বর হইয়া পড়ে, এবং যেমন উইপন্নমাত্র ক্রিয়াশ্ত্য কার্যান্র্যের বিভূ অর্থাৎ অতি মহৎ পরিমাণ আকাশাদি অন্ত জ্বোের সহিত সম্বন্ধ সংযোগই স্বীকার কর—সমবান্ধ নহে, এইরূপ কারণক্রযের সহিতও সম্বন্ধ সংযোগ হইবে—সমবান্ধ নহে,

### ভামতা ৷

অপি চ অযুতসিদ্ধশব্দ: অপৃথগুৎপত্তো মুখ্য:, সা চ ভবন্মতে ন জব্যগুণয়ো: অস্তি অব্যস্য প্রাক্সিন্ধে: গুণস্য চ পশ্চাৎ উৎপত্তে:, তত্মাৎ মিথ্যাবাদোহয়ম্ ইত্যাহ—"যুতসিদ্ধয়োঃ" ইতি। অথ ভবতু কারণস্য যুতসিদ্ধিঃ কার্যাস্য তু অযুতসিদ্ধিঃ, কারণাতিরেকেণ অভাবাৎ ইত্যাশক্ষ্য অন্তর্থা দৃষয়তি—"এবমপি" ইতি। সম্বন্ধিষয়াধীনসদ্ভাবো হি সম্বন্ধঃ, ন অসতি একস্মিন্ অপি সম্বন্ধিনি ভবিতৃম্ অহতি। ন চ সমবায়ঃ নিত্যঃ স্বতন্ত্র ইতি ৮ উক্তম্ অধস্তাৎ। ন চ কারণসমবায়াৎ অনক্যা \* কার্য্যস্য উৎপত্তিঃ ইতি শক্যং বক্তুম্; এবং হি সতি সমবায়স্য নিত্যস্বাস্থ্যপগমাৎ কারণবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গঃ, উৎপত্তো চ সমবায়স্য সৈব কার্য্যস্য অল্প কিং সমবায়েন ? সিদ্ধয়োস্ত সম্বন্ধে যুতসিদ্ধিপ্রসঙ্গঃ। ন চ অক্যা অযুতসিদ্ধিঃ সম্ভবতি ইতি এতং উক্তম্। তত্তক যত্তকং বৈশেষিকৈ: "যুতসিদ্ধাভাবাৎ কার্য্যকারণয়োঃ সংযোগবিভাগৌ ন বিছেতে ইতি ইনং হুরুক্তং স্যাৎ", যুত্সিদ্ধ্যভাবলৈয়ৰ অভাবাং। এতেন অপ্রাপ্তিসংযোগৌ যুতসিদ্ধিঃ ইত্যপি লক্ষণম্ অনুপপন্নম্। ম। ভূৎ অপ্রাপ্তিঃ কার্য্যকারণয়োঃ, প্রাপ্তিস্ত অনুয়োঃ সংযোগ এ। কন্মাৎ ন ভবতি, তত্র অস্যা অসংযোগভায় অক্সা যুতসিদ্ধিঃ বক্তব্যা, তথাচ সৈব উচ্যতাং কিম্ অনয়া পরস্পরাশ্রয়দোষগ্রস্তয়া। ন চ অতা সম্ভবতি ইত্যুক্তম্। যদি উচ্চোত অপ্রাপ্তি-পুর্বিকা প্রাপ্তি:, অম্যতরকর্মজ। উভয়কর্মজা বা সংযোগঃ, যথা স্থাণুশ্যেনয়োঃ মল্লয়োর্বা। ন চ তন্ত্রপট্রো: সম্বন্ধ: তথা, উৎপন্নমাত্রস্যৈব পটস্য তন্ত্রসম্বন্ধ। । তন্মাৎ সমবায় এব অয়ম্ ইতি অত আহ—"যথাচ উৎপশ্নমাত্রসা" ইতি। সংযোগজোহপি সংযোগঃ ভবস্ভি: অভ্যুপেয়তে ন ক্রিয়াজ এব ইতার্থ:। ন চ অপ্রাপ্তিপূর্বিকৈব প্রাপ্তি: সংযোগঃ, আত্মাকাশসংযোগে নিত্যে তদভাবাৎ, কার্যাস্য চ উৎপন্নমাত্রস্য একস্মিন্ ক্ষণে কারণপ্রাপ্তিবিরহাচ্চ ইতি।

## বেদাস্তক রতকঃ।

নতু সম্বাজনি অগতি সমনার: ন ভবতি ইতি কথম্ ? উৎপত্তিহি সমনার:, উৎপত্তিক অগতি এব কার্যো ভবতি, ইতর্মধা তবৈর্থাং অভ আহ—"ন চ কার্ণদমন্যাং অনস্থা" ইতি! অস্তেতি বা পাঠ:। ততা চ ন কার্ণদমন্যাং অস্তা উৎপত্তি:, কিছ উৎপত্তিরেব সমনার: ইতি পূর্বণিক্ষিণ এব গ্রন্থ:। এবং হি সতি ইত্যাবভা সিদ্ধান্ত:। নিত্যসমনার্য্য উৎপত্তিকে কার্যোৎপত্তার্থ কারণ-বৈর্দ্যং চেং তহি অনিত্যোহন্ত, তত্রাহ—"উৎপত্তি চ" ইতি। অধ সমনারাং মন্তা কার্য্যা উৎপত্তি: উৎপত্ত্বসাচ সমনারঃ তত্ত্বাহ — "সিদ্ধান্ত। ইতি। নতু সিদ্ধান্ত। প্রত্তি সমান্ত বিজ্ঞান কার্যান উৎপত্তি ভবিত্ত বিজ্ঞান কার্যান কার্যান উৎপত্তি ভবিত্ত বিজ্ঞান কার্যান কার্যান

<sup>&</sup>quot;\* অনক্ষা = অক্যা ইতি পাঠান্তরম ।

# দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণতাধিকরণম্। (৩) ৭৭

## (रियानिकम्बर्धनम्।)

## ি অপরিগ্রহাক্তাভান্তমনপেকা ।১৭ ]

#### বেদাপ্তকলভকঃ।

ইতি। এবছুত্যুত্সিছিব্যবহাপনা হি কার্যাকারণরোঃ সম্কান্য সংযোগদ্বায়ন্ত্র্যের্থা, তত্র চ কার্যান্য নিত্যপার্জ্রেণ অপ্রান্তাবহেণি তৎ-প্রান্তঃ সংযোগদাতাবঃ অসিকঃ, তত্তক যুত্সিছিলকণে সংযোগদাণ কার্যাকারণসম্বন্ধাবাহেছেদকত্বাৎ বার্ধ্ব ইতার্থঃ। অব কার্যাকারণসম্বন্ধ বাযুদ্ধবেদ উভরবাদিনপ্রতধ্যনিশাং বাদকেন প্রস্থানন যুতং লক্ষণান্তরং হরেঃ অক্তর্স্য বা পৃথগ গতিমন্ত্র্য ইতাদি অভিধীন্তে, তত্ত্বাহ—"তত্ত্ব" ইতি। অসাঃ প্রান্ত্রাকারণসম্বন্ধ অসংযোগদানিক্র তংবাাবৃত্তিসমর্বসংযোগদান্ত্র্যাদ্ধিকালণক সিদ্ধিং, তৎসিছো চ তর্মাকত্মত্তিসিদ্ধিরাহিত্তান কার্যাকারণসম্বন্ধা অসংযোগদানিদ্ধিং ইতি ইতরেতরাশ্রন্ম। তহি অক্তা এব অন্ত, "ন" ইত্যাহ—"ন চাল্লা" ইতি। অক্তান্তর্গাল্যা এন অন্ত, "ন" ইত্যাহ—"ন চাল্লা" ইতি। অক্তান্তর্গাল্যা এনি কার্যান্ত্র শাল্ত শাল্তঃ ত্ত্রাশ্রন্ম ইতার্থঃ। বৈশেষিকৈর্থ তন্ত্রাশ্রন্ধ ইত্তি লালি ক্রান্ত্র প্রান্ত শাল্তঃ পটি উৎপল্লে তৎকণে এব তন্ত্রাকালয় পটাকান্য লিকান্য ইত্তে, স চ ন কর্মান্তঃ, ততঃ প্রাক্ত গটান্ত কর্মান্ত্র ক্রান্ত্র নার্যান্তিঃ। নাণি ইতরেতরাশ্রন্ধ স্থান্ত বিদ্যান্ত শাল্তঃ তি ত্রাহ—"ন চাপ্রান্ত্র প্রান্ত্র বিদ্যাপ্রদান্ত্র ইতি। তর্মি প্রপ্রান্তির প্রান্ত্র বিদ্যাপ্রদান্ত্র কর্মান্ত্র বিদ্যান্ত্র কর্মান্ত্র বিদ্যান্ত হিতি। অসতি ব্যান্ত্র বিদ্যাপ্রাণ্ডার ক্রান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র বিদ্যান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র বিদ্যান্তিঃ ইতি ত্রাহ—"ন চাপ্রান্ত্র ক্রি প্রান্ত্র ক্রান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রান্ত্র কর্মান্ত্র ক্রান্ত্র ক্

### ভাষতীর অমুবাদ।

আরও অযুত্সিদ্ধ শব্দ অপৃথগুৎপত্তি অর্থাৎ এক সঙ্গে উংগন্ন অর্থে ই মুখ্য, অর্থাৎ ইহাই তাহার প্রধান অর্থ। কিন্তু আপনার মতে দ্রব্য ও গুণের তাহা নাই; কারণ, দ্রবা পূর্ববিদ্ধ এবং গুণ পরে উৎপন্ধ হয়। সেইজন্ম ইহা মিথ্যা কথা, **যুভসিল্ধয়ো**ঃ এই গ্রন্থলারা ইহা বলিতেছেন। আর যদি বল, কারণের যুতসিদ্ধি হউক, এবং কার্য্যের অযুত্সিদ্ধি হউক, যেহেতু কারণ ব্যতিরেকে কার্য্য থাকে না—এই আশঙ্কা করিয়া **এবম পি** এই গ্রন্থবারা দোষ দিতেছেন। সম্বন্ধ বস্তুটি দুইটি সম্বন্ধিবশতঃ নিরূপিত হয়, তন্মধ্যে একটি সম্বন্ধীও না থাকিলে সম্বন্ধনিরূপিত হইতে পারে না। আর সমবায় যে নিত্য ও স্বতন্ত্র নহে—ইহা পূর্বের বলিয়াছি। আর কারণের সমবায় হইতে কার্য্যের উৎপত্তি অভিন্ন—ইহা বলিতে পার না। এরূপ হইলে সমবায়ের নিত্যত্ব স্বীকার করায় কারণ ব্যর্থ হইয়া পড়ে, এবং সম্বায়ের উৎপত্তি হইলে কার্য্যেরই তাহা হউক না, সম্বায় স্বীকার করিয়া কি হইবে ? সিদ্ধ কার্যা ও কারণের সম্বন্ধ হইলে যুত্সিদ্ধি হইলা পড়ে। অন্তপ্রকার যে, অযুত্সিদ্ধি সম্ভব নহে—ইহা পূর্বে বলিয়াছি। তাহা হইলে বৈশেষিকগণ যে বলিয়াছেন—"যুতসিদ্ধির অভাববশত: কার্য্য ও কারণের সংযোগ ও বিভাগ হয় না"—ইহা বলা অতিশয় দুক্ষর হইবে। কারণ, যুতসিদ্ধির অভাবেরই অভাব আছে। পরে যে যুক্তি বলা হইতেছে, তাহার বারা—প্রথমে অপ্রাপ্তি, পশ্চাৎ সংযোগকে যুতসিদ্ধি বলে, এই লক্ষণও ঠিক্ নহে। কার্যা ও কারণের অপ্রাপ্তি না হউক, কিন্তু ইহাদের প্রাপ্তির নাম সংযোগই হয় না কেন ? সেখানে ইহার অর্থাৎ প্রাপ্তির অসংযোগতের জন্ম অর্থাৎ কার্যা ও কারণের প্রাপ্তি যাহাতে দংযোগ না হয় তাহার জন্ম, অন্য যুতসিদ্ধি বলিতে হইবে, এবং তাহা হইলে তাহাই বলনা কেন? অভোগ্রাশ্রারদোষযুক্ত এই যুক্তিসিদ্ধি বলিয়া কি হইবে ? আর অন্ত যুক্তিসিদ্ধিও যে সম্ভব নহে—ইহা পুর্বেষ বলিয়াছি। যদি বল অপ্রাপ্তিপুর্বক প্রাপ্তি সংযোগ, তাহা অন্ততরের কর্মবশতঃ জন্মে, অথবা উভয়ের কর্মবশতঃ জ্বে। (ক্রেমশ: দৃষ্টান্ত) যথা—স্থাণু ও শ্রেনণক্ষীর সংযোগ, এবং উভয়মল্লের সংযোগ। কিন্তু তত্ত্ব ও বল্লের স্থদ্ধ সেরূপ নহে। কারণ, বস্ত্র উৎপর হইয়াই তন্ত্র সহিত সম্বন্ধযুক্ত হয়। সেইজ্জু ইহা সমবায়ই, এইজন্ম যথা চ উৎপন্নমাত্রস্থা ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন অর্থাৎ সংযোগজন্ত সংযোগও আপনারা স্বীকার করেন, কেবল কর্মজন্ম সংযোগ নহে, এবং অপ্রাপ্তিপূর্বক প্রাপ্তিই সংযোগ নহে; কারণ, নিত্য-আত্মা ও আফাশের সংযোগে তাহা নাই, আর উৎপন্ন হইবামাত্ত কার্য্যও একক্ষণ কারণকে প্রাপ্ত হয় না। অর্থাৎ উৎপত্তির প্রথমক্ষণে কারণের সহিত সম্বদ্ধ হয় না।

#### শাঙ্করভারুম্।

নাপি সংযোগস্ত সমবায়স্ত বা সম্বন্ধস্ত সম্বনিত্যতিরেকেণ অন্তিছে কিঞ্চিৎ প্রমাণম্ অস্তি। সম্বন্ধিনাকপ্রত্যিয়ব্যতিরেকেণ সংযোগসমবায়শব্দপ্রত্যয়দর্শনাৎ তয়োঃ অস্তিত্বম্ ইতি চেৎ ? ন, একত্বেচ্পি স্বরূপবাছরূপাপেক্ষয়া অনেকশব্দপ্রত্যয়দর্শনাৎ। যথা একোহ্পি সম্ দেবদত্তঃ লোকে স্বরূপং সম্বন্ধিরূপং চ অপেক্ষ্য অনেকশব্দপ্রত্যয়ন্তাক্ তব্তি, মন্ত্র্যু ব্রাক্ষণঃ শোক্রিয়ঃ বদাস্তঃ বালঃ যুবা স্ববিরঃ পিতা পুক্রঃ পৌক্রঃ জাতা জামাতা ইতি, যথা চ

# ( বৈশেষিকমতথণ্ডনম্ । ) ি অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেক্ষা ।১৭ ]

## শাক্ষরভাকুম্।

একাপি সভী রেখা ছানাল্যছেন নিবিশমানা একদশশতসহজ্ঞাদিশৰপ্রত্যয়ভেদম্ অনুভবজি, তথা সম্বন্ধিনারের সম্বন্ধিশৰপ্রত্যয়ব্যতিরেকেণ সংযোগসমবায়শৰপ্রত্যয়াইছং ন ব্যতি-রিক্তবন্থব্যিদেন, ইভি উপলবিলক্ষণপ্রাপ্তত্ম অনুপলব্যে: অভাবঃ বন্ধন্তরত্ম। নাপি সম্বন্ধিনির্বাহি সম্বন্ধশৰপ্রত্যয়য়োঃ সম্ভভভাবপ্রসঙ্গঃ, অরপবাছরপাপেক্ষয়া ইভ্যুক্তোত্তরত্বাৎ।

#### ভারাত্যাল ৷

আর সম্বন্ধিব্যতীত যে সংযোগ বা সমবায় সম্বন্ধ আছে—ইহাতে কোন প্রমাণ নাই। যদি বল— সন্ধবিশব্দ ও তাহার প্রতীতি ব্যতীত সংযোগ ও সমবায় এই নাম ওপ্রণীতি দেখা যায় বলিয়া তাহারা আছে ? না, তাহ। বলিতে পার না। কারণ, বস্তুর একত হইলেও স্থাতরূপ, ও বাহ্নিরূপ অমুসারে অনেক নাম ও প্রতীতি হয়-দেখা যায়। যেমন লোকে দেবদত্ত এক হইয়াও স্বরূপ অর্থাৎ স্বগত গুণাদি ও সম্বন্ধিরূপ অর্থাৎ আত্মীয় ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধ অহুসারে অনেক নাম ও প্রত্যয়যুক্ত হয়। যথ।—মহুয়া ত্রাহ্মণ শোত্রিয় অর্থাৎ যজন যাজনাদি ঘটুকর্মপরায়ণ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ, বদান্ত অর্থাৎ দাতা, বালক, যুবা, স্থবির, পিতা, পুত্র, পৌত্র, ভ্রাতা, জামাতা ইত্যাদি, এবং যেমন একই রেখা বিভিন্ন স্থানে লিখিত হইয়া এক, দশ, শত, সহস্রাদি নাম ও প্রত্যয়বিশেষ লাভ করে, সেইরূপ সম্বন্ধিষ্মই সম্বন্ধীর নাম ও প্রতীতি ব্যতীত সংযোগ ও সমবায় এই নাম ও প্রত্যয়ের যোগ্য হয়, কিন্তু সম্বন্ধী ব্যতীত ভিন্ন বস্তু বলিয়া নহে, এইজন্ম উপলব্ধিলকণ-প্রাপ্ত অর্থাৎ সম্বন্ধি ভিন্ন সম্বন্ধের পূথক প্রতীতিরূপ হেতুমারা প্রাপ্ত অর্থাৎ অফুমান করা হইতেছে যে, বস্বস্তুর অর্থাৎ সংযোগাদি সম্বন্ধ, তাহার অনুপলকেঃ অর্থাৎ উপলব্ধি হইতেছে না বলিয়া সংযোগাদি সম্বন্ধের অভাব, অর্থাৎ সম্বন্ধী ব্যতীত সংযোগাদি সম্বন্ধ নাই। আর সম্বন্ধের নাম ও প্রত্যয় যদি সম্বন্ধীকে বিষয় করে অর্থাৎ উক্ত নাম ও প্রত্যয়ন্বারা যদি সধন্ধীকেই বুঝায়, তাহা হইলে উহাদের নাম ও প্রত্যয়ের সন্ততভাবপ্রসন্ধ অর্থাৎ সম্বন্ধী সর্ব্বদা বিশ্বমান থাকায় যখন সম্বন্ধ হয় নাই, তখনও সম্বন্ধের নাম ও প্রত্যায়ের ব্যবহার হউক---এইরূপ আপত্তিও হয় না। কারণ, পূর্বেই ইহার উত্তর বলিয়াছি যে, স্থণতরূপ ও বাহিকরূপ অমুসারেই নাম ও প্রত্যয়ের ব্যবহার হয়।

### ভাষতী।

অপি চ সম্বন্ধিরপাতিরিক্তে সম্বন্ধে সিন্ধে তদবান্তরভেদায় লক্ষণভেদঃ অমুশ্রীয়েত, স এব তু সম্বন্ধাতিরিক্তঃ অসিদ্ধঃ; উক্তং হি পুরস্তাৎ অতিরিক্তঃ সম্বন্ধিভ্যাং সম্বন্ধঃ অসম্বন্ধঃ ন সম্বন্ধিনৌ ঘটয়িতুম্ ঈষ্টে। সম্বন্ধিসম্বন্ধে চ অনবস্থিতিঃ। তম্মাৎ উপপত্যাপুভবাভ্যাং ন কার্য্যস্ত কারণাৎ অক্সত্বম্, অপি তু কারণস্তৈব অয়ম্ অনির্বাচ্যঃ পরিণামভেদ ইতি। ভত্মাৎ কার্য্যস্ত কারণাৎ অনতিরেকাৎ কিং কেন সম্বদ্ধং, সংযোগস্ত চ সংযোগিভ্যাম্ অনতিরেকাৎ কঃ ত্য়োঃ সংযোগ ইত্যাহ—"নাপি সংযোগস্য" ইতি। বিচারাসহত্বেন অনির্কাচ্যতাম অস্য অপরিভাবয়ন্ আশঙ্কতে—"সম্বন্ধিশব্পপ্রতায়ব্যতিরেকেণ" ইতি। নিরাকরোতি—"ন একছে**২**পি ইতি। তত্তদনির্বচনীয়ানেকবিশেষাবস্থাভেদাপেক্ষয়া স্বরূপবাহ্যরূপাপেক্ষয়া" নানাবুদ্ধিব্যপদেশোপপত্তিরিতি। যথা এক: দেবদত্তঃ স্থগতবিশেষাপেক্ষয়া মহয়ঃ বাক্ষণঃ অবদাতঃ, স্বগভাবস্থাভেদাপেক্ষয়া বালঃ যুবা স্থবিরঃ, স্বক্রিয়াভেদাপেক্ষয়া শ্রোতিয়ঃ, পরাপেক্ষয়া তু পিতা পুতঃ পৌত্রঃ ভ্রাতা জামাতা ইতি। নিদর্শনান্তরম্ আহ—"যথা চ একাপি সভী রেখা" ইতি। দাষ্টান্তিকে যোজয়তি—"তথা সম্বন্ধিনোঃ" ইতি। অঙ্গুল্যোঃ নৈরস্তর্য্যং সংযোগঃ, দধিকুগুয়োঃ ঔত্তরাধর্য্যং সংযোগঃ। কার্য্যকারণয়োস্ত তাদাজ্যেহপি অনিৰ্ব্বাচ্যস্য কাৰ্য্যস্য ভেদং বিবক্ষিত্বা "সম্বন্ধিনোঃ" ইত্যুক্তম্। "নাপি সম্বন্ধিবিষয়ত্বে সম্বন্ধ-শব্দপ্রত্যয়য়োঃ" ইতি এতদপি অনির্ব্বাচ্যভেদাভিপ্রায়ম্।

> বেদান্তকরতরঃ। ( এই অংশ ভাষতীর করতক্র নাই।)

## ( বৈশেষিকমতথগুনস্।)

# ্অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেক্ষা।১৭]

### ভামতীর অমুবাদ।

আরও সম্বন্ধিভিন্ন সম্বন্ধ সিদ্ধ হইলে তাহার অবাস্তরভেদের জত্ত বিভিন্ন লক্ষণ আশ্রয় করা হয়, কিন্তু সম্বন্ধি ভিন্ন সেই সম্বন্ধই অসিদ্ধ অর্থাৎ নাই। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে—সম্বন্ধিদয়ভিন সম্বন্ধিদয়ের সহিত অসম্বন্ধ সম্বন্ধ সম্বন্ধিষয়কে মিলিত করিতে পারে না, আর সমন্ধির সহিত সম্বন্ধ হইলে অনবস্থ। দোষ হয়। সেইজন্ম যুক্তি ও অফুভবদারা ( স্থির হইল যে ), কার্যা, কারণ হইতে ভিন্ন নহে, কিন্তু কারণেরই অনির্বাচনীয় অর্থাৎ দং ও অসংরূপে নিরূপণের অযোগ্য পরিণামবিশেষ। সেই হেতু কার্য্য, কারণ হইতে ভিন্ন না হওয়ায় কে কাছার সহিত সম্বন্ধ, এবং সংযোগ সংযোগী হইতে অতিরিক্ত না হওয়ায় তাহাদের সংযোগই বা কি পদার্থ ?--- নাপি সংযোগস্থা ইত্যাদি গ্রন্থবারা এই কথা বলিতেছেন। বিচারসহ নছে বলিয়া সম্বন্ধ অনিকাচ্য-ইহা না ভাবিয়া সম্বন্ধশক্পপ্রভারবাতিরেকেণ ইত্যাদি গ্রন্থারা আশহা করিতেছেন। ন ইত্যাদি গ্রন্থের ধারা পরিহার করিতেছেন। একত্বেহপি স্বরূপবাছরপাপেক্ষয়া এই গ্রন্থের তাৎপর্যা এই যে—সেই সেই অনির্বাচনীয় অনেক বিশেষ অবস্থাভেদ অমুসারেই এক বস্তুতেও নানা বৃদ্ধি ব্যবহারের উপপত্তি অর্থাৎ সম্ভব হয়। যেমন এক দেবদত্ত স্থগতবিশেষ অমুসারে মুমুগ্র, ব্রাপ্তাণ ও অবদাত অর্থাৎ গৌরবর্ণ, নিজের অবস্থাবিশেষ অনুসারে বাল, যুবা, স্থবির অর্থাৎ বৃদ্ধ, নিজের ক্রিয়াবিশেষ অনুসারে শ্রোত্রিয় অর্থাৎ বেদজ্ঞ নিষ্ঠাবান্ ধার্মিক ত্রাহ্মণ, আর অন্ত ব্যক্তির সহিত সংক্ষ অহুসারে পিতা, পুত্র, পৌত্র, লাতা, জামাতা ইত্যাদিরপে প্রতীত হইয়া থাকে। যথা চ একাপি সভী রেখা ইত্যাদি গ্রন্থবারা অন্ত দৃষ্টান্ত দিতেছেন। তথা সম্বন্ধিনোঃ এই গ্রন্থরা দাষ্টান্তিকে অর্থাৎ যাহার জন্ত দৃষ্টান্ত দিতেছেন, ভাহাতে দৃষ্টাস্কের যোজনা করিতেছেন। অপুলীধয়ের নৈরস্থ্য অর্থাৎ অব্যবধানের নাম সংযোগ, দিধি এবং কুত্তের ঔত্তরাধর্ষ্য অর্থাৎ আধারাধেয়ভাবের নাম সংযোগ। কার্যা ও কারণের তাদাত্ম্য হইলেও অর্থাৎ অভেদ হুইলেও অনির্বাচনীয় কার্য্যের ভেদ বিবক্ষা করিয়া সম্বন্ধিনোঃ এই কথা বলিয়াছেন। নাপি সম্বন্ধিবিষয়তে সম্বন্ধশব্দপ্রত্যয়য়োঃ এই গ্রন্থও অনির্ব্বচনীয় ভেদ অভিপ্রায় করিয়া বলিয়াছেন। ( এবস্তু তাদাম্ম্যসংস্ক বলিতে কল্লিভভেদসহিষ্ণু অভেদসম্বন্ধকে বৃঝায়। সম্পূর্ণ অভেদ সম্বন্ধ হয় না।)

#### শাকরভাকুন্।

उथा अक्षाचामनमाम् अश्रीतमादा न मरयागः मञ्चरिक, श्रीतमादा एताण श्रीतमाद्या श्रीतमादा एताण श्रीतमादा किर्मा क्षाचामनमार अर्थाभिमादा किर्मा किर्मा क्षाचामनमार अर्थाभिमादा किर्मा क

কিঞ্চান্তং—ছাভ্যাং পরমাণুভ্যাং নিরবয়বাভ্যাং সাবয়বশু হ্যণুক্ত আকাশেবের সংশ্লেষামূপপন্তি:। ন হি আকাশতা পৃথিব্যাদীনাং চ জতুকান্তবং সংশ্লেষঃ অন্তি। কার্য্যকারণজব্যয়োঃ আঞ্রিভাশ্রয়ভাবঃ অন্তথা নোপপত্ততে ইতি অবশ্যং করাঃ সমবায় ইতি চেং ল, ইভরেভরাশ্রয়ভাব। কার্য্যকারণয়োহি ভেদসিছো আশ্রিভাশ্রয়ভাবসিছোঃ আঞ্রিভাশ্রয়ভাবসিছোঃ তরমাঃ ভেদসিছিঃ, কুণ্ডবদরৎ ইতি ইভরেভরাশ্রয়ভা ত্যাং। ল হি কার্য্যকারণয়োঃ ভেদঃ আশ্রিভাশ্রয়ভাবো বা বেদান্তবাদিভিঃ অভ্যুপগম্যতে, কারপ্রিভাব সংস্থানমাত্রং কার্য্যক্র সংস্থানমাত্রং কার্য্যক্র

## ( दिरामिकम्डथक्तम् । )

# [ অপরিগ্রহাক্তাত্যস্তমনপেকা ।১৭ ]

## ভাষাসুবাদ।

আর পরমাণু আত্মা ও মনঃ অপ্রদেশ অর্থাৎ নিরবয়ব বিলয়া ইহাদের সংযোগ হওয়া সম্ভব নহে; কারণ, অবয়ববিশিষ্ট জ্বেরের অবয়ববিশিষ্ট অতা জবের সহিত সংযোগ হয়—দেখা য়য়। য়দি বল, পরমাণু আত্মা ও মনের কল্লিত প্রদেশ হইবে, না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, অবিল্পমান অর্থ অর্থাৎ যে বল্ধ নাই, সেই বল্ধর কল্লনা করিলে সর্বার্থসিদ্ধিপ্রসঙ্গ অর্থাৎ সকল বল্পরই সিদ্ধি হইয়া পড়ে। এতগুলিই অবিল্পমান, বিক্লদ্ধ অথবা অবিক্লদ্ধ বল্ধনা করিতে হইবে, তাহার অধিক নহে—এরপ কোন বিশেষ কারণ নাই, এবং কল্লনা নিজের অধীন বলিয়া প্রভৃত অর্থাৎ খুব বেশীও হইতে পারে, এবং বৈশেষিকগণকর্ভ্বক কল্লিত ছয়টি পদার্থ অপেক্ষা অধিক—শত বা সহস্র পদার্থ কল্লিত হইবে না—এরপ বাধা দিবার কোন হেতৃ নাই। সেইহেতৃ যাহার যাহা যাহা কচিকর হয়, তাহা তাহাই সিদ্ধ হইবে। কোন দয়ালু ব্যক্তি, প্রাণিগণের তৃঃধবহুল অর্থাৎ বহুতুঃথযুক্ত সংসার না হউক—ইহা কল্পনা করিতে পারেন। আরু শতে কোন ব্যসনী অর্থাৎ বিলাসী মুক্তগণেরও পুনর্জ্জন কল্পনা করিতে পারে। কে তাহা নিবারণ করিবে ?

আরও এক কথা—ছইটি নিরবয়ব পরমাণ্র সহিত সাবয়ব ছাগুকের আকাশের মত সংশ্লেষ অর্থাৎ আকাশের সহিত যেমন সহস্ক হয় না, সেইরূপ সম্বন্ধ হইতে পারে না। কারণ, আকাশ এবং পৃথিব্যাদির জতু অর্থাৎ গালার সহিত কাঠের যেমন সহস্ক হয়, সেরূপ সহস্ক হয় না। যদি বল, কার্য্য ও কারণ দ্রব্যের আদ্রিতাশ্রন্থতাব অর্থাৎ আধারাধেয়ভাব অন্ত প্রকারে হইতে পারে না, এইজন্ত অবশ্রহ সমবায় কল্পনা করিতে হইবে। না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, ইতরেতরাশ্রেয় দোষ হয়, যথা—কার্য্য ও কারণের ভেদসিদ্ধি হইলে আধারাধেয়ভাবের সিদ্ধি হয়, এবং আধারাধেয়ভাবের সিদ্ধি হইলে তাহাদের ভেদ সিদ্ধি হয়—এইরূপে ক্রেবদরের মত ইতরেতরাশ্রয় হয়, অর্থাৎ তৈলাধারপাত্র কি পাত্রাধার তৈল এই প্রকার অন্তোল্যাশ্রম দোষের মত এখানেপ্ত দোষ হয়। কার্য্য ও কারণের ভেদ কিন্তা আধারাধেয়ভাব বৈদান্তিকগণ খীকার করেন না, বেছেতু কারণেরই আকারমাত্র কার্য্য—ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন।

#### ভাষতী।

অপি চ অদৃষ্টবৎক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ প্রমাণুমনসোশ্চ আছাং কর্ম ভবন্ধি: ইন্থাতে, "অগ্নে: উদ্ধিজ্ঞলনং বায়োন্তির্য্যক্পবন্ম অণুমনসোশ্চ আছাং কর্ম ইতি অদৃষ্টকারিতানি" ইতি বচনাৎ। ন চ অণুমনসোং আত্মনা অপ্রদেশেন সংযোগং সম্ভবতি। সম্ভবে চ অণুমনসোং আত্মবাপিছাৎ পরমমহত্ত্বন অনণুত্ব প্রসঙ্গাৎ। ন চ প্রদেশবৃত্তিঃ অনয়োঃ আত্মনা সংযোগং, অপ্রদেশহাৎ আত্মপ্রসঙ্গাৎ আত্মনা সংযোগং, অপ্রদেশহাৎ আত্মপ্রসঙ্গাৎ ইত্যাহ—"তথা অধ্যত্মনসাম্" ইতি। কিঞ্চ অন্তৎ—ছাভ্যাম্ অণুভ্যাম্ কারণাভ্যাং সাবয়বস্য কার্য্যম্য "দ্বাণুক্স্য আকাশেনের সংশ্লেষামূপপন্তিঃ।" সংশ্লেষঃ সংগ্রহঃ, যত একসম্বন্ধ্যাকর্ষে সম্বন্ধান্তরা-কর্ষে। ভবতি, তস্য অমুপপত্তিঃ ইতি। অতএব সংযোগাৎ অন্তঃ "কার্য্যকারণজ্ব্যয়োঃ আন্ম্যা-শ্লিতভাবঃ অন্তথা ন উপপত্তিত ইতি অব্স্থাং কল্পনীয়ঃ সমবায় ইতি চেং" নিরাকরোতি "ন", কৃতঃ ? "ইতরেতরাশ্রয়ছাং"। তদ্বিভক্ষতে—"কার্য্যকারণয়ো হিঁ" ইতি।

#### বেদাস্থকরতক: ।

আরও অদৃইবিশিষ্ট ক্ষেত্রক্ত অর্থাৎ জীবাত্মার সহিত সংযোগবশতঃ পরমাণু ও মনের প্রথম কর্ম আগনারা বীকার করেন। কারণ, অগ্নির উর্জগতি বায়্র বক্রগমন অণু ও মনের আভকর্ম ইহারা অদৃষ্টবশতঃ হয়—ইহার আগনাদের বাক্য। কিন্তু পরমাণু ও মনের নিরবয়ব আত্মার সহিত সংযোগ সন্তব নহে, এবং সন্তব আণু ও মন আত্মার ব্যাপক হইরা পড়িল বলিয়া পরমমহৎ পরিমাণ হওয়ায় অনণু অর্থাৎ অণুপরিমাণ না হইরা পড়ে। পরমাণু ও মনের আত্মার সহিত সংযোগ প্রদেশবৃত্তি অর্থাৎ এক অংশের সহিত হয় না। কারণ, আত্মার কোন প্রদেশ অর্থাৎ অংশ নাই, এবং কল্পনা বন্ধতন্তের ব্যবস্থাপনাসহ নহে, অর্থাৎ কল্পনা বারা বন্ধতন্তের ব্যবস্থা হয় না; তাহার কারণ অতিপ্রসন্ধ হয়, তথা অর্থাত্মসন্ধাং এই প্রস্থারা এই কথা বলিভেছেন ।

# দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৮১

( देवरणविकमण्डशक्तम् । )

# [ অপরিগ্রহাচ্চাড্যম্ভমনপেকা ৷১৭ ]

#### ভাষতীর অমুবাদ।

আরও এক কথা—পরমাণুরূপ ছইটি কারণের সহিত সাবয়ব জন্ম ছাণুকের আকাশের মত সংশ্লেষ ছইতে পারে না। এখানে সংশ্লেষ শব্দের অর্থ সংগ্রহ, অর্থাৎ তস্ত ও বস্ত্রের মত পরস্পর বাঁধাবাধি সম্বন্ধ, যে সম্বন্ধপ্রফুক্ত এক সম্বন্ধীর আকর্ষণ করিলে অপর সম্বন্ধীর আকর্ষণ হয়, তাহার অমূপপত্তি হয়। যদি বল, এই জন্মই কার্যা ও কারণ অব্যের আধারাধেয়ভাব অন্য প্রকারে উপপন্ন হয় না বলিয়া সংযোগতির অন্যাই সমবায় কল্পনা করিতে ছইবে। ল এই গ্রন্থারা তাহার নিরাস করিতেছেন। কেন পু যেহেতু ইতরেতরাশ্রম দোষ হয়—কার্য্যকারণায়োঃ হি এই গ্রন্থারা সেই দোষ বিভাগ করিতেছেন।

#### শাক্ষরভাষ্ট্রমা

কিঞ্চ অন্তৎ—পরমাণুনাং পরিচ্ছিন্নতাৎ যাবডাঃ দিশঃ ষট্ অষ্ট্রে দশ বা, ডাবছিঃ অবয়বৈঃ সাবয়বাঃ—তে স্থাঃ, সাবয়বছাৎ অনিভাগন্চ ইভি নিভাছনিরবয়বছাস্থাপামো বাধ্যেত। যান্ হং দিগ্ভেদভেদিনঃ অবয়বান্ কল্পয়সি, তে এব পরমাণব ইভি চেৎ । ন, সুলস্ক্ষতারভম্যক্রমেণ আপরমকারণাৎ বিনাশোপপত্তেঃ। যথা পৃথিবী দ্বানুকাজ্য-পেক্ষয়া সুলভমা বস্তম্ভাপি বিনশ্যভি, ভভঃ স্ক্ষং স্ক্ষতরং চ পৃথিব্যেকজাভীয়কং বিনশ্যভি, ভভো দ্বানুকং, ভথা পরমাণবোহপি পৃথিব্যেকজাভীয়কছাৎ বিনশ্যেষ্ট্রঃ।

বিনশ্যন্তেহিপি অবয়ববিভাগেনৈব বিনশ্যন্তি ইভি চেৎ ? নায়ং দোষঃ, য়ভঃ য়ভ-কাঠিয়বিলয়নবৎ অপি বিনাশোপপত্তিম্ অবোচাম। যথা হি য়ভস্বর্গাদীনাম্ অবিভজ্য-মানাবয়বানাম্ অপি অগ্নিসংযোগাৎ জবভাবাপত্তা কাঠিয়বিনাশো ভবভি, এবং পরমাণ্নাম্ অপি পরমকারণভাবাপত্তা মূর্ব্যাদিবিনাশো ভবিয়তি। তথা কার্যারস্তোহপি ন অবয়বসংযোগেনৈব কেবলেন ভবভি, ক্ষীয়জলাদীনাম্ অভরেণাপি অবয়বসংযোগান্তরং দধিহিমাদিকার্যায়ন্তদর্শনাৎ। তদেবয়্ অগায়ভরতক্সংদ্রহাৎ ঈশ্রকারণশ্রুভিবিক্রম্বাৎ শুভিপ্রবিশ্বত শিষ্টেঃ মন্বাদিভিঃ 'অগরিগৃহীভত্বাৎ' "অভ্যন্তম্" এব "অনপেক্ষা" অশ্মিন্ পরমাণুকারণবাদে কার্যা শ্রেয়োর্থিভিঃ ইতি বাক্যশেষঃ। ইতি তৃতীয়ং পরমাণুকাদ-কারণভাধিকরণম্।

#### कांकां भूगांप ।

আরও এক কথা, প্রসাণুস্কল পরিচ্ছিল্ল বলিয়। যতগুলি দিক্ আছে, যথা—ছয়টি, আটটি অথবা দশটি, তাঁতগুলি অবয়বের দ্বারা তাহারা সাবয়ব হইবে, এবং সাবয়ব বলিয়া অনিতাও হইবে, এইজন্ত নিতা ও নিরবয়ব বলিয়া যে স্বীকার করিয়াছ, তাহা বাধিত হইবে। যদি বল, তুমি দিক্ভেদভেদী অর্থাৎ বিভিন্নদিকের ব্যবস্থাপক যে স্কল প্রমাণুর অবয়ব কল্পনা করিতেছ, তাহারাই প্রমাণু ? না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, স্থল-স্ব্লের তারত্যা অহুসারে সেই প্রমকারণ বস্তু পর্যান্তের বিনাশ হইতে পারে। যেমন, পৃথিবী দ্বাণুকাদি অপেকা অতি স্থল বস্তুগরাপ হইয়াও বিনাই হয়, তাহার পর স্থল, স্থলতর পৃথিবী-সজাতীয় বস্তু বিনাই হয়, তাহার পর দ্বাণুক বিনাই হয়, সেইরপ প্রমাণুস্কলও পৃথিবীসজাতীয় বলিয়া বিনাই হইবে।

যদি বল, বিনাশলিল হইলেও অবয়ববিভাগধার।ই বিনষ্ট হয়। ইহা দোষ নহে। যেহেতু ঘতের কাঠিখবিনাশের মত (পরমাণুর) বিনাশ উপপর হইতে পারে—ইহা আমরা বলিয়াছি। যেমন ঘুতফুবণাদির অবয়ব সকল বিভক্ত না হইলেও অগ্লিসংযোগবশতঃ তরল হইয়া তাহাদের কাঠিখ বিনাশ হয়—এইরপ কামাণুসকলেরও পরমকারণভাবপ্রাপ্তি হওয়ায় মৃত্তিপ্রভৃতির বিনাশ হইবে। তজেপ কার্য্যের আরম্ভও কেবল আমাণুসকলেরও পরমকারণভাবপ্রাপ্তি হওয়ায় মৃত্তিপ্রভৃতির বিনাশ হইবে। তজেপ কার্য্যের আরম্ভও কেবল আমাণুসকলেরও পরমকারণভাবপ্রাপ্তি হওয়ায় মৃত্তিপ্রভৃতির অখ্য অবয়বসংযোগ ব্যতীতও দিহিও হিম প্রভৃতি কার্যেকালিও হয়—দেখা য়ায়। স্ত্তরাং দিল্ল অধিকতর অসার তর্কগুক্ত বলিয়া, দ্বারকারণবোধক শ্রুতির বিক্লির বলিয়া, এবং শ্রুতিপ্রবণ অর্থাৎ যাহারা শ্রুতিকে অতিশয় শ্রুত্বা করেন—এতাদৃশ শিষ্ট ময়াদি ঋষিকর্জক অপারিগৃহীত অর্থাৎ অনাদৃত বলিয়া, অত্যক্তম্ব অনাদের করা উচিত—ইহা বাক্য শেষ।

# ( বৈশেষিক্যতবগুনন্। ) [ অপরিগ্রহাচ্চান্ড্যস্কমনপেক্ষা।১৭ ]

#### ভাষতী।

"কিঞ্চ অন্যৎ প্রমাণু নামি" তি। যে হি প্রিচ্ছিরাঃ তে সাব্যবাঃ, যথা ঘটাদয়ঃ, তথা চ প্রমাণবঃ, তত্মাৎ সাব্যবা অনিত্যাঃ স্থাঃ। অপরিচ্ছিরছে চ আকাশাদিবৎ প্রমাণুষ্ব্যাঘাতঃ। শহতে—"বান্ ষম্" ইতি। নিরাকরোতি—"ন স্থুলে" তি। কিং স্ক্রছাৎ প্রমাণবো ন বিনশ্রান্তি অথ নিরব্যবত্যা। তত্র পূর্বেমিন্ কল্পে ইদম্ উক্তম্—"বস্তুভ্তাপি" ইতি। ভবন্মতে উত্তরং কল্পম্ আশহ্য নিরাকরোতি—"বিনশ্রন্তোহপি অব্যববিভাগেন" ইতি। "যথা হি ঘৃতস্থবর্ণাদীনাম্ অবিভঙ্গামানাব্যবানাম্ অপি" ইতি। যথা হি পিষ্টপিগুঃ অবিনশ্রদ্বয়বসংযোগঃ এব প্রথতে, প্রথমানশ্চ অধশ্যকারতাং নীয়মানঃ পুরোডাশতাম্ আপ্রতে, তত্র পিগুঃ নশ্রতি পুরোডাশশ্চ উৎপ্রতে, ন হি তত্র পিগুরাব্যবসংযোগা বিনশ্রন্তি, অপি তু সংযুক্তা এব সৃত্তঃ পরং প্রথনেন মুখ্যানা অধিকদেশব্যাপক। ভবন্তি, এবম্ অগ্নিসংযোগেন স্থবর্ণজ্ব্যাব্যবাঃ সংযুক্তা এব সৃত্তঃ জ্বী ভাবম্ আপ্রত্তে, ন তু মিথো বিভ্রান্তে। তত্মাৎ যথা অব্যবসংযোগবিনাশম্ \* অন্তরেণাপি স্বর্ণপিণ্ডো—বিনশ্রতি, সংযোগান্তরোৎপাদম্ অন্তরেণ চ স্বর্ণে ক্রবং উপজায়তে, এবম্ অন্তরেণাপি অব্যবসংযোগবিনাশং প্রমাণ্ডঃ বিনক্ত্রান্তি, অন্যে চ উৎপ্ৎস্যন্তে ইতি সর্বম্ অবদাতম্। ইতি তৃতীয়ং প্রমাণুজগদকারণ্ডাধিকরণ্ম।

#### বেদাস্তকরতকঃ।

'ন হি তত্ত্ব পিণ্ডাবরবে"তি। বধা সংবেষ্টনেন পিণ্ডীকৃতে পটে প্রসারণসময়ে ওদবরবসংবোগা ন নভন্তি, কিন্ত অব্যিত-সংবোগানাম্ এব ভেবাম্ অধিকদেশব্যাপ্ত্যা পিণ্ডাবহা নভাতি তথা পিষ্টভাপি ইতি। ইতি তৃতীয়ং প্রমাণুজগদকারণহাধিকরণন্। ভামতীর অফ্বাদ।

কিঞ্চ অস্তুত প্রমাণুনাং এই গ্রন্থের তাংপর্যা- যাহারাই পরিচ্ছির তাহারাই অবয়বযুক্ত, যেমন ঘটপ্রস্তৃতি, পরমানুসকলও সেইরূপ অর্থাৎ পরিচিছন, সেইজন্ত সাবয়ব, অতএব অনিতা হইবে। ফার অপরিচ্ছিন্ন হইলে আকাশাদির মত প্রমাণুত্বের ব্যাঘাত হইবে। **যান্তং** এই গ্রন্থবারা শক্ষা করিতেছেন। न चून এই গ্রন্থারা শহা নিরাস করিতেছেন। অর্থাৎ কুলা বলিয়া কি প্রমাণুসকল বিনষ্ট হয় না, অথবা নিরবয়ব বলিয়া ? তরাধ্যে প্রথম কল্পকে লক্ষ্য করিয়া বস্তম্ভূতাপি এই গ্রন্থ বলিতেছেন। আপনার মতে উত্তরকরই ঠিক্, এই আশহ। করিয়া বিনশ্যস্থোহপি অবয়ববিভাগেন ইত্যাদি গ্রহণারা নিরাস করিতেছেন। যথাহি মুভস্মবর্ণাদীনাম অবিভজ্যমানাবয়বানামপি এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—যেমন পিষ্টপিও অর্থাৎ পিতাকার ততুলচুর্ণ অবয়বসংযোগ নষ্ট না হইয়াই বড় হয়, এবং বড় হইয়া যোড়ার খুরের মত মাকার প্রাপ্ত হইয়া পুরোডাশ হয়, সেহলে পিও বিনষ্ট হয় এবং পুরোডাশ উৎপন্ন হয়, কিয় সেখানে পিত্তের অব্যবসংযোগ বিনষ্ট হয় না, পরস্ক ( অব্যবসমূহ পরম্পর ) সংযুক্ত থাকিয়াই প্রথনদারা অর্থাৎ বিস্তার ৰারা কুদ্যমান অর্ধাৎ সঞ্চালিত হইয়া অধিকদেশব্যাপক অর্থাৎ অনেক বড় হয়, এইরূপ অগ্নিসংযোগের ৰারা শ্বর্ণস্রব্যের অবয়বসকল সংযুক্ত থাকিয়াই দ্রবীভাবপ্রাপ্ত হয় অর্থাৎ তরল হইয়া যায়, কিন্তু পরম্পর বিভক্ত হয় না। অতএব অবয়বসংযোগের বিনাশব্যতীতও যেমন স্থবর্ণপিও নষ্ট হয়, এবং অক্তসংযোগের উৎপত্তি ৰাতীতও বেমন স্থবৰ্ণে তরলতা উৎপন্ন হয়, এইরূপ অবয়বসংযোগের বিনাশব্যতীতও অর্থাৎ অসমবায়িকারণের নাশ না হইয়াও পরমানুসকল বিনষ্ট হইবে, এবং অপর উৎপন্ন হইবে—এই প্রকারে সব পরিষ্কার হইল। ইহাই পরমাণুজগদকারণভাধিকরণ নামক তৃতীয় অধিকরণ।

## তৃতীয়াধিকরণের তাৎপর্যা।

এই পাদের প্রথম অধিকরণে সাংখ্যের প্রধানকারণবাদ যুক্তিসাহায়ে। নিরাকরণ করিয়া প্রথম অধ্যায়োক্ত সমন্বন্ধে অবিরোধ প্রদর্শন করা হইরাছে। এতত্বদেশ্যে তৎপরেই বৈশেষিকের পরমাণ্কারণবাদ নিরাকরণ করা আবশুক বলিয়া দিতীর অধিকরণে সেই পরমাণুকারণবাদিগণকর্ত্ক বন্ধবাদের উপর আক্ষেপেক্স উদ্ভব্ন প্রদান করা হইয়াছে। এক্শনে এই তৃতীয় অধিকরণে সেই বৈশেষিক্মতের খণ্ডন করিয়া প্রথমাধিকরণের ভায়ে-অবিরোধ প্রদর্শন করা হইতেছে।

<sup>\* &</sup>quot;অবরবসংবোগবিনাপৌ" এই পাঠ মুজিত প্তকে ছিল, কিন্ত কাশীতে "অবয়বসংবোগবিনাশম্" এইরূপ একবচনাত্তপানেরই
পঠনপাঠন দেখা গেল।

## (रेवरणविकम्डवश्वनम्।)

# [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেকা ।১৭ ]

## তৃতীরাধিকরণের তাৎপর্যা।

এই অধিকরণে এজত ছয়টী স্তা রচিত হইয়াছে, এবং দবগুলিই সিদাস্তস্তা, যথা-

- ১। উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাব: ।১২
- ৪। রূপাদিম্বাচ্চ বিপর্যায়ো দর্শনাৎ।১৫
- ২। সমবায়াভ্যুপগ্মাচ্চ সাম্যাদনবন্থিতে:।১৩
- ে। উভয়পা চ দোষাৎ।১৬

৩। নিত্যমেব চ ভাবাৎ।১৪

৬। অপরিগ্রহাচ্চাতাস্থমনপেকা।১৭

# हेहारमत व्यक्ततार्थ এहेन्नभ-

- ২। আর সমবায় স্বীকার করা হয় বলিয়া দ্বাপুকাদিক্রমে স্পষ্ট হইতে পারে না। কারণ, সাম্যবশতঃ অনবস্থাদোয় হয়। বিশদ অর্থ ৫৭ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য।
- ৩। প্রমাণুস্কল যদি প্রবৃত্তিস্থভাব হয়, তাহা হইলে সর্বাদাই প্রবৃত্তি হওয়ায় প্রলয়ের অভাব হয়। আর যদি নির্তিস্থভাব হয়, তাহা হইলে সর্বাদাই নির্তি হওয়ায় স্পাটর অভাব হয়। বিশাদ অর্থ — ৬১ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য।
- ৪। আর জগৎকারণ পরমাণুসকলের রূপাদিমত্বপ্রযুক্ত নিরবয়নত্ব অণুত্ব ও নিত্যত্বের বিপর্যয় হয়, অর্থাৎ সাবয়বত্বাদির প্রসক্তি হয়। যেহেতুরপাদিয়ৃক্ত পটাদি সেইরপেই লোকমধ্যে দেখা য়য়। বিশদ অর্থ ৬২ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টবা।
- ধ। আর উভয় প্রকারেই অর্ধাং পৃথিবীর গদ্ধাদি ৪টী গুণ, জলের রসাদি ৩টী গুণ, তেজের রপাদি ২টী গুণ এবং বায়ুর স্পর্শ নামক ১টী গুণ বলিয়া তাহারা ছুল স্ক্রম স্থাতের ও স্ক্রমতম হইলে তাহাদের পরমাণু অ সিদ্ধ হয় না, এবং প্রত্যেকের এক একটী গুণ বলিলে পৃথিবাাদিতে মহা গুণ উপলব্ধ হয় না—এজহা উভয় রূপেই দোষ হয়। ইহার বিশদ ব্যাধ্যা ৬৭ পৃষ্ঠায় প্রইবা।
- ৬। আরও মহপ্রভৃতি শিষ্টগণকর্তৃক অপরিগৃছীত বলিয়া প্রমাণ্কারণবাদ অতাস্ত উপেক্ষণীয়। ইহার বিশ্বদ ব্যাখ্যা ৭১ পৃষ্ঠায় দ্রষ্ট্বা।

প্রাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সঙ্গতি এবং বিষয় সংশয়প্রভৃতি ইহার অবয়বগুলি যেরূপ তাহা নিয়ে প্রদশিত হইল —

# (১) সঙ্গতি--

প্রথম, শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথম।ধিকরণবৎ

বিতীয়, শাস্ত্ৰদক্ষতি—

তৃতীয়, অধ্যায়সঙ্গতি-- ঐ

চতুৰ্ব, পাদসন্ধতি— ঐ

পঞ্চম, অধিকরণসঙ্গতি—অব্যবহিত পূর্বাধিকরণের সহিত ইছার সঙ্গতি নাই। কারণ, বিতীয়াধিকরণটা প্রথমাধিকরণের প্রসঙ্গে দৃষ্টাস্তসঙ্গতিছারা অবতারিত হইয়াছিল। এজন্ম ভাহার পূর্ববৈত্তী প্রথমাধিকরণের সহিত ইহার যে সঙ্গতি থাকা আবশুক, তাহা এস্থলে প্রত্যাদাহরণসঙ্গতি। কারণ প্রথমাধিকরণের সহিত ইহার যে সঙ্গতি থাকা আবশুক, তাহা এস্থলে প্রত্যাদাহরণসঙ্গতি। কারণ প্রথমাধিকরণের বলা হইয়াছে—প্রধানটা চেতনকর্ত্ব অধিষ্ঠিত নহে বলিয়া জগৎকারণ হয় না, আর এক্ষণে বলা হইতেছে—তবে চেতনকর্ত্ব অধিষ্ঠিত পরমাণ্সকল জগৎকারণ হউক ? এজন্ম প্রথমাধিকরণের সহিত ইহার প্রস্থাদাহরণ সঙ্গতি।

- (२) विसम्भ- अत्रमान् श्रीक्रियात बाता अनन्दर्शिख- এই বৈশেষিক সিদ্ধান্তটা বিষয়।
- (৩) সংশয়—উক্ত সিদ্ধান্তটী কি প্রমাণমূলক অথবা প্রাক্তিমূলক—ইহাই সংশয়।
- ( 8) পূর্ববিপক্ষ পরমানু প্রক্রিয়ার ছারা জগতুৎপত্তি হয়—এই বৈশেষিক সিদ্ধান্তটা প্রমাণমূলক।
- (e) সিমাস্তপক্ষ-পরমাণ্প্রক্রিয়াবারা জগত্ৎপত্তি হয়-এই বৈশেষিকসিদাস্তটী প্রমাণমূলক নহে।
- (৬) **ফলভেদ**—পূর্বপক্ষে বৈশেষিক সিদ্ধান্তের সহিত বিরোধ হওয়ার সমন্বয় অসিদ্ধ, সিদ্ধান্তপক্ষে কিন্তু সেই বিরোধ হয় না বলিয়া সমন্বয়সিদ্ধ।

# সম্বাহাধিকরা: নাম চতুর্থাধিকরণম্

( नर्वाचिष्यामित्योक्तमञ्बद्धनम् । )

# সমুদায় উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তিঃ।১৮ \*

তৃতীরাধিকরণের তাৎপর্য।

শালাদপণে ভামতীর সার বর্ণন করিয়া যে ছুইটা শ্লোকে তাহার মর্মার্থ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা এই—

অনেকজব্যসংযোগাদ্ জব্যমূৎপদ্যতে যতঃ। একস্মাদ্ অন্ধণোজব্যং নাভ উৎপত্ত্মইভি॥

অর্থাৎ অনেক কারণজব্যের সংযোগে যেহেতু কার্য্য দ্রব্যসকল উৎপন্ন হয়, সেহেতু এক ব্রহ্ম হইতে এই জগদ্ দ্রব্য উৎপন্ন হইতে পারে না। ইহা পর্বপক্ষ।

জবজব্যং যথৈকস্মাৎ কনকাত্মপজায়তে।
উৎপদ্যতে তথৈকস্মাদ ব্রহ্মণঃ প্রকৃতে র্জ্বগৎ॥

মর্থাৎ যেমন একই কনক হইতে দ্রবন্ত্রয় উৎপন্ন হয়, তদ্রুপ এক ব্রন্ধরূপ প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদান হইতে এই জ্বাৎ উৎপন্ন হইয়াছে। ইহা দিদ্ধান্ত।

এ সম্বন্ধে ভারতীতীর্ধক্বত অধিকরণমালায় যাহা বলা হইয়াছে, তাহা এই—

জনয়ন্তি জগলো বা সংযুক্তা: প্রমাণব:।
আদ্যকর্মজসংযোগাদ্ দ্বাণুকাদিক্রমাজ্জনি:॥১
সনিমিন্তানিমিন্তাদিবিকল্পেদানুকর্মণ:।
অসম্ভবাদসংযোগে জনয়ন্তি ন তে জগং॥২

অধ্বঃ—পরমাণ্বঃ সংবৃক্তাঃ জগৎ জনরন্তি নো বা ? আক্তকর্মজসংযোগাৎ ছাণুকাদিক্রমাৎ জনিঃ। সনিমিতানিমিভাদিবিকরের আক্তকর্মণাঃ অসম্ভবাৎ অসংযোগে ( সতি ) তে জগৎ ন জনরন্তি।

### শাক্ষরভারু।

# সমুদায় উভয়হেতুকেহপি ভদপ্রাপ্তি: ৷১৮

বৈশেষিকরাজ্বান্তঃ তুর্যুক্তিযোগাৎ বেদবিরোধাৎ শিষ্টাপরিগ্রহাচ্চ ন অপেক্ষিতব্যঃ ইত্যুক্তম্। সং অর্কবৈনাশিকঃ, ইতি বৈনাশিক্তসাম্যাৎ সর্কবৈনাশিকরাজ্বান্তঃ নতরাম্ অপেক্ষিতব্য ইতি ইদম্ ইদানীন্ উপপাদয়ামঃ।

স চ বছপ্রকার:—প্রতিপরিভেদাৎ বিনেয়ভেদাৎ বা। তত্ত্র এতে ত্রেয়া বাদিনো ভবন্তি—কেচিৎ সর্বান্তিহ্বাদিনঃ, কেচিৎ বিজ্ঞানান্তিহ্নাত্রবাদিনঃ, অল্যে পুনঃ সর্বান্তিহ্বাদিন ইতি। তত্র যে সর্বান্তিহ্বাদিনঃ বাহ্যম্ আন্তরং চ বস্তু অভ্যুপগছন্তি ভূতং ভৌতিকং চ, চিত্তং চৈত্তং চ, তান্ ভাবৎ প্রতিক্রমঃ।

তত্র ভূতং পৃথিবীণাত্বাদয়ঃ, ভৌতিকং রূপাদয়ঃ চক্ষুরাদয়শ্চ। চতুষ্টয়ে চ পৃথিব্যাদি-পরমাণবঃ খরস্কেহোক্ষেরণস্বভাবাঃ। তে পৃথিব্যাদিভাবেন সংহয়ত্তে ইতি মক্সন্তে।

তথা রূপ-বিজ্ঞান-বেদনা-সংজ্ঞা-সংস্কারসংজ্ঞকাঃ পঞ্চন্ধাঃ। তেইপি অধ্যাদ্ধং সর্ব্ব-ব্যবহারাস্পদভাবেন সংহয়তন্ত ইতি ময়তন্ত।

তত্র ইনন্ অভিনীয়তে—যোহ্য়ন্ উভয়হেতুকঃ উভয়প্রকারঃ সমুদায়ঃ পরেষান্ অভিপ্রেডঃ,—অণুহেতুকশ্চ ভূতভোতিকসংহতিরূপঃ, স্কন্ধহেতুকশ্চ পঞ্চন্ধীরূপঃ, তশ্মিন্

<sup>🏸 🔹 &</sup>quot;ভণপ্রান্তি:" এই প্রথমান্তপদ থাকোর এই পুত্র হইতে অধিকরণ আরম্ভ হইল। সমুদারপদটা সপ্তমান্ত, যথা— "সমুদারে"। আর এই "সমুদার" পদবলেই ইয়া বৌদ্ধমত গওনের অধিকরণ বলা হয়।

## ( नर्साखिषवामित्वोद्धमञ्बद्धमम् ।)

# [ সমুদার উভরহেতুকেহুপি ভদপ্রাপ্তি: ١১৮ ]

শাক্রভাক্ষ।

উভয়হেতুকেইপি সমুদায়ে অভিপ্রেয়নাণে তদপ্রাপ্তিঃ স্থাৎ; সমুদায়াপ্রাপ্তিঃ সমুদায়ভাবাদ্ধপপরিঃ ইত্যর্থঃ। কৃতঃ ? সমুদায়িনাম অচেতনত্বাৎ, চিন্তাভিজ্ঞলনস্থ চ সমুদায়সিদ্ধানীনত্বাং
অক্সন্ত চ কস্তুচিৎ চেতনস্থ ভোক্তঃ প্রশাসিত্বা ছিরস্থ সংহস্তঃ অনভ্যুপগমাৎ, নিরপেক্ষপ্রবন্তাভ্যুপগমে চ প্রবন্তাক্পরমপ্রসন্থাৎ। আশয়স্থাপি অক্সতানল্ভভাগ্য অনিরূপ্তাৎ
ক্ষণিকত্বাভ্যুপগমাক নির্ব্যাপারতাৎ প্রবন্তাক্পপত্তঃ। তন্মাৎ সমুদায়াকুপপত্তিঃ। সমুদ্দায়াকুপপত্তিঃ। সমুদ্দায়াকুপপত্তিঃ চ তদাশ্রমা বেশক্ষাত্রা লুপ্যেত।১৮

**स्वाग्या**म

সূত্রার্থ উভরত্তেক অপি সমুদায়ে অর্থাৎ পৃথিব্যাদি পরমাণ্চতৃষ্টয়হেতৃক বাহ্ন পৃথিব্যাদি ভূতভোতিক সমুদায় স্বীকার করিলে, এবং রূপাদি পঞ্জন্ধ হইতে আধ্যাত্মিক অর্থাৎ শারীরিক পদার্থের সম্দায় স্বীকারে—এইরূপে উভয়হেতৃক সমুদায় স্বীকার করিলে, ভদপ্রাপ্তিঃ ভাহার অর্থাৎ সেই সমুদায়ের অপ্রাপ্তি অর্থাৎ অসম্ভাবনা হয়। কারণ, সকল পদার্থকেই ক্ষণিক বলা হয় বলিয়া সমুদায়ের সম্পাদক কোন স্থায়ী চেতনবস্তুকে কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করা হয় না।

ভাষার্থ—বৈশেষিক রাদ্ধান্ত অর্থাৎ বৈশেষিকের সিদ্ধান্ত হুইয়ুক্তিযুক্ত, বেদবিক্ষন এবং শিষ্টগণের অনাদৃত বিদিয়া তাহার অপেকা করা উচিত নহে—ইহা বলা হুইয়াছে। তাহা অর্ধবৈনাশিক অর্থাৎ তমতে কতকগুলি বন্ধর নিতান্ত এবং কতকগুলি বন্ধর নির্বয় বিনাশ অর্থাৎ কার্যা ও কারণ সকলেরই সম্পূর্ণ বিনাশ স্বীকার করা হয়, অত এব বৈনাশিকত্বের সাম্যবশতঃ সর্ববৈনাশিক রাদ্ধান্ত অর্থাৎ যাহাতে সমস্ত পদার্থের নিরম্বয় বিনাশ স্বীকার করা হয়, সেই বৌদ্ধসিদ্ধান্ত কোনরপেই অপেকা করা উচিত নহে—ইহা এক্ষণে দেখাইতেছি। \*

সেই বৌদ্ধমত প্রতিপত্তিভেদে অথবা বিনেয়ভেদে বছপ্রকার অর্থাৎ বৃদ্ধশিদ্বাগণের বৃদ্ধি অনুসারে, অথবা বিনেয় অনুসারে অর্থাৎ বৌদ্ধশিদ্বাগণের উত্তম, মধ্যম ও অধ্য অধিকার অনুসারে নানাবিধ হইয়াছে। সেই মতে এই তিন বাদী আছেন, যথা—কেহ কেহ সর্ব্বান্তির্বাদী অর্থাৎ হাঁহারা বাহ্নিও ও আধ্যাত্মিক সকল বস্তুকেই সত্য বলিয়া স্থীকার করেন, যথা—বৈভাষিক ও সৌত্রান্তির্বাদী আর্থাৎ হাঁহারা কেবল বিজ্ঞানকেই সত্য বলিয়া স্থীকার করেন, যথা— যোগাচারী, এবং অপরে সর্ব্বস্থাত্মবাদী আর্থাৎ হাঁহারা সকলবস্তুকে পর্মার্থতঃ শৃত্য বলিয়া স্থীকার করেন, যথা—মাধ্যমিক। তাহার মধ্যে হাঁহারা সর্ব্বান্তির্বাদী অর্থাৎ বাহ্নিক ভূত ও ভৌতিক বস্তু এবং আভ্যন্তরিক চিত্ত ও চৈত্ত বস্তু খীকার করেন, উাহাদের মতের প্রতিবাদ করিতেছি। প

† এই বৌদ্ধমতের মূল অভিধর্মকোষ নামক এছ । উহা মহাত্মা বহুবদ্ধুক হ কারিকাকারে লিখিত। ভগবান বৃদ্ধের কথিত অভিধর্মকোশিটক হইতে এই অভিধর্মকোষ সংগৃহীত। অভিধর্মকোষে গাড়ুনির্দ্ধেশ পরিছেদে চতুর্বিধ ভূতসম্বন্ধে এই কথাই আছে—
"ভূতানি পৃথিবীধাতুরপ তেলোবায়ুধাতবঃ। ধৃত্যাদি কর্মসংসিদ্ধাঃ ধরমেহোঞ্চতেরবাঃ ॥" ১২

খৃতি: দৈ্ধাং, সংগ্রহঃ সমূহাপাদনং, পক্তি: পাক ক্রিয়া, বাছনং বৃদ্ধি: প্রদর্পণ ইতি। এভিঃ খৃতিসংগ্রহণজিবাহনক্রিছাভিঃ বধা— সংখাং পৃথিবীললভেলোবায়নাং চতুর্ণাং ধার্তুনাং সিদ্ধি: ভবতি। তত্ত পৃথিবীধাতু: খবঃ কটিনখভাবঃ, আপোধাতু: লেহেন আর্ফ্রীকরণ-শভাবঃ, তেলোধাতু: উক্কভাষভাবঃ, বায়্ধাতু: ঈরণং গতিষভাবঃ। (ইতি রাছল:)

এই অভিথৰ্মকোৰের মতথ্ওন করিয়া সংখ্যক্ত যে আর একথানি অভিধর্মকোৰ লিথিয়াছেন, তাহার কডটা ভাজকার প্রহণ করিবছিল, ভাছা অসুসল্পের। আঞ্চকাল কোন কোন বিদেশীর বৌদ্ধ ও তথ্যভামুসারিগণ বলেন - ভগবান্ ভাজকার বৌদ্ধাত সমাক্ না জানিয়া বৌদ্ধাত থপ্তন করার, বৌদ্ধাত পণ্ডিত হর নাই। বথা—ধর প্রেছ উফা ঈরণকভাববশতঃ পরমাণু চতুর্বিধ সহে, কিন্ত একই প্রকার, ইত্যাদি। তাহারা বলেন—ছয়েননাক্ষের অভিধর্মসহাবিভাবা নামক বৌদ্ধগ্রহে দেখা বার—শিশ্ব শুরুকে পরমাণুর চাতুর্বিধা যুক্তিযুক্ত কিনা বিজ্ঞানা করিতেছেন, এবং শুল্ফ উদ্ধের একই পরমাণুর চাতুর্বিধা উপদেশ দিতেছেন। অভএব ভালকারের পরমাণুন তুর্বিধা-বর্ণন বৌদ্ধাতানভিজ্ঞতার প্রিচারক। কিন্তু উক্ত অভিধর্মহাবিভাবাগ্রহে (১৯১ খণ্ড) বাহা আছে, ভাহা ভালকারের বর্ণনারই সমর্থক —ইহাই দেখা বার। ভালকারের সময় মুম্বু বৌদ্ধাত বতটা জীবিত ছিল, ওাহার আদ্ধ দেড় হাজার ধৎসরের পর তডটাও থাকিতে পারে না, অভএব ভালবল্যকা আজেপ করা ত্রাগ্রহণাত্ত্ব।

# ( সর্বাতিখবাদিবৌদ্ধনতথভনন্।) [ সমুদায় উভয়হেভুকেহপি ভদপ্রাপ্তিঃ।১৮ ]

#### ভারাত্রার।

তাহার মধ্যে পৃথিবী প্রভৃতি ভূত, আর রূপাদিবিষয় ও চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়সকল ভৌতিক। আর পৃথিবী-প্রভৃতির পরমাণ্চতুষ্টয় অর্থাৎ কিতি, অপ্তেজঃ ও মক্তের পরমাণ্গুলি যথাক্রমে—খর অর্থাৎ কঠিন, স্নেহ অর্থাৎ তরল, উষ্ণ ও ঈরণ অর্থাৎ গতিস্বভাবসম্পন্ন। তাহারা পৃথিবী ইত্যাদি ভাবে সংহত অর্থাৎ মিলিত হয়—ইহা তাঁহারা মনে করেন।

তদ্রপ রূপক্ষ, বিজ্ঞানক্ষ, বেদনাক্ষ্ম, সংজ্ঞাক্ষ্ম ও সংস্কারক্ষম নামক পাচটি ক্ষম আছে। তাহারাও আধ্যাত্মিক মর্থাৎ আভ্যন্তরিক সকল ব্যবহারাস্পদভাবে অর্থাৎ সকল ব্যবহারের বিষয়রূপে সংহত অর্থাৎ মিলিত হয়—ইহাও তাঁহারা মনে করেন।

এ বিষয়ে আমরা বলি যে—এই যে উভয়হেতৃক এবং উভয়প্রকার সমুদায়, সর্বান্ডিম্বাদিবৌদ্ধগণের অভিপ্রেত, অর্থাৎ পরমাণুহেতুক ভূতভৌতিকসমষ্টিরূপ, এবং স্করহেতুক পঞ্চররসমীষ্ট্রূপ, সেই উভয়হেতুক সমুদায়ই তাঁহাদের অভিপ্রেত হইলে তাহার অপ্রাপ্তি হইবে, অর্থাৎ সমুদায়ের অপ্রাপ্তি হইবে অর্থাৎ সমুদায়-ভাবের অমুণপত্তি হইবে, অর্থাৎ সকলের একতা মিলন সম্ভবপর হইতে পারিবে না। যদি বলা হয়-কেন সম্ভবপর হইতে পারিবে না? তাহা হইলে বলিব—তাহার কারণ, সমুদায়ী সকল অর্থাৎ যাহার। মিলিত হইবে, তাহার৷ অচেতন, আর চিন্তাভিজ্ঞলন অর্থাৎ ইক্রিয়াদির সৃহিত বিষয়ের সম্বন্ধবশতঃ চিন্ত ছইতে যে জ্ঞানের উদয় হয় তাহা, সমুদায়ের সিদ্ধি হইলে তবে হইয়া থাকে, এবং অন্ত কোন ভোজা ব। শাসনকর্ত্তা স্থির চেতনকে সংহননকর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করা হয় না, অর্থাৎ আপনারা অন্ত কোন স্থায়ী চেতনকে সংহয়। বলিয়া স্বীকার করেন না। আর নিরপেক্সপ্রবৃত্তির অভ্যপগম করিলে অর্থাৎ যদি ভাহাদের নিরপেক প্রবৃত্তি স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে প্রবৃত্তির অমুপরমপ্রসদ হয় অর্থাৎ তাহাদের প্রবৃত্তি कथनहै वस इहेरव ना, व्यर्थाए कान कालहै योक इहेरांत्र मुख्यावना थाकिएव ना-विलाख इग्न। व्यात আশায়েরও অন্তর এবং অনন্যত্ত্বারা অনিরূপ্যত্তপ্রযুক্ত এবং ক্ষণিকত্ব স্বীকার করায় নির্ব্যাপারত্বপ্রযুক্ত প্রবৃত্তির অমুপপত্তি হয়, অর্থাৎ আশয় অর্থাৎ আলয়বিজ্ঞানপ্রবাহকে প্রত্যেক হইতে ভিন্ন বা অভিন্ন যাহাই বলা হউক, ভাহা নিরূপণ করা যায় না, এবং ভাহাকে ক্ষণিক অর্থাৎ যথন উৎপন্ন হয়, ভাহার পরক্ষণেই বিনাশ হয় বলিয়া শীকার করায় তাহার কোন ব্যাপার অর্থাৎ ক্রিয়া সম্ভব হয় না বলিয়া প্রবৃত্তি হইতে পারে না। সেইজ্ঞ সমুদায় অত্পপন্ন হয় অর্থাৎ সিদ্ধ হইতে পারে না। আর সমুদায় সিদ্ধ না হইলে তদললম্বনে যে লৌকিক ব্যবহার ভাহাও লুপ্ত হইয়া পড়িবে।

ভাষতী।

অবান্তরসঙ্গতিন্ আহ—"বৈশেষিকরাদ্ধান্তঃ" ইতি। বৈশেষিকাঃ থলু অৰ্দ্ধবৈনাশিকাঃ, তে হি প্রমাধাকাশদিক্কালাত্মনসাং চ সামান্তবিশেষসমবায়ানাং চ গুণানাং চ কেষাঞ্চিৎ নিত্যমন্ অভ্যুপেত্য শেষাণাং নিরম্বয়বিনাশন্ উপযন্তি, তেন তে অৰ্দ্ধবৈনাশিকাঃ। তেন ত্রপ্রসামঃ বৈনাশিকস্বসাম্যেন সর্ববৈনাশিকান্ আর্য়তি, ইতি তদনস্তরং বৈনাশিকমত-নিরাকরণমিতি। অর্দ্ধবৈনাশিকানাং স্থিরভাববাদিনাং সম্দায়ারস্তঃ উপপত্যেতাপি, ক্ষণিকভাববাদিনাং তু অসৌ দ্রাপেত ইতি উপপাদ্যিষ্যামঃ। তেন "নত্রাম্" ইত্যুক্তম্। তং ইদং দ্যায় বৈনাশিকমতম্ উপস্থিতঃ তংপ্রকারভেদান্ আহ—"স চ বহুপ্রকারঃ" ইতি। বাদিবৈচিত্রাৎ থলু কেচিৎ সর্ব্বান্তিত্বমেব রাদ্ধান্তং প্রতিপ্রসন্তে, কেচিৎ জ্ঞানমাত্রান্তিত্বন্ কেচিৎ সর্ব্বান্তিত্বমেব রাদ্ধান্তং প্রতিপ্রসন্তে, কেচিৎ জ্ঞানমাত্রান্তিত্বন্

#### বেদাস্তক্ষতকঃ।

अध्यात्रक्रमारिनस्वरक्रेविवर्तमारक विज्वि शक्षम्थ स्रमाध्यास्य मागम् । शममाणकृत्रसृष्टेः सम्वभूष्णय कोवाम् ध्यमग्रक्ति सम्बन्धाः मार्खित्रस्रोकि मृगम् ॥

"সৰ্দারে" ডি । "শুণানাং চ কেবাঞিৎ" প্রমাণ্পরিমাণাদীনাম্। অভেদে চি কার্যাকারণয়ো: কার্যানাশোহপি কারণরাপেণ ভিঠিডি ইতি ন নির্বর্গনাশঃ, ভেদে তু নির্বর ইতি। নতু নিমিন্তাভাবাবিশেবাৎ সজ্বাভারভবাদরো: অনুপপত্যবিশেষে কথং তরপ্থরোগঃ ? ভআর্--- "ব্রির" ডি । ত্বিপকে চি কারণত ভূষা বাাপৃত্য জনকতং যুক্তং ন ইতর্ত্ত ইত্যুগঃ। "বাদিবৈচিত্রাৎ খল্"। বহুপ্রকারঃ ইতি গুরীতভাতপ্রতীকাত্বজঃ। বহুপ্রকার্থনেব দর্শরতি--- "কেচিং" ইতি ।

# ( দর্মান্তব্যাদিবৌদ্ধবত্যধনন্। ) [ সমুদায় উভয়হেতৃকেহপি তদপ্রাপ্তিঃ।১৮ ]

ভামতীর অমুবাদ।

বৈশেষিকর । জ্বাস্ত এই গ্রন্থবারা (প্রাধিকরণের সহিত ইহার) অবাস্তরসঙ্গতি বলিতেছেন। বৈশেষিকগণ অৰ্দ্ধবৈনাশিক। কারণ, তাঁহারা প্রমাণু আকাশ দিক কাল আত্মা ও মনের, এবং সামান্ত অর্থাৎ জাতি বিশেষ ও সমবায়ের, এবং (ঈশরীয়জানপ্রভৃতি) কতিপয় গুণের নিতাত স্বীকার করিয়া, অবশিষ্ট পদার্বগুলির নির্ময় বিনাশ অর্থাৎ সম্পূর্ণ ধ্বংস স্বীকার করেন, সেইজভা তাঁহারা অর্দ্ধবৈনাশিক অর্থাৎ কতিপদ্ম পদার্থকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন বলিয়া ভাহাদের বিনাশ হয় না এবং কতিপন্ন পদার্থের দৃষ্পুর্ণ বিনাশ স্বীকার করেন, এইজন্ম উাহার। অর্দ্ধবৈনাশিক। সেইজন্ম তত্বপন্তাস অর্ধাৎ বৈশেষিকের বৈনাশিকত্বরূপ সমানধর্মছারা সর্ববৈনাশিকমতবাদিগণকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছে, অতএব বৈশেষিক্মতথগুনের পর বৈনাশিক্মত অর্থাৎ বৌদ্ধমত থণ্ডন করা হইতেছে। বাঁহারা স্থিরভাববাদী অর্থাৎ স্থায়িপদার্থ স্বীকার করেন, সেই অর্কবৈনাশিকগণের মতে কোনরূপে সমুদায়ারম্ভ উপপন্ন হইলেও বাছারা क्रिक छाववानी अर्थ। पेनिकन भनार्थ हे विद्यार्टित गठ अध्यमकर्त छेरभन्न हहेन्नाहे विजीयकर्त विनाम हम वर्तन. সেই বৌদ্ধগণের মতে তাহা অর্থাৎ সমুদায়ারম্ভ ফুদূরপরাহত অর্থাৎ সম্ভব নহে—ইহা দেখাইব। সেইজ্জ ভাষ্যকার নতরাং এই শস্টি বলিয়াছেন, অর্থাৎ বৌদ্ধমত একবারেই অগ্রাহ্ ইহা বলিয়াছেন। অতএব তন্মতে দোষ দিবার জন্ম এই বৈনাশিকমতের উপন্তাস অর্থাৎ বর্ণন করিবার জন্ম তাহার প্রকারভেদ স চ বছপ্রকারঃ এই গ্রন্থদারা বলিতেছেন। বাদিবৈচিত্যাবশতঃ অর্থাৎ এই মতবাদী অনেকপ্রকার হওয়ায়. কেই কেই সকলবস্তার অন্তিত্তকেই সিদ্ধান্ত বলিয়া প্রতিপাদন করেন, কেই কেই জ্ঞানমাত্তের অন্তিত্তকেই সিদ্ধান্ত বলিয়া স্বীকার করেন, কেহ কেহ সর্বশৃত্ততা অর্থাং সকল বস্তুই শৃত্ত এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করেন।

ভাষতী।

অথ তু অত্তবতাং সর্বজ্ঞানাং তবপ্রতিপত্তিভেদো ন সম্ভবতি, তত্বস্থ ঐকরপ্যাৎ ইতোতদপরিতোষণে আহ—"বিনেয়ভেদাং বা"। হীনমধ্যমোংকৃষ্টধিয়ো হি শিক্ষা ভবস্থি। তত্র যে হীনমত্য়: তে সর্বাস্তিত্বাদেন তদাশ্যান্থরোধাং শৃত্যতায়াম্ অবতার্যান্তে। যে তু মধ্যমা: তে জ্ঞানমাত্রাস্তিত্বন শৃত্যতায়াম্ অবতার্যান্তে। যে তু প্রকৃষ্টমত্য়: তেভাঃ সাক্ষাদেব শৃত্যতাত্বং প্রতিপাত্তে। যথোক্তং বোধিচিত্তবিবরণে—

"দেশনা লোকনাথানাং সৱাশয়বশানুগাঃ। ভিত্তত্তে বহুধা লোকে উপায়ৈৰ্বহুভি: পুন:॥

গন্তীরে।তানভেদেন কচিচ্চোভয়লক্ষণা। ভিন্নাপি দেশনাহভিন্না শৃক্তভাহদ্বয়লক্ষণা"॥ ইতি
যক্তপি বৈভাষিকসোত্রান্তিকয়ো: অবাস্তর্মতভেদ: অস্তি, তথাপি সর্ব্বাস্তিভায়াম্ অস্তি সম্প্রতিভিন্ন, ইতি একীকৃত্য উপস্থাসঃ। তথাচ ত্রিত্ব উপপন্নম্ ইতি। পৃথিবী খরস্বভাবা, আপঃ স্বেহস্বভাবা; অগ্নি: উষ্ণস্বভাব: বায়ু: ঈরণস্বভাব:, ঈরণং প্রেরণম্। ভূতভৌতিকান্ উল্বা চিন্তহৈত্তিকান্ আহ—"তথা রূপে"তি। রূপান্তে এভি: ইতি, রূপান্তে ইতি চ ব্যুৎপত্ত্যা সবিষয়াণি
ইন্দ্রিয়াণি রূপক্ষরঃ। যক্তপি রূপামাণা: পৃথিব্যাদ্যো বাহ্মা: তথাপি কায়স্বত্বাৎ বা ইন্দ্রিয়সম্বন্ধাৎ
বা ভবন্তি আধ্যাত্মিকাঃ। বিজ্ঞানক্ষঃ—অহম্ ইত্যাকারো রূপাদিবিষয় ইন্দ্রিয়াদিজকো বা
দণ্ডায়নানঃ। বেদনাক্ষয়:—যা প্রিয়াপ্রিয়ামুভ্যবিষ্যুম্পর্শে স্থল্ঃখতদ্রহিত্বিশেষাবন্থা চিন্তুম্ভ
জায়তে স বেদনাক্ষয়:। সংজ্ঞাক্ষয়—সবিকল্পতায়ঃ সংজ্ঞানংস্ক্রান্যাপ্রতিভাসঃ, যথা—ডিখঃ
কৃণ্ডলী গৌরঃ ব্যাহ্মণঃ গচ্ছতি ইত্যেবংজাতীয়কঃ। সংস্কারক্ষন্ধ:—রাগাদয়ঃ ক্রেশাঃ, উপক্রেশাশ্চ
মদ্যানাদ্যঃ, ধর্মাধর্মে চ ইতি। তৎ এতেষাং সমুদায়ঃ পঞ্চক্ষনী।

বেদান্তকলত কঃ।

দ্রভবভাং সৌত্রান্তিকাদীনাং বিপ্রতিপত্তির্ছি পুরুষাপরাধাৎ ভবতি বধা খাণৌ বন্ধবাশং, বধা বা ক্রিয়ারাব, অত্র তুল এখনং ইতি উজং—"সর্বজ্ঞানান্য" ইতি। ন বিতীয়ঃ ইতি অভিহিতং—"তদ্বস্তু" ইতি। বোধী বৃদ্ধঃ তক্ত চিত্তন অভিপ্রায়ঃ তবিবরণগ্রন্থে। "লোকনাধানাং" বৃদ্ধানাম্। "লেশনা", আগমাঃ প্রাণাভিপ্রায়বশাস্সারিণাঃ শৃষ্ণতাপ্রতিপত্ত গোরৈঃ ক্ষণিকসর্বান্তিরাদিভিঃ লোকে প্রোক্তন্যবৃদ্ধানান্য বৃদ্ধানাম্। বহুধা ভিন্তন্তে। ভেদমেৰ আহ—"গভীরে"তি। অগাধঃ "গভীরঃ" তবিপরীতঃ "উত্তানঃ" স্থুলদৃষ্টিবোগাঃ তক্তপেণ ক্রিও প্রস্থাবনোঃ, "উভ্যানস্বায়" ভানমাত্রান্তিরবার্যার্থিত্বলক্ষণা তৎপ্রতিপাদিনী ভিন্না অপি দেশনা শৃষ্ণতা এব অব্যা অভ্যান্তির বিজ্ঞান অভ্যান্তির স্থিতির স্থিতির স্থান্তির অস্থ্যান্য ইতি সৌত্রান্তিকাঃ। প্রত্যক্ষণা অভ্যান্তির স্থিতির স্থিতির স্থান্তির স্থান্ত স্থান্তির স্থান্ত স্থান্তির স্থান্ত স্থা

# दिना अनर्गनम्—दिञीदशास्थापाः।

# ( मर्वाचिषवाहिरवीक्षमकं वक्षमम् । )

# [সমুদায় উভয়হেতুকেইপি ভদপ্রাপ্তি: ১১৮]

(वशंखकबाउकः ।

মততেল:। ক্লণাড়ে এভি বিষয়া: ইতি শেব: "কারছ্ডাং" কারাকারেণ সংহতডাং অসংহতানাম্ ই প্রিরস্থ জিলাং বা ইতার্থ:। অহমিত্যাকার্য্ আলর্থিআনম্, ইপ্রিরাণিজন্ত: রূপাদিবিষয়া চ জানম্ এতপ্রয়া কণ্ডারমানা প্রবাহাপরা বিজ্ঞানজন্ত ইতার্থ:। বেদনাজ্জ ইতি ভাজোপাদানা, য প্রিরেত্যাধি ভদ্ব্যাধ্যানম্। স্বিক্রপ্রতায়া ইত্যানে বিজ্ঞানস্থল: নিবিক্রক: ইতি ভেলা ক্ল্রোঃ ধ্বনিত:। ভামতীর ক্রুবাদ।

যদি বল—পৃজনীয় সর্বজ্ঞ সোঁত্রান্তিকপ্রভৃতি বৌদ্ধগণের তত্বপ্রতিপত্তির ভেদ সভব হয় না, অর্থাৎ তত্বজ্ঞান ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে না; যেহেতু তত্ব একরপই হয়, এই প্রকার অসন্তোষবশতঃ বিনেয়-ভেদাৎ বা এই প্রন্থ বলিয়াছেন। শিখাগণ হীনবৃদ্ধি, মধ্যমবৃদ্ধি ও উত্তমবৃদ্ধি—এই তিন প্রকার হইয়া থাকেন। তাহার মধ্যে বাঁহারা অল্লবৃদ্ধি, তাঁহার। সর্বান্তিত্বাদ্ধারা বৃদ্ধের অভিপ্রায় অল্লসারে শৃভাতাতেই পরিণামে বাইয়া থাকেন। আর বাঁহারা মধ্যমবৃদ্ধি, তাঁহারা কেবল জ্ঞানের অন্তিত্বারা শৃভাতাতেই পরিণামে বাইয়া থাকেন। কিন্তু বাঁহারা উত্তমবৃদ্ধি তাঁহাদিগকে সাক্ষাৎ শৃভাতাতত্বই ব্ঝাইয়া কেল। যেমন বোধিচিত্ত-বিবরণপ্রদ্ধে বলা হইয়াছে—

দেশনা লোকনাথানাং সন্থাশয়বশাসুগাঃ। ভিছ্ততে বহুধা লোকে উপায়েবহুভিঃ পুনঃ॥ গন্তীরোত্তানভেদেন কচিচ্চোভয়লক্ষণা। ভিন্নাপি দেশনাইভিন্না শৃক্ততাইষয়লক্ষণা॥

অর্থাৎ লোকপুরা বুদ্ধের উপদেশসকল জীবের বুদ্ধিদামর্থ্য অহুসারে শিশুমণ্ডলে শৃশুতাপ্রতিপত্তির উপায়রূপে क्रिक्नर्स्वाश्चित्र अञ्चि वर्धिकारत विञ्क हरेग्नाहि। यथा—कानम्बल शृक्षीत वर्षा रुक्षपृष्ठिरमागात्राल, কোনস্থলে উত্তান অর্থাৎ স্থুলদৃষ্টিযোগ্যরূপে—এই প্রকারে এই উভয়রূপে, উপদেশ সকল ভিন্নভিন্ন প্রকার হুইলেও অবয়ম্বরূপ শুক্ততার যে উপদেশ তাহা ভিন্ন নহে। অভিপ্রায় এই যে, অব্য়শুক্ততাতেই বৃদ্ধের চরম তাৎপর্য্য আছে। এই অষ্যশূন্ততা বুঝাইবার জন্ত ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ ও সর্বান্তিখবাদ উপদিষ্ট হইয়াছে। এই উভয়-বাদেই বুদ্ধের তাৎপর্য্য নাই। তাৎপর্য্যবিষয়ীভূতদেশনা একই বটে। যদিও বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিকের অবাস্তর মতভেদ আছে, অর্থাৎ বৈভাষিকমতে বাঞ্চিকপদার্থ প্রত্যক্ষ ও সৌত্রান্তিকমতে বাঞ্চিকপদার্থ অহুমেয় বলা হয়, তথাপি দৰ্কান্তিমবিষয়ে সম্প্রতিপত্তি অর্থাৎ ঐক্য আছে, এইজ্বল্য উভয়মতকে এক করিয়া উল্লেখ করা হইগাছে। আর তাহা হইলে এই মত বে তিন প্রকার—ইহা দিদ্ধ হইল। (তনতে)পুথিবীর স্থভাব খর অর্থাৎ কঠিন, জলের স্থভাব স্নেহ, অগ্নির স্থভাব উষ্ণ, বায়ুর স্বভাব ঈরণ অর্থাৎ চঞ্চল। ঈরণ পদের অর্থ প্রেরণ। ভূত ও ভৌতিক পদার্থের কথা বলিয়া চিত্ত ও চৈত্তিকপদার্থের কথা তথা রূপ এই গ্রন্থবার। বলিভেছেন। যাহাদের বার। (বিষয়দকল) রূপিত অর্থাৎ প্রকাশিত হয়, এবং যাহারা রূপিত অৰ্থাৎ প্ৰকাশিত হয়, এই দ্বিবিধ বাৎপত্তিৰাৱা বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়দকলকে রূপক্ষৰ বলা হয়। যদিও ক্লপামাণ অর্থাৎ প্রকাশমান পৃথিবীপ্রভৃতি বাহ্যিকবন্ধ, তাহা হইলেও কায়ত্ব অর্থাৎ দেহরূপে মিলিড হইয়াছে বলিয়া অথবা ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্বন্ধযুক্ত হয় বলিয়া তাহারা আধ্যাত্মিক অর্থাৎ আভ্যস্তরিক বলিয়া ক্থিত হয়। যাহা অহন ইত্যাকারে দণ্ডায়নান (প্রবাহম্বরূপ) এবং ইন্দ্রিয়জ্ভ রূপাদিবিষয়ক-জ্ঞানরূপে দণ্ডায়মান তাহাই বিজ্ঞানস্কল অর্থাৎ অহম এই প্রকার আলম্বিজ্ঞান এবং ইন্দ্রিয়াদিজন্ত যে রূপাদির নিব্বিকল্পজানপ্রবাহ তাহা বিজ্ঞানক্ষম। প্রিয় অপ্রিয় ও এই উভয়ভিল বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হ**ইলে** চিত্তের যে ফুখ তু:খ ও এতহভয়ভির অবস্থা হয়, তাহা বেদনাক্ষম। সবিকরজ্ঞান অর্থাৎ নামের সহিত সম্বন্ধ হইবার যোগ্য যে জ্ঞান তাহা সংজ্ঞাক্ষর; যেমন ডিখ, কুগুলযুক্ত, গৌরবর্ণ, ব্রাহ্মণ ঘাইতেছেন, এই প্রকার। রাগ বেষ প্রভৃতি ক্লেশ, গর্ব অভিমান প্রভৃতি উপক্লেশ, এবং ধর্ম ও অধর্ম এইগুলি সংস্কারক্ষম। (महे अहे छनित ममष्टि शक्किकी।

ভাষতী।

্"তিম্বন্ উভয়হেত্কেংপি" ইতি। বাহে পৃথিব্যাগগুহেতুকে ভূতভৌতিকসমুদায়ে ক্লপবিজ্ঞানাদিস্কহেতুকে চ সমুদায়ে আধ্যাত্মিকে অভিপ্রেয়মাণে ভদপ্রাপ্তিঃ তত্ত সমুদায়ত্ত অষুক্ততা। কুড: "সমুদায়িনাম্ অচেতনম্বাং"। চেতনো হি কুলালাদিঃ সর্কাং মৃদ্ধভাদি

# ( সর্বাতিখনাদিনৌদ্ধমতথওনর । ) [ সমুদায় উভয়হেতুকেহপি ভদপ্রাপ্তিঃ ।১৮ ]

উপসংস্থাত্য সমুদায়াত্মকং ঘটম্ আরচয়ন্ দৃষ্টা। ন হি অসতি মৃদ্ধগুদিব্যাপারিণি বিছ্ষি কুলালে স্বয়ম্ অচেতনা মৃদ্ধগুদ্ধাং ব্যাপৃত্য জাতু ঘটম্ আরচয়স্তি। ন চ অসতি কুবিন্দে তম্কুবেমাদয়ঃ পটং বয়স্তে। তত্মাৎ কার্য্যোৎপাদঃ তদম্প্রণকারণসমবধানাধীনঃ তদভাবে ন ভবতি। কার্য্যোৎপাদামপ্রণং চ কারণসমবধানং চেতনপ্রেক্ষাধীনম্, অসত্যাং চেতনপ্রেক্ষায়াং ন ভবিতুম্ উৎসহতে, ইতি কার্য্যোৎপত্তিঃ চেতনপ্রেক্ষাধীনস্ব্যাপ্তা ব্যাপকবিরুদ্ধোপ্লব্ধ্যা চেতনানিধিষ্ঠিতেভাঃ কারণেভাঃ ব্যাবর্ত্তমানা চেতনাধিষ্ঠিতত্ব এব অব্ভিষ্ঠতে ইতি প্রতিবন্ধসিদ্ধিঃ।

#### বেদাপ্তকলভকঃ।

"বয়স্তে" তন্তুৰ সংতৰ্জি। অমুপলকিলিকক্ অমুণান্য আহ—"তনাং" ইতি। বং কার্যোৎপালঃ স তদমুগুণকারণমেলনাধীনঃ ইতি একাং ব্যাপ্তিশ উন্ধানি আহ—"কার্যোৎপাদামুগুণং চে"তি। যা কার্যোৎপদ্ধিঃ সা চেতনাধিষ্টিতকারণেডাে ভবতি ইতি ব্যাপ্তা। সা অব্যাপকচেতনাধিষ্টিতকারণকাে আন্ধিষ্টিতভাঃ পরাভিমতকারণেভাঃ বাবর্ত্তমানা চেতনাধিষ্টিতকারণকাে সিদ্ধান্তাভিমতে অব্তিষ্ঠতে। অতঃ বা কার্যোৎপতিঃ সা চেতনাধিষ্টিতকারণেভাঃ ইতি ব্যাপ্তিসিদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ। অত্য প্রমোগঃ—বিমতং চেতনাধিষ্টিতম্ অচেতনত্বি তত্ত্ববং ইতি।

ভামতীর অমুবান।

ভিন্মিন্ উভয়হেতুকে পি এই গ্রন্থের তাৎপর্য এই যে—পৃথিব্যাদির প্রমাণু ইইতে উৎপন্ন হয় যে, বাহ্নিক ভূতসমূদায় ও ভৌতিকসমূদায়, এবং রূপবিজ্ঞানাদিয়দ্ধ হইতে উৎপন্ন হয় যে আধ্যাত্মিক সমূদায়, এই উভয়সমূদায়ই যদি তোমার অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে তদপ্রাপ্তি অর্থাৎ তাহার অর্থাৎ সমূদায়ের অর্থাৎ সন্থানার অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে তদপ্রাপ্তি অর্থাৎ তাহার অর্থাৎ সমূদায়ের অর্থাৎ সন্থানার কল অর্থাৎ সমূদায়ের অর্থাৎ সন্থানার অর্থাৎ সন্থানার কল অর্থাৎ সন্থানার অর্থাৎ সন্থানার কল অর্থাৎ করে না আর মৃত্তিকা ও দণ্ডাদিকে ব্যাপারযুক্ত করে যে চেতন কুন্তুকার, সে না থাকিলে অন্তেতন মৃত্তিকা ও দণ্ডাদি স্বয়ং ব্যাপার বিশিষ্ট ইইয়া কথনও ঘট প্রস্তুত্ত করে না । আর তন্তবায় না থাকিলে তন্ত ও বেমাপ্রভৃতি বন্ধবয়ন করে না । সেইজন্ত কার্থোর যে উৎপত্তি, তাহা তাহার অন্তর্কুল কারণ সমবধানাধীন অর্থাৎ কারণসমূহের মিলনবশতঃ ইইয়া থাকে, তাহা না হইলে হয় না । আর কার্য্যেৎপাদাক্ত্রণ অর্থাৎ কারণসমূহের মিলনবশতঃ ইইয়া থাকে, চেতনের জ্ঞানবাশতঃ বইয়া থাকে, চেতনের জ্ঞানবাশতঃ হইয়া থাকে, চেতনকর্ভুক আর্থাৎ ব্যাপক— চেতনজ্ঞানাধীনত্বের ব্যাপ্য হয়, আর তাহা ব্যাপকবিক্রদের উপলব্ধিকণতঃ অর্থাৎ ব্যাপক— চেতনজ্ঞানাধীনত্বের বিক্রন্ধ যে, চেতনজ্ঞানের অন্ধীনত্ব, তাহার জ্ঞানবশতঃ, চেতনকর্ভুক অন্ধিন্তিত (পরাভিমত) কারণসমূহ ইইতে ব্যাবৃত্ত ইইয়া অর্থাৎ নির্ভ ইইয়া চেতনাধিষ্টিতত্বের ব্যাপ্তি স্থির ইইল।

#### ভাষতী৷

যদি উচ্যেত—অদ্ধা চেতনাধীনা এব কার্য্যোৎপত্তিং, অস্তি তু চিত্তং চেতনং, তদ্ধি ইন্দ্রিয়াদিবিষয়স্পর্শে সতি অভিজ্ঞলং তৎ কারণচক্রং যথা যথা কার্য্যায় পর্য্যাপ্তং, তথা তথা প্রকাশয়ং অচেতনানি কারণানি অধিষ্ঠায় কার্যাম্ অভিনির্বর্তয়তি ইতি তত্রাহ—"চিত্তাভিজ্ঞলনস্ত চ সম্দায়সিদ্ধ্যধীনস্বাং"। ন খলু বাছাভাস্তরসম্দায়সিদ্ধিম্ অন্তরেণ চিত্তাভিজ্ঞলনং, ততন্ত তাম্ ইচ্ছন্ তুরুত্তরম্ ইতরেতরাশ্রয়ম্ আবিশেৎ ইতি। ন চ প্রাণ্ডবীয়া চিত্তাভিদীপ্তিঃ উত্তরসম্দায়ং ঘটয়তি, ঘটনসময়ে তস্তাঃ চিরাতীত্ত্বন সামর্থাবিরহাং। অম্দ্রাদ্ধান্তবং অক্তন্ত ভোক্তুঃ প্রশাসিত বা স্থিরস্ত সজ্যাতকর্ত্তঃ অনভ্যাপগমাং"। কারণবিস্থাসভেদং হি বিদ্ধান্ কর্ত্তা ভবতি। ন চ অম্বয়ব্যতিরেকো অন্তরেণ তদিল্থাসভেদং বেদিতুম্ অর্হতি। ন চ সাক্ষণিকঃ অম্বয়ব্যতিরেকোলানবস্থায়ী জ্ঞাতুম্ অম্বয়ব্যতিরেকো উৎসহতে। অন্ত উক্তং "স্থিরস্তে"তি।

canteamor:

## ( সর্বাভিত্বাদিবৌদ্ধ্যত খণ্ডনম্। )

# [সমুদায় উভয়হেভুকেহপি ভদপ্রাপ্তি: ৷১৮]

### ভামতীর অমুবাদ।

যদি বল যে, চেতনবশতঃই কার্য্যাৎপত্তি হয়, ইছা নিশ্চয়, কিন্তু এখানে ত চিত্তরপ চেতনবন্ধ আছে; তাহাই ইন্দ্রিয়াদির সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ হইলে উজ্জ্বল অর্থাৎ জ্ঞানমুক্ত হইয়া সেই কারণসমূহ যে যে প্রকার কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, সেই সেই প্রকারে তাহাদিগকে প্রকাশ করিয়া অচেতন কারণসকলকে অবলম্বন করিয়া কার্য্যকে সম্পাদন করে ? তাহা হইলে তাহার উত্তরে চিত্তাভিজ্ঞ্বলনস্থা চ সমুদায়সিজ্ঞাধীনস্থাৎ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। অর্থাৎ বাহ্নিক ও আভ্যন্থরিক সমুদায়সিদ্ধি ব্যতীত চিত্তের অভিজ্ঞ্বন হয় না, এবং তাহা হইতে তাহার উৎপত্তি স্বীকার করিলে এমন ইতরেতরাশ্রম্ম দোষ আসিয়া পড়িবে, যাহার উত্তর দেওয়া তৃক্ষর ছইবে। আর প্রাগ্রুখীয় অর্থাৎ পূর্বজ্ঞারের চিত্তাভিজ্ঞ্জনন অর্থাৎ জ্ঞান পরজ্ঞার সমুদায় ঘটাইয়া দেয় না; কারণ, যে সময়ে দে ঘটাইয়া দিবে, অর্থাৎ সকলকে মিলিত করাইয়া দিবে, সেসময়ে তাহা বহুপূর্বের নত্ত হইয়াছে বলিয়া তাহার সামর্থা থাকে না। আর আমাদের সিদ্ধান্তের মত জ্ঞা কোন চেতন ভোক্তা বা শাসনকর্তারূপ স্থায়ী মিলনকর্তাকে স্বীকার করা হয় না। যেহেতু কারণবিস্থাসভেদ অর্থাৎ কারণগুলিকে সাজাইবার ব্যবস্থাবিশেষ যিনি জানেন, তিনিই কর্তা হইয়া থাকেন। আর অন্যর্থাতিরেকব্যতীত কারণবিস্থাসভেদ কেই জানিতে পারে না। আর কর্তা ক্ষণিক হইলে সেই ক্ষণিক কর্তা, অয়য় হইতে ব্যতিরেককাল পর্যান্ত না থাকিয়া অন্যর্যাতিরেক জানিতে পারে না। এইজন্ত ভিন্ন কর্তা। ইয়াছে।

### ভাষতী।

যদি উচ্যেত—অসমবহিতানি এব কারণানি কার্য্যং করিয়স্তি পরস্পারানপেক্ষাণি, কৃতম্
আত্র সমবধাপয়িত্র। চেতনেন ইত্যত আহ—"নিরপেক্ষপ্রবৃত্ত্যভূপেগমে চ" ইতি।

যদি উচ্চোত— সন্তি আলয়বিজ্ঞানম্ অহঙ্কারাস্পদং পূর্ববিপরামুসন্ধাতৃ, তদেব কারণানাং প্রতিষ্ঠিত ভিতি, তত্রাহ— "আশয়স্থাপি" ইতি। তৎ খলু একং যদি স্থিরম্ আস্থারৈত, ততঃ নামাস্তরেণ আত্মা এব। অথ ক্ষণিকং, তত উক্তদোষাপতিঃ। ন চ তৎসন্তানঃ, তস্তু অক্তদে নামাস্তরেণ আত্মা অভ্যুপগতঃ, অনক্ষতে চ বিজ্ঞানমেব, তচ্চ ক্ষণিমেব ইতি উক্ত-দোষাপতিঃ। আশেরতে অস্মিন্ কর্মামুভববাসনা ইতি আশয় আলয়বিজ্ঞানং তস্থ। অপি চ প্রবিত্তঃ সমৃদায়িনাং ব্যাপারঃ। ন চ ক্ষণিকানাং ব্যাপারে যুজাতে। ব্যাপারো হি ব্যাপার-বদাশ্রয় তৎকারণকশ্চ লোকে প্রসিদ্ধঃ। তেন ব্যাপারবতা ব্যাপারাৎ পূর্বিং ব্যাপারসময়ে চ ভবিতব্যম্, অক্সথা কারণভাশ্রহুয়োঃ অযোগাং। ন চ সমসময়য়োঃ অক্তি কার্যাকারণভাবঃ। নাপি ভিন্নকালয়োঃ আধারাধেয়ভাবঃ। তথাচ ক্ষণিকত্বগানিঃ ইত্যাহ— "ক্ষণিকত্বাভূগণগমাচ্চ" ইতি।১৮

#### বেদান্তক্ষতগ্ৰ:।

ব্যাপারবদ্ধেরো বাণার: ইতাকে তদাপ্রিভ্রাতে: তদ্যাপারহং তাৎ ইভি "ভংকারণক:" ইতি উক্তম্। এতাবতি উক্তে ক্ষোহপি ক্ষকারব্যাপার: তাৎ তরিবৃত্তরে ব্যাপারবদাশ্রয়: ইতি। এবম্ উক্তেহপি মুদ্যাশ্রত: মুজ্জণ্ড ঘট: মুদ্যাপার: তাৎ তরিবৃত্তরে ব্যাপারবদাশ্রয়: ইতি। এবম্ উক্তেহপি মুদ্যাশ্রত: মুজ্জণ্ড ঘট: মুদ্যাপার: তাৎ তরিবৃত্তরে তৎকার্যাং প্রতি হেতু: ইতাপি মুট্যাম্। অন্ত এবং ব্যাপারবদশ্যং প্রত্তে কিং আতম্ মত আছ—"ন চ সমসময়ে।" ইতি। ব্যাপারবাগারিশো: এককালতং ভিম্কালতং বা ! নাডাঃ, কারণহত্ত নিয়তপ্রাক্সক্রণভাৎ। ন ছিতীয়:, আধারাধেরভাবসম্বন্ধত অভ্যতরিমন্ অসতি অপি অবোগাৎ ইত্যবি:। অথ পদার্থ: পূর্বং ভূতা ব্যক্তর্যাপারসময়েহপি তদাপ্রয়েশ্বন অনুবর্জেত ত্তাহে "তথাচে"তি।১৮

#### ভাষতীর অমুবাদ।

যদি বলেন—কারণ সকল অসমবহিত অর্থাৎ মিলিত না হইয়াই—পরস্পারের অণেকা না করিয়াই— কার্য্য করিবে, অর্থাৎ প্রত্যেকেই আপনাদিগকে মিলিত করিবে—ভাহা হইলে আর এইরপ মিলনকর্তা চেতনের কোন প্রয়োজন নাই, এইজন্ত নিরপেকপ্রবৃত্ত্যভূগপামে চ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন।

যদি বল, অহংকারের বিষয় পূর্বাপর অফুসন্ধানকর্ত আলয়বিজ্ঞান আছে, তাহাই কারণসকলের প্রতিসন্ধাত অর্থাৎ জ্ঞানকর্ত্ত হৈবে? তাহার উত্তরে আশেরভাগি ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। তাহা যদি একটি স্থায়িবস্ত বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলে নামান্তরে তাহা আআই হইল। আর যদি তাহা ক্ষণিক বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলে পূর্বে যে দোষ দিয়াছি, তাহাই হইয়া যাইবে। আর আলয়বিজ্ঞানের সন্তান ( সর্বাভিত্বাদিবৌদ্ধমতখণ্ডনম।)

# ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেন্নোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তহাৎ।১৯ \*

### ভামতীর অমুবাদ।

অর্থাৎ প্রবাহও কর্তা হইতে পারে না; কারণ, তাহা যদি প্রত্যেক অপেক্ষা ভিন্ন হয়, তাহা হইলে নামান্তরে আত্মাই স্বীকার করা হইল। আর তাহা যদি প্রত্যেক অপেক্ষা অভিন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা বিজ্ঞানই, এবং তাহা ত ক্ষণিক, অতএব পূর্বোক্ত দোষ হইয়া পড়িল। যাহাতে কর্ম ও অফুভবের বাসনা ফ্সুভাবে থাকে, তাহা আশ্ম অর্থাৎ আলম্বিজ্ঞান। আরও প্রবৃত্তি হইল—সম্দায়ীসকলের অর্থাৎ প্রত্যেকের ব্যাপার। কিন্তু ক্ষণিকপদার্থের ব্যাপার হইতে পারে না। কারণ, ব্যাপারবন্ধটি ব্যাপারীতে থাকে, এবং তাহা কারণ হইতে উৎপন্ন হয়—ইহা লোকে প্রশিদ্ধ, সেইজ্ঞ যাহা ব্যাপারবিশিষ্ট, তাহা ব্যাপারের পূর্বেও ব্যাপারের সময় থাকা উচিত। কারণ, তাহা না হইলে (ব্যাপারীর) কারণত্ব ও আশ্রম্থ সম্ভব হয় না। আর সমসময় অর্থাৎ তুলাকালীন বস্তুত্ত্রের, কার্য্যকারণভাব হয় না। এবং ভিন্নকালীন বস্তুত্ত্রের আধারাধেয়ভাবও হইতে পারে না। আর তাহা হইলে ক্ষণিকত্ব থাকিল না—ইহাই ক্ষণিকত্ব। তুস্পগ্যাক্ত এই গ্রন্থ বা বলিতেছেন।১৮

# ইতরেতরপ্রত্যাত্বাদিতি চেলোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ।১৯

যত্ত্বি ভোক্তা প্রশাসিতা বা কন্চিৎ চেতনঃ সংহত্তা দ্বিরঃ ন অভ্যুপেরতে, তথাপি অবিত্যাদীনাম্ ইতরে ভরকারণহাৎ উপপত্ততে লোকযাত্রা, তন্ত্বাং চ উপপত্তমানারাং ন কিঞ্চিৎ অপরম্ অপেক্ষিতব্যম্ অস্তি। তে চ অবিত্যাদরঃ—অবিত্যা সংস্কারো বিজ্ঞানং নাম রূপং বড়ায়তনং স্পর্শো বেদনা তৃষ্ণা উপাদানং তবো জাতিঃ জরা মরণং শোকঃ পরিদেবনা তৃষ্ণাং তুর্দ্মনস্তা ইত্যেবংজাতীয়কা ইতরেতরহেতৃকাঃ সৌগতে সময়ে কচিৎ সংক্ষিপ্তা নির্দ্দিন্তাঃ কচিৎ প্রপঞ্চিতাঃ। সর্বেষামপি অয়ম্ অবিদ্যাদিকলাপঃ অপ্রত্যাখ্যেয়ঃ। তদেবন্ অবিদ্যাদিকলাপে পরস্পরনিস্তিত্তিনমিত্তিকভাবেন ঘটীযন্ত্রবৎ অনিশম্ আবর্তমানে অর্থাক্তিপ্ত উপপন্নঃ সজ্যাত ইতি চেৎ, তন্ত্ব; কন্মাৎ? উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ। ভবেৎ উপপন্নঃ সজ্যাতঃ যদি সজ্যাতশ্য কিঞ্চিৎ নিয়িত্তম্ অবগম্যেত, ন তু অবগম্যতে; যতঃ ইতরেতরপ্রত্যয়ন্ত্রেপি অবিদ্যাদীনাং পূর্ব্বপূর্ব্বম্ উর্রোন্তরশ্য উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তং ভবৎ ভবেৎ, ন তু সজ্যাত্যেৎপত্তেঃ কিঞ্চিৎ নিয়িত্তং সম্ভবতি।

#### ভাষাত্রাদ।

সূত্রার্থ — ইতরে ভরপ্রত্যয়ত্বাৎ ইতি চেৎ ক্ষরদকল ও অণুসকল অন্ত কোন চেতনের অপেকানা করিয়া পরস্পার পরস্পারের প্রতি কারণ হওয়ায় সজ্যাত হইতে পারে, ইহ। যদি বল, তাহা হইলে বলিব ন অর্থাৎ না—ইহা বলিতে পার না; কারণ, উৎপত্তিমাত্তনিমিত্তত্বাৎ অবিভাদি পদার্থসকল কেবল উৎপত্তির প্রতিই হেতু হয়, কিছু তাহাদের সজ্যাত অর্থাৎ মিলনের প্রতি কোন কারণ নাই।

ভাষ্যার্থ— যদিও ভোক্তা অর্থাৎ জীব অথবা প্রশাসিতা অর্থাৎ ঈশ্বর— এইরূপ কোন স্থির চেতনকে সঙ্গাতকর্ত্তা বলিয়া তাছারা স্বীকার করে না, তাহা হইলেও অবিছাদি পরস্পর পরস্পরের প্রতি কারণ ছওয়ায় লোক্যাত্তা অর্থাৎ লোকিকবাবহার উপপন্ন হয়, আর তাহা উপপন্ন অর্থাৎ সিদ্ধ হইলে অন্ত কিছু অপেকা করিবার থাকে না। আর সেই অবিছাদি ণ যথা— অবিছা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নাম, রূপ, ষড়াথতন, স্পর্শ,

- পূর্ববিশ্বকে অধিকরণ আরত ছওরায় এবং এই প্রকে "ইতি চেৎ ন" থাকায় এবং প্রথমান্তপদ না থাকায় ইহা পূর্বি অধিকরণের
  আল প্রেই ছইল।
- † এছলে সংক্ষেপ ও বিভারের কথা হইতে বুঝা যায়—ভগবান্ ভায়কার বিভিন্ন বৌদ্ধনতবাদের গ্রন্থানির বিষয় বিশেষভাবেই আলোচনা করিয়াছিলেন। আন্তকাল বাঁহারা বৌদ্ধনতবাদ সম্বন্ধে ভগবান্ ভায়কারের অল্পপ্রভাব কলনা করেন, ওঁহারা এই স্থলটার প্রতি দৃষ্টি করিতে পারেন। এখানে বহুবন্ধুর অভিধর্মকোব গ্রন্থে অবিভাদি বাদশটা বলা হয়, যথা—"স এতীভাসমূৎপাদো ঘাদশালঃ বিৰাধকং" (অভিধর্মকোব ৩২০) ভলাতে জনামন্ত্রণ প্রায়ন্তই গ্রহণ করা হয়। পালিগ্রন্থে ইহাকে ঘাদশাল নিদান বলা হয়। বহুবন্ধ্র অভিধর্মকোবের প্রতিবাদ্ধন্ধণ সংঘভন্তের কোবগ্রন্থে ইহা ১৭টা কি ১৬টা কি ১২টা কি অক্সরণ তাহা অনুসলেয়। এই প্রম্ব ভাষ ওনা বাইভেছে, ইউরোপে শুক্তিত হইভেছে। ভায়কার এ জাতীর বহু গ্রন্থ না দেখিলে আর ওক্সণ কথা বলিতে পারিতেম না।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

## ( সর্বাভিত্বাদিবৌদ্ধতথগুনম্।)

# [ইভরেভরপ্রভায়ম্বাদিভি চেমোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তমাৎ ৷১৯]

#### ভাষাস্বাদ।

বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জাতি, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবনা, ছৃঃখ, ছুর্মনন্তা অর্থাৎ মনঃপীড়া (১৮) ইত্যাদি; এই জাতীয় পদার্থগুলি পরস্পার পরস্পারের প্রতি কারণ হয়। এই পদার্থগুলি বৌদ্ধমতে কোন গ্রন্থে সংক্ষেপে লিখিত আছে, এবং কোন গ্রন্থে বিভ্তভাবে লিখিত আছে। কিন্তু সকল সম্প্রদায়েরই এই অবিক্যাদি পদার্থসকল অপ্রত্যাথায়, অর্থাৎ স্বীকার করিতে বাধ্য হইতে হয়। অতএব এইরূপে অবিক্যাদি সকল পরস্পার নিমিন্তনৈমিন্তিকভাবে অর্থাৎ কার্য্যরারণভাব প্রাপ্ত হইয়া ঘটীযক্তের মত সর্বদা আবর্ত্তিত হইতে থাকায় সত্যাত অর্থাৎ মিলন উপপন্ন হইতে পারে—ইহা যদি বল, তাহা সন্ধৃত নহে; কারণ, তাহারা কেবল উৎপত্তির প্রতিই হেতু হয়। তবেই সত্যাত উপপন্ন হইতে পারিত, যদি সত্যাতের কোন নিমিন্ত দেখা যাইত, কিন্তু তাহা ত দেখা যায় না; যেহেতু অবিক্যাদির ইত্রেতরপ্রত্যয়ত্ব হইলেও অর্থাৎ অবিক্যাদি পরস্পর পরস্পরের প্রতি কারণ হইলেও পূর্ব-পূর্বটি পর-পরবর্ত্তীর কেবল উৎপত্তির প্রতি নিশ্বিত্ত হইতে পারে. কিন্তু সত্যাত উৎপত্তির কোন নিমিত্তের সম্ভাবনা নাই।

#### ভাষতী ৷

"যত্ত পি" ইতি। অয়মর্থ:—সংক্ষেপতো হি প্রতীত্যসমুৎপাদলক্ষণম্ উক্তং বুদ্ধেন—# "ইদং প্রত্যয়ফলম্" ইতি। "উৎপাদাৎ বা তথাগতানাম্ অফুৎপাদাৎ বা স্থিতৈষা ধর্মাণাং ধর্মতা। ধর্মস্থিতিতা ধর্মনিয়ামকতা প্রতীত্যসমুৎপাদান্তলোমতা" ইতি।

"অথ পুন: অয়ং প্রতীত্যসমুৎপাদ: দ্বাভ্যাং কারণাভ্যাং ভবতি—হেতৃপনিবন্ধতশ্চ প্রত্যয়োপনিবন্ধতশ্চ। স পুনদ্বিবিধ:—বাহু আধ্যাত্মিকশ্চ।"

"তত্র বাহস্ত প্রতীত্যসমূৎপাদস্ত হেতৃপনিবন্ধ:—যৎ ইদং বীজাৎ অঙ্কুরং, অঙ্কুরাৎ পত্রং, পত্রাৎ কাণ্ডং, কাণ্ডাৎ নালং, নালাৎ গর্ভঃ, গর্ভাৎ শুকং, শুকাৎ পুষ্পং, পুষ্পাৎ ফলম্ ইতি; অসতি বীজে অঙ্কুরো ন ভবতি, যাবৎ অসতি পুষ্পে ফলং ন ভবতি; সতি তু বীজে অঙ্কুরো ভবতি, যাবৎ পুষ্পে সতি ফলম্ ইতি। তত্র বীজস্ত নৈবং ভবতি জ্ঞানম্ অহম্ অঙ্কুরং নির্বর্ত্তয়ামি ইতি, অঙ্কুরস্থাপি নৈবং ভবতি জ্ঞানম্ অহং বীজেন নির্বর্ত্তিত ইতি, এবং যাবৎ পুষ্পেস্ত নৈবং ভবতি অহং ফলং নির্বর্ত্তাম্ ইতি, এবং ফলস্থাপি নৈবং ভবতি অহং পুষ্পেণ অভিনির্বর্তিতম্ ইতি। তত্মাৎ অসতি অপি চৈতক্তে বীজাদীনাম্, অসতি অপি চ অন্থামিন্ অধিষ্ঠাতরি কার্য্যকারণভাবনিয়মো দৃশ্যতে। উক্তঃ হেতৃপনিবন্ধঃ।"

### বেদান্তকলতকঃ।

শভাবোপনিবলক্ত সংগ্রাহকং বৃদ্ধস্ত্রন্ উদাহরতি—"ইদন্" ইতি। হেতুন অক্তং প্রতি অবতে গছতি ইতি ইতর্সহকারিছিঃ নিলিভো হেতুঃ প্রতার:। ইনং কার্য্য প্রতারক্ত কারণসন্দারমাত্রক্ত কলং, ন চেতনক্ত কন্তচিং ইতার্থ:। হেতুপনিবলক্ত সংগ্রাহকং বৃদ্ধস্ত্রন্ উদাহরতি—"উৎপাদাৎ বা" ইতি। তথাগতানাং বৃদ্ধানাং মতে ধর্মাণাং কার্যাণাং কারণানাং চ বা ধর্মতা কার্যাকারণভাবরূপা এবা উৎপাদাৎ অনুস্থাদাৎ বা শ্বিতা। ধত্তে ইতি ধর্মঃ কারণং, প্রিয়তে ইতি ধর্মঃ কার্যান। যদ্মিন সতি যৎ উৎপক্ততে, অসতি চ ন উৎপক্ততে তৎ তক্ত কারণং কার্যাং চ. ন চেতনঃ কচিং কার্যাদাদ্দের অংগন্ধিতবাঃ ইতার্থ:। স্থিতধর্মতা ইত্যেতং স্বরমের স্থাকুছ বিভল্পতে—"ধর্মস্থিতিতা" ইতি। কার্যাতাম্ আহ—"কার্যান্ত হি" ধর্মক্ত কার্যাং আতি নিরামকতা ইত্যর্থ:। নমু এব্যাধ্যমের কার্যান্ত কারণাছং ন চেতনাং কতে সিধাতি, তন্ত্রাহ—"প্রতীত্যে"ভি। কারণ সতি তৎপ্রতীতা প্রাপ্য সম্প্রাদে অন্প্রামিতা অনুসারিতা যা সা এব ধর্মতা, সা চ উৎপাদাৎ অনুৎপাদাদ্ বা ধর্মাণাং স্থিতা, ন চেতনঃ কাচিং উপলভাতে ইত্যর্থ:।

প্রেছয়ং বাচিষ্টে— "অথ পুনরম্মি"তি। হেতো: একন্ত কার্বোণ উপনিবন্ধ: তথোজ:। প্রত্যয়ানাং মিলিতানাং নানাকারণানাং কার্বোন উপনিবন্ধ: তথা অভিহিত:।

ভেতৃপনিবক্কে উদাহরণৰ উজ্বা তত্ত্বৈৰ উৎপাদাৎ বা ইতি পুজং ঘোজনতি—"অসতি বীজে" ইত্যাদিনা। যাৰৎ পুপ্পফলোদাহরণং তাৰৎ অসতি পুপ্পে ফলং ন ভৰতি ইত্যাদি বাতিরেকো দ্রন্থইত্যাহ—"যাৰৎ অসতি" ইতি। চৈচজ্ঞং বীজাদীনাং বা অভ্যাণসমাতে কিংবা তদ্ভিরিক্ত কন্তচিং ভোজ্ব; প্রশাসিত্রী ? নাম্ম ইত্যাহ—"তত্ত্ব বীজ্ঞা ইত্যাদিনা। "যাবৎপুপ্পঞ্জে"তি। পুপ্পথমন্ত ইত্যাহি। ফলেহপি যাবচছকো যোজাঃ। "ন বিতীয়ঃ" ইত্যাহ —"অসতি অপিচ অক্সমিন্" ইতি। অক্রাছাৎপত্তী চেতনব্যাণারামুপ্রভাৎ ইত্যাহি। ন চ সোহ্মুমেরঃ তদক্তহেতী সতি কার্যামুৎপাদাদেশনাৎ ইতি।

<sup>\* &</sup>quot;ইনং প্রতারকলম্" হইতে পর পৃষ্ঠার "অালিওঃ সংঘাতঃ ইতি" পর্যান্ত শালিভদ্বস্ত্তের পাঠ বলিয়াই মনে হয়। পরপৃষ্ঠার টিমনী এটবা ।

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (8)

## ( मर्त्वा खिववानि द्वी क्षम छथ छनम् । )

# [ ইতরেতরপ্রত্যরহাদিতি চেলোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তহাৎ ৷১৯ ]

### ভাষতীর অমুবাদ।

ষদ্যপি ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই—"প্রতীত্যসমুৎপাদের" লক্ষণ বৃদ্ধদেব ইদং প্রান্তম্যকলম্ ইত্যাদি বাব্যে সংক্ষেপে বলিয়াছেন। প্রতীত্যসমুৎপাদের অর্থ—কারণসকল পরস্পরকে প্রাপ্ত হইয়া উৎপত্তি অর্থাৎ কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি। ইদং প্রত্যয়কলম্ অর্থ—ইদং অর্থ—ইহা, অর্থাৎ কারণ সকল হইতেই কার্য্য উৎপত্ত কলম্ অর্থ—প্রত্যয়ের অর্থাৎ কারণসমুদায়মাত্রের ফল। (অর্থাৎ কারণ সকল হইতেই কার্য্য উৎপত্ত হয়, কোন চেতনের অপেক্ষা করে না।) বৃদ্ধদেব আরও বলিয়াছেন—তথাগতগণের মতে অর্থাৎ বৃদ্ধগণের মতে, ধর্মসকলের অর্থাৎ কার্য্য ও কারণসকলের এই যে ধর্মতা অথাৎ কার্যাকারণভাব, তাহা উৎপাদ এবং অন্থংপাদ হইতেই স্থিত হয়। অর্থাৎ ধর্মশব্দের অর্থ কার্য্য ও কারণ উভয়ই হয়। উৎপাদ অর্থ—অন্বয়, অর্থাৎ কারণ বাধিকলে কার্য্য থাকা, এবং অন্থংপাদ অর্থ—বাতিরেক, অর্থাৎ কারণ না থাকিলে কার্য্য না থাকা। এই অন্বয়ব্যতিরেক হইতেই কার্য্যকারণভাব নির্মাপত হইয়া থাকে। সেই কার্য্যরূপ ধর্মের যে স্থিতিতা অর্থাৎ কারণের অধীন হইয়া কালবিশেষে স্থিতি, তাহাই কার্য্যতা, এবং কারণরূপ ধর্মের কার্য্যের প্রতি যে নিয়ামকতা অর্থাৎ কারণের অধীনে কার্য্যের ব্যবস্থা করা, তাহাই কারণতা। এই প্রতীত্যসমুৎপাদে অর্থাৎ কারণসকলের মিলনবশতঃ কার্য্যৎপত্তিবিষয়ে অন্থলোমতা অর্থাৎ কারণের অন্থসরণ করাই কার্য্যের স্বভাব। অতএব কার্য্যেৎপত্তিতে চেতনের কোন আবশ্রকতা নাই।

আর এই প্রতীত্যসম্ৎপাদ অর্থাৎ কারণ হইতে কার্যোর উৎপত্তি চুইটি কারণবশত: হইয়া থাকে— হৈছুপনিবন্ধতঃ অর্থাৎ এক একটি কারণসম্বন্ধবশত:, এবং প্রভ্যায়োপনিবন্ধতঃ অর্থাৎ কারণসমূহের সম্বন্ধতঃ। পুনর্বার তাহা তুই প্রকার—বাহ্নিক ও আভ্যন্তরিক।

তাহার মধ্যে বাহিক প্রতীত্যসমুৎপাদের হেতুপনিবন্ধ—এই যে—বীজ হইতে অঙ্কুর হয়, অঙ্কুর হইতে পত্র হয়, পত্র হইতে কাণ্ড অর্থাৎ বোঁটা হয়, কাণ্ড হইতে নাল অর্থাৎ ওাটা হয়, নাল হইতে গর্জ অর্থাৎ কুঁড়ির স্কুল অবস্থা হয়, গর্ভ হইতে শুক অর্থাৎ কুঁড়ি হয়, শুক হইতে পুপ্প হয়, এবং পুপ্প হইতে ফল হয়। বীজ না থাকিলে অঙ্কুর হয় না, বীজ হইতে পুপ্প পর্যান্ত পদার্থগুলি না থাকিলে ফল হয় না, কিন্তু বীজ থাকিলে অঙ্কুর হয়, এবং বীজ হইতে পুপ্প পর্যান্ত পদার্থগুলি থাকিলে ফল হয়। এন্থলে বীজের এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি অঙ্কুরকে উৎপন্ন করিতেছি; অঙ্কুরেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি বীজ হইতে উৎপন্ন হইয়াছি; এবং পুস্পর্যান্ত পদার্থগুলির এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—মামি ফলকে উৎপন্ন করিতেছি, এইরূপ ফলেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি পুপ্প হইতে উৎপন্ন হইয়াছি। অতএব বীজাদির চৈত্র্যা না থাকিলেও এবং অন্য কেহ অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ এই সকলের নিয়ামক কোন কর্ত্তা না থাকিলেও এবং বায় । ইহা হেতুপনিবন্ধ বলা হইল।

#### ভামতী।

প্রত্যয়োপনিবন্ধঃ প্রতীত্যসমূৎপাদস্থ উচাতে। প্রত্যয়ঃ হেতৃনাং সমবায়ঃ। হেতৃং হেতৃং প্রতি অয়ন্তে হেতৃন্তরাণি ইতি, তেষাম্ অয়মানানাং ভাবঃ প্রতায়ঃ, সমবায়ঃ ইতি যাবং। যথা ষয়াং ধাতৃনাং সমবায়াং বাজহেতুঃ অঙ্কুরো জায়তে। তত্র চ পৃথিবীধাতুঃ বীজস্ত সংগ্রহকৃত্যং করোতি, যতঃ অঙ্কুরঃ কঠিনো ভবতি। অন্ধাতুঃ বীজং স্নেহয়তি, তেজোধাতুঃ বীজং পরিপাচয়তি, বায়্ধাতুঃ বীজম্ অভিনির্হরতি, যতঃ অঙ্কুরঃ বীজাং নির্স্কৃতি, আকাশধাতুঃ বীজস্ত অনাবরণকৃত্যং করোতি, ঋতুঃ অপি বীজস্ত পরিণামং করোতি। তৎ এতেষাম্ অবিকলানাং ধাতৃনাং সমবায়ে বীজে রোহতি অঙ্কুরো জায়তে, নায়্থা। তত্র পৃথিবীধাতোঃ নৈবং ভবতি অহং বীজস্ত সংগ্রহকৃত্যং করোমি ইতি। যাবং ঋতোঃ নৈবং ভবতি অহং বীজস্ত পরিণামং করোমি ইতি। অঙ্কুরস্থাপি নৈবং ভবতি অহম্ এভিঃ প্রতায়ৈঃ নির্বৃত্তিঃ ইতি।

#### বেদাত্তকলভকঃ।

প্রভারোপনিবন্ধঃ ইডাত্র প্রভায়শনঃ ইণঃ ধাডোঃ ভাবাধীরাচ্প্রভায়।স্তম্প রূপন্। তথাচ সমুদিতত্বাচী ইত্যাহ—"অয়মানানান্" ইতি ।
ভামতীয় অফুবাদ।

এখন প্রতীত্যসমুৎপাদের প্রত্যয়োপনিবন্ধ বলিতেছি। প্রত্যয়শব্দের অর্থ—হেতৃ্সকলের পরস্পর মিলন বা সম্বন্ধ। এক একটি হেতৃ্র প্রতি অন্ত হেতৃ্সকল গমন করে বলিয়া সেই অয়মান অর্থাৎ গতিশীল

## ( मर्काखिषवाहित्वीसमञ्बद्धमम । )

# [ইভরেভরপ্রভারম্বাদিভি চেম্নোৎপত্তিমাত্রনিমিন্তমাৎ ৷১৯]

## ভাষতীর অসুবাদ।

তেতুসকলের ভাব অর্থাং স্থানপকে প্রত্যায় বলে। ইহার ফলিতার্থ সমবার, অর্থাং হেতুসকলের মিলনের নাম প্রত্যায়। যেমন ছয়টি ধাতুর সমবার অর্থাং মিলনবশতঃ বীজ হইতে অঙ্কুর জন্মে। তাহার মধ্যে পৃথিবীধাতু বীজের সংগ্রহক্বতা অর্থাং সফলনরূপ কার্য্য করে, যেজন্ত অঙ্কুর কঠিন হয়। জলধাতু বীজকে স্থিম করে, ভেজঃ ধাতু বীজকে পরিপাক করে, বায়্ধাতু বীজকে অভিনির্হরণ করে অর্থাং সঞ্চালিত করে, যেজন্ত বীজ হইতে অঙ্কুর নির্গত হয়, আকাশ ধাতু বীজের অনাবরণ অর্থাং অবকাশরূপ কার্য্য করিয়া দেয়, ঋতুও বীজের পরিণাম করিয়া দেয়। অত এব অবিকৃত এই সকল ধাতুর মিলন হইলে এবং বীজ বপন করিলে অঙ্কুর জন্মে, ইহা না হইলে হয় না। ইহাদের মধ্যে পৃথিবী ধাতুর এরপ জ্ঞান হয় না যে—আমি বীজের সংগ্রহকার্য্য করিতেছি। ঋতুপ্র্যান্ত পদার্থগুলির এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি বীজের পরিণাম করিতেছি। অঙ্কুরেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি বীজের পরিণাম করিতেছি।

#### ভাষতী।

তথা আধ্যাত্মিক: প্রতীত্যসমুৎপাদ: দ্বাভ্যাং কারণাভ্যাং ভবতি হেতৃপনিবন্ধত: প্রভারোপনিবন্ধতশ্চ।

তত্র অস্থ হেতৃপনিবন্ধ:—যং ইদম্ অবিভাপ্রত্যয়াঃ সংস্কারাঃ যাবং জাভিপ্রত্যয়ং জরামরণাদি ইভি। অবিভা চেং ন অভবিষ্যুৎ নৈব সংস্কারা অজনিয়্তঃ। এবং যাবং জাভিশ্চেং ন অভবিষ্যুৎ নৈব জরামরণাদয় উদপংস্তয়। তত্র অবিভায়া নৈবং ভবতি অহং সংক্ষারান্ অভিনির্বর্তয়ামি ইভি। সংস্কারাণাম্ অপি নৈবং ভবতি বয়ম্ অবিদায়া নির্বর্তিতা ইভি। এবং যাবজ্ঞাত্যা অপি নৈবং ভবতি অহং জরামরণাদি অভিনির্বর্তয়ামি ইভি। জরামরণাদীনাম্ অপি নৈবং ভবতি বয়ম্ জাত্যাদিভিঃ নির্বর্তিতা ইভি। অথচ সংস্ক অবিভাদিয়্ অয়ম্ অচেতনেয়্ চেতনান্তরান্ধিষ্ঠিতেয়্ অপি সংস্কারাদীনাম্ উৎপত্তিঃ, বীজাদিয়্ ইব সংস্ক অচেতনেয়্ চেতনান্তরান্ধিষ্ঠিতেয়্ অপি অস্ক্রাদীনাম্। ইদং প্রতীত্য প্রাপ্য ইদম্ উৎপত্তিঃ ইত্যেতাবন্তাত্রস্কার্থ চেতনাধিষ্ঠানস্থ অম্পলব্ধেঃ। সোহয়ম্ আধ্যাত্মিকস্থ প্রতীত্য-সমুংপাদস্য হেতৃপনিবন্ধঃ।

#### বেদান্তকরতক্র: ।

"তত্ত্ব অশু হেতৃপনিবল:"। উচাতে ইতি বাকাশেষ:। উদাহরণম্ আহ—"বং ইদম্" ইতি। অবিভারণা: প্রতারা: আস্তর: ইভার্ব:। তথা সংস্কারণত উত্তরত্ত্ব বাধাশিসমানা এতং আরভা যাবজ্জাতিপ্রভারং জাতিরূপং কারণং যাবচচ জ্রামরণাদি তংস্ক্র্ আধাশিক্ষিত প্রতীতাসম্পোদস্য হেতৃপনিবলে উদাহরণম্ ইতার্থ:।

#### ভামতীর অনুবাদ।

সেইরূপ আধ্যাত্মিক অর্থাৎ আভান্তরিক প্রতীত্যসমূৎপাদও তুইটি কারণ হইতে হয়,— হেতুপনিবন্ধত:
অর্থাৎ একএকটি কারণ হইতে, এবং প্রভায়োপনিবন্ধত:—অর্থাৎ কারণসমূদায় হইতে।

তাহার মধ্যে প্রতীত্যসমূৎপাদের হেতৃপনিবন্ধ বলিতেছি। এই যে অবিছাপ্রতায় অর্থাৎ অবিছান্ধপ কারণ হইতে উৎপন্ন যে সংস্কার তাহা হইতে আরম্ভ করিয়া জাতিপ্রতায় অর্থাৎ জাতিরূপ কারণ হইতে উৎপন্ন জ্বামরণাদিপর্যন্ত এই সমস্তই আধ্যাত্মিক প্রতীত্যসমূৎপাদের হেতৃপনিবন্ধের উদাহরণ। যদি অবিছা না থাকিত, তাহা হইলে জরামরণাদি উৎপন্ন হইত না। এন্থলে অবিছার এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি সংস্কারসকলকে উৎপাদন করিতেছি, সংস্কারসমূহেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমরা অবিছা হইতে উৎপন্ন হইয়াছি। এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরত এইরূপ জ্ঞান হয় না হেতিন বিজ্ব ত্বয়ং অচেতন অবিছাদি থাকিলে এবং তাহারা কোন চেতনকর্ভ্ব প্রেরিত না হইলেও তাহা হইতে সংস্কারাদির উৎপত্তি হয়, যেমন স্বয়ং আচেতন বীজাদি থাকিলে এবং তাহারা কোন চেতনকর্ভ্ব প্রেরিত না হইলেও অন্ধ্রনাদির উৎপত্তি হয়। ইহাকে (কারণকে) প্রতীতা অর্থাৎ প্রাপ্ত হয়। ইহা (কার্য্য) উৎপন্ন হয়, কেবল এই পর্যন্তই দেখা যায় বিলায় কোন চেতনরূপ অধিষ্ঠানের উপলব্ধি হয় না। ইহাই সেই আধ্যাত্মিক প্রেতীতাসমূহপাদের হেতৃপনিবন্ধ।

# ( সর্বান্তিখবাদিবৌদ্ধতথঙনম্। ) [ ইতরেতরপ্রত্যয়ন্তাদিতি চেয়োৎপত্তিমাত্রনিমিত্তভাৎ ।১৯ ].

"অথ প্রত্যয়োপনিবন্ধ: —পৃথিব্যপ্তেজোবায়ু কাশবিজ্ঞানধাতৃনাং সমবায়াৎ ভবতি কায়:।
তত্র কায়স্ত পৃথিবীধাতৃঃ কাঠিছাং নির্বন্তয়িত। অকাতৃঃ স্নেহয়তি কায়ম্। তেজোধাতৃঃ
কায়স্ত অশিতপীতে পরিপাচয়তি। বায়ুধাতৃঃ কায়স্ত ধাসাদি করোতি। আকাশধাতৃঃ কায়স্ত
অন্তঃ স্ব্যবিভাবং করোতি। যন্ত নামরূপাঙ্কুরম্ অভিনির্বন্তয়িত পঞ্চবিজ্ঞানকায়সংযুক্তং \*
সাত্রবং চ মনোবিজ্ঞানং, সোহয়ম্ উচ্যতে বিজ্ঞানধাতৃঃ। যদাহি আধ্যাত্মিকাঃ প্র্থিব্যাদিধাত্বঃ ভবন্তি অবিকলাঃ, তদা সর্বেধাং সম্বায়াৎ ভবতি কায়স্ত উৎপত্তিঃ। তত্র পৃথিব্যাদিধাত্নাং নৈবং ভবতি, বয়ং কায়স্ত কাঠিন্তাদি নির্বন্তয়াম ইতি। কায়স্তাপি নৈবং ভবতি
জ্ঞানম্ অহং এভিঃ প্রত্যাহাঃ অভিনির্বন্তিত ইতি। অথচ পৃথিব্যাদিধাতৃত্যঃ অচেতনেভ্যঃ
চেতনাস্তরানধিষ্ঠিতেভ্যঃ অঙ্কুরস্ত ইব কায়স্ত উৎপত্তিঃ। সোহয়ং প্রতীত্যসমূৎপাদঃ দৃষ্টমাৎ
ন অস্ত্রথয়িতব্যঃ।"

### বেদান্তকলতক:।

বিজ্ঞানধাতুং ব্যাচটে—"বন্ধত" ইতি। দেবদন্তাদিনায়: শৌক্ল্যাদিকপদা চ আশ্রম: শরীরং নামরূপং ত্যা চ কুল্মাবন্ধা কললবুদ্বুলাদিকা অত্ত নামরূপম, স এব আন্ধ্রম: তং শব্দাদিবিষয়ে: পঞ্জি: বিজ্ঞানে: কাহ্য: সংযুক্তং য: অভিনির্বর্জয়তি। আংশ্রমতি অনুস্কৃতিতি
কর্ত্তারম্ ইতি আশ্রম: কর্ম, তৎসহিতং সমনস্তরপ্রতায়রপমনোবিজ্ঞানং য: অভিনির্বর্জয়তি স বিজ্ঞানধাতু: ইতি উচাতে, তচ্চ
আলরবিজ্ঞানম্ ইতার্থ:।

#### ভামতীর অমুবাদ।

ভাহার পর প্রত্যয়োপনিবদ্ধ বলা হইতেছে। যথা—পৃথিবী জল তেজ বায়ু আকাশ ও বিজ্ঞানধাতুর মিলনবশতঃ শরীর উৎপন্ন হয়। তাহার মধ্যে পৃথিবী ধাতু শরীরকে কঠিন করিয়া দেয়, জলধাতু শরীরকে শ্বিক করে, তেজোধাতু শরীরের থান্ত দ্রবাকে পরিপাক করে। বায়ধাতু শরীরের নিঃখাস প্রশাস করিয়া দেয়। আকাশপাতু শরীরের অ্বিরভাব অর্থাৎ ছিদ্র করিয়া দেয়। আর যে ধাতু নাম ও রূপের অঙ্কুর অর্থাৎ শরীরের কলল বৃদ্বদাদি স্ক্ষ্ম অবস্থাকে এবং পাঁচটি জ্ঞানে দ্রিয়াসংযুক্ত সাম্রব অর্থাৎ রাগদ্বোদিমলের সহিত মনোবিজ্ঞানকে উৎপন্ন করে, তাহাকে বিজ্ঞানধাতু অর্থাৎ মন বলে। যথন আধ্যাত্মিক অর্থাৎ শারীরিক পৃথিব্যাদি ধাতুসকল অবিকল অর্থাৎ সম্পূর্ণ হয়, তথন তাহাদের সকলের মিলনবশতঃ শরীরের উৎপত্তি হয়। এস্থলে পৃথিব্যাদিধাতুর এরূপ জ্ঞান হয় না যে, আমরা শরীরের কাঠিলকে সম্পাদন করিতেছি, শরীরেরও এরূপ জ্ঞান হয় না যে, আমি এই সকল কারণ কর্ত্বক উৎপাদিত হইলাম। কিন্তু অন্ত কোন চেতনকর্ত্বক প্রেরিত না হইয়া অচেতন পৃথিব্যাদি ধাতু হইতে অন্ধ্রের মত শরীরের উৎপত্তি হয়। ইহাই সেই প্রতীত্যসমূৎপাদ এইরূপ দেখা যায় বিদিয়া ইহাকে অন্তথা করা যাইবে না।

#### ভাষতী

ভত্ত এতেষ্ এব ষট্সু ধাতৃষ্ যা একসংজ্ঞা, পিশুসংজ্ঞা, নিত্যসংজ্ঞা, স্থসংজ্ঞা, স্প্সংজ্ঞা, প্দ্গলসংজ্ঞা, মহয়সংজ্ঞা, মাতৃত্হিত্সংজ্ঞা, অহঙ্কারমমকারসংজ্ঞা, সেয়ম্ অবিভা সংসারানর্থ-সন্ধারক্ত মূলকারণং, তক্তাম্ অবিভায়াং সত্যাং "সংস্কারাং" রাগদ্বেমাহা বিষয়েষ্ প্রবর্ধন্তে। বস্তবিষয়া বিজ্ঞপ্তিঃ "বিজ্ঞানং",-বিজ্ঞানাং চন্থারেহরপিণঃ উপাদানস্কলাং তং নাম, তানি উপাদায় রূপম্ অভিনির্বর্ধতে, তং ঐকধ্যম্ অভিসংক্ষিপ্য "নামরূপং" নিক্ষচাতে—শরীরক্ত এব কলল-বৃষ্দাভবন্থা। নামরূপসংমিশ্রিভানি ইন্দ্রিয়াণি "যড়ায়তনং", নামরূপেন্দ্রিয়াণাং ত্রয়াণাং সন্ধিপাতঃ "লপ্শাং", লপ্শাং "বেদনা" স্থাদিকা, বেদানায়াং সত্যাং কর্ত্বাম্ এতং স্থাং পুনর্ময়া ইত্যধ্যবসানং "তৃষ্ণা" ভবতি, তত উপাদানং বাক্কায়চেষ্টা ভবতি। ততো "ভবং" ভবতি অস্মাং ক্রম ইতি ভবং ধর্মাধর্মো, তন্ধেত্বং স্কলপ্রাত্রভাবো "জাতিঃ" জন্ম। জন্মহেতুকা উন্তরে জরামরণাদয়ঃ। জাতানাং স্কলানাং পরিপাকো "জরা", স্কলানাং নাশো "মরণম্"। ভির্মাণ্ড মৃতৃত্ব সাভিষক্ত পুত্রকল্রাদৌ অন্তর্দাহঃ ''শোকঃ"। তত্ত্বং প্রলপনং হা মাতঃ। হা তাত। হা

# বেদাস্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

( স্বীন্তিত্বাদিবৌদ্ধ্যতখণ্ডন্ম । )

## িইতরেতরপ্রত্যরহাদিতি চেমোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তহাৎ।১৯ ব

চ মে পুত্রকলত্রাদি ইতি "পরিদেবনা", পঞ্চবিজ্ঞানকায়সংযুক্তম্ # অসাধ্বমুভবনং "তুঃখম্"। মানসং চ ছঃখং "দৌর্দ্মনশুম্"। এবং জাতীয়কাশ্চ উপায়াসা ণ উপক্লেশা গৃহস্তে। তে অমী পরস্পরহেতুকা জন্মাদিহেতুকা অবিভাদয়: অবিভাদিহেতুকাশ্চ জন্মাদয়: ঘটীয়ন্তবৎ অনিশম্ আবর্ত্তমানা: সন্তি ইতি তদেতৈ: অবিদ্যাদিভি: আক্ষিপ্ত: সজ্বাত ইতি 🗓।

### বেদান্তকলতকঃ।

দেহাকারপরিণতেযু ধাতৃষু শিরংগাণ্যাদিনছেন পিওসংজ্ঞা, অতএব একসংজ্ঞা একৈকন্মিন ধাতে) নিভ্যসংজ্ঞা সন্থসংজ্ঞা প্রাণিসংজ্ঞা পূৰ্যাতে গলতি ইতি পুৰ্ণলদংজ্ঞা বৃদ্ধিহুাদদংজ্ঞা ইত্যৰ্থ:। "বস্তুবিষয়ে"তি। ন আলয়ড়াদিবিশেষ: অপেক্ষ্য: অপিতৃ দামাল্ডেন বস্তুবিষয়া ইতার্ব:। নামরূপং বাচষ্টে—"বিজ্ঞানাৎ" ইতি। বিজ্ঞানাৎ হেতো: অভিনির্বর্ততে ইতি সম্বন্ধ:। চল্বার: পৃথিবাদিয়: যে উপাদান-কারণক্ষপ্নপ্রভেদা: তৎ নাম ইতি উচ্যতে। বিধেয়াপেক্ষয়া একবচনং নামাশ্রয়জাচ্চ নামধুম। তানি চ উপাদানানি উপাদায় কারণজেন ৰীকৃতা রূপং সিতাদিরূপবং শরীরম্ অভিনিকর্তিতে নিপাস্তাতে ইতার্থ:। নতুনামরূপদ্নো: ছিলাৎ কথম্ একবচনস্ জত আছ "তৎ ঐকথামু" ইতি। একথা ইতার্থ:। "একাজোধামূঞ্জ্ঞতরস্যামু" ইতি এক শব্দাৎ পরস্য ধা-প্রতায়ক্ত ধামূঞাদেশে রূপম্ ঐকধাম্ ইতি। কাৰ্যকারণে একীকৃত্য ঐক্যনির্দেশঃ ইতার্থ:। স্থাতে: উপরি বক্ষ্যমাণস্থাৎ ইহ গর্ভাচ্যস্তবে দেহাভিধানম ইত্যাহ---"শরীরসাৈব" ইতি। ৰড়ারতনং ব্যাচষ্টে --"নামক্লপসংমিশ্রিজানি" ইতি। ধট্ পুণিব্যাদিধাতবঃ আয়তনানি যদ্য করণবুন্দদ্য তৎ তথা। "উপক্লেণাঃ" মদমানাদ্যঃ তে উপায়া: দু:খাদীনাং তে চ ভাষ্মগতৈবংজাতীয়কশন্দনির্দেখা ইতার্থ:।

### ভামতীর অমুবাদ।

এখানে এই ছয়টী ধাতুতে যে এক বলিয়া ব্যবহার হয়, পিগু বলিয়া ব্যবহার হয়, নিত্য বলিয়া ব্যবহার ছয়, সত্ত অর্থাৎ প্রাণী বলিয়া ব্যবহার হয়, পুলগল অর্থাৎ যাহা উৎপন্ন ও বিনাশ হয় (দেহ) বলিয়া ব্যবহার হয়, মনুষ্য বলিয়া ব্যবহার হয়, মাতা ও ক্সা প্রভৃতি বলিয়া ব্যবহার হয়, আমি ও আমার বলিয়া ব্যবহার হয়, ইহাই সেই সংসারত্ত্বপ অনিষ্ট্রসমূহের মূলকারণ -- অবিভা; সেই অবিভা হইতে বিষয়ে সংস্কার অর্থাৎ রাগ ছেয ও মোহ উৎপন্ন হয়। (পূর্ববিশস্কারের অন্তর্রাপ দেবতা মন্ত্র্যাদি শরীরলাভ হইলে সেই সংস্কার হইতে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়।) কোন বস্তুর জ্ঞানকে বিজ্ঞান বলে, বিজ্ঞান হইতে রূপভিন্ন পৃথিব্যাদি চারিটি উপাদানস্কন্ধ উৎপন্ন হয়, তাহাই নাম, সেই সকলকে অবলম্বন করিয়া রূপ— শুক্ল, রুষ্ণ প্রভৃতি দেহ উৎপন্ন হয়। তাহাকে একবারে সংক্ষেপ করিয়া বলা হয় নামরূপ তাহা শরীরেরই কললবুছ দ। দি স্থ্য অবস্থা, এবং নামরূপ মিশ্রিত ই জিয়সকল— ষড়ায়তন। নামরূপ ও ই জিয় এই তিনের সন্নিপাত অর্থাৎ মিলন— স্পর্ণ। স্পর্শবশৃতঃ যে তথা দির জ্ঞান হয়, তাহা বেদনা। বেদনা হইলে আমি আবার এই স্থঞ্জনককার্য্য করিব এইরূপ নিশ্চয়ের নাম তঞ্চা, তাহা হইতে উপাদান অর্থাৎ বাক্য ও শরীরের চেষ্টা হয়। তাহা হইতে ভব অর্থাৎ যাহা হইতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়, তাহাই ভব অর্থাৎ ধর্ম ও অধর্ম। তাহা হইতে উৎপন্ন হয় যে স্কন্ধপ্রাহর্ভাব, তাহাই জ।তি অর্থাৎ জন্ম। জন্মবশতঃ পরে জরামরণাদি হইয়াথাকে। উৎপন্ন ক্ষম সকলের পরিপাকের নাম জ্রা, ক্ষম-সকলের নাশ—মরণ। শ্রিয়মাণ অর্থাৎ যাহার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইয়াছে, মৃঢ় অর্থাৎ যে ব্যক্তি মোহে আচ্ছন্ন, এবং যে ব্যক্তি পুত্র পত্নীপ্রভৃতিতে অতিশয় আসক্তিযুক্ত, তাহার যে অন্তর্দাহ অর্থংৎ মানসিকপীড়া, তাহাই

এবং পাঠঃ শালিত্বস্তে দৃশাতে। মৃদ্রিত গ্রন্থের তুকার্যাসংযুক্তমিতি।

<sup>🕂 &</sup>quot;উপায়াসা" ইতি পাঠঃ শালিত্তবসূত্ৰে মাধ্যমিককারিকায়াং চক্রকীর্ত্তি ব্যাণ্যায়াং চ দৃষ্টঃ। কল্পতক্রসম্মতক্র পাটঃ "উপায়াত্তে" ইতি। ‡ ভাষতীর এই বৌদ্ধমহবিবৃতিটী সম্ভবঙ: অভিধৰ্মকোষের কোন ব্যাথা৷ হইতে উদ্ধৃত—ইহা বরোদা হইতে প্রকাশিত "তভ্বসংগ্ৰহ" নামক গ্ৰন্থের ভূমিকাতে ¢ম পৃষ্ঠায় যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা হইতে মনে হয় ° বস্ততঃ এই বিবৃতির ভাষাটীও ভাষতী-কারের ভাবার মত নহে। বহুবকুব অভিধর্মকোবের এই ব্যাধ্যা যশোমিত্রের বাাধ্যা কিনী তাহাও অনুসক্ষেয়। সংঘতত্ত্বত বহুবকুর অভিধর্মকোষ গ্রন্থের প্রতিবাদ গ্রন্থের সঙ্গেও সাদৃত্য থাকিতে পারে। কারণ, ভামতীর সব কথা বস্থবজুর অভিধর্মকোথের সহিত ঐক্য হয় না। তবে চক্রকীর্ত্তি মাধামিককারিকার চীকায় এই সব কথা প্রায় এইরূপ ভাষায় শালিতবেদ্ত নামক গ্রন্থের বচন বলিয়া উদ্ধৃত করিয়াছেন। এজক্ত মাধামিককারিকা ২৬শ প্রকরণ ৫৬০ পুঠা ত্রষ্টবা। শাক্তিদেবের শিকাসমূচ্চয়ে ২১৯ পুঠায় এই সব কথাই শালিস্তবস্ত্রের নামেই উদ্ধৃত। কিন্তু পাঠভেদ যথেষ্ট আছে। ভামতীকারের পাঠের সঙ্গে উভয়েরই বছ ঐক্য থাকিলেও কোনটীরও সম্পূর্ণ এক্য নাই। পূর্ববং পাঠভেদ যথেষ্ট দেখা যায়। এই সব কারণে মনে হর, শালিতক্ষপ্রভের কোন সর্ববাদিসক্ষত পাঠ ছিল কিনা সম্পেছ। বন্ধত: বৃদ্ধবাক্য শুনিয়া শিষ্ঠগণ বহু পরে সেই বাক্যের সংগ্রহ করিয়াছিলেন, বৃদ্ধদেবের সাক্ষাতে উহা লিপিবদ্ধ করা হর নাই। বৃদ্ধদেবও লিখেন নাই বা লেখান নাই। এজস্ত এরপ পাঠভেদেই সম্ভব। এডঘাতীত হীন্যান ও মহাঘানের মধ্যে মহাৰিবাদ্য আছে যে, বৃদ্ধদেব পালিভাষায় বলিয়াছিলেন কি সংস্কৃতভাষায় বলিয়াছিলেন। অতএব প্ৰকৃত বৃদ্ধবাক্য সংরক্ষিত হইয়াছিল কিনা সন্দেহের বিষয়। যাহা হউক ভাষতীকার এখনে এই সব কথা শালিতবস্ত্র হইতেই উদ্ধৃত করিয়াছেন।

# षिতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (8)

( দর্কান্তিজবাদিবৌদ্ধমতখণ্ডনম।)

## [ ইতরেতরপ্রত্যরহাদিতি চেলোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তহাৎ।১৯]

ভামতীর অমুবাদ।

শোক। তত্থ অর্থাৎ সেইজন্ম উৎপন্ন হয় যে—হা মাতঃ, হা পিতঃ, হায় আমার পুত্র পত্নীপ্রভৃতি ইত্যাদি প্রালাপ, তাহাই পরিদেবনা। পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়ে কইদায়ক বস্তুর সম্বন্ধবশতঃ যে অপ্রীতিকর জ্ঞান, তাহাই তৃঃখ, এবং মানসিক তৃঃখই—দৌমনিকা। এই প্রকার যে সকল তৃঃখের উপায় আছে, তাহারা উপক্লেশ, সেই এই সকল বস্তু পরস্পর হইতে উৎপন্ন হয়। জ্মাদিহেতু হইতে অবিভাদি হয়, অবিভাদিহেতু হইতে জ্মাদি হয়, ইহারা ঘটীযদ্ধের মত নিরস্তর আসিতেছে ও যাইতেছে, অতএব অবিভাকতৃক আক্ষেবশতঃ সংঘাত উৎপন্ন হয়।

ভাগতী।

তদেতৎ দৃষয়তি—তন্ন, কুতঃ ? "উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তথাং" ইতি।

অয়ম্ অভিসন্ধি:—যং খলু হেতৃপনিবদ্ধং কার্যাং তং অকানপেক্ষং হেতুমাত্রাধীনোং-পাদছাং উৎপত্ততাং নাম। পঞ্জন্ধসমূদায়স্ত প্রতায়োপনিবদ্ধঃ ন হেতুমাত্রাধীনোংপত্তিঃ, অপি তু নানাহেতৃসমবধানজন্ম। ন চ চেতনম্ অন্তরেণ অক্তঃ সন্নিধাপয়িতা অন্তি কারণানাম্ ইত্যুক্তম্। বীজাং অকুরোংপত্তেরপি প্রতায়োপনিবদ্ধায়া বিবাদাধ্যাসিতছেন পক্ষনিক্ষিপ্তছাং, পক্ষেণ চ ব্যক্তিচারোদ্ভাবনায়াম্ অতিপ্রসঙ্কেন স্ক্রিত্মানোচ্ছেদপ্রসঙ্কাং।

### বেদাস্থকলভকঃ।

উৎপাদাসুৎপাদাভাাং হেতুহেতুমদ্ভাবে সমর্থিতে তাবনাত্রাতুবাদোহয়ং দুশুতে—"উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তবাদি"তি।

তত্ত্ব অসক্ষতিম আশ্বা আহ্—"প্রম্ অভিসন্ধির"তি। অস্ট্রকৃত্য হেতৃপ্নিবন্ধ্যা চেতনানপেকাং প্রভায়োগনিবন্ধ্যা সা বার্থাতে ইত্যর্থ:। চেতন্ম অস্তম্ অনপেকা স্কন্ধানান্ গণুনাং চ ইতরেতরপ্রভায়তাং ইতরেতরসিলিভন্ধাং কার্যাসিদ্ধিঃ ইতি চেং ? ন, অচেতনানাং কার্যাস্পিভিয়াকে নিমিন্তরাং তংমজবাতে তুল্লি চেতনাপেকা ইতি স্কার্থ:। হেতৃপনিবন্ধপ্ত অর্থাং ন স্কবিত ইতি উত্তরস্কে এব "উত্তরে পোণে চ পূর্বনিরোধাং" (২।২।২০) ইতাক বক্ষাতে ইতি। নমু মিলিতেভাঃ পৃথিবীধাত্বাদিভাঃ চেতন্ম কল্পনেশৈব অক্রোংপাণিঃ উল্ভা, তদ্ধ দেহাংপাদোহিপি কিং ন সাাথ অভ আহ "বীলাদি"তি। ত্রাপি ঈশ্বঃ অন্তি সংহস্থা ইত্যুগ্ন ন চ সর্ব্রেক হেতৃত্বে কেবলবাভিরেক পেকা। তথা সতি আল্পঞ্জানস্য জ্ঞানান্তর্প্ত সংস্থাঞ্জানদৃষ্টাল্পেন ভবন্ধিঃ ন অমুসীয়েত। শুক্রাদিপরিধাসমাক্রলপ্ত সম্প্রথাই তি।

### ভাগতীর অমুবাদ।

তম্ম এই গ্রন্থদারা এই সেই বৌদ্ধমতে দোষ দিতেছেন। কেন ? উৎপত্তিমাত্তনিমিত্তত্বাৎ অর্থাৎ ইহারা কেবল পরস্পরের উৎপত্তির প্রতিই নিমিত্ত হয়, সজ্মাতের প্রতি নিমিত্ত হয় না।

অভিপ্রায় এই যে— যে কার্যা হেতৃপনিবন্ধ হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা অন্ত কাহাকেও অপেক্ষানা করিয়া কেবল একএকটি হেতৃ হইতেই উৎপন্ন হয় বলিয়া উৎপন্ন হয় হউক। (বাত্তবিক কিন্তু তাহাও হয় না—ইহা পরবত্তী সূত্রে বলা হইবে।) কিন্তু প্রত্যয়োপনিবন্ধ হইতে যে পঞ্চন্ধন্দমূদায় উৎপন্ন হয় তাহা কেবল একটি হেতৃ হইতে উৎপন্ন হয় না, কিন্তু নানাহেতৃর মিলনবশতঃ উৎপন্ন হয়। আর চেতনব্যতীত যে কারণসকলের সন্ধিপাপ্তিতা অর্থাৎ এক স্থানে মিলনকর্তা অপর কেহ নাই—ইহা পুর্বেই বলিয়াছি। কারণ, প্রত্যয়োপনিবন্ধনশতঃ যে বীজ হইতে অন্ত্রের উৎপত্তি হয়, তাহাও বিবাদের বিষয় বলিয়া পক্ষনিক্ষিপ্ত অর্থাৎ সন্দেহের বিষয় হয়, এবং পক্ষ্বারা ব্যভিচার কল্পনা করিলে অতিব্যাপ্তি হয় বলিয়া সকল অন্ত্যানেরই উচ্ছেদ হইয়া পড়ে। (ইহার বিবরণ এই পাদে ওয় স্ব্রে বলা হইয়াছে।)

### ভাষতী।

স্থাদেতৎ—অনপেক্ষা-এব অস্তাক্ষণপ্রাপ্তাঃ ক্ষিত্যাদয়ঃ অঙ্কুরম্ আরভস্তে। তেষাং তু উপস্পণপ্রত্যয়বশাৎ পরস্পরসম্বধানম্। ন চ একস্মাদেব কারণাৎ কার্যাসিন্ধেঃ কিম্ অস্তৈঃ কারণৈঃ ইতি বাচ্যম্, কারণচক্রানস্তরং কার্যোৎপাদাৎ সিদ্ধম্ ইত্যেব নাস্তি। ন চ একোইপি তৎকরণসমর্থ ইতি অস্তে উদাসতে ইতি যুক্তন্। ন হি তে প্রেক্ষাবস্তঃ যেন এবম্ আলোচয়েয়য়ঃ

৯২ পৃঠার পাণটীকার—"ইদং প্রভারক্লন্" হইতে "আদিপ্ত: সংঘাত:" ইতি—এই সমন্ত অংশই শালিভন্ত প্রের বলিলা উল্লেখ করা হইরাছে। কিন্তু "ইদং প্রভারক্লন্" হইতে "প্রতীভ্যসমূৎপাদামূলোমতা ইতি" পর্যন্ত পঙ্ভিদ্বরের কিয়দংশ অর্থাৎ "উৎপাদাৎ বা" হইতে "প্রতীভ্যসমূৎপাদামূলোমতা ইতি" এই অংশটা লঙ্কাবভার প্রে দেখা গেল। তথার গাঠ যথা—"উৎপাদাদ্ বা তথাগতানাম্ অমুৎপাদাদ্ বা স্থিতিটবেষা ধর্মানিরামতা ধর্মাহিতিতা সর্ব্যাবকপ্রত্যেক বৃদ্ধতীর্থকরাভিসম্বের্ ন তু গগনে ধর্মাহিতি ভবতি"। ( গঞ্ম পরিবর্জ, ২১৮ পৃঃ) ভারতীতে উদ্ধৃত অংশ, চক্রকীর্ত্তির উদ্ধৃত শালিভদ্বপ্রের "এবমাধ্যান্ধিকোছগি প্রতীভ্যসমূৎপাদো" হইতে পাওয়া যার, ইত্যাদি।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

## ( সর্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতথগুনম্।)

## [ইতরেডরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেয়েবংপত্তিমাত্রনিমিত্তবাং ।১৯]

ভামতী।

অস্বাস্থ সমর্থ: একোহপি কার্য্যে ইতি কৃতং নঃ সন্ধিনা ইতি। কিন্তু উপসর্পনপ্রত্যয়াধীনপরস্পারসন্ধিধানোৎপাদা ন অনুংপত্তঃ নাপি অসন্ধিধাতুম্ ঈশতে। ভাংশ্চ সর্বান্ অনপেকান্
প্রতীত্য কার্য্যম্ অপি ন নোংপত্তুম্ অইতি। ন চ স্বমহিম্না সর্বে কার্য্যম্ উৎপাদয়স্তোহপি
নানাকার্যাণাম্ ঈশতে, তত্তিব তেষাং সামর্থ্যাং। ন চ কারণভেদাং কার্যভেদঃ, সামগ্র্যা
একভাং। তদভেদন্ত চ কার্য্যানানাত্তেতুভাং তথা দর্শনাং।

### বেদাস্তকল্পতক্ষঃ

সংহতানাং হেতুছে সংহন্তা ভাবাদ ইত্যুক্তং, তক্ৰ সম্বাভ্যা অথয়েজকত্বং, তত্ৰুল ন সংহস্ত: অসুমানম্ ইতি শক্ষতে—"সাদেতিদি"তাদিনা। যদি অনপেকাঃ তহি কুফলনিহিতবীকাদিছাঃ কিমিতি অন্ধুরো ন জায়তে ? তক্রাহ—"অস্তাগণপ্রাপ্তা" ইতি । কন্ধুরোৎগড়েঃ আন্তর্গণঃ বীজাদীনাম্ অন্তাগণঃ তং প্রাপ্তা এব কারণং ন পূর্বিম, তবৈৰ দুর্গনাৎ ইত্যুর্থঃ। একৈকপ্তান কার্যাজননসমর্থানাং
কিং সম্বাতেন ? তক্রাহ "তেবাং তু" ইতি ।" উপসর্পান্ ই হরেডলসমীপগমনং তস্য "প্রত্যায়" কারণং তদ্ধাৎ পরস্পাসমিধানপ্রযোজকং
ক্লায়তে ইত্যুর্থঃ। একস্মাদেব কার্যাসিকেঃ কিম্ অন্তয়ঃ ইতি বদন্ প্রষ্ঠিয়াঃ কিম্ একস্মাৎ কার্যাস্য নিপ্সেক্ষাং বার্থতা, উত
ক্রনিত্রে কার্যা একস্মাদের কার্যাসিকেঃ কিম্ অন্তয়ঃ ইতি বদন্ প্রষ্ঠিয়াঃ কিম্ একস্মাৎ কার্যাস্য নিজ্যেইছাং ন মি বিত্তীয়ঃ
ইত্যাহ—"ন চ একেছিপি" ইতি। "কিন্ত" ইত্যাদি পূর্ব্বোক্তনিগমনন্। পরস্পার সন্ধিধানম্ উৎপাদশ্চ যেবাং ভে তথা। যদি প্রত্যোক্ত ক্রায়ালননসাম্বর্গাং হেতুনাং, তর্হি প্রতিকারণ্য একৈককার্যোদ্যপ্রস্তাসকঃ ইত্যাশক্ষ্য কাছি "ন চ স্বমহিল্লা" ইতি। "তক্রৈব" একস্মিন্ এব
ইত্যুর্থঃ। বীজেন হি অন্ত্রের জন্মিত্রাঃ মুদাদিভির্নি স এব, তক্র লাঘ্যাহ সক্ষয় তব ক্রের ভাকতিকৌ। তক্রাহ—"ন চ কারণভেদাদি"তি।
ক্রিমিতি জন্মিত্রাঃ ? কারণভেদাং বিজাতীয়কার্যালক্স কিং ন প্রাৎ, মহীহেনভ্যাস্ ইব ঘটকটকৌ। তক্রাহ—"ন চ কারণভেদাদি"তি।
ক্রিমিন্ ক্রান্যাং মিলিইর হেতুতা তেষাং নিরপেন্ডাণাম্ অপি সামগ্রীতা, তন্তেদে চ বিজাতীয়কার্যাংগিৎপাদঃইতি।

### ভাগতীর অমুবাদ।

যদি বল অক্ত কাহার অপেক্ষা না করিয়া অন্তাক্ষণ অর্থাৎ অক্কুর উৎপত্তির আত্তক্ষণকে প্রাপ্ত হইয়া পৃথিবী প্রভৃতি অক্কুর উৎপত্ন করে, এবং ভাহাদের উপসর্পণপ্রভায়বশতঃ পরস্পরের মিলন হয় অর্থাৎ তাহাদের পরস্পরের সমীপবার্ততার যে কারণ, সেই কারণ হইতেই তাহাদের পরস্পরের মিলন হইয়া থাকে। আর একটি কারণ হইতেই কার্যাসিদি হয় বলিয়া অক্ত কারণের প্রয়োজন নাই—ইহা বলিতে পার না। কারণসমূহের মিলনের অনন্তর কার্যা উৎপত্ম হয় বলিয়া ( একটি কারণ হইতে কার্যা) সিদ্ধ হয়—ইহাই হয় না। আর একটি কারণই কার্যা করিতে পারে, অভএব অপরে উদানীন থাকে—ইহাও ঠিক্ নহে; কারণ, তাহারা ত বৃদ্ধিমান্ নয় বে, এইরপ আলোচনা করিবে— আমাদের মধো একজনই কার্যা করিতে সমর্থ হইবে, অতএব আমাদের আর মিলিত হইবার প্রয়োজন নাই। কিয় উপসর্পণপ্রভায়বশতঃ অর্থাৎ পরস্পরের সমীপগ্রনের কারণ হইতে যাহাদের পরস্পরসরিধানোৎপাদ অর্থাৎ পরস্পরের নৈকটা ও উৎপত্তি হইয়াছে, ভাহার। উৎপত্ম না হইতে বা নিকটবন্তী না হইতে পারে না, এবং সেই অনপেক্ষ অর্থাৎ পরস্পর নিরপেক্ষ হেতৃসকলকে পাইয়া কার্যান্ত উৎপত্ম না হইতে পারে না। আর হেতৃসকল নিজের সামর্থ্যবশতঃ কার্যা উৎপাদন করিলেও নানাকার্যা করিতে পারে না। কারণ, একটি মাত্র কার্যান্ত ভাহাদের সামর্থ্য আছে। আর কারণের ভেদবশতঃ কার্যান্ত ভেদ হইবে না; কারণ, সামন্ত্রী অর্থাৎ কারণসমষ্টি একটিমাত্র, থেহেতু সামন্ত্রীর ভেদই কার্য্য ভেদের প্রতি কারণ, যেহেতু সেইরপই দেখিতে পাওয়া যায়।

ভাষতী।

তন্ধ, যদি মন্ত্যক্ষণপ্রাপ্তা অনপেক্ষাঃ স্বকার্য্যোপজননে, হন্ত অনেন ক্রমেণ ততঃ পূর্বে ততঃ পূর্বে সর্বে এব অনপেক্ষাঃ তত্তংস্বার্যোপজননে ইতি কুস্লস্থাবিশেষেইপি যেন বীজ-ক্ষণেন কুস্লস্থেন স্বকার্যাক্ষণপরস্পর্যা অন্ধ্রোৎপত্তিসমর্থো বীজক্ষণো জন্মিতব্যঃ, স অনপেক্ষঃ এব বীজক্ষণঃ স্বকার্যাপজননে, এবং সর্বে এব তদনন্তরানন্তরবর্তিনঃ বীজক্ষণা জনপেক্ষাইন্তি কুস্লনিহিতবীজ এব স্থাৎ কৃতী কৃষীবলঃ, কৃত্য অস্ত তঃখবহুলেন কৃষিকর্মণা। যেন হি বীজক্ষণেন স্কাপরস্পর্যা অন্ধ্রো জন্মিতব্যঃ, তত্ত অনপেক্ষা অমৌ ক্ষণপরস্পরা কুস্লে এব অন্ধ্রং করিয়তি ইতি। তত্মাৎ পরস্পরাপেক্ষা এব অন্ত্যা বা মধ্যা বা পূর্বেব বা ক্ষণাঃ কার্য্যাপজননে ইতি বক্তব্যম্। যথাছঃ—

"ন কিঞ্চিদেকমেকস্মাৎ সামগ্র্যা: সর্বসম্ভব:" ইতি।

## ( गर्ताखिषवामिरवीक्रमक्थकनम् । )

## [ইভরেভরপ্রভারত্বাদিতি চেয়োৎপত্তিমাত্রনিমিত্তবাৎ ৷১৯]

### ভাগতী।

তচ্চ ইদং সমবধানং কারণানাং বিস্থাসভেদতৎপ্রয়োজনাভিজ্ঞপ্রেক্ষাবংপূর্ববিং দৃষ্টম্ ইতি ন অচেতনাং ভবিতৃম্ অর্হতি। তদিদম্ উক্তং "ভবেং উপপন্ন: সজ্বাভঃ যদি সজ্বাভশু কিঞ্ছিং নিমিন্তুম্ অবগম্যেত" ইতি। "ইতরেতরপ্রত্যয়েষ্থেপি" ইতি—ইতরেতরহেতুদ্বেংপি ইত্যর্থ:।

### বেদান্তকলতক ।

ইখং সজ্বাতাপ্রবাদকক্ষ্ উক্তং দ্বর্তি, "তল্লে"তি। যদি অনপেকাং অস্তাকণাৎ কার্যাল্যা, ত্হি উপান্তাদিয়ে। হপি বক্র্যালন্দে সমপেকাঃ হাঃ, তভঃ কিং জাত্ম ? অতঃ আহ "ক্লেড্রাবিশ্বেংপি" ইতি। কুল্লে হি অঙ্বলন্দাপ্রেণিবিজ্সন্তাননিক্তিকঃ বীজকণঃ আছে চ বীজাকণাঃ সন্থি। তল কুল্লগ্র্বিমত্বীজকণঃ অস্ত্রোপজননোপ্রোগিবীজসন্ম কনপেলঃ নলন্তেং, কুল্লগুদ্ধ, তৎকালোদ্তভিক্তিবীজকণৰ ইত্যাকল কুল্লগুদ্ধিবিশ্বেংপি ইত্যাভ্য । অসুরোপলোগিবীজসতানান্তঃগাতিমে উপাধিঃ ইত্যাগঃ। "ক্কার্যোপজননে" ইতি। অন্তর্গজ্ঞবীজজননে ইতাহিঃ। তলাং আভাকণাং অনভ্যান্ত্রিঃ উপার্থিঃ অন্পেলং ক্কার্যালন্ত্রিঃ অম্বলঃ। নকু অনভ্যাকণপ্রশার বিভ্তিব; কুলে এব অসুর্যালিঃ তলাং- "যেন হি" ইতি। অন্থেগ্যা

ভাষতীর গলুবাদ।

এই মত ঠিক্ নহে। যদি হেতুসকল অন্ত্যক্ষণপ্রাপ্ত অর্থাৎ কার্য্যোৎপত্তির আচক্ষণকে প্রাপ্ত হইয়া নিজের কার্য্য উৎপত্তি বিসয়ে পরস্পার নিরপেক থাকে, ভাহা হইলে এই প্রকারে ভাহার পূর্ব্বপূর্ব্বতী, ভাহারও প্র্বেতী সকল কারণই নিজনিজ কার্য্য উৎপত্তিতে অনপেক অর্থাৎ কেহ কাহারও অপেক্ষা করে না, অতএব কুস্লস্থাবিশেয অর্থাৎ ধান্তের গোলাতে থাকিলেও যে বীজকণ কুসলে থাকিয়া নিজের কার্য্য পরপন্দারাক্রমে অন্তর্ব উৎপাদনে সমর্থ বীজকণকে উৎপাদন করিবে, সেই বীজকণ নিজের কার্য্য উৎপত্তিতে অর্থাৎ কারণের অব্যবহিত অনস্তর্কণে উৎপত্তানা যে বীজ সেই বীজের উৎপত্তিতে নিশ্যাই কাহাকেও অপেক্ষা করিবে না, এইরণ ভাহার পরপরবর্ত্তী সকল বীজক্ষণই নিজ নিজ কার্য্যোৎপত্তিতে অনপেক অর্থাৎ কাহারও অপেক্ষা করেব না; অতএব ধান্তের গোলাতে বীজ রাথিয়াই কৃষক কৃতার্থ হইবে; ভাহার বহু কৃষ্টকর কৃষিকার্য্য করিবার আর কোন প্রয়োজন হইবে না। কারণ, যে বীজকণ নিজকণের পরপরবর্ত্তী ক্ষণপরক্ষাের। (কার্যা-পরপরা) ক্রেনে অন্তর্ক্র উৎপাদন করিবে, ভাহার অনপেক্ষা অর্থাৎ অপরের কোন অপেক্ষা করে না যে পরপরবর্ত্তীক্ষণ, ভাহা ধান্তের গোলাভেই অঙ্কুর উৎপাদন করিবে। অর্থাৎ যে বীজকণ উত্তরোত্তর বীজকণক্রমে মৃত্তিকাতে আাসিয়া অঞ্চুর উৎপাদন করে, সেই বীজকণ যথন অক্ষুর উৎপাদন করিতে কাহারও অপেক্ষা করের না, তথন মৃত্তিকাদির অপেক্ষা না করিয়া, উত্তরোত্তরক্ষণক্রমে গোলাভেই কেন অযুর উৎপাদন করে, সেই বীজকণ যথন অক্ষুর উৎপাদন করেতে কাহারও অপেক্ষা করের না, তথন মৃত্তিকাদির অপেক্ষা না করিয়া, উত্তরোত্তরক্ষণক্রমে গোলাভেই কেন অযুর উৎপাদন করে, হি বীলতে ইইবে, যেসন পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন—

## "ন কিঞ্চিদেকমেকস্মাৎ সামগ্র্যাঃ সর্বাসন্তবঃ"।

অধাৎ কোন একটি বস্তু একটি মাত্র কারণ হইতে উৎপদ্ধ হয় না, সামগ্রী অর্থাৎ কারণসমষ্টি হইতেই সকল বস্তুর উৎপদ্ধি হয়, এবং এই যে কারণসকলের একত্র মিলন, তাহা কারণসকলের বিভাগভেদ অর্থাৎ ব্যবস্থাবিশেষ এবং তাহার প্রয়োজন কি, তাহা যিনি জানেন—এইরূপ কোন চেতন হইতেই হইটা থাকে দেখা যায়, অত্তএব অচেতন হইতে হইতে পারে না। এংজ্ঞ ভাষ্যকার—"ভবেতুপপদ্ধঃ সঞ্জ্যাতঃ" ইড্যাদি গ্রন্থ বিশিষ্টিন। ইভবেত্রতর প্রত্যায়তেই পি ইহার অর্থ—পরক্ষার পরস্পরের কারণ হইলেও।

### শাঙ্গরভার্য।

নমু অবিশ্বাদিভিঃ অর্থাৎ আদ্মিণ্যতে সভ্যাত ইত্যুক্তন্। অত্র উচ্যতে—যদি তাবৎ অরম্ অভিপ্রারঃ—অবিশ্বাদরঃ সভ্যাতন্ অন্তরেণ আত্মানন্ অলভ্যানা অপেকত্তে সভ্যাতন্ ইতি, ততঃ তত্ত্ব সংঘাতত্ত্ব নিমিত্তং বক্তব্যন্। তচ্চ নিত্যেষু অপি অণুষু অভ্যুপগম্যানেষু আশ্রেরাশ্রাশ্রিভুতেষু চ ভোক্ত্ব সংস্থাত ইত্যুক্তং বৈশেষিকপরীক্ষারান্। কিন্ অল পুনঃ ক্ষণিকেষু অপি অণুষু ভোক্ত্রহিতেষু আশ্রেরাশ্রেয়েষু বা অভ্যুপগম্যানেষু স্থাবেৎ।

 <sup>&</sup>quot;অস্থ্রোপজননোপ্রোগিবীককণং" ছলে মুদ্রিত পুত্তকে "অস্ক্রোপজননোপ্রোগিবীক্তসন্তাননির্ব্বতকো বীজকণং" এইরূপ পাঠ আছে।

# ্ সর্বান্তিশ্বনাদিবৌদ্ধমতথগুন্য।) [ ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেল্লোৎপত্তিমাত্রনিমিত্রত্বাৎ।১৯ ]

অথ অয়ন্ অভিপ্রায়ঃ অবিভাদয় এব সংঘাতস্ত নিমিত্তন্ ইতি, কথং তমেব আঞ্জিত্য আন্ধানং লভমানাঃ ভত্তৈব নিমিত্তং স্থ্যঃ।

### ভাষান্ত্ৰাম

যদি বল—অবিভাদি প্রয়োজনবশতঃ সংঘাতকে আক্ষেপ করে—ইহা পূর্বেই বলিয়াছ। এ বিষয়ে বজব্য এই বে, যদি তোমার এই অভিপ্রায় হয় যে, অবিভাদি সংঘাতব্যতীত আত্মলাভ করে না অর্থাৎ হইতে পারে না বলিয়া সংঘাতকে অপেক্ষা করে, তাংগ হইলে সেই সংঘাতের নিমিত্ত কি—তাহা বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা নিত্য অনুসকল স্বীকার করিলেও এবং আশ্রয়শুভূত ভোক্তা থাকিলেও অর্থাৎ অদৃষ্টের আশ্রয়স্বরূপ ভোক্তা অর্থাৎ আত্মা থাকিলেও সম্ভব হয় না, ইহা বৈশেষিক্মতপরীক্ষায় বলিয়াছি। আর ভোক্ত্ ভীবরহিত আশ্রয়শুলু অর্থাৎ উপকার্য ও উপকারকত্ববিহীন ক্ষণিক অণু স্বীকার করিলে তাহা কি করিয়া সম্ভব হইবে ?

আর যদি এই অভিপ্রায় হয় যে, অবিছাই সজ্যাতের নিমিত্ত অর্থাৎ কারণ, তাহা হইলে সেই অবিছাদি, সংঘাতকেই অবলম্বন করিয়া আত্মলাভ করিয়া অর্থাৎ উৎপন্ন হইয়া কি করিয়া তাহারই অর্থাৎ সেই অবিছারই নিমিত্ত হইবে ?

ভাষতী।

উক্তম্ অভিসন্ধিম্ অবিদ্বান্ পরিচোদয়তি—"নয়ু অবিভাদিভিঃ অর্থাৎ আদ্পিগতে" ইতি।
পরিহরতি—"অত্র উচাতে। যদি তাবদি"তি। কিম্ আক্ষেপঃ উৎপাদনম্, আহো জ্ঞাপনম্ 
তত্ত্ব ন তাবং কারণম্ অভ্যথানুপপভ্যমানং কার্য্যম্ উৎপাদয়তি, কিন্তু স্থসামর্থ্যেন। তত্মাৎ
জ্ঞাপনং বক্তব্যম্। তথাচ জ্ঞাপিতস্ত অন্তং উৎপাদকং বক্তব্যম্, তচ্চ ভ্রিরপক্ষেইপি সত্যপি চ
ভোক্তরি অধিষ্ঠাতারং চেতনম্ অন্তরেণ ন সম্ভবতি, কিম্ অঙ্গ পুনঃ ক্ষণিকেষ্ ভাবেষ্ 
ভোক্ত্যুং ভোগেনাপি কদাচিং আক্ষিপ্যেত সভ্যাভঃ, সতু ভোক্তাপি নাস্তি ইতি দ্রোংসারিত 
ক্ষেণিজ্যুং ভোগেনাপি কদাচিং আক্ষিপ্যেত সভ্যাভঃ, সতু ভোক্তাপি নাস্তি ইতি দ্রোংসারিত 
ক্ষেণিজ্বহিতেষ্ ইতি। অপিচ বহবঃ উপকার্য্যোপকারকভাবেন স্থিতাঃ কার্যাং
ক্ষনমন্তি। ন চ ক্ষণিকপক্ষে উপকার্যোপকারকভাবঃ অন্তি, ভাবস্ত উপকারানাস্পদহাং।
ক্ষণস্ত অভেত্যহাং অনুপক্তোপকৃত্যাসম্ভবাং। কালভেদেন বা তত্বপপত্তো ক্ষণিকত্ব্যাঘাতাং।
তিদিদম্ আহ—"আঞ্রাঞ্জিয়শুন্তেষ্ চ" ইতি।

"অথ অয়মভিপ্রায়:" ইতি। যদা হি প্রত্যয়োপনিবন্ধন: প্রতীত্যসমূৎপাদো ভবেৎ, তদা চেতন: অধিষ্ঠাতা অপেক্ষেতাপি, ন তু প্রত্যয়োপনিবন্ধন:, অপিতু হেতৃপনিবন্ধন:। তথাচ কৃতম্ অধিষ্ঠাতা। হেতু: স্বভাবত: এব কার্য্যসভ্যাতং করিয়তি কেবল: ইতি ভাব:। অস্ত তাবং যথা কেবলাং হেতো: কার্য্যং ন উপজায়তে ইতি, অফ্যোন্সাশ্রয়প্রসঙ্গ: অস্মিন্ পক্ষেইত্যাশয়বান্ আহ—"কথং তমেব" ইতি।

### বেদাস্তক্ষতকঃ।

ন অসংহত্যা সামগ্রীত্বং, সংহত্তা চন তব ইত্ত্তেম্ অভিসন্ধিয় হবিষান্ ইত্ত্বি:। ছাবিভাভিঃ কারণসভবাতত য আফোগং স উৎপাদঃ উভ জ্ঞাপনম্ ? নাজ ইত্যাহ — "তলে" তি। যৎ কার্যাং তৎ অক্সথামুপপজ্ঞমানং সৎ কারণং নোৎপাদরতি, অল্পথামুপপজ্ঞমানদানাং তত্ত অসন্থাৎ, কিন্তু যদি জনকং, তহি অসামর্থান, সামর্থাং চ অবিজ্ঞানত নাত্তি ইত্যাহান ক্ষাতামুগপত্তিঃ, কিন্তু সংহতানাং য ইত্রেত্রম্ উপকার: দোহপি ন ইত্যাহ — "অপি চে" তি। ভাবত অল্পত্তাপকারস্য চ কিম্ একক্ষণবর্তিক্ষ্, উত জাতে ভাষে

- উত্তরক্ষে উপকার: নাতা ইত্যাহ — "ভাবস্যে" তি। যোহি একমিন্ ক্ষণে উপকারাভাবাৎ হেতুতাম্ অনাধ্যানাং ক্ষণান্তরে তৎকৃত্তম্
উপকাবম্ আগত্তি হেতুতাং ভলতে, তন্য স উপকার: অক্সত্তঃ ইতি জ্ঞান্তে। অপরথা স ত্যা স্থভাবঃ কিং ন স্যাৎ ? তব্ তু মতে
পদার্থক্ষণ্যা অভেদ্মতাং বন্ধন উপকৃত্তামুপকৃত্তে ন সম্ভবতঃ, অভক্ত ভাষ্যা উপকারানাম্পদ্ধন। তথাচ ন উপকার্য্যাপকারকভাবঃ
ইত্যাহান ক্ষাত্তি ক্ষাত্তি ক্ষাত্তি আধ্বনেন
অন্তর্গ হৈ তেত্তিং অনুবিশেষণম্। চকারক্ষত ভোক্তৃ বৃ সংষ্ইত্যুপরি সম্বন্ধনীয়ঃ। আশ্রন্ধান্তি জ্ব্যুত্তির্
চ ভাব প্রাধান্তম্ আশ্রাহান্ত্র্কু ইত্যাহা। "আশ্রাশ্রিভূতের্" ইতি তু পাঠে ভোক্ত্বিশেষণম্। আশ্রন্ত অনুইমিতি। উক্ষ্
অভিসন্ধিম্ অবিছান্ ইতি বত্তং তহিশারতি— "অক্স ভাবদি" তি।

### ( সর্বান্তিজবাদিবৌদ্ধমতথগুৰম্ । )

## [ইতরেতরপ্রত্যরন্ধাদিতি চেলোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তবাৎ ৷১৯]

ভাষতীর অপুবাদ।

পূর্ব্বোক্ত অভিপ্রায় না জানিয়া শঙ্কা করিতেছেন—নতু অবিদ্যাদিভিঃ অর্থাৎ আক্ষিপ্যতে ইত্যাদি। **অত্র উচ্যতে** এই গ্রন্থে তাহার পরিহার করিতেছেন। **যদি তাবৎ এই** গ্রন্থের তাৎপর্য্য এইরপ—আক্রেপশব্দের অর্থ কি উৎপাদন অথবা জ্ঞাপন ? তন্মধ্যে উৎপাদনপক্ষ সঞ্চ নছে। যেহেতু কার্য্য অক্তথাত্মপত্তমান হইয়া অর্থাৎ কারণের অভাবে কার্য্য অত্যপপন হয় বলিয়া কার্য্য কারণের উৎপাদক হয়—ইহা বলা যায় না। যেহেতু কার্য্য কারণবাতিরেকে উৎপন্ন হয় না। আর যদি কার্য্য কারণের জনক হয়, বলা হয়, তাহা হইলে কার্য। নিজসামর্থাদার। কারণের জনক হইবে। কিন্তু অবিভ্যমানের সামর্থা কোথায় ? অতএব কার্য্য কারণের উৎপাদক হয় ন।। অতএব আক্ষেপ্শব্দের অর্থ জ্ঞাপন বলিতে হইবে। আর তাহা হইলে জ্ঞাপিতবস্তার উৎপাদক অন্ত কিছু বলিতে হইবে। তাহা কিত্ত স্থিলপক্ষেও অর্থাৎ গাঁহারা নিত্য প্রমাণু স্বীকার করেন, সেই বৈশেষিক্মতেও ভোক্ত। থাকিলেও অধিষ্ঠাত। চেতন্ব্যতীও সম্ভব হয় না. ক্ষণিকভাবসকলে অর্থাৎ ক্ষণিক প্রমাণ্ডতে আর কি করিয়া সম্ভব হইবে ? ভোক্তার ভোগবশতঃ সজ্যাতের আক্ষেপ অর্থাৎ কল্পনা করা যাইতে পারিত, কিন্তু দে ভোক্তাও নাই; অতএব তাহা দূরে পরাহত হইয়াছে— ইহাই ভোক্তরহিতেমু এই গ্রন্থে দেণ।ইতেছেন। আরও বছপদার্থ উপকার্য্য উপকারকভাবে স্থিত হুইয়া অর্থাৎ কেহ উপক্বত হয়, এবং কেহ উপকারক হয়, অর্থাৎ উপকার করে, এইরূপ ভাবে থাকিয়া কার্যা উৎপাদন করে। (যেমন মৃত্তিকাদি উপক্বত হয় এবং কুন্তকার ও দণ্ডচক্রাদি তাহার উপকার করে, এইরূপে ঘট শরীরপ্রভৃতি কার্যা উৎপন্ন হয় )। কিন্তু ক্ষণিকণকে উপকার্যা-উপকার্কভাব হয় না; কারণ, কোন বস্তুই উপকারের বিষয় হয় না। যেহেতু ক্ষণকে ভেদ করা যায় না বলিয়া অমুপকার এবং উপকার সম্ভব হয় না। আর যদি কালভেদে তাহার অর্থাৎ উপকার্যা-উপকারকভাবের উপপত্তি করা হয়, তাহা হইলে ক্ষণিকত্বের ব্যাঘাত হয়। এইজন্ত আশাৰা আয়ি শুলেমু এই গ্ৰন্থ বলিতেছেন।

অথ অয়ম্ অভিপ্রায় এই এত্রের তাৎপর্য এই—যখন প্রত্যয়োপনিবন্ধন অর্থাৎ বছকারণের মিলনবশতঃ প্রতীত্যসমূৎপাদ হইবে অর্থাৎ কার্য্যেৎপত্তি হইবে, তখন তাহার অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কপ্তা চেতনের অপেকা হইলেও হইতেও পারে, কিন্তু কার্য্যপদার্থ প্রত্যয়োপনিবন্ধন নহে, কিন্তু হেতৃপনিবন্ধন হয়, অর্থাৎ এক একটা কারণ হইতে উৎপন্ন হয়। আর তাহা হইলে অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কণ্ঠার আবশুক নাই। বেবল হেতৃই অর্থাৎ একাকী হেতৃই সভাববশতই কার্য্যসংঘাত প্রস্তুত করিবে। আজ্ঞা, কেবল হেতৃ হইতে যে কার্য্য উৎপন্ন হয় না, ইহা এখন থাক্। এই পক্ষে অর্থাৎ অনেক কারণ হইতে কার্য্য উৎপন্ন হয়, এই মতে অন্যোক্তাশ্র প্রসঙ্গ হইয়া পড়ে, এই অভিপ্রায়ে কর্থং ত্রেষ্ব এই গ্রন্থ বলিতেছেন।

### শাক্ষরভাক্ষা

অথ মন্ত্রনে সজ্বাতা এব অনাদে সংসারে সন্তত্য অমুবর্ত্তন্তে, তদাশ্রেরাশ্চ অবিদ্যাদয় ইতি, তদাপি সংঘাতাৎ সজ্বাতান্তরম্ উৎপদ্যমানং নিয়মেন বা সদৃশ্যেব উৎপদ্যেত, অনিয়মেন বা সদৃশং বিসদৃশং বা উৎপদ্যেত। নিয়মাজ্যপগ্যে মনুয়পুদ্গলভা দেবতির্য্যন্যোনিনারকপ্রাপ্তাভাবঃ প্রাপ্নুয়াৎ। অনিয়মাজ্যপগ্যেহপি মনুয়পুদ্গলঃ কদাচিৎ ক্ষণেন হন্তী ভূষা দেবো বা পুন্ম নুয়োবা ভবেৎ ইতি প্রাপ্নুয়াৎ। উভয়মিপি অভ্যুপগ্যবিক্লম্।

অপিচ যন্তোগার্থং সজ্যাতঃ স্থাৎ স নাস্তি স্থিরো ভোক্তা ইতি তব অভ্যুপগায়ঃ। তত্মচ ভোগঃ ভোগার্থ এব স নাল্যেন প্রার্থনীয়ঃ। তথা মোক্ষঃ মোক্ষার্থ এব ইতি মুমুক্ষুণা নাল্যেন ভবিভব্যম্। অন্যেন চেৎ প্রার্থেত উভয়ং, ভোগমোক্ষকালাবস্থায়িনা ভেন ভবিভব্যম্। অবস্থায়িম্বে ক্ষণিকদ্বাভ্যুপগমবিরোধঃ। তন্মাৎ ইতরেতরোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তম্ অবিদ্যানীনাং যদি ভবেৎ ভবতু নাম, ন তু সংঘাতঃ সিধ্যেৎ। ভোক্তাভাবাৎ ইত্যভিপ্রায়ঃ।১৯

### ভাষাস্বাদ।

আবার যদি মনে কর, সজ্বাতসকল অনাদি সংসারে প্রবাহরণে চলিয়া আসিতেছে, এবং তাহাকে আশায় করিয়া অবিজ্ঞাদি থাকে, তাহা হইলেও সজ্বাত হইতে অন্ত সজ্বাত উৎপন্ন হইলে তাহা নিয়মিতভাবে

## ( সর্বান্তিকবাদিবৌদ্ধনতথগুনম্। )

## [ইতরেতরপ্রত্যয়ভাদিতি চেয়োৎপত্তিমাত্রনিমিতভাৎ ৷১৯]

### ভারাসুবাদ।

সমান সজ্যাত উৎপন্ন ছইবে, অথবা অনিয়মিতভাবে সমান বা অসমান সজ্যাত উৎপন্ন ছইবে। নিয়ম স্বীকার করিলে মন্ত্র্যপূদ্যাল অর্থাৎ মন্ত্র্যদেহের দেবশরীর পশুশরীর ও নরক প্রাপ্তি ছইতে পারে না। স্থার নিয়ম না স্বীকার করিলেও মন্ত্র্যদেহ কথনও ক্ষণকালের মধ্যে ছন্তী হইয়া দেবতা অথবা মন্ত্র্য ছইবে। এই তুইটিই আপনার। যাহা স্বীকার করেন, তাহার বিরুদ্ধ।

আরও যাহার ভোগের জন্ম সংজ্যাত হইবে, সেই স্থায়ী ভোজা (জীব) নাই—এইটিই তোমার মত। তাহা হইলে ভোগের জন্মই ভোগ হইবে, তাহা অপরের প্রার্থনীয় হইবে না। তজ্ঞপ মোক্ষ মোক্ষের জন্মই হইবে, অন্ধ কেহ মুমুক্ষু হইবে না। আর যদি অন্ধ কেহ ভোগ ও মোক্ষ এই উভয় প্রার্থনা করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তির ভোগ ও মোক্ষ নাল পর্যান্ত স্থায়ী হওয়া উচিত। যদি স্থায়ী হয়, তাহা হইলে ক্ষণিকত্ত স্থাকার করা বিক্ষ হয়। অতএব অবিভাদি যদি কেবল পরম্পরের উৎপত্তির হেতু হয়, তবে তাহা নাহয় হউক, কিন্তু তাহা হইলেও সংঘাত সিদ্ধ হইবে না। কারণ, ভোজা কেহ নাই, ইহাই অভিপ্রায় ১১০

### ভামতী।

সম্প্রতি প্রতায়োপনিবন্ধনং প্রতীত্যসমুংপাদন্ আস্থায় চোদয়তি—"অথ মন্তামে ব্রুবা এবি ইতি। অস্থিরা অপি হি ভাবা: সদা সংহতা এব উদয়ন্তে বায়ন্তে চ, ন পুন: ইতন্ত আবস্থিতা: কেনচিং পুঞ্জী ক্রিয়ন্তে। তথাচ কৃতন্ অত্র সংহত্তা চেতনেন ইতি ভাব:। "অনাদোঁ" ইতি প্রস্পারাশ্রয়ং নিবর্ত্তরি। তদেতং বিকল্লা দৃষয়তি—"তদাপি সংঘাতাং" ইতি। স্থালু সংঘাতসন্ততিবর্ত্তী ধর্মাধর্মাহবয়ঃ সংস্কারসন্তান: যথাযথং স্থত্থংখে জনয়ন্ আগন্তকং কঞ্চন আনাসাত্ত স্বত্রব জনয়েং আসাদ্য বা। অনাসাদ্য জননে সদৈব স্থত্থংখে জনয়েং, সমর্থস্ত অনপেক্ষন্ত ক্রেপাবোগাং। আসাদ্য জননে তদাসাদনকারণং প্রেক্ষাবান্ অভ্যুপেয়ঃ। তথাচন প্রতায়োপনিবন্ধন: প্রতীত্যসমুংপাদঃ। তথাং অনেন আগন্তকানপেক্ষন্ত সংঘাতসন্তানীস্তব সদৃশজননে বিসদৃশজননে বা সভাবঃ আস্থেয়ং, তথাচ ভায়োকং দ্বণস্ ইতি।

"অপিচ যদ্ভোগার্থং সংঘাতঃ স্থাং" ইতি। অপ্রাপ্তভোগো হি ভোগার্থী ভোগম্ আপ্ত্রকামঃ তৎসাধনে প্রবর্ততে ইতি প্রত্যাত্মসিদ্ধন্। সেয়ং প্রবৃত্তিঃ ভোগাং অক্সন্মিন্ স্থিরে ভোজনি ভোগতৎসাধনসময়ব্যাপিনি কল্পাতে ন অস্থিরে। ন চ ভোগাং অনক্সনিন্। ন হি ভোগঃ ভোগায় কল্পাতে, নাপি অক্সঃ ভোগায় অক্সন্ম, এবং মোক্ষেইপি জন্তব্যন্। তত্র বৃভ্কুমুমুক্ষ্ চেং স্থিরে আস্থীয়েয়াতাং, তদা অভ্যুপেতহানম্। অস্থৈর্যে বা অপ্রবৃত্তিপ্রসঙ্গঃ ইত্যথঃ। "ন তু সজ্মাতঃ সিধ্যেং ভোক্ত্রভাবাং" ইতি। ভোক্ত্রভাবেন প্রবৃত্তান্ত্পপত্তেঃ কর্ত্রভাবঃ। ততঃ কর্মাভাবাং সজ্মাতাসিদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ।১৯

### বেদ স্তক্ষতক।

অদৃষ্টাৎ সংঘাতোৎপত্তিব্যবস্থানিকে: ভান্তোক্ৰ্ৰণামুপপত্তিম্ আশব্য আহ "স খল্" ইতি। ভোক্ত; ভোগাৎ অভ্যন্থে হেডুঃ আহ "মথাপ্তভোগো হি" ইতি। ভোক্ত: স্থিনতালাং হেডুঃ "ভোগাৰ্থী" ইতি। অধিদৃশালাং ভোগদশালাং চ অমুবৃত্তেঃ স্থৈন্য ইত্য্ব:। অসা বিবরণং—"ভোগমাপ্ত কাম" ইতি। ইতর্থা হি ভোগশ্চ অমৌ অৰ্থী চ ইতি অহা স্যাৎ ইতি। অভ্যসা ভোগাল আছো ন কলাতে ইত্যবং। নমু সংঘাতাসিকো কল্লভাবো বাচাঃ, ন ভোক্তাভাবঃ কর্ডঃ হি হেডুডা, তক্রাহ— "ভোক্তভাবেনে"তি।১৯

### ভাষতীর অমুবাদ।

সম্প্রতি প্রতায়োপনিবন্ধন অর্থাৎ বহুকারণের সম্বন্ধবশতঃ যে প্রতীত্যসমূৎপাদ অর্থাৎ কার্যাের উৎপত্তি হ্যা, তাহাকে অবলম্বন করিয়া অথ মস্তাদেস সংঘাতা এব এই গ্রহ্বারা শক্ষা করিতেছেন। ইহার তাৎপর্যা এই যে, ভাব অর্থাৎ বস্তুসকল অন্থির অর্থাৎ ক্ষণিক হইলেও সর্বাদা সংহত অর্থাৎ মিলিত হইয়াই উৎপন্ম হয় ও বিনষ্ট হয়, কিন্তু তাহারা যে নানাদিকে বিক্ষিপ্ত থাকে কোন ব্যক্তি তাহাদিগকে পূঞ্জীকৃত্ত করে, তাহা নহে; আর তাহা হইলে তাহাদের মিলনকারী কোন চেতনের আবশ্রকতা নাই। অনাদেশি এই শক্ষী অল্যোক্তাশ্রমদোষ বারণ করিতেছে। তদাপি সংঘাতাৎ এই গ্রহ্বারা সেই এই মতকে বিকল্প করিয়া দোষ দিতেছেন। সংঘাত-সন্ততিবর্ত্তী অর্থাৎ সংঘাতধারার অন্তর্গত ধর্মা ও অধর্ম নামক

( সর্বান্তিছবাদিবৌদ্ধমতপঞ্চনম । )

# উত্তরোৎপাদে চ পূর্বনিরোধাৎ।২० \*

ভাষতীর অনুবাদ।

সংস্কারধারা যথায়থভাবে স্থাংথ ও হুংথকে উৎপাদন করিতে গিয়া আগস্তুক কাহাকেও অবলম্বন না করিয়া স্বন্ধংই উৎপাদন করিবে, অথবা অবলম্বন করিয়া উৎপাদন করিবে। যদি কাহাকেও অবলম্বন না করিয়াই স্থাহ্থে উৎপাদন করে, ভাহা হইলে সর্বাহীই স্থাহ্থে উৎপাদন করে, ভাহা হইলে সর্বাহীই স্থাহ্থে উৎপাদন করেবে, যে সমর্থ ও অনপেক্ষ অর্থাৎ অপর কাহারও অপেক্ষা করে না, ভাহার ক্ষেপ অর্থাৎ বিলম্ব হওয়া উচিত নহে। আর যদি অপরকে অবলম্বন করিয়া স্থাহ্থে উৎপাদন করে, ভাহা হইলে সেই আসাদনের অর্থাৎ অবলম্বনের কারণরূপ কোনও প্রেক্ষাবান্ অর্থাৎ চেতন স্বীকার করিতে হইবে। আর ভাহা হইলে প্রভারোপনিবন্ধনবশভঃ প্রভীতাসমূৎপাদ হইল না। অত্র বাংলিক্স করিবে হুইবে। আর ভাহা হুইলে অপেক্ষা করে না, এইরূপ সজ্যাভধারার সদৃশ অর্থাৎ সমানাকার বস্তুর উৎপত্তিকে অথবা বিসদৃশ অর্থাৎ অসমানাকারবস্তুর উৎপত্তিকে স্বভাব বলিয়াই ইনিস্বীকার করিবেন। আর ভাহা হুইলে ভায়ের যে দোষ দেওয়া হুইয়াছে, সেই দোষই হুইল।

অপি চ যদ্ ভোগার্থঃ সংঘাতঃ স্থাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্যা এই যে—যে ভোগ পায় নাই অথচ ভোগের অপেক্ষা করে, সে ব্যক্তি ভোগ পাইতে ইচ্ছা করিয়া তাহার উপারে প্রবৃত্ত হয়, ইহা প্রত্যাত্মসিদ্ধ অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তিরই অন্তর্তমিদ্ধ । সেই এই প্রবৃত্তি ভোগ ও তাহার সাধনের সময়ে বর্তমান ভোগভিন্ন কোন স্থায়ী ভোক্তাতে কল্পনা করা হয়, ক্ষণিক কোন বস্তুতে নহে। আর ভোগের সহিত অভিন্ন ব্যক্তিতেও নহে; কারণ, ভোগের জন্ম ভোগ হয় না এবং অন্তের ভোগে অন্ত ব্যক্তিও সমর্থ হয় না। এইরূপ মোক্ষন্থণেও দেখিতে হইবে। সেন্থলে যদি বৃভূক্ষ্ অর্থাৎ ভোগেছ্প ও মুম্ক্ষ্ মোক্ষেচ্ছু কোন স্থির বস্ত্ব স্থীকার কর, তাহা হইলে অভ্যপেতহানি হয়, অর্থাৎ সকল বস্তুকে যে তোমরা ক্ষণিক বলিয়া শ্বীকার কর, তাহা পরিত্যাগ করা হয়। আর যদি, ক্ষণিক শ্বীকার কর, তাহা হইলে প্রবৃত্তি হইতে পারে না, (ইহার কারণ 'সেই এই প্রবৃত্তি' এই প্রবৃত্তি না হওয়ায় কর্ত্তার অভাব হইবে। অতএব কর্ম্ম না হওয়ায় সংঘাত সিদ্ধ হইবে না।১৯

### শাক্ষরভারাম।

## উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ।২০

উক্তম্ এতৎ অবিদ্যাদীনাম্ উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ ন সজ্বাতিসিদ্ধিঃ অন্তি ইতি।
তদপি তু উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বং ন সম্ভবতি ইতি ইদম্ ইদানীম্ উপপাদ্যতে। ক্ষণভঙ্গবাদিনঃ
আয়ম্ অভ্যুপগমঃ—উত্তরম্মিন্ ক্ষণে উৎপদ্যমানে পূর্বক্ষণো নিরুণ্যতে ইতি। ন চ এবম্
অভ্যুপগৃহতা পূর্বেগত্তরয়োঃ ক্ষণয়ো হেঁতুফলভাবঃ শক্যতে সম্পাদিয়িতুম্। নিরুণ্যমানশ্য
নিরুদ্ধশ্য বা পূর্বক্ষণশ্য অভাবগ্রন্তাৎ উত্তরক্ষণহেতুত্বামুপপত্তেঃ। অথ ভাবভূতঃ পরিনিম্পান্নাৰ্থঃ পূর্বক্ষণঃ উত্তরক্ষণশ্য হেতুং, ইতি অভিপ্রায়ঃ, তথাপি ন উপপদ্যতে, ভাবভূত্ত্য
পূর্বর্ব্যাপারকল্পনায়াং ক্ষণান্তরসম্বন্ধপ্রসঙ্গাৎ। অথ ভাব এব অশ্য ব্যাপারঃ ইতি অভিপ্রায়ঃ,
তথাপি নৈব উপপদ্যতে, হেতুমভাবামুপরক্তন্ত্য ফলস্ম উৎপত্যসম্ভবাৎ। স্বভাবোপরাগাভূপগ্যে চ হেতুমভাবন্থ ফল্কালাবন্থায়িতে সতি ক্ষণভঙ্গাভূযুপগ্যভ্যাগপ্রসঙ্গঃ।
বিনৈব বা স্বভাবোপরাগেণ হেতুফলভাব্য অভ্যুপগ্যভতঃ সর্বত্ত তৎপ্রাত্তঃ অতিপ্রসঙ্কঃ।

### etalasta i

সূত্রার্থ — উত্তরোৎপাদে চ আর উত্তরের উৎপাদে অর্থাৎ কার্যক্ষণের উৎপত্তি হইলে পূর্ব্বস্থা পৃর্বেশ্ব অর্থাৎ কারণক্ষণের নিরোধাৎ নিরোধ হয় বলিয়া অবিল্ঞাদি এক একটা পদার্থ সংস্কারাদি উত্তরোত্তর পদার্থের হেতু হইতে পারে না; কারণ, দেখা যায় পটাদিকার্য্যে তন্তুগ্রভৃতি কারণ বর্ত্তমান থাকে।

ভাষ্যার্থ-পূর্ব ক্তে ইহা বলা হইয়াছে যে, অবিফাদি কেবল উৎপত্তির প্রতি হেতু হয় বলিয়া সঙ্গাত দিদ্ধ হয় না। কিন্তু সেই উৎপত্তিমাত্তনিমিত্তত্বও হইতে পারে না, অর্থাৎ কেবল উৎপত্তির হেতুও

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়

# ( সর্ব্বান্তিববাদিবৌদ্ধমতথগুনমূ।) [ উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ।২০]

### ভাষাসুবাদ।

হইতে পারে না, ইহাই এক্ষণে দেখান হইতেছে। ক্ষণভদ্ধবাদিগণ অর্থাৎ ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধগণ ইহা স্থীকার করেন যে, উত্তরক্ষণ উৎপদ্ধান হইলে অর্থাৎ পরবর্ত্তী বস্তু যখন উৎপন্ন হয়, তখন পূর্ব্বক্ষণ অর্থাৎ পূর্ববৃত্তী বস্তু যখন উৎপন্ন হয়, তখন পূর্ব্বক্ষণ অর্থাৎ পূর্ববৃত্তী বস্তু বিনন্ধ হয়, অর্থাৎ নাই হয়। যিনি এইরূপ স্থীকার করেন, তিনি পূর্ব্বক্ষণ ও উত্তরক্ষণের হেতৃ্ক্ষলভাব অর্থাৎ কার্য্যকারণভাব সম্পাদন করিতে পারেন না। কারণ, নিরুধ্যানান যাহা কার্য্যংপত্তির অব্যবহিত পূর্ব্বক্ষণে নাই হইয়াছে) এবং নিরুদ্ধ (যাহা বছ পূর্বে বিনাই হইয়াছে—এইরূপ) পূর্ব্বক্ষণ অভাবগ্রস্ত বলিয়া উত্তরক্ষণের হেতৃ্ক্তবৈত পারে না। আর যদি এইরূপ অভিপ্রায় হয় যে, ভাবভূত অর্থাৎ সংস্করণ পরিনিম্পনাবস্থা, আর্থাৎ যাহা এইমাত্ত উৎপন্ন হইয়াছে—এইরূপ পূর্বক্ষণটী উত্তরক্ষণের হেতৃ্ক, তাহা হইলেও সন্ধত হয় না; কারণ, ভাবভূত পদার্থের যদি ব্যাপার কল্পনা কর, তাহা হইলেও সন্ধত হয় না; কারণ, ভাবভূত পদার্থের যদি ব্যাপার কল্পনা কর, তাহা হইলেও সন্ধত হয় না; কারণ, হেতৃস্বভাবাম্থণরক্ষ ক্ষেত্রের, অর্থাৎ উপাদানকারণের সহিত তাদাত্ম্যবিহীন কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে না। আর যদি স্থভাবের উপরাগ স্থীকার কর অর্থাৎ কারণ ধর্মের অন্তর্যন্তি স্বীকার কর, তাহা হইলে হেতৃস্থভাব অর্থাৎ কারণের সভাব ফলকালাবস্থায়ী হইলে অর্থাৎ কার্যকালপর্যান্ত স্থায়ী হইলে, ক্ষণিকমত ত্যাগের আপত্তি হইবে। আর কারণস্বভাবের উপরাগ ব্যতীত অর্থাৎ সম্বন্ধব্যতীত কার্য্যকারণভাবে স্বীকার করিলে তাহার মতে সকলস্থানেই তাহা পাওয়া যায় বলিয়া অতিব্যাপ্তি হইবে, অর্থাৎ সকল বস্তু হইতেই সকল বস্তুর উৎপত্তি হইতে পারে।

### শাক্ষরভাত্ত্ব।

### ভাগামুবাদ।

আরও উৎপত্তি ও নিরোধশব্দের অর্থ—বস্তুর স্বরূপই হইবে; অথবা অবস্থান্তর ছইবে? অথবা অক্সবস্তু হইবে? কানপ্রকারই সঙ্গত হয় না। যদি উৎপাদ ও নিরোধশব্দের অর্থ—বস্তুর স্বরূপই হয়, তাহা হইলে বস্তুশব্দ এবং উৎপাদ ও নিরোধশব্দ পর্যায় শব্দ অর্থাৎ একাথবাচক হইয়া পড়িবে। আর যদি কিছু বিশেষ আছে—ইহামনে কর, তাহা হইলে উৎপত্তি ও নিরোধশব্দারা মধ্যবর্তি বস্তুর আদি ও অন্ত অবস্থাকে অভিলপিত করা হয় অর্থাৎ বলা হয়; কিন্তু এইরূপ বলিলেও আদি, অন্ত ও ম্থা এই তিন সময়ের সহিতই সম্বন্ধ থাকায় বস্তুর ক্ষণিকত্ব নষ্ট হয়। আর যদি অশ্ব ও মহিষের মত উৎপত্তি ও বিনাশশব্দ বস্তু হইতে অত্যক্ত ভিন্ন হয়, তাহা হইলে বস্তুটি উৎপত্তি ও নিরোধের সহিত অত্যক্ত সম্বন্ধবিহীন হইল। অতএব বস্তু শাশ্বত অর্থাৎ নিত্য হইয়া পড়িল। আর যদি দর্শন ও অদর্শন—বস্তুর উৎপত্তি ও নিরোধ হয়, তাহা হইলেও তাহারা তুইটি অর্থাৎ দর্শন ও অদর্শন দ্বন্থর ধর্ম হইল, বস্তুর ধর্ম নহে, অতএব বস্তু শাশ্বত অর্থাৎ নিত্য হইয়া পড়িবেই। সেইজন্তও বৌদ্ধমত অসম্বত।

#### ভাষতী

পূর্ববিশ্বেণ সঙ্গতিম্ অশু আহ—"উক্তমেতদি"তি। হেতৃপনিবন্ধনং প্রতীত্যসমুৎপাদম্ অভ্যুপেতা প্রত্যোপনিবন্ধনং প্রতীত্যসমুৎপাদে। দৃষিতঃ। সম্প্রতি হেতৃপনিবন্ধনম্ অপি তং দৃষয়তি ইত্যর্থঃ। দৃষণমাহ—"ইদম্ ইদানীমৃ" ইতি। "নিরুধ্যমানস্থে"তি। ়ন তাবং

# দিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

# ( দকাত্তিম্বাদিবৌদ্ধমতখণ্ডনম্ । ) [ উদ্ভৱ্যোৎপাদে চ পূর্বালিরোধাৎ ।২০ ]

ভাৰতী।

বৈশেষিক্বৎ নিরোধকারণদায়িধাং নিরুধামানত। স্বীক্রিয়তে বৈনাশিকৈ: অকারণং বিনাশম্ অভ্যুপ্পাক্তন্তি; তস্য অনিষ্ট্রাং। তত্মাং বিনাশগ্রস্তথ্য অচিরনিরুদ্ধাং নিরুধামানতং বক্তবাম্। নিরুদ্ধাং চ চিরনিরুদ্ধাং বিবক্ষিতং, তথাচ উভয়োরপি অভাবগ্রস্তাং হেতৃত্বারুপপতি:। শহতে—"অথ ভাবভূত" ইতি। কারণস্য হি কার্য্যোংপাদাং প্রাক্তালসতা অর্থবতী, ন কার্য্যকালে, তদা কার্য্যা সিদ্ধাহন তৎসিদ্ধার্থায়া: সন্তায়া অনুপ্যোগাং ইতি ভাব:। তদেতং লোকদৃষ্ট্যা দ্যয়তি—"ভাবভূতস্যেতি। ভূষা ব্যাপৃত্য ভাবা: প্রায়েণ হি কার্য্য ক্রেস্ত: লোকে দৃশ্বন্তে। তথাচ স্থিরখন, ইতর্থা তু লোকবিরোধ: ইতি।

্ পুন: শহতে—"অথ ভাব এবে"তি। যথাছ:—

"ভৃতিবৈষাং ক্রিয়া সৈব কারকং সৈব চোচ্যতে"। ইতি।

ভবতু এবং ব্যাপারবন্তা, তথাপি ক্ষণিকস্যা ন কারণত্বম্ ইত্যাহ—"তথাপি নৈব উপপ্রতে" ক্ষণিকস্য কারণভাব:। মৃংস্বর্ণকারণা হি ঘটাদয়্য ক্ষচকাদয়্য মংস্বর্ণাল্বান: অমুভ্রম্নে । যদি চ ন কার্যসময়ে কারণং সৎ, কথং তেষাং তদাল্বানা অমুভব:। ন চ কারণসাদৃশ্যং কার্যস্যান্ কু তাদাল্বাম্ ইতি বাচ্যম্, অসতি কস্যচিদ্রেপস্য অমুগমে সাদৃশ্যস্যাপি অমুপপত্তে:। অমুগমে বা তদেব কারণং, তথাচ তস্য কার্যতাদাল্বাম্ ইতি সিদ্ধম্ অক্ষণিকত্বম্ ইত্যর্থ:। সর্বথা বৈলক্ষণ্যে তু হেতৃকলভাব: তল্পঘটাদৌ অপি প্রাপ্ত ইতি অতিপ্রসঙ্গঃ, ইত্যাহ—"বিনৈবে"তি। ন চ তদ্ভাবভাবো নিয়ামকঃ, তস্য একিমান্ ক্ষণে অশক্যগ্রহত্বাং। সামান্যস্য চ অকারণত্বম্। কারণত্বে বা ক্ষণিকত্বহানে: অম্বৎপক্ষপাতপ্রসঙ্গাচ্চ ইতি ভাবঃ। অপিচ উৎপাদনিরোধয়োঃ বিকল্পত্রয়েহপি বস্তুন: শাশ্বতত্বপ্রসঙ্গঃ, ইত্যাহ—"অপিচ উৎপাদনিরোধা নাম" ইতি। পর্যায়ত্বাপাদনেহপি নিত্যত্বাপাদনং মন্তব্যম্। "বস্তু উৎপাদনিরোধাভ্যাম্ অসংস্টুমিতি বস্তুন: শাশ্বতত্বপ্রসঙ্গঃ। সংসর্গেহপি অসতা সংসর্গাম্বপপত্তে:। সত্বাভ্যপগ্রম শাশ্বতত্বস্ ইত্যপি জন্তব্যম। শেষং নিগদব্যাখ্যাত্ব্য।২০

### বেদাপ্তকলতকঃ।

নমু নিক্ষাৰ মন্ত অন্ত অভাবগ্ৰন্ত নিক্ধানাল কথন, অত আই—"ন তাবদি"তি। যথাহি আরম্ভকতন্ত্রানিগ্রেগাল নাশকণে পটানে: বিজ্ঞানইপ্রব বিনক্তদবন্ধ। বৈশেষিকৈ: বীকৃতা, ন তথা বৈনাশিকৈ: ইতার্থ:। নমু উভয়ো: বিনাশগ্রন্ত কো ভেনঃ, ত্রোধ—"তর্মানি"তি। বং বিনাশগ্রন্ত তে অচিরনিক্ষম্মলণ সং নিক্ষামানহং বক্তবাং, তদেব চিরনিক্ষম্মলণ সং নিক্ষায় বিশিত্য ইতার্থ:। কার্যালাল কারণস্য অসম্ভেশ্ন প্রকাশন্ত্রন হৈত্ত ভারোক্তম্ অযুক্তম্, মুদাদীনাং কার্যা অধীয়মানানাম্ উপাদানবোগলভাং ইতি, ত্রাহ্ — "কারণস্য অসম্ভেশ্ন প্রকাশন্ত্রন কারণস্য অসম্ভেশ্ন হৈতি লিয়াজানব্যাবৃত্তার্থম্। এবাং পদার্থনি। যা ভূতি: উৎপত্তি:, সৈব ক্রিয়া কারকম্ ইতি, চ উচাতে। "তদেব কারণমি"তি। সামালং হি ভেদবিক্রাধিষ্ঠানত্বন কারণম্ ইতার্থ:। নমু সাদৃভাসিন্ধৌ তদ্বলাং অমুগত্রপ্রণ-দিছি:, তদেব নান্তি, অসভাপি সাদৃভাসমাৎ, অত আহ—"সর্বথা" ইতি। নমু বৈসাদৃভাস্থি তত্তভাবে পটভাবাং উপাদানো-পাল্বেভাব: ইত্যাশন্ত্র আহ—"নচে"তি। এক্সিন্ পদার্থকণে তদ্পাবভাবস্য আশক্ষাগ্রহ্তাং রাসভাদে অপি প্রসক্ষাহ ইত্যাশ্র্যা বিলম্ভাব: তার্যা কারণম্য তেওঁ:। আই কারণম্য অভ্যান্ত অযোগাং অযাত এতং নেইম্ ইত্যান্তন্ত্র তার্যা কারণ তেতি। ভাবে উৎপাদ্দিশন্স্য বন্তশন্ত্রায় হাং নাভাঃ। অন্তকারণভ্বা অন্তন্ত্র ব্যোগাং অযাত উৎপাদ্দিশন্ত্রা বন্তবাং কোবাং ইত্যার্থ:। তথা সতি উৎপাদ্দিশন্ত্রা তথাবাং ইত্যার্থ:। তথা সতি উৎপাদ্দিশন্ত্রায় অযাবাং ইত্যার্থ:। তথা সতি উৎপাদ্দিশন্ত্রায় অযাবাং ইত্যার্থ:। ১০

### ভামতীর অম্বাদ।

উক্তম্ এতৎ এই গ্রহ্মারা প্রবিশ্বরের সহিত ইহার সক্তি বলিতেছেন। অর্থাৎ হেতৃপনিবন্ধন প্রতীত্যসমুৎপাদ স্বীকার করিয়া লইয়া প্রত্যেয়াগনিবন্ধন প্রতীত্যসমুৎপাদে দোষ দেওয়া হইয়াছে; সম্প্রতি হেতৃপনিবন্ধন প্রতীত্যসমুৎপাদেও দোষ দিতেছেন। ইদম্ ইদালীং এই গ্রহ্মারা সেই দোষ কি, তাহাই বলিতেছেন। নিরুধ্যমানত্য এই গ্রহ্মের তাৎপর্যা এই—বৈশেষিকের মত নিরোধ অর্থাৎ বিনাশের কারণের সায়িধ্যকেই বৌদ্ধগদ নিরুধ্যমানতা বলিয়া স্বীকার করেন না; কারণ, বৈনাশিকগণ অর্থাৎ বৌদ্ধগদ ক্রিয়া সকারণ অর্থাৎ বিনাকারণে—স্বভাবতঃই বস্তুর বিনাশ স্বীকার করেন, তাঁহাদের তাহা স্বনিষ্ঠ স্থাৎ ক্রিনেশ্ব ক্রেন, তাহাদের তাহা স্বনিষ্ঠ স্থাৎ ক্রিনেশ্ব ক্রেন, তাহাদের তাহা বিনাশ

# বেদা ন্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

# ( नर्साविक्शिक्तिक्मक्थकम् । ) উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্ধনিরোধাং ।২ •

ভাষতীর অমুবাদ।

হইয়াছে, তাহাই বলিতে হইবে। আর নিক্ষম বলিতে—চিরনিক্ষম অর্থাৎ যাহা বহু পূর্বে বিনাই হইয়াছে তাহাই ব্বিতে হইবে। আর তাহা হইলে উভয়ই অভাবগ্রস্ত হওরায় হেতৃ হইতে পারিল না। অব্ধ ভাবভূত এই গ্রন্থবারা শন্ধ। করিতেছেন। ইহার অভিপ্রায় এই যে—কারণের কার্ব্যোৎপত্তির প্রাক্কালসভা অর্থাৎ পূর্বকালে বিভ্যমান থাকাই অর্থবতী অর্থাৎ প্রয়োজন, কিন্তু কার্য্যালে বিভ্যমান থাকার উপযোগিতা নহে। কারণ, তথন কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে বলিয়া তাহার সিদ্ধির জন্ম কারণের বিভ্যমান থাকার উপযোগিতা নাই। সেই এই বিষয়টীকে ভাবভূতভা এই গ্রন্থবারা লোকদৃষ্টি অনুসারে দোষ দিতেছেন। প্রান্ত্রই বস্তুসকল উৎপন্ন হইয়া তাহার পর ব্যাপার অর্থাৎ ক্রিয়াযুক্ত হইয়া কার্য্য করিয়া থাকে—এইরূপ লোকমধ্যে দেখা যায়। আর তাহা হইলে স্থিরত্বই সিদ্ধ হইল; অন্তথা লোকব্যবহার বিক্ষম হয়।

অথ ভাব এব এই গ্রহ্মারা পুনর্বার শহা করিতেছেন। যথা, বৌদ্ধাচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন— ভূতিবৈষাং ক্রিয়া সৈব কারকং সৈব চোচ্যতে। \*

অর্থাৎ এই সকল পদার্থের যে ভূতি অর্থাৎ উৎপত্তি তাহ।ই ক্রিয়া এবং কারকও তাহাই বলা হয়। অর্থাৎ বৌদ্ধমতে ব্যাপার বলিয়া স্বতম্ব কিছু স্বীকার করা হয় না। যাহা হউক, এইরূপ ব্যাপারবতা হয় হউক, অর্থাৎ ব্যাপার বলিয়া যদি স্বতম্ব কিছু না থাকে না থাকুক, তাহা হইলেও ক্লিকবস্তু কারণ হয় না—ইহাই ভথাপি देनव উপপ্রভতে এই গ্রন্থবারা বলিতেছেন, অর্থাৎ ক্ষণিকপদার্থ কারণ হইতে পারে—ইহা সিদ্ধ হয় না। কারণ, মুৎস্থবর্ণা দিকারণা অর্থাৎ মৃত্তিকা ও স্থবর্ণাদি যাহাদের কারণ হয়—এইরূপ ঘটাদি ও ক্লচকাদি মৃত্তিকা ও স্বর্ণস্কলপ দেখা যায়। আর যদি কার্যকালে কারণ না থাকে, তাহা হইলে তাহাদিগকে অর্থাৎ ঘটাদিকে मुखिकां नियक्तरं प्राप्त यात्र रकन ? आत यनि यन, काद्य कात्रांग कात्रांग किन्न जनाया नरह, अवीर তংশ্বরপ নহে—ইহা বলিতে পার না। কারণ, কোন রূপের অমুগম অর্থাৎ অমুবৃদ্ধি না হইলে সাদৃখ্যও হইতে পারে না। আর যদি অমুগম হয় তাহা হইলে তাহাই কারণ। আর তাহা হইলে কারণ কার্যুক্তরূপ হইল, এই প্রকারে অক্ষণিকত্ব সিদ্ধ হইল, অর্থাৎ ক্ষণিকত্বের ভঙ্গ হইল। আর কার্যা ও কারণের স্ম্পূর্ণরূপে বৈৰক্ষণা অৰ্থাৎ পাৰ্থকা হইলে, তম্ভঘটাদিতেও হেতু-ফলভাব অৰ্থাৎ কাৰ্য্যকারণভাব হইয়া যায়, অতএব অতিবাাপ্তি হয়—ইহাই বিলৈব এই শক্ষার। বলিতেছেন। আর তদ্ভাবভাব অর্থাৎ কারণ পাকিলে কার্যা থাকে অর্থাৎ এতাদৃশ অন্বয়টী নিয়ামক অর্থাৎ কার্যাকারণের ব্যবস্থাপকও নছে; কারণ, একক্ষণে তাহা অশক্যগ্রহ হয় অর্থাৎ জানিতে পারা যায় না, এবং সামাগ্র অর্থাৎ জাতিও কারণ নহে। যেহেতু জাতি যদি কারণ হয়, তাহা হইলে ক্ষণিক্ষের ব্যাঘাত হয় বলিয়া আমাদের মতেই আসিয়া পড়ে—ইছাই অভিপ্রায়। আরও উৎপাদ ও নিরোধ শব্দের তিন প্রকার বিকল্প করিলেও বস্তু শাশ্বত অর্থাৎ নিজ্য ছইয়া পড়ে—ইহাই অপিচ উৎপাদনিরোধে নাম এই গ্রন্থারা বলিতেছেন। প্র্যায়ত্ত্বর অর্থাৎ একার্থত্ত্বর वाशानन वर्षार वांशिं एत्थारेला निजारवत वाशानन वर्षार वांशिं एत्थान रहेन, कानिए रहेरत। অর্থাৎ উৎপত্তি ও নিরোধ, বস্তু অপেকা ভিন্ন না হওয়ায় তাহা উৎপত্তি ও নিরোধবিশিষ্ট হইল না, অতএব নিতা হইনা পড়িল। ( অর্থাৎ যাহার উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, তাহা অনিতা, কিছু উৎপত্তি ও বিনাশ বস্তব্যরণ হইলে বস্তু উৎপত্তি বিনাশযুক্ত না হওয়ার নিত্য হইয়া পড়িবে)। বস্তু উৎপাদ নিরোধান্তরাম অসংস্ষ্টম ইতি বস্তনঃ শাশতম্প্রসঙ্গঃ (এই ভাগ গ্রন্থ ইতি বিশেষ কিছু বলিতেছেন।) উৎপত্তি ও নিরোধের সহিত বস্তর সম্বন্ধ হইলেও অসৎ অর্থাৎ ক্ষণিক বলিয়া অবিভাষান বস্তুর সহিত সম্বন্ধ ছইতে পারে না, এবং সন্তা অর্থাং বিভ্যমানতা স্বীকার করিলে বস্তু নিত্য হইয়া পড়িবে—ইহাও দেখিতে হইবে। অর্থাৎ বস্তু যদি সং হয়, আর তাহার সহিত উৎপত্তির সম্বন্ধ হইলে বস্তু উৎপত্তির পূর্বে ছিল বলিতে হইবে অক্তথা তাহার সহিত উৎপত্তির সম্বন্ধ হইতে পারে না। এইরূপ নিরোধের সহিত বস্তুর সম্বন্ধ ইইলে ভৎকালে বস্তু ছিল বলিতে হইবে, অতএব উৎপত্তির পূর্বে এবং বিনাশকালেও থাকায় বস্তু নিত্য হইয়া পড়িল। অবশিষ্ট ভাষা স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।২০

কণিকা: নর্বনংকারা: অভিনাণাং কুত: ক্রিয়া। ভৃতিবিবাং ক্রিয়া নৈব কারকং নৈব চোচাতে ! (১১ পু: বরোলা নংকরণ)

এই লোকাজিটীর মূল কোধার তাথা জানিতে পারি নাই। এই বিবয় তছসংগ্রহণঞ্লিকাতে কমলণীল বুদ্ধবৃচন বলিয়া উদ্ধৃত
করিয়াছেল, কিছ কোন গ্রন্থের নাম করেন নাই। ইহার পূর্বরূপ এই—

( गर्वा खिचवा शिद्यो द्वाय ७ थथ नन् । )

# অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধো যৌগপদ্মমন্তথা ৷২১ \*ু

### শাহরভার্ম :

## অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধো যৌগপভ্তমভ্যথা ৷১৯

ক্ষণভন্ধবাদে পূর্বক্ষণো নিরোধগ্রন্তছাৎ ন উত্তরতা ক্ষণতা হেতুর্ভবতি ইত্যুক্তম্।
আধ অসত্যেব হেতো ফলোৎপত্তিং ক্রয়াৎ ততঃ প্রতিজ্ঞোপরোধঃ তাৎ, চতুর্বিধান্
হেতুন্ প্রতীত্য চিত্তচৈতা উৎপদ্যন্তে—ইতি ইয়ং প্রতিজ্ঞা হীয়েত; নির্হেতুকায়াং চ
উৎপত্তো অপ্রতিবন্ধাৎ সর্বাং সর্বাত্ত উৎপদ্যেত। অথ উত্তরক্ষণোৎপত্তিং যাবৎ অবতিষ্ঠতে
পূর্বক্ষণ:—ইতি ক্রয়াৎ, ততো যোগপদ্যং হেতুফলয়োঃ তাৎ। তথাপি প্রতিজ্ঞোপরোধ
এব তাং। ক্ষণিকাঃ সর্বা সংক্ষারা ইতি ইয়ং প্রতিজ্ঞা উপরুধ্যত।২১

### ভাষাকুবাদ।

সূত্রার্থ — অসতি অর্থাৎ হেতু না থাকিলেও কার্যা হয়—ইহা স্বীকার করিলে, প্রতিজ্ঞাপরোধঃ অর্থাৎ তোমার প্রতিজ্ঞাহানি হয়; কারণ, তুমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছ যে, বিষয় ইন্দ্রিয় সহকারিকারণ ও সংস্থার এই চতুর্বিধ হেতু হইতে চিত্ত ও চৈত্ত অর্থাৎ নীলাদিজ্ঞান ও স্থাদির উৎপত্তি হয়। অস্তথা অর্থাৎ আর যদি বল, উত্তরক্ষণের উৎপত্তিকাল পর্যন্ত পূর্বক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে যোগপদ্যম্ অর্থাৎ কার্যা ও করণের যোগপত্ত হয় অর্থাৎ এক সময়ে স্থিতি হয় বলিতে হয়, কিন্তু তাহাতে ক্ষণিকত্ব ভক্ত হয়।

ভাষ্যার্থ—ক্ষণভদ্বাদে অর্থাৎ ক্ষণিকমতে পূর্বক্ষণ অভাবগ্রস্ত হয় বলিয়া উত্তরক্ষণের হেতৃ হয় না—
ইহা বলা হইয়াছে। আর যদি বল, হেতৃ না থাকিলেও কার্য্যোৎপত্তি হয়, তাহা হইলে প্রতিজ্ঞার উপরোধ
হয়, অর্থাৎ চতুর্বিধ হেতুকে (বিষয় ইন্দ্রিয় সহকারিকারণ ও সংস্কারকে) প্রাপ্ত হইয়া চিত্ত ও চৈত্ত অর্থাৎ
নীলাদিক্ষান ও স্থাদির উৎপত্তি হয়—তোমার এই প্রতিজ্ঞা নই হয়। আর নির্হেতৃক অর্থাৎ বিনা কারণে
কার্য্যের উৎপত্তি হইলে প্রতিবন্ধক না থাকায় সকল কার্যাই সকল হানে উৎপন্ন হউক। আর যদি বল—
উত্তরক্ষণের উৎপত্তি পর্যান্ত পূর্বক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে হেতৃ ও ফলের অর্থাৎ কারণ ও কার্য্যের
যৌগণস্থা হয় অর্থাৎ একত্র স্থিতি হয়। তাহা হইলেও প্রতিজ্ঞার উপরোধ হয় অর্থাৎ ভদ্ধ হয়, অর্থাৎ সকল
সংস্কার অর্থাৎ কার্যাই ক্ষণিক তোমার এই প্রতিজ্ঞা ভদ্ধ হয়।২>

#### ভাষতী।

নীলাভাসত হি চিত্তত নীলাং আলম্বনপ্রতায়াং নীলাকারতা। সমনন্তরপ্রতায়াং পূর্ববিজ্ঞানাং বোধরপতা। চক্ষা অধিপতিপ্রতায়াং রপ্রহণপ্রতিনিয়মঃ। আলোকাং সহকারিপ্রতায়াং হেতোঃ স্পষ্টার্থতা, এবং স্থাদীনাম্ অপি চৈত্তানাং চিত্তাভিরহেত্জানাং চম্বারিপ্রতায়াং হেতোঃ স্পষ্টার্থতা, এবং স্থাদীনাম্ অপি চৈত্তানাং চিত্তাভিরহেত্জানাং চম্বারি এতাজ্ঞেব কারণানি। সেয়ং প্রতিজ্ঞা চতুবিধান্ হেতৃন্ প্রতীত্য চিত্তচৈতা উৎপত্ততে ইতি অভাবকারণাম্বে উপরুধ্যত। "মথ উত্তরক্ষণোৎপত্তিং যাবং অবতিষ্ঠতে" ইতি। উৎপত্তিঃ উৎপত্তমানাং ভাবাং অভিয়া, তথাচ ক্ষণিকম্বহানিঃ ইতি প্রতিজ্ঞাহানিঃ ৷২১

### বেদান্তক্ষতকঃ।

শ্রতিশ্রোপরে বাথোতুং চতুর্বিধানিতাদি-প্রতিজ্ঞাং বৌদ্ধারা ভাজোভাং দর্শহতি—"নীলাভাসজে"তাদিনা। তর তাবৎ চতুর্বাং কারণানাষ্ একস্মিন্ নীলপ্রতারে সমুচ্চরেন কারণাবিদ্ধার্থং ঘাহতেদঃ প্রদর্শতে । আলখনং চ তৎ প্রতারঃ কারণাং চ ইতি তথোজ্য । উদিতত জ্ঞানত রুসাদিসাধারণা প্রাপ্তে রুপানরামকং চকুং অধিপতিং, লোকে নিরামকক্ত অধিপতিশ্বং ইতি ৷ এবং চিত্তানাং আনানাং চতুর্ত্তা উৎপত্তিম্ উজ্বা চৈতানাম্ অপি দর্শয়তি—"এবমি"তি ৷ হথং জ্ঞানং, ম্নোকশ্বতে সতি অপ্রোক্ষাণ, সম্মতবৎ ইতার্থ: । অক্রিক্সাম্বাজ্যেন চিত্তাস্থলে বৈদ্ধান্ত তিল্পার্থ: । এক্রিক্সাম্বাজ্যেন চিত্তাস্থলে বৈদ্ধান্ত তিল্পার্থ: ১ ক্রিক্সাল্যালিয়ার্জ্যর্থন্ । এক্রিক্সান্ত ক্রিক্সান্থিতে অপি ন স্বায়িছং সিধাতি ৷ একক্রণেহণি উভয়সভ্বাং উত্তরক্ষণ্ড

<sup>\*</sup> এছলে "প্রতিজ্ঞোপরোধঃ" এবং "বৌগপজ্ঞম্" এই প্রথমমান্ত পদবর থাকাতেও অধিকরণ আরম্ভ হইল না। কারণ, রিবেধার্থক পদ প্রাথমান্ত হর নাই। বথা — "নাভাব উপলব্ধেঃ" (২৮ পুত্র ) এবং "নৈক্মিল্লসভ্তবাং" (৩০ পুত্রে ) ইত্যাদি পুত্রে এই পাদের এজাবৃশ বিশেষ প্রাকৃতি নির্দেশ করা হইয়াছে। এভবাতীত "অসতি" গদের অর্থ "না থাকার" এইরূপ হওয়ায় ইহা "ইতি চেং ন" এই শক্ষ্মউভ প্রাথমান্তীয় হইডেছে এবং ইহাতে পূর্ব্ধ পুত্রের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়। এজন্ত এছলে পুথক্ অধিকরণ আরম্ভ ইইল না।

( সর্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতপশুনৰ। )

# প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ।২২ \*

### বেদান্তকলতকঃ

বিতীয়ক্ষণো ভবতু ইতি আশহা আহ—"উৎপতিঃ" ইতি। ভৃতিতৎকত্রে: অভেদোপগমাৎ উত্তরভাবকণ্ডত্রংপত্তী অভিয়ে। তথাচ পূর্বকণত উত্তরকণ্য বাবৎ অবস্থিতৌ স্থায়িত্ন ইত্যর্থ: ।২১

### ভাষতীর অমুবাদ।

নীলাভাস অর্থাৎ নীল্জানরপ চিত্ত নীলবস্তরপ আলম্বনপ্রতায় অর্থাৎ বিষয়রপ কারণ হইতে নীল আকার হয়। প্রজ্ঞানরপ সমনস্তর প্রতায় অর্থাৎ অতি নিকটবর্ত্তি কারণ হইতে বোধরপ হয়। চক্কুরপ অধিপতি প্রতায় অর্থাৎ কারণ হইতে রপেরই জ্ঞান হয়। আলোকরপ সহকারিকারণ হইতে বস্তুর স্পষ্ট জ্ঞান হয়। এইরপ চিত্তরপ হেতু হইতে উৎপন্ন চৈত্ত স্থাদিরও এই চারিটিই কারণ। সেই এই প্রতিজ্ঞা—চারি প্রকার হেতুকে প্রাপ্ত হইয়া চিত্ত ও চৈত্ত সকল উৎপন্ন হয়, ইহা—অভাবকে কারণ বলিলে বাধাপ্রাপ্ত হইবে। অথ উত্তরক্ষণে প্রপিত্তিং যাবৎ অবভিষ্ঠতে এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—উৎপত্তি উৎপত্তমান পদার্থ হইতে ভিন্ন নহে, এবং তাহা হইলে ক্ষণিক্ষের হানি হইল—ইহাই প্রতিজ্ঞাহানি।২১

### শাক্রভারু।

## প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ ৷২২

অপিচ বৈনাশিকা: কল্পয়ন্তি বুদ্ধিবোধ্যং ত্রয়াৎ অক্সৎ সংস্কৃতং ক্ষণিকং চ ইতি। তদপি চ ত্রয়ং প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধো আকাশং চ ইতি আচক্ষতে। ত্রয়ম্ অপিচ এতৎ অবস্ত অভাবমাত্রং নিরুপাখ্যম্ ইতি মন্মতে।

বৃদ্ধিপূর্ব্বকঃ কিল বিনাশঃ ভাবানাং প্রতিসংখ্যানিরোধাে নাম ভায়তে, তরিপরীতঃ অপ্রতিসংখ্যানিরাধঃ, আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইতি। তেষাম্ আকাশং পরস্তাহ প্রত্যাখ্যাশুতি। নিরোধন্বয়ম্ ইদানীং প্রত্যাচষ্টে। প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধয়োঃ অপ্রাপ্তিঃ অসম্ভবঃ ইত্যর্থঃ। কন্মাৎ ? অবিচ্ছেদাৎ। এতে হি প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধাে সম্ভানগােচরাে বা খ্যাতাং ভাবগােচরাে বা ? ন তাবৎ সম্ভানগােচরাে সম্ভবতঃ, সর্বেষু অপি সম্ভানেষু সম্ভানিনাম্ অবিচ্ছিন্নেন হেতুফলভাবেন সম্ভানবিচ্ছেদশ্র অসম্ভবাং। নাপি ভাবগােচরাে সম্ভবতঃ। ন হি ভাবানাং নিরম্বাে নিরুপাথ্যাে বিনাশঃ সম্ভবতি, সর্বান্থ অপি অবস্থান্থ প্রত্যভিজ্ঞানবলেন অম্ব্যাবিচ্ছেদদর্শনাং। অম্পৃষ্টপ্রত্যভিজ্ঞানাম্থ অপি অবস্থান্থ কচিৎ দৃষ্টেন অম্ব্যাবিচ্ছেদেন অম্ব্রাপি তদমুমানাং। তন্মাৎ পরপরিক্রিপ্রভা নিরোধন্বয়শ্র অমুপপন্তিঃ।২২

### ভাগাসুবাদ।

সূত্রার্থ—বৌদ্ধগণ যে ছই প্রকার বিনাশ স্বীকার করেন, যথা—প্রতিসংখ্যানিরোধ অর্থাৎ জ্ঞানপূর্বক বস্তুর বিনাশ, এবং অপ্রতিসংখ্যানিরোধ অর্থাৎ যাহার জ্ঞানপূর্বক বিনাশ হয় । এই তুইপ্রকার বিনাশেরই অপ্রাপ্তি অর্থাৎ সম্ভব নাই অবিচেছদাৎ অর্থাৎ কারণ, কোন বস্তুরই বিচ্ছেদ হয় না।

ভাষ্মার্থ—আরও বৌদ্ধগণ কল্পনা করেন যে, তিনটী ব্যতীত যাহা কিছু জ্ঞানের বিষয় হয়, তাহাই সংস্কৃত অর্থাং উৎপন্ন এবং ক্ষণিক। আর সেই তিনটি—প্রতিসংখ্যানিরোধ, অপ্রতিসংখ্যানিরোধ এবং

\* এথানে "প্রতিসংখ্যাপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাখ্যি: এই নাগ নিষেধার্থক প্রথমাস্তাস থাকার ইছা অধিকরণ আরম্ভকস্তে ছওরা উচিত ছিল। কারণ, "সমুদারে উভরতে চুকেহণি তদপ্রাঝ্যি" এই (১৮৮) অনুরূপ পূর্কবর্তীস্ত্রে অধিকরণ আরম্ভ হইরাছে। কিন্তু এখানে "অপ্রাঝ্যি" পারের পর "অবিচ্ছেদাং" এই হেতুপদ খাকার এবং পরস্ত্রে চকার্যারা অক্ত হেতুর উল্লেখ থাকার ইছা পুথক্ অধিকরণ আরম্ভক হইল না। অবশ্য অক্ত কোন আচার্যাই ইহাকে পৃথক্ অধিকরণ করেন নাই। ভাতর ভাতে "অবিচ্ছেদাং" পারের প্রিবর্জে "অসম্ভব্য" পাঠ আছে।

# ৰিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (8)

# ( দৰ্মান্তিৰবাদিবৌদ্ধনতথঙনদ্। ) প্ৰতিসংখ্যাইপ্ৰতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ।২২

ভাষামুবাদ।

আকাশ, ইহা বলেন। আর এই তিনটিই অবস্তু, অভাবমাত্র, \* নিরুপাথ্য অর্থাৎ নিঃম্বর্গ-তুচ্ছ,—ইহাই তাঁহারা মনে করেন।

ভাবসকলের অর্থাৎ বস্তুসকলের যে বৃদ্ধিপূর্বক বিনাশ, অর্থাৎ এই বস্তুটিকে বিনাশ করিব, এইরূপ জ্ঞানপূর্বক যে বিনাশ, তাহাকে প্রতিসংখ্যানিরোধ বলে। তাহার বিপরীত বিনাশকে অর্থাৎ স্থভাবতঃই বস্তুর যে বিনাশ হয়, সেই বিনাশকে অপ্রতিসংখ্যানিরোধ বলে। আবরণের অভাবমাত্রকে আকাশ বলে। তাহাদের মধ্যে আকাশকে পরে খণ্ডন করিবেন। শু এক্ষণে নিরোধষ্ট্রের খণ্ডন করিতেছেন। অর্থাৎ প্রাতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধের অপ্রাণিপ্তি হয়, অর্থাৎ সম্ভাবনা নাই। ইহার কারণ কি, অর্থাৎ কেন অসম্ভব ? তত্ত্তরে বলা হইল অবিচ্ছেদাৎ অর্থাৎ যেহেতু বিচ্ছেদ হয় না। কারণ, এই প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধ কি সম্ভানগোচর হইবে। অর্থাৎ পদার্থের কার্যাকারণভাবে যে প্রবাহ চলে, সেই প্রবাহবিষয়ক হইবে ? অর্থা ভাবগোচর হইবে ? অর্থাৎ একএকটি পদার্থবিষয়ক হইবে ? তন্মধ্যে সম্ভানবিষয়ক সেই নিরোধদ্য সম্ভব হয় না; কারণ, সকল সম্ভানেই অর্থাৎ সকল ধারাতেই সম্ভানীর অর্থাৎ প্রবাহের অস্তর্গত একএকটি বস্তুর অবিচ্ছিন্নরূপে অর্থাৎ ধারাবাহিকভাবে কার্য্যকারণভাব হওয়ায় সম্ভানবিচ্ছেদের সম্ভাবনা নাই। (ভামতীর অন্থবাদ দ্বন্তব্য) আর ভাবগোচরও সেই নিরোধদ্য হয় না, অর্থাৎ একএকটি পদার্থবিষয়ক, ঐ তুইপ্রকার নিরোধন্ত সম্ভব হয় না। কারণ, কোন বস্তুরই নিরম্বয় বিনাশ সম্ভব হয় না। অতএব নির্মণাথ্য বিনাশ অর্থাৎ সম্ভাবপে উচ্ছেদ হওয়া রূপ বিনাশও সম্ভব হয় না। কারণ,

এই তিনটাকৈ অভাবান্ত্ৰক বস্তু বলিতে বৃদ্ধ এবং পাৰ্বভাঁ বৌদ্ধাণ ইচ্ছা করেন নাই। বৈভাবিক্যতে এই তিনটা নিতা, গোঞাভিক্যতে কিন্তু কলিত। বিজ্ঞানবাদীর মতে ইহারাও বিজ্ঞানখন্ত্রপ ও ক্ষণিক, আর শুস্তুবাদীর মতেও ইহারা কলিত, ইহাদের সাংবৃত্তিক অর্থাৎ ব্যাবহারিক সন্থ আছে, কিন্তু পার্মার্থত: ইহারাও নাই অর্থাৎ শৃত্য। শান্তরলিতের তন্ত্রগঞ্চ প্রছে ইহাদের অওনের অধন করিয়া বৌদ্ধাতের মঞ্জন করিবার চেটা হইরাছে। সেধানে বৈভাবিক্যতে ইহাদিগকে ক্ষলধারার নিরোধে জলের স্থান ভাববন্ত্র বিলার জন্তু আগ্রহ করা হইরাছে। ইহা হইতে মনে হয়—বৈদিকগণের আক্রমণের কলে উহাদেরে এই চেটার আবির্ভাব হইরাছে। বৃদ্ধাত নিরোধন্ত্রক অভাব বলাই প্রাচীন বৌদ্ধাণের কলা ছিল। কারণ, নিরোধন্ত্রমান্তর এই চেটার আবির্ভাব হইরাছে। ব্যাব্রগ্রহার বিশ্ব বলাই প্রচার বিশ্ব করিবার উপার নাই। আর ধ্বংস হইলে ইহাদের নিত্যতাও সিদ্ধ হয়। কারণ, ধ্বংসের ধ্বংস নাই। কিন্তু এই যতই প্রক্রের বুলিল করেন বলিয়া বৃদ্ধানে হইতে শান্তরাক্ষিত প্রভৃতি পারবর্ত্তী বৌদ্ধাণ ইহার খণ্ডনে প্রবৃত্ত হল। বন্ধতঃ ইহাদিগকে ভাববন্ত বলিলে এই মত নিতান্ত অবৌজিকই হয়। কারণ, ভাববন্ত বলিলে যে যুক্তির বারা বৈশেষিক্ষত ধন্তিত ইইরাছে, সেই যুক্তির বারাও ইহারা থণ্ডিত ইইরাছে। আর্থানের ভাবাভাবিত্রসম্বন্ধে ২৪শ প্রক্রের টির্মনী ক্রইবা।

<sup>🛨</sup> জারে "প্রজ্যাধ্যাক্তি" পদ দেখিয়া মনে হর, এই বৌদ্ধমতগণ্ডন পুত্রকারেইই পশুন। ভারুকার বেগানে নিজে কিছু বলেন, সেধানে উভ্যাপুরুষের প্ররোগ দেধা যায়। যথা--"প্রদর্শবিভাস" ইত্যাদি। এতদ্বারা সিদ্ধ হর যে, স্কেকারের সমর একটা বৌদ্ধমত ছিল। ইহারই কথা মহাভারত ও বিষুপুরাণাদিতে আছে। এজন্ম বাঁহারা বক্ষপত্তে বৌদ্ধমত থাকার বক্ষপত্তপ্রস্থ বদ্ধদেবের পরবর্তী ৰলেন, জাহাদের কথা অসকত। বৌদ্ধগণ্ড বৃদ্ধের পূর্কবর্তী ২২ জন বৃদ্ধ স্বীকার করিয়াছেন। পুতীর ৮ম শতাদীর তত্ত্বসংগ্রহ গ্রন্থে বৌদ্ধ শাল্তব্দিত বেদের "নিমিত্ত" নামক শাখার সর্বজ্ঞ বুদ্ধের উল্লেখ আছে বলিয়াছেন, - বরোদা সংক্রণ ৯০৮-১২ পৃঠা ক্রষ্টবা। বেলাজসার প্রস্তে বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদ ও শৃক্তবাদের মূলভূত শ্রুতি উদ্ধৃত হইতে দেখা যার। খুষ্টীয় প্রথম শতালীর শ্বরভাক্তেও ১।১।৫ম অধিকরণে বৌদ্ধাণ আত্মপ্রভাগানে প্রবৃত হইরা বৃহদারণাক উপনিবদের "বিজ্ঞানখন এব এতেভো৷ ভৃতেভোঃ সমুখার ভাল্পেব অফুবিনশুভি ন প্রেতা সংজ্ঞান্তি"—এই ব্চনটা প্রমাণরূপে উদ্ধৃত করিতেছেন এবং বুদ্ধের পূর্ববর্জী উপবর্ধাচার্যা ভাষার খণ্ডন করিভেছেন। একর বেলোক বৌদ্ধমত ব্রহ্মপুত্রের সময় ছিল, আর তাহাই প্রকার গওন করিয়াছেন। পুরাণেও ওছোলনপুত্র বৃদ্ধ ভিন্ন বাহাণ-বৃদ্ধ, অঞ্চনহত বৃদ্ধ, বিকুশনীরোভত মারামোহরপ বৃদ্ধ প্রভৃতি অন্ত বৃদ্ধের কথাও আছে। এই বেলোক সর্বজ্ঞবৃদ্ধের মতকে সর্বজ্ঞ কশিলের মতের স্থার বেদাভিগণ বেদে পূর্ব্ধশক্ষরণে উক্ত বলিরা গ্রহণ করিবাছেন। আর তাহারই থণ্ডন করার ব্রক্ষায়ত্তে সর্বতে বে শ্রুতিসঙ্গতি আছে, তাহা এছলে রক্ষিত হইল। ব্রহ্মপুত্রে এমন কোন কথা থাকিতে পারে না, যাহাতে শ্রুতিসঙ্গতি নাই। বেহেতু ব্রহ্মত্ত্র উপনিষ্দ মীমাংসার জক্সই রচিত। এই বেদোক্ত বৌদ্ধমতই গৌতম বৃদ্ধ গ্রহণ করিয়া ভাষার সংকারসাধন করিলেও বেদের মিশা করার তিনি বেদবাছ ইইরাছেন। কিন্তু তথাপি শাকাসিংহ ও পরবর্তী বৌদ্ধগণ বৈদিক বৌদ্ধমতেরই বিস্তার সাধন করিরাছেন বলিরা সেই বৌদ্ধমতের বিবৃত্তির জল্প ভারকার পরবর্ত্তী বৌদ্ধগণের বাকা উদ্ধৃত করিয়াছেন। কপিল খেদ মানিলেও অংশতঃ অবৈদিক হইরাছেন। ফলতঃ ব্যাের শিশুসম্প্রানার আবার নিজ শুকুর মতের বিকৃত করেন; কারণ, তালারা পরস্পারে বিরুদ্ধমতবাদী হইরাছেন। বন্ধতঃ পুত্রকার বেলোক্ত বৃদ্ধমতের গণ্ডন করিয়াছেন, আর ভায়কার বেলোক্ত বৌদ্ধমত ও শাকাসিংহীর বৌদ্ধমত উভয়ই গণ্ডন করিয়াছেন। বেহেডু বেলোক পূর্বাণকভূত বৌদ্ধতেরই ইহারা কোথাও পৃষ্টিসাধন এবং কোথাও বিকৃতিসাধন করিরাছেন। আর হত্তার্থমধ্যে পরবর্তী বৌদ্ধাত খণ্ডন না করায়, এই বাাখ্যা বে সম্প্রদায়লক তাহাও বুঝা গেল। মহাভারতেও বৌদ্ধাতখণ্ডন আছে ( শা: মো: ২১৮ আ: )। তথার "কেচিৎ" পদবারা উক্তমতের অবতারণা করা হইরাছে। টীকাকার নীলকণ্ঠ তথার পরবর্তী বৌদ্ধমতের বিবৃতি করিরা ব্যাখা। করিরাছেন। একত ব্রহ্মত্ত বুদ্ধের প্রবর্তী নতে, এবং বৌশ্বমতও প্রাচীন বৌশ্বমতের পরিপুটিবিশেন।

# ' (সর্বাভিৰণাদিবৌদ্ধাতৰঙ্গদ।) প্রভিসংখ্যাইপ্রভিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ।২২

ভারাসুবাদ।

সকল অবস্থাতেই প্রভাভিজ্ঞাবলে, অহ্যীর অবিচ্ছেদ দেখা যায়, অর্থাৎ প্রভাভিজ্ঞা হয় বলিয়া অর্থাৎ শিশু কপাল ঘট প্রভৃতি সকল অবস্থাতেই মৃত্তিকা এইরূপ দেখা যায় বলিয়া, অহ্যীর অর্থাৎ সকল অবস্থায় অন্থলত মৃত্তিকাদির বিচ্ছেদ হয় না, দেখা যায়। আর অস্পষ্টপ্রভাভিজ্ঞান-অবস্থা-সকলেও অর্থাৎ যে সকল অবস্থায় প্রভাভিজ্ঞান স্পষ্ট হয় না, দেখানেও কচিদ্দৃষ্ট অহ্যীর অবিচ্ছেদদারা অর্থাৎ কোন কোন স্থলে যথা ঘটাদিতে অহ্যী-মৃত্তিকাদির অবিচ্ছেদ দেখা যায় বলিয়া অক্সত্রও অর্থাৎ যেখানে বিচ্ছেদ দেখা যায়, সেক্সেও দেই অবিচ্ছেদের অস্থান হয়। অতএব বৌদ্ধকল্পিত নিরোধ্য়য় অসকত ৷২২

ভাষতী।

ভাবপ্রতীপা সংখ্যা বৃদ্ধি: প্রতিসংখ্যা, তয়া নিরোধ: প্রতিসংখ্যানিরোধ:। সন্তম্ ইমম্
অসন্তঃ করোমি ইত্যেরমাকারতা চ বৃদ্ধে: ভাবপ্রতীপত্বম্। এতেন অপ্রতিসংখ্যানিরোধাহপি
ব্যাখ্যাতঃ। সন্তানগোচরো বা নিরোধঃ ? সন্তানিক্রণগোচরো বা ? ন তাবং সন্তানশু
নিরোধঃ সন্তবিতি। হেতুফলভাবেন হি ব্যবস্থিতাঃ সন্তানিন এব উদয়ব্যয়ধর্মাণঃ সন্তানঃ।
ভত্র বোহসৌ অন্তঃ সন্তানী, যায়রোধাং সন্তানোচ্ছেদেন ভবিতব্যং, স কিং ফলং কিঞিং
আরভতে ন বা ? আরভতে চেং, নাস্তাঃ। তথাচ ন সন্তানোচ্ছেদঃ। অনারস্তে তু ভবেং
অন্তঃ: কিন্তু স্থাং অসন্; অর্থক্রিয়াকারিতায়াঃ সন্তালক্রণশু বিরহাং। তদসন্তে তজ্জনকম্
অপি অসক্ষনকন্থেন অসং ইত্যানেন ক্রমেণ অসন্তঃ সর্বের্ব এব সন্তানিনঃ ইতি তৎসন্তানঃ
নিভরাম্ অসন্, ইতি কন্ত প্রতিসংখ্যয়া নিরোধঃ। ন চ সভাগানাং সন্তানিনাং হেতুফলভাবঃ
সন্তানঃ, তন্ত বিসভাগোংপাদঃ নিরোধঃ, বিসভাগোংপাদক এব চ ক্ষণঃ সন্তানশু অন্তাঃ।
তথা সন্তি রূপবিজ্ঞানপ্রবাহে রসাদিবিজ্ঞানোংপত্তে) সন্তানোচ্ছেদগুলপ্রস্কঃ। কথঞ্চিংসারূপ্যে বা
বিসভাগেহপি অন্ততঃ সন্তয়া তং অন্তি ইতি ন সন্তানোচ্ছেদঃ। তং অনেন অভিসন্ধিনা
আহ—"সর্বের্ অপি সন্তানের্ সন্তানিনাম্ অবিচ্ছিন্নেন হেতুফলভাবেন সন্তানবিচ্ছেদশু
অসম্ভবাং" ইতি।

"নাপি ভাবগোচরৌ সম্ভবতঃ" প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধে। অত্র তাবং উৎপদ্ধমাত্রাপ্রবৃত্তপ্র ভাবস্ত ন প্রতিসংখ্যানিরোধঃ সম্ভবতি, তস্ত পুরুষপ্রয়ত্বাপেকাভাবাং ইতি
অস্ত্রের দুষণং, তথাপি দোষাস্তরম্ উভয়ন্মিন্ অপি নিরোধে ক্রতে—"ন হি ভাবানাম্" ইতি।
যতঃ নিরুষঃ বিনাশঃ ন সম্ভবতি, অতঃ নিরুপাথ্যোহপি ন সম্ভবতি তেনৈব অন্বয়িনা রূপেণ
ভাবস্ত নইস্তাপি উপাথ্যেয়খাং। নিরন্ধাবিনাশাভাবে হেতুম্ আহ—"সর্বাস্থ অপি অবস্থাম্ব"
ইতি। যং যদন্বিরূপং তং তংপরমার্থসদ্ভাবঃ। অবস্থাস্ত বিশেষাখ্যা, উপজনাপায়ধর্মাণঃ,
ভাসাং সর্বাসাম্ অনির্বহিনীয়ভয়া স্বতঃ ন পরমার্থসত্ব্য। অন্বয়ি এব তু রূপং ভাসাং তত্ত্ব্য।
ভক্ত চ সর্বত্র প্রত্যভিজ্ঞায়মানখাং ন বিনাশঃ, ইতি অবস্থাবতঃ অবিনাশাং ন অবস্থানাং
নিরন্ধয়ো বিনাশ ইতি। তাসাং তত্ত্বস্থ অন্বয়িনঃ সর্বব্র অবিভেন্দাং।

স্থাদেতং, মৃংপিগু-মৃদ্ঘট-মৃংকপালাদিষু সর্বত্র মুংতত্তপ্রত্যভিজ্ঞানাং ভবতু এবম্। ভবোপলভলপভিতনষ্টস্থ তু উদবিন্দোঃ কিম্ অন্তি রূপম্ অহায় প্রত্যভিজ্ঞায়মানং, বেন অস্থ ন নিরহয়ো নাশঃ স্থাং, ইত্যত আহ—"অস্পইপ্রত্যভিজ্ঞানাস্থ অপি" ইতি। জ্ঞালি তং তোয়ং তেজসা মার্ত্তমণ্ডলম্ অমুদ্ঘায় নীয়তে ইতি অমুমেয়ং, মৃদাদীনাম্ অহয়িনাম্ অবিভেদদর্শনাং। শক্যং তু তত্ত্ব বক্তুম্—

উদ্বিন্দৌ চ সিন্ধৌ চ তোয়ভাবো ন ভিন্ততে। বিনষ্টেইপি ততো বিন্দাবন্তি তভাৰয়োহস্থুধৌ॥

্তসাৎ ন কশ্চিদপি নিরশ্বয়ে। নাশ ইতি সিদ্ধম্।২২

# षिতীয়পাদঃ---সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

# ( দর্কান্তিখনাদিনৌখনতথভদদ্ । ) প্রভিদংখ্যা**হগুভিদংখ্যানিরোধাঞান্তিরবিঞ্চেদাৎ** ।২২

### (वहांखकब्राडकः।

প্রতিশব্দ প্রাতিলোমার্থা, সংখাশব্দ বৃদ্ধিবচনং ইতি বাচাটে—"ভাবে"তি। "এতীপা" বিরোধনী। নমু অভ্যসভানিনং ব কলানারভকত্বং, বতঃ অসৰাপত্তিঃ। ন চ কলারভে সন্তানাস্চ্ছেদঃ, ন হি হেতুকলভাবমাত্রং সন্তানঃ, কিন্তু সভাতীরানাং হেতুকলভাবঃ: অন্তান্ধিকাতীরকণে। কিন্তু সভাতীরানাং হেতুকলভাবরং করে আছিল বিরাধিকাতীরকণে। অপি সভাতীরহেতুকলভাবরংসকানঃ নিবর্তিত, ইতি আগভ্য আহ—"ন চ সভাগানাম্" ইতি। হেতুক্ আহ—"তথা সভি" ইতি। সাদৃত্যং হি সন্তানিনাং জ্ঞানানাং তুলাভাতীরবিষ্বছেন। বিবরাপাং চ তুলাভাতীরত্বং কিন্তু অপ্রভাতীর ত পরন্তানা । নাজঃ, কৈত্সভাবে অসুবর্তনানে এব রুপজ্ঞানসন্তানবির্বে রুসজ্ঞানোদরে সন্তানোচ্ছেদপ্রসন্তাং ইতি। সন্তানাজান আহু বিরোধি ভাবগোচরে এব রুপজ্ঞানসন্তানির রুপজ্ঞানাবির সন্তানালয়ে সন্তানাজ্যে প্রসন্তান "নাপি ভাব-পোচরে তাং ইতার্থা। সন্তানালয়ের নিরোধি ভাবগোচরে বা ইতি বিক্লা আছে নিরভ বিতীরং নিরভতি—"নাপি ভাব-পোচরে" ইতি। ভাতগতনিরবন্ধ-নির্মপাধান্ধপদরে। হেতুহেতুমন্তাব্দ আছ—"বত" ইতি। অপরিশিভ্যনাপর্যাণ নির্বন্ধত্ব নির্বাহ্মপন্ত অব্যানাত্ব অব্যানাভ্য অব্যানাত্ব অল্লাক্ত অস্থানাব্য আল্লাক্ত অস্থানাব্য অল্লাক্ত অস্থানাব্য অল্লাক্ত অস্থানাব্য অল্লাক্ত অস্থানাব্য অল্লাক্ত অস্থানাব্য অল্লাক্ত অস্থানাব্য সন্তানত তারভাবঃ তোরভ্যামান্তং নিরভিতে। তথাপিতাতাপ্রতিত উদবিন্দো উপলত্তপতিতে, সিন্ধো সম্ত্রে চ তোরভাবঃ তোরভ্যামান্তং নিভততে। তথাৎ উদবিন্দো সামান্তালপে অস্থা অতি অব্যাং ইতি আভ্যরোক্ত অর্থঃ।২২

### ভামতীর অমুবাদ।

ভাব অর্থাৎ বন্ধ তাহার প্রতীপ অর্থাৎ প্রতিকৃল যে সংখ্যা অর্থাৎ বৃদ্ধি, তাহার নাম প্রতিসংখ্যা ভাছার ছারা যে নিরোধ অর্থাৎ বিনাশ, তাহার নাম প্রতিসংখ্যানিরোধ। বিশ্বমান এই বস্তুকে অবিশ্বমান করিব-বৃদ্ধির এই প্রকার অবস্থাকে ভাবপ্রতীপত্ব বলে। ইহার দারাই অপ্রতিসংখ্যানিরোধও ব্যাখ্যা করা ছইল। নিরোধটী কি সম্ভানগোচর হইবে, অর্ধাৎ কার্য্যকারণভাবে বন্ধর যে প্রবাহ চলিতেছে, ভাহার हहेटत ? व्यथवा निरताधि मसानिक्रमरगाठत हहेरत ? व्यथीर मसानी--- এक এक छी वस्तर निरताध हहेरत ? किस সন্তানের নিরোধ সম্ভব নহে; কারণ, হেতুফলভাবে অর্থাৎ কার্য্যকারণভাবে ব্যবস্থিত অর্থাৎ বিষয়ান উদয়বায়ধর্মা অর্থাৎ উৎপত্তি বিনাশশীল সন্তানীসকলই সন্তান নামে অভিহিত হয়। তাহার মধ্যে অস্তা चर्बार मकरमत्र (गरंव छेरशत इस रव मस्रानी-वाहात विनागवगठः मस्रानत छेट्छम इहेर्त, (महे मस्रानी कान ছইবে না. এবং তাছা হইলে সম্ভানের উচ্চেদ হইবে না। আর যদি কোন ফল উৎপন্ন না করে, তাছা হইলে দে অস্তা হইবে বটে, কিন্তু অসুৎ হইবে, অর্থাৎ তাহার অন্তিত্ব থাকিবে না। কারণ, তাহার (তোমার অভিপ্রেত ) অর্থক্রিয়াকারিত্বরূপ সত্তা নাই। তাহা অসৎ হইলে অসতের জনক বলিয়া ভাহার কারণও অসৎ इक्टर- এই श्रेकाद नकन मचानीर जन रहेरत. चाउपर दारे मचानीत मचान अद्भवादा जन हेरत। অতএব প্রতিসংখ্যার দারা কাহার নিরোধ হইবে ? আর সভাগ অর্থাৎ সজাতীয় সন্তানীসকলের কার্য্যকারণ-ভাবই সম্ভান, তাহার বিসভাগ অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয় সম্ভানীর উৎপাদই নিরোধ, এবং বিজ্ঞাতীয় সম্ভানীর উৎপাদক-क्ष्म के क्रुब्रांत्न क्रिक्शक्त -- हेश विनिष्ठ शांत ना। कात्रण, जाश इहेटन ज्ञाशितकानश्चितात्व मध्य जुमकात्नत् खेर शिक्ष इहेरन मुखात्मत छेरू इहेशा शए। जात्र यनि य काम खेला मात्रभा वर्षार मात्रभा शास्त्रभा शास्त्रभा সম্ভান থাকে, তাতা হইলে বিজাতীয় সম্ভানীতেও অন্ততপক্ষে সন্তার দারা সার্প্য থাকে, অতএব সম্ভানের উচ্চেদ হইবে না। সেইজন্ন এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—সর্বেষ্ অপি সন্তামেষ্ ইত্যাদি।

আর বস্তুর প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধ সম্ভব নহে; এখানে ( যদিও ) উৎপর হইবামাত্র অপ্রয়ন্ত অর্থাৎ প্রবৃদ্ধিশৃত্র বে বন্ধ তাহার প্রতিসংখ্যানিরোধ সম্ভব নহে; কারণ, তাহার পুরুবের প্রয়ন্ত্রের কোন অপেকা নাই, এই দোষই হয়, তাহা হইলেও ল ছি ভাবালাল্য এই গ্রন্থে উভদ্ব নিরোধেই অন্তদোষ বলিতেছেন। বেহেতু নিরম্বর বিনাশ অর্থাৎ যে বিনাশের কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, এইরপ বিনাশ সম্ভব নহে, অতএব নিরূপাথ্য অর্থাৎ তৃত্ত বা নিঃস্বরূপ হওয়াও সম্ভব নহে। কারণ, সেই অর্থারিরপের মারাই অর্থাৎ যে রূপ কার্য্য নই হইলেও অবশিষ্ট বস্তুতে অর্থাত হয়, বেমন ঘটের মুক্তিকাত্ব, সেই রূপের মারাই বিনাধ কার্য্যও উপাধ্যের অর্থাৎ নির্ম্বচনীয় অর্থাৎ ব্যবহারের যোগ্য হয়। সর্ব্যাম্ম অর্থাৎ কর্মান্ত্র প্রতিকাত্ব বলতেছেন। যাহা যাহার ( ঘটাদিকার্য্যের ) অর্থাৎ বলতাত্ব অর্থাৎ বর্মার বলাশ না হওয়ার পক্ষে হেতু বলিতেছেন। যাহা যাহার ( ঘটাদিকার্য্যের ) অর্থাৎ বলতাবিক সম্ভা। কিছু বিশেষাধ্য অর্থাৎ ঘট শ্রাব ইত্যাদি বিশেষদামযুক্ত অবস্থাসকল উপজনাপার্য্য আর্থাৎ উৎপত্তি বিনাশনীল, সেই সকল অবস্থাই অনির্ব্যার বলিয়া স্বভাবতই তাহার। বাস্তবিক সত্য নহে।

( गर्नाचित्रवानिरवीक्रमक्थथनम् । )

# উভয়থা চ দোষাৎ ৷২৩

### ভামতীর অসুবার।

ভাহাদের অধ্যিরপেই সত্য, এবং সকল অবস্থাতেই তাহার প্রত্যভিজ্ঞা হয় বলিয়া বিনাশ হয় না, এইরূপে অবস্থাবিশিষ্টের বিনাশ না হওয়ায় অবস্থাসকলের নির্ধয়বিনাশ হয় না। কারণ, তাহাদের অধ্যিতত্ব অর্থাৎ সর্কবিধ কার্য্যে অহুগত যথার্থ রূপের সকল অবস্থাতেই অবিচ্ছিন্নভাব থাকে।

আছে।—মৃৎপিণ্ড, মৃত্তিকানির্দ্মিত ঘট, মৃৎকপালাদি সকল অবস্থাতে মৃত্তিকার প্রত্যভিজ্ঞা হয় বলিয়া এরপ হইতে পারে। কিন্তু উত্তপ্ত শিলার উপর পতিত হইবামাত্র বিনষ্ট জলবিন্দ্র প্রত্যভিজ্ঞা হইবার উপযুক্ত অধ্যিরপ কি আছে, যেজভ ইহার নিরম্ম বিনাশ হইবে না। এইজভ আস্পষ্টপ্রভ্রেভিজ্ঞানাম্বপি ইত্যাদি গ্রম্ম বলিতেছেন। এথানেও সেই জল তেজঃখারা মেঘ হইবার জভ স্থ্যমণ্ডলে নীত হয়, ইহা অকুমান করিতে হইবে; কারণ, অধ্যম্ভিকাদির অবিচ্ছেদ দেখিতে পাওয়া যায়। সেখানে ইহা বলিতে পার—

# উদবিন্দো চ সিন্ধো চ ভোয়ভাবো ন ভিছতে। বিনষ্টেইপি ভভো বিন্দাবন্তি ভতাৰয়োইমুধো ॥

মধাৎ বিন্দুমাত্র জ্বলে এবং সমূত্রে জ্বত্তের কোন ভেদ নাই, অতএব বিন্দু নষ্ট হইলেও জ্বল্ডরূপ সামাক্তধর্ম-পুরস্কারে সমূত্রে তাহার অবয় অর্থাৎ সম্বন্ধ থাকে। অতএব কোন বিনাশই নিরম্বয় হয় না।২২

### শাক্রভার্ম।

## উভয়থা চ দোষাৎ ৷২৩

যোহরশ্ অবিভাদিনিরোধ: প্রতিসংখ্যানিরোধান্তঃপাতী পরপরিকল্পিত: স সম্যগ্ভানাৎ বা সপরিকরাৎ স্থাৎ স্বয়মেব বা। পূর্ব্বস্থিন বিকল্পে নির্হেতুকবিনাশাভ্যুপগমহানিপ্রসঙ্গ:। উত্তরস্থিংস্ত মার্গোপদেশানর্থক্যপ্রসঙ্গ:। এবন্ উভয়থাপি দোষপ্রসঙ্গাৎ
অসমঞ্জসমিদং দর্শনম্।২৩

### ভাষাসুবলৈ।

সূত্রার্থ—তোমার মতে অবিদ্যাবিনাশ তত্ত্বজ্ঞানদারা হয়, অথব। স্বভাববশতই হয়। প্রথমপক্ষে বিনা কারণে অবিদ্যার নাশ হয়, ইহা যে স্বীকার করিয়াছ, তাহা নষ্ট হয়, দিতীয়পক্ষে তত্ত্বজ্ঞানের যে উপায় বলিয়াছ, তাহা রুধা হয়। উভয়েপা চ এই উভয়প্রকারেই **দোষাৎ** অর্থাৎ দোষ হয় বলিয়া বৌদ্ধমত অসকত।

ভাষার্থ—এই যে অবিভাদির বিনাশকে প্রতিসংখ্যানিরোধের অন্তর্গত বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে, তাহা যমনিয়মাদি পরিকর অর্থাৎ সামগ্রীসহক্ত তত্ত্তান হইতে হয়, অথবা স্বভাবশতই হয় ? প্রথমপক্ষে বিনা কারণে অবিভার বিনাশ হয়, ইহা যে স্বীকার করিয়াছ, তাহার হানি হয়, এবং দ্বিতীয়পক্ষে মার্গোপদেশ অর্থাৎ জগত ক্ষণিক ইত্যাদি ভাবনা করিতে যে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, তাহা অনর্থক হইয়া পড়ে, এইরূপ উভয়প্রকারেই দোবের আপত্তি হয় বলিয়া বৌদ্ধমত অসক্ত ৷২৩

### ভাষতী।

পরিকর: সামগ্রী সম্যগ্জানস্থ যমনিয়মাদি: শ্রবণমননাদিক। মার্গা: ক্ষণিকনৈরাখ্যাদি ভাবনা:। অভিরোহিতম্ অস্তং ।২৩

### বেদাত করতত্ব: ।

## वाकाशिक्ष्यार कारनाता मार्गक्र ।

### ভামতীর অমুবাদ।

পরিকর অর্থাৎ সমাক্জানের সামগ্রী, যম নিয়ম ইত্যাদি এবং প্রবণ মনন ইত্যাদি। মার্গ অর্থাৎ ক্ষণিক ও নৈরাম্মাদি ভাবনা। অর্থাৎ জগতের সকল বস্তুই ক্ষণিক, এবং তাহাদের আত্মা নাই—এইরূপ ভাবনা। অ্রশিষ্ট ভায় ছুর্বোধ নহে।২৩

🧼 🧈 ইহাতে প্রথমান্তপুর নাই, প্রতরাং ইহা আরক্ত অধিকরণের অঙ্গ পুত্রবিশেষ। "চ"কার যারাও ভাহাই শাই হইডেছে। এই পুত্রতী ভাষরভাতে নাই। ( সর্ব্বান্তিছবাদিবৌদ্ধমতথওনস্।)

# আকাশে চাবিশেষাৎ।২৪

## আকাশে চাবিশেষাৎ ৷২৪

যচচ তেষাম এব অভিপ্রেতং নিরোধন্বয়ম্ আকাশং চ নিরূপাখ্যম্ ইভি, ভত্ত নিরোধদ্যাস্থ্য নিরূপাখ্যমং পুরস্তাৎ নিরাকৃতম্। আকাশস্থ ইদানীং নিরাক্রিয়তে। আকাশে চ
অমুজ্যো নিরূপাখ্যমাজ্যুপগনঃ, প্রভিদংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধন্যোরিব বস্তম্বপ্রভিপত্তঃ
অবিশেষাৎ। আগমপ্রাম্পাণ্যাৎ ভাবৎ "আত্মনঃ আকাশঃ সম্ভূতঃ" (তৈঃ ২।১) ইত্যাদি
ক্রুতিভ্য আকাশস্য চ বস্তম্বনিদ্ধিঃ। বিপ্রভিপন্নান্ প্রতি তু শব্দগুণানুমেয়মং বক্তব্যম্।
গন্ধাদীনাং গুণানাং পৃথিব্যাদিবস্থাক্রাম্ছদর্শনাৎ।

অপিচ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইচ্ছতাম্, একস্মিন্ স্থপর্ণে পততি আবরণস্থা বিশ্বমানস্থাৎ স্থপর্ণান্তঃ স্থা উৎপিৎসতঃ অনবকাশত্বপ্রসঙ্গঃ। যত্র আবরণাভাবঃ তত্র পতিয়াতি ইতি চেৎ? যেন আবরণাভাবঃ বিশিয়তে, তৎ তর্হি বস্তম্ভুত্ম্ এব আকাশং স্থাৎ, ন আবরণাভাবমাত্রম্।

অপিচ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশং মন্তুমানস্ত সৌগতস্ত স্বাভূতুপগন্বিরোধঃ প্রসন্ত্যেত। সৌগতে হি সময়ে --

"পৃথিবী ভগবঃ কিংসন্ধিশ্রয়া"

ইভ্যান্মিন্ প্রশ্নপ্রভিবচনপ্রবাহে পৃথিন্যাদীনাম্ অত্তে—

"वाशुः किःगः निल्यां शः"

ইত্যস্ত প্রশ্নস্ত প্রতিবচনং ভবতি—

"বায়ুঃ আকাশসংনিশ্রয়ঃ" ইতি।

তৎ আকাশস্ত অনস্তত্বে ন সমঞ্জসম্ স্থাৎ। তস্মাৎ অপি অযুক্তম্ আকাশস্ত অবস্তত্বন্। অপিচ নিরোধন্বান্ আকাশং চ ত্রমপি এতৎ নিরূপাখ্যম্ অবস্ত নিত্যং চ ইতি বিপ্রতি-যিহ্মন্। ন হি অবস্তনঃ নিত্যহম্ অনিত্যহং বা সম্ভবতি, বস্থাশ্রম্থাৎ ধর্মধর্মিব্যবহারস্ত। ধর্মধর্মিক্তাবে হি ঘটাদিবৎ বস্তত্বেব স্থাৎ, ন নিরূপাখ্যহম্ ।২৪

### ভাষাক্রাদ।

সূত্রার্থ—শ্রুতি ও অনুমানদার। আকাশে চ অর্থাৎ আকাশেও পৃথিব্যাদির মত বস্তু বলিয়া বোধ গুইবার পক্ষে অবিকোষাৎ অর্থাৎ কোন বিশেষ না থাকায় আকাশ নিরুপাথা নহে।

ভাষার্থ— আর তাঁহারা যে গনে করেন—নিরোধন্ব ও আকাশ নিরুপাখ্য অর্থাৎ নিঃশ্বরূপ বা তুচ্চ, তাহার মধ্যে নিরোধন্ব যে নিরুপাখ্য; তাহা পূর্বে নিরাস করা ইইয়াছে, এক্ষণে আকাশের নিরুপাখ্য নিরাস করা হইডেছে। আকাশেও নিরুপাখ্য স্থীকার করা উচিত নহে; কারণ, প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধের মত বস্তবপ্রতিপত্তির পক্ষে আর্থাৎ বস্ত বলিয়া বোধ হইবার পক্ষে কোন বিশেষ নাই। বেদের প্রামাণ্যশতঃ ঘ্যা—আ্বানঃ আকাশাঃ সম্ভূতঃ অর্থাৎ আত্মা হইতে আকাশ উৎপর ইইয়াছে ইত্যাদি শ্রতি ইইতে আকাশ ব্যবস্থ, তাহা দিদ্ধ হয়। আর বিপ্রতিপরের প্রতি অর্থাৎ যাহারা শ্রতিকে শ্রদ্ধা করে না ভাহাদিগকে বলিতে ইইবে যে, শব্দরপ গুণবারা আকাশের অনুমান হয়। কারণ, গন্ধাদি ভণসকল পৃথিব্যাদি বস্তকে আশ্রম করিয়া থাকে—ইহা দেখা যায়।

আরও বাঁহারা আবরণের অভাবমাত্রকে আকাশ বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের মতে একটি হুপণ অথাৎ

अ श्वामिश्व आवकाशिकतर्गत अलग्रतः। कातग, अवारमञ्ज अवमाख गल नारु, अवर स्कूत प्रमुक्तप्रदायक क्लात विश्वारक।

# ( নৰ্বান্তিছবাদিবৌদ্ধমতথওনসূ। ) [ আকাশে চাবিশেষাৎ ।২৪ ]

### ভারাত্বাদ।

পক্ষী আকাশে বিচরণ করিলে আবরণ হওয়ায় অন্ত পক্ষী উড়িতে ইচ্ছা করিলে তাহার অবকাশ না হউক ! অর্থাৎ একটি পক্ষী আকাশে উড়িতে থাকিলে আবরণের অভাব ত থাকিল না, অতএব আবরণের অভাবরপ আকাশ না থাকায় অপর পক্ষীর উড়িবার অবকাশ থাকিবে না। যদি বল যেথানে আবরণ নাই, সেখানে উড়িবে ? তাহা হইলে যাহার দ্বারা আবরণের অভাবকে বিশেষ করিবে, তাহা বস্তুস্থরপই আকাশ হইবে, কেবল আবরণের অভাব নহে।

আরও যিনি আবরণের অভাবমাত্রকে আকাশ বলিয়া মনে করেন, সেই বৌদ্ধের মতে, তিনি নিচ্ছে যাহা
শীকার করিয়াছেন, তাহারও সহিত বিরোধ হইয়া পড়ে। কারণ, বৌদ্ধমতে—

পৃথিবী ভগবঃ কিংসন্ধিশ্রয়া ?

"হে ভগবন্ ! পৃথিবী কাহাকে নিশ্চিতভাবে আশ্রয় করিয়া আছে" ইত্যাদি প্রশ্নোত্তরপ্রবাহে পৃথিব্যাদির শেষে— বায়ুঃ কিংসন্ধিশ্রয়ঃ

"বায়ু কাহাকে নিশ্চিতভাবে আশ্রয় করিয়া আছে" এই প্রশ্নের উত্তর হইতেছে—

### বায়ুঃ আকাশসন্মিশ্রয়ঃ

"বায়ু আকাশকে নিশ্চিতভাবে আশ্রয় করিয়া আছে"। । আকাশ যদি বস্তু না হয়, তাহা হইলে তাহা সদত হয় না। (কারণ, অবস্তু কখনও কাহারও আশ্রয় হইতে পারে না।) অতএব আকাশ বস্তু নহে—ইং। অসদত।

🚁 এছলে "পৃথিবী ভগৰ: কিংসল্লিআমা,বায়ু: কিংসল্লিআমঃ, বায়ুমাকাশসল্লিআম:" ইহার মূল বুল্ধবাক্য আমরা পাইলাম না। ক্রিপিটকের অঞ্জাত দীয্থনিকায় মহাপরিনিক্গেপত্তে দেখা বায়, যথা—"অয়স্ আনন্দ মহাপঠ্ঠবী উদকে প্তিঠ্ঠিতা, উদকং বাতে পতিঠুটিতমূৰাতো আকাশঠ্ঠো হোটি"। মন্তুল সংক্রণ ৬৬ পুঠা। ইহাই কাৰার নাগসেনকে সংবাধন করিয়া মিলিন্দা একে আছে। ইহারই সংস্কৃত দিব্যাবদান প্রস্থেও আছে। কিন্তু ইহা ভূমিকম্পের কারণনির্দরপ্রসঙ্গে তথার উক্ত—প্রশ্নপ্রতিবচনরণে আঞারনির্দর প্রসংক্ষ নছে। কিন্তু সভিধর্মকোদের যশোনিতোর টীকার আছে - "উক্তং ছি ভগবত। পৃথিবী ভো গৌতম কুত্র প্রতিষ্ঠিতা? পৃথিবী আংলাৰ অপ্মঞ্লে প্ৰতিষ্ঠিয়া অপ্মঞ্লং ছো গৌতম ক প্ৰতিষ্ঠিতম্পু বায়ে প্ৰতিষ্ঠিতম্য বায়ুং ছো গৌতম ক প্ৰতিষ্ঠিতঃ ? আংকাশে অতিষ্ঠিত:। আংকাশং ভো গৌতম কুকা অতিষ্ঠিতমৃ? অতিসর্সি মহাব্রাহ্মণ, অতিসর্সি মহাব্রাহ্মণ, আংকাশং ব্যক্ষণ অংশতিষ্ঠিতমু অনালখনমিতি বিভাগ:, তক্ষাৎ অভি আংকাশমুইতি বৈভাবিকা।" জাপানীসংক্রণ ১ম ভাগ, ১৫ পু:। যাহাইউক এছলেও শহরাচার্যাপুতপাঠের সহিত কিঞ্চিৎ ভেদ থাকিলেও অর্থ ও প্রসঙ্গের সাম্য আছে। কিন্তু তাহা হইলেও যগোমিত্র আংকরঞছের নাম করিলেন না। ফুডরাং কোন্ গ্রন্থ হইতে আচার্যা উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা জানা গেল না। ফলডঃ, বাঁহার। আজকাল আচাৰ্যোর বৌদ্ধনতানভিজ্ঞতা কল্পনা করিয়া বলেন—আচাৰ্যাকর্তৃক বৌদ্ধনত থক্তিত হল নাই—উাহাদের এবং উাহাদের পুৰ্বতন অনেক টাকাকানেরও এই প্ৰস্থের নাম বা সন্ধান জানা নাই, দেখা ৰাইতেছে। খণোমিত্ৰ ও চন্দ্ৰকীৰ্ত্তি প্ৰভৃতি টাকাকারগণ বৈভাৰিকমতে আকাশকে ভাবপদাৰ্থ বলেন। শান্তর্কিতও এ বিষয়ে মীমাংসকের আগত্তি থণ্ডন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু অনাবরণ্যভাবের স্পষ্ট অর্থ আবেরণের অভাবেই হয় ৷ আর জড় ভাববস্তুর নিভাতা অসকত হয় বলিয়া পুঞ্জকারের সময় বৌদ্ধগণই ইহাকে অভাবপদার্থ বলিয়া খীকার করিতেন না। স্তরকারপ্রভৃতির এই খণ্ডন দেখিরা বুলদেবের সমর হইতে ইহাকে ভাবপদার্থ বলা হর। ভাক্রভাষ্টেও খাকাশের বত্তত্ব প্রমাণিত করিবার জন্ত একটা বুদ্ধবচন উদ্ধৃত করা হইয়াছে, যুখা---

আকাশত দ্বিতিধাৰৰ বাৰচ্চ জগত: ছিতি:। তাৰকাম দ্বিতিভূ রাজ জগদ্হ:থানি নিম্নত:॥ (২।২।২৪ ভার)

এইজন্ত প্রাচীন ও বৈদিক বৌদ্ধাত একটা স্বীকাধ্য হয়। এতদাতীত বৌদ্ধাতথপ্তনে কপিল্মতথপ্তনের স্তায় ভায়কারকর্তৃক বেদপ্রমাণ উদ্ধৃত হওরার বৈদিকপূর্বপক্ষরপ বৌদ্ধাতের সন্তাই সিদ্ধ হয়। আকাশের অবস্তহস্পদ্ধে শৃক্তবাদীর লহাবভারত্ত্তের (জাপান সংস্করণ ১৭৭ পৃষ্ঠার) ৩র পরিচেছ্দে আছে—

"निकाशिकानित्वाधानाः महामा उच्चाम तार्थना नामा निकाशिका नामा मार्थना

চজুঃশতক ও অংগ্যসচর্য্যপাথাতেও আকাশের নিরুপাথাতা সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে। সাধ্যমিককারিকা টীকার চতুঃশতকবচন, বধা— "আকাশং শশশৃঙ্গং চ বন্ধ্যারাঃ পুত্র এব চ। অনস্তশ্চাভিলপ্যন্তে তথা ভাবের্ কল্পনা"॥ ৫২৮ পুঃ

এवः कार्वामहर्वाभाषायहम, यथा ---

"আকাশনিশ্রিসমারত আপস্বলো ভল্লিশ্রিভা মহী পৃথিবী জগচ্চ" ১৬৬।১০ পু:।

আর বৌদ্ধনতের মতভেদবারা সামপ্রক্ত করিতে গেলে বৌদ্ধনতের বিকৃতি তাঁছার শিশ্রগণ কর্ত্ব ইইরাছিল - ইহাই সিদ্ধ ইইবে।
এইজন্ম মনে হর, আচীন বৌদ্ধনতের বিকৃতি বা সংস্কার বৃদ্ধদেবের ঘারা হর, এবং ওাঁহার মতও আবার ওঁহার শিশ্রগণের ঘারা বিকৃত
বা সংস্কৃত হয়। আর সেই প্রাচীন বৌদ্ধনতটী শ্রীধরখনী তক্রণই ব্যাধ্যা করিরাছেন, এবং বেদান্তসারে বিজ্ঞানবাদ ও শৃক্তবাদেরই মূলবর্ত্তন প্রতি প্রদানত করি করে।
(৩০০ বাচনত বিল্লানত বিশ্বনত বিশ্বনত

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

# ( সর্বাতিখবাদিবৌদ্ধগুওলন্।) [ আকাশে চাবিশেবাৎ।২৪]

### ভাষাত্বার।

আরও নিরোধার ও আকাশ এই তিনটিই তুচ্ছ অবস্ত ও নিত্য—ইহা বিপ্রতিষিদ্ধ অর্থাৎ বিরুদ্ধ। কারণ, অবস্তুর নিত্যত্ব বা অনিত্যত্ব হওয়া সম্ভব নহে। যেহেতু ধর্মধর্মিবাবহার বস্তুকে আশ্রয় করিয়াই হইয়া থাকে। ধর্মধর্মিভাব হইলে ঘটাদির মত আকাশ বস্তুই হইবে—তুচ্ছ নহে।২৪

### ভাষতী।

"নাকাশে চ অবিশেষাং" এতং ব্যাচষ্টে—"যচ্চ ভেষামি"তি। বেদপ্রামাণ্যে বিপ্রতিপরান্ অপি প্রতি শব্দ গুণার্মেয়ত্বম্ আকাশস্ত বক্তব্যম্। তথাহি—জাতিমত্বেন সামান্তবিশেষ-সমবায়েভোগ বিভক্ত শব্দ অস্পর্শতে [জাতিমত্বে চ] সতি বাহৈকে ক্রিয়গ্রাহত্বেন গ্রাদিবং গুণাত্বম্ অনুমিতম্। নায়ম্ আত্মগুণা, বাহেক্রিয়গোচরতাং গন্ধবং। অভএব ন মনোগুণা, তদ্গুণানাম্ অপ্রত্যক্তবাং। ন পৃথিব্যাদিগুণা, তদ্গুণাসাদিসাহ চর্যামুপলক্ষো। তত্মাং গুণো ভূষা গন্ধাদিবং অসাধারণে ক্রিয়গ্রাহা যদ্দ্ব্যম্ অমুমাপয়তি, তং আকাশং পঞ্চমং ভূতং বস্তু ইতি।

"অপি চ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইচ্ছত" ইতি। নিষেধ্য-নিষেধাধিকরণ-নিরূপণাধীননিরূপণো নিষেধ: ন অসতি অধিকরণনিরূপণে শক্য: নিরূপয়িতুম্। ভচ্চ আবরণাভাবাধিকরণম্ আকাশং বস্তু ইতি। অভিরোহিত[ার্থ]ম্ অস্তুং।২৪

### বেদাত্তকলভক:

শশক্ত আকাশাশ্ররত্বং পরিশেষত: সাধরতি — "তথাতি" ইতি। তক্ত হি ন তাবৎ অব্যাদিতা: অক্সত্র প্রসঙ্গ:। প্রসক্তে চ তেবু বট্ন পত্তভাবে সামাক্তাদিত্ররে তাবৎ অনন্তভাবিন আহ—"জাতিমন্ত্বেন" ইতি। অরাণাং নি:সামাক্তরপদ্ধাৎ ইত্যর্থ:। স্বয়হর্দ্ধণো: অনতভাবিন আহ – গুণডেন শক্ত আকাশাশ্রয়দ্ধনিদ্ধরে—"অম্পর্শেতি। শক্ষো গুণ: জাতিমন্থে সতি বাহৈকে ক্রিয়ন্ত্রাহ্মন্থ গল্পন্তি। শক্ষা গুণ: জাতিমন্থে সতি বাহৈকে ক্রিয়ন্ত্রাহ্মন্থ গল্পন্তি। শক্ষা গুণ: বারু: ম্পার্শনপ্রস্থাক্ত তি সতে তদ্মিন্ বাভিচারাভাবার—"অম্পর্শত্বে" ক্তি:। দিগাদিব্যাবৃত্তার্থম্ "ইক্রিয়ন্ত্রাহ্মন্ত্রাহান্ত্রাহান্ত্রাহান্ত্রাহান্ত্রাহান্ত্রাহান্ত্রাহান্ত্রাহাল্যন্ত্রাহান্ত্

### ভামতীর অমুবাদ।

আকাশে চ অবিশেষাৎ এই স্ত্রকে যচচ ভেষাম্ এই গ্রন্থারা ব্যাখ্যা করিতেছেন। যাহারা বেদের প্রামাণ্যে বিপ্রতিপর অর্থাৎ বেদকে প্রমাণ বিলিয়া স্বীকার করে না, তাহাদিগের প্রতিও শব্দগুণবারা আকাশ অহ্নের, ইহা বলিতে হইবে। যথা—জাতিবিশিষ্ট বলিয়া সামাল্য বিশেষ ও সমবায় হইতে ভিন্ন শব্দ, স্পর্শন্ত হইয়াও জাতিবিশিষ্ট হইয়া একটিমাত্র বহিরিক্রিয়্বারা জানিতে পারা যায় বলিয়া, গন্ধাদির মত গুণ, ইহা অহ্মান করা হইয়াছে। এই শব্দ আত্মণ্ডণ নহে; কারণ, ইহা বহিরিক্রিয়্রাই—বেমন গন্ধ। এই জ্লুই মনের গুণ নহে; কারণ, মনোগুণগুলি প্রত্যক্ষ হয় না। পৃথিবী প্রভৃতির গুণও নহে; কারণ, তাহাদের গুণ গন্ধাদির সাহচর্যা অর্থাৎ গন্ধাদির সহিত সমানাধিকরণ বলিয়া উপলব্ধ হয় না। অত্রব গুণ হইয়া গন্ধাদির লায় অসাধারণ ইক্রিয়্রগ্রাহ্থ অর্থাৎ কেবল প্রবশেক্রিয়্রারা যাহাকে জানিতে পারা যায়, সেই শব্দ, যে জ্বাকে অহ্মান করাইয়া দিতেছে, তাহা পঞ্চম ভূত—আকাশ বস্তু, অবস্তু নহে।

"অপি চ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইচ্ছতঃ" এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—নিষেধা-নিষেধাধি-করণনিরূপণাধীননিরূপণ নিষেধটী অর্থাৎ যাহার নিষেধ করা হইতেছে সেই প্রতিযোগীর, এবং নিষেধগদার্থ, যাহা অধিকরণ, তাহার নিরূপণবশতঃ যাহার নিরূপণ অর্থাৎ নিশ্চয় করা হয়, এইরূপ যে নিষেধপদার্থ, তাহা অধিকরণের নিশ্চয় না হইলে নিরূপণ করিতে পারা যায় না, অর্থাৎ কোন স্থানে কোন বস্তুর নিষেধ করিতে হইলে যাহার নিষেধ করা হইতেছে, তাহার জ্ঞান থাকা আবশ্রক, এবং যেখানে নিষেধ করিতেছি, সেই স্থানেরও জ্ঞান থাকা আবশ্রক। ইহা বাতীত নিষেধ করা যায় না। যেমন ভূতলে ঘট নাই বলিলে ভূতলের জ্ঞান হওয়া আবশ্রক এবং ঘটেরও জ্ঞান হওয়া আবশ্রক। ইহা না হইলে ভূতলে ঘট নাই—ইহা বলা যায় না। আর সেই আবরণাভাবের অধিকরণ আকাশ বস্তু। (ভূচ্ছ বা নিশ্বরূপ নহে) অবশিষ্টভান্ম ছুর্বোধ নহে।২৪

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

( मर्काखिकवाहित्वोक्तमख्वखनम् । )

# অনুশ্বতেশ্চ 1২৫ \*

শাক্ষরভারুম্।

## অনুশাতেশ্চ ৷২৫

অপি চ বৈনাশিকঃ সর্বাস্ত বস্তানঃ ক্ষণিকতাম্ অভ্যুপয়ন্ উপলক্ষুরপি ক্ষণিকতাম্ অভ্যুপেয়াং। ন চ সা সম্ভবতি, অমুশৃতেঃ। অনুভবন্ উপলক্ষিম্ অনু উৎপত্মানং শারণমেব অমুশৃতিঃ। সা চ উপলক্ষ্যেককর্তৃকা সতী সম্ভবতি, পুরুষান্তরোপল্জিনিষয়ে পুরুষান্তরেম্ম শৃত্যুদর্শনাং। কথং হি 'অহন্ অদঃ অদ্রাক্ষন্ ইদং পশ্যামি' ইতি চ পুর্বোতর-দর্শিনি একশ্মিন্ অস্তি প্রভায়ঃ স্থাং?

অপি চ দর্শনন্মরণরোঃ কর্ত্তরি একন্মিন্ প্রত্যক্ষঃ প্রত্যভিজ্ঞাপ্রভারঃ সর্বাস্থ্য লোকস্থ প্রসিদ্ধঃ—অহন্ অদঃ অজাক্ষন্ ইদন্ পশ্যানি ইভি। যদি চ তয়োঃ ভিদ্নঃ কর্ত্তা প্রাথ ভতঃ অহন্ অজাক্ষীৎ ইভি প্রতীয়াৎ। ন তু এবং প্রত্যেভি কন্চিৎ। যত্র এবং প্রত্যেয়ঃ তত্র দর্শনন্মরণয়োঃ ভিন্নমেন কর্ত্তারং সর্বলোকঃ অবগছি—স্মরানি অহন্ অসে আদঃ অজাক্ষীৎ ইভি। ইহ তু অহন্ অদঃ অজাক্ষন্ ইভি দর্শনন্মরণয়োঃ বৈনাশিকোহিপি আত্মাননের একং কর্ত্তারন্ অবগছভি। ন নাহন্ ইভি আত্মনো দর্শনং নির্ভ্রং নিহু তে। যথা অগ্নিঃ অসুষ্ণঃ অপ্রকাশ ইভি বা। তত্র এবং সভি একস্থা দর্শনন্মরণলক্ষণক্ষণদ্বয়সম্বদ্ধে ক্ষণিকভাজ্যপগমহানিঃ অপরিহার্য্যা বৈনাশিকস্থা স্থাৎ।

তথা অনন্তরাম্ অনন্তরাম্ আত্মন এব প্রতিপত্তিং প্রত্যভিজ্ঞানন্ এককর্তৃকাম্ আ উত্তমাৎ উচ্চ্যাসাৎ অতীভাশ্চ প্রতিপত্তীঃ আজন্মনঃ আত্মৈককর্তৃকাঃ প্রতিসন্দানঃ কথং ক্ষণভঙ্গবাদী বৈনাশিকঃ ন অপত্রপেত।

স যদি ক্রয়াৎ সাদৃশ্যাৎ এতৎ সংপৎস্ততে ইতি। তং প্রতিক্রয়াৎ—তেন ইদং সদৃশম্ .
ইতি দ্বয়ায়ত্তরাৎ সাদৃশ্যাস্থা ক্ষণভঙ্গবাদিনঃ সদৃশয়োঃ দ্বয়োঃ বছনোঃ এই তুঃ একস্থা
অভাবাৎ, সাদৃশ্যনিমিত্তং প্রতিসন্ধানন্ ইতি মিথ্যাপ্রকাপঃ এব স্থাৎ। স্থাকেৎ
পূর্বেবিরেরয়োঃ ক্ষণয়োঃ সাদৃশ্যাস্থা এইতি। একঃ, তথা সতি একস্থা ক্ষণদ্বয়াবস্থানাৎ ক্ষণিকত্বপ্রতিজ্ঞা পীড্যেত।

তেন ইদং সদৃশম্ ইতি প্রভায়ান্তরমেন ইদং, ন পূর্বেণিতরক্ষণধ্য়গ্রহণনিমিত্র ইতি চেং? ন, তেন ইদম্ ইতি ভিন্নপদার্থোপাদানাং। প্রভায়ান্তরমেন চেং লাদ্খবিষয়ং আং তেন ইদম্ সদৃশম্ ইতি বাক্যপ্রায়োগঃ অনর্থকঃ আছে। সাদৃখ্য ইত্যেব প্রয়োগঃ প্রাপ্তরাধ

### ভারামুবার।

সূত্রার্থ—অন্নভবের পর জন্মে যে শ্বৃতি, তাহা **অনুস্মৃতি,** সেই অনুস্মৃতি হয় বলিয়া, যাহার অনুভব হয়, সেই আত্মা কণিক নহে।

ভাষা থি— আরও বৈনাশিক সমস্ত বস্তুকে ক্ষণিক স্বীকার করিয়া উপলবা অথাৎ জ্ঞানকর্ত্তা আত্মারও ক্ষণিকত্ব স্বীকার করিবেন। কিন্তু তাহা সম্ভব নহে। কারণ, অফুস্থৃতি হয়। অফুভব অর্থাৎ উপলব্ধির পরে উৎপন্ন হয় যে শারণ, তাহাই অফুস্তি। আর তাহা উপলব্ধ্যেকক্তৃ্কা অর্থাৎ যে বাজি অফ্ভবের ক্রা, সেই শারণের ক্রা ইইলে সম্ভব হয়। কারণ, অন্ত ব্যক্তির অফুভ্তবিষয়ে অন্তব্যক্তির শ্বৃতি হইতে

ইহাতেওপ্রথমায়ণদ না থাকার এবং হেতু সমুচ্চয়বোধক "চ"কার থাকার, ইহাও আয়য় অধিকয়শের অল প্রতা।

# ( সৰ্ব্বান্তি ধ্বান্তি হৈছিল চাক্ত লক্ষ্য । [ ভান্তুস্মুতে স্চ ।২৫ ]

ভাষাসুবাদ।

দেখা হার না। "আমি উহা দেখিয়াছিলাম" এবং "ইহা দেখিতেছি"—এই প্রত্যয় পূর্বাপর বন্ধর ক্রষ্টা একব্যক্তি না হইলে কি করিয়া হয় ?

আরও দর্শন ও শারণের কর্ত্তা একব্যক্তিতে যে প্রত্যভিজ্ঞারপপ্রত্যক্ষজ্ঞান হয়, ইহা সকল লোকেরই নিকট প্রসিদ্ধ। যথা, যে আমি তাহা দেখিয়াছিলাম সেই আমি তাহা আজ শারণ করিতেছি এবং যে আমি ইহা দেখিয়াছিলাম সেই আমি আজ ইহা দেখিতেছি, ইত্যাদি। যদি তাহাদের কর্ত্তা ভিন্ন হইত, তাহা হইলে, "আমি শারণ করিতেছি" এবং "অপর ব্যক্তি দেখিয়াছিল"—ইহা মনে হইত। কিন্তু এক্কপ ত কেহ মনে করে না। যেখানে এইরপ মনে হয়, সেখানে দর্শন ও শারণের কর্ত্তা ভিন্নই লোকে মনে করে, যথা—"আমি ইহা শারণ করিতেছি," এবং "সে ব্যক্তি ইহা দেখিয়াছিল"। এখানে কিন্তু "আমি ইহা দেখিয়াছিলাম"—এই রূপে দর্শন ও শারণের কর্ত্তা এক আত্মাকেই বৌদ্ধও অফ্ভব করেন। "আমি দেখি নাই"—এই বলিয়া পূর্বের নিম্পন্ন আত্মার দর্শনকে নিহ্নুব অর্থাৎ গোপন করেন না, যেমন অন্নি উষ্ণ নহে, অথবা প্রকাশনুক্ত নহে। সেখানে এইরপ হইলে একব্যক্তির দর্শন ও শারণরূপ কুইক্ষণের সহিত সম্বন্ধ হইলে বৌদ্ধের পক্ষে সকল বস্তুর ক্ষণিকত্বশীকারের ব্যাঘাত অপরিহার্য্য হইয়া পড়িবে।

আর এখন হইতে উত্তম উচ্ছাস অর্থাৎ শেষ নিখাস পর্যান্ত অনন্তরাম্ অব্যান্ত অবাৎ উত্তরোভর উৎপর নিজেরই জ্ঞানকে এককর্তৃক অর্থাৎ আমিই ইহা করিতেছি, এইরূপ প্রত্যাভিজ্ঞা করিয়া, এবং জন্ম হইতে বর্ত্তমানকাল পর্যান্ত অতীত জ্ঞানগুলিকে একমাত্র আত্মকর্তৃক উৎপর অর্থাৎ আমারই এই সক্ষম জ্ঞান হইয়াছে —ইহা প্রতিসন্ধান করিয়া অর্থাৎ জানিয়া ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধ লজ্জিত হইবেন না কেন 🕈

তিনি যদি বলেন—সাদৃশ্যবশত: ইহা নির্কাহ হইবে। তাহা হইলে ব্রগ্রাদী তাহাকে বর্লিকেইহা তাহার সদৃশ, এই সাদৃশ্যটি ইহা (অন্ধ্রাগী) তাহার (প্রতিযোগীর) এই তুইটির অধীন বলিয়া
কণিকবাদীর মতে সদৃশবস্তম্বরের জ্ঞানকর্তা একব্যক্তি না থাকায় সাদৃশ্যবশত: এই জ্ঞান হইয়াছে, ইহা
কেবল মিথ্যাপ্রলাপ করা হইবে। সাদৃশ্যজ্ঞান হৈতে পারে, যদি পূর্কাপর বস্তম্বরের সাদৃশ্যজ্ঞানের কর্তা
একজন হয়, তাহা হইলে একব্যক্তির তুইক্ষণে অবস্থান হওয়ায় সকল বস্তাই ক্ষণিক বলিয়া যে প্রতিজ্ঞা করা
হইয়াছে, তাহা নই হইবে।

যদি বলেন—ইহা তাহার তুলা—এই জানটি স্বতন্ত্র একটি জান, পূর্বাপর বস্তব্রের জানজভা নহে। তাহা হইলে বলিব—না, তাহা বলিতে পারেন না। কারণ, ইহা তাহার সদৃশ —এই জানটি ইদং পদার্থ ও তৎ পদার্থ এই তুইটি ভিন্ন বস্তবেক অবলম্বন করিয়াই হইয়া থাকে। এই সাদৃভা জ্ঞানটি (যদি বস্তব্যের জ্ঞানজভা না হইয়া) অভা একটি জ্ঞানই হইত, তাহা হইলে ইহা তাহার তুলা—এইরূপ বাকার্যহার অনর্থক ইইত। কেবল সদৃশ এইরূপ বাকাপ্রয়োগই হইত।

ভামতী।

বিভন্ধতে—"অপি চ বৈনাশিকঃ সর্বস্থ বস্তুনং" ইতি। যস্তু সত্যপি এতিমান্ উপলব্ধিমর্প্রোঃ অন্যত্তিপি সমানা[কারা]য়াং সন্ততি কার্য্যকারণভাবাং ম্বৃতিঃ উপপংস্থতে ইতি
মন্ত্রানাঃ ন পরিত্রতি তং প্রতি প্রত্যভিজ্ঞাসমাজ্ঞাতপ্রতাক্ষণিরোধন্ আহ—"অপি চ
দর্শনম্বরণয়োঃ কর্ত্তরি" ইতি। "ততঃ অহন্ অন্ত্রাক্ষীং ইতি প্রতীয়াং" অহং ম্বরামি, অন্তন্ত্র
অন্তাক্ষীং ইত্যর্থঃ। প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যক্ষবিরোধপ্রপঞ্চন্ত উত্তরঃ। "আজমানঃ আ চ উত্তমাং
উচ্চ্বাসাং" আমরণাং ইত্যর্থঃ। ন চ সাদৃশ্যনিবন্ধনং প্রত্যভিজ্ঞানং, পূর্বাপরকাণদর্শিনঃ একশ্য
অভাবে তদল্পপত্তেঃ। শহতে—"তেনেদং সদৃশম্" ইতি। অয়মর্থঃ—বিকল্পপত্তারাহয়ং,
বিকল্পন্ত স্থাকারং বাহতয়া অধ্যবস্থতি, ন তু তথ্তঃ পূর্বাপরৌ ক্ষণৌ ভয়োঃ সাদৃশ্যং বা
গৃহাতি। তং কথম্ একস্থ অনেকদর্শিনঃ স্থিরস্থ প্রসঙ্গ ইতি গ নিরাকরে:তি—"ন, ভেন
ইদম্ ইতি ভিন্নপদার্থোপাদানাং" ইতি। নানাপদার্থসংভিন্নবাক্ষার্থাবভাসঃ তাবং অয়ং বিকল্পঃ
প্রথতে। তত্র এতে নানাপদার্থান প্রথত্তে ইতি ক্রবাণঃ স্বসংবেদনং বাধেত। ন চ প্রক্ত জ্ঞানক্ষ নানাকারত্বং সম্ভব্তি, একত্ববিরোধাং। ন চ ভাবস্থি এব জ্ঞানানি ইতি যুক্তং;

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিজীয়োইধ্যায়ঃ।

# ( नर्साकिक्वाहिर्त्योक्षमञ्बद्धनम् । )

### [ अमुञ्जू ( उन्ह । २ ८ ]

### ভাষতী ৷

ভথা সতি প্রত্যাকারং জ্ঞানানাং সমাপ্তে:, তেষাং চ পরস্পরবার্তাজ্ঞানাভাবাৎ নানা ইত্যেব ন ভাং। তত্মাৎ পূর্ব্বাপরক্ষণতৎসাদৃশ্যগোচরত্বং জ্ঞানশ্য বক্তব্যম্। ন চ এতং পূর্ব্বাপরক্ষণাবস্থায়িনম্ একং জ্ঞাভারং বিনা, ইতি ক্ষণভঙ্গপ্রসঙ্গঃ।

### বেদাপ্তকলভক ।

"সতাপি এত আনি," অনুস্মরণে ইতার্থ:। উপলব্ধি ছেন্তি: অক্সতে ইপাধ্যতে ইতায়য়:। অমিন্ মতে ক্রিয়াতিরিজ-কর্জাবাৎ উপলব্ধিতা এব উপলব্ধ ছিলের তারাও উপলব্ধিতা তরাতে দেই পি একসন্ততিগ্রত্ব কার্যাকারণভাবাৎ ন অতিপ্রস্ক ইত্যুক্ত: ভবতি। প্রভাজিকান্তে সমাক্ জ্ঞাতম্। অহম্ অস্থাকাৎ ইতি যথাঞ্জে অপপ্রয়োগতা ভাও তাং পরিহরতি—"অহং স্বামি" ইতি। প্রেলির সপ্রর্থণাভাবে তেন ইলম্ ইত্যাকারপ্রতারোদ্যায়োগে ভাক্রম্পল্পপত্তিম্ আশ্বা আই—"ন তু তব্বত" ইতি। ক্র্মান্ত্রা মার্যা ইবাং তেন ইলং সদৃশম্ ইতি প্রতারে তত্তে দ্বাবিছিল্লে) অর্থি তরোঃ মাদ্রা চ কিং ন ভানতে, ভাসমানানি বা কিং জ্ঞানভারা, উত তন্মাৎ ভিন্নানি, যদা জ্ঞানাকারত্বং তদা তক্স্পানং কিম্ একম্ টত নানা ইতি। নাম্ম ইত্যাহ—"অসংবেদনম্" ইতি। জ্ঞানভারত্বংক একস্থ নানান্থ বাহতম্ ইত্যাহ "ন চ একস্ত" ইতি। জ্ঞানভার ক্রেলি ক্রামি ইতি উল্লেখ্য ভবতি, ন জ্ঞানতে ক্রেলিই। পরিশেষ্য জ্ঞানং ভিন্ন অর্থ: অজ্ঞানিং তভ্য চ নানাকারস্য তত্তে দ্বালিশান্য গ্রাম্প: ছারিনি আত্মনি সতি সম্বানিত ইত্যাহ—"তন্মাদি"তি।

### ভাষতীর অমুবাদ।

অপিচ বৈনাশিকঃ সর্বাস্ত বস্তুনঃ এই গ্রন্থারা বিভাগ করিতেছেন। আর যিনি ইহা হইলেও অর্থাৎ অমুম্মরণ হইলেও উপলব্ধিকর্তা ও মুর্তা অর্থাৎ অমুভবকর্তা ও মুর্ণকর্তা ভিন্ন হইলেও সমান সম্ভানে কার্যাকারণভাব থাকায় স্থৃতি হইতে পারিবে—ইহা মনে করিয়া সম্ভুষ্ট না হন, তাঁহার প্রতি অপিচ দর্শনন্মরণয়োঃ কর্ত্তরি এই গ্রন্থদারা প্রত্যভিজ্ঞাসমাজ্ঞাত অর্থাৎ প্রত্যভিজ্ঞারূপে সমাক প্রকারে জ্ঞাত প্রত্যক্ষবিরোধ বলিতেছেন। ততঃ অহং অলাক্ষীৎ এই গ্রন্থের অর্থ—আমি ম্বরণ করিতেছি, এবং অপরে দেখিয়াছিল। বিস্তার করিয়া প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যক্ষের যে বিরোধ দেখাইয়াছেন—তাহাই ইহার উত্তর। আজ্মানঃ অর্থ-জন্ম হইতে আরম্ভ করিয়া আচ উত্তমাৎ উচ্চ্ াদাৎ অর্থাৎ—উত্তম উচ্চ্ াদ-শেষ নি:খাস পর্যান্ত অর্থাৎ মরণপর্যান্ত। আর সাদৃত্যবশত: প্রত্যভিজ্ঞান হয়—ইছা বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বাপরক্ষণ দর্শন করেন-এইরূপ এক ব্যক্তি যদি না থাকে তাহা হইলে তাহার উপপত্তি হইতে পারে না। **ভেনেদং সদৃশম্** এই গ্রন্থারা শক্ষা করিতেছেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে—ইহা বিকল্প জ্ঞান, এবং বিকল্পজ্ঞান নিজের আকারকে বাহ্মরূপে নিশ্চয় করিয়া থাকে, কিন্তু পূর্ববাপরবস্তু অথবা তাহাদের সাদৃখ্যকে গ্রহণ করে না। অতএব কি করিয়া এক বাজি অনেককে দর্শন করিতেছে বলিয়া তাহার স্থিরত্বের আপত্তি হইবে ? ন এই গ্রন্থবারা তাহা নিরাস করিতেছেন। তেন ইদমিতি ভিন্নপদার্থোপাদানাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্যা এই যে-এই বিকল্পটি নানাপদার্থঘটিত বাক্যার্থজ্ঞান বলিয়া প্রসিদ্ধ; সেই क्कारन এই नानाभमार्थ ভाममान इम्र ना-हिं। यिनि वर्तनन, िंनि निर्द्धत क्कानरक है वांधा मिरवन, এवং এक জ্ঞানের নানা আকার হওয়া সম্ভব নহে; কারণ, তাহা একত্বের বিরোধী, অর্থাৎ এক ব্যক্তি নানা হইবে কিরপে ? আর আকার যতগুলি জ্ঞানও ততগুলি—ইহা বলাও উচিত নহে; কারণ, তাহা হইলে প্রতি আকার জ্ঞান সমাপ্ত হইয়া যায় বলিয়া তাহাদের পরস্পার কোন সম্বন্ধেরই জ্ঞান না হওয়ায় নানা ইহাই হইতে পারে না, অতএব বাধ্য হইয়া পূর্বাণর বস্তু ও তাহাদের সাদৃশ্ববিষয়ক জ্ঞান হয়—ইহা বলিতে হইবে, এবং ইহা পূর্বাপর কালে বর্তমান জ্ঞানকর্তা এক ব্যক্তি ব্যতীত হইতে পারে না। অতএব ক্ষণভক্ষবাদ ভঙ্গ হইয়া পড়িবে।

### শাক্রভাশুন্।

যদাহি লোক প্রসিদ্ধঃ পদার্থঃ পরীক্ষকৈঃ ন পরিগৃহতে, তদা অপক্ষসিদ্ধিঃ পরপক্ষদোষো বা উভয়মপি উচ্যমানং পরীক্ষকাণাম্ আত্মনশ্চ যথার্থছেন ন বৃদ্ধিসন্তানম্
আরোহতি। এবম্ এব এবঃ অর্থ ইতি নিশ্চিতং যৎ তদেব বক্ষব্যম্। ততঃ অক্সৎ উচ্যমানং
বহুপ্রনাপিত্ব আত্মনঃ কেবলং প্রখ্যাপয়েৎ। ন চ অয়ং সাদৃশ্যাৎ সংব্যবহারো মৃক্ষঃ।
ভদ্ভাবাবগমাৎ তৎসদৃশভাবানবগমাচে। ভবেৎ অপি কদাচিৎ বাহ্যবন্তানি বিপ্রসন্তাবাৎ

# ( সর্ব্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধনতথগুনন্। ) [ অনুস্মৃতেশ্চ ।২৫ ]

### भाक्त्रकाश्वम् ।

তদেব ইদং স্থাৎ তৎসদৃশং বা ইতি সন্দেহঃ। উপলব্ধরি তু সন্দেহোহপি ন কদাচিৎ ভবতি স এব অহং স্থাং তৎসদৃশো বা ইতি, য এব অহং পূর্ব্বেছ্যঃ অজাক্ষণ স এব অহম্ অস্থ স্মরামি ইতি নিশ্চিতভদ্ধাবোপল্ভাৎ। তস্মাৎ অপি অনুপ্রস্থাঃ বৈনাশিকসময়ঃ।২৫

### ভাষাসুবাদ।

যথন লোকপ্রসিদ্ধ পদার্থকে পরীক্ষকগণ অর্থাৎ বিচারকগণ স্থীকার না করেন, তথন স্বপক্ষসিদ্ধি আর্থাৎ নিজমতস্থাপন অথবা প্রমত্তর দোষ এই উভয় বলা হইলেও পরীক্ষকগণের এবং নিজেরও সত্য বলিরা বৃদ্ধিসম্ভানে আরোহণ করে না, অর্থাৎ মনে বিশ্বাস হয় না। (অর্থাৎ বিচার করিতে হইলে নিজমত ও পরমত জানিয়া স্বপক্ষাপন ও পরমত থণ্ডন করিতে হয়, এস্থলে ক্ষণিকবিজ্ঞানমাত্র স্থীকার করিলে নিজমত ও পরমত ব্রিয়া স্থাপন ও থণ্ডন করা সম্ভব হয় না; কারণ, উহা অনেকক্ষণসাপেক্ষ।) "এই পদার্থটি এই প্রকারই," এইরূপে যাহা নিশ্চয় করা হইরাছে, তাহাই বলা উচিত। তাহা ভিন্ন বলিলে কেবল নিজে যে অতিশয় প্রলাপ করিতেছেন, তাহাই প্রকাশ করা হইবে, এবং সাদৃভ্যবশতঃ এই ব্যবহার হওয়া উচিত নহে। কারণ, আমি সেই ব্যক্তি এইরূপ বোধ হয় কিন্তু আমি তাহার সদ্শ—এরূপ বোধ হয় না। হইতে পারে—কথনও বাহ্যিক বস্ততে বিপ্রলম্ভ অর্থাৎ বাধা সম্ভব হওয়ায়—ইহা তাহাই হইবে, অথবা তাহার মত হইবে—এইরূপ সন্দেহও কথন হইতে পারে না। কারণ, যে আমিই প্র্কিনিনে দেখিয়াছি, সেই আমিই আজ্ব পরিতেছি—এইরূপ তদ্ভাবের নিশ্চয় হয় অর্থাৎ সেই ব্যক্তিই আমি এইরূপ প্রতাভিজ্ঞা হয়। এজন্তও বৌদ্ধনত অসক্ষত।২৫

### ভাষতী।

যদি উচ্যেত অন্তি এতিমান্ বিকল্পে তেন ইদং সদৃশম্ ইতি পদৰয়প্রয়োগঃ ন তুইহ তত্তেদস্তাম্পদৌ পদার্থে। তয়োশ্চ সাদৃশ্যম্ ইতি বিবক্ষিতম্, অপি তু এবমাকারতা জ্ঞানস্থ কল্পিতা ইতি, তত্রাহ—"যদা হি লোকপ্রসিদ্ধঃ পদার্থ" ইতি। একাধিকরণবিপ্রতিষিদ্ধর্ম্মদ্বয়াভূপেগমো বিবাদঃ। তত্র একঃ স্বপক্ষং সাধয়তি অক্তশ্চ তৎসাধনং দ্বয়তি। ন চ এতৎ
সর্বম্ অসতি বিকল্পানাং বাহালস্থনতে অসতি চ লোকপ্রসিদ্ধপদার্থকতে ভবিতুম্ অর্হতি।
জ্ঞানাকারতে হি বিকল্পপ্রভিভাসিনাং নিতাভানিতাভাদীনাম্ একার্থবিষয়ভাভাবাৎ জ্ঞানানাং চ
ধিদ্মিণাং ভেদাৎ ন বিরোধঃ। ন হি আত্মনিতাভং বৃদ্ধানিতাভং চ ক্রবাণে বিপ্রতিপত্তেত। ন চ
অলৌকিকার্থেন অনিতাশন্দেন আত্মনি বিভূতং বিবক্ষিত্বা অনিতাশন্ধঃ প্রযুক্ষানঃ লৌকিকার্থং
নিত্যশন্ধ্য আত্মনি প্রযুক্ষানেন বিপ্রতিপত্তে। তন্মাৎ অনেন স্বপক্ষং প্রতিভিন্তাপয়িষ্তা পরপক্ষসাধনং চ নিরাচিকীর্যতা বিকল্পানাং লোকসিদ্ধপদার্থকতা বাহালস্বনতা চ বক্তব্যা।

যদি উচ্যেত—দ্বিধিধা হি বিকল্পানাং বিষয়ং, গ্রাহ্মণ্ড অধ্যবসেয়শ্চ। তত্র স্বাকারো গ্রাহ্মং, অধ্যবসেয়স্ত্র বাহ্মঃ। তথা চ পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহলক্ষণা বিপ্রতিপত্তিঃ প্রসিদ্ধপদার্থক ছং চ উপপত্যতে ইত্যত আহ—"এবমেব এষঃ অর্থঃ ইতি নিশ্চিতং যং তদেব বক্তব্যং, ততঃ অন্তং উচ্যমানং বক্তপ্রলাপিত্ম আত্মনঃ কেবলং প্রখ্যাপয়েং"। অয়স্ অভিসন্ধিঃ—কেয়ম্ অধ্যবসেয়তা বাহ্মস্ ? যদি গ্রাহ্মতা, ন দ্বৈবিধ্যম্। অথ অন্তা সা উচ্যতাং; নম্ম উক্তাতৈরেব "স্বপ্রতিভালে অনর্থে অর্থাধ্যবসায়েন প্রবৃত্তি"রিতি। অথ বিকল্পাকারন্ত কোহ্মম্ অর্থাধ্যবসায়ঃ ? কিং করণম্ আহো যোজনম্ উত আরোপ ইতি। ন তাবং করণং, নহি অন্তং অন্তং কর্ত্তুং শক্যম্। নহি জাতু সহস্রমপি শিল্পিনো ঘটং পট্য়িতুম্ ঈশতে। ন চ আন্তরং বাহ্মেন বোজনিয়তুম্। অপি চ তথা সতি যুক্ত ইতি প্রত্যয়ঃ স্থাং। ন চ অন্তিঃ আরোপোহণি কিং গৃহ্মাণে বাহ্যে উত্ত অগৃহ্মাণে। যদি গৃহ্মাণে তদা কিং বিকল্পেন আহো

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ

## ্দৰ্বাভিদনাদিনোদ্দনভগঞ্জনন্ ৷ ) [ অনুস্মাতেশ্চ ৷২৫ ]

### ভাষতী।

ক্রংসময়জেন অবিকল্পকেন। ন ভাবং বিকল্প: অভিলাপসংসর্গযোগ্যগোচর: অশক্যাভিলাপসময়ং স্থালকণং দেশকালানমুগতং গোচরয়িত্ম অর্হতি। যথাত্ত:—

"অশক্যসময়ে হাত্মা সুধাদীনামনক্তভাক্। তেষামতশ্চ অসংবিত্তি নাভিজন্ধানুষ কিনী॥" ইতি।
ন চ তৎসময়ভাবিনা নিবিবকল্পনে গৃহমানে বাহে বিকল্পনে অগৃহীতে তত্ৰ নিকল্প: আকারম্
আরোপয়িতুম্ অইতি। ন হি রক্ষতজ্ঞানাপ্রতিভাসিনি পুরোবর্ত্তিনি বস্তুনি রক্ষতজ্ঞানেন
শক্যং রক্ষতম্ আরোপয়তুম্। অগৃহ্যমানে তু বাহে আকার ইতোব ভাৎ ন বাহ্ ইতি।
তথা চ ন আরোপণম্। অপি চ অয়ং বিকল্প: ; অসংবেদনং সন্তুং বিকল্প: কিং বস্তুসন্তুং আকারং
গৃহীত্বা পশ্চাদ্ বাহ্ম্ আরোপয়তি, অথ যদা আকারং গৃহাতি তদৈব আরোপয়তি। ন
ভাবৎ ক্ষণিকভয়া ক্রমবিরহিণো জ্ঞানভ ক্রমবর্ত্তিনী গ্রহণারোপনে কল্পেতে। তত্মাৎ যদৈব
আকারম্ অনর্থং গৃহ্যতি, তদৈব অর্থম্ আরোপয়তি ইতি বক্তবাম্। ন চ এতং যুজাতে।
আকারো হি অসংবেদনপ্রতাক্ষতয়া অতিবিশদং। বাহাং চ আরোপামাণম্ অবিশদং সং ততঃ
অক্যদেব ভাৎ, ন তু আকার: সমারোপিতঃ। ন চ ভেদাগ্রহমাত্রেণ সমারোপাভিধানম্,
বৈশ্বাবৈশল্পরপতয়া ভেদগ্রহভ উক্তত্বাৎ। অপি চ অগৃহ্মাণে চেৎ বাহে অবাহাণ অলক্ষণাৎ
ভেদাগ্রহণ ভদভিম্থী প্রক্তিং, হন্ত তর্হি বৈলোক্যত এব অনেন ন ভেদো গৃহীতঃ ইতি
মত্রে কচন প্রবর্ত্তে অবিশেষাং। এতেন জ্ঞানাকারস্তেব অলীকভাপি বাহাত্বসমারোপঃ
প্রত্যুক্তঃ। তত্মাৎ সুষ্ঠ উক্তং "ততোহন্তং উচ্যামানং বহুপ্রলাপিত্ব আত্মন: প্রখ্যাপয়েংই" ইতি।

অপি চ সাদৃশ্যনিবন্ধন: সংব্যবহার:, তেন ইদং সদৃশন্ ইত্যেবনাকারবৃদ্ধিনিদন্ধনো ভবেৎ মতু তদেব ইদম্ ইত্যাকারবৃদ্ধিনিবন্ধন ইত্যাহ—"ন চায়ং সাদৃশ্যাৎ সংব্যবহার:" ইতি। নতু আলোদিয়ু সাদৃশ্যাৎ অসত্যাম্ অপি সাদৃশ্যবৃদ্ধী তদ্ভাবাবগমনিবন্ধন: সংব্যবহারো দৃশ্যতে যথা, তথা ইহাপি ভবিশ্বতি ইতি পূর্ববাপরিতোযেণ আহ—"ভবেৎ অপি কদাচিৎ বাহ্যবস্তুনি" ইতি। তথাহি—বিবিধজনসন্ধার্ণগোপুরেণ পুরং নিবিশমানং নরাস্তরেভ্য আত্মনির্দ্ধারণ অসাধারণং চিহ্নং বিদধতম্ উপহসন্তি পাশুপতং পৃথগ্জনা [অপি] ইতি।২৫

### বেদাস্তকলভক:।

নকুল বন্ধৰ অৰ্থক আনে অবভাসৰ্ অপজানীমহে, যেন প্ৰতীতিং বিশ্বজীনহি। কিন্তু সোহৰ্থং প্ৰতীতে আনোপিতঃ ন ব্ৰিন্তিরে, ব চ প্রতীতিভাবেয়াত্রঃ ডিডাক ন আনক্স একক নানার্থাকারত প্রযুক্তো বাাঘাতঃ, ন চ বাঞার্থাভূপগমপ্রসক ইতি বিকল্প প্রতায়েহিন্নম্ ইত্যাদিশভাগ্রন্থেক অর্থা আবিজ্বোভি—"যদি উচ্চেত" ইতি ৷ কলিতোহপি জ্ঞানে অর্থাকারঃ তত্মাৎ ভিন্নঃ অভিলাে বা ইতি বক্তরাম্ ৷ জনির্বাচালানালীকারাৎ, ভিন্নতে জ্ঞানাজ্যরথ অকলিতঃ ভাৎ, তথাচ তেন ইতি ইন্ম ইতি সন্দাম ইতি চ প্রভিদ্যানানাম্ অর্থানা একজানাভেলাভূপিগমে পরক্ষামণি অভেল প্রসক্ষঃ ৷ ভথাচ ইতরেতরভেদেন লােকপ্রসিদাঃ গদার্থা নিক্রেরন, জ্ঞানাচ্চ জ্ঞেন্ত প্রদেশঃ প্রামিজঃ সোহপি অপলপ্তঃ ভাও ৷ ওমিতি বদস্তঃ প্রতি সপক্ষামনপরণকাক্ষেপামুপপন্তিঃ উত্তা ভাছে, তাং বিশালয়তি—"একাধিকাণে" তি ৷ ইদং নিতাম ইন্ম অনিতাম ইতি ভিন্নপাঃ জানারাঃ আকারে ৷ তথাচ ধর্মিভেদেন ব্যবহাপনাৎ বিবাদো ন ভাও ইত্যর্থঃ ৷ অসতি বাহালখনকে ইত্যেতঃ বিবৃণোভি—"জ্ঞানাকারছে হি" ইতি ৷ "বিবন্ধতাভাবাং" আশিতভাভাবাং ৷ অসতি চ লােকপ্রসিদ্ধান্ধতের ইত্যেন্ত বিবরণাং "ন চ অলােকিকার্থেনে" ইতি ৷ অনিত্যশক্ষং যদি গলােকিকার্থং তহি তেন বিভূত্ব অপি বন্ধু শক্ষাং, ক্রমাচ নিতাত্বেন ক্রক্তান বিবেধাঃ ইত্যিওঃ ৷ "প্রতিতিষ্ঠাপরিষ্ঠা" হাপ্যিতুম্ ইচ্ছত ৷ এবং তাবং তত্তেনস্তাকানি অর্থং জ্ঞানপ্ত আজিরঃ ইতি বিজ্ঞানবাদিনতং বাহার্থবাদমূরণমধাহিপি প্রসক্ষাৎ আশিত্ব প্রতিচিক্রেপ ৷

ইদানীম্ অতি বাহা: অর্থ:, স তু ক্ষণিক: নির্বিকর্মকে চকাতি, স্বিকর্মক প্রত্যান্ত বিকরা: তদ্গতসাদৃখ্যান্তাবারে নির্ভাসতে, প্রতঃ বিপ্রতিগত্যাদিবারতার দিল: ইতি বাহার্থবানম্ আজিতাৈব শহতে "বদি উচাত" ইতি। নমু স্থাহকন্ত জ্ঞানত স্বরং তাবং প্রাহং ক্ষণে ক্ষণে ক্ষণ্ড ক্ষণে ক্ষণা ক্ষণা ক্ষণিয়া নির্কিক্ষণ ক্ষণিয়া ক্ষণিয়া ক্ষণিয়া ক্ষণিত ক্ষণিয়া ক্মণিয়া ক্ষণিয়া ক্ষণিয়

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

ͺι)

## [ অমুশ্বতেশ্চ ৷২৫ ]

### বেদান্তকলভক:।

আন্তর্মা আবোপ ইতি পক্ষে অধিষ্ঠাননা বাহ্নসা কেন গ্রহণং ? কিং যদ্য আকার আরোগ্য: তেনৈর সবিকল্পকপ্রত্যন্ত্রন উত তৎসম-সময়ভবা নির্বিকলকেন। প্রথমে কিং বাহুম্ অভিমতং বতা আরোপঃ অলকণং বা সামায়াং বা ? নাম্ভ ইত্যাহ -- "ন তাবং বিকল" <u>ইতি। বিকলং স্বিকল্ক প্ৰচার: তাবৎ অভিলাপসংস্ঠিযোগ্যলাতিবিশিষ্ট্বস্তুগোচর:। অভিলাপস্য চ শক্ষ্য সামাজেনৈৰ সহ</u> সময়ং শকাং প্রহীতং ন বলক্ষণেন, তদ্য দেশকংলানসুগতত্বেন আনস্ত্যাৎ তত্ত্ব সম্ভতিগ্রহাযোগাৎ। অতঃ শদেশিল্লিখিডসবিক্লক-প্রভাষনা ন অলকণ্বিধ্যক্ষ ইতার্থ:। সুধাদীনাং ক্ষণিকভাবানাম্ আয়া ফ্রাণম্ অশকাসময়ঃ। যতঃ অন্ভাভাক অভানসুগতো হি সঃ। অভঃ তেবাং স্বসংবিভিঃ অসাধারণাকারবিষয়া বিভিঃ অভিজল পানুষক্ষিণী ন ভবতি, কিন্তু নির্বিকল্পিকৈ ইভি লোকার্থং। এতেন সামাক্তাক্ষকৰাক্ষ্য সবিকল্পৰোধেন প্ৰহণ্য অপান্তম্, বাজিষ্ অগৃহীখা তদ্প্ৰহণাযোগাৎ, বাজেন্চ উন্তমাৰ্গেণ অশকাপ্ৰহুত্বাৎ ইতি : ছিতীয়ং নিষেধতি "নচে"তি। বিকলেন অগুহীতে বাহে বিকলসমসময়ন নিবিকলকেন গুহীতে বিকল্প: স্বাকার্য আরোপয়িতুং নাইতি ইভার্ব:। আন্তলো: দ্বিতীয়ং নিষেধতি –"অগুহুমাণে তু" ইতি। অধিটানাগ্রহণে আবোণ্যমাত্রং প্রতীয়তে ন আবোণ ইভার্ব:। এবং ভাবৎ গৰিষ্ঠানপ্ৰতিভাগাসভবাৎ ৰাছে জ্ঞানস্বৰূপস্য আবোপঃ প্ৰতিষিক্ষ:, ইদানীম্ আরোপাক্ষুনগাবোগাচ্চ ন আরোপ ইত্যাহ---"অপি চে"তি। অসংবেদনং সস্তঃ বিকল্পং যদা বাহুং বাহাডেন আরোপয়তি, তদা কিং বস্তুসস্তঃ স্বাকারং গুণীগা পশ্চাৎ আরোপয়তি ইতি যোজনা। বুগপৎ স্বাকার্সা প্রহণং বাহাডেন চু আর্যোপণ্ম ইতি পকে কিং স্বাকার্যাহায়েঃ ঐকাম্কুরণ্ম আরোপঃ, উত অধ্যাতি-মত ইব বিবেকাগ্রহমাত্রম্। নাম্ম ইত্যাহ—"স্বাকারে। হি" ইতি। স্বপ্রকাশছপবপ্রকাশছাভ্যাং ভেদাবভাদাৎ ন ঐক্যক্ষুরণসম্বর ইতার্থ:। "অক্তদেব দ্যাব" দিধ্যের প্রথেত ইতার্থ:। "ন তু বাকার: সমারোপিত" ইতি। য: বাকার: দ: সমারোপিতাত্মকো ন তু স্যাৎ ইতি অনুষক্ষ:। ন ক্ষুত্রেৎ ইত্যেবার্থ:। দ্বিতীয়ে কিং বাহেয় গুহামাণে বিবেকাগ্রহ: মুয়াব্যবহার: প্রস্তুতে অগৃহামাণে বা। নাষ্চ্য ইভাাহ —"ন চে"ভি। ন বিভীন ইভাাহ —"অপি চ" ইভি। অপিচকার: সমুচ্চরার্থে। এতৎ উপপভিদাহিভাং প্রাচা বক্তি এবং ভাবৎ বস্তুসম্ভব ইতারিতা। প্রমার্থজ্ঞানাকার্সা বাহাব্তাখ্না সমারোগ: প্রতিক্ষিত্ত: ইদানীং বাসনাপরিপ্রাপিত্সা ক্রিডজ্ঞানাকার্সা বাহে সমারোপং পরাকরোতি—"এতেনে"তি। তৃদ্যাপি স্বপ্রকাশজ্ঞানবন্ধেন বাহাাৎ ভেদগ্রহদ্য সমন্বাৎ ইত্যর্থ:। পাশুপত্স্য হি তৃপস্থিন: আয়জানায় চিহ্নং কুর্বেতঃ প্রমাণাকুশলজানৈঃ অপি উপহাসাৎ আয়শপ্রকাশত্ম অবগতম্ ।২৫

### ভামতীর অমুবাদ।

যদি বল-এই বিকল্পে 'ইহা তাহার সদশ' এই চুইটি পদের প্রয়োগ আছে, কিন্তু এখানে ততা এবং ইদস্তার আস্পদপদার্থন্বয় অর্থাৎ তৎপদ ও ইদংপদের বিষয় পদার্থন্ট্রটা এবং তাহাদের সাদৃশ্য ইহা বিবক্ষিত নহে, কিন্তু জ্ঞানেরই এইরূপ আকার বর্ণিত হইয়া থাকে—তত্ত্তরে—যদা তু লোকপ্রাসিদ্ধ পদার্থঃ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। এক অধিকরণে বিরুদ্ধ তুইটি ধর্মের স্বীকার করাকে বিবাদ বলে। ভাছার মধ্যে একজন নিজপক স্থাপন করেন, এবং অন্তব্যক্তি দেই স্থাপনে দোষ দেন। আর এই সকল বিবাদই সবিকল্পজানের বাহালম্বনত্ব বা লোকপ্রসিদ্ধপদার্থকত্ব না হইলে অর্থাৎ বাহ্যপদার্থ স্বিকল্পজানের বিষয় না হইলে এবং লোকে যে পদার্থ প্রাসিদ্ধ আছে সেই প্রাসিদ্ধ পদার্থগুলি বিষয় না হইলে হইতে পারে না। কারণ, বিকল্প-প্রতিভাসি অর্থাৎ বিকল্পজানে প্রকাশমান নিতার ও অনিতারাদি যদি জ্ঞানাকার হয় অর্থাৎ জ্ঞানেরই যদি ইহারা আকার হয় অর্থাৎ নিতাত্ব ও অনিতাত্ব বলিয়া যদি কোন বাফ্পদার্থ না থাকে, তাহা হইলে একার্থবিষয় ানা হওয়ায় •অর্থাৎ দেই নিত্যন্থ ও অনিত্যন্ত প্রভৃতি এক অধিকরণে না থাকায় এবং ধন্মী অর্থাৎ আশ্রয় জ্ঞানসকল পরস্পর ভিন্ন হওয়ায় বিরোধ হয় না। কারণ, আত্মা নিত্য ও বৃদ্ধি অনিত্য বলিলে বাদিষয় বিপ্রতিপর অর্থাৎ বিরোধী হন না। আর অলৌকিকার্থ অর্থাৎ যে শব্দের অর্থ লোকে প্রসিদ্ধ নহে, সেই অপ্রসিদ্ধার্থ অনিত্য শব্দবারা আত্মাতে বিভূত্বের বিবক্ষা করিয়া যিনি অনিত্যশক্ষের প্রয়োগ করেন তিনি, যিনি লৌকিকার্থ অর্থাৎ লোকে প্রাসিদ্ধ অর্থযুক্ত অনিত্যশব্দ প্রয়োগ করেন, তাহার বিরোধী হন না। অত এব যিনি নিজ পক্ষের স্থাপনা করিতে ইচ্ছা করেন, এবং পরপক্ষসাধনের নিরাকরণ অর্থাৎ দোষ দিতে ইছে। করেন, তিনি বিকল্পজানসকলের লে।কপ্রসিদ্ধপদার্থকত্ব এবং বাহালম্বনত্ব অর্থাৎ লোকপ্রসিদ্ধপদার্থ এবং वाञ्चलार्थ जाहात्र विषय हम्, हेहा विलिए वाधा हहेरवन।

যদি বলেন জ্ঞানের বিষয় তৃইপ্রকার—গ্রাহ্থ এবং অধ্যবসেয়। তাহার মধ্যে স্বাকার অর্থাৎ জ্ঞানাকার গ্রাহ্থ এবং বহিঃস্থিত যে বিষয়, তাহাই অধ্যবসেয়। আর তাহা হইলে পক্ষপ্রতিপক্ষ পরিগ্রহণক্ষণা অর্থাৎ নিজমত ও পরমতের জ্ঞানরূপ বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিরোধ এবং জ্ঞানের বিষয় প্রসিদ্ধপদার্থও সম্ভব হয়, এইজ্ল এবমেব এবঃ অর্থঃ ইতি নিশ্চিতং যৎ তদেব বক্তব্যং, ততঃ অল্পুৎ উচ্যমানং বহুপ্রকাশিক্ষ্ আত্মনঃ কেবলং প্রখ্যাপয়েৎ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। ইহার অভিপ্রায় এই যে—বাহ্যপদার্থকৈ তুমি যে অধ্যবসেয় বলিলে এই অধ্যবসেয়তা পদার্থটি কি ? তাহা যদি গ্রাহ্নতা (জ্ঞানাকারতা) হয়, তাহা হইলে জ্ঞানের বিষয় তুইপ্রকার হইতে পারে না। আর যদি ভিরহয়, তাহা হইলে তাহা বল।

# ( সর্বাভিত্বাদিবৌদ্ধসভধগুনস্।) ভিন্দুগ্মভেশ্চ।২৫ ]

### ভাষতীর অমুবাদ।

ই। তাঁহারাই ত বলিয়াছেন যে—স্প্রতিভাস অর্থাৎ স্থপ্রকাশ অনর্থ অর্থাৎ অবাহে অর্থাৎ জ্ঞানাকার ঘটয়ানিতে বাহ্মরূপে অধ্যবসায়বশতঃ যে প্রবৃত্তি অর্থাৎ গ্রহণ ও বর্জন, তাহাই অধ্যবসেয়তা। আছা, বিকল্পাকার অর্থাৎ আছর সবিকল্প জ্ঞানের এই অধ্যবসায় পদার্থটি কি ? তাহা কি করণ ? অর্থাৎ বাহ্যপদার্থরির সহিত সম্বন্ধন ? অর্থবা আরোপ অর্থাৎ বাহ্যপদার্থরির সহিত সম্বন্ধন ? অর্থবা আরোপ অর্থাৎ বাহ্যকারে আরোপণ ? (তল্পার্থা) করণ বলিতে পার না; কারণ, একপদার্থকৈ অন্তপদার্থ করিতে পারে না; কারণ, সহস্র সহস্র শিল্পীও কথনও ঘটকে পট করিতে পারে না। আর আন্তর পদার্থকে অর্থাৎ সবিকল্পজ্ঞানকে, বাহ্যপদার্থের সহিত কেহ যোগ করিতে পারে না। আরও তাহা হইলে সবিকল্পজ্ঞান বহিংপদার্থের সহিত যুক্ত এইরূপ প্রত্যয় অর্থাৎ জ্ঞান হইত, কিন্তু তাহা ত হয় না। আর আরোপও কি পৃত্যাণ অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত বাহ্যিক পদার্থে হয় অর্থবা অগৃহ্যাণ অর্থাৎ জ্ঞানের হারা অগৃহীত বাহ্যপদার্থে হয় ? যদি গৃহ্যাণ বাহ্যপদার্থে হয়, তাহা হইলে কি সবিকল্পক জ্ঞানহারা গৃহ্যাণ অর্থবা তৎসময়জ্ঞ আর্থাৎ তাহার সমসাময়িক নির্বিকল্প জ্ঞানহারা গৃহ্যাণ ? (তাহার মধ্যে) অভিলাপসংসর্গ্রেয়ালয় অর্থাৎ অর্থাৎ ঘটসপট্রাদি জ্ঞাতিবিশিষ্ট যে বস্তু, তিহ্বয়ক যে সবিকল্পক জ্ঞান তাহা, অশ্বাভিলাপসময় অর্থাৎ শন্ধসক্তের অযোগ্য, এবং দেশ ও কালের সহিত অনহুগত স্থলক্ষণন্মান্তকে অর্থাৎ সামান্যাভিলিপসময় অর্থাৎ শন্ধসক্তের অযোগ্য, এবং দেশ ও কালের সহিত অনহুগত স্থলক্ষণন্মান্তকে অর্থাৎ সামান্যাভিতিরিক্ত ব্যক্তিমাত্রকে বিষয় করিতে পারে না। যথা বৌহ্বগণ বলেন—

# "অশক্যসময়ো স্থাদীনামনস্তাক্। তেৰামতঃ স্বসংবিত্তিনাভিজ্ঞামুৰজিনী"॥ \* ( তৰ্সংগ্ৰহ ১২৬৪ শ্লোক )

অর্থাৎ তুথাদি ক্ষণিকপদার্থের স্বরূপ অশক্যসময় অর্থাৎ তাহাকে শব্দের শক্তিরূপ সম্বন্ধ ছারা সম্বন্ধ করিতে পারা যায় না : বেহেত তাহা অন্তভাক অর্থাৎ শব্দাদি অন্ত কোন পদার্থের সৃষ্টিতই সম্বন্ধ হয় না। অতএব তাহাদের चमः विक्ति वर्षा । यनकामात्वत क्रांन অভिজ्ञ व्यक्ति वर्षा भक्षणकारा नत् । किन्न निर्विक वर्षे स्टेश খাকে। আর তাহার সমসাময়িক নিবিকল্পজান্দারা গৃহমাণ বাহ্পদার্থ, সবিকল্পজান্দারা জ্ঞাত না হইলে. ভাহাতে স্বিকল্পজান নিজের আকারকে আরোপ করিতে পারে না। কারণ, রঞ্জজান্দারা অপ্রকাশিত পুরোবর্ত্তী পদার্থে রক্তবজ্ঞান রক্ষতকে আরোপ করিতে পারে না। আর অগৃহ্যাণ বাহ্পদার্থে বিকল্পাকারের আরোপ স্বীকার করিলে তাহা স্বাকার অর্থাৎ জ্ঞানাকারই হইবে, বাহপদার্থ হইবে না, অর্থাৎ জ্ঞানের আকার এইরূপই বোধ হইবে, বাহ্যবস্তুর আকার এইরূপ বোধ হইবে না। অতএব আরোপ পক্ষ ত সঙ্গত হইল না। আরও এই স্বিকল্পপ্রতায় অর্থাৎ বিকল্পন্ন স্বাকার স্বস্থবেদন অর্থাৎ স্বপ্রকাশ হইলেও তাহাকে ষধন বাছদ্বরূপে আরোপ করে, তথন এই স্বাকার অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ ঘটমাদি আকার বাস্তবিক দত্য, ইহা कानिया जाहात भन्न चारताभ करत ? चथरा यथन चाकारतत कान हय, जथनहे चारताभ करत ; जर्थार ভাতা বাস্তবিক সভা কিনা ইহা বিবেচনা না করিয়াই আরোপ করে। (তাহার মধ্যে) ক্লণিক বলিয়া क्रमत्रिक मितकब्रकारनत क्रमनः উৎপত্তিশীল জ্ঞান ও আরোপের করনা (मस्टायना ) इहेरक পারে না। সেইজন্ত বিকল্পপ্রতাম যথনই জ্ঞানাকার অনর্থ অর্থাৎ আন্তরপদার্থকে গ্রহণ করে, তথনই বাহতক্রপে আরোপ करत, हेहाई दिनाट हरेरत। किन्नु हेश ठिक् नरह। कार्रा, खानाकार अमर्थ अध्यकामक्रभ প্राच्छा निम्ना অতিশ্য স্পর। আর আরোণ্যমাণ অর্থাৎ যাহাকে আরোপ করা হইতেছে, সেই বাহাবন্ধ (পরপ্রকাশ বলিয়া) অবিশদ অর্থাৎ স্পষ্ট না হওয়ায় তাহা অপেকা ভিন্নই হইবে, স্থতরাং জ্ঞানাকারের সমারোপ হইবে না। (কারণ, একমাত্র জ্ঞানাকার বস্তু বিরুদ্ধ উভয়াকার হইতে পারে না)। আর কেবল ভেদজ্ঞান না হওয়ার कारताभ इस, हेडा वनिएक भात ना ; कातन, এकि विभन अवर अकि व्यविभन रख्यांस (अनुसान इस, हेडा বলিয়াছি। আর বাহাবস্তু জ্ঞাত না হইলেও অবাহা অর্থাং জ্ঞানগত এবং স্বলকণ এই উভয়ের ভেদজ্ঞান না হওয়ায় যদি বাহ্পদার্থের দিকে প্রবৃত্তি হয়, তাহা হইলে ত্রিলোকের কোন বন্ধর সহিতই ত ইহার জেনজান হয় নাই, অতএব যে কোন বস্তুতেই প্রবৃত্তি হইবে: কারণ, পূরোবর্ত্তী বস্তু হইতে অক্সাম্ম বস্তুর

এই লোকটা শান্তর কিতবিয়চিত তত্ত্বসংগ্রহে দেখা বায়। তথায় "নীলাদি" ছলে "হথাদী" এবং "ক" "ব"পদ আছে।
 এইয়য়ে প্রতেদ।

( मर्साखिषवानियोद्यमञ्चलनम् । )

# নাসতোহদৃষ্টত্বাৎ।২৬ \*

ভাগতীর অমুবাদ।

ভেদাগ্রহে কোন বিশেষ নাই। ইহার বারা বান্তব জ্ঞানাকারের মত আরোপিত জ্ঞানাকারেরও বাহ্নত্বরূপে আরোপ খণ্ডন করা হইল। অতএব ভতেহিশুৎ উচ্যমানং ইত্যাদি যাহা বলা হইয়াছে তাহা সমীচীনই হইয়াছে। আরও সাদৃশ্যবশতঃ যে বাবহার হয়, 'ইহা তাহার সদৃশ' এই প্রকার বৃদ্ধিবশতঃ হইয়া থাকে, কিন্তু ইহা তাহাই এইপ্রকার বৃদ্ধিবশতঃ হয় না, ল চারং সাদৃশ্যাৎ সংব্যহার এই গ্রন্থ বারা ইহা বলিতেছেন। যদি বল প্রদীপজালাদিতে সাদৃশ্যবৃদ্ধি না থাকিলেও সাদৃশ্যবশতই তদ্ভাবাবগ্যনিবন্ধন অর্থাৎ ইহাই সেই দীপশিখা এইরূপ জ্ঞানবশতঃ যেমন ব্যবহার দেখা যায়, এখানেও সেইরূপ হইবে। অভএব পূর্ব্ধ কথাতে সন্তোষ না হওয়ায় ভবেদপি কদাচিৎ বাহ্যবস্তানি এই গ্রন্থ বলিতেছেন। যথা—পাত্রপত সম্প্রদায়ের কোন সাধক নানাবিধ লোকে পরিপূর্ণ নগর্বার দিয়া নগরে প্রবেশ করিবার সময় অন্তলোক হইতে নিজেকে নির্দারণ অর্থাৎ পৃথক্ করিবার জন্ম অসাধারণ চিহ্ন ধারণ করায়, সাধারণ লোকে সেই ব্যক্তিকে দেখিয়া উপহাস করে।২৫

## শাক্ষরভাকুম্।

## नागरणारुष्ट्रश्राट ।२७

ইঙক্চ অনুপপন্ন: বৈনাশিকসময়:, যতঃ দ্বিরম্ অনুযায়িকারণম্ অনভ্যুপগচ্ছতাম্
অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ ইভ্যেতৎ আপন্ততে। দর্শয়ন্তি চ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিম্—
"নামুপমুভ প্রাযুজাবাৎ" (ক্যায় দঃ ৪/১/১৪) ইভি †। বিনপ্তাৎ হি কিল বীজাৎ অঙ্কর
উৎপক্ততে, তথা বিনপ্তাৎ ক্ষীরাৎ দধি, মৃৎপিশুচ্চ ঘটঃ। কুটদ্বাৎ চেৎ কারণাৎ কার্যম্
উৎপত্তেত, অবিশেষাৎ সর্বাং সর্বাভ উৎপত্তেত। তত্মাৎ অভাবগ্রন্তেভ্যো বীজাদিভ্যঃ
অঙ্কুরাদীনাম্ উৎপদ্যমানহাৎ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ ইতি মন্তত্তে।

তত্র ইদন্ উচ্যতে—"ন অসতঃ অদৃষ্ট্রাং" ইতি। ন অভাবাং ভাব উৎপদ্যতে, যদি
অভাবাং ভাব উৎপদ্যেত, অভাব্যাবিশেষাং কারণবিশ্যাভ্যুপগমঃ অনর্থকঃ স্থাং। ন হি
বীজাদীনাম্ উপষ্কদিভানাং যঃ অভাবঃ তত্ম অভাবত্ম শশবিষাণাদীনাং চ নিঃম্বভাব্যাবিশেষাং অভাবতে কশ্চিং বিশেষাহুলি, যেন বীজাদেব অষুরঃ জায়তে, ক্ষীরাদেব দদি—
ইত্যেবংজাতীয়কঃ কারণবিশেষাভ্যুপগমঃ অর্থবান্ স্থাং। নির্বিশেষক্ত তু অভাবত্য
কারণস্বাভ্যুপগমে শশবিষাণাদিভ্যোহিশি অঙ্কুরাদয়ঃ জায়েরন্। ন চ এবং দৃষ্যতে। যদি
পুনঃ অভাবত্যাপি বিশেষঃ অভ্যুপগম্যেত, উৎপলাদীনাম্ ইব নীলম্বাদিঃ, তভা বিশেষবন্ধাদেব অভাবত্য ভাবত্ম উৎপলাদিবং প্রসজ্যেত। নাপি অভাবঃ কন্তাচিং উৎপত্তিহেতুঃ স্থাং, অভাবত্বাদেব শশবিষাণাদিবং। অভাবাচ্চ ভাবোংপত্তো অভাবাহ্যিত্ম এব
সর্বাং কার্য্যং স্থাং। ন চ এবং দৃষ্যতে। সর্বাত্য চ বস্তুনঃ স্ক্রেন স্থেন রূপেন ভাবান্থনা
এব উপলভ্যুমানহাং। ন চ মুদ্বিভাঃ শরাবাদ্যো ভাবাঃ ভল্কাদিবিকারাঃ কেনচিং
অভ্যুপগম্যতে। মুদ্বিকারানেব তু মুদ্বিভান্ ভাবান্ লোকঃ প্রভ্যেতি।

<sup>\*</sup> हेराएउ अध्याखनम् ना थाकात्र हेरा आतकाधिकत्रानत अन्यु वहराज्य ।

<sup>†</sup> ইহা গৌতমপুত্রের অমুবাদ। সেই পুত্রটা — "সভাবাদ্ ভাবোৎপত্তিন মিপমুজ প্রান্ত ভাবাং" ৪।১।১৪। তথার বৌদ্ধনত থঙানে ইহা পূর্বপক্ষ পুত্র। এছলে অসৎ অর্বাং অভাব হইতে ভাবোংপত্তি বলার ইহা মহবি গৌতসের পূর্ববর্তী হতরাং গৌতমবুদ্ধের বচ পূর্ববর্তী পুজ্ঞবাদী বৌদ্ধনত বলা হয়। বস্তুত: নাগার্জনের শুক্ত অসৎ নহে, কিন্তু চতুকোটিবিনিমুক্তি। এইজন্ত প্রচীন শূক্তবাদের মতই "অসংখাতিবাদ" এই কথা সন্ধত হয়। আর তক্ষত্ত ইহা প্রাক্তগোতমবৃদ্ধনত বলিতে হইবে। আর ইহা বৈদিক পূর্বপক্ষও বটে। বেহেতু ছালোগোগিনিবদ্ ভাবা বাক্তো "তদ্ধিক আহু: অসন্দেবেদমগ্র আসীৎ একমেবাদিতীরং, তত্মাদ্ অসতে: সক্ষায়ত"। এবং তৈন্তিরীয় বন্ধানক্ষরী গা১ বাক্যে "অসদ্ বা ইদমগ্র আসীৎ ততো বৈ সদসায়তে" এই বাক্য দৃষ্ট হয়। এছলে বীনামুরের কথানিও ব্যাক্তানভাৱে আছে।

# ( সর্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতথগুনম্। ) [ না'সতে হিদুষ্টকাণ ।২৬ ]

### ভাষাসুবাদ

সূত্রার্থ—বৌদ্ধগণ যে বলেন—অসৎ অর্থাৎ অভাব হইতে কার্য্য উৎপন্ন হয়, ভাহা ন অর্থাৎ উচিত নহে, কারণ, অসতঃ অর্থাৎ শশশৃঙ্গপ্রভৃতি তুচ্ছ অভাব হইতে অদৃষ্টত্বাৎ অর্থাৎ কার্য্যের উৎপত্তি দেখা যায় না।

ভাষার্থ এজনত বৈনাশিক্ষময় অর্থাৎ বৌদ্ধমত অসঙ্গত, যেহেতু যাঁহারা দ্বির অন্থ্যায়ি কারণ অর্থাৎ কার্য্যে অন্থগত কারণ স্বীকার না করেন, তাঁহাদের মতে অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, ইহা আসিয়া পড়ে। আর ন অনুপষ্ধ প্রান্তুর্ভাবাৎ (গৌত্য ক্র ৪।১।১৪) অর্থাৎ অনুপষ্ধ অর্থাৎ কারণকে বিনাশ না করিয়া কার্য্যের উৎপত্তি হয় না বিনিয়া অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, ইহা তাঁহারা দেখাইয়া থাকেন। কারণ, বিনষ্ট বীজ হইতে অঙ্কুর উৎপন্ন হয়, এবং বিনষ্ট ক্র্য়ে হইতে দিধি উৎপন্ন হয় এবং বিনষ্ট মুৎপিণ্ড হইতে ঘট উৎপন্ন হয়। যদি কৃটস্থ অর্থাৎ নিত্য কারণ হইতে কার্য্য উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে অবিশেষপ্রযুক্ত অর্থাৎ কোন বিশেষ না থাকায় সকল বস্তু হইতেই সকল বস্তু উৎপন্ন হইত। অতএব অভাবগ্রস্থ বীজাদি হইতে অঙ্কুরাদি উৎপন্ন হয় বলিয়া অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ (গৌত্ম ক্রে ৪।১।১৪) অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, ইহা তাঁহারা মানিয়া থাকেন।

এ বিষয়ে উত্তর বলিতেছেন—ন অসতোহদৃষ্ট্রণাৎ অর্থাৎ অভাব হইতে কার্যা উৎপন্ন হয় না; কারণ, সেরপ দেখা যায় না। অভাব হইতে ভাব উৎপন্ন হয় না, যদি অভাব হইতে ভাব উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে অভাবের কোন বিশেষ না থাকায় কারণবিশেষ শীকার করা অনর্থক হইত। কারণ, উপমৃদিত অর্থাৎ বিনষ্ট বীজাদির যে অভাব, দেই অভাবের ও শশশৃঙ্গাদির নি:শ্বভাবত্বে অর্থাৎ ভূচ্ছত্ববিষয়ে কোন বিশেষ না থাকায় অভাব হওয়ার পক্ষে কোন বিশেষ নাই. যে জন্ম বীজ হইতেই অঙ্কুর জন্মে, হ্র্যা হইতেই দিং— এই জাতীয় যে কারণবিশেষ শীকার করা হয়, তাহা সার্থক হইবে। আর নির্বিশেষ অভাবকে কারণ বিশায় শীকার করিলে শশশৃঙ্গপ্রভৃতি হইতেও অঙ্কুরাদি উৎপন্ন হউক। এরপ ত দেখা যায় না। আর যদি অভাবেরও বিশেষ শীকার কর, যেমন উৎপন্নাদির নীলত্বাদি অন্থ নীলত্ব অপেক্ষা বিশেষ, তাহা হইলে বিশেষবিশিষ্ট হওয়াই উৎপাদির মত অভাবও ভাব হইয়া পড়িবে। আর অভাব কাহারও উৎপত্তির হেতু হয় না; কারণ, তাহা অভাব, যেমন শশশৃঙ্গ। আর অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হইলে সব কার্যাই অভাবযুক্ত হইত। কিন্তু এরপ ত দেখা যায় না, কারণ, সকলবস্তুই নিজ নিজ ধর্মান্থসারে ভাবস্বরূপেই দেখা যায়। আর মৃত্তিকান্থগত শরাবাদি-ভাবপদার্থসকল তন্তপ্রভৃতির বিকার, ইহা কেহ শ্বীকার করে না। কিন্তু মৃত্তিকান্থগত শরাবাদি-ভাবপদার্থ সকলকে মৃত্তিকার বিকার বলিয়াই লোকে দেখিয়া থাকে।

### ভাষতী।

"ইতশ্চ অমুপপন্ন: বৈনাশিকসময়:" ইতি। অস্থিরাৎ কার্য্যোৎপত্তিম্ ইচ্ছস্তো বৈনাশিকা অর্থাৎ অভাবাদেব ভাবোৎপত্তিম্ আছ:। উক্তমেতৎ অধস্তাৎ। নিরপেক্ষাৎ কার্য্যোৎপত্তৌ পুরুষকর্মবৈয়র্থ্যম্। সাপেক্ষতায়াং চ ক্ষণস্থ অভেগ্রহেন উপকৃত্যাতুপকৃত্যাতুপপতে:, অমুপকারিণি চ অপেক্ষাভাবাৎ অক্ষণিকত্বপ্রসঙ্গঃ। সাপেকত্বানপেকত্বয়োশ্চ অম্যুতরনিষেধস্ত অক্সতরবিধাননান্তরীয়কত্বেন প্রকারান্তরাভাবাৎ ন অস্থিরাৎ ভাবাৎ ভাবোৎপত্তিরিতি ক্ষণিকপক্ষ: অর্থাৎ অভাবাৎ ভাবোংপদ্ধি: ইতি পরিশিশ্বতে ইত্যর্থ:। ন কেবলম অর্থাৎ আপদ্বতে দর্শয়ন্তি চ—"নামুপমৃত প্রাত্রভাবাং" ইতি। এতং বিভজতে—"বিনষ্টাদ্ধি কিলেতি"। কিলকারঃ অনিচ্ছায়াম্। "কুটস্থাচেৎ কারণাৎ কার্য্যম্ উৎপত্তেত অবিশেষাৎ সর্ব্বত উৎপত্তেত" অয়ম্ অভিসন্ধিঃ—কৃটস্থে। হি কার্যাজননস্বভাবো বা স্থাৎ অতৎস্বভাবো বা। স চেৎ কার্য্যজ্ঞননস্বভাব:, ততঃ যাবৎ অনেন কার্য্যং কর্ত্তব্যং, তাবৎ সহসা এব কুর্য্যাৎ, সমর্থস্থ क्लिशायाशार। अवश्यकारत कृ न कनािहनिश कुर्यार। यनि केटाउक-मगर्याश्री क्रियर-সহকারিসচিব: ক্রেমেণ কার্যাণি করোভি ইভি; তৎ অযুক্তম্, বিকল্পাসহঘাৎ। কিম্ অস্ত স্হকারিণ: কঞ্চিৎ উপকারম্ আদধতি ন বা। অনাধানে অমুপকারিতয়া সহকারিণ: ন ু অপেক্ষেরন্। আধানেহপি ভিন্নম্ অভিন্নম্ বা উপকারম্ আদধ্যঃ। অভেদে ডদেব অভিহিতম্

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

( সর্বাভিত্তবাদিবৌদ্ধনতথণ্ডনম্ । )
[ নাসর্বভাইদৃষ্টভাৎ ।২৬ ]

ইতি কৌটস্থাং ব্যাহস্তেত। ভেদে তু উপকারস্থ তিমান্ সতি কার্যাস্থ ভাবাং অসতি চ অভাবাং সত্যপি কুটস্থে কার্যানুৎপাদাং অধ্য়ব্যতিরেকাভ্যান্ উপকার এব কার্যাকারী ন ভাব ইতি ন অর্থক্রিয়াকারী ইতি ভাবঃ। তহক্তম্—

"বর্ষাতপাভ্যাং কিং ব্যোম্বশ্রমণ্যস্তি তয়ো: ফলম্।

চর্মোপমশ্চেৎ সোহনিত্য: খতুল্যশ্চেদসংফল:"॥ (ধর্মার্ম প্রমাণবার্মিকর ?)
তথাচ অকিঞ্চিৎকরাদপি চেৎ কৃটস্থাৎ কার্যাং জায়েত, সর্বাং সর্বামাৎ জায়েত ইতি স্কুফ্ন্।
উপসংহরতি—"তমাৎ অভাবগ্রস্তেভ্য:" ইতি।

"তত্ত্বদন্ উচাতে—নাসতোহদৃষ্টবাৎ ইতি"। ন অভাবাৎ কার্য্যাৎপত্তিঃ, কশ্মাৎ ? আদৃষ্টবাং। ন হি শশবিষাণাৎ অঙ্কুরাদীনাং কার্য্যাণান্ উৎপত্তিঃ দৃশ্যতে। যদি তু অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ স্থাৎ, ততঃ অভাবতাবিশেষাৎ শশবিষাণাদিভ্যোহিপি অঙ্কুরোৎপত্তিঃ। ন হি অভাবং বিশিষ্যতে। বিশেষণযোগে বা সোহিপি ভাবং স্থাৎ, ন নিরুপাথ্যঃ ইত্যর্থঃ। বিশেষণযোগন্ অভাবস্থ অভ্যুপেত্য আহ—"নাপি অভাবং কস্তাচিৎ উৎপত্তিহেতুঃ ইতি। অপি চ বং যেন অন্বিতং, ন তৎ তস্থা বিকারঃ, যথা ঘটশরাবোদঞ্চনাদয়ঃ হেম্না অন্বিতাঃ ন হেমবিকারাঃ। অন্বিতাশ্চ এতে বিকারাঃ অভাবেন। তত্মাৎ ন অভাববিকারাঃ। ভাব-বিকারাস্ত তে, ভাবস্থ তেন অধিততাং ইত্যাহ—"অভাবাচ্চ ভাবোৎপত্ত্বোঁ ইতি।

#### বেদান্তকলভকঃ

বৌদ্ধৈ: অভাবক্ত অর্থক্রিয়াকারিজান্ত্যুপগমাৎ কথম্ অভাবাং ভাবোৎপত্তি: তৎসিদ্ধান্তব্দ অনুস্থা নিরক্ততে ? তল্লাছ—"অস্থ্ররাদি"তি। আপাল্যান্তবাদ: অয়ম্ ইতি বদির্ন্ ক্ষণিকন্ত কারণ্ডামন্তব্দ আহ—"উক্তম্ এতং" ইত্যাদিনা। ক্ষণিক কারণ্য ইতি বদন্ প্রষ্টবাং তৎ কিম্ অনপেক্ষং সাপেক্ষং বা ইতি। নাল্যঃ, "ইত্রেভরপ্রতারজাদি"তি প্রেবিবরণাবসরে বদি অল্পাক্ষাপ্রাপ্তা অনপেকা ইত্যাদিনা নিরস্তবাৎ ইত্যর্থ:। বিতীরোহপি তৎপ্রেবাাখ্যানসময়ে এব ন ক্ষণিকপক্ষে উপকার্য্যাপ্রাপ্তরক্তাং আন্তি ইত্যাদিনা গ্রন্থেন প্রত্যুক্ত:। তৎপ্রেল্ডাং নিরাসপ্রকার্য অনুবৃহতি—"সাপেক্ষতায়া চ" ইতি। সাপেক্ষতায়াং চ অক্ষণিকত্মক্ষঃইতাল্বর:। ক্ষণিকোহপি সাপেক ইতি বদন্ প্রইরাঃ স কিম্ অক্সকৃতোপকারক্ত আল্রেরা বা ইতি। আল্পুক নিরসন্তল—"ক্ষণশ্রুইত। পূর্বেশ্ব অনুপ্রকৃত্যা পশ্চাৎ উপকারসম্বন্ধে হি উপকৃতত্বং জ্ঞাতুং শকাম্য। ইত্রথা উপকারস্য আল্রেরির চ" ইতি। প্রকৃত্তমাসিন্ধিঃইতার্থ:। বিতীয়ং প্রতি আহ—"অনুপ্রকারিনি চ" ইতি। তত্মত উপকৃত্তামুপকৃত্তজ্জানায় ক্ষণব্যম্বাহিত্বং বস্তবেনা মন্তবাম্ ইত্যুক্তং ভবতি। যদি ক্ষণিক্ষা ন উপক্রেরা স্বত্যান্তর স্বির্বাহিত তল্পান্তর্বান্তর বার্যা ইত্যাশলা আহ—"সাপেক্ষর্তানিপেন্তর, নিরপেক্ষর, চ কারণত্বম অতিপ্রসাল, তর্হি ক্ষণিকো ন সাপেক্ষঃ নাণি নিরপেক্ষঃ, কিন্তু প্রকারান্তরবার্যা ইত্যাশলা আহ—"নাপেক্ষরানপেন্তর। ইতি। কৃট্যুমাণি নির্হণজক্ষে ভাবে আলো সর্বতঃ সর্ববিহাৎ তজ্জ্বসন্ব্যাংগতিঃ ইতি কার্যাযোগণভাগনিত্বপর্তা বাাচন্তে—"অয়ম অভিসন্ধি:" ইতি। অক্সকৃত্তোপকারক্ত ভাবাৎ অভেদে সতি উপকারাশন্ধেন ভাবরূপনেব অভিহিতং স্যাৎ, ত্ন্য চ অক্সকৃত্তে কৌট্ছাং ব্যাহত্তেত ইত্যর্থ:। "চর্ম্বোপমন্তেই", স্বাব চ কারণ্যভিনতঃ পদার্থ: উপকারাশ্রাপ্রমে ক্ষ্বণম্ "অসংক্ষণ" ইতি।

### ভাষতীর অমুবাদ।

ইতশ্চ অনুপাপয়ো বৈনাশিকসময়ঃ এই গ্রন্থের তাৎপর্যা— বাঁহারা অন্থির অর্থাৎ ক্ষণিক পদার্থ হইতে কার্যের উৎপত্তি ইচ্ছা করেন, দেই বৌদ্ধাণ ফলতঃ অভাব হইতেই ভাবের উৎপত্তি স্বীকার করেন। ইহা পূর্বের বলিয়াছি যে, নিরপেক্ষ অর্থাৎ যে অপরকে অপেক্ষা করে না, তাহা হইতে কার্যের উৎপত্তি হইলে পুরুষের প্রবত্ন বুথা হয়। আর যদি দাপেক্ষ হয়, তাহা হইলে ক্ষণকে পূথক্ করিতে পারা যায় না বলিয়া উপকৃত এবং অনুপক্ত হওয়া সম্ভব হয় না, এবং উপকারের আশ্রেম না হইলে অপরের অপেক্ষা থাকে না, ফতরাং ক্ষণিকস্বের ব্যাঘ্যাত হইয়া পড়িবে। সাপেক্ষ্য ও নিরপেক্ষ্য এই তুইটির মধ্যে কোন একটির নিষেধ করিলে ভাহা অন্ততর বিধানের নাম্ভরীয়ক অর্ধাৎ অন্তর্গত হইয়া পড়ে বলিয়া (অর্থাৎ সাপেক্ষ্যের নিষেধ করিলে লারপেক্ষ হইয়া পড়িবে এবং নিরপেক্ষ্যের নিষেধ করিলে সাপেক্ষ হইয়া পড়িবে এবং নিরপেক্ষ্যের নিষেধ করিলে সাপেক্ষ হইয়া পড়িবে বলিয়া) অন্ত কোন প্রকার না থাকায় ক্ষণিকপদার্থ হইতে ভাবের উৎপত্তি হইবে না, অতএব ক্ষণভঙ্গবাদীর মত কলতঃ অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, ইহাতেই পর্যাবসিত হইল। কেবল ফলতই এই আপত্তি হয় না, কিন্তু ক্ষাইই তাহারা বুঝাইয়াছেন যে, বীজাদিকে বিনাশ না করিয়া অক্স্রাদি উৎপন্ন হয় না। বিনষ্টান্ধি কিলা এই গ্রন্থারা

# ( मर्त्ताविषयोगिरवीश्वमण्डकमम् । ) [ नाजटजारुष्ट्रेष्ट्राट ।२७ ]

ভামতীর অমুবাদ।

এই স্ত্রেকে ব্যাখ্যা করিভেছেন—এখানে যে কিল এই অব্যয় পদটি রহিয়াছে, ইহার উদ্দেশ্য এই মতে ভাষ্যকারের ইছে। নাই। কৃটিস্ছাৎ চেৎ ইত্যাদি গ্রন্থের অভিপ্রায় এই যে—যাহা কৃটস্থ অর্থাৎ নিত্য, ভাহা কার্যাজননম্বভাব অর্থাৎ কার্যাজননম্বভাব হয়, ভাহার স্বভাব ? অথবা অভংম্বভাব অর্থাৎ কার্যার উৎপত্তি না করা ভাহার স্বভাব ? ভাহা যদি কার্যাজননম্বভাবই হয়, ভাহা হইলে যথন ইহা কার্যা করিবে, তথন হঠাৎই করিবে; কারণ, যে সমর্থ ভাহার বিলম্ব হইভে পারে না। আর যদি কার্যাজননম্বভাব না হয়, ভাহা হইলে কথনও কার্যাের উৎপত্তি করিবে না। যদি বল, সমর্থ হইয়াও ক্রমবিশিষ্ট সহকারী কারণের সহিত মিলিত হইয়া ক্রমশঃ কার্যাসকল উৎপাদন করে, ভাহা ঠিক নহে; কারণ, বিকল্প সহ করিতে পারে না। যথা—সহকারী সকল ইহার (কৃটস্থের) কোন উপকার করে কি না ? যদি কোন উপকার না করে, ভাহা হইলে কোন উপকার পাইল না বিলয়া সহকারী কারণনকলকে অপেক্ষা করিবে না। যদি কোন উপকার করে, ভাহা হইলে কোন উপকার পাইল না বিলয়া সহকারী কারণনকলকে অপেক্ষা করিবে না। যদি কোন উপকার করে, ভাহা ইইলে ভোহাই অভিহিত ইইল ক্ষণিক উপকারের সহিত্ত অভিন্ন কৃটস্থ কারণ হইলে ক্ষণিকই কারণ হইবে, ইহাই বলা হইল। আর যদি উপকার হইতে ভিন্ন হয়, ভাহা হইলে উপকার থাকিলে কার্যা হয় বলিয়া, এবং কৃটস্থ থাকিলেও কার্যা উৎপন্ন হয় না বলিয়া, অয়ম ও ব্যতিরেকবশতঃ উপকারই কার্যা করিয়া থাকে, ভাব অর্থাৎ কৃটস্থ নহে। অতএব ভাব অর্থকিয়াকারী হইতে পারে না ইহাই অভিপ্রায়। বৌদ্ধাণ ভাহাই বলিয়াছেন—

## বর্ষাতপাভ্যাং কিং বোক্সক্রম ণ্যস্তি তরোঃ ফলম্।

চর্মোপমকের সোহনিত্যঃ খতুল্যকেদসংফলঃ॥ (ধর্মনির্ত্তির প্রমাণবার্তিক ?)

অর্থাৎ বর্ষা ও আতপ্রবারা ব্যোম অর্থাৎ আকাশের কি ফল হয় ? অর্থাৎ কিছুই হয় না, কিন্তু চর্মতে বর্ষা ও আতপের ফল হয়। যাহাকে তোমর। কারণ বলিয়া মনে কর, সেই ভাবপদার্থ যদি চর্মের মত হয়, **অর্ধাৎ উপকারের আশ্রয় হয়, তাহা হইলে তাহা অর্থাৎ কারণ ক্ষণিক হইবে। অর্থাৎ কারণ যদি ক্ষণিক** উপকার হইতে অভিন হয়, তাহা হইলে ক্ষণিকই হইবে, এবং যদি ভিন হয়, তাহা হইলে উপকারই কার্য্য করিবে; কারণ কিছুই করিবে না। আর যদি থতুলা অর্গাৎ আকাশের মত উপকারের অনাশ্রয় হয়, তাহা হইলে অসংফল অর্থাৎ কার্যাকারী হইবে না। অতএব অকিঞ্চিৎকর, অর্থাৎ যে কিছুই করে না, এরপ কৃটস্থ ভাবপদার্থ ইইতে যদি কার্যা জিমিত, তাহা হইলে সকল হইতেই সকল কার্যা জিমিত—ইহা ভালই বলা হইয়াছে। **তম্মাৎ অভাবতাত্তেভ্য** এই গ্রন্থদারা উপসংহার করিতেছেন। ভ**ত্রেদন্ উচ্যতে**— নাসতে । ১ দুপ্ত ত্বাৎ এই সূত্রের অর্থ—অভাব হইতে কার্যোর উৎপত্তি হয় না। কেন ? যেহেতু দেখা যায় না। অর্থাৎ শশশুদ্ধ হইতে অঙ্করাদি কার্যোর উৎপত্তি দেখা যায় না। যদি অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হইত, তাহা ছইলে অভাবের কোন বিশেষ না থাকায় শশশৃলাদি অভাব হইতেও অঙ্কুরের উৎপত্তি হইত। কারগ, অভাবকে বিশেষ করা যায় না। অথবা যদি বিশেষণ যোগ কর, তাহা হইলে তাহাও ভাব হইবে, নিরুপাথ্য অর্থাৎ তুচ্চ হইবে না। অভাবের বিশেষণযোগ স্বীকার করিয়াই নাপি অভাবঃ কল্সচিৎ উৎপত্তিহেতুঃ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। আরও যাহা যাহার সহিত অমুগত না হয়, তাহা তাহার বিকার নহে, যেমন ঘটশরাব উদঞ্চন ( জালা ) প্রভৃতি স্নবর্ণের সহিত অমুগত হয় না, অতএব তাহারা স্কর্ণের বিকার নহে। আর এই সকল বিকার অভাবের সহিত অভূগত নহে, অতএব অভাবের বিকার নহে; কিন্তু তাহারা ভাবের বিকার, কারণ, তাহাদের সহিত ভাবের অর্থাৎ মৃত্তিকাদির অহুগতি আছে, অভাবাচ্চ ভাবেশংপত্তো এই গ্রন্থবারা এই কথা বলিতেছেন।

#### শাস্তরভার্ম।

যত্ত উক্তং স্বরূপোপমর্দ্ধ অন্তরেণ কশুচিৎ কুটন্মশু বস্তনঃ কারণমামুপপত্তেঃ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ ভবিতুম্ অর্ছতি ইতি তৎ তুরুক্তম্, দ্বিরস্বভাবানাম্ এব স্বর্গাদীনাং প্রত্যভিজ্ঞারমানানাং রুচকাদিকার্য্যকারণভাবদর্শনাৎ। যেযু অপি বীজাদিয়ু স্বরূপোপমদেশ প্রস্কাতে, তেযু অপি মার্সো উপমৃত্যমানা পূর্ববিদ্ধা উত্তরাবন্ধায়াঃ কারণম্ অভ্যুপগম্যতে,

# षिতীরপাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (%)

# ( দৰ্কাতিব্বাদিবৌশ্বস্থভনৰ । ) [ নাসভোহদৃষ্টভাৎ ।২৬ ]

### শাক্ষরভাক্ষ।

অনুপষ্ণ্যমানানাম্ এব অনুবায়িনাং বীজাদ্যবয়বানাম্ অঙ্গাদিকারণভাবাভ্যুপগমাৎ।
ভশ্বাৎ অসন্তঃ নানবিষাণাদিভ্যঃ সত্ত্ৎপত্ত্যদর্শনাৎ সন্তঃশ্চ স্থবর্গদিভ্যঃ সত্ত্ৎপত্তিদর্শনাৎ 
অনুপপদ্মাহয়ম্ অভাবাৎ ভাবোৎপত্ত্যভ্যুপগমঃ। অপি চ চতুর্ভিঃ চিত্তচিত্তা উৎপদ্যতে
পরমানুভ্যশ্চ ভূতভৌতিকলক্ষণঃ সমুদায় উৎপদ্যতে ইতি অভ্যুপগম্য পুনঃ অভাবাৎ
ভাবোৎপত্তিং কর্মন্তিঃ অভ্যুপগত্ম অপজ্যুবানৈঃ বৈনানিকৈঃ সর্কো লোকঃ আকুলীক্রিয়তে।২৬

### ভাষাত্রাদ

আর যে তাঁহারা বলিয়াছেন, স্বরূপের উপমদ অর্থাৎ বিনাশ ব্যতীত কোন নিত্যবন্ধর কারণতা হইতে পারে না বলিয়া অতাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হওয়াই উচিত, তাহা বলা তৃষ্ণর; কারণ, প্রির্ম্বভাব অর্থাৎ স্থায়ী অথচ প্রত্যতিজ্ঞায়মান অর্থাৎ যাহার প্রত্যতিজ্ঞা হয়, এইরূপ স্বর্ণাদির কার্যাকারণতাব দেখিতে পাওয়া যায়। আর বীজাদি যেসকল বস্ততে স্বরূপের বিনাশ লক্ষিত হয়, সে সকলেও সেই পূর্বে অবস্থা বিনষ্ট হয় না, এইরূপ অবস্থার কারণ হয়, ইহা স্বীকার করা হয় না। কারণ, অন্থপমুখ্যমান অর্থাৎ যাহারা বিনষ্ট হয় না, এইরূপ অন্থায়ী অর্থাৎ কার্যা অন্থাৎ বাহারা বিনষ্ট হয় না, এইরূপ অন্থায়ী অর্থাৎ কার্যা করা বিন্যা কর বাহার বিনষ্ট হয় না, এইরূপ অন্থায়ী অর্থাৎ কার্যা করা হয়। অতএব অসৎ অর্থাৎ অবিশ্বমান শশশৃল হইতে সত্যের উৎপত্তি দেখা যায় না বলিয়া এবং সত্য স্বর্ণাদি হইতে সত্যে ক্ষচকাদির উৎপত্তি দেখা যায় বলিয়া অসৎ হইতে সত্যের উৎপত্তি হয়, ইহা স্বীকার করা অসকত। আরও চারিটি হইতে চিত্ত অর্থাৎ মন এবং চৈত্ত অর্থাৎ কামরাগাদি উৎপন্ন হয়, পৃথিব্যাদি পরমাণ্ হইতে পৃথিব্যাদি ভৌতিক অর্থাৎ বিষয় ও ইন্দ্রিয়রূপ সমুদায় উৎপন্ন হয়, ইহা স্বীকার করিয়া, আবার বাহারা অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি কল্পনা করিয়া নিজের স্বীকৃত পদার্থের অপলাপ করেন, সেই বৌদ্ধকর্ভক সকল লোকই বিব্রত হইয়া পড়ে।২৬

### ভাষতী

অভাবকারণবাদিনো বচনম্ অন্ধুভাষ্য দ্বয়তি—"যং তু উক্তম্" ইতি। স্থিরোইপি ভাবঃ
ক্রেমবংসহকারিসমবধানাং ক্রেমেণ কার্য্যাণি করোতি। ন চ অনুপকারকাঃ সহকারিণঃ।
স চ অস্থ সহকারিভিঃ আধীয়মানঃ উপকারঃ ন ভিন্নঃ, নাপি অভিন্নঃ, কিন্তু অনির্ব্বাচ্য এব।
অনির্ব্বাচ্যাচ্চ কার্য্যম্ অপি অনির্ব্বাচ্যমেব জায়তে। ন চ এতাবতা স্থিরত্থ অকারণ্ডম্,
তত্পাদানতাং কার্য্যস্থা, রজ্জুপাদানত্মিব ভূজকত্য ইত্যুক্তম্। তথাচ শ্রুতিঃ—

# "মৃত্তিকা ইত্যেব সভাম্" (ছা: উ: ৬।১।৪) ইতি।

অপি চ যে অপি সর্বতো বিলক্ষণানি স্বলক্ষণানি বস্তুসন্তি আস্থিত, তেযামপি কিমিতি ৰাজ্জাতীয়েভ্য: অঙ্কুরজাতীয়ানি এব জায়ন্তে কার্যাণি, ন তু ক্রমেলকজাতীয়ানি। ন হি বীজাৎ বীজান্তরত্ব বা ক্রমেলকত্ব বা অত্যন্তবৈলক্ষণ্যে কশ্চিৎ বিশেষ:। ন চ বীজাঙ্কুরছে সামাত্বে প্রমার্থসতী, যেন এতয়ো: ভাবিক: কার্য্যকারণভাবো ভবেৎ। তত্মাৎ কাল্পনিকাদেব স্বলক্ষণোপাদানাৎ বীজজাতীয়াৎ তথাবিধত্যৈব অঙ্কুরজাতীয়ত উৎপত্তিনিয়ম আস্থেয়:। অত্যথা কার্য্যহেত্কান্ত্মানোচ্ছেদপ্রসঙ্গ:। দিঙ্মাত্রম্ অত্ স্চিতম্। প্রপঞ্জ ব্রন্ধতত্বসমীক্ষান্তায়নকণিকয়ো: কৃত ইতি নেহ প্রতন্ত্যতে বিস্তরভয়াৎ।২৬

### বেদাস্তকরতক:।

যতুকৰ্ অধ্যবাতিরেকান্তাম্ উপকার এব কার্যকারী ন ভাব ইতি, তল্লাহ—"ন চ এতাবলা" ইতি। পরমার্থাশ্রিক্ষাৎ কার্যক্রনারা ভাব উপাদানং তত্ত্বপ্ত অনির্বাচ্য উপকার: কার্যোপবোগী ইতার্থ:। ক্রতৌ মুক্টান্তক্ত সত্তত্বাভিধানাৎ দাই ভিক্ত মুক্কারণত সভাবন্ উক্তব্ । ভেদাভোগ্য অনির্বাচ্যেন উপকারেণ উপকৃতং কারণং কার্য্য অনির্বাচ্যং করেতি ইত্যুক্তম্, তৎ অব্যুক্তম্, ভেদনিবেধে অভেদাপত্তে: অভেদনিবেধে চ ভেদ প্রস্কাৎ ইত্যাশকা বৌদ্ধা প্রতি প্রতিবদ্যামাহ—"আগিচ বেছপি" ইতি। কিং স্ক্রেণারেক কার্যকারণভাবং সামান্তরোর্থ তত্ত্বপত্তিবাজ্যোর্ব। ন প্রথমঃ, অভিপ্রস্কাৎ, ইতি অভিস্কার বিত্তীরে সামান্ত বভানী অবস্থনী ব্যুক্ত কারণং কার্যকারণভাবেহিপি অর্থনিয়াক্তিবালি বিত্তি বিদ্যাক্তিবালি বিদ্যাক্তিকাল বিদ্যাক্তিবালি বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিবালিক বিদ্যাক্তিক বিদ্য

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

## ( गर्वाखिववादिवोक्स्माज्यक्रम् । )

# উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধিঃ।২৭ \*

#### (司附號事類思察: 1

ষশ্বাশাপানাৎ অপরাজাভাবত এব। অবস্তানাংজাপহিতানাং ব্যক্তীনাং কার্যকারণ্ডাভাগপানে তহও উপকারকার্যালোরপি অবস্থদান্ত কার্যকারণ্ডাজাপহিতাও ইতার্থ:। যদি সামাজোপাদান্য অভবেশ ব্যক্তীনানের কার্যকারণভাব: তত্ত্ব গোলাভাগলান্য অভবেশ ব্যক্তীনানের কার্যকারণভাব: তত্ত্ব গোলাভাগলান্য অভবেশ তি। অনুমানং হি সামাজোপাথে প্রবর্ততে, ব্যক্তীনায় আনজ্যেন ব্যান্তি- প্রহাবোগাৎ ইতার্থ:।২৬

### ভামতীর অমুবাদ।

যাহারা অভাবকে কারণ বলে, তাহাদের বাক্য যতু উক্তম্ এই গ্রন্থারা উল্লেখ করিয়া দোষ দিতেছেন। স্থায়ী ভাবপদার্থও ক্রমবিশিষ্ট সহকারিকারণের সমবধান অর্থাৎ সম্বন্ধবশতঃ ক্রমশঃ কার্য্য করিয়া থাকে এবং সহকারী কারণসকল উপকার করে না যে, তাহা নহে। আর কারণের সহকারিকর্ভ্তক যে উপকার জন্মে, তাহা ভিন্নও নহে, অভিন্নও নহে, কিন্তু অনির্ব্বাচাই। অনির্ব্বাচা হইতে উৎপন্ন কার্য্যও অনির্ব্বাচাই হয়। আর ইহার হার। স্থায়ীভাব পদার্থের অকারণত্ব হইল না; কারণ, ভাবপদার্থ ই কার্য্যের উপাদান। রক্ষ্ক যেমন সর্পের উপাদান হয়—ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। শ্রুতি তাহাই বলিতেছেন—

## "মুদ্রিক। ইত্যেব সত্যম"। (ছা: উ: ৬।১।৪)

আর্থাৎ মৃত্তিক।—ইহাই সত্য। আরও যাহারাও সকল বস্ত হইতে বিলক্ষণ অর্থাৎ ভিন্ন স্বলক্ষণ অর্থাৎ নির্কিশেষ সত্যবস্ত স্থীকার করে, তাহাদের মতে কেন বীজজাতীয় বস্ত হইতে অকুরজাতীয় কার্য্যই উৎপন্ন হয়, ক্রমেলক অর্থাৎ উইজাতীয় কার্য্য জন্মে না কেন ? কারণ, বীজ হইতে অক্স বীজের অথবা উট্টের কোন বিশেষ নাই। আর বীজস্ব ও অক্সর্বরূপ সামান্ত অর্থাৎ জাতিষয় বাস্তবিক সত্য নহে, যে জন্ত এই হুইটির কার্য্যকারণভাব সত্য হইবে। অতএব কাল্লনিক অর্থাৎ মিথ্যা বীজজাতীয় স্বলক্ষণ কারণ হইতেই সেইরূপই অক্সরজাতীয়ের উৎপত্তি হয়—এই নিয়মই স্বীকার করিতে হইবে। তাহা না হইলে কার্য্যকে হেতু করিয়া যে অক্সমান করা হয়, তাহার উচ্চেদ হইয়া পড়িবে। এথানে কেবল দিক্সাত্র স্বচনা করা হইল। ইহার বিস্তার ক্রেকান্ত্রেসমীক্ষা ও লায়কণিকাতে করিয়াছি, গ্রন্থ বিস্তার হইয়া যায় বলিয়া এথানে বিস্তার করিলাম না।২৬

### শাক্ষরভার্য।

## **উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধিঃ।**২৭

যদি চ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ অভ্যুপগন্যেত এবং সতি উদাসীনানাম্ অনীহন্মানানামপি জনানাম্ অভিমতসিদ্ধিঃ তাৎ, অভাবতা অলভগৎ। ক্ষীবলতা ক্ষেত্ৰকৰ্মনি অপ্ৰতমানতাপি শতানিক্সন্তিঃ তাৎ। ক্লালতা চ মৃৎসংক্ষিদ্ধায়াম্ অপ্ৰযতমানতাপি অমত্যোৎপত্তিঃ। তম্ভবায়তাপি তম্ব্ অত্যানতাপি ত্যানতাৰ বন্ধলাভঃ। স্বৰ্গাপ-বৰ্গমোশ্চ ন কশ্চিৎ কথঞ্চিৎ সমীহেত। ন চ এতদ্ যুজ্যতে অভ্যুপগম্যতে বা কেনচিৎ। ভশ্মাদপি অমুপপন্নঃ অয়ম্ অভাবাৎ ভাবোৎপত্ত্যভ্যুপগমঃ।২৭ [ইতি চতুর্থং সমুদায়াধি-করণম।]

### ভারাসুবাদ।

সূত্রার্থ—চ আর যদি অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি স্বীকার কর্, তাঁহা হইলে উদাসীনানামপি অর্থাৎ যাহারা উদাসীন অর্থাৎ কোন কার্য্য করিতে আগ্রহ করে ন', তাহাদেরও এবং সিদ্ধিঃ অর্থাৎ কার্য্যসিদ্ধি হউক্ প কারণ, অভাব ত সেখানেও আছে। অতএব অভাব কারণ হইতে পারে,না।

ভাষার্থ—আর যদি অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি স্বীকার কর, তাহা হইলে উদাসীন অর্থাৎ অনীহ্মান অর্থাৎ যাহারা কোন যত্ন করে না, তাহাদেরও অভিমত ফললাভ হউক, কেননা অভাবও সকলেরই স্থলত। কৃষক ক্ষেত্রের কার্য্যে যত্নবান না হইলেও তাহার শস্ত উৎপন্ন হউক। কৃষ্ণকার মৃত্তিকাসংস্কারে যত্মবান

<sup>\*</sup> ইহাতে প্রথমান্ত "সিদ্ধিঃ" পদ থাকার ইহা অধিকরণ আরম্ভক হয় বটে, কিন্ত, "অপি" ও "চ" থাকার আরক্ষাধিকরণের সহিত সম্মন্ত আনিষ্ঠ হইতেছে, এবং পরবর্তী ক্রে প্রথমান্তপদ থাকার, ইহাতেই অধিকরণ শেষ বলিরা গ্রহণ করা যায়। এতব্যতীত প্রথমান্তপদটা শেষে থাকার ইহা উপসংহার ক্রেই হইল। অধ্যার বা পাদারত ব্যতীত স্থলে প্রথমান্তপদ শেষে থাকিলে অধিকরণ আরম্ভাবের না।

# ( সর্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতপশুনম। ) [ উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধি: 129]

### ভাগামুবাদ।

না হইলেও তাহার অমত্র অর্থাৎ ভাগুপ্রভৃতি উৎপন্ন হউক। তস্তুবায়েরও বন্ধন না করিয়াই বয়নকারীর মত বন্ধলাভ হউক। স্বৰ্গ এবং মোক্ষেও কোন ব্যক্তি কোন প্ৰকারে যত্মবান্ না হউক। ইহা কিছু ঠিক্ নহে, এবং কেহ স্বীকারও করে না। এজন্ম এই অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি স্বীকার করা উচিত নহে।২৭

ভাষ্যম্ অস্থা স্থামম্ ৷৩৭ বেদাস্থকরতক্ষ:। (এই অংশ ভামতীর কল্ডক নাই।) ভামতীর অমুবাদ। এই স্থুতের ভাগ্য সরল।

### চতুর্থাধিকরণের তাৎপর্যা।

তৃতীয় অধিকরণে বৈশেষিক মতের খণ্ডন করিয়া তৎসামাপ্রযুক্ত বৌদ্ধমত এই চতুর্থ অধিকরণে থণ্ডন করা হইতেছে। কারণ, ইহাদের সঙ্গেই বৈশেষিকের সাম্য অধিক। যথা—বৈশেষিক প্রত্যক্ষ ও অফুমান-প্রমাণবাদী বৌদ্ধগণও সেই তুই প্রমাণবাদী। বৌদ্ধগণের মধ্যে নানা শাখাভেদ থাকিলেও ভাহাদিগকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়; যথা—বৈভাষিক সৌত্রান্তিক যোগচার এবং মাধামিক। তন্মধ্যে বৈভাষিক ও নৌত্রান্তিক বাহ্নপদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার করেন বলিয়া এই মতন্বরকে সর্ব্বান্তিত্ববাদী বৌদ্ধমত বলা হয়। তন্মধ্যে বৈভাষিকগণ বাহুপদার্থের প্রত্যক্ষতাবাদী এবং দৌত্রান্তিকগণ বাহুপদার্থকে অমুমেয় বলেন। কিন্তু বাহান্তিত্ববিষয়ে ইহারা একমত বলিয়া এই ছুই সম্প্রদায়কে একত্র করিয়া এই অধিকরণে সেই মতের খণ্ডন করা হইতেছে। এস্থলে বৈশেষিক, জগৎপ্রপঞ্চের প্রমাণুপ্রভৃতি কতকগুলি পদার্থকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন এবং তাহাদের কার্যাপ্রভৃতিকে অনিত্য বলিয়া স্বীকার করেন, বৈভাসিকও ক্ষণিকপ্রমাণুর পরিণামী নিতাতা এবং আকাশও নিরোধন্বয়ের কুটস্থ নিতাতা এবং কার্য্যপদার্থের অনিতাতা স্বীকার করেন। এইরূপে কতক নিতা এবং কতক মনিতা স্বীকার করায় বৈশেষিকের ক্যায় ইহারাও অন্ধবৈনাশিক। আর ডজ্জ্জু বৈশেষিক-থণ্ডনে তাহাদের খণ্ডন হইয়াছে। ভাগ্যকার যে বৌদ্ধগণকে সর্ববৈনাশিক বলিয়াছেন, তাহা সৌত্রান্তিক যোগাচার ও শৃত্যবাদীকে লক্ষ্য করিয়া--বুঝিতে হইবে। সৌত্রান্তিকাদি মতে সব বস্তুই ক্ষণিক ও নিরম্বয়বিনাশী।\*

এই দম্ত্র বৌদ্ধমতের মূল, বেদে পূর্ব্বপক্ষরণে কথিত হইয়াছে। এজন্ত ইহাদিগকে বেদভাৎপর্যাবিরোধী বেদোক বৌদ্ধমত বলা যায়। কালে ইহাদের প্রাবলা হওয়ায়, কপিল গৌতম কণাদ ব্যাস ও জৈমিনি প্রভৃতি ঋষিগণ জাঁহাদের স্বন্ধ দর্শনে বেদ ও যুক্তিদারা সেই সব মত থণ্ডন করেন। অতঃপর কলির প্রাবল্যে গৌতম বুদ্ধ আবিভূতি হইয়া বেদের প্রতি উপেক্ষা করিয়া দেই খণ্ডিত বৌদ্ধমত, ঋষিগণপ্রদর্শিত দোষসমূহ যথ।সম্ভব বৰ্জন করিয়া নিজ উপলব্ধ সত্য বলিয়া আবার প্রচার করিলেন। ক্রমে বেদসংস্কারবর্জ্জিত মনীযাসম্পন্ন বহু ব্রান্ধণপণ্ডিত উক্ত বৌদ্ধমত গ্রহণ করিয়া সেই গৌতম্বদ্ধের মত অপ্রচারিত করেন। এইজন্ম ভাষ্মকার ভগবান শঙ্করাচার্য্য পরবর্ত্তী বৌদ্ধপণ্ডিতগণকর্ত্তক পরিষ্কৃত ও পরিপুষ্ট সেই প্রাচীন বৌদ্ধমত যথাসম্ভব অমুবাদ করিয়া এই অধিকরণের অন্তর্গত স্ত্রগুলির ভাষ্যমূথে বিবৃত করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। সেই স্ত্রগুলি এই—

- ১। সমুদায় উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তি:।১৮
- ৬। উভয়থা চ দোষাৎ।২৩
- ইতরেতরপ্রতায়ত্বাদিতি চেরোৎপত্তিগাত্রনিমিত্তবাৎ।১৯ ৭। আকাশে চাবিশেষাৎ।২৪ উত্তরোৎপাদে চ পৃক্রিরোধাৎ।२०
  - ৮। अश्वाटिक १२६
- ৪। অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধো যৌগপভ্যমন্তথা।২১
- ন। নাসতোহদুষ্টত্বাৎ।২৬
- २०। छेन। मीनानामिल देवद मिक्तिः ।२१ ে। প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ।২২ এই গুলি সমন্তই সিদ্ধান্তস্ত। ইহাদের অক্সরার্থ এইরপ-
- পরমাণ্হেতৃক বাছসমূদায় এবং স্কন্ধহেতৃক আধ্যাত্মিকসমূদায় বদি তৃমি স্বীকার কর, ভাছা হইলে সেই সমুদায়ের অর্থাৎ সংঘাতের প্রাপ্তি হয় না। কারণ, পরমাণু ও ক্তমগুলি অটেডন। এজন্ত তাহারা সতঃ সমুদায়রূপ প্রাপ্ত হইতে অর্থাৎ মিলিত হইতে পারে না। অন্ত স্থির চেতদকে সেই সমুদায়ের কর্তা স্বীকার করা আবশ্যক। এজন্ত বৌদ্ধমত প্রাপ্তিমূলক।

বৈভাষিক ও সৌক্রান্তিকের মতভেদ শাস্তরক্ষিতের তবসংগ্রহ হইতে গৃহীত হইল ।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়

# ( নৰ্বান্তিখনাদিনৌদ্দনতৰগুনন্। ) [ উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধিঃ।২৭ ]

## हर्जाधिकत्रत्वे जोरश्या ।

- ২। স্কন্ধসকল ও অণুসকল অন্থ কোন চেতনের অপেক্ষা না করিয়া পরস্পার পরস্পারের কারণ হয় বলিয়া সংঘাত উপপন্ন হয়—ইহা যদি বল, তাহাও সম্ভব নহে। কারণ, অবিদ্যাদি পদার্থসকল কেবল উৎপত্তির প্রতিই হেতু হয়, কিন্তু তাহাদের সংঘাতের প্রতি কোনন্ধপ হেতু হয় না।
- ৩। আর কার্যক্ষণের উৎপত্তি সময়ে কারণক্ষণের নিরোধ হয় বলিয়া অবিছাদি এক একটী পদার্থ কখন সংস্কারাদি-উত্তরোত্তর পদার্থের হেতৃ হইতে পারে না। কারণ, দেখা যায়—পটাদি কার্য্যের উৎপত্তিকালে তন্তপ্রশুভতি কারণ বর্ত্তমান থাকে।
- 8। হেতৃ না থাকিলেও কার্য্য হয়—ইহা স্বীকার করিলে তোমার প্রতিজ্ঞাহানি হয়; কারণ, তোমার প্রতিজ্ঞা এই যে, আলম্বনপ্রত্যয়রগ বিষয়, অধিপতিপ্রত্যয়রপ ইন্দ্রিয়, আলোকাদিরপ সহকারিকারণ ও সমনন্তর প্রত্যয়রপ সংস্কার—এই চতুর্বিধ হেতৃ হইতে চিত্ত ও চৈত্ত উৎপন্ন হয়। আর উত্তরক্ষণের উৎপত্তিকাল পর্যান্ত পূর্বাক্ষণ থাকে বলিলে কার্যাকারণ এক সময়ে থাকে—বলিতে হয়। কিন্তু তাহাতে ক্ষণিকত্তক্ষ হয়।
- ে। বৌদ্ধ্যতে জ্ঞানপূর্বক বিনাশ ও স্বয়ং বিনাশ স্বীকার করা হয়, কিন্তু কোন বস্তরই বিচ্ছেদ হয়় না বলিয়া উক্ত বিবিধ বিনাশেরই অপ্রাপ্তি হয়।
- ৬। বৌদ্ধমতে অবিভাবিনাশ তবজ্ঞান্দার। হয়, অথবা স্বভাবত:ই হয়। প্রথমপক্ষে বিনাকারণে অবিভা-নাশ স্বীকার করায় তাহা নষ্ট হয়। দ্বিতীয়পক্ষে তত্তজ্ঞানের উপায়কথা ব্যর্থ হয়—এইরপ উভয়পক্ষেই দোষ হয়।
- 9। শ্রুতি ও অনুমানদারা দেখা যায়, পৃথিবীপ্রভৃতির মত আকাশকেও বস্তু বলিয়া বোধ হয়, ইহাতে কোন বিশেষ নাই, এজন্ম আকাশ নিরুপাখ্য নহে।
- ৮। অমুভবের পরে জন্মে যে স্থৃতি তাহাই অমুস্থৃতি, সেই অমুস্থৃতি হয় বলিয়া সেই অমুভবক্তা আত্মা ক্ষণিক হইতে পারে না।
- >। আর অসৎ অর্থাৎ অভাব হইতে কার্য্যোৎপত্তি হয়— ইহা সঞ্চত নহে। কারণ, তাহা দেখা যায় না। বেমন শশশৃঙ্গ নাই, অতএব তাহা হইতে কোন কার্য্য জনিতে দেখাও যায় না। মৃদাদি সৎ হইতেই কার্য্য হয়—ইহাই দেখা যায়।
- > । আর অভাব হইতে ভাবোৎপত্তি অঞ্চীকার করিলে উদাসীন পুরুষগণেরও নিজ নিজ অভীষ্ট কার্যা সিদ্ধ হইয়া যাইবে। অতএব প্রবৃত্তিই হইবে না। এই সকল কারণে, সর্বান্তিত্বমতবাদ ভাতিম্লক মত, প্রামাণিক মত নহে।

পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সঞ্চতি এবং বিষয় সংশয় প্রভৃতি ইহার অবয়বগুলি যেরূপ, তাহ। নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

( : ) সঙ্গতি---

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথমাধিকরণবং

বিতীয় শাস্ত্রসঙ্গতি— ঐ

ভৃতীয় অধ্যায়সঙ্গতি— 🗳

চতুর্থ পাদসঙ্গতি— ঐ

পঞ্চম অধিকরণসঙ্গতি—প্রসঙ্গ সঙ্গতি। অর্থাৎ বৈশেষিকমতের সহিত এই সর্ব্বান্তিত্বাদী বৌদ্ধমতের সাদৃশ্য থাকায় বৈশেষিকমতথগুনপ্রসঙ্গে তাহারও খণ্ডন করা হইতেছে।

(২) বিষয়-বাহান্তিত্বাদী বৌদ্ধমত।

(৩) সংশয়—বাহান্তিত্বাদী বৌদ্ধমত ভ্ৰান্তিমূলক কি প্ৰমাণমূলক ?

- (৪) পূর্ব্বপক্ষ-পৃথিব্যাদি চারিটা-ভৃতপদবাচ্য এবং পরমাণ্পৃঞ্জস্বরূপ বিষয় ও ইন্দ্রিয়রূপ পদার্থ-শুলি ভৌতিকপদবাচ্য। তন্মধ্যে পরমাণ্হেতৃক পৃথিব্যাদিসমুদায় বাহু, এবং রূপ, বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা ও সংঝাররূপ পঞ্চস্কর্মহেতৃক রূপাদিসমুদায় আধ্যাত্মিক-এই মতটী প্রমাণমূলক।
- ( c ) সিন্ধান্তপক-এই মত ভাতিমূলক।
  - (৬) ফলভেদ—ফল পূর্ববং অর্থাৎ পূর্বপক্ষে সিদ্ধান্তের সহিত বিরোধ হওয়ায় সমন্বয় অসিদ্ধ এবং সিদ্ধান্তে সেই বিরোধ হয় না বলিয়া সমন্বয় সিদ্ধ।

অভাবাধিকরণং দাম পঞ্চমম্ অধিকরণম্। (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধগুরুত্বধুনম্।)

# नां जां व जिनत्तः। १४ \*

**ठ**जूर्थाधिक ब्रापत छोर भर्या ।

শান্ত্রদর্পণে এই অধিকরণের সার যেভাবে কথিত হইয়াছে, তাহা এই---

প্রাপ্তে হেতে ফলোৎপত্তের্হেত্রন্দানপেক্ষণাৎ। স্বসস্তানান্তরং হেতুঃ ক্ষণিকঃ স্বফলং স্তেজং॥

অর্থাৎ এক একটি কারণ থাকিলেই কার্য্য উৎপন্ন হয় বলিয়া কারণসমূহের কোন অপেক্ষা না থাকায়, ক্ষণিককারণ অস্ত সন্তানরূপ নিজের কার্য্য উৎপাদন করিবে—ইহা পূর্ব্যপক্ষ।

# · व्यस्त्रक्रभवनत्म्याः चकार्य्यचनत्भक्तः। कृमृत এव गालिष्ठाः गालीनामूनरता ভবে९॥

অর্থাৎ বীজের অস্ত্যক্ষণ যেমন নিজের কার্য্য উৎপাদন করিতে অপরকে অপেক্ষা করে না। এইরূপ উপাস্থ্যক্ষণ-প্রভৃতিও নিজ নিজ কার্য্য করিতে অপরের অপেক্ষা না করায় গোলাতেই ধান্ত হইতে অঙ্কুর উৎপন্ন হউক। ইহাই সিদ্ধাস্ত।

ভারতীতীর্থ মূনি তাঁহার অধিকরণমালায় যে ছুইটী শ্লোকদারা এই অধিকরণার্থ ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা এই—

সমুদায়াবৃত্তী যুক্তাবযুক্তো বাহণুহেতুক:।

একোহপর: ক্ষমহেতুরিভ্যেবং যুক্তাতে ছয়ম্॥১

ক্ষিরচেতনরাহিত্যাৎ স্বয়ং চাহচেতনম্বতঃ।

ন ক্ষমানামণূনাং বা সমুদায়োহত্র যুক্তাতে॥২

আৰমঃ—উভৌ সম্পামৌ বৃজ্ঞৌ আবৃজ্ঞৌ বা ? এক: অণুহেতুক:, অণরঃ ঝকাহেতু:—ইতি হয়ং বৃজ্ঞাতে।১ ভিরচেতনরাহিত্যাৎ ঝয়ঃ চ আচেচনম্ভ: ঝকানাম্ আণুনাং বা সম্পামো ন যুজাতে।২

অর্থ—উভর প্রকার সমুদার যুক্ত কি অযুক্ত ? একটা অণুহেতুক অন্তটী আক্ষেত্তক—এইরপে গুইটা সম্ভব হর।> (না তাহা নহে!) দ্বির চেতন নাই বলিয়া এবং নিজে অচেতন বলিয়া অক্সণের বা অণুসকলের সমুদার সম্ভব হর না।>

### শাক্রভারু।

## नाष्ठाव উপলব্ধেঃ।২৮

এবং বাছার্থবাদম্ আপ্রিত্য সমুদায়াপ্রাপ্ত্যাদিয়ু দূষণেয়ু উদ্ভাবিতেয়ু বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ ইদানীং প্রভাবভিষ্ঠতে। কেষাঞ্চিৎ কিল বিনেয়ানাং বাছে বস্তুনি অভিনিবেশম্ আলক্ষ্য ভদমুরোধেন বাছার্থবাদ্প্রক্রিয়া ইয়ং বিরচিভা, নাসে স্থগভাভিপ্রায়ঃ। ভস্ত ভু বিজ্ঞানকস্কন্ধবাদ এব অভিপ্রেভঃ। ভস্মিংশ্চ বিজ্ঞানবাদে বৃদ্ধ্যান্ধট্নে রূপেণ অভঃম্ব এব প্রমাণপ্রমেয়ফলব্যবহারঃ সর্ব্ব উপপশ্বতে। সভ্যপি বাছে অর্থে বৃদ্ধ্যারোহম্ অভ্যরেণ প্রমাণাদিব্যবহারানবভারাৎ।

ভাগার্থা।

সূত্রার্থ—বিজ্ঞান ব্যতীত বাহ্ণবস্তুর ন অভাবঃ অভাব নাই; উপলক্ষেঃ কারণ, তাহার উপলি হয়।
ভাষার্থ—এইরপে বাহার্থবাদ অর্থাৎ হাঁহারা বাহ্নিকপদার্থ স্বীকার করেন, তাঁহাদের মত অবলম্বন
করিয়া সম্পায়ের অসম্ভব হয়, ইত্যাদি দোষ কর্না করা হইলে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ একণে বিরোধিতা
করিতেছেন। কতিপায় শিষ্মের বাহ্নবস্তুতে আগ্রহ দেখিল তাহাদের অন্তরোধে এই বাহার্থবাদের প্রাক্রিয়া
অর্থাৎ প্রকরণ রচনা করা হইয়াছে। তাহা কিন্তু ব্দের অভিপ্রেত নহে। তাঁহার একনাত্র বিজ্ঞানবাদই

এখানে "न অভাব" এই প্রথমাত পদ খাকার এই শত্র হইতে অধিকরণ আরম্ভ হইরাছে, বলিতে হইবে।

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধসত্বশুনন্।) [নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮]

#### ভারাসুবাদ।

অভিপ্রেত। আর সেই বিজ্ঞানবাদে বুদ্ধার্ক্রণে অর্থাৎ জ্ঞানে কল্লিড আকার দারা অন্ত:স্থ অর্থাৎ জ্ঞানগত হইয়াই প্রমাণপ্রমেয়ফলের সমস্ত ব্যবহার উপপ্র হয়। কারণ, বাহ্নপদার্থ থাকিলেও বুদ্ধারোহ ব্যতীত অর্থাৎ জ্ঞানগত না হইয়া প্রমাণাদি ব্যবহার হয় না।

#### ভামতী ৷

পূর্বাধিকরণসঙ্গতিম্ আহ—"এবম্" ইতি। বাছার্থবাদিভাঃ বিজ্ঞানমাত্রবাদিনাং স্থাতাভিপ্রেভতয়া বিশেষমাহ—"কেষাঞ্চিং কিল" ইতি। অথ প্রমাতা প্রমাণং প্রমেয়ঃ প্রমিতিঃ ইতি হি চতস্যু বিধাস্থ তত্বপরিসমাপ্তিঃ, আসাম্ অভ্যতমাভাবেইপি তত্বভ্ত অব্যবস্থানাং। তত্মাং অনেন বিজ্ঞানস্কন্ধমাত্রং তত্ত্বং ব্যবস্থাপয়তা চতস্রো বিধা এষিতবাঃ, তথাচ ন বিজ্ঞানস্কন্ধমাত্রং তত্ত্বং সম্ভবঃ \* বিজ্ঞানমাত্রং চতস্রো বিধাশ্চ ইভাত আহ—"তত্মিংশ্চ বিজ্ঞানবাদে বুদ্ধারাচ্নে রূপেণ" ইতি।

ষ্ঠাপি অমুভবাৎ ন অন্থ: অনুভাব্য: অনুভবিতা অনুভবনম্, তথাপি বৃদ্ধ্যার্রাট্রন বৃদ্ধিপরিকল্পিতেন অন্তঃস্থ এব এব প্রমাণপ্রমেয়ফলব্যবহার: প্রমাত্ব্যবহারদ্দ ইত্যপি দ্রন্তব্য । ন পারমার্থিক ইত্যর্থ: ।। এবঞ্চ ন সিদ্ধ্যাধনম্। ন হি ব্রহ্মবাদিন: নীলাভাকারাং বিত্তিম্ অভ্যুপ্রকৃত্তি, কিন্তু অনির্কাচনীয়ং নীলাদি ইতি। তথাহি—স্বরূপং বিজ্ঞানস্থ অসত্যাকারযুক্তং প্রমেয়ং, প্রমেয়প্রকাশনং প্রমাণফলং, তৎপ্রকাশনশক্তিং প্রমাণম্। বাহ্যবাদিনোরপি বৈভাষিকস্বান্তিকয়ো: কাল্পনিক এব প্রমাণফলব্যবহারং অভিমত ইত্যাহ—"সত্যপি বাহে অর্থে" ইতি। ভিন্নাধিকরণত্তে হি প্রমাণফলয়ো: তদ্ভাবো ন স্থাৎ। ন হি খদিরগোচরে পরশৌপলাশে বৈধীভাবো ভবতি। তন্মাৎ অনয়োং একাধিকরণ্যং বক্তব্যম্। কথং চ তদ্ ভবতি ? যদি জ্ঞানস্থে এব প্রমাণফলে ভবতং। ন চ জ্ঞানং স্বলক্ষণম্ অনংশম্ অংশাভ্যাং বস্তুস্ক্তাং বৃদ্ধ্যতে। তদেব জ্ঞানম্ অজ্ঞানব্যাবৃত্তিকল্লিভজ্ঞানস্থাংশং ফলম্। অশক্তিব্যাবৃত্তিপরিক্লিভাত্মানাত্মপ্রকাশনশক্ত্যংশং প্রমাণম্। প্রমেয়ং তু অস্ত বাহ্যমেব। এবং সৌত্রান্তিকসময়েহপি প। জ্ঞানস্থ অর্থসারপ্যম্ অনীলাকারব্যাবৃত্ত্যা কল্লিভনীলাকারত্বং প্রমাণং, ব্যবস্থাপন-হেত্ত্বাং। অজ্ঞানব্যাবৃত্তিকল্লিভং চ জ্ঞানশ্বং ফলম্, ব্যবস্থাপ্যাহাং। তথাচ আহু:—

"ন হি বিত্তিসত্তৈব তদ্বেদনা যুক্তা, তহ্যা: সর্ব্বতাবিশেষাং। তাং তু সারূপ্যমাবিশং সরূপয়ৎ তদ্ঘটয়েং" ইতি।

#### বেদান্তকলভক।

ন্ধপাদিরহিত্রক্ষলগৃহপাদান হবাদিসম্বর্থ বিজ্ঞান: নীলাভাকারম্ ইতালুমানবিরোধাবিরোধসন্দেহে পূর্বেভিসমুদায়াপ্রাপ্রাদি
দ্বণানি উপজীব্য বাহার্থপিলাপাৎ হেতুহেতুমলকণাং "সক্ষতিমাহ" ইতার্থ:। ব্যাঘাতেন পূর্বেপকামুখানম্ আশক্ষতে "অলে"তি।
চোল্পপ্রারন্ধার্থ: অঞ্চলার বিজ্ঞানির বিজ্ঞান বিজ্ঞান

मृत्रि अखि मध्यः = "मृत्रध्यः" भाष्ट्राख्यः।

<sup>+</sup> जैमेरब=नत्य शाशिकत ।

# দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথগুলন্।) [ নাভাব উপলকোঃ।২৮]

#### বেদান্তকলতকঃ ৷

প্রমাণকলে অতে। বা কিং জাতম্ অত আহ — "ন চ জ্ঞানং স্বল্পণমি" তি। ন তাবং কৃষ্ণে বদরবং জ্ঞানে প্রমাণকলয়ে। অবস্থানসভবং, জ্ঞানক্ত অসংযোগিষাং তাদাজোন তৃ তাং অবস্থানং, ন চ বস্তুতো ভিন্নভাগ্ন্ একতা এক্যোগপত্তিঃ তহঃ কাল্পনিকপ্রমাণকলভেদ ইত্যুর্থঃ। ত্তমেব দর্শন্তি— "তদেবে" তি। অজ্ঞানব্যবৃত্তাাগ্রকাপোহরপেণ করিতো জ্ঞান্ত্রমাল্তরপং অংশঃ যক্ত তৎ তথা উক্তম্। অশক্তিব্যাবৃত্তি-রপেণ করিতো বিজ্ঞানক্ত আহামান যব্ অনাস্থানম্ অর্থং প্রতি চ যা প্রকাশনাক্তঃ সঃ অংশাং যক্ত তৎ তথা উক্তম। তচ্চ প্রমাণম্ ইতার্থঃ। বৈভাষিকক্ত বাহাং অর্থঃ প্রত্যক্ষঃ সৌলাভিকত জ্ঞানগতাকারবৈচিত্রেণ অম্বান্ধঃ। তন্মতেইপি প্রমাণকলবিভাগক্ত কল্লিজ্জনাহ — "এবনি" তি। জ্ঞানগতং বাহানীলসারপাং ভাসনানম্ অনীলাকারাপোচরপেণ কল্লিডং, ওচ্চ বাহাম্ অর্থং ব্যবস্থাপরতি, প্রতিবিশ্বমিব বিশ্বম্, অতঃ প্রমাণম্। জ্ঞানগতং বাহানীলসারপ্রপাং ভাসনানম অনীলাকারাপোচরপ্রতান কলিডং আনসং সামান্তাং কলং, তদ্ধি সার্রপারলাৎ নীলজ্ঞানজন বাহাপাতে। অন্মন্ গণি মতে প্রনেরং পরমার্থভিরম্ ইতি সার্রপাক্ত জ্ঞানজ্ঞানব্যবস্থাপকতে সৌলান্ত্রকান — "ভ্যাচে" তি। "বিভিস্তির ত্বেদনা"। তক্ত কর্প্ত বেদনা ন যুজা, কুডঃ ও ক্তাঃ বিভিস্তারাঃ সর্বত্র অর্থে বিশেষভাবাৎ। জ্ঞানমান্তং হি সর্ব্যেজ্বসাধান্ধন্। তলাং তাং তু বিভিং সার্রপান্ আবিশং ঘটরেং। কিং ঘটরেং ইত্য ত স্বাহ— "সর্বপার্থ তং ইতি। তৎ বাহাং বন্ধ স্বপার্থ বেন রূপেং বিভাগ স্বর্পার্থ বিশেষভাবাং। বিভিং কুর্বং "ঘটরেং" বিভাগেই ইত্যর্থ । সর্বপার্থ ইতি পাঠে অর্থনিতি শেষঃ।

#### ভামতীর অত্বাদ।

এবন্ ইত্যাদি এই প্রথম্বার। পূর্বাধিকরণের সহিত সঙ্গতি বলিতেছেন। কেষাঞ্চিৎ কিল এই গ্রন্থারা বাহার্থবাদী অপেন্ধা বিজ্ঞানমাত্র বাদীর মত বুদ্ধের অভিপ্রেত বলিয়া বিশেষ বলিতেছেন। প্রমাতাত্তর্বাধ প্রমিতির কর্ত্তা, প্রমাণ অর্থাৎ প্রমিতির কর্ত্তা, প্রমের অর্থাৎ তাহার বিষয় এবং প্রমিতি অর্থাৎ জ্ঞান—এই চারিটি প্রকার থাকিলে তত্ত্বপরিস্মাপ্তি হয়, ইহাদের মধ্যে একটিরও অভাব হইলে তত্ত্ববাবস্থা হয় না। অতএব যিনি একমাত্র বিজ্ঞানকেই তত্ত্ব বলিয়া স্থির করেন, সেই বিজ্ঞানবাদীও এই চারিটা প্রকার স্বীকার করিতে বাধা হইবেন, এবং তাহা হইলে একমাত্র বিজ্ঞানস্কর্মই তত্ত্ব এবং উক্ত চারিটা প্রকারও আছে—ইহা ত সপ্তব নহে, এইজন্ম ত্তিস্থাংশ্চ বিজ্ঞানবাদে বুদ্ধারেত্বেন রূপেণ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন।

যদিও অন্তভবের বিষয়টা, অন্তভবের কর্ত্তা, অন্তভবের করণ ও অন্তভব অর্থাৎ জান হইতে ভিন্ন নহে, তাহা হইলেও বৃদ্ধান্ত অর্থাৎ বৃদ্ধিতে কল্পিত আকারদারা অন্তরেই এই প্রমাণ প্রমেয় ও ফলের বাবহার এবং প্রমাতার ব্যবহার হয়—ইহাও জানিতে হইবে, অর্থাৎ তাহা পারমাথিক নহে। এইরূপ বলিলে সিদ্ধসাধন দোষ হইল না, অর্থাৎ বেদান্ত ও বৃদ্ধের সিদ্ধান্ত এক ২ইল না। কারণ, বেদান্তিগণ নীলাদি-আকারাত্মক জ্ঞান স্বীকার করেন না, অর্থাৎ জ্ঞানেরই অবস্থাবিশেষ নীল ইত্যাদি, স্কুরাং জ্ঞান ব্যতীত নীল প্রভৃতি কোন বাহ্বস্ত নাই—ইহা স্বীকার করে না, কিন্তু অনির্বচনীয় নালাদি বস্তু স্বীকার করেন। যথা— অসতা আকারযুক্ত বিজ্ঞানের যে স্বরূপ, তাহাই প্রমেয় অর্থাৎ বিষয়, প্রমেয়ের প্রকাশরূপ যে বিজ্ঞান, তাহা প্রমাণের ফল, আর প্রমেয়কে প্রকাশ করিবার বিজ্ঞানের যে শক্তি, তাহাই প্রমাণ। বাহ্যপদার্থ স্বীকার করেন যে বৈভাষিক ও সৌত্রাম্ভিক, তাঁহাদেরও প্রমাণ ও ফলের ব্যবহার কাল্লনিক, ইহাই তাহাদের অভিমত্ত—এই কথাই সভ্যাপি বাছে অর্থে এই গ্রন্থনারা বলিভেছেন। কারণ, গ্রামাণ ও ফল পুথক অধিকরণে থাকিলে তদ্ভাব অর্থাৎ কার্যাকারণভাব হটবে না। কারণ, পদিরকাটে কুঠারসংযোগ ইইলে পলাশকাটে দ্বৈধীভাব অর্থাৎ ছেদন হয় না। অতএব ইহাদের অর্থাৎ প্রমাণ ও ফলের এক।ধিকরণে বর্তমানতাই বলিতে হইবে। (যদি বল) কি করিয়া তাহা হয় ? তাহা হইলে বলিব--যদি প্রনাণ ও ফল উ চয়েই জ্ঞানে থাকে। আর স্বলকণ অর্থাৎ কোনরপ কল্পনারহিত কেবণ বিশুদ্ধ, এবং অংশরহিত যে জান, তাহা বাত্তবিক সত্য-এইরপ ছুইটি অংশের সহিত যুক্ত হইতে পারে না। সেই জানই অজান ২ইতে ভিন্ন হওয়ার তন্ধারা তাহাতে যে জ্ঞানস্করণ অংশের কল্পনা কর। হয়, তদ্যুক্ত হইলে তাহাই ফলস্বরূপ হয়। ( অর্থাৎ বৌদ্ধনতে অতদ্ব্যাবৃত্ত্বই বস্তুর স্বরূপ, যেমন জ্ঞানপদার্থটি অজ্ঞান হইতে ভিন্ন হওয়ায় অজ্ঞানব্যাবৃত্ত হইয়াছে, আন অজ্ঞানব্যাবৃত্ত হওয়ায় তাহাতে জ্ঞানখের কল্পনা করা হয়, আর তাহা হইলে সেই জ্ঞানই তথন ফল হইয়া দাঁড়াইল।) এইরপ অশক্তিব্যাবৃত্তিরূপ ত্তেত্বার। নিজেকে ও পরকে প্রকাশ করিবার সামর্থারূপ অংশযুক্ত হইলে সেই জ্ঞানই প্রমাণ হয়। কিন্তু বাহ্-বস্তুই এই জ্ঞানের প্রমেয়। সৌত্রান্তিকমতেও এইরূপ। জ্ঞানের যে অথসারূপা অর্থাৎ নীলভিন্ন আকার হইতে বাবেত ছওয়ায় যে নীল আকার হওয়ার কল্পনা করা হয়, তাহাই প্রমাণ; কারণ, তাহাই বাবস্থাপনের অর্থাৎ বস্তু স্থির করিবার হেতু। আর অজানব্যাবৃত্তিরূপ হেতুদারা যে জ্ঞানত্বের কল্পনা করা হয়, তাহাই ফল। কারণ, তাহারই ব্যাবস্থা কর। হয়, অর্থাৎ স্থির করা হয়। আর তাঁহারা সেইরপই বলেন---

# ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডসম্। ) [ নাভাবঃ উপলব্ধেঃ।২৮ ]

ভামতীর অমুবাদ।

# ন হি বিত্তিসত্ত্তিব তছেদনা যুক্তা, তত্তাঃ সর্ব্বক্রাবিশেষাৎ, তাং তু সারপ্যমাবিশৎ সরপায়ৎ তদ্ঘটয়েৎ। ইতি

অর্থাৎ বিভিন্নতা অর্থাৎ জ্ঞানের অন্তিত্বই যে বিষয়ের জ্ঞানস্বরূপ হইবে, তাহা ঠিক নহে। কারণ, তাহা অর্থাৎ জ্ঞানের সন্তা দকল বিষয়েই আছে, তাহার ত কোন বিশেষ নাই, কিন্তু বিষয়ের সারপ্য অর্থাৎ জ্ঞানে বিষয়ের যে আকার প্রতিফলিত হয়, তাহা জ্ঞানে প্রবিষ্ট হইয়া জ্ঞানকে নিজের মত করিয়া দিয়া বাহ্বস্তকে জ্ঞানের সহিত বিষয়েরপে যোগ করিয়া দেয়।

#### শাক্রভারুম্।

কথং পুনঃ অবগন্যতে অন্তম্ব এব অয়ং সর্বব্যবহারঃ, ন বিজ্ঞানব্যতিরিক্তঃ বাছঃ
আর্থা অন্তি ইতি। তদসন্তবাৎ ইত্যাহ। স হি বাছঃ আর্থা অন্ত্যুপগম্যানানঃ পরমাণবো
বা স্থাঃ, তৎসমূহা বা স্তম্ভাদয়ঃ স্থাঃ। তত্ত্র ন তাবৎ পরমাণবঃ স্তম্ভাদিপ্রত্যয়পরিচ্ছেছা
ভবিতুম্ আর্থান্ত, পরমাথাভাসজ্ঞানানুপপত্তেঃ। নাপি তৎসমূহাঃ স্তম্ভাদয়ঃ, তেষাং
পরমাণুত্যঃ অল্যমানল্যমাভাগ নিরপয়িতুম্ আনক্যমাং। এবং জাভ্যাদীন্ অপি
প্রত্যাচক্ষীত। অপি চ অনুভবমাত্রেণ সাধারণাত্মনো জ্ঞানশ্য জায়মানশ্য যোহয়ং
প্রতিবিষয়ং পক্ষপাতঃ স্তম্ভজ্ঞানং কুড্যজ্ঞানং ঘটজ্ঞানং পটজ্ঞানম্ ইতি, নাসে জ্ঞানগতবিশেষম্ অন্তরেণ উপপত্ততে—ইতি অবশ্যং বিষয়সারপ্যম্ জ্ঞানশ্য অঙ্গীকর্ত্ব্যম্। অঙ্গীকৃত্তে
চ তন্মিন্ বিষয়াকারশ্য জ্ঞানেনৈব অবরক্ষম্বাৎ অপার্থিকা বাছার্থসদ্ভাবকল্পনা।

#### ভাষাকুবাল।

যদি বল—কি করিয়া বুঝা যাইবে যে, এই বানহার সকলই অন্তন্থ অর্থাৎ জ্ঞানগত, এবং জ্ঞানবাতীত বাহ্ণপদার্থ কিছুই নাই? এ বিময়ে বিজ্ঞানবাদী বলেন যে, তাহার কারণ, বিজ্ঞানব্যতীত বাহ্ণপদার্থের সম্ভব হয় না। কারণ, বাহণদার্থ সীকার করিলে সেই বাহ্ন শুন্তার জাদি বস্তু কি, এক একটা পরমাণ্যরূপ হইবে? অথবা তাহার সমষ্টিস্বরূপ হইবে? তন্মধ্যে পরমাণ্যকল কন্তারপরিচ্ছে অর্পাৎ ক্তন্তাদিজ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না; অর্থাৎ অতিস্ক্র বহুপরমাণ্র জ্ঞান কথনও এক-স্কুল-শুক্তবিষয়ক হইতে পারে না। কারণ, পরমাণ্বিষয়ক প্রতাক্ষ উপপন্ন হইতে পারে না। অর্থাৎ যে জ্ঞান একত্ব, স্কুলত্ব ও নীলত্বের গ্রাহক, সেই জ্ঞান পরমাণ্যকল ইহা কথনই উপপন্ন হয় না। আর পরমাণ্যমষ্টিও শুক্তাদি হইতে পারে না; কারণ, তাহারা পরমাণ্যকল হইতে তিন্ন কি অভিন্ন, তাহা দ্বির করিতে পারা যায় না। এইরূপে জ্ঞাতি-স্তাক্ত কর্মপ্রভৃতিরও প্রত্যাখ্যান করিবে। আরও কেবল অন্তন্তররূপে যে সাধারণ জ্ঞান জন্মে, তাহার যে এই প্রত্যাক বিষয়ে পক্ষপাত, যথা—শুক্তের জ্ঞান, দেওয়ালের জ্ঞান, ঘটের জ্ঞান, পটের জ্ঞান ইত্যাদি, তাহা জ্ঞানগত বিশেষ ব্যতিরেকে উপপন্ন হইতে পারে না, অত্ঞাক ক্রিলে জ্ঞানের বিষয়সান্ধপ্য অর্বাৎ হয় বলিয়া অর্থাৎ জ্ঞানগত বিশেষাকারছারাই ব্যবহার নির্বাহ ছইয়া যায় বলিয়া বাহ্পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হইবে। আর তাহা দীকার করিলে জ্ঞানের ব্যহাসান্ধপ্য অবক্ষত্ব হয় বলিয়া অর্থাৎ জ্ঞানগত বিশেষাকারছারাই ব্যবহার নির্বাহ ছইয়া যায় বলিয়া বাহ্পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার করা নির্বর্থক।

#### ভানতী।

প্রশ্প্রকং বাহার্থাভাবে উপপত্তী: আহ— "কথং পুন: অবসমাতে" ইতি। স হি বিজ্ঞানালয়নছাভিমত: বাহা অর্থ: পরমাণু: তাবং ন সম্ভবতি। এক-ছুল-নীলাভাসং হি জ্ঞানং ন পরমস্ক্রপরমাথাভাসম্। ন চ অস্থাভাসম্ অন্তগোচরং ভবিতৃম্ অর্হতি। অতিপ্রসঙ্গেন সর্বগোচরতয়া সর্বস্বর্জ্বপ্রসঙ্গাং। ন চ প্রতিভাসধর্ম: স্থোলাম্ ইতি যুক্তম্। বিকল্পান্যছাং। কিম্ অয়ং প্রতিভাসভা জ্ঞানভা ধর্ম:, উত প্রতিভাসনকালে অর্থস্থ ধর্ম:। যদি পুর্ব: কল্ল:, অদ্ধা, তথা সতি স্বাংশালস্বন্সেব বিজ্ঞানম্ অভ্যুপেতং ভবতি। এবঞ্চ কঃ

## (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতৰগুনম্।) [ নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

#### ভাষতী !

প্রতিকৃলীভবতি অমুকৃলম্ আচরতি ? দিতীয়: ইতি চেং, তথাহি—রূপপরমাণব এব নিরম্ভরম্ উৎপন্না একবিজ্ঞানোপারোহিণঃ স্থোল্যম্। ন চ অত্ত কস্তচিং ভ্রাম্ভতা। ন হি ন তে রূপপরমাণবং। ন চ ন নিরম্ভরম্ উৎপন্নাং। ন চ একবিজ্ঞানারূপারোহিণঃ। তেন মা ভূৎ নীলম্বাদিবং পরমাণুধর্মঃ, প্রত্যেকং পরমাণুষ্ অভাবাং। প্রতিভাসদশাপন্নানাং তু তেষাং ভবিশ্বতি বছম্বাদিবং সাংবৃতং স্থোল্যম্। যথাহঃ—

"প্রহেখনেকস্থ চৈকেন কিঞ্চিজ্রপং হি গৃহতে। সাংবৃতং প্রতিভাসস্থং তদেকাত্মসম্ভবাৎ ॥ ন চ তদ্দর্শনং প্রান্তং নানাবস্তুপ্রহাদ্যতঃ। সাংবৃতং গ্রহণং নাক্মর চ বস্তুপ্রহো প্রমঃ॥"

ইতি। তয় নৈরস্থাবিভাসত ভাস্তবাং। গদ্ধরসম্পর্শপরমাণ্ডরিতা হি তে রূপপরমাণবাং ন নিরস্তরাং। তত্মাং আরাং সান্তরেষ্ বৃক্ষেষ্ এক-ঘন-বনপ্রতায়বং এব স্থলপ্রতায়ঃ পরমাণৃষ্ সাস্তরেষ্ ভাস্ত এব ইতি পশ্যামঃ। তত্মাং কল্পনাপোঢ়ছেইপি ভাস্তবাং ঘটাদিপ্রতায়ত্ত পীতশঙ্খাদিজ্ঞানবং ন প্রতাক্ষতা পরমাণৃগোচরত্বাভাগপামে। তং ইদম্ উক্তম্—"ন তাবং পরমাণবাং স্তস্তাদিপ্রতায়পরিচ্ছেতা ভবিতৃম্ অর্হন্তি। নাপি তংসমূহা বা স্তস্তাদয়ং" অব্যবিনঃ। তেবাম্ অভেদে পরমাণ্ডাঃ পরমাণব এব। তত্র ৮ উক্তং দ্যণম্। ভেদে তু গবাশ্বতেব অত্যন্তবৈলক্ষণামিতি ন তাদাস্থাম্। সমবায়ক্ষ নিরাকৃত ইতি। এবং ভেদাভেদবিকল্পন জাতি-গুণ-কর্মাদীন্ অপি প্রত্যাচক্ষীত। তত্মাং যং যং প্রতিভাসতে তত্ম সর্বস্থা বিচারাসহত্বাং অপ্রতিভাসমানসদ্ভাবে চ প্রমাণাভাবাং ন বাঞালম্বনাঃ প্রত্যা ইতি।

মপি চন তাবং বিজ্ঞানন্ ইন্দ্রিবং নিলীনন্ মর্থং প্রত্যক্ষিত্ন্ অর্হতি। ন হি যথা ইন্দ্রিন্ অর্থবিষয়ং জ্ঞানং জনয়তি এবং বিজ্ঞানন্ মপরং বিজ্ঞানং জনয়তুন্ অর্হতি। ত্রাপি সমানতাং অনুযোগস্থ অনবস্থাপ্রসং৷ ন চ অর্থাধারং প্রাকটালক্ষণং ফলম্ আধাত্ন্ উৎসহতে, অতীতানাগতের তদসম্ভবাং। ন হি অস্তি সম্ভবং অপ্রত্যুৎপরো ধর্মী ধর্মক অস্থাপ্রস্থাৎনির ইতি। তমাং জ্ঞানস্বর্গপ্রত্যক্ষতা এব অর্থপ্রত্যক্ষতা অভ্যুৎপরা। তচ্চ অনাকারং সং আজানতো ভেদাভাবাং কথন্ অর্থভেদং ব্যবস্থাপয়েং ইতি। তদ্ভেদব্যবস্থাপনায় আকার-ভেদঃ অস্থা এবিতব্যঃ। তহ্তকন্—

"ন হি বিত্তিসত্ত্তব তদ্বেদনাযুক্তা তস্তাঃ সর্বতাবিশেষাং। তাং তু সারূপ্যমাবিশং সরূপয়ং তদ্ঘটয়েং"॥ ইতি।

এক \*চ অয়ম্ আকার: অরুভূয়তে। স চেৎ বিজ্ঞানস্ত, ন অর্থসদ্ভাবে কিঞান প্রমাণম্ অস্কি ইত্যাহ—"অপিচ অমুভবমাত্রেণ সাধারণাত্মনঃ জ্ঞানস্ত" ইতি।

#### বেদান্তকর্তন:।

এবং সন্তাবিতে পূর্বপক্ষে সাধক প্রমাণানি কথয়তি ইত্যাহ—"গ্রমণ্ব্রিকমি"তি। তথাছর্থা কিং পরমাণ্য তৎকুতঃ অবয়বী বা ?
প্রথমে কিং পরমাণ্যাত্রঃ তর্গোচরপ্রতীতিবিশেবকৃতো বা। তত্র পরমাণ্যাত্রছং নিবেধতি—"স হী"তি। তাসমানাৎ অপ্রগোচরশ্বমাত্রম্
অতিপ্রসঙ্গঃ। আপ্রবিতীয়ং বেধা বিকল্প প্রমাণে: একেন জানেন গ্রহণে কিঞিৎ ছুলং রূলং গৃহুতে ওচ্চ সাংবৃত্তম্য বিরয়ধ:—"প্রতিষ্ঠান্য বিরমণ:—"প্রতিষ্ঠান্য বিরমণ: একেন মাণ্যাত্র বিরমণ:—"প্রতিষ্ঠান্য বিরমণে ভুলবৃত্তে: আভিত্তম্ আশিক্ষা হিতীরপ্রেলিক পরিছিল্লতে—"নচে"তি। তস্ম ছুলসা দশনং ন চ আন্তঃ,
বক্তঃ কারণাৎ নানাবস্তুনাং পরমাণ্যাং গ্রহণাৎ সকাশাৎ সাংবৃত্তম ছুলসা গ্রহণম্ অপ্রথ ন ভবতি। যে এব হি ভিয়ধীগৃহীতাঃ তে
এব নিরস্করাঃ পরমাণবঃ একধিয়া গৃহুমাণাঃ স্থুলমিতি নির্ভানত্তে। তে চ বন্ধ এব বন্ধগ্রহণ ন ক্রমঃ ইতার্থঃ। এবং স্থুলনীলাবভাসসা
সালখনবং বাহ্যার্থবিদিনা সম্বিতং বিজ্ঞানবাদী দ্বর্রতি—"ভ্রেলিত। যদি নিরস্করা নীলপরমাণবঃ এক্টাগোচরা নীলং, তহি নৈরস্বধাম্
আনিক্ষ্। নীলপাথর্থে চ রসগন্ধস্পর্পার্থমাণ নাম্ অপি সংখন রূপপ্রমাণ্নাং নৈরস্তবাম্য বাহাহিছি। "আরাং" দুরাৎ। "বনং"
নিবিজ্য তদেব বনম্। নমু ছুলপ্রতান্ত্রমা ন আভিত্তঃ যুকুন, খলকণবিষ্যকেন নির্বিষ্ঠিক্য। যদ্ধিপি স্থুলং ব্যক্তিভ্রসামান্তবিষ্ক্রমাণ আহ—"ভ্রমান্তি। "কর্মনা" অভিলাগঃ। "ভ্রমণেচাচ্ন" ভ্রমহিত্ম। যন্ত্রপি স্থুলং ব্যক্তিভ্রসামান্তবিষ্ক্রমাণ আছিলং তদেব নির্বিষ্ক্রমাণ ব্যক্তি। "অরাণ্ডা। "ক্রমনাং বাক্তেনী সন্ধ্রন্ত্রা
আন্তেনী সন্ধ্রন্তি। "কর্মনা" অভিলাগঃ। "ভ্রমণিচ্চাত্ত ভ্রমহিতম্। যন্ত্রপি স্থুলং ব্যক্তিয়ানা ব্যক্তিয়া সন্ধ্রনাত্তনী সন্বর্জন

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ

### ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধ্যতথগুনর। ) [ নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

#### বেদান্তক্লতকঃ।

গ্রহত অভাবেন শনবাচাধানাৰ তথাপি আছবাৎ ন অত প্রত্যক্ষণা "কয়নাগোচন অলাছমিতি" প্রত্যক্ষণকরণাৎ ইতার্থ:। আন্তক্ষরো: বিতীয়ং নিরাকরোতি—"নাপি তৎসমূহা" ইতি। পরসাণ্ডা: অস্তাধীনাং ভেদে সম্বদ্ধ: অতি ন বা ? যদি ন, কথং তহি উপাদানোপাদেয়ভাব: ? অতি চেৎ তহি সম্বদ্ধ: তালাঝাং সমবারো বা ? নাজ:, বাাঘাতাৎ। ন বিতীয়ং, বৈশেষিকাধিকরণে হি (বঃ অঃ ২৷২৷১২ ) ভির্বো: সমবারো নিরন্ত: ইতার্থ:। ভারকারেণ জ্ঞানে ভানে, বাাঘাতাৎ। ন বিতীয়ং, বৈশেষিকাধিকরণে হি (বঃ অঃ ২৷২৷১২ ) ভির্বো: সমবারো নিরন্ত: ইতার্থ:। ভারকারেণ জ্ঞানে ভানে লাকার অধ্যান ভারতালা প্রত্যান করিছন, তৎ অনুক্রম, ভির্বের মর্থক জ্ঞানেন প্রকাশনসন্থবাৎ ইতি আশস্য ভেদাভূগিগমে অর্থক অপরোক্ষতা ল তাৎ ইত্যাহ—"ন ভাবদি"ত্যাদিনা । মা ভূৎ জ্ঞানং অর্থবিষয়ক্ষানান্তরত্য জনকং, মা চ বিষয়াশ্রিতং প্রাকট্যম্ অনেন কুলানি, তথাপি শ্বভাবসম্বদ্ধাৎ অর্থবিষয়ব্যবহারং জনরেৎ ইত্যাশস্য আহ—"তচ্চে"তি। জ্ঞানমাত্রাকারক স্বর্ধজ্ঞের সাধারণ্যাৎ নীলাকারবজ্ঞানং নীলবাবহারহেতু: ইত্যর্থ:। বিজ্ঞানবাদী সৌলোক্সিক্সানি সন্ধান করি বিদ্যাক্ষাক্ষ ভানত নীলাকার: অতি ইতি তৎকথম্ অর্থক জ্ঞান।কারত্বসন্ধতি: অতঃ আহ—"একশ্বেতি। শীকুতে জ্ঞাননিটনীলাকারে ভেনেৰ ব্যবহারোপণত্ত: ন বাহাসিদ্ধি: ইত্যর্থ:।

#### ভামতীর অমুবাদ।

প্রশ্নপূর্বক বাহার্থ না থাকার প্রতি যুক্তি বলিতেছেন—কথং পুনঃ অবগম্যতে ইতি। বিজ্ঞানের বিষয়রতেপ যাহাকে মনে করা হয়, সেই বাহু পদার্থ পরমাণু হইতে পারে না। কারণ, এক স্থুল ও নীল বিষয়ের জ্ঞান অতিস্ক্র পরমাণুবিষয়ক হয় না। আর, অন্তের জ্ঞান অন্তবিষয়ক হইতে পারে না। যেহেতু **অতিপ্রস্ক**বশতঃ সর্ব্ববিষয়ক হয় বলিয়া সকলেই সর্বজ্ঞ হইয়া পড়ে। আর স্থলতাজ্ঞানের ধর্ম ইহা বলা ঠিক নহে; কারণ, তাহা বিকল্প সহ্য করে না। ইহা কি প্রতিভাস অর্থাৎ জ্ঞানের ধর্ম ? অথবা প্রকাশের সময়ে পদার্থের ধর্ম ? যদি বল-প্রথমপক্ষ, তাহা হইলে বলিব-হা ঠিক বলিয়াছ; কারণ, তাহা হইলে বিজ্ঞান নিজের অংশকেই অবলম্বন করে, অর্থাৎ বিষয় করে—ইহাই স্বীকার করা হইল। আর তাহা হইলে যে অমুকুলতা করে, তাহার প্রতি আর কে প্রতিক্ল হয়, অর্থাৎ তুমি আমার মতেই আদিয়া পড়িলে, তোমার সহিত আমি আর বিবাদ করিব কেন? আর যদি দ্বিতীয়পক্ষ তোমার অভিপ্রেত হয়, যথা— क्रमभुत्रमानु मकल नितुष्ठत व्यर्थाए गिनिए रहेशा उएभन्न इस धवर धक्रिक्कारमाभारताही रहेशा व्यर्थाए धक-জ্ঞানের বিষয় হইয়া স্থূল হয়, আর এ বিলয়ে কাহারও এম হয় না; কারণ, তাহারা যে রূপপর্মাণু নয় তাহা নহে, এবং মিলিত হইয়। যে উৎপন্ন হয় নাই, তাহা নহে; আর যে একজ্ঞানের বিষয় নহে তাহাও নহে; সেইজন্ম নীলম্বাদির মত স্থোলা প্রমার্থর্ম না হউক; কারণ, স্থোলা প্রত্যেক প্রমার্গতে থাকে না। কিন্তু প্রতিভাসদশাপর পরমাণুসকলের বহুত্বের মত সাংবৃত অর্থাৎ ব্যাবহারিক স্থোল্য হইবে। ( অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন পরমাণুর পার্থকাকে আবরণ করে বলিয়া জ্ঞানকে এথানে সংবৃতি বলা হয়, সেই জ্ঞানকালে বিষয়ে স্থূলতার ষ্মত্তব হয় বলিয়া তাহাকে সংবৃত বলা হইয়াছে।) যেমন সৌত্রান্তিকগণ বলিয়া থাকেন—

> "গ্রহেণ্ডনেকন্স চৈকেন কিঞ্চিজ্রপং হি গৃহতে। সাংবৃতং প্রতিভাসন্থং তদেকাত্মসন্তবাৎ॥" "ন চ তর্দদানং জ্রান্তং নানাবস্থগ্রহাদ্ যতঃ। সাংবৃতং গ্রহণং নামুদ্ধ চ বস্তগ্রহা জ্রমঃ॥"

আবাৎ একটি জ্ঞানের দারা অনেক পরমাণুর জ্ঞান হইলে কোন একটি রূপ অর্থাৎ স্থূলতা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা সাংবৃত অর্থাৎ প্রতিভাসস্থ অর্থাৎ জ্ঞানের সময় বস্তুতে প্রকাশ পায়, ভাহা স্বাভাবিক নহে; কারণ, সেই স্থোল্য একটিমাত্র পরমাণুতে থাকে না। আর তাহার যে প্রত্যক্ষ হয়, ভাহা প্রম নহে, যেহেতু নানাবন্তর জ্ঞান অপেক্ষা সাংবৃত্তের অর্থাৎ স্থূলের জ্ঞান ভিন্ন নহে, আর বস্তুর জ্ঞান কথনও ভ্রম হয় না। অর্থাৎ যে পরমাণু-গুলিকে পৃক্ক পৃথক্ দেখা যায়, সেই গুলিকে একসঙ্গে দেখিলে তাহারাই স্থুল হয়, প্রত্যেকটি পরমাণু সভ্য হওয়ায় সমষ্টিও সভ্য হইবে, অভএব তাহার জ্ঞান মিধ্যা হইবে কেন ? (ইহাই সৌত্রান্ডিকের মভ)।

ইহা ঠিক্ নহে—কারণ, তাহাদের যে নৈরস্কর্যজ্ঞান অর্থাৎ তাহার। পরস্পার সংযুক্ত বলিয়। যে জ্ঞান হয়, তাহা জম; কারণ, গদ্ধ রস ও স্পর্শ পরমাণুর দ্বারা সেই রূপপরমাণুসকলের বাবধান আছে, অতএব তাহার। নিরস্কর অর্থাৎ অব্যবহিত নহে। অতএব আরাৎ অর্থাৎ দূরে অবকাশযুক্ত বৃক্ষসকলে যেমন একটিমাত্র নিরিড বন বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ অবকাশযুক্ত পরমাণুসকলে এই যে স্কুলজ্ঞান হয়, তাহা লমই—ইহা আমরা। বিশ্বির করিবতিছি। অতএব করনাপোঢ় অর্থাৎ নামজাত্যাদির করনারহিত হইলেও লম বলিয়া ঘটাদিজ্ঞান যদি

## ( বিজ্ঞানবাদ্বিরৌদ্ধসতথওনস্। ) [ নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

#### ভামতীর অমূবাদ।

পরমাণুবিষয়ক হয় বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলে "শঙ্খ পীতবর্ণ" ইত্যাদি জ্ঞানের মত প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। সেইজ্ঞান তাবৎ পর মাণবঃ স্তম্ভাদিপ্রত্যরপরি চেছদ্যা ভবিতুম্ অর্ছন্তি। নাপি তৎসমূহা বা স্তম্ভাদয়ঃ অবয়বিনঃ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিয়াছেন। তাহারা (স্তম্ভাদি) পরমাণু ইইতে অভিন্ন ইইলে পরমাণুই হইবে। আর তাহাতে যে দোষ হয়, তাহা পূর্কেই বলিয়াছি। অর্থাৎ এক-স্থল-নীলজ্ঞান বহুপরমাণু-বিষয়ক হয় না। আর যদি (স্তম্ভাদি) পরমাণু অপেক্ষা ভিন্ন হয়, তাহা হইলে গোও অবের মত অত্যস্ত-ভিন্নই হইবে, তালাত্মা হইবে না। আর সমবায় পূর্কেই (বৈশেষিকপ্রক্রিয়ায়) খণ্ডন করিয়াছি। এইরূপে ভেদাভেদ-বিকল্পভারা ভাতি-গুল-কর্মাদির প্রত্যাখ্যান করিবে। অতএব যাহা যাহা দেখা যায়, সেই সকলই বিচাররহ নহে বলিয়া এবং যাহা দেখা যায় না তাহার সন্তাতে প্রমাণ না থাকায় জ্ঞানসকল বাহাপদার্থবিষয়ক নহে।

আর বিজ্ঞানবস্থ ইন্দ্রিয়ের মত নিলীন অর্থাৎ অপ্রকাশ বা অজ্ঞাত ছইয়া বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। কারণ, ইন্দ্রিয় যেমন অর্থবিষয়ক জ্ঞানকে উৎপাদন করে, সেইরপ একবিজ্ঞান অপর বিজ্ঞানকে উৎপাদন করিতে পারে না। সেখানেও আপত্তি সমান বলিয়া অনবস্থা দোষ ছইয়া পড়ে। অর্থাৎ বিজ্ঞান যদি অপর বিজ্ঞানকে উৎপাদন করে, সেও অন্থ বিজ্ঞানকে উৎপাদন করিবে—এইরূপে অনবস্থাদোষ হয়। আর বিজ্ঞান অর্থাধার প্রাকট্য লক্ষণ অর্থাৎ বিষয়রূপ আশ্রয়ে প্রকাশরূপ ফল উৎপাদন করিতে পারে না। যেহেতু অতীত ও ভবিশ্বং বস্তুতে তাহার সম্ভব হয় না। কারণ, ইহা সম্ভব নহে যে, ধর্ম্মা জন্মে নাই অথচ তাহার ধর্মা জন্মিয়াছে। অতএব জ্ঞানের অরমপের প্রত্যক্ষই অর্থের প্রত্যক্ষ—ইহা স্থাকার করিতে হইবে। আর তাহা আকারহীন হইয়া আজানতঃ অর্থাৎ অনাদিকাল হইতে ভেদ না থাকায় কি করিয়া বিষয়ভেদের ব্যবস্থা করিবে ? অতএব বিষয়ভেদের ব্যবস্থা করিবার জন্ম জ্ঞানের আকারভেদ স্বীকার করিতে হইবে। অতএব উাহার। বলিয়াছেন—

ন হি বিত্তিসবৈত্তৰ ভবেনা যুক্তা ভক্তাঃ সর্ব্বজাবিশেষাৎ তাং ভু সাক্ষপ্যমবিশৎ সক্ষপায়ৎ ভদ্ ঘটয়েৎ ইত্যাদি। (ইহা পৃর্ব্বে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে)। আর এই আকার একটিমাত্র দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা যদি বিজ্ঞানেরই হয়, তাহা হইলে আর বিষয় থাকার পক্ষে কোন প্রমাণ নাই। এই কথাই অপি চ অকুভবমাত্রেণ ইত্যাদি গ্রন্থে বলিতেছেন।

#### শাক্রভারু।

অপি চ সহোপলম্ভনিয়মাৎ অভেদঃ বিষয়বিজ্ঞানয়োঃ আপত্তি। ন হি অনয়োঃ একস্থ অনুপ্রমন্ত অন্যস্থ উপলম্ভঃ অস্তি। ন চ এতৎ স্বভাববিবেকে যুক্তং, প্রতিবন্ধকারণা-ভাবাৎ। তস্মাৎ অপি অর্থাভাবঃ।

স্থাদিবচ্চ ইদং জন্তব্যন্। যথা হি স্থানায়াস্ত্রীচ্যুদকগন্ধর্বনগরাদিপ্রভ্যয়া বিনৈব বাছেন অর্থেন গ্রাহ্মপ্রাহ্মকাকারা ভবন্তি, এবং জাগরিতগোচরা অপি স্তম্ভাদিপ্রভ্যয়া ভবিতুন্ আইন্তি ইতি অবগন্যতে, প্রভ্যয়ত্বাবিশেষাৎ। কথং পুনঃ অসতি বাছার্থে প্রভ্যয়বৈচিত্র্যন্ উপপদ্যতে। বাসনাবৈচিত্র্যাৎ ইভ্যাহ। অনাদে হি সংসারে বীজাঙ্ক্রবৎ বিজ্ঞানানাং বাসনানাং চ অক্যোলনিমিন্তনিমিন্তিকভাবেন বৈচিত্র্যং ন বিপ্রভিষিধ্যতে।

অপি চ অব্যব্যতিরে কাভ্যাং বাসনানিমিত্তমেব জ্ঞানবৈচিত্র্যম্ ইত্যবগণ্যতে।
স্বপ্লাদিষু অন্তরেণাপি অর্থং বাসনানিমিত্তত্ত জ্ঞানবৈচিত্র্যন্ত উভাভ্যাম্ অপি আবাভ্যাম্
অন্ত্যুপগম্যমানত্বাৎ। অন্তরেণ ভূ বাসনাম্ অর্থনিমিত্তত্ত জ্ঞানবৈচিত্র্যন্ত ময়া অনভ্যুপগম্যমানত্বাৎ। ভক্ষাৎ অপি অভাবঃ বাহার্যস্ত ইতি।

#### ভাষাকুবাদ।

আরও সহোপলভানিয়মবশতঃ বিষয় ও জ্ঞানের অভেদ আ্সিয়া পড়ে। (অর্থাৎ জ্ঞানের সহিতই নিয়মিতভাবে বিষয়ের জ্ঞান হয় বলিয়া, অর্থাৎ কোন বস্তু যে আছে তাহা একমাত্র জ্ঞানছারাই জানিতে

# বেদাস্তদর্শনম্—विতীয়োঽধ্যায়ঃ।

## ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতবন্ধনন্। ) [ নাভাব উপলক্ষেঃ।২৮']

#### ভাষাত্বাল ৷

পারা যায় বলিয়া, জ্ঞানবাতীত বিষয়ের সত্তাতে কোন প্রমাণ নাই, যখনই বিষয় প্রকাশ পায়, তথনই জ্ঞান প্রকাশ পায়, অতএব জ্ঞান ও বিষয় অভিন্ন)। কারণ, এই ছুইটির মধ্যে একটির জ্ঞান না হইলে অভ্যের জ্ঞান হয় না। আর ইহা অর্থাৎ সহোপলম্ভনিয়ম অভাববিবেক হইলে অর্থাৎ জ্ঞান ও বিষয়ের যাভাবিক ভেদ থাকিলে হইতে পারে না; কারণ, প্রতিবন্ধকারণ নাই, অর্থাৎ জ্ঞান ক্ষণিক বলিয়া বিষয়ের সহিত তাহার সম্বন্ধ হইবার কোন কারণ নাই। সেজ্লয়ও বিষয়ের অভাব জানিবে।

আর স্বপ্নাদির মতও ইহা জানিবে। যেমন স্বপ্ন মায়া মরীচিজল গন্ধর্কনগর প্রভৃতি জ্ঞানসকল বাছবিষয় ব্যতীতও গ্রাহ্-গ্রাহক আকার হয়, এইরূপ জাগরণকালে বাহাদের জ্ঞান হয় সে ইন্তম্ভাদির জ্ঞানসকলও
বাহ্বিষয়ব্যতীতও গ্রাহ্-গ্রাহক আকার হয়, ইহা জানা যায়। কারণ, ইহারাও জ্ঞান। যদি বল বাহ্পদার্থ
না থাকিলে কি করিয়া প্রত্যয়বৈচিত্র্য অর্থাৎ নানাবিধ জ্ঞান হইতে পারে ? ইহাতে তাঁহারা বলেন
যে, বাসনাবিশেষই তাহার কারণ। যেহেতু অনাদিসংসারে বীজাঙ্কুরের মত বিজ্ঞান ও বাসনা সকলের
পরস্পর কার্য্যকারণভাবে বৈচিত্র্য হওয়া বিরুদ্ধ নহে।

আরও বাসনাবশতঃই যে জ্ঞানের বৈচিত্র্য হয়, ইহা অন্বয়বাতিরেকদারা বুঝা যায়। কারণ, স্বপ্নাদিস্থলে বাহ্যপদার্থব্যতীতও বাসনাবশতঃ যে জ্ঞানের বৈচিত্র্য হয়, তাহা আমরা উভয়েই স্বীকার করি। কিন্তু বাসনা ব্যতীত কেবল বাহ্যপদার্থবশতঃ জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য হয়—ইহা আমি স্বীকার করি না। সেজগুও বাহ্যপদার্থের অভাব হয়। প্রস্থাক্ষ

#### ভামতী।

"অপি চ সহোপলন্তনিয়মাং" ইতি। বং যেন নিয়তসহোপলন্তনং তং ততো ন ভিন্ততে, যথা একস্মাৎ চক্রমসো দিতীয়শ্চক্রমাং। নিয়তসহোপলন্তশ্চ অর্থ: জ্ঞানেন ইতি ব্যাপক-বিরুদ্ধোপলব্ধি:। নিষেধ্যা হি ভেদ: সহোপলন্তানিয়মেন ব্যাপ্ত:, যথ। ভিন্নো অধিনো ন অবশ্যং সহ এব উপলভ্যেতে কদাচিৎ অভ্যাপিধানে অক্সতরস্থ একস্থ উপলব্ধে:। সোহ্য়ম্ ইহ ভেদব্যাপকানিয়মবিরুদ্ধো নিয়ম: উপলভ্যমান: তদ্ব্যাপ্যং ভেদং নিবর্ত্তয় উতি। তত্তক্ম—

# সহোপলস্থনিয়মাদভেদো নীলভদ্ধিয়ো:।

ভেদশ্চ ভ্রান্তিবিজ্ঞানৈদূ শ্রেতেন্দাবিবাদ্বয়ে। ইতি (ধর্মকীর্জ্ঞ: প্রমাণবার্ত্তিকম্)

স্থাদিবচ্চ ইদং দ্রষ্টব্যম্। যো যঃ প্রত্যয়ং স সর্বাং বাহ্যানালম্বনং, যথা স্থামায়াদি-প্রত্যয়ং, তথাচ এব বিবাদাধ্যাসিতঃ প্রত্যয় ইতি স্বভাবহেতুং। বাহ্যানালম্বতা হি প্রত্যয়ম্ব মাত্রাম্বন্ধিনী বৃক্ষতা ইব শিংশপাম্মাত্রাম্বন্ধিনী ইতি তন্মাত্রাম্বন্ধিনি নিরালম্বন্ধে সাধ্যে ভব্তি প্রত্যয়ম্বং স্বভাবহেতঃ।

#### বেদান্তকরতকঃ।

এবং প্রত্যাক্ষণ জ্ঞানাভেদণ্ অর্থক সমর্থা অনুমানাদপি সমর্থরতে—"বং বেন সং" ইত্যাদিনা। বিজ্ঞানবাদিনা যো জ্ঞানার্থরোঃ জেদঃ নিবিধাতে ভদ্বাণিকস্য সংহাপলপ্তনির্মাভাবস্য বিরুদ্ধো বং সংহাপলপ্তনির্মঃ ততুপলবিঃ তত্শ্চ খ্যাপকাভাবে বাণ্যভেদাভাবঃ ইতি। বাণেকবিরুদ্ধোপলবিঃ প্রণক্ষতি—"নিবেধ্যো হি" ইতি। "অবিনৌ" নিক্ত্রে। বো ব্যাত্রান্ত্র্যী বদাস্থা চ স তত্ত্ব অভাবত্ত্তঃ। উক্তং হি "তদ্ভাবমাত্রাব্যমি অভাবে। হেতুঃ আক্সনি" ইতি।

তদ্ভাবং প্রকৃতে দর্শনতি —"বাহানালম্বতা হি প্রতারত্মাতামুবজিনী"তি। তদায়া চ ইতাপি এটবান্। নিরালম্বত্সা অভাবসা প্রতারেরপ্রাবায়কছাব। উক্তং হি "নহি অভাসংস্থিতিং ভাবাৎ অভা অভাবঃ" ইতি।

#### ভাষতীর ক্ষত্রার।

জাপি চ সহোপলস্কানিয়মাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই যে—যাহা যাহার সহিত নিয়মিতভাবে একগঙ্গে জ্ঞাত হয়, তাহা তাহা হইতে ভিন্ন নহে, যেমন একচন্দ্র হইতে বিতীয়চন্দ্র। বাহা পদার্থ জ্ঞানের সহিত নিয়ত-সহোপলস্ত অর্থাৎ নিয়মিতভাবে এককালে জ্ঞাত হয়, এইয়পে ব্যাপকবিরুদ্ধের উপলব্ধি হইল। যথা—এথানে ভেদ হইল নিয়েধের বিষয়, তাহা সহোপলস্তের জনিয়মের ব্যাপ্য হয়, য়েমন অম্বিনীনক্ষত্রছয় পরস্পর ভিন্ন, অতএব নিয়মিতভাবে একসঙ্গে দেখা যায় না, কখনও মেঘে আচ্চয় হইলে ছইটীর মধ্যে একটি দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে এই সেই ভেদের ব্যাপক—ক্ষনিয়মের বিরুদ্ধ রে নিয়ম, তাহা ক্ষাত হইয়া তাহার বাপ্য ভেদকে নিয়ুক্ত করে ক্ষর্থাৎ

# দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্ । (৫)

#### (विकानवानिद्वोक्षमण्यधनम्।)

### [ নাভাব উপলব্ধেঃ ৷২৮ ]

#### ভামতীর অমুবাদ।

যেখানে ব্যাপকের বিরুদ্ধ কোন বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়, ব্রিতে হইবে সেখানে তাহার ব্যাপ্য নাই, যেমন ব্রুদে ধ্মবাপিক বহ্নির বিরুদ্ধ জল দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া সেখানে ধ্ম থাকে না, প্রক্লভন্থলে ভেদবাপিক যে সংহাপলস্ভের অনিয়ম, তাহার বিরুদ্ধ সহোপলস্ভনিয়ম দৃষ্ট হওয়ায়, অনিয়মের ব্যাপ্য ভেদকে নিরুত্ত করে। অতএব জ্ঞান ও তাহার বিষয় এই হুইটি অভিন্ন অর্থাৎ জ্ঞানভিন্ন বিষয় নাই ইহাই দ্বির হুইল। তাহাই বলিয়াছেন, যথা—

### "সহোপলন্তনিয়মাদভেদে। নীলভদ্ধিয়োঃ।

ভেদক্ষ জ্রান্তিবিজ্ঞানৈ দুখ্যেতেন্দাবিবাদ্ধরে॥" (ধর্মকীর্ত্তির প্রমাণবার্তিক)

অর্থাৎ সহোপলস্কনিয়মবশতঃ নীলপদার্থ ও তাহার জ্ঞানের কোন ভেদ নাই, ভ্রমবশতঃ আহাদের ভেদ দেখা যায়, যেমন একমাত্র চন্দ্রে দ্বিতীয় চন্দ্রের জ্ঞান হয়।

স্থাতিব চচ - ইদং দ্রেপ্টব্যম্। যত জ্ঞান আছে, তাহারা সকলেই বাহ্নবস্তকে অবলম্বন করে না, বেমন
স্থাপ্ত মায়া ইত্যাদির জ্ঞান, বিবাদের বিষয় এই জ্ঞানও সেইরূপ, ইহা স্বাভাবিক হেতু অর্থাৎ ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতু।
বাহ্যপদার্থকে অবলম্বন না করা রূপ ধর্মটি সকলজ্ঞানের সহিতই সম্বন্ধ্যুক্ত, যেমন বৃক্ষত্ব, সকল শিশু বৃক্ষের সহিতই
সম্বন্ধ্যক্ত, অত এব সকলজ্ঞানেই সম্বন্ধযুক্ত নিরাশমনত্বকে সাধ্য করিলে প্রত্যয়ন্তি স্বাভাবিক হেতু হয়।

#### ভাষতী

অত্রান্তরে সৌত্রান্তিক: চোদয়তি— "কথং পুন: অসতি বাছে অর্থে নীলমিদং পীতমিদম্ ইত্যাদিপ্রতায়বৈচিত্রাম্ উপপত্ততে। স হি মেনে যে যদ্মিন্ সত্যপি কাদাচিংকা: তে সর্বে তদতিরিক্তহেতুসাপেক্ষা:, যথা অবিবক্ষতি অজিগমিষতি ময়ি বচনগমনপ্রতিভাসা: প্রত্যয়া: চেতনসন্তানান্তরসাপেক্ষা:। তথাচ বিনাদাধ্যাসিতা: সত্যপি আলয়বিজ্ঞানসন্তানে ষড়পি প্রবৃত্তিপ্রতায়া: ইতি স্বভাবহেতু:। যশ্চ অসৌ আলয়বিজ্ঞানসন্তানাতিরিক্ত: কাদাচিংক-প্রবৃত্তিজ্ঞানভেদহেতু: স বাহা: অর্থ: ইতি। স্ব বাসনাপরিপাকপ্রত্যয়কাদাচিংকছাং কদাচিং উৎপাদ ইতি চেং ?

#### বেদাস্তকলতকঃ।

এবং তাবং প্রতারে নীলাকার: শীকৃতকেও তেনৈব বাবহারসিদ্ধে: বাছার্থ বির্থাস্ ইতি উজন্। তল্প প্রতারগতার্থাকারভানমেব বাছার্থ কল্পনি ইতি প্রতাবতিষ্ঠতে ইতাহি — "সৌলান্তিক" ইতি। বাহার্থিসদ্ভাবে অসুমানমাহ — "বে যদ্মিন্" ইতি। সৌলান্তিক: শায়সন্তানমেব দৃষ্টান্তরতি— "বংশ'তি। "অবিবক্তি" বিবক্ষা অক্রতি। "অলিগমিবতি" গন্ধ অনিচ্ছতি। মি বিবক্ষালগমিবপুরুষান্তরসন্তানাশ্রিতগমনবচনবিধ্যপ্রতিভাসা: বথা মির সতি কালাচিৎকা: মদ্বাতিরিজং পুরুষান্তরসন্তানম অপেকল্পে, তথা দাই ভিকেছিল
ইতাহি "তথাচে"তি। অহমিত্রলীরমানালয়বিহানেন লক্সমানা: তদতিরিজলক্সহাক্রলভাসা: বিবাদাধানিতা: শক্সপর্বারসকার প্রথাদিবিবয়া: ব্রট অপি অর্থবিধ্যপ্রবৃত্তিহেতুকা প্রবৃত্তিপ্রভারা: সত্যপি আলয়বিজ্ঞানসন্তানে কলাচিৎ তবল্প: তল্ভিরিজহেতুকা ইতার্থ:। অর্থান্তরতাস্ আগল্প আহ— "বংকে"তি। অভান্ত অসভবাৎ ইতার্থ:। অসভব: অসল্ব ইতি শহতে— "বাসনে"তি।

#### ভামতীর অমুবাদ।

এই সময়ে সৌত্রান্তিক শক্ষা করিতেছেন যে—বাহ্নপদার্থ না থাকিলে কি করিয়া ইহা নীল, ইহা পীত ইত্যাদি নানাবিধ জ্ঞান হইতে পারে। তিনি মনে করেন—যে থাকিলেও যাহারা কদাটিৎ উৎপন্ন হয়, তাহারা সকলেই তদ্ভিম কোন কারণকে অপেক্ষা-করে, যেমন আমি কিছু বলিতে ইচ্ছা না করিলে বা যাইতে ইচ্ছা না করিলেও বচন বা গমনবিষয়ক জ্ঞানসকল অন্তত্তনসন্তান অর্থাং অন্ত আলম্ববিজ্ঞানসাপেক্ষ, অর্থাং আমি কথা না বলিলে বা গমন না করিলেও আমার বাক্যের বা গমনের যে জ্ঞান হয়, তাহা অন্তব্যক্তির কথা শুনিয়া বা গমন দেখিয়াই হইয়া থাকে। আলম্বিজ্ঞান থাকিলেও বিবাদের বিষয় ছয়টি প্রবৃত্তিবিজ্ঞান অর্থাং চাকুষাদি ছয়প্রকার জ্ঞানও সেইরূপ, ইহা স্বাভাবিক হেতু। আর আলম্বিজ্ঞান ব্যতীত কদাচিং প্রবৃত্তিবিজ্ঞান হইবার যাহা হেতু, তাহাই বাহ্নপদার্থ। যদি বল বাসনাপরিপাকের হেতু কদাচিং উৎপন্ন হয় বলিয়া প্রস্তৃত্তিবিজ্ঞান কদাচিং উৎপন্ন হয়।

#### ভাষতী।

নমু একসম্ভতিপতিতানাম্ আলয়বিজ্ঞানানাং তৎপ্রবৃত্তিবিজ্ঞানজননশক্তিঃ বাসনা, তস্থাশ্চ স্বকার্য্যোপজননং প্রতি আভিম্খাং পরিপাকঃ, তস্থ চ প্রতায়ঃ স্বসন্তানবর্তী পূর্বকলঃ সম্ভানান্তরাপেকানভূমপামাৎ, তথাচ সর্বেহিশি আলয়সম্ভানপতিতাঃ পরিপাকহেতবো

# (विकामवानिरवीक्षमञ्बद्धनम्।)

### [নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮]

#### ভামতী।

ভবেয়ু:। ন বা কশ্চিদপি, আলয়সস্তানপাতিখাবিশেষাং। ক্ষণভেদাং শক্তিভেদঃ তশু চ কাদাচিংকখাং কাৰ্য্যকাদাচিংকখ্য ইতি চেং ?

নমু এবম্ এক সৈব নীলজানোপজন দামধ্যং তংপ্রবোধসামধ্যং চ ইতি ক্ষণান্তরস্থ এতং ন স্থাং। সত্ত্বে বা কথং ক্ষণভোগং সামধ্যভোগং ইতি আলয়সস্থানবর্ত্তিনঃ সর্কের সমর্থা ইতি সমর্থহেতুসদ্ভাবে কার্যক্ষেপানুপপতে:। স্বসন্তানমাত্রাধীনত্বে নিষেধ্যস্থ কাদাচিংক হস্থ বিরুদ্ধং বং সদাতনহং তত্য উপলব্ধ্যা কাদাচিংক হং নিবর্ত্তমানং হেতৃত্তরাপেক্ষ হে ব্যবতিষ্ঠতে ইতি প্রতিবন্ধানিছি:। ন চ জ্ঞানসন্তানান্তরনিবন্ধনহং সর্কেষাম্ ইয়াতে প্রবৃত্তিবিজ্ঞানানাং বিজ্ঞানবাদিছি:, অপি তুক স্থাচিদেব বিচ্ছির গমনবচন প্রতিভাস স্থ প্রবৃত্তিবিজ্ঞানস্থ।

#### (वर्गाष्ट्रकड्रकः ।

শকার্যছোজ্য অর্থং ব্যাথানপূর্বকং দূষরতি—"ন্যিতি। "তৎপ্রস্থী"তি। ত্যাং সন্ততৌ প্রবৃত্তিবিজ্ঞাননি নীলাদিবিষয়াণি তজ্জননশক্তিং বাসনা ইডার্থং। [তৎ] প্রভাতি প্রভাগিচ্ছতি উৎপত্মতে অনেন পরিপাকং ইতি প্রবৃত্তিবিজ্ঞানজনকাল্যন্বিজ্ঞানং পূর্বেষ্ আলরবিজ্ঞানসন্ধানে বদাকদাচিৎ উৎপন্ন: নীলাদিপ্রভার: প্রভার ইত্যুক্তম্। নমু কিমিতি স্বস্থাতপতিতপূর্বক্ষণ এব উদ্ভাৱকণবর্ত্তিপিরিপাককারণ্য আশ্রীরতে—সর্বজ্ঞানাদিস্ভানবর্ত্তিকণ: কিং ন কারণং সাথে অত আছে—"সন্তানান্তরে"তি। অত্র চ হেতুং বক্ষাতি—"ন চ জ্ঞানসন্তানান্তরনিবজ্ঞান সর্বেরাণ্য ইতি প্রস্থেন। এবং শক্ষাভিপ্রায়ং বিশদীকৃত্য দূষরতি—"ভথাচে"তি। প্রবৃত্তিবিজ্ঞানজনকালয়বিজ্ঞানবর্ত্তিবাসনাপরিপাকং প্রতি সর্বের্থি আলয়বিজ্ঞানসন্তানবর্ত্তিন: কণা: হেতব ইতি বক্তব্যম্। ন চেৎ একোহপি হেতুর্ম স্যাৎ ইতি বাধকমাহ—"ন বা কন্দিদি"তি। সর্বেবাং চেতুত্ম চ দূষণং বক্ষাতে। ইদানীম্ একসোব হেতুত্ম ইতি পক্ষং সৌত্রাভিকং প্রতি বিজ্ঞানবাদী শক্ষতে—"কণভেদাদি"তি। আলয়বিজ্ঞানসন্তানবর্ত্তিকণানাং ভেদাৎ অত্তি প্রতিক্রণং শক্তিতেদঃ তদ্য চ শক্তিভেদ্য কালাচিৎকত্বং শিহাতি কর্তাং গ্রাম্য আলয়বিজ্ঞানকণবর্ত্তিবাসনাপরিপ্রক্রান্য চ কালাচিৎকত্বং সিহাতি ইতার্থং।

পুবন্ধতি সৌত্রান্তিক:—"নম্বেনি"তি। একসা আল্রবিজ্ঞান্যা প্রবৃত্তিবিজ্ঞানাথ্যনীলজ্ঞান্যার্থাং স্যাৎ তডঃ প্রাক্তন্যা আল্রবিজ্ঞানবর্ত্তিনীলাদিবিজ্ঞান কণ্যা চ এক সৈব তৎপ্রবোধসামর্থান্ন উত্তর্মণ্যতবাসনাপরিপাকাথ্য প্রবোধসামর্থাং স্যাৎ ইতি বে এব জ্ঞানে একস্যাস্ আল্রসম্ভতী কারণে স্যাতাং ন ইতরাণি ইত্যর্থ:। যদি ইতরেষান্ন অপি পুন্দপূর্বজ্ঞানানাং পরিপাক্তেতুদ্বন্ধ উত্তরেষার কাল পুন্দপূর্বজ্ঞানানাং পরিপাক্তেতুদ্বন্ধ উত্তরেষার কাল স্থাই ত্রাহ্ — "সম্ব্রেলি ইত্যর্থ: যদি ইতরেষান্ন অপি পুন্দপূর্বজ্ঞানানাং পরিপাক্তেতুদ্বন্ধ উত্তরেষার অপি পুন্দপূর্বজ্ঞানানা গালি কাল বিজ্ঞান সন্মান্তি। যথ খালি সমর্থাঃ ত্রাহ — "সম্ব্রেলি ইত্তর অনেন প্রম্বেলি। অবস্থল কাল বিজ্ঞান সন্মান্তি হিল থ খালি কাল বিজ্ঞান সন্মান্তি ন কাল বিজ্ঞান সন্মান্তি ন কাল বিজ্ঞান সন্মান্তি ন কাল বিজ্ঞান সন্মান্তি ন কাল বিজ্ঞান কাল চিৎকত্বং নীলজ্ঞান সন্মানিবর্তেত্ব ন তুনিবর্ত্তিত্ব মহিতি, দর্শনাক্ষের। বহু আল্রবিজ্ঞানাই যথ ক্রেল্ডান কাল বিজ্ঞান সন্মান্তি ন কাল বিজ্ঞান স্ব্রেলি কাল বিজ্ঞান সন্মান্তি ন কাল বিজ্ঞান সন্মান্তি কাল বিজ্ঞান সন্মান্তি কাল বিজ্ঞান সন্মান্ত কাল বিজ্ঞান সন্মান্তি কাল বিজ্ঞান সন্মান্ত কাল বিজ্ঞান সন্মান

#### ভামতার অমুবাদ।

আছা, এক সম্ভানের অন্তর্গত আলয়বিজ্ঞান সকলের সেই প্রবৃত্তিবিজ্ঞান উৎপদ্ধ হইবার যে শক্তি, তাহাই ত বাসনা এবং তাহার নিজের কার্য্য উৎপত্তির প্রতি যে আগ্রহ, তাহাই পরিপাক এবং তাহার প্রত্যর অর্থাৎ কারণ, নিজসম্ভানগত পূর্বক্ষণ, যেহেতু আপনারা অন্সম্ভানের অপেক্ষা স্থীকার করেন না । আর তাহা হইলে আলয়সন্ভানের অন্তর্গত সকলক্ষণই পরিপাকের হেতু হইবে। অথবা কেহই হইবে না ; কারণ সকলেই আলয়সন্ভানের অন্তর্গত, ইহাতে কোন বিশেষ নাই। যদি বল ক্ষণভেদবশতঃ শক্তিরও ভেদ হইবে এবং তাহা কদাচিৎ উৎপন্ধ হয় বলিয়া কার্য্যও কদাচিৎ হইবে।

আন্তা, তাহ'লে একটি ক্ষণেরই নীলজ্ঞান জন্মিবার সামর্থ্য হইবে এবং তাহার পূর্ববর্ত্তী একটি ক্ষণেরই বাসনা পরিপাকরপ প্রবাধের সামর্থ্য হইবে। অতএব অক্যক্ষণের আর তাহা হইবে না। আর যদি হয়, তাহা হইলে ক্ষণভেদবশতঃ সামর্থাভেদ হইবে কেন? অতএব আলয় সন্তানের অন্তর্গত সকল ক্ষণই সমর্থ হইবে, অতএব সমর্থ হেতু থাকিলে কার্য্যের বিলম্ব হইতে পারে না। নীলজ্ঞান যদি কেবল নিজসন্তানবশতঃই হয়, তাহা হইলে তাহা সর্বাদা থাকার নীলজ্ঞানও সর্বাদাই হইবে, কাদাচিৎ হইবে না। অতএব নিষেধের বিষয় যে কাদাচিৎকন্ব, তাহার বিক্লম যে স্লাতনন্ব, তাহার জ্ঞান হওয়ায় কাদাচিৎকন্ব নিযুক্ত হইয়া অক্য হেতুর অপেক্ষায় থাকে। এইরেপে প্রতিবন্ধসিদ্ধি

# দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথঙ্খনন্।) [ নাভাব উপলক্ষেঃ।২৮ ]

#### ভাষতীর অফরার।

হইল অর্থাৎ ব্যাপ্তি ছির হইল অর্থাৎ আলয়বিজ্ঞান সর্বাদা থাকিলেও নীলাদিজ্ঞান সর্বাদা হয় না দেখা যার, অতএব তাহার প্রতি অন্ত কোন হেতু আছে স্বীকার করিতে হইবে, অতএব "বে যিয়ান্ সভ্যাপি কাদাচিৎকা" পূর্বোক্ত এই কাদাচিৎকত্ব হেতুতে হেত্বস্তরাপেক্ষত্মপ সাধ্যের ব্যাপ্তি সিদ্ধ হইল। আর সেই হেত্বস্তরই বাহ্যপদার্থ; এইপ্রকারে স্থির হইল যে আলয়বিজ্ঞানভিত্র বাহ্যপদার্থ আছে। আর সকল প্রবৃত্তিবিজ্ঞানই যে অন্ত আলয়বিজ্ঞান হইতে হয়, ইহা বিজ্ঞানবাদিগণ স্বীকার করেন না, কিন্তু কোন কোন প্রবৃত্তিবিজ্ঞানই অর্থাৎ যাহা বিচ্ছিন্নগমনবচনের জ্ঞান, তাহাই অন্ত আলয়বিজ্ঞানবশতঃ হইয়া থাকে, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন অর্থাৎ যাহার গমনেচ্ছা বা কথনেচছা নাই, তাহার যে গমন বা কথনের জ্ঞান হয়, তাহাই অন্ত আলয়বিজ্ঞানবশতঃ হয়, ইহাই তাহাদের মত। অতএব গমনেচ্ছুক ব্যক্তির যে গমনজ্ঞান, তাহা যথন সেই ব্যক্তিরই আলয়বিজ্ঞানবশতঃ হয়, তথন তাহার আলয়বিজ্ঞানরপ ক্রবণ থাকায় সর্বাদাই তাহার গমনের জ্ঞান হউক, এই দোষ হইবে।

#### • ভামতী।

শ্বি সন্থান্তরসন্তাননি মন্তবে তন্তাপি সদা সন্নিধানাৎ ন কাদাচিৎকত্বং স্থাৎ। ন হি সন্থান্তরসন্তানস্তানস্তান কালতো বা বিপ্রকর্ষসন্তবঃ। বিজ্ঞানবাদে বিজ্ঞানাতিরিজ্ঞানে নুত্রসন্তব্য কালতো বা বিপ্রকর্ষসন্তবঃ। বিজ্ঞানবাদে বিজ্ঞানাভিরিজ্ঞানে নুত্রসাম্বান কালতো কালতা কালত

ইদমত্র আকৃতম্—সমন্তানমাত্রপ্রভবত্বেইপি প্রতায়কাদাচিংকত্বোপপত্তী সন্দিশ্ধবিপদ্দন্যাবৃত্তিকত্বেন হেতুঃ অনৈকান্তিকঃ। তথাহি—নাহ্যনিমিত্তকত্বেইপি কথং কদাচিং নীলসংবেদনং কদাচিং পীতসংবেদনম্ গু বাহ্যনীলপীতসন্নিধানাসন্নিধানাভ্যাম্ ইতি চেং গু অথ
পীতসন্নিধানেইপি কিমিতি নীলজানং ন ভবতি, পীতজানং ভবতি গু তত্ত্ব তত্ত্ব সামর্থ্যাৎ
অসামর্থ্যাচচ ইতর্থিন ইতি চেং গু কুতঃ পুনঃ অয়ং সামর্থ্যাসামর্থাভেদঃ গু হেতুভেদাং ইতি
চেং গু এবং তহি ক্ষণানাম্ অপি স্বকারণভেদনিবন্ধনং শক্তিভেদো ভবিশ্বতি। সন্থানিনো হি
ক্ষণাঃ কার্যাভেদহেত্বং তে চ প্রতিকার্যাং ভিত্তত্তে চ। ন চ সন্তানো নাম কশ্চিং এক উৎপাদকঃ
ক্ষণানাং, যদভেদাং ক্ষণা ন ভিত্তেরন্।

#### বেদাস্তকলভক্ষ:।

যদি তু ভথানিধ্যাণি প্রস্তিবিজ্ঞানস্য আলয়বিজ্ঞানসন্তানন্তরনিবন্ধানহম্ ইয়তে, ত্রাগ—"অপিচে"তি। "সন্ধ্রপ্রং" প্রাণ্যন্তরম্। বিজ্ঞানানাং সমবারী দেশঃ অভূপেয়তে সংযোগী বা যন্তেনাং বিপ্রকর্ষ্টান ইতাহ—"বিজ্ঞানতিরিক্তে"তি। বৈশেষিকাদিবৎ ত্রা জ্ঞানসমবাযাায়ানভূপেসমাং ইতি ভাবঃ। ন বিভীয়ঃ, ইতাহ—"অম্রত্মান্ত" ইতি। নাতি সংযোগী দেশঃ আধারো যেবাং তানি তথা তদায়কতাং ইতার্থঃ। সন্থানানাং কালতোহিপি ন ব্যবধানম্ ইতাহ—"সংসাঞ্জে"তি। এবং হি সন্থানাত্রন্ত কালবিপ্রকর্ষ্টাহে বিদ সম্প্রতিত্বন্দা কৈরোলাত্রন্ত কালবিপ্রকর্ষ্টাই বিদ্যালয় কালবিপ্রকর্ষানার বার্বিভঃ যাস হেতুঃ তথা তত্বেন ইতার্থঃ।

শ্বস্থানমাত্রনিমিত্তকম্ উপপাদরি চুং প্রতিবন্দানাহ — "বাহানিমিত্তকবেহপি" ইত্যাদিনা। নমু স্বালম্বিজ্ঞানকণানাং সম্বন্ধিস্বত্ততু-বৈচিত্র্যাৎ সামর্থ্যভেদেইপ্লি একসম্ভূতিপতিতত্বাবিশেষাৎ একবিধং সামর্থাং স্যাৎ ইতি আশস্থা আহু "ন চ সম্ভানো নামে"ভি ।

#### ভামতীর অধুবাদ।

আরও নীলাদি জ্ঞান যদি অশ্বব্যক্তিবশতাই হয়, তাহা হইলে সেও সর্ব্বদা নিকটে থাকার নীলজ্ঞান কদাচিৎ হইবে না অর্থাৎ সর্ব্বদাই হইবে; কারণ, অশ্ববজ্ঞির আলয় সন্তানের স্থানবশতঃ কালবশতঃ বিপ্রকর্ষ অর্থাৎ বিজ্ঞেদের সন্তাবনা নাই; কারণ, বিজ্ঞানবাদীর মতে বিজ্ঞানভিন্ন এমন কোন স্থান স্বীকার করা হয় না, বেথানে বিজ্ঞান সমবাধ্যসম্বন্ধে থাকিবে, এবং বিজ্ঞান সকল মূর্ভ নহে বলিয়া আদেশাত্মক অর্থাৎ তাহাদের সংযোগসম্বন্ধে থাকিবারও কোন স্থান নাই, এবং সংসার আদিমান্ হইয়া পড়ে বলিয়া নুতন কোন প্রাণীর জন্মও স্থাকার করা হয় না, একারণ

# বেদান্তদর্শনম—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

## (विकानवांक्रियोक्सववर्ष्ण्नम्।) [ नांच्यांव উপলক্ষেঃ।২৮ ]

#### ভাষতীর অনুবাগ।

কালবশতঃ বিচ্ছেদ হইবার সম্ভাবনা নাই। অর্থাৎ সংসারে যদি নৃতন কোন প্রাণী জন্মিত, তাহা হইলে সেই প্রোণীর আলয়সন্তানবশতঃ নীলজ্ঞানও তথন নৃতন হইতে পারিত, অতএব তাহার সর্বলা হইবার আপত্তি দেওয়া যাইত না, কিন্তু তাহা হইলে সেই প্রাণী সংসারে নৃতন জন্মিল বলিয়া তাহার পক্ষে সংসার আদিমান্ হইয়া পড়িল, ইহা কিন্তু বৌদ্ধগণ স্বীকার করেন না। অতএব বাহ্বস্তু না থাকিলে নীল-পীত ইত্যাদি নানাবিধ জ্ঞান সম্ভব হয় না বিলয়া অমুমানসিদ্ধ বাহ্পদার্থ আছে, ইহা সোত্রান্তিকগণ স্বীকার করেন, বাসনাবৈ চিত্র্যাৎ এই গ্রন্থবারা বিজ্ঞানবাদী তাহা নিরাস করিতেছেন।

এখানে ইহাই অভিপ্রায় যে—কেবল নিজের মালয়বিজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইলেও নীলজ্ঞানে কদাচিৎ উৎপন্ন হজরা যদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে হেতু বিপক্ষ হইতে নিবৃত্ত হইগাছে কি না সন্দেহ থাকায় অনৈকান্তিক অর্থাৎ ব্যভিচারী হইল। যথা—যদি বাহ্যপদার্থবশতঃই নীলজ্ঞান হয়, তাহা হইলেও কথন নীলজ্ঞান হয়, কথন পীতজ্ঞান হয় কেন অর্থাৎ সর্বলা হয় না কেন? যদি বল, বাহ্নিক নীল ও পীতবস্তু নিকটে থাকাও নাঁ থাকাবশতঃ হয়। আক্ষা নিকটে পীতবস্তু থাকিলেও নীলজ্ঞান হয় না কেন? এবং পীতজ্ঞানই বা হয় কেন? যদি বল, পীতজ্ঞান হওয়ার পক্ষে পীতবস্তুর সামর্থ্য আছে এবং নীলজ্ঞান হওয়ার পক্ষে তাহার সামর্থ্য নাই সেইজন্ম। তাহা হইলে কেন এই সামর্থ্য ও অসামর্থ্যের ভেদ হইল? যদি বল হেতুর ভেদ হওয়ায় এই ভেদ হইল? তাহা হইলে এইরূপ ক্ষণসকলের নিজ কারণের ভেদবশতঃ শক্তিভেদ হইবে। সন্তানের অন্তর্গত ক্ষণসকলই কার্যভেদের হেতু এবং তাহারা প্রত্যেক কার্য্যে ভিন্ন হিন্ন হয়। আর সন্তান বলিয়া সকলক্ষণের উৎপাদক কোন একটি বস্তু নাই, যাহার অভেদবশতঃ ক্ষণসকল ভিন্ন হইবে না।

#### ভাগতী।

নমু উক্তং ন ক্ষণভেদাভেদাভ্যাং শক্তিভেদাভেদৌ, ভিন্নান্ শুপি ক্ষণানান্ একসামর্থ্যোপলব্বে: অভ্যথা এক এব ক্ষণঃ নীলজ্ঞানজননসমর্থ ইতি ন ভূয়ো নীলজ্ঞানানি
জায়েরন্। তৎসমর্থত অতী চন্থাং, ক্ষণান্তরাণাং চ অসামর্থ্যাং। তন্মাং ক্ষণভেদে অপি
ন সামর্থ্যভেদঃ, সন্তানভেদে তু সামর্থাং ভিন্নতে ইতি। তন্ন, যদি ভিন্নানাং সন্তানানাং ন একং
সামর্থ্যং, হন্ত তহি নীলসন্তানানামপি মিথো ভিন্নানাং ন একম্ অন্তি নীলাকারাধানসামর্থাম্
ইতি সন্নিধানেহপি নীলসন্তানান্তরত্ব ন নীলজ্ঞানম্ উপজায়েত। তন্মাং সন্তানান্তরাণামিব
ক্ষণান্ত্রাণামপি স্বকারণভেদাধানোপজনানাং কেষাক্ষিদেব সামর্থাভেদঃ, ক্ষোক্তিং ন ইতি
বক্ষণাম্। তথাচ একালয়জ্ঞানসন্তানপতিতেষু কন্তাচিদেব জ্ঞানক্ষণত্ম স তাদৃশঃ সামর্থাভিশায়ঃ
বাসনাপবনাধা স্প্রত্যয়াসাদিতঃ, যতে। নীলাকারং প্রবৃত্তিবিজ্ঞানং জায়তে ন পীতাকারম্।
কণ্ডচিং তু স তাদৃশঃ, যতঃ পীতাকারং জ্ঞানং ন নালাকারস্ ইতি বাসনাবৈচিত্রাদেব স্প্রত্যয়াসালিতাং জ্ঞান বৈচিত্রাসিন্ধেঃ ন তদভিরিক্তার্থসন্তাবে কিঞ্চন অন্তি প্রমাণম্ ইতি পঞ্চামঃ।
আলয়বিজ্ঞানসন্তানপতিতনেব অসংবিদিতং জ্ঞানং বাসনা, তদ্বৈচিত্রাং নীলাজন্তভববৈচিত্র্যং,
পূর্ব্বনীলাজন্তভববৈচিত্রাক্ষি বাসনাবৈচিত্রাম্ ইতি অনাদিতা অনুয়োঃ বিজ্ঞানবাসনয়োঃ। তন্ধাং
ন পরস্পরাশ্রয়দোষসন্তরঃ বীজাক্ব্রসন্তানবং ইতি। অন্বয়াত্রেকাভ্যান্ অপি বাসনাবৈচিত্র্যবৈত্র জ্ঞানবৈচিত্রাতেত্বতা ন অর্থবৈচিত্রাস্য ইত্যাহ—"অপি চ অন্বয়্ব্যতিরেকাভ্যান্" ইতি।

#### বেদাপ্তকল্পত ম: ।

আলরবিজ্ঞানসন্তানৈকো কণতেদেহপি ন সামর্থানেল ইতি উপপাত্য তদ্বাতিরিক্রবাহ্যার্থসন্তানভেদে সাথ শক্তিভেদঃ ইত্যাই—
"সন্তানভেদে তু" ইতি। আলরবিজ্ঞানসন্তানানাং নীলাদিবাহ্যার্থসন্তানানাং চ সামর্থাভেদঃ। ততল্চ আলরবিজ্ঞানসন্তানিং অজনামপি
দীলাদিসংবেদনং বাহানীলাদিসন্তানৈং অভ্যত ইতি চেৎ তত্র দুব্দনাহ—"হন্ত তহাঁ তি। বাহ্যার্থবাদে হি ক্ষণিকরাৎ নীলার্থানাং প্রতিনীলার্থিভিন্নাং সন্তি নীলাক্রানাঃ তত্র সন্তানভেদাৎ শক্তিভেদেশপানে নীলসন্তানানাম অপি একবিধা শক্তি না স্থাৎ, তথাচ একমের নীলং
নীলাকারজ্ঞানং জনইছে, ন সন্তানান্তরবর্তি ইতার্থঃ। চোল্পদামান্ উকুণ প্রিহারদামামাহ "তত্মাৎ সন্তানান্তরাণামি"ভাদিনা। যথা
নীলাপীতাদিসন্তানান্তরাণাংক্ষকারণভেদাৎ সামর্থাভেদঃ, এবম আলরবিজ্ঞানসন্তানপতিতক্ষণান্তরাণাম্ অপি ইতার্থঃ। "বপ্রতান্ত্রং" পূর্ব্বাদিত-নীলাদিপ্রতারঃ। বাসনাইতি আদিতি ভাল্পবান্যান্যান্যান্যান্যান্ত আছি ছারিমী বাসনা ইতি ভাবঃ। পূর্ব্বাং

### ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথওনম্। )

### িনাভাব উপলব্ধেঃ ৷২৮ ]

#### বেদাস্তকলতকঃ।

শক্তিং বাসনা ইত্যক্তম, ইদানীং শক্তিশক্তিমতোঃ অভেদাৎ বিজ্ঞানমূইতি ন বিরোধ:। নমুপূর্বজ্ঞানাত্মকবাসনাবৈচিজ্ঞাৎ চেৎ উত্তর-জ্ঞানবৈচিজ্ঞাং, তহি পূর্বজ্ঞানবৈচিজ্ঞানেব কৃতঃ তত্তাহ—"পূর্বনীলাদি" ইতি। অনেন "অনাদৌ সংলাদে" ইতি ভাজং ব্যাথ্যাতম্।

#### ভামতীর অনুবাদ।

আছো, তুমি ত বলিয়াছ যে—ক্ষণের ভেদ বা অভেদবশতঃ শক্তির ভেদ বা অভেদ হয় না; কারণ, ভিম ভিম ক্ষণসকলেরও এক শক্তি থাকে দেখা যায়। তাহা না হইলে একটি ক্ষণমাত্র নীলজ্ঞান উৎপাদন করিতে সমর্থ, অতএব পুনর্বার নীলজ্ঞানসকল না হউক; কারণ, সমর্থক্ষণটি ত অতীত হইয়া গিয়াছে, এবং অন্ত ক্ষণসকলের সে সামর্থ্য নাই। অতএব ক্ষণভেদ হইলেও সামর্থ্যভেদ হয় না। কিন্তু সন্তানভেদ হইলে অর্থাৎ নীলপীত ইত্যাদি বাহপদার্থের ভেদ হইলে সামর্থ্যভেদ হয়।

ইহা ঠিক্ নহে, যদি ভিন্ন সন্তানসকলের অর্থাৎ নীলপীতাদি নানাবিধ বাহুসন্তানের এক সামর্থা না থাকে, তাহা হইলে পরম্পর ভিন্ন নীলসন্তানসকলেরও নীল আকার উৎপাদন করিতে এক সামর্থ্য থাকে না, অতএব অক্স নীলসন্তান নিকটে থাকিলেও নীলজান উৎপন্ন না হউক। অতএব অক্স সন্তানের মত স্বকারণভেদাধীনোপজন অর্থাৎ নিজের কারণভেদবশতঃ ধাহাদের জন্ম হইরাছে, সেই অক্সান্ত ক্ষণসকলেরও কোন কোনটিরই সামর্থ্যবিশেষ থাকে, এবং কোন কোনটির থাকে না, ইহা বলিতে হইবে। আর তাহা হইলে এক আলমজ্ঞান ধারার অন্তর্গত ক্ষণসকলের মধ্যে কোন জ্ঞানকণেরই স্বপ্রত্যাসাদিত অর্থাৎ নিজ কারণ হইতে বাসনা নামক সামর্থ্যবিশেষ উৎপন্ন হয়, বাহা হইতে নীল আকার প্রবৃত্তিবিজ্ঞান জন্মে, পীত আকার জন্মে না। কাহারও বা সেইরূপ সামর্থ্য হয়, বাহা হইতে পীত আকার জ্ঞান জন্মে, নীল আকার জন্মে না, অতএব নিজ কারণ হইতে উৎপন্ন বিচিত্রবাসনা-বশত্তই জ্ঞানের বৈচিত্র্য হয় বলিয়া তদ্ভির বাহ্যবন্ত থাকাতে কোন প্রনাণ নাই, ইহাই আমরা দেখিতেছি। আলম বিজ্ঞানধারার অন্তর্গত অসংবিদিত অর্থাৎ পূর্ব্ববর্ত্তি জ্ঞানই বাসনা, তাহার বৈচিত্র্যবশতঃ নীলাদিজ্ঞানের বৈচিত্র্য হয়, এবং তাহার পূর্ব্বে উৎপন্ন নীলাদিজ্ঞানের বৈচিত্র্যবশতঃ বাসনার বৈচিত্র্য হয়, এই প্রকারে এই জ্ঞান ও বাসনা অনাদি। সেইজন্ম বীজাদ্বর প্রবাহের মত অন্যোন্তাশ্রের সন্তাবনা নাই।

অষয় ও ব্যতিরেকবশতও বাসনাবৈচিত্রাই জ্ঞানবৈচিত্রোর হেতু—ব্যাহ্যণদার্থের বৈচিত্রা নহে, **অষয়ব্যতি-**রেকাভ্যামপি ইত্যাদি গ্রন্থে ইহা বলিতেছেন।

#### শাক্ষরভাষ্য।

এবং প্রান্থে ক্রমঃ—"নাভাবঃ উপলজেঃ" ইতি। ন খলু অভাবঃ বাছতা অর্থতা অধ্যবসাভুং শক্যতে। কক্ষাৎ ? উপলজেঃ। উপলভ্যতে হি প্রভিপ্রভ্যয়ং বাহ্যঃ অর্থঃ— স্তম্ভঃ কুড্যং ঘটঃ পট ইতি। ন চ উপলভ্যমানত্তিব অভাবঃ ভবিতুম্ অর্হতি। যথাহি কশ্চিৎ ছুজানঃ ভুজিসাধ্যায়াং তৃত্তে স্বয়ম্ অমুভূয়মানারাম্ এবং ক্রয়াৎ নাহং ভুজে ন বা ভূপ্যামি ইতি, ভদ্বৎ ইচ্জিয়সন্ধিকর্ষেণ স্বয়ম্ উপলভ্যান এব বাহ্যম্ অর্থং নাহম্ উপলভে, ন চ সঃ অন্তি ইতি ক্রবন্ কথম্ উপাদেয়বচনঃ তাৎ।

নমু নাহমেব ব্রবীম ন কঞিৎ অর্থন্ উপলভে ইভি, কিন্তু উপলিরব্যভিরিক্তং ন উপলভে ইভি ব্রবীমি। বাদুমেবং ব্রবীমি, নিরস্কুশ্বাৎ ভে তুগুল্য, ন তু যুক্ত্যুপেভং ব্রবীমি। যত উপলির্ব্বিভিরেকোইপি বলাৎ অর্থল্য অভ্যুপগন্তব্যঃ উপলর্বেরে। ন হি কন্চিৎ উপলির্বেষ স্তন্তঃ কৃত্যং চ ইভি উপলভতে। উপলার্বিষয়ত্বেনেব তু স্তন্তকুত্যাদীন্ সর্ব্বে লোকিকা উপলভত্তে। অভশ্চ এবমেব সর্ব্বে লোকিকা উপলভত্তে যৎ প্রভ্যাচক্ষাণা অপি বাহ্যার্থমেব ব্যাচক্ষতে "যদন্তক্তের্মরূপং তদ্ বহিবদবভাসভে" \* ইভি। ভেইপি সর্ব্বলোকপ্রসিদ্ধাং বহিরবভাসমানাং সংবিদং প্রভিলভ্যানাঃ প্রভ্যাখ্যাতুকামাশ্চ বাক্ষ্

<sup>\*</sup> এই বাকাটী দিও নাগের আলম্বনপরীক্ষার ক্লোক। সম্পূর্ণ স্লোকটা এই ---

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথগুনম্।) নিশভাব উপলক্ষেঃ।২৮~ী

#### শাক্ষভায়ন।

অর্থং বহিবৎ ইতি বৎকারং কুর্বন্তি। ইতরথা হি কম্মাৎ বহিবৎ ইতি ক্রয়ং। ন হি বিষ্ণুমিত্রঃ বন্ধ্যাপুত্রবৎ অবভাসতে ইতি কশ্চিৎ আচক্ষীত। তন্মাৎ যথানুভবং তত্ত্বম্ অভ্যুপগত্তত্তিঃ বহিরেব অবভাসতে ইতি যুক্তন্ অভ্যুপগস্তঃ ন তু "বহিবৎ অবভাসতে" ইতি।

#### ভারাত্রাদ।

এইরপে পূর্ব্বপক্ষ স্থির হইলে আমরা বলি—বাছ্বস্ত নাই—ইহা বলিতে পাঁর না, কেন? বেহেতু (বাছ্বস্ত ) দেখা যায়। প্রতি জ্ঞানে বাছ্বস্ত —স্তম্ভ, দেওয়াল, ঘট, পট ইত্যাদি দেখিতে পাওয়া যায়। আর যাহা দেখিতে পাইতেছি, তাহারই অভাব হইতে পারে না। যেমন কোন লোকের ভোজন করিতে করিতে ভোজনজন্ম যে তৃপ্তি হয়, তাহা স্বয়ং অমুভব করিতে করিতে এইরূপ বলে যে, আমি থাইতেছি না, আমি তৃপ্ত হইতেছি না, সেইরূপ ইন্দ্রিরুসম্বদ্ধবারা নিজে বাহ্বস্তু দেখিয়া আমি দেখিতেছি না এবং তাহা নাই—এই কথা বলিক্ষে কি করিয়া তিনি সত্যবাদী হইবেন।

ষদি বল আমি ইহা বলি না বে—কোন জিনিষ দেখি না। কিন্তু জ্ঞানবাতীত কিছু দেখি না ইহাই বলি।
ইা তুমি ইহাই বল বটে, যেহেতু তোমার মুখ নিরন্থশ অর্থাৎ স্বাধীন। কিন্তু যুক্তিসঙ্গত বল না; যেহেতু জ্ঞানবাতীত বাহ্ববস্তুও আছে, ইহা তোমাকে নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে, যেহেতু অর্থ অর্থাৎ বাহ্ববস্তু দেখিতে পাওয়া যায়। কেন না, জ্ঞানকেই শুলু বা কুড়া অর্থাৎ দেওয়াল বলিয়া কেহ দেখে না। কিন্তু জ্ঞানের বিষয় রূপেই শুলু ইত্যাদিকে সকল লোকে দেখিয়া থাকে। অতএব সকল লোকে এইরূপই দেখিয়া থাকে যে যাহারা বাহ্ববস্তুকে প্রত্যাখ্যান করে অর্থাৎ অস্বীকার করে, তাহারাও বাহ্ববস্তুকেই বলিয়া থাকে—যাহা অন্তরে জ্ঞানের বিষয় হয়, তাহাই বাহ্ববস্তুর মত মনে হয়। তাহারাও সকল লোকে প্রিসদ্ধ বাহিরে ভাসমান সংবিদ অর্থাৎ জ্ঞানকে জানিয়া এবং বাহ্ববস্তুর মত মনে হয়। তাহারাও সকল লোকে প্রসিদ্ধ বাহিরে ভাসমান সংবিদ অর্থাৎ জ্ঞানকে জানিয়া এবং বাহ্ববস্তুকে অস্বীকার করিতে ইচ্ছা করিয়া বাহ্ববস্তুর মত দেখা যাইতেছে, ইহ। ত কেহ বলে না। অতএব যাহারা অন্তর্ভব অন্পারে সত্যবস্তু স্বীকার করেন, তাঁহাদের স্বীকার করা উচিত যে বাহ্ববস্তুই দেখা যায়, বাহ্ববস্তুর মত দেখা যায় না।

#### জামতী।

"এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ — নাভাব উপলক্ষেরি" তি। "ন খলু অভাবঃ বাহাস্থ অর্থস্য অধ্যবসাত্ং শক্তে"। স হি উপলস্ভাভাবাং বা অধ্যবসীয়েত, সত্যপি উপলস্ভে তস্য বাহাবিষয়তাং বা, সত্যপি বাহাবিষয়তে বাহাথ বাধকপ্রমাণসদ্ভাবাং বা। ন তাবং সর্কথা উপলস্ভাভাবঃ ইতি প্রশ্নপূর্বকম্ আহ— "কস্মাং ? উপলক্ষে" ইতি। ন হি ক্ষ্টতরে সর্ক্ষনীনে উপলস্ভে সতি তদভাবঃ শক্যঃ বক্তুম্ ইত্যথ ।

দ্বিতীয়ং পক্ষম্ অবলম্বতে—"নমু নাহমেবং ব্ৰবীমি" ইতি। দিরাকরোতি—"বাঢ়ম্ এবং ব্ৰবীষি"। উপলব্ধিগ্ৰাহিণা হি সাক্ষিণা উপলব্ধিঃ গৃহমাণা বাহ্যবিষয়ছেনৈব গৃহতে ন উপলব্ধি-মাত্রম্ ইত্যর্থঃ। "অতশ্চ" ইতি বক্ষ্যমাণোপপত্তিপরামর্শঃ।

## ( এই অংশ ভাষতীর কল্পতক নাই।)

#### ভামতীর অমুবাদ।

এবং প্রাত্তে ক্রেমঃ ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্যা—বাহ্যবন্ত নাই—ইহা কি দেখিতে পাওয়া যায় না বিদিয়া বিদিনে, অথবা দেখিতে পাওয়া গেলেও বাহ্যবন্ত তাহার বিষয় নহে বলিয়া বলিবে, অথবা বাহ্যবিষয় থাকিলেও বাহ্যবন্তর বাধকপ্রমাণ থাকার তাহা নাই বলিবে। কোন রকমেই বাহ্যবন্ত দেখা যায় না যে তাহা নয়, কম্মাৎ ? উপলব্ধেঃ এই গ্রন্থারা প্রাপ্রকৃক ইহা বলিতেছেন। কারণ, সকল ব্যক্তিরই অতিশয় স্পাই বাহ্যবন্তর জ্ঞান হইলে তাহা নাই বলিতে পার না।

নসু নাহমেবং ত্রবীনি এই গ্রন্থে বিতীয়পক্ষ বলিতেছেন। বাঢ়মেবং ত্রবীবি এই গ্রন্থে নিরাস করিতেছেন। ইহার তাৎপর্য্য—জ্ঞানের দর্শক সাক্ষী জ্ঞানকে দেখিলে ব্যাহ্যবস্তুর জ্ঞান বলিয়াই তাহাকে দেখে কেবল জ্ঞান বলিয়া দেখে না। অভশ্চ এই গ্রন্থের, পরে যে যুক্তি বলা হইয়াছে, তাহার সহিত সম্বন্ধ হইবে।

## ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথঙনৰ । ) [ নাভাব উপলক্ষেঃ ।২৮ ]

#### শাক্ষরভাগুৰ্।

नमू वाष्ट्रगा व्यर्षण व्यमखनार विश्व व्यवणागा है जि व्याप्ति व्यम । नातः नासः वासः व्यम वाष्ट्रगातः, यवः श्रमानश्चत्रवाश्चत्रविश्वर्ता मध्यामधातो व्यमार्थाः, यवः श्रमानश्चत्रवाश्चत्रविश्वर्ता मध्यामधाते व्यमार्थाः मध्यान्ति श्रमार्थाः व्याप्ति श्रमार्थाः व्याप्ति श्रमार्थाः व्याप्ति श्रमार्थाः व्याप्ति व्यमार्थाः व्यव्यवि । यव् न त्वनिष्ट व्यापि श्रमार्थाः व्यव्यवि । व्याप्ति व्याप्ति व्यमार्थः व्यव्यवि । व्याप्ति व्यमार्थः व्यव्यवि । व्याप्ति व्यव्यवि । व्याप्ति व्यव्यवि । व्यव्यवि व्यव्यवि । व्यव्यवि व्यव्यवि । व्यव्यवि व्यव्यवि ।

#### ভাষাত্রাদ

যদি বল, বাহুপদার্থ সম্ভব না হওয়ায় বাহ্যবস্তর মত দেখা যাইতেছে, ইহা মনে করা উচিত। তাহা হইলে ইহা ভাল মনে করা হইল না। যেহেতু প্রমাণের প্রবৃত্তি এবং অপ্রবৃত্তিপূর্ব্বক সম্ভব ও অসম্ভব স্থির করা হয়, কিছ সম্ভব এবং অসম্ভবপূর্ব্বক প্রমাণের প্রবৃত্তি এবং অপ্রবৃত্তি হয় না। যাহা প্রতাক্ষাদিপ্রমাণসকলের মধ্যে একটা প্রমাণদারাও জানা যায়, তাহা সম্ভব হয়। আর যাহা কোন প্রমাণদারাই জানা যায় না, তাহা সম্ভব হয় না। এখানে
কিন্তু প্রমাণসকলের প্রত্যেকটিদারাই বাহ্যপদার্থ জ্ঞাত হইয়া ব্যতিরেকাব্যতিরেকাদি বিকল্পপ্রযুক্ত অর্থাৎ অবয়বী
অবয়ব হইতে ভিন্ন কি না? ইত্যাদি বিকল্পবশতঃ কি করিয়া সম্ভব হয় না বলিবে, কারণ বাহ্যবস্তর জ্ঞান ত
হইয়াই থাকে।

#### ভাৰতী।

তৃতীয়ং পক্ষমালম্বতে—"নমু বাহ্যতা অর্থতা অসম্ভবাদি"তি। নিরাকরোতি—"নায়ং সাধুরধ্যবসায়ং" ইতি। ইদমত্র আকৃতম্—ঘটাদয়ো হি সুলা ভাসত্তে ন তৃ পরমস্ক্ষাঃ। তত্র ইদং নানাদিগ্দেশব্যাপিছলক্ষণং স্থোল্যং যতাপি জ্ঞানাকার্ত্বে ন আবরণানাবরণলক্ষণেন বিরুদ্ধর্মসংসর্বেণ যুজ্যতে জ্ঞানোপাধেঃ অনার্ত্বাদেব ; তথাপি তদ্দেশঘাতদ্দেশহকতপাকত্পহরক্তারক্তবলক্ষণেঃ বিরুদ্ধর্মসংসর্বেণ অস্তা নানাহং প্রসজ্যমানং জ্ঞানাকারহেইপি ন শক্যং শক্রেণাপি বার্য়িতুম্। বাতিরেকাব্যতিরেকর্ত্তিবিকল্পৌ চ পরমাণোঃ অংশবহুং চ উপপাদিতানি বৈশেষকপরীক্ষায়াম্। তত্মাৎ বাহার্থবিৎ ন জ্ঞানেইপি স্থোল্যসম্ভবঃ। ন তাবৎ পরমাধাভাসম্ একজ্ঞানম্, একস্তা নানাত্মহাত্মপপত্তেঃ। আকারাণাং বা জ্ঞানতাদাত্ম্যাৎ একত্থসঙ্গাৎ। ন চ যাবন্ত আকারাঃ তাবন্ত্যের জ্ঞানানি, তাবতাং জ্ঞানানাং মিথো বার্ত্তানভিক্তত্মা সুলাম্ভবাভাবপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তৎপৃষ্ঠভাবী সমস্তজ্ঞানাকারসংকলনাত্মক একঃ স্থূলবিকল্পো বিজ্পত্তেই তি সাম্প্রতং; তত্যাপি সাকারতয়া স্থোল্যাথাণং। যথাহ ধর্মকীর্তিঃ—

# "তত্মারার্থেন চ জ্ঞানে স্থূলাভাসস্তদাত্মনঃ।

একত্র প্রতিষিদ্ধত্বাৎ বছম্বপি ন সম্ভবঃ" ॥ ইতি

তশাৎ ভবতাপি জ্ঞানাকারং স্থোল্যং সমর্থয়মানেন প্রমাণপ্রস্বত্যপ্রবৃত্তিপূর্বকৌ সম্ভবাসম্ভবৌ আন্থেয়ো। তথাচ ইদস্তাস্পূদ্য অশক্যং জ্ঞানাৎ ভিন্নং বাহুম্ অপ্তে।তুম্ ইতি।

#### বেদাস্তকলতকঃ।

ত্ত ভগৰতা ভাজকারেণ প্রমাণপ্রব্জাপ্র্বিত্বিকে সন্তবাসন্তবে ইতি বদতা এতদিহ সুচরাষ্ড্বে। যথা কিল জ্ঞানাস্তেদেন
মুলসা কর্ষস্য অসম্ভবঃ পরেণ ভাজতে, এবম্ অভেদেনাপি ময়া স ফ্ডাবঃ ইতি অপ্রবোজকঃ অসম্ভবঃ, প্রমাণং ভূ আবাস্থাম্ আদর্ভবাস্
ইতি। তত্ত্ব অসম্ভবঃ পরমতে দর্শরতি—"ইদর্ অত্ত" ইত্যাদিনা। তত্ত্ব বৌদ্ধেন জ্ঞানাং ভিন্নস্য সুলার্থস্য অসম্ভবন্ উচ্যানন্ অসুবদ্তি —
"তত্ত্বেমি"তি। ছৌলাং হি অর্থস্য যুগপংভিন্নদিক্রা।পিছং ভিন্নদেশব্যাপিছং বা। এবক একদিগ্দেশে অর্থস্য আবর্থস্ অন্তর্গন্দেশ
চ অনাবরণম্ ইতি বিকল্পর্পাধ্যাসাৎ ভেদঃ তাৎ জ্ঞানাভেদে ভূ ন দোবঃ, জ্ঞানাবছেদকার্থস্য অসমানস্য তদভিন্নস্য অনাবৃত্তাৎ
আব্তস্য চ ভদাল্পভাবেন বিরোধাপ্রসাপে ইত্যর্থ:। "জ্ঞানাকারছে" ইতি সপ্তমী। আবরণাদিধপুসংসর্গেণ বস্তুপি ন ব্ল্লানত ইতি
বিষ্কান ইদানীন্ এতম্ অসম্ভবন্ অসুমত্য বৌদ্ধমতেংশি অসম্ভবন্ আহ্—"ভ্ঞাশী"তি। বস্তুপি অবভাসানবভাসলক্ষণবিস্ক্রধর্মসংসর্গঃ
অর্থস্য ক্ষানাভেদ্যভূল্পগত্তে ন প্রসাজ্যত, ত্থাপি একজ্ঞানপ্রদাশিতে পটে নানাদেশবাসক্ষত চদ্দশৃত্ব্য অত্তেশভ্রং চ দৃখতে, প্রদেশ-

## ( विकानक्षिरकोक्षनकशक्षभव । ) [ নাভাব উপলব্ধেঃ ৷২৮ ]

#### (司前衛本前四十: )

ভেষেন চ কম্পাকম্পৌ চিত্রে চ ভামিন্ রক্তকারক্তকে চ। সভি চ এবং জ্ঞানাকারত্বেংপি অর্থন্য বর্ণিভবিক্তর্থর্মবন্ধাৎ ভেষপ্রসঙ্গঃ তুল্য ₹ভাৰ্ব:। অর্থনা আমানাভেনে সতি অবয়বিনি অবয়বে চ উক্তং দোবাস্তরম্ অপি জ্ঞানে ভূব্যরম্ইত্যাহ—"ব্যভিরেকাব্যভিনেকে"ভি। ৰস্থ কিমিতি আনাভিল্লে অৰ্থে তেকেশতাতকেশতাদিবিক্লথকীথাস্থ্যসভঃ বাৰ্তা প্রমাণ্নেৰ জ্ঞানমূ অবলম্বতাং, তেচ ন ভিল্লেশতাদি মন্তঃ ইভ্যত আছে—"ন তাৰণি"তি। নীলক্ষানং বদি প্রমাণুন আলম্ভেত, তহি ছয়া ক্রানজেয়লো: অভেদভূস্থমাৎ ক্রান্সা কিং জ্ঞেরমাজেছ: জ্ঞেরানাং বা পর্নাণুনাং জ্ঞান্মাজেহব্। নাম্ভ ইত্যাহ—"একলো"তি। "জ্ঞানদা" ইত্যবি:। "ন বিতীয়" ইত্যাহ— "আকারাণাং চে"ভি। জ্ঞানাকারাণাং প্রমাণ নামিভার্থ:। ন্যু নৈকং জ্ঞানং প্রমাণ ন্ পোচরছভি, যত উক্তদোবং স্যাৎ, কিছ প্রতিপরমাণু জানভেদ ইতি, ন ইত্যাহ---"ন চ বাবস্ত" ইতি। ভর্ছি একৈকজানগৃহীতনানাপরমাণুপরামর্শাল্পর প্রত্যায়: ছুলালখন ইভি, ততাহ—"ন চ তৎপুঠে''তি। তস্যাপি প্রতারস্য সাকারতলা আকারাণাং নানাপরমাণ্নাং তহভেদাৎ তস্য প্রমাণুমাত্তে ভেলঃ, তেষাং বিজ্ঞানমান্ত্রতে একজন ইতি ছুলালখনস্ একং জ্ঞানং ন স্যাৎ ইত্যর্থঃ। "তত্মান্নার্থে" ইতি । ভত্মাৎ বৃত্তিবিকল্পাদেঃ তর্কাৎ কর্পে পরমাণুসমূহাত্মকে বিবরে ন তুলাভাস:। ন চ জ্ঞানে জ্ঞানাত্মকে অর্থে। কুড: ? একত্র জ্ঞানে বণিতেন মার্গেণ তদাত্মন: নানাকার-ছুলাত্মকত্বস্য প্রতিবিদ্ধতাৎ বছৰু অপি বিজ্ঞানের পরমাণুগোচরের ছুলাভাস্য্য ন সম্ভবঃ, বছুনাং পরস্পরবার্তানভিজ্ঞতাৎ ইতার্থঃ।

#### ভাষতীর অনুবাদ।

নমু বাহ্যস্থ অর্থস অসম্ভবাৎ ইত্যাদি গ্রন্থে তৃতীয়পক্ষ বলিতেছেন। নায়ং সাধুরধ্যবসায়ঃ এই গ্রন্থে তাহা নিরাস করিতেছেন। এই গ্রন্থের অভিপ্রায় যে ঘট পট ইত্যাদি বস্তুসকল স্থূল দেখিতে পাওয়া যাম, অতি কৃষ্ম নহে। সেন্থলে বাহুপদার্থ জ্ঞানস্বরূপ হইলে যুগপৎ নানাদিক ব্যাপিত বা নানাদেশ वाि शिष्क्र प्रांता यिष्ठ वावत् ७ वनावत्रमञ्जल विकक्षभर्ययुक्त इय ना वटी, कात्न, ब्हारनत छैशाधि वर्षा । জ্ঞানের সহিত অভিন্ন বিষয় অনাবৃতই থাকে, অর্থাৎ আবৃত হয় না, তাহা হইলেও (একখানি চিত্রবন্ধ) তদ্দেশত্ব অতদ্বেশত্ব অর্থাৎ অনেকস্থান ব্যাপিয়া থাকে, একস্থানে থাকে না। তাহার কোন অংশ কম্পিত হয়, কোন অংশ কম্পিত হয় না, কোন অংশ রক্তবর্ণ, কোন অংশ অন্তবর্ণ, এইরূপ বিরুদ্ধধর্মসম্বন্ধবারা তাহার বহুত্বের যে আপত্তি হয়, বস্তু জ্ঞানাকার হইলেও ইন্দ্রও তাহা বারণ করিতে পারেন না। ব্যতিরেকাব্যতিরেকবিকল্প অর্থাৎ অবয়বী অবয়ব হইতে ভিন্ন কিনা ? এইরূপ বিকল্প, রুত্তিবিকল্প অর্থাৎ অবয়বী প্রত্যেক অবয়বে সকল অব্যব্দারা বর্ত্তমান হয়, অথবা এক একটি অব্যব্দারা বর্ত্তমান হয় এইরূপ বিকল্প, এবং প্রমাণুর যে অবয়ব আছে ইহা, বৈশেষিক্মত থণ্ডনের স্থলে দেখাইয়াছি। অতএব বাহ্যবস্তুর মত জ্ঞানেও স্থুলত। সম্ভব হয় না। আর বহু পরমাণুবিষয়ক একটি জ্ঞানও হইতে পারে না। কারণ, একটি জ্ঞান বহু হইতে পারে না, অর্থাৎ বিজ্ঞানবাদে জ্ঞান ও বস্তু অভিন্ন হওয়ায় যদি জ্ঞানই প্রমাণুস্বরূপ হয়, তাহা হইলে একটি জ্ঞান কি করিয়া বহু পরমাণুস্থরূপ হইবে ? ( আর যদি বস্তুই জ্ঞানস্থরূপ হয়, তাহা হইলে বলিতেছেন ) অথবা আকারসকল অর্থাৎ জ্ঞানাকার প্রমাণুসকল জ্ঞানের সহিত অভিন্ন হওয়ায় একটিমাত্র হইয়া পড়িবে। আর যদি বল যতগুলি আকার অর্থাৎ প্রমাণু, জ্ঞানও ততগুলি ? না, তাহা বলিতে পার না, কারণ, জ্ঞানসকল ক্ষণিক বলিয়া পরস্পর কোন বার্ত্ত। অর্থাৎ সংবাদ না জানায় স্থূলের জ্ঞান হইতে পারে না। আর ডং-পঠতাবী অর্থাৎ প্রথমে প্রত্যেক প্রমাণুর এক একটি জ্ঞান হইয়া পশাৎ জ্ঞানাকার প্রমাণুদম্ষ্টি বিষয়ক একটি স্থলজ্ঞান হয়, ইহা বলাও ঠিক নহে; কারণ, তাহাও সাকার অর্থাৎ পরমাণুবিষয়ক বলিয়া স্থূল হইতে পারে না। অর্থাৎ পরমাণুসকল ও জ্ঞান অভিন্ন বলিয়া জ্ঞান যদি পরমাণুম্বরূপ হয়, তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন হইবে, আর যদি পরমাণুসকল জ্ঞানস্বরূপ হয়, তাহা হইলে একটিমাত্র হইবে, অতএব একটি স্থূলপদার্থের জ্ঞান হইবে না। যেমন ধর্মকীর্ত্তি বলেন---

# "ज्ञानार्थ न ह छारन चूलाजामखबाबानः। একত্র প্রতিষিদ্ধত্বাৎ বহুদ্পি ন সম্ভবঃ"॥

অর্থাৎ অবয়বী অবয়ব হইতে ভিন্ন কিনা ইত্যাদি বিচারবশতঃ প্রমাণুসমূহাত্মক বাহ্মপদার্থে স্থোল্যের জ্ঞান হইতে পারে না, আর জ্ঞানাত্মক বাহুণলার্থেও স্থোল্যের জ্ঞান হইতে পারে না; যেহেতু একটি জ্ঞানে নানা প্রমাণুঘটিত স্থুলতা নিষিদ্ধ হওরায় প্রমাণ্বিষয়ক বহুজ্ঞানেও স্থোল্যের জ্ঞান সম্ভব হয় না। অতএব জ্ঞানাকার স্থোল্য স্বীকার করিলেও আপনাক্তে প্রমাণের প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তিপূর্বক সম্ভব ও অসম্ভব স্বীকার করিতে হটবে। আর তাহা হইলে ইদং প্রত্যয়ের বেছ জ্ঞানভির বাহ্বস্ত অস্বীকার করিতে পারেন ना, (कार्त्व जाहा । अज्ञानि अभार्वत विषय हम ।)

# বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথণ্ডনন্।) [ নাভাব উপলকোঃ।২৮ ]

#### শাক্রভারুদ

ন চ জ্ঞানতা বিষয়সারপ্যাৎ বিষয়নাশো ভবতি, অসতি বিষয়ে বিষয়সারপ্যান্থ-পপত্তেং, বহিরপলবেশ্চ বিষয়তা। অভএব সহোপলস্তনিয়নোহপি প্রভায়বিষয়য়োঃ উপায়ো-পেয়ভাবহেতুকঃ ন অভেদহেতুকঃ ইতি অভ্যুপগন্তব্যন্। তথাচ ঘটজ্ঞানং পটজ্ঞানন্ ইতি বিশেষণয়োর্ভেদঃ, ন বিশেষতা জ্ঞানতা। যথা শুক্লো গৌঃ কুন্ধো গৌঃ ইতি শৌক্ল্যান্ক ব্যান্থা ক্ষান্ত ব্যাহ্যা ক্ষান্ত ব্যাহ্যা ক্ষান্ত ব্যাহ্যা ক্ষান্ত ব্যাহ্যা ভ্যাং চ ভেদঃ একতা সিন্ধো ভবতি একত্মান্ত ব্যাহ্যা ভত্মাৎ অর্থজ্ঞানয়োর্ভেদঃ। তথা ঘটদর্শনং ঘটত্মরণম্ ইত্যক্রাপি প্রভিপত্তব্যন্। অরোপি হি বিশেষয়োরের দর্শনত্মরণয়োর্ভেদঃ ন বিশেষণতা ঘটতা। যথা ক্ষারগন্ধ ক্ষীররস ইতি বিশেষ্যয়োরের গন্ধরস্থোর্ভেদঃ ন বিশেষণতা ক্ষীরতা তদ্বৎ।

অপি চ হয়োর্বিজ্ঞানয়োঃ পূর্বেশ্বরকালয়োঃ স্বসংবেদনয়োরের উপক্ষীণয়োঃ ইতরেতরগ্রাহ্যগ্রাহকস্বামুপপত্তিঃ। ততশ্চ বিজ্ঞানভেদপ্রতিজ্ঞান্ফণিকস্বাদিনর্মপ্রতিজ্ঞান স্বলক্ষণ-সামাল্যলক্ষণ-বাস্থবাসকস্বাবিভোগপ্পবসদসন্ধর্ম-বন্ধ-মোক্ষাদিপ্রতিজ্ঞান্চ স্বশাস্ত্রন গভাস্তা হীয়েরন্।

#### ভাষাত্রাদ।

আর জ্ঞান বিষয়ের সহিত সমানাকার হওয়ায় বিষয়ের অভাব হয় না; কারণ, বিষয় না থাকিলে (জ্ঞান) বিষয়ের সমানাকার হইতে পারে না, এবং বিষয় বাহিরে দেখিতে পাওয়া যায়। এই জন্তুই জ্ঞান ও বিষয়ের সহোপলম্ভনিয়ম্ও উপায়-উপেয়ভাববশতঃ অর্থাৎ কার্য্যকারণভাববশতঃই হয়, অভেদবশতঃ নহে, ইহা স্বীকার করিতে হইবে।

আরও ঘটজ্ঞান ও পটজ্ঞান এই স্থলে বিশেষণ ঘট ও পটেরই ভেদ আছে, বিশেষ্যজ্ঞানের ভেদ নাই। যেমন শুকুবর্ণ গাভী ও কৃষ্ণবর্ণ গাভী এই স্থলে শুকুবর্ণ ও কৃষ্ণবর্ণেরই ভেদ আছে, গোত্মের কোন ভেদ নাই। ঘুইটি হইতে একের ভেদ সিদ্ধ হয়, এবং এক হইতে তুইয়ের ভেদ সিদ্ধ হয়। অভএব বাহ্যপদার্থ ও জ্ঞানের ভেদ সিদ্ধ হইল। সেইরূপ ঘটের দর্শন ও ঘটের শারণ এই স্থলেও জানিবেন। এস্থলেও বিশেষ্য দর্শন ও শারণেরই ভেদ আছে, বিশেষণ ঘটের ভেদ নাই। যেমন ঘুষ্ণের বস, ঘুষ্ণের গদ্ধ এস্থলে বিশেষ্য গদ্ধ ও রুসেরই ভেদ আছে, বিশেষণ ঘুর্ণের নহে, সেইরূপ।

আরও পূর্বা ও উত্তরকালে উৎপন্ন হুইটি বিজ্ঞান, যাহার। কেবল নিজেকে প্রকাশ করিয়াই ধ্বংস হইয়াছে; তাঁহাদের পরস্পরের গ্রাহ্-গ্রাহকভাব হইতে পারে না। তাহা হইলেই বিজ্ঞানভেদের প্রতিজ্ঞা, ক্ষণিকতাদি ধর্ম্মের প্রতিজ্ঞা, স্বলক্ষণ, সামান্তলক্ষণ, বাভা-বাসকত্ব, অবিভাব সম্বন্ধনশতঃ সদস্কর্মা, বন্ধ-মোক্ষ ইত্যাদি প্রতিজ্ঞাও তাহাদেরই শাস্ত্রে বলা হইয়াছে এই সকলই পরিত্যাস করিতে হইবে।

#### ভাষতী।

যচত জ্ঞানস্থ প্রত্যর্থং ব্যুবস্থারৈ বিষয়সারপ্যম্ আস্থিতং, নৈতেন বিষয়: অপ্জোতুং শক্য:, অসতি অর্থে তৎসারপ্যস্থা তদ্ব্যবস্থারাশ্চ অমুপপত্তে: ইতাাহ—"ন চ জ্ঞানস্থা বিষয়-সারপ্যাদি"তি। যশ্চ সহোপলস্তনিয়ম উক্তঃ, সোহপি বিকল্পং ন সহতে। যদি জ্ঞানার্থয়োঃ সাহিত্যেন উপলম্ভঃ ততঃ বিরুদ্ধো হেতুঃ ন অভেদং সাধ্য়িতুম্ অর্থতি, সাহিত্যস্থা তদ্বিরুদ্ধ-ভেদব্যাপ্যস্থাৎ অভেদে তদমুপপত্তেঃ।

অথ একোপলস্কনিয়ম:; ন, একজন্ত অবাচক: সহশব্দ:। অপি চ কিম্ একছেন উপলস্ক:, আহো এক উপলস্ক: জ্ঞানার্থয়ো:। ন ভাবং একছেন উপলস্ক: ইত্যাহ—
"বহিরুপলব্দেশ্চ বিষয়ন্ত"। অথ একোপলস্কনিয়ম:, তত্রাহ—"অভএব সহোপলস্কনিয়মোহণি প্রভারবিষয়য়ো: উপায়োপেরভাবহেতুক: ন অভেদহেতুক: ইত্যভ্যুপগস্তব্যম্"। যথা হি সর্বাহ্ চাকুষং প্রভারণাত্রবিদ্ধ বৃদ্ধিবোধ্যং নিয়মেন মহক্তি: উপলভাতে, ন চ এতাবতা ঘটাদিরপং

## ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথখনন্।) . [ নাভাব উপলব্যেঃ।২৮ ]

#### ভাষতী।

প্রভাত্মকং ভবতি, কিন্তু প্রভোপায়ত্বাৎ নিয়ম:, এবম্ ইহাপি আত্মসাক্ষিকামুভবোপায়ত্বাৎ অর্থ প্রকোপলস্তুনিয়ম: ইতি।

অপি চ যত্র একবিজ্ঞানগোচরে ঘটপটো তত্র অর্থভেদং বিজ্ঞানভেদং চ অধ্যবস্থান্তি প্রতিপন্তার:। ন চ এতং ঐকাত্ম্যে অবকল্পতে ইত্যাহ—"অপি চ ঘটজ্ঞানং পটজ্ঞানমি"তি। তথা অর্থাভেদেইপি বিজ্ঞানভেদদর্শনাং ন বিজ্ঞানাত্মকত্ম্ অর্থক্ত ইত্যাহ—"তথা ঘটদর্শনং ঘটস্মরণমি"তি।

অপি চ স্বরূপমাত্রপর্য্যসিতং জ্ঞানং জ্ঞানান্তর্বার্ত্তানভিজ্ঞন্ ইতি যয়োর্ভেদঃ তে দ্বে
ন গৃহীতে ইতি ভেদোহিপি তদ্গতো ন গৃহীত ইতি। এবং ক্ষণিকশৃত্যানাত্মাদুর্য়োহিপি অনেকপ্রতিজ্ঞাহেতুদৃষ্টাক্তজ্ঞানভেদসাধ্যাঃ। এবং স্বন্ন অসাধারণম্ অস্ততো ব্যাবৃত্তং লক্ষণং যস্ত তদপি
বং ব্যাবর্ত্তিত যত চে ব্যাবর্ত্তিত তং অনেকজ্ঞানসাধ্যন্। এবং সামাত্মক্ষণমপি বিধিরপম্
অস্তাপোহরূপং বা অনেকজ্ঞানগম্যন্। এবং বাস্থবাসকভাবঃ অনেকজ্ঞানসাধ্যঃ। এবম্
অবিত্যোপপ্লববশেন বং সদসদ্ধর্মহং, যথা নীলমিতি সদ্ধর্মঃ। নরবিষাণ#মিতি অসদ্ধর্মঃ,
অম্র্তমিতি সদসদ্ধর্মঃ। শক্যং হি শশবিষাণম্ অম্র্তং বক্তুম্। শক্যং চ বিজ্ঞানম্ অম্র্তং
বক্তুম্। যথোক্তম্—

### "অনাদিবাসনোদ্ভূতবিকল্পপরিনিষ্ঠিত:। শব্দার্থ স্থিবিধাে ধর্মো ভাবাভাবোভয়াশ্রয়ং"॥ ইতি।

এবং মোক্ষপ্রতিজ্ঞা চ যো মূচ্যতে যতশ্চ মূচ্যতে যেন মূচ্যতে তৎ অনেকজ্ঞানসাধ্যা। এবং বিপ্রতিপন্নং প্রতিপাদয়িত্ব প্রতিজ্ঞা ইতি যথ প্রতিপাদয়তি যেন প্রতিপাদয়তি যশ্চ পুরুষ: প্রতিপাদ্যতে যশ্চ প্রতিপাদয়তি তৎ অনেকজ্ঞানসাধ্যম্ ইতি অসতি একস্মিন্ অনেকার্থ-জ্ঞানপ্রতিসন্ধাতরি ন উপপত্ততে। তৎ সর্বাং বিজ্ঞানস্থ স্বাংশালম্বনত্ব অনুপপন্নম্ ইত্যাহ— "অপি চ দ্বোর্বিজ্ঞানয়োঃ পূর্বোত্তরকালয়ো"রিতি। অপি চ ভেদাশ্রয়ঃ কর্মফলভাবঃ ন অভিন্নে জ্ঞানে ভবিতৃম্ অর্হতি। নো খলু ছিদ। ছিছতে কিন্তু দারু। নাপি পাকাঃ পচ্যন্তে অপি তৃ তভুগাঃ। তৎ ইহাপি ন জ্ঞানং স্বাংশেন জ্ঞেয়ন্, আত্মনি বৃত্তিবিরোধাৎ, অপি তৃ তদ্তিরিক্তঃ অর্থঃ, পাচ্যা ইব তভুগাঃ পাকাতিরিক্তা ইতি।

#### বেদান্তকলতকঃ।

একোপলন্তম্ উজ্বা যা অমুপলন্ধি: সা সহোপলন্তনিয়ম ইতি ন বিক্লন্ধং হেতোশ্চেৎ তর্হি সহশক্ষ একজ্ঞ অবাচক ইতি অবাচকশন্তপ্রালাং তব নিগ্রহ ইতার্থ:। অথ একোপলন্তনিয়মাং ইতোব হেতু: তত্রাহ—"অপিচে"তি। অমুবিদ্ধং বিষয়মেন সম্বন্ধ ইতার্থ:। উপলভাতে ইতি সাক্ষাৎকার।ভিপ্রায়ম্। মমুলগ্রহণং তির্যাগাদিবাবেত্তার্থন্। চাকুষ্বস্থন আলোকসাক্ষাৎকারব্যতিরেকেণ অমুপলন্ধাপি তবৈক্যাদর্পনাং অনৈকান্তিকো হেতু: ইতার্থ:। জ্ঞানভেদসাধা ইত্যাদে সর্বত্ত অসতি একমিন্ অনেকার্থজ্ঞানপ্রতি-সন্ধাতরি ন উপপন্ততে ইতি বক্ষামাণেন অম্বর্থ:। ভাষে বাজ্ঞবাসকত্ম অবিজ্ঞোপণেব হেতু: অবিজ্ঞোপণার্মক সদসদ্ধর্মেণ্ড হেতু: ইতি বাচিটে —"এবিমি"তি। অবিজ্ঞা স্বিক্লকপ্রত্যায়:। "অনাদী"তি। অনাদিবাসনালক্ত্যনিক্ষক প্রত্যান্ধক বিক্লপরিনিটিত: বিষয়ীকত: বংশার্মাই সান্ধিবিধা জ্ঞো:। ত্রিবিধামের আহ—"ভাবে"তি। ভাবং নীলাদিকং নীলন্ধান্ধি:, অভাবং নরবিবাণং নরবিবাণৰাদিঃ, উভরং বিজ্ঞানরবিবাণাদিকম্ অমুর্জানি: আশ্রাচতে ইতি তথোক:। বন্ধনাকাদি প্রতিজ্ঞা ইতি ভারগতাদিশন্ধং বাচিটে—"এবং বিপ্রতিপালনিবিষয়নির্দেশঃ, অসতি একমিন্ প্রতিসন্ধাতরি ন উপপন্ততে ভাবং লোকে, মুলা চ স নেই ইত্যাহ—"তৎ সর্বাং বিজ্ঞানক্ত" ইতি। কর্মকলভাবঃ জ্ঞানজ্ঞেরতাবঃ।

#### ভাষতীর অমুবাদ।

আরও যে প্রত্যেক বিষয় অন্থ্যারে ব্যবস্থার জন্ত অর্থাৎ ইহা ঘটজ্ঞান, ইহা পটজ্ঞান, এইরূপ ব্যবহারের জন্ত জ্ঞানের বিষয়সারূপ্য অর্থাৎ বিষয়ের সহিত সমান আকার হওয়ায় স্বীকার করা হইয়াছে, ইহার দারা বিষয় অস্বীকার করিতে পারিবে না; যেহেতু বিষয় না থাকিলে তাহার সারূপ্য এবং ঐরূপ ব্যবস্থা হইতে পারে

# ( विकानवानित्वोक्षमण्यश्वमम् । )

### [ নাভাব উপলব্ধেঃ ৷২৮ ]

#### ভামতীর অসুবাদ।

না, ন চ জ্ঞানতা বিষয়সারপ্যাৎ এই গ্রন্থে ইহাই বলিতেছেন। আর যে সহোপলস্থনিয়ম বলা হইরাছে, তাহাও বিকল্প স্থাকরে না। যথা—যদি জ্ঞান ও বিষয়ের একসলে জ্ঞানই সংহাপলস্থ হয়, তাহা ইইলে হেতু বিরুদ্ধ হইল। তাহা অভেদ সাধন করিতে পারে না; কারণ, সাহিত্য অভেদের বিরুদ্ধ ভেদের ব্যাপ্য হয়। অভেদ হইলে সাহিত্য ইতে পারে না।

আর যদি বল, এক উপলম্ভের নিয়ম সহোপলম্ভনিয়ম; না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, সহশব্দ একত্বের বাচক নহে। (অবাচক শব্দ প্রয়োগ করায় তোমার নিগ্রহ অর্থাৎ পরাজয় হইল) আরও জ্ঞান ও বিষয়ের এক বলিয়া যে জ্ঞান, তাহাই সহোপলম্ভ, অথবা জ্ঞান ও বিষয় এই উভয় বিষয়ক যে একটি জ্ঞান, তাহাই সহোপলম্ভ। তাহার মধ্যে এক বলিয়া উপলম্ভ সহোপলম্ভ হইতে পারে না—বহিরুপলাকেশ্রু বিষয়ক্ত এই গ্রন্থ বারা ইহা বলিতেছেন। আর যদি বল, জ্ঞান ও বিষয়ের একটি জ্ঞানই সহোপলম্ভনিয়া, তাহার উত্তরে অভ্রেব সহোপলম্ভনিয়াহিশি ইতাাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। যেনন প্রভাও রূপযুক্ত সকল চাক্র্যক্রবাই বৃদ্ধিরারা প্রকাশ হয়, (প্রভাও রূপ না থাকিলে হয় না), ইহা নিয়মিতভাবে মাহুয়ে দেখিয়া থাকে, কিন্তু ইহার হারা ঘটাদির রূপ ত প্রভাবরূপ হয় না, কিন্তু প্রভা তাহার উপায় অর্থাৎ হেতু হয় বলিয়া নিয়ম আছে অর্থাৎ প্রভা থাকিলে রূপ দেখা যায়, না থাকিলে দেখা যায় না, এইরূপ নিয়ম আছে। এইরূপ এখানেও আত্মসাক্ষিক অন্তর্ভবের উপায় বলিয়া বিষয়ের একোপলম্ভনিয়ম আছে। আরও যেখানে ঘট ও পট একজ্ঞানের বিষয়ে হয়, সেখানে প্রতিপত্তা অর্থাৎ যাহাদের জ্ঞান হয়, তাহারা, বিষয়ের ভেদ ও বিজ্ঞানের অভেদ স্থির করিয়া থাকে। ইহা কিন্তু বিষয় ও জ্ঞান এক হইলে হয় না, অপি চ ঘটজ্ঞানং পটজ্ঞানম্ ইত্যাদি গ্রন্থে ইহা বলিতেছেন। সেইরূপ বিষয়ের ভেদ না থাকিলেও বিজ্ঞানের ভেদ দেখা যায় বলিয়া বিষয় বিজ্ঞানম্বরূপ নহে ঘটদার্শনং ঘটন্থার্বাণ্য ইত্যাদি গ্রন্থে এই কথা বলিতেছেন।

আরও জ্ঞান কেবলম্বরপেই পর্যাবসিত হয় অর্থাৎ ক্ষণিক বলিয়া কেবল নিজেকেই প্রকাশ করে, অস্ত জ্ঞানের কোন সংবাদই রাখে না, অতএব যে তুইটির ভেদ সেই ঘুইটিকেই জানিল না, অতএব তাহাদের ভেদও জানিতে পারে না। আর ক্ষণিকর শৃত্যম্ব ও অনাত্মবাদির জ্ঞানও অনেক প্রতিজ্ঞা—হেতৃ ও দৃষ্টাম্ভরারা সিদ্ধ হয়। আর স্ব অর্থাৎ অসাধারণ অর্থাৎ অন্ত হইতে ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ ভিন্ন লক্ষণ অর্থাৎ স্বর্গারার, সেই স্বলক্ষণপার্থিও যে ব্যাবৃত্ত হয় এবং যাহা হইতে ব্যাবৃত্ত হয়, তাহা অনেকজ্ঞানম্বারা নিম্পার হয়। আর সামান্ত অর্থাৎ জাতির লক্ষণও বিধিরপই বল অথবা অন্তপদার্থের ব্যাবৃত্তিরপই বল, তাহা অনেক জ্ঞানদ্বারা জ্ঞাত হয়। আর বাস্তবাসকভাব অর্থাৎ পূর্বে নীলজ্ঞান বাসক এবং পরবর্ত্তী নীলজ্ঞান বাস্ত ;
ইহাও অনেকজ্ঞানদ্বারা জ্ঞাত হয়। আর অবিভা মর্থাৎ স্বিকল্পক জ্ঞানের সম্বন্ধবশতঃ যে সদসদ্বর্গ অর্থাৎ নীলম্ব ইত্যাদি সতের ধর্ম, নরশৃক্ষ অ্রাদি বিলতে পার। ইহাও বলিতে পার যে—বিজ্ঞান অমূর্ত্ত। যেমন বলা হইয়াছে—

# "অনাদিবাসনোদ্ভূতবিকল্পরিনিষ্টিতঃ। শব্দার্থন্তিবিদো দর্মো ভাবাভাবোভয়াশ্রয়ঃ"॥

অর্থাৎ অনাদি বাসনাবশত: উৎপন্ন হয় যে সবিকল্পকজ্ঞান, তাহার বিষয় যে শব্দার্থধর্ম অর্থাৎ নীল্ডাদি, তাহা তিনপ্রকার জানিবে. যথা—(নীল্ডাদি) ভাবাশ্রম অর্থাৎ নীলাদি ভাবপদার্থকে আশ্রম করিয়া থাকে, (নরশৃঞ্জাদি) অভাবাশ্রম অর্থাৎ নিরশৃঙ্গাদি অভাবপদার্থকে আশ্রম করিয়া থাকে এবং (অম্প্রভাদি) উভয়াশ্রম অর্থাৎ বিজ্ঞান।দি ভাব ও নরশৃঙ্গাদি অভাব এই উভয়কেই আশ্রম করিয়া থাকে। আর মোক্ষপ্রতিজ্ঞাও অর্থাৎ যে মুক্ত হয়, যাহা হইতে মুক্ত হয়, যাহার ঘারা মুক্ত হয়, তাহাও অনেকজ্ঞানসাধ্য। আর বিপ্রতিপন্ন অর্থাৎ বিরোধী ব্যক্তিকে ব্যাইবার জন্ত যে প্রতিজ্ঞা, যেহেত্ যাহা ব্যান হয়, এবং যাহাকে ব্যান হয়, এবং যে ব্যাইয়া দেয় তাহা অনেকজ্ঞানদারা হইয়া থাকে, অতএব অনেক পদার্থজ্ঞানের কর্ত্তা একজ্ঞন না থাকিলে এই সমস্ত হইতে পারে না। বিজ্ঞান যদি নিজের অংশকেই অবলম্বন করে অর্থাৎ কেবল ক্ষণিক নিজেকেই প্রকাশ করে, তাহা ছইলে সেই সকল সক্ষত হয় না। আপি চ ছয়োবিজ্ঞানয়ো ইত্যাদি গ্রম্ভে এই কথা বলিতেছেন।

আরও ক্রিয়া ও ফল ভিরবস্ততেই হইয়া থাকে অর্থাৎ ক্রিয়া যাহাতে থাকে, ফল তন্তির বস্ততেই হইয়া থাকে. অভিনক্তানে অর্থাৎ একমাত্র জ্ঞানে ক্রিয়াও তাহার ফল হইতে পারে না। যেমন—ছেদন ছিন্ন হয় না,

# द्विषाञ्चलभाग- विजीदशाश्यागुरः।

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধাতবগুলন্।) [ নাভাব উপলক্ষে: ।২৮ ]

#### ভাষতীর অমুবাদ।

কিন্তু কাঠই ছিন্ন হয়, আর পচন স্বয়ংই পাক হয় না, কিন্তু ততুলসকল পাক হয়। সেইরপ এখানেও জ্ঞান নিজ্ঞ আংশ্বারা জ্ঞানের বিষয় হয় না, কারণ, নিজেতে বৃত্তি হওয়া অর্থাৎ ক্রিয়া হওয়া বিরুদ্ধ, কিন্তু জ্ঞান ভিন্ন বিষয়ই জ্ঞেয় হয়, যেমন পাক ভিন্ন ততুলসকলই পাকের বিষয় হয়।

#### শাকরভারম।

কিঞ্চান্তং, বিজ্ঞানং বিজ্ঞানম্ ইতি অজুগুপগাছতা বাহাঃ অর্থঃ স্কুড়ান্ ইত্যেবং-জাতীয়কঃ কন্মাৎ ন অভ্যুপগম্যতে ইতি বক্তব্যন্। বিজ্ঞানন্ অনুভূয়তে ইতি চেৎ, বাহ্যোহপি অর্থঃ অনুভূয়তে এব ইতি যুক্তন্ অভ্যুপগস্তম্। অথ বিজ্ঞানং প্রকাশাত্মকতাৎ প্রদীপবৎ
স্থানেন অনুভূয়তে, ন তথা বাহ্যোহপি অর্থঃ ইতি চেৎ, অত্যন্তবিরুদ্ধাং স্বাত্মনি ক্রিয়ান্
অভ্যুপগছলে, অগ্নিঃ আত্মানং দহতি ইতি বৎ, অবিরুদ্ধং তু লোকপ্রসিদ্ধং স্বাত্মব্য তিরিকেন
বিজ্ঞানেন বাহ্যঃ অর্থঃ অনুভূয়তে ইতি ন ইঙ্হিসি অহা পাণ্ডিভ্যং মহৎ দর্শিভ্র্য। ন চ
অর্থাব্যভিরিক্তন্ অপি বিজ্ঞানং স্বয়নেব অনুভূয়তে স্বাত্মনি ক্রিয়াবিরোধাদেব।

নমু বিজ্ঞানশ্য স্থাপব্যতিরিজ্ঞাহ্যতে তদপি অন্তোন গ্রাহ্যং তদপি অন্তোন ইতি অনবস্থা প্রাণ্ডি। অপি চ প্রদীপবৎ অবভাসাত্মকত্বাৎ জ্ঞানশ্য জ্ঞানান্তরং কল্পনতঃ সমত্বাৎ অবভাস্থাবভাসকভাবান্ত্রপপত্তঃ কল্পনান্ত্রক্য্য ইতি। তৎ উভয়নপি অসৎ, বিজ্ঞানগ্রহণমাত্রে এব বিজ্ঞানগ্রহণ গ্রহণাকাজ্জামুৎপাদাৎ অনবস্থানস্থাপত্তঃ। সাক্ষিপ্রভ্যারয়োশ্চ স্থভাববৈষম্যাৎ উপলব্ধ প্রভাববোপপত্তঃ, স্থাংনিদ্ধশ্য চ সাক্ষিপঃ অপ্রভ্যাব্যাহাৎ।

#### ভাষাসুবাদ।

আরও বিজ্ঞান বিজ্ঞান এইরপ যিনি স্বীকার করেন তিনি বাহাণদার্থ—স্তম্ভ কুডা অর্থাৎ দেওয়াল ইত্যাদি কেন স্বীকার করেন না, ইহা বলা উচিত। যদি বল বিজ্ঞান অম্পুভব করা যায়, ( এই জন্মই তাহা স্বীকার করি ) তাহা হইলে বাহাণদার্থও ত দেখিতে পাওয়া যায়, অতএব তাহা স্বীকার করা উচিত। আর যদি বল, বিজ্ঞান প্রকাশস্বরূপ বলিয়া প্রদীপের মত ব্যঃই অম্পুভব হয়, বাহাণদার্থ কিন্তু সেরূপ নহে। তাহা হইলে অত্যন্ত বিরুদ্ধ—নিজেতেই নিজের ক্রিয়া স্বীকার করিতেছে, যেমন অগ্লি নিজেকে দক্ষ করে, অথচ যাহা অনিক্রন এবং লোকেপ্রসিদ্ধ যথা —নিজ বত্তীত বিজ্ঞানদারা বাহাপদার্থের অম্পুত হয় না; কারণ, নিজেতে নিজের কোন ক্রিয়া হইতে পারে না।

যদি বল, বিজ্ঞান যদি অপর ব্যক্তিদারা দেখা যায়, তাহা হইলে তাহা অগ্রন্থারা দেখা যাইবে, আ্বার ভাহাও অগ্রন্থারা দেখা যাইবে, এইরূপে অনবস্থাদােয হইমা পড়িবে। আ্বারও জ্ঞান প্রদিপের মত স্বপ্রকাশ বলিয়া তাহার প্রকাশের জ্ঞা যিনি অঞ্চ একটি জ্ঞানের ক্রনা করেন, তাঁহার মতে জ্ঞানান্তর ক্রনা করা বৃথা, কারণ উভয়ক্তানাই সমান বলিয়া পরবন্ত্রী জ্ঞানটি প্রকাশক ও পূর্ববর্ত্তী জ্ঞান প্রকাশ এইরূপ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ করে বৃথা, কারণ উভয়ক্তানাই সমান বলিয়া পরবন্ত্রী জ্ঞানটি প্রকাশক ও পূর্ববর্ত্তী জ্ঞান প্রকাশ এইরূপ প্রকাশ প্রকাশ করেন না । এই তুইটিই ভাল নহে; কারণ, বিজ্ঞান অর্থাৎ অন্তঃকরণপরিণামের জ্ঞানকালে বিজ্ঞান-সাক্ষীর জ্ঞানের আকাজ্কা জন্ম না (কারণ, তাহা নিত্য সিদ্ধ ); অতএব অনবস্থার আশক্ষা হইতে পারে না । অর্থাৎ বৃদ্ধিপরিণামকে প্রকাশ করিবার জ্ঞা সাক্ষীটিচত্তাকে অপেক্ষা করিবে হয় না; কারণ, তাহা স্বপ্রকাশ, অতএব অনবস্থা দােয হইবে না । আর সাক্ষীও জ্ঞানের স্থভাব পৃথক্ হওয়ায় অর্থাৎ সাক্ষী চিৎস্বরূপ হওয়ায় ও বিজ্ঞান জড়স্বরূপ হওয়ায় সাক্ষী জ্ঞানকর্ত্তা, এবং বিজ্ঞান জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে । আর স্বতঃসিদ্ধ সাক্ষীকে কেছ প্রত্যাখ্যান করিছে পারে না । অর্থাৎ সর্বনা অল্ঞাভাবে আন্থার প্রত্যক্ষ হওয়ায় তাহা নিত্যসিদ্ধ, অতএব তাহাকে অস্বীকার করা যান্ধ না । নিত্যসিদ্ধ আত্মানা থাকিলে ক্ষণিকজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিলাশকৈ কে প্রকাশ করিবে প

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতবঞ্চনন্।) [ নাভাব উপলব্ধে: ।২৮ ]

ভাষতী।

ভূমিরচনাপূর্বকমাহ—"কিঞান্তং। বিজ্ঞানং বিজ্ঞানম্ ইত্যভ্যুপগচ্ছতা" ইতি।
চোদয়তি—"নমু বিজ্ঞানস্থ স্বরূপব্যতিরিজ্ঞ গ্রাহ্ণতে" ইতি। অয়মর্থ:—স্বরূপাং অতিরিজ্ঞ মৃ
অর্থং চেং বিজ্ঞানং গৃহ্ণাতি, ততঃ তং অপ্রত্যক্ষং সং ন অর্থং প্রত্যক্ষয়িতুম্ অর্হতি। ন হি
চক্ষুরিব তং নিলীনম্ অর্থে কঞ্চন অতিশয়ম্ আধতে, যেন অর্থম্ অপ্রত্যক্ষং সং প্রত্যক্ষয়েং।
অপি তু তংপ্রত্যক্ষতা এব অর্থপ্রত্যক্ষতা। যথাতঃ—

"অপ্রত্যক্ষোপলম্ভস্ত নার্থদৃষ্টি: প্রসিধ্যতি" ইতি। (ধর্মনীর্জি:) #

তচেৎ জ্ঞানাস্তবেণ প্রতীয়েত, তং অপ্রতীতং ন অর্থবিষয়ং জ্ঞানম্ অপরোক্ষয়িতুম্ অর্থতি।
এবং ভত্তং ইতি অনবস্থা। তত্মাৎ অনবস্থায়া বিভাতা বরং স্বাত্মনি বৃত্তিং আস্থিতা। অপিচ
যথা প্রদীপোন দ্বীপান্তরম্ অপেক্ষতে এবং জ্ঞানম্ অপি ন জ্ঞানান্তরম্ অপেক্ষিতুম্ অর্থতি
সমস্বাৎ ইতি। তদেতৎ পরিহরতি—"তত্মভয়মপি অসং। বিজ্ঞানগ্রহণমাত্রে এব বিজ্ঞানসাক্ষিণঃ
গ্রহণাকাক্ষান্তংপাদাৎ অনবস্থাশক্ষান্তপপত্তেং"।

অয়মর্থ:--সভাম্ অপ্রভাক্ষতা উপলম্ভতা ন অর্থ দৃষ্টি: প্রসিধাতি, ন তু উপলব্ধারং প্রতি তৎপ্রতাক্ষণায় উপলম্ভান্তরং প্রাথনীয়ন্, অপি তু তিমান্ ইন্দ্রিয়ার্থসিল্লকর্ষাৎ অন্ত:করণবিকারভেদে উৎপল্পমাত্রে এব প্রমাতৃ: অর্থ দ্চ উপলম্ভদ্চ প্রত্যক্ষে ভবত:। অর্থো হি নিলীনস্বভাবঃ প্রমাতারং প্রতি স্বপ্রত্যক্ষণায় অন্তঃকরণবিকারভেদম অনুভবম অপেক্ষতে. অনুভবস্তু জড়োহপি স্বচ্ছতয়া চৈতকাবিস্বোদ্গ্রহণায় ন অনুভবান্তরম্ অপেক্ষতে, যেন অনবস্থা ভবেং। ন হি অস্তি সম্ভবঃ অনুভবঃ উৎপরশ্চ, ন চ প্রমাতুঃ প্রত্যক্ষো ভবতি, যথা নীলাদি:। তশাং যথা ছেতা ছিদয়া ছেতাং বৃক্ষাদি ব্যাপ্নোতি, ন তু ছিদাং ছিদান্তরেণ, নাপি ছিদা এব ছেত্রী. কিন্তু স্বত এব দেবদন্তাদিঃ। যথা বা পক্তা পাক্যং পাকেন ব্যাপ্নোতি, ন তু পাকং পাকান্তরেণ, নাপি পাক এব পক্তা, কিন্তু স্বত এব দেবদত্তাদিঃ, এবং প্রমাতা প্রমেয়ং নীলাদি প্রময়া ব্যাপ্লোতি ন তু প্রমাং প্রমান্তরেণ, নাপি প্রমা এব প্রমাত্রী, কিন্তু স্বত এব প্রমায়াঃ প্রমাতা ব্যাপক:। ন চ প্রমাতরি কৃটস্থনিত্যটৈততে প্রমাপেকাসম্ভবঃ, যতঃ প্রমাতঃ [প্রমায়াঃ] প্রমাত্তরাপেকায়াম্ অনবস্থা ভবেং। তস্মাৎ সুষ্ঠু উক্তম্ "বিজ্ঞানগ্রহণমাত্রে এব বিজ্ঞানস।ক্ষিণঃ প্রমাতৃঃ কৃটস্থ-নিত্য চৈতক্ত্রত গ্রহণাকাঙ্কারুৎপাদাং" ইতি। যত্কং "সমস্বাৎ অবভাস্থাবভাসকভাবারুপপত্তে:" ইতি। জত্রাহ—"সাক্ষিপ্রতায়য়োশ্চ স্বভাববৈষম্যাং উপলব্ধুপুলভাভাবোপপতেঃ"। মা ছুৎ জ্ঞানয়ো: সাম্যেন গ্রাহ্যগ্রহকভাব:। জ্ঞাতৃজ্ঞানয়োস্ত বৈষম্যাৎ উপপন্ততে এব। গ্রাহ্ছং চ জ্ঞানস্থান আহকক্রিয়াজনিতফলশালিতয়া, যথা বাহার্থ স্থা, ফলে ফলান্তরাত্বপপতে:। যথাত:-

"ন সংবিদৰ্যাতে ফলতাং" ইতি।

অপি তু প্রমাতারং প্রতি স্বতঃসিদ্ধপ্রকটতয়া। গ্রাহোহপি অর্থঃ প্রমাতারং প্রতি স্ত্যাং সংবিদি প্রকটঃ, সংবিদপি প্রকটা। যথাহুঃ অফ্রে—

"নাস্তা: কর্মভাবো বিষ্ণতে" ইতি।

স্থাদেতং—যং প্রকাশতে তং অন্মেন প্রকাশতে যথা জ্ঞানাথে ী, তথাচ সাক্ষী, ইতি নাস্তি প্রত্যয়সাক্ষিণোঃ বৈষম্যম্ ইত্যত আহ—"স্বয়ংসিদ্ধস্য চ সাক্ষিণঃ অপ্রত্যাখ্যেয়ছাং"। তথাহি—

ভাতরভারে এই লোকার্জির সঙ্গে আরও একটা রোক আছে: সমুদারটা এই—

<sup>&</sup>quot;ভখাচোজং বিপ্ৰভিক্ণা —

<sup>\*</sup> অপ্রত্যকোপ্সভন্ত নার্থদৃষ্টি: প্রসিদ্ধতি।
অবিভাগোঞ্পি বৃদ্ধান্তা বিপর্যাসিতদর্শ নৈ: ॥
প্রান্ত্রনাত্রকসংবিভিত্তদবাদিব লকাতে ॥ ইভি"

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োইধ্যায়ঃ

### (विकानवानिरवोद्यमण्डमम्।) [ नांचांव खेशनरकः।२৮]

#### ভাষতী।

অস্ত সাক্ষিণঃ সদা অসন্দিশ্ধাবিপরীতস্ত নিত্যসাক্ষাৎকারতা অনাগন্তকপ্রকাশতে ঘটতে। তথাহি—প্রমাতা সন্দিহানোহপি অসন্দিশ্ধঃ, বিপর্যাক্তমণি অবিপরীতঃ, পরোক্ষম্ অর্থ মৃ উৎপ্রেক্ষমাণোহপি অপরোক্ষঃ, স্বরম্বি আমুভবিকঃ প্রাণভ্যাত্রত্ত। ন চ এতং অক্সাধীন-সংবেদনত্বে ঘটতে। অনবস্থাপ্রসঙ্গণ উক্তঃ। তত্মাং স্বয়ংসিদ্ধতা অস্ত অনিচ্ছতাপি অপ্রত্যাধ্যেয়া প্রমাণমার্গায়ত্তবাং ইতি।

#### বেদ।স্তক্ষতক:।

অত্যন্তবিরুদ্ধাম্ইত্যতঃ এ।কেনভারেণ প্রতিবন্দীরূপা ভূমিরচনা ক্রিয়তে। তয়াচ ক্রেয়ার্থ্যরূপং সাধিজম্। ভভ: আরভ্য একত কর্মজিয়াবিরোধ উক্ত:। বিজ্ঞানত ববাতিরিকার্ধবিবয়তে কৃত: তত অক্তেন প্রাহতাপদ্ধি: ? চকুর্বৎ অপ্রকাশমানভাপি অর্থ-বোধক বৃদ্ধবাৎ অতঃ চোল্তামুপপত্তিম আশব্দা আহ—"চোদরতি" ইতি। "অপ্রতাক্ষোপলব্দত" ইতি। বৃদি অপ্রত্যক্ষ উপলব্ধ: তাৎ তর্হি চকুষ ইব ডক্ত কার্যদৃষ্টিঃ অজক্তা স্যাৎ, সা চ ন সিধাডি ; ডস্যা অণি অক্তদৃষ্ট্যপেকজেন অনবস্থানার্থ ইতার্থঃ। ভর্হি ফ্রানং জ্ঞানাভ্তরপ্রভাকস্বর্ণপ্রকাশো ভবতু, ভত্তাহ—"তচেৎ" ইভি। নমু অর্থং প্রভাক্তিছুং যথা স।ক্ষিণি উপলভ্ত ইয়তে, এবম্ উপলক্তম্ অপি প্রত্যক্ষিতুষ্ উপলভাভারষ্ এইওাং ওক্র কৃত: নাকাঞলা ? অত আছ—"সত্যমৃ"ইতি। বিজ্ঞানগ্রহমাক্রে এব আংলাভি: শীকুতে বিজ্ঞানস।শিণঃ বিজ্ঞানবিষয়গ্রহণান্তরাকাক্ষাসুংপাদাৎ ইতি ভালার্থঃ। আনসীক্রিয়মাণং দর্শন্তি—"ন ডু" ইতি। "তৎ-প্রত্যক্ষার" তক্ত উপলক্ষ্যা প্রত্যক্ষার ইতার্থ:। স্বর্থকাশ্যাক্ষিণি অন্তঃকরণপ্রতিবিদিতে সতি অন্তঃকরণরিশাস্যা ভাষরস্য ৰত এব সাক্ষিপ্ৰতিবিষাধারতলা সিদ্ধিসভবাৎ ন পরিণামাভ্তরাৎ অপরোক্ষতা ইতি প্রস্থার্থ:। যদি অফুভবাপরোক্ষাং প্রমাভ্রাৎ তহি অসুভব উদিতোহণি কদ।চিৎ ন প্রকাশেত, ন চ এবম্। অতো নিতাসাকী অসুভবসিদ্ধ:ইত্যাহ—"ন হি অভি সম্ভব:"ইতি। "প্রমাতু:" সাক্ষিণ:। ন চ অসুব্যবসায়াৎ অসুভবপ্রভাকতা, তসাপি অপ্রভাকদা অসুভব্সিদ্ধছাযোগাৎ অসুভবাল্ডরত: প্রভাকতে অনবস্থায়াঃ উজ্জ্বাৎ ইতি। ন কেবলম্ অনুভাবে এব অনুভবিতু: ব্যাপ্তৌ অনুভবাস্তরানপেক্ষা, কিন্তু ক্রিয়াসাত্রমেব কর্ত্রা ক্রিয়াস্তরম্ অস্তরেণ ব্যাপাডে ইভাহে -- "যথা ছেতা" ইতি। মাতৃৎ জ্ঞানবিষয়জ্ঞানপরিণামান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থা, সাক্ষিণত সাক্ষান্তরাশ্রিত এমাপেক্ষয়া অনবস্থা স্যাৎ ইতি আংশক্ষা অংথকাশহাৎ ন ইত্যাহ—"ন চ প্ৰমাতৱি" ইতি। আনেন সাক্ষিবিবয়গ্ৰহণাকাঞ্জনমুৎপালাৎ ইত্যেবমপি পূৰ্বভায়ং ৰা।ঝা। চম্। নমুসাকিশং প্ৰতি প্ৰতায়সা উপলভাছে তৰিবল উপলভঃ অফা: বাচা:, তস্য প্ৰাক্নিরাসাৎ পূৰ্কাপরবিরোধ ইতি অনম্ অপনমতি —"গ্রাহ্নবং চ" ইতি। ফলে অন্তঃকরণগভজানপরিণামে বাভাবিকাকাশকল্পদানিটভেক্সবাতিরেকেণ পরিশামান্তরাপেক-ফলাম্বরামুংপতে: ইতার্থ:। চৈতস্থাভিব্যক্তিত্ব ফলমন্তোব। তদাহ: অত্র ভবস্থো বার্ত্তিককারা:--

"বিষদ্পত্ত ভাৰাহ্মুরোধাদের ন কারকার। বিষ্ণুসম্পূর্ণভোর্ণান্তী কুপ্তলোবং দশা ধিয়ান্"॥ ইতি "ল সংবিদ্যাতে" আচায়তে পরিশামজ্ঞানেন ইত্যর্থ:। স্বত:সিদ্ধ্রকটতয়া আচান্সা আহিত্য ইতি অনুবয়স:। নতু যদি পরিশামবাতিঃ-বাভিরেকেণ সংবিৎ সাক্ষিণং প্রতি অপরোক্ষা, তর্হি অর্থোছিপি স্যাৎ ব্যাপক্সাক্ষিসবন্ধ্যা সংবিদর্থয়ো: অবিশেষাৎ ইতি আশহ্য আহ---"গ্রাফোছপি অর্থ:" ইতি। অর্থো হি স্ববিধয়ান্তঃকরণপরিণামরূপায়াং সংবিদি সত্যাং তদধীনাভিবাক্তিক্সাক্ষিরূপাকুতবাৎ প্রকটো ভবতি। সা তু সংবিৎ কেবলম্বন্ধপাত্মভবাৎ স্বপ্রতিবিধিতাৎ প্রকটতাং প্রতিপদ্মতে। এতহুক্তংভবতি—সর্বব্যাপী সন্নপি স্বরূপাত্মভবঃ অবিভাবুতভাৎ ন ভাগতে, স তু নির্মালে ইব মুকুরতলে মুধং ভাষরম্বভাববিশেষবদত্তকেরণে ব্যক্তাতে ইতি ভযুভিরণি ভাজরা সন্নিহিতাচ ইতি ভৰতি সভাৰপ্ৰকটা। অৰ্থক অন্তঃকরণং প্রতি ব্যবহিতঃ। ন চ স্বভাবাদেব চৈতভাভিব্যঞ্জনক্ষঃ। দুইংচ সম্বন্ধা-বিশেবেছপি অভাৰবিশেষাৎ ৰঞ্জেকাৰ্ঞ্জকজ্য। যথা চাকুষী প্ৰভা সম্ব্ৰাবিশেবেছপি লগাদি এব বঞ্জলভি, ন বালুদিক্ষ্। ভক্ষাৎ পরিণামাভিবাক্তামুভবাৎ অর্থসিদ্ধি: ইতি। "কর্মভাবঃ" ইতি পরিণামক্রিয়ালক্তফলভাগিতা ইত্যর্থ:। আত্মৰপ্রকাশগ্রলাৎ ইদং সর্বং সিধাভি, তদেৰ অসিক্ষ্ ইভি শহতে—"সাাদেতৎ" ইভি। আত্মা জেন্তঃ প্ৰকাশমানত্বাৎ ঘটবৎ ইভামুমানম্। ইদং ভাবৎ আভাসঃ। অতাহি বং প্রকাশতে তদ্ বেক্সম্ ইতি ব্যাখি: অভ্যুপেয়া। তথা সতি অস্যা: ব্যাখেবা গ্রাহিক। সংবিৎ সা অস্যাং পরিক্ষুরতি ন বা ? প্রথমে কিং কর্মছেন কিংবা অক্তসংবিদনপেক্ষব্যবহারহেডুছেন। নাগ্রিম:, স্বান্থনি বৃত্তিবিরোধাং। ন চরম:, ভস্যামেব সংবিদি ব্যভিচারাং। ল চরমঃ ; অন্যা এব সংবিদঃ বিশেষদ্য অনবভাদনাৎ কথং সকলবিশেৰোপসংগ্ৰহৰতী ব্যাপ্তিঃ-অস্যাং সংবিদি পরিক্ষুরেৎ ? অপরিক্ষুরেৎ ট कथम् असूमानम् छन्दरङ ? এবং निष्कः अना होर्स्तला यथकानक्राधनीम् अहनावाम् असूमाय् व्याह कानाजीकक्षिक्तर--"छशाहिन । জনাগন্ধক প্ৰকাশ ইতি প্ৰতিজ্ঞা। জাগন্ধক: স্ববিষয় অৰ্থাৎ প্ৰকাশ ইতি লভাতে। স যক্ত নান্তি স চাসে প্ৰকাশন্চ তত্ত্বে সভি ইতাৰ্থ:। অনেন অজ্ঞেরতে সতি ভাসখানতং বথকাশখন ইতি নিজকুম্। ভাসমানতং চ ব্যাবহারিকবাধবিধুরং ভাসতে ইতি শব্দক্ষাত্বং ন ভানবিষয়খন্ ইনি ন ব্যাঘাত:। ন চ বেদাভভেজ্যজবিরোধ:। নিরপাধে: অভেয়ভাৎ বেদাভভজজাবুজু পাঠধী তজ্ঞে ছখনপি ইভি হি উক্তং তন্ন প্রস্মার্থ অভএব স্থাকাশসা অনুধানজ্ঞেরছবিরোধঃ ইতি নিরস্তম্। অনুমিতেরের জ্ঞেরছোপাধিছাং। নিত্যসাক্ষাৎ-কারতা অনাগন্তক প্রকাশতে হেডু:। সংবিদভিরত্বং চ সাক্ষাৎকারত্বং, ন তু ইন্দ্রিয়জপ্রতীতিতাদি। ভচ্চ সংবিদঃ শতঃ; ভদক্ত ভদ্ধাসাৎ তৎসমর্থনার্থম, অসন্দির্ধারিপরীতস্য ইত্যুক্তম্। অসন্দির্ধারিপর্যন্তর্ম, উপপাদয়তি—তথাছি "প্রমাতা" ইত্যাদিনা। সন্দিহানোহণি অভৎ हेकि (भरः,। अवः गर्वजः।

# বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

360

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধয়তখণ্ডনম্।) [ নাভাব উপলকোঃ।২৮ ]

#### (वश्यक्त्रक्तः

ৰদি নিতাসাক্ষাংকার্থনা আন্তঃ ন স্যাং, তহি ক্লাচিং আন্ত্নি সাক্ষেত্ঃ স্যাং ইতার্থঃ। স্যান্তং—আন্ত্নির উল্লেখ্য ইতি । ভন্তাহ—"অনবছা" ইতি।

#### ভাষতীর অতুবাদ।

কিঞ্চল্যৎ ইত্যাদি গ্রন্থবারা ভূমিক। রচনা করিয়া বলিতেছেন। নামু বিজ্ঞানাম্য ইত্যাদি গ্রন্থে শাষা করিতেছেন। ইহার তাৎপর্য এই যে, বিজ্ঞান যদি স্বরূপবাতীত বিষয়কে গ্রহণ করে, তাহা হইলে বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ না হইয়া বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না; কারণ, তাহা চক্ষ্র মত নিলীন অর্থাৎ স্বয়ং অপ্রকাশ হইয়া বিষয়ে এমন কোনও বিশেষ উৎপাদন করে না, যাহা ধারা নিজে প্রত্যক্ষ না হইয়া বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিবে, কিন্তু নিজের প্রত্যক্ষই বিষয়ের প্রত্যক্ষ। যেমন (বৌদ্ধগণ) বলেন—

"অপ্রত্যক্ষোপলম্বস্ত নার্থদৃষ্টিঃ প্রসিধ্যতি"। (ধর্মকীর্ত্তি)

অর্থাৎ যে উপলভের অর্থাৎ যে জ্ঞানের প্রত্যক্ষ না হয়, দে জ্ঞানের বিষয়ের দর্শন হয় না। তাহা যদি অল্প জ্ঞানদারা জানা যাইত, তাহাও প্রত্যক্ষ না হইয়া অর্থবিষয়ের জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। তাহাকে প্রত্যক্ষ করিবার জ্ঞা যে অন্যান্ত জ্ঞানের কল্পনা, তাহাও এইরূপ হইবে, এই প্রকারে অনবস্থা হয়। অতএব অনবস্থানোয় হইতে ভয় পাইয়া বরং নিজেতেই নিজের ক্রিয়া অর্থাৎ নিজেই নিজের প্রকাশ, এইরূপ স্থীকার করা হইয়াছে। আরও যেমন প্রদীপ অল্প প্রদীপকে অপেক্ষা করে না, এইরূপ জ্ঞানও অল্প জ্ঞানকে অপেক্ষা করিতে পারে না; কারণ, উভয়েই সমান। উভয়মপি অসৎ ইত্যাদি গ্রন্থে এই দোষদ্বাের পরিহার করিতেছেন।

ইহার ভাৎপর্যা এই যে—অপ্রত্যক্ষজানের বিষয় দর্শন হয় না—ইহা সত্য, কিন্তু যিনি উপলব্ধা অর্থাৎ জ্ঞানের কর্ত্তা, তাঁহার পক্ষে জ্ঞানের প্রত্যক্ষের জন্ম অন্ত জ্ঞানের অপেক্ষা করিতে হইবে না। কিছু ইন্দ্রিরের সহিত বিষয়ের সম্বন্ধবশত: অন্ত:করণের সেই পরিণামবিশেষ উৎপন্ন হইবামাত্রই প্রমাতা অর্থাৎ কর্তার বিষয় ও জ্ঞান প্রত্যক্ষ হয়। কারণ, জড়স্বভাব বিষয় প্রমাতার প্রতি নিজের প্রত্যক্ষের জন্ত অন্তঃকরণের পরিণামবিশেষরূপ জ্ঞানকে অপেক্ষা করে, কিন্তু জ্ঞান জড় হইলেও স্বচ্ছ বলিয়া চৈতন্তের প্রতিবিদ্ধ গ্রহণের জন্ম অন্ত কোন জ্ঞানের অপেক্ষা করে না, যেজন্ম অনবস্থা হইবে। কারণ, ইহা সম্ভব নহে যে, জ্ঞান উৎপন্ন হইল অথচ জীবের প্রত্যক্ষ হইল না, যেমন নীলাদি বস্তু। অতএব যেমন ছেদনকন্তা ছিদা অর্থাৎ ছেদন-দারা ছেদনের বিষয় বৃক্ষাদিতে সম্বন্ধ হয়, কিন্তু ছেদনকে অন্ত ছেদনের দারা সম্বন্ধ করে না. আর ছেদনও हिन्नकर्छ। नरह, किन्छ दिनक्छोनि निष्क्रे हिन्दन्त कर्छ। अथवा यमन भावक भाककियाबाता भाका अर्थार পাকের বিষয় তণ্ডুলাদির সহিত সম্বন্ধ হয়, কিন্তু পাককে আর অন্ত পাকের হারা সম্বন্ধ করে না। আর পাক शास्त्रंत कर्छा नरह, किन्न यश दनवन्छानिहें शास्त्रंत कर्छ। এই त्रश कीव श्रेमाचात्रा नीनानि श्रास्त्रं श्राप्यंत সহিত সম্বন্ধ হয়, কিন্তু প্রমান্তর্মারা প্রমাকে সম্বন্ধ করে না। আর জ্ঞানও জ্ঞানের কর্তা হয় না, কিন্তু জীব স্বয়ংই জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ হয়। আর কুটস্থ অর্থাৎ নির্বিকার ও নিত্য চৈত্যস্থারপ প্রমাতা অর্থাৎ জীবে প্রমার অপেকার কোন সম্ভাবনা নাই, যেজন্ত প্রমাতার প্রমার অন্ত প্রমাতার অপেকা হইলে অনবস্থা হটবে। অর্থাৎ জড়পদার্থ যেমন নিজের প্রকাশের জন্ম জ্ঞানের অপেকা করে, সেইরপ জীব নিজের প্রকাশের জন্ম অন্য কাহারও জ্ঞানকে অপেকা করে না; কারণ, সে অপ্রকাশ, অতএব অনবস্থা হইবে না। অতএব ভালই বলিয়াছেন যে, বিজ্ঞান গ্রহণ হইলেই বিজ্ঞান সাক্ষী প্রমাতা কটস্থ নিতাচৈতভের জ্ঞানের আকাজ্জা জন্মে না, ইত্যাদি। আর যে বলিয়াছিলেন—সমান বলিয়া অবভাস্ত ও অবভাসক ভাব হইতে পারে না, ইত্যাদি, সে বিষয়ে **সাক্ষিপ্রত্যয়য়োশ্চ** ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। জ্ঞানদ্বয় সমান হওয়ার গ্রাহ-গ্রাহকভাব না হউক, কিছু জ্ঞানের কর্তা ও জ্ঞান সমান না হওয়ায় নিশ্চমই গ্রাহ-গ্রাহকভাব হইতে পারে। আর জ্ঞানের যে প্রাহর্ড তাহা, প্রাহকের ক্রিয়াজন্ম যে ফল হয়, সেই ফলবিশিষ্ট বলিয়া নহে, যেমন বাহ্যবন্ধর হইয়া থাকে; কারণ, ফলে আর অক্তফল হইতে পারে না। যেমন পণ্ডিতগণ বলেন-

### न जःविषर्यं कन्यां

অর্থাৎ সংবিং স্বয়ং ফল বলিয়া অক্স কোন অন্ত:করণপরিণামজ্ঞানের ছারা গৃহীত হয় না। কিন্তু প্রমাতার প্রতি স্বত:প্রকাশ বলিয়াই জ্ঞানের গ্রাহ্ত। গ্রাহ্ অর্থও সংবিদ হইলেই প্রমাতার প্রতি প্রকাশিত হইয়া থাকে,
স্মার সংবিদও প্রকাশ হয়। যেমন অপরে বলেন—

# বেদান্তদর্শনম্—ভিতীয়ে। ২ব্যায়ঃ।

## (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধত্বতবন্ধ।) [ নাইভাব উপলব্যেঃ।২৮ ]

### ভানতীঃ পথুবার। "নাস্তাঃ কর্মভাবো বিভাতে"।

অর্থাৎ এই সংবিদের কর্মভাব অর্থাৎ অন্ত:করণের পরিণামরূপক্রিয়াজন্মকলভাগিতা নাই।

যদি বল যাহাই প্রকাশ হয়, তাহাই অন্তব্যারা প্রকাশিত হয়, যেমন জ্ঞানও তাহার বিষয়, আর সাক্ষীও সেইরূপ, অতএব জ্ঞান ও সাক্ষীর কোন পার্থকা নাই, এইজন্ম অয়ং সিদ্ধান্ত চ সাক্ষিণঃ ইত্যাদি বলিতেছেন। যথা—সর্বাদা অসন্দিশ্ব অর্থাৎ যাহা কথনও সন্দেহের বিষয় হয় না, এবং অবিপর্যান্ত অর্থাৎ যাহা কথনও নিশ্চয়াত্মক ল্রমের বিষয় হয় না, এইরূপ সাক্ষী যে নিত্য প্রত্যক্ষররূপ হয়, তাহা যদি অনাগন্তকপ্রকাশ অর্থাৎ নিত্যপ্রকাশ হয়, তাহা ইইলেই হইতে পারে। যথা প্রাণিমাত্রেরই জীবাত্মা অন্তবন্ধর প্রতি সন্দিশ্ব হইলেও নিজের প্রতি সন্দিশ্ব নহে, অন্তবন্ধর প্রতি ল্রান্ত হইলেও নিজের প্রতি ল্রান্ত নহে। অপ্রত্যক্ষবিষয়ের কল্পনা করিলেও নিজে কিন্তু প্রত্যক্ষই হয়, অন্তবন্ধর স্বরণ করিলেও নিজেকে প্রত্যক্ষ করে। কিন্তু জীবাত্মা পরপ্রকাশ্র হইলে এই সমস্ত উপপন্ন হইতে পারে না। আর যে অনবন্ধা দোর হয়, ইছা পূর্কেই বিলিয়াছি। অতএব আত্মা বে অয়ংপ্রকাশ, ইহা ইচ্ছা না থাকিলেও অন্থাকার করিতে পারিবে না, কারণ, ভাষা প্রমাণের হারা সিদ্ধ হইতেছে।

#### শাক্ষরভার্য।

কিঞ্চায়ৎ। প্রদীপবৎ বিজ্ঞানন্ অবভাসকান্তরনিরপেক্ষং স্বয়মেব প্রথতে ইতি ক্রবতা অপ্রমাণগন্যং বিজ্ঞানন্ অনবগন্ত, কন্ ইত্যুক্তং স্থাৎ, শিলাঘনমধ্যস্থপ্রদীপ-সহত্রপ্রথমবং। বাচুমেবন্। অসুভবরূপদাং তু বিজ্ঞানস্থ ইটো নঃ পক্ষঃ হয়া অসুজ্ঞায়তে ইতি চেৎ ? ন, অস্তুস্থ অবগন্তঃ চকুঃসাধনস্থ প্রদীপাদিপ্রথনদর্শনাং। অতঃ বিজ্ঞানস্থাপি অবভাস্থাবিশেষাং সভ্যেব অস্তুস্মিন্ অবগন্তরি প্রথনং প্রদীপবং ইতি অবগন্যতে। সাক্ষিণঃ অবগন্তঃ স্বয়ংসিদ্ধতান্ উপক্ষিপতা স্বয়ং প্রথতে বিজ্ঞানন্ ইতি এব এব মন পক্ষঃ স্বয়া বাচোমুক্ত্যন্তরেণ আপ্রিত ইতি চেং ? ন, বিজ্ঞানস্থ উৎপত্তিপ্রধ্বংসানেকছাদিবিশেববদ্বাস্থাপগনাং। অতঃ প্রদীপবং বিজ্ঞানস্থাপি ব্যতিরিক্তাবগন্যত্বন্ অস্থাভিঃ প্রসাধিতম্।২৮

#### ভারাত্রার।

আরও বিজ্ঞান অন্ত কোন প্রকাশের অপেক্ষা না করিয়া প্রাণীপের মত স্বয়ং প্রকাশিত হয়, ইহা যিনি বলেন, তাঁহাকে বিজ্ঞান কোন প্রমাণের দ্বারা জানা যায় না এবং কেহ তাহাকে জানিতে পারে না, ইহাই বলিতে হইবে। যেমন প্রস্তর পিণ্ডের ভিতর সহস্র প্রদীপের প্রকাশ। যদি বল—হাঁ, এইরপই বটে, কিছু বিজ্ঞান অম্ভবস্থরপ বলিয়া আমাণের মতই তুমি স্বীকার করিতেছ, না, তাহা নহে; কারণ, অন্ত একজন মন্ত্রা চক্রিপ্রিয়ারা প্রদীপাদি প্রকাশ করেন, দেখিতে পাই। অতএব বিজ্ঞানও অন্তর্কক প্রকাশ হয় বলিয়া অন্ত কোন ব্যক্তি জ্ঞানকর্ত্তা থাকিলেই প্রদীপের মত বিজ্ঞানের প্রকাশ হয়—ইহা বুঝা যায়। যদি বল, জ্ঞানকর্ত্তা সাক্ষী স্বয়ংপ্রকাশ—ইহা উপক্ষেপ অর্থাৎ স্বীকার করিয়া বিজ্ঞান স্বয়ংই প্রকাশ পায়—এই আমার মতেই ত তুমি অন্ত যুক্তিরারা গ্রহণ করিলে, না তাহা নহে। কারণ, তুমি বিজ্ঞানের উৎপত্তি, বিনাশ ও বছম্বাদি বিশেষধর্ম্ম স্বীকার করিয়া থাক। (আমি কিছু তাহা করি না; কারণ, আমার মতে স্বপ্রকাশ নির্বিশেষ হৈতন্ত একটি নিত্য অথগুরম্ভ ) অতএব প্রদীপের মত বিজ্ঞানও অন্ত বস্তুদাশিত হয়—ইহা আমরা সাধন করিয়াছি।২৮

#### शंसकी।

কিঞ্চ উক্তেন ক্রমেণ জ্ঞানস্থ স্থান্য স্থান্ত প্রাভাবাৎ প্রমাতৃঃ অনভাগেগমে চ "প্রদীপবং বিজ্ঞানন্ অবভাসকান্তরনিরপেক্ষং স্থানের প্রথতে" ইতি ক্রবতা অপ্রমাণগম্যং বিজ্ঞানন্ অনবগন্ত, কৃষ্ ইতি উক্তং স্থাৎ, শিলাঘন্তমধ্যস্থাদীপসহস্রপ্রথনবং"। অবগন্তক্ষেৎ কম্পতিং অপি ন প্রকাশেত, কৃতন্ অবগনেন স্থাংপ্রকাশেন ইতি। বিজ্ঞাননের অবগন্ত, ইতি মহানঃ

### ( विकानवासिटवीक्रमण्यक्षमम् । )

# रिवर्श्वाफ न चन्ना निवर। २० \*

ভামতী।

শহতে—"বাঢ়মেবম্। অমুভবরূপছাদি"তি। ন ফলস্ত কর্তৃত্বং কর্মাছাং বা অন্তি ইতি প্রদীপবং কর্ম্বর্জন্ম এবিভব্যং, তথাচ ন সিদ্ধসাধনম্ ইতি পরিহরতি—"ন, অক্তাস্ত অবগন্ধরি"তি। নমু সাক্ষিত্বানে অস্তু অস্মাভিমত্ম্ এব বিজ্ঞানং, তথাচ নাম্মি এব বিপ্রতিপজ্ঞিং ন অর্থে—ইতি শহতে—"সাক্ষিণঃ অবগন্ধঃ স্বয়ংসিদ্ধতাম্ উপক্ষিপতা" অভিক্রেয়তা। "স্বয়ং প্রথতে বিজ্ঞানম্ ইতি এব এব" ইতি। নিরাকরোতি "ন" ইতি। ভবতা হি বিজ্ঞানস্ত উৎপাদাদয়ঃ ধর্ম্মা অভ্যূপেতাং, তথাচ অস্ত ফলতয়া ন অবগন্ধৃত্বম্, কর্তৃফলভাবস্ত একত্র বিরোধাৎ, কিন্তু প্রদীপাদিতৃলাতা ইতার্থঃ।২৮

#### বেদাস্তকলতক:।

"উল্লেন ক্ৰমেণ" ইতি। ন ক্ৰিয়া তয়া ব্যাপাতে কিন্তু কৰ্ত্ৰা ইতানেন ইতাৰ্থ:। অনেন বিজ্ঞানং বাতিরিক্তপ্রাহুং প্রাহ্নতাং ইতি পূর্বেবান্তানুমানতা বিপলে দণ্ড উচাতে। উক্তক্রমং ক্ষোরয়তি—"ন কনন্ত" ইতি। "মার্থে" ইতি। ন অর্থেহিপি বিশ্বতিপদ্ধিঃ। তত্ত্ব স্বস্তুত্বিশি মিধ্যাদ্বাহ ইতার্থ:।২৮

#### ভাষতীর অনুবাদ।

আরও পূর্ব্বাক্ত রীতি অহুসারে জ্ঞান স্বয়ং জ্ঞানের কর্ত্তা হয় না বলিয়া, এবং প্রমাতা স্বীকার না করিলে "বিজ্ঞান অন্ত কোন প্রকাশকের অপেক্ষা না করিয়া প্রদীপের মত দ্বয়ং প্রকাশ পায়"—ইহা যিনি বলেন, তিনি প্রস্তরপিণ্ডের ভিতর সহস্র প্রদীপের প্রকাশের মত বিজ্ঞান কোন প্রমাণদ্বারা জ্ঞানা যায় না এবং কেহ তাহাকে জ্ঞানিতে পারে না—ইহাই বলিবেন; যদি কোন জ্ঞাতার প্রতিই প্রকাশ না হয়, তাহা হইলে স্বয়ংপ্রকাশ জ্ঞান লইয়া কি হইবে ? বিজ্ঞানই জ্ঞানের কর্ত্তা হইবে, এই মনে করিয়া বাঢ়ুমেবং এই গ্রন্থে শহা করিতেছেন। ফল, কর্ত্তা বা কর্ম্ম হয় না, অতএব প্রদীপের মত অন্ত কর্ত্তা আবশুক হইবে, আর তাহা হইলে সিদ্ধসাধন অর্থাৎ তোমার মতই বীকার করিয়া লওয়া হইল না। ন অন্ত ত্ম অবগক্ত ইত্যাদি গ্রন্থে এইরূপে পরিহার করিতেছেন। যদি বল তোমার সাক্ষীর স্থানে আগার অভিপ্রেত বিজ্ঞান হউক না কেন, আর তাহা হইলে নামে মাত্র বিরোধ রহিল, বস্তুতে নহে। সাক্ষিণঃ অবগক্ত ইত্যাদি গ্রন্থে ইহা শহা করিতেছেন। উপক্ষেপ অর্থাৎ অভিপ্রায়। ন এই প্রম্বে নিরাস করিতেছেন। তুমি বিজ্ঞানের উৎপত্তি প্রভৃতি কারণধর্ম স্বীকার করিয়াছ। আর তাহা হইলে ইহা ফল হওয়ায় জ্ঞান্ত নহে; কারণ, একবস্ততে কর্ত্ম ও ফলছ বিরুদ্ধ, কিন্ত প্রদীপাদির তুল্য হইবে অর্থাৎ অপর কর্ত্বক প্রকাশ হইবে।২৮

#### শাক্ষরভাক্স।

## दिशक्ताक न ख्रशां पिवर ।२३

যত্ত্বং বাছার্থাপলাপিনা স্বপ্নাদিপ্রত্যয়বৎ জাগরিতগোচরা অপি স্তম্ভাদিপ্রত্যয়া বিনৈব বাছেন অর্থেন ভবেয়ুঃ প্রত্যয়ত্বাবিশেষাৎ ইতি, তৎ প্রতিবক্তব্যয়। অত্র উচ্যতে—
ন স্বপ্নাদিপ্রত্যয়বৎ জাগ্রৎপ্রত্যয়া ভবিতুম্ অইন্ডি। কন্মাৎ ? বৈধর্ম্যাৎ। বৈধর্ম্যং হি
ভবিতি স্বপ্নজাগরিতয়োঃ। কিং 'পুনঃ বৈধর্ম্যম্ ? বাধাবাধে ইতি ক্রমঃ। বাধ্যতে হি
স্বপ্নোপলকং বস্ত, প্রতিবৃদ্ধশু নিধ্যা ময়া উপলক্ষো মহাজনসমাগম ইতি। ন হি অস্তি মম
মহাজনসমাগমঃ নিজাপ্লানং তু মে মনঃ বভূব, তেন এবা জ্রান্তিঃ উদ্বভূব ইতি। এবং
মায়াদিষু অপি ভবিত যথাযথং বাধঃ। নৈবং জাগরিতোপলক্ষং বস্তু স্বস্তাদিকং
কন্ত্যাঞ্চিদপি অবস্থায়াং বাধ্যতে।

অপিচ স্বৃতিরেষা যৎ স্বপ্নদর্। উপলবিস্ত জাগরিতদর্শন্ম। স্বৃত্যপলব্যোশ্চ প্রেড্যক্ষন্ অন্তরং স্বয়ন্ অনুভূয়তে অর্থবিপ্রয়োগসম্প্রয়োগাম্মকন্ ইট্ঠং পূত্রং সারামি

এখানে "ন" এই প্রথমান্ত পদ বাকিলেও তৎপূর্বে "বৈধর্মাৎ চ", এই হেডু ও সম্ক্রবোধক শক বাকার ইয়া পৃথক্
অধিকরণারক্তক হইল লা।

# ্বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথওনস্।) [বৈধর্ম্মাচচ ল অপ্রাদিবৎ ।২৯]

#### শাক্রভার্।

ন উপলতে উপলব্ধ ইচ্ছামি ইতি। তত্ৰ এবং সতি ন শক্যতে বক্তুং মিথ্যা জাগরিতো-পলকিঃ উপলবিদ্বাৎ অপ্নোপলবিবৎ ইতি উভয়োঃ অন্তরং ময়ম্ অনুভবতা। ন চ স্বানুভবা-পলাপঃ প্রাক্তমানিভিঃ মুক্তঃ কর্তুম।

অপিচ অক্তববিরোধপ্রসঙ্গাৎ জাগরিভপ্রভায়ানাং স্বতো নিরাল্যনভাং বজুম্
আশকুবভা স্বপ্রপ্রভায়সাধর্ম্মাৎ বজুম্ ইয়াতে। ন চ যো যত্ত স্বতো ধর্মো ন সম্ভবতি সঃ
অক্যতা সাধর্ম্মাৎ ভত্ত সম্ভবিয়াতি। ন হি অগ্নিঃ উষ্ণঃ অমুভ্রমানঃ উদকসাধর্ম্মাৎ শীভো
ভবিয়াতি। দর্শিতং তু বৈধর্ম্মাঃ স্বপ্নজাগরিতয়োঃ ৷২১

#### ভারাসবাদ :

সূত্রার্থ—চ অর্থাৎ আর জাগরণকালের জ্ঞান হইতে স্বপ্রদিকালের জ্ঞানের বৈধর্ম্ম্যাৎ অর্থাৎ পার্থক্য ছওয়ার ন স্বপ্রাদিবৎ অর্থাৎ স্বপ্রাদির মত জাগরণকালের জ্ঞান মিথ্যা নহে।

ভাষার্থ— যিনি বাহপদার্থ অধীকার করেন, তিনি যে বলিয়াছেন— স্বপ্লাদি জ্ঞানের মত জাগরণকালের স্বস্তাদি জ্ঞানও বাহপদার্থ বাতীতই হইবে; কারণ, তাহাও জ্ঞান; তাহার প্রতিবাদ করা উচিত। এ বিষয়ে বলা হইতেছে যে—জাগরণকালের জ্ঞানসকল স্বপ্লজানের মত হইতে পারে না। কেন হইতে পারে না। কারণ, পার্থক্য আছে। যেহেতু স্বপ্ল ও জাগরণের পার্থক্য আছে। যদি বল কি পার্থক্য আছে । তাহা হইলে বলি—বাধ ও অবাধ, অর্থাৎ স্বপ্লে যে বস্তু দেখা যায়, তাহা বাধিত হয়। যথা—আমার বাড়ীতে মহাত্মগণ আসিয়াছেন বলিয়া স্বপ্লে আমি যাহা দেখিয়াছিলাম তাহা মিথ্যা। কারণ, মহাত্মগণের আগমন ত হয় নাই। আমার মন নিস্রাতে মানিযুক্ত ছিল, সেইজ্ল্য এই ত্রম উৎপন্ন হইয়াছিল। এইরপ্ল মায়াদিতেও যথাসম্ভব বাধ হয়। এবং জাগরণকালে দেখা যায় যে স্বস্তাদি বস্তু, তাহা কিন্তু কোন অবস্থাতেই বাধিত হয় না।

আরও বাহা স্বপ্ন দেখা বার, তাহা স্মরণ, আর জাগরণকালে বাহা দেখা বার, তাহা প্রত্যক্ষ; আর স্মৃতি ও প্রত্যক্ষের অর্থবিপ্রবোগ ও সম্প্রবোগাস্থক অর্থাৎ বিষয়ের অবিভ্যমানতা ও বিভ্যমানতারূপ যে ভেদ আছে, তাহা স্বরং অহভব করা বার। যথা—প্রিয়পুত্রকে স্মরণ করিতেছি, দেখিতে পাইতেছি না, দেখিতে ইচ্ছা করিতেছি। এইরূপ হইলে যিনি উভয়জ্ঞানের ভেদ স্বয়ং অহভব করিতেছেন, তিনি ইহা বলিতে পারেন না যে, জাগরণকালের জ্ঞান দিখা, যেহেতু তাহাও জ্ঞান, যেমন স্বপ্নজ্ঞান। আর যিনি নিজেকে বুদ্ধিমান্ বলিয়া মনে করেন, তাঁহার পক্ষে নিজের অহভবের অপলাপ করা উচিত নহে।

আরও অম্ভববিরোধ হইয়া পড়ে বলিয়া জাগরণকালের জ্ঞান স্বাভাবিকই নিরালম্বন—ইহা বলিতে না পারিয়া তিনি স্বপ্নজ্ঞানের সাধর্ম্মাবশতঃ তাহা বলিতে ইচ্ছা করেন। কৈন্তু যাহা যাহার স্বাভাবিক ধর্ম নহে, অন্তোর সাধর্ম্মাবশতঃ তাহার তাহা হইতে পারে না। কারণ, উষ্ণ বলিয়া অমুভূত হয় যে অগ্নি, তাহা জ্ঞানের সাধর্ম্মাবশতঃ শীতল হইবে না। আর স্বপ্ন ও জাগরণের পার্থক্য দেখাইয়াছি।২৯

#### ভাষতী।

বাধাবাধী বৈধর্মাম্। স্বপ্পপ্রতায়ো বাধিতঃ জাগ্রহপ্রতায়শ্চ অবাধিতঃ। ছয়াপি চ
অবশ্যং জাগ্রহপ্রতায়ভ অবাধিত্বম্ আন্তেয়ং, তেন হি স্বপ্পপ্রতায়ো বাধিতঃ মিধ্যা ইতি
অবগমতে। জাগ্রহপ্রতায়ভ তু বাধাছে স্বপ্পপ্রতায়ভ অসৌ ন বাধকো ভবেং। ন হি
বাধামেব বাধকং ভবিত্ম্ অহঁতি। তথাচ ন স্বপ্পপ্রতায়ো মিধ্যা—ইতি সাধাবিকলো
দৃষ্টান্তঃ ভাং স্বপ্পবং ইতি। তত্মাং বাধাবাধাভাাং বৈধর্ম্মাং ন স্বপ্পপ্রতায়দৃষ্টান্তেন জাগ্রহপ্রতায়ভ শক্যং নিরালম্বন্দম্ অধ্যবসাতুম্। "নিজায়ানম্"ইতি। করণদোধাভিধানম্।
মিধ্যাছায় বৈধর্মান্তিয়ম্ আহ—"অপি চ শ্বতিরেষা"ইতি। সংস্কারমাত্রজং হি বিজ্ঞানং শ্বতিঃ।
প্রত্বংপদ্মেশ্রিয়সংপ্রয়োগ-লিজ-শক্ষ-সারপ্যা-ভ্রথায়্বপপ্রমান-যোগ্যপ্রমাণাম্বংপত্তি-লক্ষণসামগ্রীপ্রভবং তু জ্ঞানম্ উপুলক্ষিঃ। তং ইহ নিজাণভ সামগ্রান্তরবিরহাং সংস্কারঃ পরিশিশ্বতে, তেন

# দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

# (বিজ্ঞানবাধিবৌদ্ধমতথগুনস্।) [বৈধর্ম্ম্যাচচ ন স্বপ্নাদিবৎ।২৯]

#### ভাষতী।

সংস্থারজন্বাং স্মৃতিঃ, সাপি চ নিজাদোষাং বিপরীতা অবর্ত্তমানমপি পিত্রাদি বর্ত্তমানতয়া ভাসয়তি। তেন স্মৃতেরেব তাবং উপলব্ধেঃ বিশেষঃ, তক্তাশ্চ স্মৃতেঃ বৈপরীত্যম্, ইতি অহো মহং অস্তরম্ ইত্যর্থঃ।

অপি চ স্বতঃপ্রামাণ্যে সিদ্ধে জাগ্রংপ্রত্যয়ানাং যথার্থকৃয় অমূভবসিদ্ধং ন অমুমানেন অমূথরিত্বং শক্যম্, অমূভববিরোধেন তদমুংপাদাং। অবাধিতবিষয়তাইপি অমুমানোংপাদ-সামগ্রী। \* ন চ কারণাভাবে কার্যাম্ উৎপত্তুম্ অইতি ইত্যাশয়বান্ আহ—"অপি চ অমূভববিরোধপ্রসঙ্গাং" ইতি।২৯

#### বেদাস্তকরতক।

বশ্ববং ইতি অরং দৃষ্টান্ত: সাধাবিকল: প্রাং ইতি বোজনা। অভ্যুপেতা সগ্নপ্রতায়ক্ত নিরাবল্যন্ত কাঞ্প্রথায়ক্ত তৎ নিরক্তি। বিজ্ঞতে এব তু তক্তাপি প্রাতীতিকম্ আল্থান্য। এবং তবিং অজ্ঞাদিপ্রতায়: নিরাল্থন: প্রতায়তাং বশ্বপ্রতায়বং ইত্যুমুমানক্ত বাধাবেদ দোণাধিক ত্ম উক্তম্। ন চ সাধনবাধিঃ, সতি প্রমাতরি জাগ্রং প্রতারে বাধবিরহক্ত প্রমিত্তেন সাধনবাধ্যামুমানক্ত অতীতস্থালতাং। দুর্লতি প্রমাণাজক্তবেলাপি সোপাধিক ত্ম আছ — "সংস্থারমাত্রেজং হী"তি। মাত্রগ্রংশি প্রমাণে বিশেষাদিসহিত্ত বাবের্জতে, ন তু অমহেতুলোবসাহিত্য। অত্রব ভাষগতঃ শ্বতিশব্দ প্রমাণমিলিতসংস্থারজ্ঞাও অমেহণি প্রজ্ঞানে উপচারিক: ব্যাখাতবাঃ। উপলক্ষিক্ত ভাষগত্ম উলিজালতাই বাধাবির শিক্ষাপ্রমাণ প্রমাণজনিতঃ জ্ঞানম্ উলিজালতাক্ত উলিজালতাক্ত বাবের্জনিত প্রমাণজনিতঃ জ্ঞানম্ উপলক্ষিণানে ব্যাহাই — "প্রতাৎপরে" তি। প্রতাৎপরেন বর্জনা ইলিছা মানাতীতভাং চ প্রভালতাহেতোঃ আহ— "ক্ষণি চ শ্বতা ইতি। নমু উৎসর্গতঃ প্রাপ্তমাণ প্রমাণান্য অনুমানাৎ অণোজ্যতাম্ অত আহ— "অমুভববিরোধেন" ইতি। অবাধিতবিবরতেন অবগতক্ত অম্যানক্ত প্রমাণ্ডাং সতি প্রভালক্ষাণে ন প্রমালক্ষক্তম্ম আতো বাধকামুদ্ধাণে ন প্রভালক্ত প্রমাণ্ডাগনাদ্ধান হত্যাহাতি ইতি ভালম্। তত্ত্ব "ন সন্তবিত ইতি" প্রমাণেন ন সম্বব্তি ইতি অবধারিত ইতি তালতম্।২৯

#### ভামতীর অমুবাদ।

এখানে বাধ ও অবাধই বৈধর্ম্য। অপ্রজ্ঞান বাধিত এবং জাগ্রৎজ্ঞান অবাধিত। আর জাগ্রণকালের জ্ঞান বাধিত হয় না, ইহা তোমাকেও অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। তাহার দ্বারাই অপ্রজ্ঞান বাধিত হয় বিলিয়া মিথাা, ইহা ব্ঝা যায়। কিন্তু জাগ্রৎজ্ঞান বাধিত হইলে তাহা অপ্রজ্ঞানের বাধক হইকে না। কারণ, যাহা বাধিত হয়, তাহাই বাধক হইতে পারে না। আর তাহা হইলে অপ্রজ্ঞান নিথাা হইল না বলিয়া অপ্রবৎ এই দৃষ্টাস্কটি সাধাবিকল হইবে অর্থাৎ ঐ দৃষ্টাস্কে সাধ্য না থাকায় ব্যাপ্তিগ্রহ হইবে না। অতএব বাধ ও অবাধরূপ পার্থক্য হওয়ায় অপ্রজ্ঞান-দৃষ্টাস্কদ্বারা জাগ্রণকালের জ্ঞানকে নিরাবলম্বন বলিয়া স্থির করা উচিত নহে। নির্দ্রোমান এই গ্রন্থ আরু একটি পার্থকা বলা হইল। অপি চ স্মৃতেরেমা এই গ্রন্থে অপ্রজ্ঞান যে বিখ্যা, ইহা দেখাইবার জ্ঞা আর একটি পার্থকা বলিতেছেন। কেবল সংস্কার জ্ঞা যে বিজ্ঞান, তাহাই স্থৃতি। প্রত্যুৎপন্ন অর্থাৎ বিজ্ঞান পদার্থের সহিত ইন্দ্রিয়সম্বন্ধ, হেতু, শব্দ, সাদৃশ্ঞ, অন্তথামূপপত্তি এবং যোগ্য-প্রমাণের অম্পলনিরূপ যে সামগ্রী সেই সামগ্রী জন্ম যে জ্ঞান, তাহাই উপলব্ধি। অতএব এখানে নিন্ত্রিত বাজির অন্তথ্যায় না থাকায় একমাত্র সংস্কার অবশিষ্ট থাকে। সেইহেতু সংস্কারজন্য বলিয়া তাহা স্বৃতি, এবং তাহাতি নিক্রারূপ দোষবশতঃ বিপুরীত অর্থাৎ ভ্রম বলিয়া পিতাপ্রভৃতি বিক্রমান না থাকিলেও তাহাদিগকে বিস্তমান বলিয়া প্রকাশ করে। অতএব উপলব্ধি হইতে স্বৃতিই পৃথক, এবং সেই স্কৃতিও আবার ভ্রম, অতএব অতিশন্ধ পার্থকা হইল।

আরও স্বতঃপ্রামাণ্য যদি সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে জাগরণকালের জ্ঞান সকল সত্য—ইহা অফুডবসিদ্ধ; অমুমানদারা তাহার অঞ্যথা করিতে পারা যাইবে না। কারণ, অমুডববিরোধবশতঃ সেই অমুমানের উৎপত্তিই হইবে না। যেহেতু অমুমানের বিষয়ের বাধ না হওয়াও অমুমিতির কারণ। আর সেই কারণ না থাকিলে কার্য্য উৎপন্ন হইতে পারে না, অর্থাৎ বাধাভাবটীও অমুমিতির একটি কারণ হয়, প্রেক্কতস্থলে যথার্থস্কল বাধ থাকায় মিধ্যাত্বের অমুমিতিই হইতে পারে না—এই অভিপ্রায়ে অপি চ অমুভববিরোধপ্রসঙ্গাৎ এই প্রশ্ব বলিভেছেন।২৯

অনুমানোৎপাদনসামগ্রী = অনুমানোৎপাদনসামগ্রীগ্রাহতয়া প্রমাণন্ এইয়প মুদ্রিত পুস্তকের পাঠ। কিন্তু সংস্কৃতকলেজের
প্রিতে ইহা নাই।

# दिवनाञ्चनर्गनम्—द्विजीदशक्षां १

( विकानवासिरवीक्माउपस्तनम । )

# ন ভাবেহিনুপলবেঃ।৩০ \*

পাক্ষরভাষ্য ।

#### न ভাবোহমুপলকে:।

যদপুত্তং বিনাপি অর্থেন জ্ঞানবৈচিত্র্যং বাসনাবৈচিত্র্যাদেব অবকল্পতে ইতি। তৎ প্রতিবক্তব্যন্। অত্যোচ্যতে—ন ভাবো বাসনানান্ উপপল্পতে হৎপক্ষে অমুপলবেঃ বাহ্যানান্ অর্থানান্। অর্থোপলন্ধিনিমিন্তা হি প্রত্যর্থং নানান্ধপা বাসনা ভবন্তি। অমুপলভ্যানেমু তু অর্থেনু কিংনিমিন্তা বিচিত্রা বাসনা ভবেয়ুঃ। অনাদিহেইপি অহ্মপরস্পরাল্যায়েন অপ্রতিঠেব অনবন্থা ব্যবহারলোপিনী স্থাৎ ন অভিপ্রায়সিদ্ধিঃ। মৌ অপি অব্যাব্যতিরেকো অর্থাপলাপিনা উপল্যন্তো বাসনানিমিন্তমেব ইদং জ্ঞানজাতং ন অর্থ-নিমিন্তমিতি, তৌ অপি এবং সতি প্রত্যুক্তে জন্তব্যে। বিনা অর্থোপলন্ত্যা বাসনামুপপত্তেঃ।

অপিচ বিনাপি বাসনাভিঃ অর্থোপলস্কু গুপামাৎ বিনা তু অর্থোপলস্ক্যা বাসনোৎ-পদ্তানজ্যপামাৎ অর্থসদ্ভাবমেব অন্ধর্যভিরেকাবপি প্রভিষ্ঠাপয়তঃ। অপিচ বাসনা নাম সংস্কারবিশেষাঃ। সংস্কারাশ্চ ন আশ্রয়ম্ অন্তরেণ অবকল্পন্তে। এবং লোকে দৃষ্টপাৎ। ন চ তব বাসনাশ্রয়ঃ কশ্চিদন্তি, প্রমাণতঃ অনুপলস্কেঃ।৩০

#### ভাষাসুবাদ।

সূত্রার্থ—ন ভাবঃ অর্থাৎ বাসনার সম্ভাব নাই; অকুপলকেঃ অর্থাৎ যেহেতু, তোমার মতে বাহ্-পদার্থের উপলব্ধি হয় না। (বাহ্পদার্থের উপলব্ধি ব্যতীত বাসনা জন্মে না)।

ভাষার্থ—বিজ্ঞানবাদী আরও যে বলিয়াছেন, বাসনার বৈচিত্র্যবশতঃ জ্ঞানের বৈচিত্র্য কল্পনা করা হয়। তাহার প্রতিবাদ করা উচিত। এ বিষয়ে বলা হয় যে—বাসনার উৎপত্তি হইতে পারে না; কারণ, তোমার মতে বাহুপদার্থের উপলব্ধি হয় না। বস্তুর জ্ঞানবশতঃ প্রতিবস্তুভেদে নানাবিধ বাসনা উৎপত্ন হয়। কিন্তু পদার্থসকল যদি দেখা না যায়, তাহা হইলে কোন্ পদার্থসকল হইতে বিবিধ বাসনা জ্ঞানে । সংসার অনাদি হইলেও অন্ধণরস্পরাস্থায় অন্সারে অনবস্থাটী অপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ নির্দ্ধ ল হইনা ব্যবহার লোপ করিয়া দিবে। অত্তবে তোমার অভিপ্রায় দিন্ধ হইবে না। অর্থাৎ বাসনার বৈচিত্র্যবশতঃ জ্ঞানের বৈচিত্র্য দিন্ধ হইবে না। বিনি বাহুপদার্থ অন্থীকার করেন, তিনি, বাসনাবশতঃই এই জ্ঞানসকল উৎপত্ন হয়, পদার্থবশতঃ নহে, ইহা দিন্ধির জন্ম যে অন্ধ ও ব্যতিরেকের উল্লেখ করিয়াছেন—দেই অন্মব্যতিরেকও এইরূপ হইলে (প্র্র্বাক্ত অনুসারে) প্রত্যুক্ত অর্থাৎ নিরপ্ত হইল জানিবে। কারণ, পদার্থের জ্ঞানবাতীত বাসনা হইতে পারে না।

আরও বাসনাব্যতীতও বাহ্বস্তর জ্ঞান হয়—ইহা স্বীকার করায়, এবং পদার্থের জ্ঞানব্যতীত বাসনার উৎপত্তি স্বীকার না করায়, অন্বয় ও ব্যতিরেকও বাহ্বস্তর অন্তিওই স্থাপন করিতেছে। আরও বাসনা— এক প্রেকার সংস্কার। আশ্রয় ব্যতীত সংস্কারের কল্পনা হয় না। কার্ণ, লোকে এইরূপ দেখা বায়। আর তোমার মতে বাসনার আশ্রয় কেহ নাই; কারণ, প্রমাণদারা তাহা দেখা বায় না। ৩০

#### ভাষতী।

ষ্ণা লোকদর্শনং চ অন্বয়ণ্যতিরেকো অনুশ্রিয়মাণো অর্থে এব উপল্কো: ভবতঃ, ন অর্থানপেকায়াং বাসনায়াম্। বাসনায়া অপি অর্থোপলব্যধীনত্বদর্শনাং ইত্যর্থঃ। অপিচ

এ প্রে "ন ভাবং" এই প্রথমান্ত প্রবন্ধ থাকার ইহা হইতে অধিকরণ আরম্ভ হওরা উচিত, কিন্তু তাহা করা হর নাই।
রামানুক ও নিম্বার্কভারে ইহা হইতে পৃথক অধিকরণ আরম্ভ করা হর নাই। মাধ্যভারে কিন্তু তাহা করা হইরাছে। ভাতরভারেও
করা হয় নাই। কেবল পূজ্বাদের কথা প্রসক্রক্রে তথার উক্ত হইরাছে। শাল্লদর্শণে বর্ণকান্তর বারা ২৮ হইতে ৩২ প্রভারা পূজ্বাদের
নিরাক্রণ করা হইরাছে। কিন্তু ৩০ প্রত্ হইতে পৃথক অধিকরণ করা হয় নাই। যাহা হউক প্রপ্রকৃতি বিচার করিলে ভাহা বেন
করাই উচিত ছিল, বোধ হয়। অবঞ্চ অধিকরণবিভাগ ভায়কার বয়ং করেন নাই। টীকাকারগণই ভাহা করিরাছেন। একভ
ভারতী অপেকা প্রাচীনটীকা রেথিতে গাইলে ইহা বুঝা বাইতে গারা বাইত ।

(विकानवामिरवोक्तमक्रवधनम् ।)

# কণিকত্বাচ্চ।৩১ \*

আশ্রয়াভাবাদিপি ন লৌকিকী বাসনা উপপ্ততে। ন চ ক্ষণিকম্ আলয়বিজ্ঞানং বাসনাধারে। ভবিতৃম্ অর্হতি, দ্বয়োযু্গপৎ উৎপ্তমানয়োঃ স্ব্যাদক্ষিণশৃঙ্গবং আধারাধেয়ভাবাভাবাৎ। প্রাগুৎপদ্মন্ত চ আধেয়োৎপাদসময়ে সতঃ ক্ষণিকদ্ব্যাঘাতঃ ইত্যাশয়বান্ আহ—"অপিচ বাসনা নাম" ইতি। শেষম্ অতিরোহিতার্থম্।১০

#### বেদাছকলতকঃ।

অর্থোপলন্ধান্তাবাৎ ন বাসনানাং ভাব ইতি অযুক্তন, পরেষাম্ অর্থাভাবাৎ বাসনানাম্ অর্থোপলন্ধিভিঃ বাাপ্তেঃ অসম্প্রভাব ইতি আশস্কা আছ্—"যথা লোকদর্শনম্" ইতি। ছয়াসি হি অর্থোপলন্ধেঃ স্বপ্নে বাসনাজস্কাং লোকসিদ্ধান্ধরাতিরেকাভ্যাম্ অবগন্ধরাম্। তন্দৃষ্টান্ধেন চ জাগ্রতি অনুমেন্নং, তথাচ যৌ লৌকিকৌ অব্যর্থাতিরেকৌ তৌ অর্থোপলন্ধেঃ কার্যান্ত অর্থে এব কারণে সতি ভবতঃ ন অর্থানপেক্রাসনান্ধনে অর্থাপ্রান্ধনন্ধনারা অপি জাগ্রদর্থাপলন্ধান্ধন্ধনিত্বদর্শনাং কারণকারণভেন তত্তাপি অর্থোপলন্ধেঃ ছিতছাৎ, অতক্ষ বাসনানাম্ অর্থোপলন্ধিভিঃ ব্যান্তিঃ সিদ্ধা ইত্যর্থঃ। "ন লৌকিকী বাসনা" ইতি। অন্তরেণ আশ্রমম্ একসন্তিপতিত্বসমানাকারবিজ্ঞানক্ত বাসনান্ধং হি অলৌকিক্ ইতি ভাবঃ। বাসনা হি গুণঃ তক্ত আশ্রমঃ সমবান্ধিকারণং তত্তা আশ্রমণ্ডিমতম্ আলারবিজ্ঞান সহ উৎপদ্ধতে পূর্বাং বা ! নান্ত ইত্যাহ—"ব্রোনি"তি। নিয়তপ্রাক্সন্থং হি কারণপ্রম্ ইত্যর্থঃ। ন বিতীয়ঃ ইত্যাহি—"গুলিগিতি। অসতক্ষ আধারণাবোগাৎ ইতি প্রস্তিয়ে। ১০

#### ভামতীর অমুবাদ।

লোকসিদ্ধ অ্যয় ও ব্যতিরেক স্বীকার করিলেও তাহা, বাহ্পদার্থরিপ কারণ থাকিলেই স্থপ্পে তাহার কার্য-স্থৃতি হয় বলিয়া হইয়া থাকে, বাহ্পদার্থ নিরপেক্ষ বাসনারপ কারণ থাকিলে হয় না। কারণ, বাসনাও অর্থজ্ঞানবশতঃই হয়, ইহা দেখা যায়। আরও আশ্রয় না থাকায়ও লোকপ্রসিদ্ধ বাসনা হইতে পারে না। আর ক্ষণিক আলয়বিজ্ঞান বাসনার আধার হইতে পারে না; কারণ, একক্ষণে উৎপন্ন হইটি বস্তু বাম ও দক্ষিণ শৃক্ষের মত আধারাধেয় হয় না। আর যাহা প্রেক উৎপন্ন হইয়া আধেয় উৎপন্ন হইবার সময়ে বিশ্বমান থাকে, তাহার ক্ষণিকত্ব নই হয়—এই অভিপ্রায়ে অপিচ বাসনানাম্ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। অবশিষ্ট ভাষা ত্রেথাধ নহে।৩০

#### শাঙ্করভাকুম্।

#### ক্ষণিকত্বাচ্চ।৩১

যদপি আলয়বিজ্ঞানং নাম বাসনাশ্রয়ত্বেন পরিকল্পিঙং ভদপি ক্ষণিকত্বাভ্যুপগমাৎ অনবস্থিতস্বরূপং সৎ প্রবৃত্তিবিজ্ঞানবৎ ন বাসনানাম্ অধিকরণং ভবিভূম্ অর্ছতি। ন হি কালত্রয়সম্বন্ধিনি একস্মিন্ অন্বয়িনি অসতি কূটছে বা সর্বার্থদর্শিনি দেশকালনিমিন্তাপেক্ষ-বাসনাধান্ত্মভিপ্রতিসন্ধানাদিব্যবহারঃ সম্ভবতি। স্থিরস্বরূপত্বে ভূ আলম্বিজ্ঞানশ্র সিদ্ধান্তহানিঃ।

অপিচ বিজ্ঞানবাদেহপি ক্ষণিকছাভ্যুপগমশু সমানতাৎ যানি বাছার্থবাদে ক্ষণিকছনির্দ্ধনানি দুষ্ণানি উদ্ভাবিতানি "উত্তরোৎপাদে চ পূর্বনিরোধাং" ইত্যেবমাদীনি
ভালি ইহাপি অনুসন্ধাতব্যানি। এবন্ এতে ছো অপি বৈনাশিকপক্ষে নিরাক্তে
বাছার্থবাদিপক্ষঃ বিজ্ঞানবাদিপক্ষক। শূক্তবাদিপক্ষম্ভ সর্ব্ধেমাণবিপ্রতিষিদ্ধ ইতি ভব্লিরাক্রণায় নাদরঃ ক্রিয়তে। ন হি অয়ং সর্বপ্রমাণপ্রসিদ্ধো লোকব্যবহারঃ অক্তথ ভন্ম
অন্বিগম্য শক্যতে অপজ্যোতুন্, অপবাদাভাবে উৎসর্গসিদ্ধেঃ।৩১

#### ভাষাসুবাদ।

সূত্রাথ—চ অর্থাৎ আর, ক্ষণিকত্বাৎ অর্থাৎ ক্ষণিকত্বপ্রকু আসম্বিজ্ঞান আশ্রর হইতে পারে না।
ভাষ্যাথ—আরও বাদনার আশ্রমরূপে যে আলম্বিজ্ঞান করনা করা হইরাছে, ভাহাও ক্ষণিক স্বীকার
করায় অস্থায়ী হইয়া প্রবৃত্তিবিজ্ঞানের মত বাদনাসকলের অধিকরণ হইতে পারে না। কালত্রের সহিত সম্বন্ধ্যুক্ত

अञ्चल अथमान श्व ना थाकात हैश जातकाधिकतत्वत जलपुज विलाख कहेरव । व्यक्तः छाशाहे कथा क्रेसारकः।

# दिना अनर्गनम्—दिञीदशा २४ गा शः

## (বিজ্ঞানবাৰিবৌশ্ধমতৰগুনন্।) [ক্ষণিকত্বাক্ত।৩১]

#### ভাষাসুবাৰ ৷

সর্বত্ত অম্পত একটি বস্তু অথবা সকল বস্তুর দ্রষ্টা কৃটস্থ অর্থাৎ নির্বিকার আত্মা না থাকিলে দেশকালরপ নিমিত্তবশতঃ বাসনার আধান অর্থাৎ নিক্ষেপ এবং শ্বৃতি ও প্রত্যভিক্তা এবং তন্মূলক প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও সম্ভব হয় না। আর যদি আলয়বিজ্ঞান স্থায়ী বস্তু হয়, তাহা হইলে সিদ্ধান্ত নষ্ট হইল।

আরও বিজ্ঞানবাদেও ক্ষণিকপদার্থের স্বীকার সমান বলিয়া বাহার্থবাদে ক্ষণিকত্বশতঃ উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ ইত্যাদি যে সকল দোষের কল্পনা করা হইরাছে, সেই সকল দোষ এই বিজ্ঞানবাদেও শারণ করিবেন। এইরূপে বাহার্থবাদিপক্ষ এবং বিজ্ঞানবাদিপক্ষ এই তুইটি বৌদ্ধমতই থগুন করা
হইল। কিন্তু শৃত্যবাদিমত সকলপ্রমাণবিক্ষ। এইজ্লু তাহার থগুন করিতে আচার্য্য স্ত্রকার যত্ন করেন
নাই। কারণ, সকল প্রমাণদারা সিদ্ধ যে লোকব্যবহার, তাহার অপলাপ অভ্য কোন তত্ত্ব স্বীকার না করিয়া
করা যায় না; কারণ, বিশেষ না থাকিলে সামান্তের সিদ্ধি হয়।৩১

স্থাদেতৎ, যদি সাকারং বিজ্ঞানং সম্ভবতি বাহশ্চ অর্থ: স্থুলস্ক্ষবিকল্পেন অসম্ভবী। হন্ত এবন্ অর্থজ্ঞানে সন্থেন তাবং বিচারং ন সহেতে। নাপি অসন্থেন; অসতঃ ভাসনাযোগাং। ন উভয়ত্বেন বিরোধাং, সদসতোঃ একছারুপপত্তেঃ। নাপি অনুভয়ত্বেন, একনিষেধস্থ ইতর-বিধাননান্তরীয়কভাং। তস্থাং বিচারাসহত্বমেব অস্তু তত্বং বস্তু নাম্। যথাছঃ—

"हेमः वखरावाग्राजः यम् वमस्ति विशक्तिजः।

यथायथार्थाक्षास्त्र विभाषास्त्र जथा जथा"॥ हेकि (नकावजातः) \*

ন কচিদপি পক্ষে ব্যবতিষ্ঠন্তে ইত্যর্থ:। তদেতং নিরাচিকীর্য্য আহ—"শৃষ্ঠবাদিপক্ষস্ত সর্বপ্রমাণ বিপ্রতিষিদ্ধ ইতি তন্ধিরাকরণায় নাদরঃ ক্রিয়তে"। লোকিকানি হি প্রমাণানি সদসন্ত্বগোচরাণি। তৈঃ খলু সং সং ইতি গৃহ্যমাণং যথাভূতম্ অবিপরীতং তবং ব্যবস্থাপ্যতে। অসং চ অসং ইতি গৃহ্যমাণং যথাভূতম্ অবিপরীতং তবং ব্যবস্থাপ্যতে। সদসতোশ্চ বিচারাসহত্বং ব্যবস্থাপ্যতা -সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষিদ্ধং ব্যবস্থাপ্তং ভবতি। তথাচ সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষিদ্ধং ব্যবস্থাপ্তং ভবতি। তথাচ সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষেধাৎ নেয়ং ব্যবস্থা উপপদ্যতে।

যদি উচ্যেত তাত্ত্বিকং প্রামাণ্যং প্রমাণানাম্ অনেন বিচারেণ ব্যুদন্থতে ন সাংব্যবহারিকম্। তথাচ ভিন্নবিষয়ত্বাং ন সর্বপ্রমাণবিপ্রতিবেধঃ ইত্যত আহ—"ন হি অয়ং সর্বপ্রমাণপ্রসিদ্ধা লোকব্যবহারঃ অন্তং তত্ত্ম্ অনধিগম্য শক্যতে অপক্রোত্ম।" প্রমাণানি হি স্বগোচরে প্রবর্তমানানি তত্ত্ম্ ইনম্ ইত্যেব প্রবর্ত্তয়ে। অতাত্বিকত্তং তু তন্গোচরন্ত অন্তর্তা বাধকাং অবগন্তব্যুন্। ন পুনঃ সাংব্যবহারিকং নঃ প্রামাণ্যং, ন তু তাত্ত্বিকম্ ইত্যেব প্রবর্ত্তয়ে। বাধকং চ অতাত্বিক্তম্ এবাং তদ্গোচরবিপরীততত্ত্বোপদর্শনেন দর্শয়েং। যথা শুক্তিকা ইয়ং ন রজতং, মরীচয়ঃ ন তোয়ম্, একশ্চন্তঃ ন চন্ত্রুত্বয়ম্ ইত্যাদি। তদ্বং ইহাপি সমস্ত-প্রমাণগোচরবিপরীততত্ত্বান্তর্ব্যবন্তাপনেন অতাত্বিকত্বম্ এবাং প্রমাণানাং বাধকেন দর্শনীয়ঃ, ন তু অব্যবন্ত্বাপতিতত্ত্বান্তর্ব্বর্ত্তাপনেন অতাত্বিকত্বম্ এবাং প্রমাণানাং বাধকেন দর্শনীয়ঃ, ন তু অব্যবন্ত্বাপতিতত্বান্তরেণ প্রমাণানি শক্যানি বাধিত্ত্য। বিচারাসহত্বং বন্ত নাং তত্ত্বং বাধকম্ অতাত্বিকত্বং প্রমাণানাং দর্শয়িত ইতি চেং, কিং পুনরিদং বিচারঃসহত্বং বন্ত বহু বহু অত্যবন্ত্বাপ্য ক্রামাণ্তঃ সদাদীনাম্ অন্তত্বং বিচারং ন সহতে, অথ বিচারাসহত্বেন নিস্তত্ত্বমেব। তত্র পরমার্থতঃ সদাদীনাম্ অন্তত্বং বিচারং ন সহতে, তথিতিবিজ্বম্। ন সহতে চেং ন সদাদীনাম্ অন্তত্বং দেং কথং ন বিচারং সহতে। অথ নিস্তত্ত্বং চেং কথম্ অন্তত্বং তত্ত্ব অব্যবস্থাপ্য শক্যমেবং বন্তু ম্। ন চ নিস্তত্ত্বতা এব তত্ত্বং ভাবানাম্। তথা সতি হি তত্বাভাবঃ স্থাং। সোহপি ন বিচারং সহতে ইত্যক্তং ভবন্তঃ।

# विजीवशामः - याजावाधिकतमम्। (१)

## ( विकासनामित्रोक्षत्रक्थकम् । )<sub>,</sub> [ क्किकिक्**षाकः । ७३** ]

অপি চ আরোপিতং নিষেধনীয়ন্। আরোপন্চ তত্ত্বাধিষ্ঠানো দৃষ্টঃ যথা শুক্তিকাদিয়ু রক্ষতাদে:। ন চেং কিঞ্চিং অস্তি তত্ত্বং কস্ত কল্মিন্ আরোপঃ। তত্মাৎ নিশ্পপঞ্চং পরমার্থ-সং ব্রহ্ম অনির্ব্বাচ্যপ্রপঞ্চাত্মনা আরোপ্যতে, তচ্চ তত্ত্বং ব্যবস্থাপ্য অতাত্ত্বিকত্বেন সাংব্যবহারিকস্বং প্রমাণানাং বাধকেন উপপত্যতে ইতি যুক্তম্ উৎপশ্যামঃ।৩১

#### CANTER TEGE:

#### ভাষতীর অমুবাদ।

আচ্ছা, যদি সাকারবিজ্ঞান সম্ভব হয় এবং স্থূল-স্মাভেদে বাহাপদার্থ অসম্ভব হয়, তাহা হইলে বিষয় ও জ্ঞান সন্তারূপে বিচারসহ হয় না, অসন্তারূপেও বিচারসহ নহে; কারণ, অসত্তের জ্ঞান হইতে পারে না। সম্ব অসম্ভ, এই উভয়রূপেও নহে; কারণ, বিরোধবশতঃ সৎ ও অসতের একত্ব অর্থাৎ অভেদ সম্ভব নহে। উভয় ভিরন্ধপেও নহে; কারণ, একের নিষেধ অপরের বিধানের অন্তর্গত হইয়া যায়, অর্থাৎ সতের নিষেধে অসতের আপত্তি এবং অসতের নিষেধে সতের আপত্তি হইয়া থাকে। অতএব বস্তুসকলের বিচারাসহত্বই তম্ব হউক। যেমন শৃক্তবাদিগণ বলেন—
স্কুলং কন্তবলায়াতং যদ্ বদ্ধিত বিপশ্চিতঃ।

# यथा यथार्थान्ति खारख विभीयारख खथा खथा"॥ हेि

অর্থাৎ পণ্ডিতগণ যে বলেন—ইহা বস্তার সামর্থাবশতঃ হইয়া থাকে, (তাহাও সক্ষত নহে, যেহেডু) ষেমন ষেমন করিয়াই পদার্থ চিস্তা করা যায়, তেমন তেমনই বিশীর্ণ হইয়া যায় অর্থাৎ কোন পক্ষেই পদার্থনিশ্চয় হয় না। সেই এই শৃষ্ণবাদ থণ্ডন করিতে ইচ্ছা করিয়া শৃষ্ণভাদিনস্ত ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। কারণ, লৌকিক প্রমাণসকল সং ও অসৎ পদার্থবিষয়ক হইয়া থাকে। যেহেতু তাহাদের দারা সদ্বন্ধ "সং" বলিয়া জ্ঞাত হইয়া যথাভূত ক্ষর্থাৎ যাহার যাহা স্বরূপ সেইরূপ অর্থাৎ অবিপরীত অর্থাৎ অল্লাস্ক তত্ত্বের নিশ্চয় হয়। আর অসদ্বন্ধ "অসং" বলিয়া জ্ঞাত হইয়া যথাভূত অর্থাৎ অবিপরীত তত্ত্বের নিশ্চয় হয়। আর যাহা সং ও অসতের বিচারাসহত্ত স্থির করিয়া দেয়, তাহাদ্বারা সকল প্রমাণের বিরুদ্ধ বস্তু স্থিরীকৃত হয়। আর তাহা হইলে সকল প্রমাণ বিরুদ্ধ হওয়ায় এই ব্যবস্থা অর্থাৎ বিচারাসহত্ব স্ক্লত হয় না।

যদি বল, এই বিচারদারা প্রমাণসকলের বাস্তবিক প্রামাণ্যই খণ্ডিত হয়, ব্যাবহারিক প্রামাণ্য খণ্ডিত হয় না। আর তাহা হইলে বিষয় ভিয় হওয়ায় সকল প্রমাণের সহিত বিরোধ হইল না, এইজন্ত ন অয়য়ং সর্বপ্রামাণপ্রাসিক্ষ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। প্রমাণ সকল নিজের বিষয়ে প্রমুত্ত হইয়া ইহা তত্ত্ব এই বলিয়াই প্রস্তৃত্ত হয়। কিন্ত প্রমাণ-বিষয় প্রপঞ্চ, বে অতাত্ত্বিক, ইহা অন্ত বাধক প্রমাণ হইতে জানিতে হইবে। পরস্ত ব্যবহারবিষয়েই আমাদের প্রামাণ্য আছে, তত্ত্ববিষয়ে প্রামাণ্য নাই, এই বলিয়া বে তাহারা প্রবৃত্ত হয়, তাহা নহে। আর বাধকপ্রমাণ সেই প্রমাণের বিষয়ের বিপরীত তত্ত্ব দেখাইয়া দিয়া এই সকল প্রমাণ বে অতাত্ত্বিক, ইহা দেখাইয়া দিয়ে। যেমন ইহা শুক্তিরজত নহে, ইহা ময়ীচি অর্থাৎ স্ব্যাক্রিল, অল নহে, চন্দ্র একটিমাত্র, স্বইটি নহে ইক্যাদি। সেইরূপ এথানেও সকল প্রমাণ বিষয়ের বিপরীত অস্ত্র তত্ত্ব দেখাইয়া দিয়া তাহার য়ায়া এই সকল প্রমাণ বে তাত্ত্বিক নহে—ইচা বাধকপ্রমাণকে

# বেদা ন্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

(विकानवानिरवोक्तमक्रथकनम् ।)

# সর্বথানুপপত্তেन ।৩২ \*

ভাষতীর অসুবাদ।

দেখাইতে হইবে, কিন্তু অন্ত তন্ত্ব স্থির ক্রিয়া না দিয়া বাধক গুনাণ কোন প্রমাণকে বাধা দিতে পারিবে না। ধদি বল, বিচারাসহত্বই বন্তুসকলের তন্ত্ব—ইহা স্থির করিয়া দিয়া প্রমাণসকল যে তান্ত্বিক নহে, তাহা বাধক প্রমাণ ব্যাইয়া দেয় ? আচ্ছা, এই বিচারাসহত্ববস্তুটি কি বল ত ? যাহা তোমার অভিপ্রেত তন্ত্ব, সে বস্তুটি কি পরমার্থ সৎ, অসৎ, সদসৎ ও সদসদ্ভিন্ন এই কয়টির মধ্যে একটি, কেবল বিচারসহ নহে ? অথবা বিচারসহ নহে বলিয়া তাহা নিঃস্বরূপই ? তাহার মধ্যে বাস্তবিক সৎ অসৎ প্রভৃতির মধ্যে একটি, অথচ বিচারসহ নহে—ইহা ত পরস্পারবিক্ষা। যদি বিচারসহ না হয়, তাহা হইলে সৎ ইত্যাদির মধ্যে একটি হইতে পারে না। যদি তাহাদের মধ্যে একটি হয়, তাহা হইলে বিচারসহ হয় না কেন ? আর যদি বল, তাহা নিঃস্বরূপ অর্থাৎ শূন্ত, তাহা হইলে কোন একটি তন্ত্ব স্থির করিয়া না দিয়া কি করিয়া এরূপ বলিতে পার ? আর শূন্ত হওয়াই বন্তুসকলের তন্ত্ব নহে। কারণ, তাহা হইলে তন্ত্বের অভাব হইবে। আর তাহাও বিচারসহ নহে—ইহা আপনারা বলিয়াছেন।

আরও বাহার আরোপ করা হইয়াছে, তাহারই নিষেধ করিতে হয়। আর আরোপও সভাবস্ততে হইয়া থাকে—দেখা যায়, বেমন শুক্তিপ্রভৃতিতে রজতাদির। যদি কোন সতাবস্তই না থাকে, তাহা হইলে কাহাতে কাহার আরোপ হইবে? অতএব প্রপঞ্চাতীত বাস্তবিক সতা ব্রহ্ম অনির্বাচ্য প্রপঞ্চরপে করিত হন, এবং সেই সভাবস্তকে বিশেষরূপে স্থাপন করিয়া, প্রমাণসকল অতাত্তিক বলিয়া ব্যবহারিক, ইহা বাধকপ্রমাণ ব্যাইয়া দেয়—ইহাই সক্ত বলিয়া মনে করি ১০১

#### শাকরভারুম।

### नर्वशानुभगरत्न ।७३

কিং বছনা? সর্বপ্রকারেণ যথাযথা অয়ং বৈনাশিকসময়ঃ উপপত্তিমন্তায় পরীক্ষাতে, তথাতথা সিকতাকুপবৎ বিদীর্ঘাতে এব। ন কাঞ্চিদপি অত্র উপপত্তিং পশ্যামঃ। অতশ্চ অনুপপন্নঃ বৈনাশিকতন্ত্রবাবহারঃ, অপি চ বাহ্যার্থবিজ্ঞানশূত্যবাদত্রয়ন্ ইতরেতরবিক্ষমন্ উপদিশতা স্থগতেন স্পত্তীকৃতন্ আস্থানঃ অসম্বন্ধপ্রলাপিত্বং, প্রেষ্থো বা প্রজাম্থ বিক্ষার্থপ্রতিপত্ত্যা "বিমুহ্মেয়্রঃ ইমাঃ প্রজাঃ" ক ইতি। সর্ব্বথাপি অনাদরণীয়োহ্যং স্থগতসময়ঃ প্রেয়ায়ারৈঃ ইত্যভিপ্রায়ঃ।৩২ ইতি পঞ্চমন্ অভাবাদিকরণম্।

ख्यांकारुवां हा

সূত্রার্থ—চ অর্থাৎ আর এই বৌদ্ধমত বিচার করিয়া দেখিলে সর্ব্বথা অর্থাৎ কোন প্রকারেই অমুপপত্তে:
অর্থাৎ সঙ্গত হয় না।

ভাষ্যার্থ — অধিক আর কি বলিব — সকল প্রকারেই যেমন যেমন এই বৌদ্ধমত যুক্তিসঙ্গত করিবার জন্ম বিচার করা হয়, তেমন তেমনই বালুকা নিন্দ্রিতক্পের মত বিদার্গ ইহাছে যায়। ইহাতে কোন যুক্তিই দেখিতে পাই না। এক্লয়ও বৌদ্ধমতের ব্যবহার অসঙ্গত। আরও বাহাভিত্ববাদ, বিজ্ঞানবাদ ও শৃহ্যবাদ পরস্পারবিক্লম — এই ভিনটি মত উপদেশ দিয়া বৃদ্ধ নিজে যে অসঙ্গত প্রকাপ করিতেছেন, ইহাই স্পষ্ট করিয়াছেন, অথবা সাধারণ লোকের প্রতি বিশ্বেষই প্রকাশ করিয়াছেন যথা— নানা রকম বিক্লম বস্তু বৃদ্ধিয়া এই প্রজাসকল মুগ্ধ হউক। যাহারা নিজের কল্যাণকামী তাঁহারা কোনমতেই এই বৌদ্ধমতকে আদের করিবেন না। অভাবাধিকরণ নামক পঞ্চম অধিকরণ সমাপ্ত হইল। ৩২

এছলে কোন প্রথমন্ত পদ না থাকার ইহা আরক অধিকরণের অলীভূত সূজা হইতেছে, বুবিতে হইবে। রামাসুজমতে এই স্ত্রেই শুল্লবাদখন্তন, এজল্প ইহাডেই একটা অধিকরণ হইয়াছে। আর তজ্জ্বল প্রথমন্ত্রপদ্ধনিকরণ আরক্তের নিরমণ্ড লক্তির হইয়াছে। তল্পতে "ক্ষণিকরাণ চ" এই ০০ সংখ্যক স্বেটিও নাই। ভালর্মতে ০০ ও ০০ এই ছই স্বেই নাই। নিশার্ক, মধ্য ও বল্লভ্রমতে এগুলি নবই গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু আশ্চরের বিষয় ইহারা সকলেই প্রাচীনমতে প্রে বাাখা। করিভেছেন—ইহাও বলিভেছেন অবচ কেহই প্রাচীনের ব্যাখা। উদ্ধৃত করিয়া স্বেপাঠ নির্ণয় করিছেলে না। কিন্তু শাল্পরভালে ছলে স্বেপাঠ আলোচিত ইইয়াছে। এজল্প মনে হয়, একমাত্র শাল্পরভালেই প্রাচীন ভালগ্রছ দেখিয়া রচিত, অল্প ভালগুলি মতাবলম্বনে রচিত, আচীন ভালগ্রছ দেখিয়া রচিত কছে। আর বাহারা বলেন, নিশ্বাকভাল আহ্বাভার পূর্ববিষ্ঠা, তাহাদের কথাও ঠিকু মনে হয় না। ভারণ, "ক্ষণকছাচেত স্বেটী শাল্প ও নিশ্বাক ভালে আহে, রামানুজ ভালে নাই। রামানুজ্বামী শাল্পরভাতও বিব্রুক, নিশ্বাকভাল শাল্পনভালের পূর্ববিষ্ঠা হইলে তিনি শাল্পর পাঠ বর্জ্জন করিলেও স্বস্তাকুল নিশ্বাকভালীয় পাঠ দেখিয়া তাহা করিছেন না।

<sup>া &</sup>quot;বিমুফ্যে: ইমাঃ প্রজাঃ" এইটা কোন পুরাণ বচন ব্লিয়া বোধ হইতেছে, ইহার আকর এখনও স্থান করিতে পারা পেল না।

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতখণ্ডনম্।) [ সর্ববিধাকু প্রপত্তেক্ষ্য ।৩২ ]

#### ভাষতী।

বিভন্ধতে "কিং বছনা" উক্তেন "যথাযথা" গ্রন্থতঃ অর্থতাক "অয়ং বৈনাশিকসময়" ইতি। গ্রন্থতস্তাবং পশ্যনা-তিষ্ঠনা-মিদ্ধ-পোষধাল্যসাধূপদপ্রয়োগঃ। অর্থতাক— নৈরাত্মাম্ অভ্যুপেত্য আলয়বিজ্ঞানং সমস্তবাসনাধারম্ অভ্যুপগচ্ছন্ অক্ষরম্ আত্মানম্ অভ্যুপৈতি। এবং ক্ষণিকত্বম্ অভ্যুপেত্য "উৎপাদাং বা তথাগতানামন্থপাদাং বা স্থিতিয়া ধর্মাণাং ধর্মতা ধর্মান্তিতিতা" ইতি নিত্যতাম্ উপৈতি ইত্যাদি বহু উল্লেতব্যম্ ইতি। "ইতি পঞ্সম অভাবাধিকরণম"।৩২

#### বেদাস্তক্ষতকঃ।

বধাবণেতি ভারত্বনীকাং বাচেষ্টে—"গ্রন্থত" ইতি। দর্শনন ইতি বজুবো গঞ্চনা ইতি অপশব্ধঃ। ত্থানিতি বজুবো তিষ্ঠনা ইতি অপশব্ধঃ। তিষ্ঠতে দুশিশ্চ শিতি প্রভাৱে তিষ্ঠ পঞ্জে আদেশে), যুচ্ প্রভাৱে তুন তক্ত অশিক্ষাং। মিছু মিচিত সভাৱে তিষ্ঠ পঞ্জে আদেশে), যুচ্ প্রভাৱে তুন তক্ত অশিক্ষাং। মিছু মিচিত তুলপশ্ব্ধঃ। পোষধন্দ উপনাসে বৌহন্ধঃ প্রযুল্জাতে "রাজঃ গুচিবন্তাভরণঃ পোষধা বিষ্ধীত" ইতি। স চ লোকৈঃ অপুক্তমাণ অপশ্ব্ধঃ ইতি প্রভিতাতি। কার্থতঃ অনুপণতিম্ আহ—"কর্মইল্ডা ইতি। "অক্রম্" অবিনাশি। নানাছ্নাদিবাসনানাম্ আপ্রয়ন্থ অক্রম্যনিত্বঃ। উৎপাদাৎ বা ইতি হত্তে স্থিতা ধর্মণা ধর্মস্থিতিতা ইতি চ কারণাভধর্মক্ত কার্যান্ধ্বক্তি চ স্থিক্সবিহাং। ইতি পঞ্চমন্ অভাবাধিক্রণম্। ৩২

#### ভামতীর অমুবাদ।

কিং বছনা এই প্রন্থে বিভাগ করিতেছেন—অর্থাৎ বহু বাক্য বলিয়া কি হইবে ? যথা যথা অর্থাৎ প্রন্থ অনুসারে এবং অর্থ অনুসারে এই বৌদ্ধমত ইত্যাদি। গ্রন্থ অনুসারে বথা—পাশ্রনা, ভিষ্ঠানা, মিদ্ধা, পোষধ ইত্যাদি অন্তব্ধ পদপ্রয়োগ করা হয়। অর্থ অনুসারে বথা—নৈরাত্মা অর্থাৎ আত্মা নাই—ইহা স্বীকার করিয়া, আলমবিজ্ঞান সকলবাসনার আশ্রম—ইহা স্বীকার করিয়া অক্ষর অর্থাৎ বিনাশরহিত আহা স্বীকার করিতেছেন। এইরূপে ক্ষণিক স্বীকার করিয়া উৎপাদাৎ বা এই স্ক্রে স্থিভা ধর্ম্মান্তিভিডা এই পদহুইটি হারা কারণত্ব-ধর্ম্ম ও কার্যান্ত্ব-ধর্ম্মকে নিতা বলিয়া স্বীকার করিতেছেন, ইত্যাদি অনেক দোব হয়, চিন্তা করিয়া দেখিবেন। অভাব অধিকরণ নামক পঞ্চম অধিকরণ সমাপ্ত হইল। ১২

#### शक्षवाधिकत्रागत जोरशर्या ।

চতুর্থাধিকরণে সর্ব্যান্তিজ্বাদী কণিক বৌদ্ধমত খণ্ডন করা হইয়াছে, এইবার তত্পজীব্য ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধমত খণ্ডন করা হইতেছে। ভামতী ও শাস্ত্রদর্পণের মতে এই অধিকরণের হুইটা বর্ণক স্থীকার করা হয়। প্রথম বর্ণকে ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধমত এবং দ্বিতীয় বর্ণকে শৃশুবাদ খণ্ডন করা হইয়াছে। বস্তুতঃ যে নিয়মে অধিকরণারস্তুক স্ত্রে রচিত হইয়া থাকে, সেই নিয়মান্থসারে শেষ তিনটা স্তুকে একটা পৃথক্ অধিকরণের স্চক বলাই সক্ষত হয়। কারণ, প্রথমান্তপদ থাকিলেই অধিকরণ আরম্ভ হয়, ইহাই সাধারণ নিয়ম। এস্থলে নাভাব উপাল্বোঃ এই ২৮শ স্ত্রে যেমন ৫ম অধিকরণ আরম্ভ হইয়াছে, নৈক স্মান্থসম্ভবাৎ এই ৩০শ স্ত্রে বেমন ৫ম অধিকরণ আরম্ভ হইয়াছে, কৈক স্মান্থসম্ভবাৎ এই ৩০শ স্ত্রে বেমন জৈলমতখণ্ডনের জন্ম ৬৯ অধিকরণ আরম্ভ হইয়াছে, তজ্ঞপ ন ভাবোহসুপাল্বোঃ এই ৩০শ স্ত্রে অস্ত্র অধিকরণ আরম্ভ হওয়াই উচিত মনে হয়। যেহেতু ইহাদের প্রথমান্তপদন্থতিঘটিত ঐক্য দৃষ্ট হইতেছে। কিছ এরপে ন ভাবোহসুপাল্বাঃ স্ত্রকে কোন টীকাকার পৃথক্ অধিকরণ আরম্ভক বিলয়া গ্রহণ করেন নাই। যাহা হউক এই ৫ম অধিকরণের স্ত্রে ৫টা এবং তাহাদের বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন্পক্ষে আক্ষরিক অর্থ এই—

১। নাভাব উপলব্ধে: ।২৮

৪। ক্ষণিকত্বাচচ ৷৩১

२। देवधन्त्रांष्ठ न श्रशांतिवर ।र्श्व

¢। সর্বাথামুপপত্তেশ্চ ।৩২

৩। ন ভাবোহমুপদক্ষে:।৩•

ইহাদের বিজ্ঞানবাদখণ্ডনপক্ষে আক্ষরিক অর্থ এই—

- ১। বিজ্ঞানাতিরিক বাহুপদার্থের অভাব নাই। কারণ, বিজ্ঞানাতিরিক্ত পদার্থ যে ঘট পট, তাহাদের উপদক্ষি হইরা থাকে।
- ২। স্বপ্নাদিপ্রত্যরের বাধিতবিষয়ত্ব এবং জাগ্রৎপ্রত্যয়ের অবাধিতবিষয়ত্বরূপ ধর্ম্মন্তর, পরস্পার ভিন্ন হয় বলিয়া স্বপ্নাদির মত জাগ্রৎপ্রত্যয় মিথ্যা নহে।
- ত। বিষয় না থাকিলেও বাসনাসমূহই আছে, তদ্বৈচিত্র্যপ্রবৃক্ত জ্ঞানবৈচিত্র্য হর—ইহা বলা যার না। কারণ, তোমার মতে বাছার্থের উপলব্ধি হয় না। বস্তুতঃ বাসনার কারণ—বাহুপদার্থের অন্তুত্ব। সেই কারণক্রপ

# বেদা জদর্শনম্—দ্বিতীয়ো ২ধ্যারঃ

### (विधानवानिर्योक्तकथकन्।).

## [ नर्कवाजुननद्यक १७३ ]

#### शक्षमाधिकवर्षत्र छोरशर्या ।

বাহার্থ না থাকিলে বাসনারণ কার্য হইবে কিরুপে? আরু সংস্থারের আশ্রয়ও তোমার মতে নাই, কিন্তু আশ্রয় না থাকিলে সংস্কার থাকিবে কোথায় ? অতএব বাহার্থ নাই, সকলই বিজ্ঞান—একথা অসমত।

- 8। যদি বল আলম্বিজ্ঞানে বাসনা থাকিবে ? কিন্তু তাহাও অসঙ্গত। কারণ, ক্ষণিক বলিয়া তাহাকেও সংস্থারের আশ্রম বলা যায় না।
- ৫। এইরপে এই মত সর্বপ্রকারেই অমুপপন্ন হয়। বৌদ্ধমতে অপশব্দের প্রয়োগ থাকার গ্রন্থতঃ এবং নৈরান্মাবাদ স্বীকার করিয়া আবার আবার আবার আবার ক্রাকার করায় ও নির্মিষ্ঠান শ্রম স্বীকার করায় যুক্তিহীনতাপ্রযুক্ত অর্থতঃ—ইত্যাদি সর্বপ্রকারেই ইহা অপ্রামাণিক মত।

**गृ**खवानथञ्जनशत्क हेशात्मत्र व्यर्थ এक्ट्रे व्यक्तम हहेरव, यथा—

- ১। জ্ঞান ও বিষয়ের অভাব নাই অর্থাৎ তাহারা অবস্ত বা চতুকোটিবজ্জিতরূপ শৃক্ত নহে, বেহেতু উপল্ব হয়।
- ২। স্বপ্লাদির মত জাগরণকালেও জ্ঞান ও অর্থ যে নাই, তাহা নহে; কারণ, স্বপ্লকালের জ্ঞান ও বিষয় বাধিত হয় এবং জাগরণকালের তাহা বাধিত হয় না বলিয়া দৃষ্টান্ত হয় না।
- ৩। নিরধিষ্ঠান নিষেধ হইতে পারে না বলিয়া নিষেধের অধিষ্ঠান সত্য বলিতে হইবে, কিন্ত তোমার মডে তাহা নাই। কারণ, প্রমাণহারা অধিষ্ঠানের উপলব্ধি হয় না।
- ৪। অগৎ ক্ষণিক ও শৃক্ত বলায় তোমার কথায় ব্যাঘাত হয়, স্কুতরাং শৃক্তমন্তা সিদ্ধ হয় না।
- পর্ব্ধ প্রকারেই শৃক্তবাদ অফুপর অর্থাৎ জগতের সাংব্যাবহারিকত্বরারা অথবা শৃক্ততাহারাও শৃক্তবাদ সিদ্ধ হয়
  না । বেহেতু নিরধিষ্ঠান ত্রম বেমন সিদ্ধ হয় না , তক্রাপ সাধক ও সাধনভিত্র শৃক্ততাও সিদ্ধ হয় না ।

পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সন্ধৃতি এবং বিষয় ও সংশয় প্রাভৃতি ইহার অবয়বগুলি বেরূপ, তাহা মিয়ে প্রাদর্শিত হইশ—

### (:) সঙ্গতি--

প্রথম শ্রুতিসক্তি-প্রথমাধিকরণবং

বিতীয় শাস্ত্ৰসক্তি— ঐ

তৃতীর অধ্যায়সক্ষতি— ঐ

চতুৰ্থ পাৰসন্ধতি— ঐ

- পঞ্চম অধিকরণসন্ধতি—উপজীব্য-উপজীবকভাবসন্ধতি। অর্থাৎ বৌদ্ধগণের বাহ্মার্থবাদে স্বীকৃত পরমাণ্ডেতুক যে বাহ্মস্থার এবং স্কন্ধহেতুক যে আধ্যাত্মিক সম্পার, তাহা অসম্ভব হয় —ইত্যাদি দোষ সিদ্ধান্তিকর্তৃক বাহার্থ বৌদ্ধমতে প্রদান করার, বিজ্ঞানবাদী সেই বাহার্থের অপলাপ করিবার জন্তু অগ্রসর হইতেছেন। এজন্ত সেই বাহার্থের অপলাপকে অবলম্বন করিয়া এই অধিকরণ আরক্ষ হওরার তাহা ইহার উপজীব্য পূর্বাধিকরণ হইল; এবং ইহা তাহার উপজীবক হইল। ইহা প্রসন্ধসন্ধতির অন্তর্গত।
- ( २ ) বিষয়—বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহুপদার্থ নাই, এইরূপ বিজ্ঞানবাদীর সিদ্ধান্ত এন্থলে বিষয়।
- (৩) সংশন্ধ—এই বিষয়টী কি প্রমাণমূলক অথবা ল্রান্ডিমূলক—ইহাই সংশ্র।
- (৪) পূর্ব্বপক্ষ—বাহার্থ নাই, ইহাই প্রমাণমূলক। এই বিষয়টী শান্ত্রদর্পতান্তে যেরূপ আছে, তাহা এই—
  প্রথম বর্ণক বিজ্ঞানবাদ ও তাহার খণ্ডন—

# সপ্রধীসাম্যতো বুদ্ধের্ধ্যুর্থতা সহেক্ষণাং। তদ্ভেদো নানিরপ্যমাজ্ জালাকারোহর্ধ ইয়তাম্॥

অর্থাৎ জ্ঞানমাত্রই স্বায়জ্ঞানের সমান বলিয়া, এবং জ্ঞান ও বিষয়ের সহোপলভূনিয়মবশতঃ জ্ঞান ও বিষয়ের ভেল নাই;

কারণ, তাহার নিরূপণ করা যার না, অতএব পদার্থমাত্রই জ্ঞানাকার, ইহা স্বীকার কর।

বিবার্ণের বিষয় জ্ঞানটা জ্ঞান ভিন্ন বস্তুবিবয়ক নহে, কারণ তাহা জ্ঞান, বেমন স্বায়জ্ঞান। জ্ঞান না হইলেও অর্থের জ্ঞান হউক। কারণ, পরস্পরভিন্ন অথ ও মহিষের সহোপলন্তনিয়ম হর না। আরও জ্ঞান, চকুর মত স্বয়ং অপ্রকাশ হইরা বিষয়ের প্রকাশক নহে; কারণ, তাহা হইলে যাহা হইতে জ্ঞান জ্ঞানিয়াছে তাহারও জ্ঞানিকরণে অন্ত জ্ঞানের অপেকা ক্রিডে হর, এইরণে অনবস্থা হইরা পড়ে। অভ্যান জ্ঞানই অর্থের প্রকাশন

# দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্ । (৫) 🎉

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনভবন্তনন্।) [সর্ববিধানুপ্রপান্তনচ।৩২]

शक्तमाधिकत्रानत् छाद्श्या ।

আর জ্ঞান জ্ঞেয়াকার না ইইয়া জ্ঞেয়পদার্থের ব্যবস্থা করিতে পারে না; কারণ, তাহা ইইলে নীলজ্ঞানের ঘারাও পীতজ্ঞান ইইয়া পড়ুক। আর আকার একটিমাত্র দেখা যায়, তাহা যদি জ্ঞানেরই হয়, তাহা ইইলে আর পদার্থসন্তার কোন প্রমাণ নাই। আরও বাহ্নিকপদার্থ কি পরমাণ্রস্করপ, অথবা তাহার সমষ্টি ? তল্মধ্যে প্রথমটি নহে; কারণ, পরমাণুসকল স্থল ও নীলাকার জ্ঞানের বিষয় হয় না। যদি বল পরম্পর মিলিত ইইয়া উৎপন্ধ পরমাণুসকল স্থলাদি বৃদ্ধির বিষয় হয় ? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, তাহাদের মিলিত হওয়াই সিদ্ধ হয় না। কারণ, নীলপরমাণু সকলের মধ্যে গন্ধরসাদি পরমাণুসকলও থাকে বলিয়া অব্যবধান হয় না। দিতীয়পক্ষও হয় না। কারণ, পরমাণুসমষ্টি প্রত্যেক পরমাণুর সহিত অভিন্ন ইইলে প্রথমকলে যে দোষ দেওয়া ইইয়াছে তাহাই হয়। আর যদি ভিন্ন হয়, তাহা ইইলে তাহাদের অভেদ ইইতে পারে না। সমবায়ও পূর্ব্বে থণ্ডন করা ইইয়াছে। অভএব এই সকল তর্কের সাহায়ে পূর্ব্বোক্ত অলুমান ইইতে দ্বির হইল যে, পদার্থ জ্ঞানাকার। আর সিদ্ধসাধনও ইইবে না; কারণ, বৈদান্তিকগণ জ্ঞানকে বিষয়াকার বলিয়া মনে করেন না। এইরূপ পূর্ববিশক্ষ স্থির হইলে সিদ্ধান্ত বলা ইইতেছে, যথা—

### (c) সি**দান্ত**—

## বাধেন সোপাধিকতাকুমান উপায়ভাবেন সহোপলন্তঃ। সাক্ষপ্যতো বৃদ্ধিতদর্থভেদঃ তুলার্থভঙ্কো ভবতোহপি ভুল্যঃ॥

অর্থাৎ বাধবশতঃ অফুমানে উপাধি হয়। উপায়-উপেয়ভাববশতঃ জ্ঞান ও অর্থের সহোপলম্ভনিয়ম হইয়া থাকে। সারপ্যবশতঃ বৃদ্ধিও তাহার বিষয়ের ভেদ হয়। অতএব স্থুলপদার্থের অনুপপত্তি আপনার ও সৌআন্তিকের সমানই। আপনি যে বলিয়াছেন—জাগরণ অবস্থার জ্ঞানটী জ্ঞানবাতীত বস্তুবিষয়ক নহে; কারণ, তাহাও জ্ঞান, যেমন স্বাপ্নজ্ঞান, সেস্থলে বাধাত্ব উপাধি হইল; কারণ, আপনার মতে অর্থক্রিয়াকারিত্বই সত্ত। আর সেই সত্ত জাগ্রৎ বৃদ্ধি বিষয়ের অবাধিতই থাকে, কিন্তু স্বাপ্নজ্ঞানের বিষয় অবাধিত হয় না; কারণ, অর্থক্রিয়াতে তাহার ব্যতিক্রম হয়, তাহা হইলে আর বাধাত্ব হেতুর অব্যাপক হইল না। আরও জাগরণকালের জ্ঞানেরও বাধ হইলে বাধিতার্থ সেই জ্ঞান্দারা স্বাপ্নজ্ঞানের বাধ হওয়া সম্ভব হয় না বলিয়া তাহার নির্বিষয়ত্ব সিদ্ধ না হইলে দৃষ্টান্ত সাধাবিকল হইবে। প্রমাণজন্ম নহে বলিয়া তাহা উপাধিযুক্তও হইবে। কারণ, স্বাপ্নজ্ঞানের জ্ঞাগরণকালের জ্ঞানের মত চক্ষরাদি ইন্দ্রির বা ধুমাদি হেতুরূপ প্রমাণসকল কারণ হয় না, এবং দোষজন্ম বলিয়া তাহা উপাধিযুক্ত। কারণ, স্বপ্নজ্ঞানের হেতু নিদ্রারূপ দোষ মনে থাকে, অনুমানের বিষয়ও বাধিত হয়। কারণ, অর্থক্রিয়া করিতে সমর্থ জাগরণ-কালের বস্তুকে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের ঘারা দেখা যায়। আর সহোপলন্তনিয়মবশতঃ জ্ঞান ও বিষয়ের অভেদ বলা হইয়াছে, সে বিষয়ে পদার্থের বাবহার, জ্ঞানরূপ কারণবশতঃ হয় বলিয়া সহোপলম্ভ নিয়ম হয়, কিন্তু জ্ঞান ও জ্ঞের পদার্থের অভেদবশতঃ নহে। যেমন লোকে নিয়মিতভাবে আলোকযুক্ত রূপবিশিষ্ট বন্ধ দেখিতে পায়. তাহা বলিয়া বস্তু কথনও আলোকস্বরূপ হয় না. কিন্তু সেই বস্তুর সাক্ষাৎকার বিষয়ে আলোক উপায়মাত্র হয়, ইহাও সেইরুপ। আর যে বিষয়বাবহারের জন্ম জান বিষয়ের তুলারূপ হয়, ইহা স্বীকার করা হইরাছে. তাহার দ্বারা বিষয় অস্থীকার করিতে পার না। বিষয় না থাকিলে বিষয়ের তুলা হওয়ার বাবস্থা হইতে পারে না। আরও বে স্থলপদার্থ প্রমাণুস্বরূপ অথবা তাহার সমষ্টিস্বরূপ? এইরূপ বিকল্প করিয়া স্থলতার খণ্ডন করিয়াছ, তাহা স্থলপদার্থ कानाकात इहेरले एनंहे पाच इसे। यथा पिनि भार्थरक ब्लानाकात वर्णन, जाहारक भार्थक श्रीकात कतिए हहेरत। তাহা না হইলে কাহাকে জ্ঞানাকার বলিবে ? সে ক্ষেত্রে স্থুল ও নীলাকার জ্ঞানের পরমাণুসকল আকার হইতে পারে না। কারণ, পরমাণুসকল সে জ্ঞানে দেখা বায় না, অতএব পরমাণুবাতীত পরমাণুসমষ্টি অথবা পরমাণু হইতে উৎপন্ন কোন স্থলপদার্থ তোমাকেও স্বীকার করিতে হইবে। আমার কিন্তু তাহা মারাকল্লিড, তোমার কিন্তু স্থায়ী মারাবী উৎপাদক না থাকার হইতে পারে না। আরু বাসনাদারা এই বিষয় পাওয়া যায় যে তাহা নহে, কারণ অগ্রে বিষয়ের জ্ঞান হইয়া ভবে বাসনা হয়, এবং বিষয়ব্যতীত বিষয়ের জ্ঞান হওয়া সম্ভব নহে, অভএব অবশেষে বিষয় স্বীকার করিতেই হইবে। আর তোমার মতে বাসনার আশ্রয় কেহ নাই, ক্ষণিক আলম্ববিজ্ঞান জ্ঞানের উৎপত্তিকালে ও তাহার বাসনার উৎপত্তি-কালে না থাকায় তাহাদের আশ্রয় হইতে পারে না। অতএব পদার্থ জ্ঞানাকায় নহে, কিন্তু বাছিক। আর তাহা অর্থজিরাকারিম্বরূপ স্ভাযুক্ত হইলেও অধৈত শ্রুতিবশতঃ ত্রন্মে করিত, বান্তবিক সত্য নহে, ইহাই বৌদ্ধমত অপেকা বেদান্তসিদ্ধান্তের ভেদ জানিবে।

# (तमा समर्भनम् - दिञी सा २ शायः ।

# (বিজ্ঞানবাদিবৌশ্বনতবন্ধনন্।) -[ সর্ব্বথানুপপড়েক্ষ্চ।৩২ ]

शक्याधिकत्रानंत्र छादश्या ।

এই অধিকরণের দ্বিতীয় প্রকার ব্যাখ্যা।

(8)

যে সমন্বয় সত্যপ্রক্ষ হইতে জগতের স্পষ্টি হইয়াছে বলেন, তাহার, সকলই অসৎ ইহা সাধন করে যে অন্ধুমান তাহার সহিত বিরোধের সন্দেহ হইলে সম্পায়ের অন্থপত্তি প্রভৃতি উপজীব্যের অভাব সিদ্ধি হওয়ায় পূর্বের মত উপজীব্য উপজীব্দরূপ সঙ্গতি জ্ঞানিবে। এস্থাল পূর্ব্যপক্ষ পাওয়া গিয়াছে যে-—

ন সন্নাসন্ন সদসন্ন চামুভয়রপকম্। বিমতং ভর্কপীভ্যন্তান মরীচিমু যথোদকম্।

যথা—পদার্থ জ্ঞানাকার নহে, কারণ পূর্বের তাহার নিরাস করা হইয়াছে, এবং জ্ঞানবহিত্বত পদার্থও নাই; কারণ, তাহা পরমাণু ও তাহার সমষ্টিশ্বরূপ কি না? এই বিকল্পকে সহু করে না—ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। আর জ্ঞানও সেরপ নহে; কারণ, নির্বিষয় জ্ঞান হইতে পারে না। সাক্ষীও সেরপ নহে; কারণ, দে বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। যদি তাহা অহুমের হয়, তাহা হইলে তাহা বাহ্নিক অহুমের পদার্থের মত সতা হইতে পারে না। তাহা হইলে জগৎ সত্য নহে, অসৎও নহে, কারণ দেখা যাইতেছে। সদসৎও নহে; কারণ, সন্তুও মিথ্যান্ত একপদার্থে বিরক্ষ। উভয়ভিয়ও নহে; কারণ, একের নিষেধ অপরের বিধানের অন্তর্গত হইয়া পড়ে। অতএব নিজক্ষতাই বস্তুর তন্ত্ব। এই পূর্বেপক্ষ হির হইলে সিদ্ধান্ত বলা হইতেছে।

(৫) সি**দ্ধান্ত—** বাধিতোহপীহ বো মানৈর্ব্যাবহারিকমানতা। মানানাং তাত্ত্বিকং কিঞ্চিন্বস্থনাশ্রেত্য **দুর্ভ**ণা॥

অর্থাৎ তোমাদের প্রমাণ দারা বাধিত হইলেও প্রমাণসকলের প্রমাণ্য যে ব্যাবহারিক, কোন সভাপদার্থকে আশ্রয় না করিয়া তাহা বলা অতিশয় হুছর। প্রমাণদ্বারা যথার্থবস্তুই দেখা যায় বলিয়া বস্তু নাই যে তাহা নহে। নাভাব উপলব্নেঃ এই সূত্রে ইহাই বলা হইয়াছে। আর যদি বল, পর্ব্বোক্ত বিচারের দ্বারা প্রমাণসকলের বাস্তবিক প্রামাণ্য নিরাদ করা হইতেছে—ব্যাবহারিক প্রামাণ্য নিরাদ করা হইতেছে না। অতএব বিষয় ভিন্ন হওয়ায় বিরোধ হইল না। না—তাহা বলিতে পার না। কারণ, তাহা হইলে বাধক প্রমাণকে সকল প্রমাণের প্রতিপান্থ বিষয়ের বিপরীত পরমার্থ দত্যবস্তুকে দেখাইয়া দিয়া, অস্তু প্রমাণের প্রমেয়দকল হইতে তত্ত্ব উচ্ছেদ করিয়া তাহাতে ব্যবহারিকত্ব স্থাপন করিতে হইবে। কিন্তু সেই পরমার্থ বস্তু কিছুই নাই। কারণ, প্রমাণদারা তাহার উপলব্ধি হয় না। আর যদি উপলব্ধি হয়, তাহা হইলে শূক্তবাদ ত্যক্ত হইয়া পড়ে। সেইজক্স ইহা বলিয়াছেন যে, নাভাব উপলব্ধেঃ। আর যদি বল, বাধকপ্রমাণ, বিচারাসহ বলিয়া নিশুত্বতাই বস্তুর তত্ত্ব ইহা স্থির করিয়া দিয়া প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ যে ব্যবহারিক তাহা স্থির করিয়া দেয়। তাহা হইলে এই নিস্তত্ত্বতা বস্তুটি কি ? যদি বল, তত্ত্বের অভাবই নিস্তত্ত্বতা, (উত্তর) তাহাও ত বিচারাসহই, কারণ, অসৎ বস্তু যে বিচারসহ নহে, ইহা তুমিই বলিয়াছ। অন্ত বস্তু হইতে পারে না; কারণ, সেরূপ কিছুই নাই। যেহেতু অন্ত বস্তু ভাবস্বরূপ, তোমার মতে ভাবও বিচারসহ নহে। এইরূপে নিস্তম্বতা বিচারসহ না হইলে সকল বস্তুই ত তত্ত্ব হইল। অতএব বাধকপ্রমাণ, সত্যস্বরূপ ব্রহ্মই তত্ত্ব—ইহা ছির করিরা দিয়া প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ যে ব্যবহারিক — ইহা স্থির করিয়া দের, ইহাই ঠিক। আর বৈধর্ম্মা স্ত্রটি পূর্বের মতই মরীচিঞ্জলের দৃষ্টান্তে বাধ্যত্তরূপ উপাধিপর বলিয়া যোজনা করিও। ক্ষণিকত্বাৎ এই স্বৃত্তে অভ্যুপগমাৎ এই অংশটি যোগ দিতে হইবে। অতএব সকল বস্তুই ক্ষণিক বলিয়া স্বীকার করায় এবং সকল বস্তু শৃশু বলিয়া স্বীকার করায় বৌদ্ধ নিজের কথার বিরুদ্ধ কথা বলিল।

( w ) **ফলভেদ—**পূর্ববৎ ( তৃতীয়াধিকরণ দ্রষ্টব্য । )

এই বিষয়টী শ্রীমদ্ ভারতাতীর্থের প্রস্থে বেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহা এই—

বিজ্ঞানস্কল্পমাত্রত্বং যুজাতে বা ন যুজাতে।
যুজাতে স্বপ্নদৃষ্টান্তাং বুদ্ধাব ব্যবহারতঃ ॥১
অবাধাং স্বপ্নবৈষমাং বাহ্যার্থস্থপলভাতে।
বহিবদিতি তেহপুাক্তিনহিতা ধীর্থরপ্রভাক্ ॥২

কলোৰ্থ: —বিজ্ঞানখন্দ্ৰমান্তৰং বুজাতে বা ন বুজাতে ? বুজা। এব বাবহারতঃ স্বশ্নদৃষ্টাস্তাং বুজাতে। অবাধাং স্থাবৈবমান্। বাহার্থ: ভূ উপলভাতে। তে অপি বহির্বং ইতি উজিঃ, অতঃ ধীঃ ন অর্থলগভাক্।

# দিতীয়পাদঃ—একস্মিন্নভাবাধিকরণম্। (৬) ১**৬৭**

এক আরভাবাধিকরণং নাম ষষ্ঠম্ অধিকরণম্। ( জৈনমভবাদধণ্ডনম্। )

# নৈকস্মিন্নসম্ভবাৎ ৷৩৩ \*

#### পঞ্চমাধিকরশের ভাৎপর্যা।

অর্থ—বিষের বিজ্ঞানকশ্যাত্রতা সজত কি অসকত ? বৃদ্ধির দারাই বাবহার হর বলিরা স্বপ্নদুষ্টাস্থবশতঃ বিষের বিজ্ঞান-কশ্যাত্রতাই সকতে। না বাধা নাই বলিয়া স্বপ্নদুষ্টাস্থটী বিষম দুষ্টাস্থ হয়। আর বাফার্থ উপলক্ষই হয়। তুমিও বলিয়া থাক "বৃহির্থ" ইত্যাদি। একক বৃদ্ধিই অর্থরূপ নহে।

#### শক্ষতাক্রম।

### নৈকশ্বিদ্ধসম্ভবাৎ।৩৩

নিরন্তঃ স্থগতসময়ঃ। বিবসনসময় ইদানীং নিরস্ততে। সপ্ত চ এষাং পদার্থাঃ সন্মতাঃ জীবাজীবাত্রবসংবরনির্জরবন্ধনোক্ষা নাম। সংক্ষেপতস্ত ঘাবেব পদার্থে জীবাজীবাথোঁয়। যথাযোগং তয়োরেব ইতরান্তর্জাবাৎ ইতি মন্তব্যে।

তয়োরিমম্ অপরং প্রপঞ্চম্ আচক্ষতে পঞ্চান্তিকায়া নাম, জীবান্তিকায়ঃ পূদ্গলান্তি-কায়ঃ ধর্মান্তিকায়ঃ অধর্মান্তিকায়ঃ আকাশান্তিকায়শ্চ ইতি। সর্কেষামপি এষাম্ অবাস্তরপ্রতেদান বছবিধান অসময়পরিকল্পিতান বর্ণয়ন্তি।

সর্ব্যক্ত চ ইমং সপ্তভঙ্গীনয়ং নাম ক্যায়ম্ অবতারয়ন্তি। স্তাদন্তি, স্তাদন্তি চ নান্তি চ নান্তি চ লান্তি চ আবক্তব্যক্ত, স্তাদন্তি চ আবক্তব্যক্ত, স্তাদন্তি চ নান্তি চ অবক্তব্যক্ত ইতি। এবনেব একছনিত্যছাদিয় অপি ইমং সপ্তভঙ্গীনয়ং যোজয়ন্তি।

#### ভাষাক্রাদ।

সূত্রার্থ—কৈন আচার্য্যগণ স্থাদন্তি স্থায়ান্তি ইত্যাদি যে সপ্তভদীন্তায় স্বীকার করেন, তাহা ন অর্থাৎ সঙ্গত নহে, কারণ এক স্মিন্ অর্থাৎ একপদার্থে বিরুদ্ধধর্ম অসম্ভবাৎ অর্থাৎ থাকিতে পারে না।

ভাষ্যার্থ—বৌদ্ধান্ত নিরাস করা হইল, এক্ষণে বিবসনসময় অর্থাৎ বন্ধহীন জৈনগণের সিদ্ধান্ত নিরাস করা হইতেছে। আর ইহাদের অভিপ্রেত পদার্থ সাতটি, যথা—(১) জীব অর্থাৎ ভোক্তা, (২) অজীব অর্থাৎ ভোগ্য জড়পদার্থ, (৩) আত্রব অর্থাৎ ইন্দ্রিয়পকলের বিষরের দিকে প্রবৃত্তি, (৪) সংবর অর্থাৎ ধাহা ইন্দ্রিয়প্রবৃত্তিকে বন্ধ করিয়া দেয় অর্থাৎ শমদমাদি, (৫) নির্জর অর্থাৎ যাহা ত্রথ ও হংথ ভোগদ্বারা পুণ্য ও পাপকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করিয়া দেয়, যথা—উত্তপ্ত প্রস্তরে আরোহণ ইত্যাদি, (৬) বন্ধ অর্থাৎ চারিপ্রকার ঘাতিকর্ম এবং চারিপ্রকার অ্যাতিকর্ম; কার্ণ, ইহারা পুক্ষকে সংসারে বন্ধন করিয়া রাখে, এবং (৭) মোক্ষ অর্থাৎ কর্মক্ষর হইলে জীবের সর্বাদা উর্দ্ধাসন। সংক্রেপে পদার্থ হুইটি—জীব ও অজীব। কারণ, যথাসন্তব এইতুইটির মধ্যেই অপরগুলির অন্তর্ভাব হয়, ইহা তাঁহারা মনে করেন।

তাঁহারা সেই তুইটির অর্থাৎ জীব ও অজীবের আর একটি বিবরণ দিয়। থাকেন—তাহা পঞ্চান্তিকায় অর্থাৎ পাঁচটি পদার্ব, যথা—(১) জীবপদার্ব, (২), পুদ্গল অর্থাৎ শরীরপদার্থ, (৩) ধর্ম্মপদার্থ, (৪) অধর্মপদার্থ এবং (৫) আকাশপদার্থ। এই সকলেরই নানাবিধ অবাস্তরভেদ তাঁহারা নিজমত অনুসারে কল্পনা করিয়া বলিয়া থাকেন।

আর সকল পদার্থেই সপ্তভঙ্গীনায় নামক সায়ের অবতারণা করেন। বথা—কোন বস্তু আছে এইরূপ বলিতে ইচ্ছা করিলে (১) স্থাদ স্তি অর্থাৎ কোনপ্রকারে আছে, অর্থাৎ ঘটখাদিরূপে আছে, এইরূপ প্রথম হঙ্গের ব্যবহার হয়। কোন বস্তু নাই এইরূপ বলিতে ইচ্ছা করিলে (২) স্থায়াস্তি অর্থাৎ কোন প্রকারে অর্থাৎ প্রাপ্যস্করণে

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

#### ( জৈনমতবাদৰওমন্ ৷ )

### [নৈকশিরসম্ভবাৎ ৩৩]

#### ভারাত্রাদ।

নাই, এইরূপ দিতীয় ভদ ব্যবহার হয়, এবং জেমশঃ উত্তর বলিতে ইচ্ছা করিলে (৩) স্তাদন্তি চ নান্তি চ
মর্থাৎ কোনপ্রকারে আছে এবং কোনপ্রকারে নাই এইরূপ তৃতীয়ভদের ব্যবহার হয়, এবং একসদে উভয়ের ইচ্ছা
করিলে উভয়শন একসদে বলা বায় না বলিয়া (৪) স্তাদনন্তকব্য অর্থাৎ কোন প্রকারে বক্তব্য নহে—এইরূপ
চতুর্থভদ ব্যবহার হয়। প্রথমভদ ও চতুর্থভদের ইচ্ছা করিলে (৫) স্তাদন্তি চ অবক্তব্যক্ষ্য অর্থাৎ কোন
প্রকারে আছে এবং বক্তব্য নহে, এইরূপ পঞ্চমভলের ব্যবহার হয়। দ্বিতীয়ভদ ও চতুর্থভদের ইচ্ছা হইলে
(৬) স্তায়ান্তি চ অবক্তব্যক্ষ্য অর্থাৎ কোন প্রকারে নাই এবং অবক্তব্য, এইরূপ ষষ্ঠভদের ব্যবহার হয়,
তৃতীয়ভদ ও চতুর্থভদ ইচ্ছা করিলে (৭) স্তাদন্তি চ নান্তি চ অবক্তব্যক্ষ্য অর্থাৎ কোন প্রকারে আছে ও
নাই এবং অবক্তব্য এইরূপ সপ্তমভদের ব্যবহার হয়। এই প্রকারেই একত্ব নিত্যত্ব প্রভৃতিতেও এই সপ্তভদী নিয়ম
ব্যবহার করা হয়। অর্থাৎ কোন প্রকারে এক, কোন প্রকারে অনেক, এবং কোন প্রকারে নিত্য, কোন প্রকারে
আনিত্য ইত্যাদি বলা হয়।

#### ভাষতী।

নিরস্তঃ মৃক্তকছানাং স্থাতানাং সময়ঃ। বিবসনানাং সময় ইদানীং নিরস্ততে। তৎসময়ম্ আছ—সংক্ষেপবিস্তরাভ্যান্—"সপ্ত চৈষাং পদার্থাঃ সম্মতা" ইতি। তত্র সংক্ষেপম্ আছ—"সংক্ষেপতস্ত বাবেব পদার্থে।" ইতি। বোধাত্মকো জীবঃ জড়বর্গস্ত অজীবঃ ইতি। যথাযোগং তয়োর্জীবাজীবয়োঃ ইমন্ অপরং প্রপঞ্জন্ম আচক্ষতে। তম্ আছ—"পঞ্চাস্তিকায়া নামে"ভি। "সর্বেবামপ্যেযাম্ অবাস্তরপ্রভেদান্" ইতি। জীবাস্তিকায়ি স্তিধা—বদ্ধঃ মৃক্তঃ নিভাসিদ্ধশু ইতি। পুদ্গলান্তিকায়ঃ বোঢ়া—পৃথিব্যাদীনি চন্থারি ভূতানি স্থাবরং জলমং চ ইতি। ধর্মান্তিকায়ঃ প্রবৃত্তানুমেয়ঃ, অধর্মান্তিকায়ঃ স্থিতানাং লোকানাম্ অন্তর্বতী লোকাকাশঃ, তেষাম্ উপরি মোক্স্থানম্ অলোকাকাশঃ। তত্র তি ন লোকাঃ সন্তি।

তং এবং জীবাজীবপদার্থে। পঞ্চধা প্রপঞ্জিতো। আস্রবসংবর্মর্জরার পদার্থা: প্রবৃত্তিলক্ষণাঃ প্রপঞ্জে। দিধা প্রবৃত্তিং, সমাক্ মিথা। চ। তত্র মিথা।প্রবৃত্তিঃ আস্রবঃ। সমাক্ প্রবৃত্তী তু সংবর্মর্জরে। আস্রাবয়তি পুরুষং বিষয়েষু ইতি ইন্দ্রিয়প্রবৃত্তিঃ আস্রবঃ। ইন্দ্রিয়ধারা হি পৌরুষং জ্যোতিঃ বিষয়ান্ স্পৃশং রূপাদিজ্ঞানরপেণ পরিণমতে ইতি। আজে তু কর্মাণি আস্রবম্ আহঃ। তানি হি কর্তারম্ অভিব্যাপ্য স্রবন্তি, কর্তারম্ অমুগচ্ছন্তি ইতি আস্রবঃ। দেয়ং মিথা।প্রবৃত্তিঃ, মনর্থহেতুত্বাং। সংবর্মিজরে চ সম্যক্পর্ত্তী। তত্র সমদমাদিরপা প্রবৃত্তিঃ সংবরঃ। সা হি আস্রবস্রোতসঃ দারং সংবৃণোতি ইতি সংবর উচাতে। নির্জরম্ব স্বাপ্রাপ্রাপ্রবৃত্তিং তপ্তশিলারোহণাদিঃ। স হি নিসেষং পুণাাপুণাঃ স্বত্তংখাণভোগেন জরয়তি ইতি নির্জরঃ

#### বেদান্তক লভকঃ।

#### ভাষতীর অনুবার ৷

মুক্তকচছ বৌদ্ধগণের সিদ্ধান্ত নিরাস করা হইল। একণে বস্তুহীন জৈনদিগের সিদ্ধান্ত নিরাস করা হইতেছে।
সংক্র ইচকাং পদার্থাঃ এই গ্রহণারা সংক্ষেপে ও বিস্তারে তাহাদের সিদ্ধান্ত বদিতেছেন। তাহার মধ্য

## দিতীয়পাদঃ—একশিয়ভাবাধিকরণম। (৬) ১৬৯

## ( বৈশ্যৱবাৰধৰ্তনন্।) [ সৈকস্মিল্লসম্ভৰণৎ।৩৩ ]

ভামতীর অমুবাদ।

সংক্ষেপভক্স স্থাবের পদার্থে । এই গ্রন্থারা সংক্ষেপে তাহাদের সিদ্ধান্ত বলিতেছেন। জীব চৈতঞ্জরপ এবং অচেতন সৰুল জীবভিন্ন। যথাসম্ভব সেই জীব ও অজীবের আর একটি বিবরণ বলা হইতেছে। পঞ্চান্তিকারা माम এই श्राष्ट्र जोहोंहे रिनाटिएहन। मर्ट्सरोगरभाषा व्यर्गास्त्र श्रीराजनीन এই श्राप्टन जो९नर्या अहे ত্তে—জীবপদার্থ তিন প্রকার, বথা—বদ্ধ, মৃক্ত ও নিতাসিদ্ধ। পুদ্রগলপদার্থ ছয় প্রকার—পৃথিবী ইত্যাদি চারিটি ভূত এবং স্থাবর ও জন্ম। ধর্ম্মপদার্থ টি প্রবৃত্তিধারা অমুনের, এবং অধর্মপদার্থ টি শরীরে অবস্থিতিহারা অনুমের। আকাশপদার্থ ছই প্রকার, বথা—লোকাকাশ এবং অলোকাকাশ। তন্মধ্যে উপরে উপরে বর্ত্তমান লোকসকলের অন্তর্গত যে আকাশ, তাহাই লোকাকাশ, এবং তাহাদের উপরে যে মোকস্থান, তাহাই অলোকাকাশ; কারণ, সেখানে কোন লোক নাই। অতএব এইরূপে জীব ও অজীবপদার্থ পাঁচ-প্রকার বলা হইল। আত্রব সংবর ও নির্জর এই তিনটি প্রবৃত্তিগদার্থের বিবরণ করা হইতেছে। প্রারুত্তি ছই প্রকার, সভা ও মিথা। তন্মধ্যে মিথাপের্ভি—আত্রব। আর সত্যপ্রত্তি—সংবর ও নির্কর। माक्रयक विवरमञ्ज निरक नहेमा यात्र रानिमा हे क्रिय श्रेत्र खिर — यात्र । कात्र , श्रूत्रसम् श्रेकाम हे क्रियमात्रा विवसम्बर्ण সম্বন্ধ হইয়া রূপাদির জ্ঞানরূপে পরিণত হয়। কিন্ত কোন কোন সম্প্রদায় কর্মকে আত্রব বলেন। কারণ, তাহারা कर्त्वारक मुक्का कतिया यात्र, व्यर्थाए कर्त्वात व्ययमात्र करत्व, धरेकम् जाराता व्यास्त्व । देशहे रमहे मिथा। श्रीविक् যেহেত উহাই অনর্থের হেতু। সংবর এবং নির্জর সত্যপ্রবৃত্তি। তন্মধ্যে শমদমাদিরূপ প্রবৃত্তি সংবর। কারণ, তাহা আম্রব্যোতঃ অর্থাৎ কর্মপ্রবাহদার-ইন্দ্রিয়কে সংবরণ করে অর্থাৎ অবরোধ করে, এইজন্ম তাহাকে সংবর বলে। আর অনাদিকালসঞ্চিত ইন্দ্রির প্রবৃত্তি জন্ম ক্যাররূপ কলুর অর্থাৎ ক্রোধাদি এবং পুণ্য ও পাপের বিনাশ হেতু উত্তপ্ত শিলারোহণপ্রভৃতিকেই নির্জর বলে। কারণ, তাহা স্থপহঃথ উপভোগদ্বারা পুণ্য ও পাপকে সম্পূর্ণরূপে জীর্ণ ৰুরিরা দের. এইজন্ম তাহাকে নির্জর বলা হর।

ভাগতী।

বন্ধঃ অন্তবিধং কর্ম। তত্র ঘাতিকর্ম চ্ছুর্বিধম্। তদ্ ষথা—জ্ঞানাবরণীয়ং, দর্শনা-বরণীয়ং, মোহনীয়ম্, অন্তরায়ম্ ইতি। তথা চ্ছারি অঘাতিকর্মাণি। তদ্ যথা—বেদনীয়ং, নামিকং, গোত্রিকন্, আয়ুকং চ ইতি। তত্র সম্যক্ জ্ঞানং ন মোক্ষসাধনং, ন হি জ্ঞানাং বস্তু-সিদ্ধিঃ অভিপ্রসঙ্গাং ইতি বিপর্যায়ঃ জ্ঞানাবরণীয়ং কর্ম উচ্যতে। আর্হতদর্শনাভ্যাসাং ন মোক্ষইতি জ্ঞানং 'দর্শনাবরণীয়ং কর্ম। বহুষ্ বিপ্রতিষিধ্বেষ্ তার্থকরৈঃ উপদর্শিতেষ্ মোক্ষমার্গেষ্ বিশেবানবধারণং মোহনীয়ং কর্ম। মোক্ষমার্গপ্রতানাং তদ্বিম্বকরং বিজ্ঞানম্ অন্তরায়ং কর্ম। তানি ইমানি গ্রেয়াহন্ত্রাং ঘাতিকর্মাণি উচ্যন্তে। অঘাতীনি কর্মাণি। তদ্ যথা—বেদনীয়ং কর্ম স্কুর্পৃদ্গলারপ্রক্রবেদনীয়কর্মান্ত্রণং নামিকং কর্ম। তদ্ধি শুক্রপুদ্গলান্ত আ্যাবস্থাং কল্লন্ব্দ্রাদিম্ আরভতে। গোত্রিকম্ অব্যাকৃতং ততোহিপি আ্যাং শক্তিরপেণ অবস্থিতম্ । আযুক্ষং ত্ আয়ুং কায়তি কথ্যতি উৎপাদনদারা ইতি আয়ুক্ষ্ তানি এতানি শুক্র-পুদ্গলাভাগ্রয়ন্থাং আঘাতীনি কর্মাণি। তদেতং কর্মাইকং পুরুষং বধ্যতি ইতি বন্ধঃ।

বিগলিত সমস্তক্ষেশতদ্বাসনক্ত মনাবরণজ্ঞানক্ত স্থাধকতানক্ত আত্মন: উপরিদেশাবস্থানং মোক ইভ্যেকে। মত্তে তু উদ্ধিগমনশীলো হি জীব: ধর্মাধর্মান্তিকায়েন বন্ধ: তদ্বিমোক্ষাৎ যৎ উদ্ধিং গছত্যের স মোক: ইতি। তে এতে সপ্তপদার্থা: জীবাদয়: সহ অবান্তরপ্রভেদে: উপক্তস্তা:।

তত্র "সর্বত্র চ ইমং সপ্তভঙ্গীনয়ং নাম আয়ন্ অবতারয়ন্তি। স্থাদন্তি, স্থান্তি, স্থাদন্তি চ নান্তি চ নান্তি চ নান্তি চ আবক্তব্যশ্চ, স্থাদন্তি চ নান্তি চ অবক্তব্যশ্চ, স্থাদ্ভি চ নান্তি চ অবক্তব্যশ্চ" ইতি। স্থাচ্ছন: থলু অয়ং নিপাতঃ তিওন্ত প্রতিরূপকঃ অনেকান্ত ভোতী। যথাত্য:—

"বাক্যেয়নেকান্তভোতী পম্যং প্রতি বিশেষণম্। স্থান্তিপাতোহর্পযোগিতাৎ ডিঙস্কপ্রতিদ্ধাপক:"॥ ইতি। ( আনকর্ণার্ক: )

## ( क्षेत्रमञ्जामश्चनम् । ) . [ निकन्मिम्रमञ्जूतोष । ७७ ]

যদি পুন: অয়ম্ অনেকান্তভোতক: স্থাচ্ছব্দো ন ভবেং, স্থাদন্তি ইতি বাক্যে স্থাংপদম্ অনর্থকং স্থাং, তং ইদম্ উক্তম্—' এর্থযোগিত্বাং' ইতি। অনেকান্তভোতকত্বে তু স্থাদন্তি কথঞিং অন্তি ইতি স্থাংপদাং কথঞিং অন্তি ইত্যনেন অহক্ত: প্রতীয়তে ইতি ন আনর্থক্যম্। তথাচ—

"স্থাদ্ধাদঃ সর্ববৈধকান্তত্যাগাৎ কিংবুত্তচিদ্বিধে:। সপ্তভঙ্গনয়াপেকো হেয়াদেয়বিশেষকৃৎ" ॥ ( অন্তবীর্গঃ)

কিংবৃত্তে প্রভায়ে খলু অয়ং চিরিপাতবিধিনা সর্বাধা একান্তত্য।গাৎ সপ্তমু একান্তের যো ভলঃ
তর যো নয়: তদপেক্ষ: সন্ হেয়োপাদেয়ভেদায় স্থাদ্ধাদ: করতে। তথাহি—যদি বস্তু অস্ত্যেব
ইতি এব একান্তত:, তৎ সর্বাধা সর্বাদা সর্বাদ্ধানা অস্ত্যেব ইতি ন ভদীক্ষাজিহাস।ভ্যাং
কচিৎ কদাচিৎ কথঞিৎ কশ্চিৎ প্রবর্ত্তে নিবর্ত্তে বা; প্রাপ্তাপ্রায়দাৎ, হেয়হানামুপপত্তেশ্চ।
অনেকান্তপক্ষে তু কচিৎ কদাচিৎ কম্পচিৎ সত্তে হানোপাদানে প্রেক্ষাবতাং করেতে ইতি।

#### বেদাত্তকলভকঃ।

"বন্ধ: অইবিধমি"তি। বন্ধপি পুর্বোক্ত আত্রবোহণি বন্ধ: তথাপি তন্ধেতৃত্বাৎ অরমণি বন্ধ ইতার্থ:। "অতিপ্রসাদানি"তি। আশামেন্দকালিজানেতোহণি মোলকালিসিন্ধিপ্রপ্রন্থ ইতার্থ:। "বিপাক্তেতৃত্বাং ত্রি । "রীরাকারেণ পরিণামত্তৃত্বাং তচ কর্ম বেদনীয়ং লরীরবারেণ তন্ধবেদনত্ত্বাং ইতি। শুক্রনোণিতব্যতিরেকজাতং মিলিতং ততুভরন্ধরণম্ আয়ুক্ম্। তক্ত দেহাকারপরিণামশিলঃ বোলিক্ম্। শক্তিমতি তন্মিন্ বালে কললাবান্ধবান্ধকাবহারা ব্রুল্লিভারাশ্চ আরম্ভক ক্রিয়াবিশেষং নামিক্ম্। সন্ধিন্ধত তলঃপাক্রশাহ ইতি বিভাগ:। কার্যতি ইতি কৈ গৈ শক্ষে ইত্যক্ত রূপ্য ভালন্ধি চ নান্তি চ ইত্যেতং অবক্রবা ইত্যক্ত অধ্যাহ সন্ধান্ম নিশ্বং কর্ম কর্ম ইত্যক্ত অধ্যাহ সন্ধান্ম ক্রম্ভারি হিত্যকার্ম কর্ম কর্ম কর্ম ইত্যক্ত আন্ধ্রাম্ অন্তরীর্থ: প্রতি পাল্যামাস—

"তৰিধানবিৰকারাং স্থানতীতি গতিওঁবেং। তালাতীতি প্রবোগং তাং তলিবেধে বিবৃক্তি। ক্রেণোভরবাঞ্চারাং প্রবোগং সম্পারভূথ। বুগণৎ তবিবকারাং তাদবাচামশক্তিও:॥
আভাবাচাবিবকারাং পঞ্নোভক ইয়তে। অভাবাচাবিবকারাং বঠভস্সম্প্তব:॥
সমূচ্চরেন যুক্তক সপ্রমো ভক্ক উচাতে"॥ ইতি

যুগপদন্তি হনাতি ছয়ো: বিবক্ষায়াং বাচ: ক্রমবৃত্তি ছাৎ উভয়ং বুগপং অবাচান্। আন্ত: অতি ছভল: অভ্যেন সগছেন সহ বুগপং অবাচা:। অভ্যান্ত আন্তেন ভলেন সহ বুগপং অবাচা:। সমূচিত রূপশত ভল একৈকেন সহ বুগপং অবাচা ইতার্থ:। অথবা সদসত্ভয়েষু একাতে ভয়ে অনির্বাচাত্নিয়ম ভল: ভাদবক্তব্য ইতি কৃত:। তেবেব পাকেষু তত্তংপূর্বপিকবা হাজানির্বাচাড়নিয়ম: সাদ্ভাবক্তব্য ইতাাদিনা ভজাতে।

নমু অভি স্যাং ইতি বর্জ্যান হবিধিবাচিনোঃ কথ্য একার্থপর্যাব্যান্য অত আহ—"গাছেলঃ" ইতি। তিওপ্ততুলাঃ অতো ন বিধার্থতা ইতার্থঃ। "বাকোন্" ইতি। সাাদন্তি ইতাাদিবাকোর সাাং ইতি অনং শক্ষঃ তিওপ্তস্ন দুশে। নিপাত ইতারনঃ। কোংস্যার্থ ইতি ভ্রাহ—"ননেকান্তে" তি। সামন্ অভিজাদি। কুতঃ অসা অনেকান্তে জিবন অত আহ—"বর্ধবাগিবাদি" তি। এতং উপপালয়তি—"বদি পুনঃ" ইতি। বাতিরেক্ম উল্বা অবন্য আহ— "বর্ধবাগিবাদি" তি। এতং উপপালয়তি—"বদি পুনঃ" ইতি। বাতিরেক্ম উল্বা অবন্য আহ— "বর্ধবাগিবাদি" তি। এতং উপপালয়তি—"বদি পুনঃ" ইতি। বাতিরেক্ম উল্বা অবন্য আহ— "বর্ধবাজিবাদে কিং প্রেরালন্য অত আহ— "তথা চে" তি। যথা স্যাছক্ষ্য অনেকান্ত- "ব্রোভক্তং ক্রেনিক্তং, তথা তৎপ্রেলেন মনেকান্তান্তিখানে কিং প্রেরালন্য বত আহ— "তথা চে" তি। যথা স্যাছক্ষ্য অনেকান্ত স্থেল বর্ম্বতারো ভবতি, ততঃ কথান ইতি স্থাং লভাতে, ততুপরি চিং ইতি অনং নিপাতো বিধীরতে, ততঃ কথানং ইতি স্থাং, ত্তাদির বিধারতে, ততঃ কথানং ইতি স্থাং লভাতে, ততুপরি চিং ইতি অনং নিপাতো বিধীরতে, ততঃ কথানং ইতি স্থাং, ত্তাদির বিধারতে, ততঃ কথানং ইতি স্থাং লভাতে, ততুপরি চিং ইতি অনং নিপাতো বিধীরতে, ততঃ কথানং ইতি স্থাং, ত্বাদির বিবাহকুই ইতার্থঃ। কিংবুত্তে কিংশক্ষাং উপনিবৃত্তে প্রতারে ব্যাহক্ষয় অল্যাদি নিরমের ইতার্থঃ। সংখানাম্ একান্তানাম ভলে হেতুং স্থারং দর্শরতি— "তথাহি" ইতি। ন প্রবর্তে ইতাত্র হেতুম্ আহ— "প্রাপ্তে" তি। সতঃ বন্ধনং প্রথম অপ্রাপনীর্বাহ হুতার্থঃ। ন নির্বের্ড ইতাত্র হেতুম্ আহ— "প্রোপ্তে" তি। সতঃ বন্ধনং প্রথম ভাপাপনীর্বাহ হুলার্থঃ। ন নির্বের্ড ইতাত্র হেতুম্ আহ— "হেরে" তি। অসম্বে হি একান্তে হেরমের তাক্তমের আহিতং সর্বানা ভাং ভসা চ সাধ্যাং হানম্ব অস্প্রথম্ব ইতার্থঃ।

#### ভামতীর অমুবাদ।

বন্ধ—আট প্রকার কর্ম। তন্মধ্যে ঘাতিকর্ম চারিপ্রকার। যথা—জ্ঞানাবরণীয়, দর্শনাবরণীয়, মোহনীয় এবং অস্করায়। আর চারিটি অঘাতিকর্ম, যথা—বেদনীয়, নামিক, গোত্রিক এবং আয়ুদ্ধ। তন্মধ্যে তত্মজ্ঞান মোক্ষ্যাধন নহে, বেহেতু জ্ঞান হইতে বস্তুর দিদ্ধি হয় না; কারণ, অতিব্যাপ্তি হয় এইরণ বিপরীতবৃদ্ধিকে জ্ঞানাবরণীয়া কর্ম বলা হয়। কৈনশান্ত অভ্যাসবশতঃ মোক্ষ হয় না—এই জ্ঞানকে দর্শনাবরণীয়া কর্ম বলা হয়। তীর্থকর অর্থাৎ শান্ত্রকারগণের প্রদর্শিত বহু বিরুদ্ধ মোক্ষণতে বিশেষানবধারণের অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে

#### ( देवनम्डवाम्बर्धनम् । )

## িনৈকি আমসম্বাহ ।৩৩ ]

ভাষতীর অন্তবাদ।

কোনটা মোক্ষার্গ, এইরূপ নিশ্চয়াভাবের নাম মোহনীয় কর্ম। হাঁহারা মোক্ষপর্থে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ভাঁচাদের সেই পথের বিল্লদায়ক যে জ্ঞান তাহার নাম **অন্তরা**য় কর্ম। সেই এই কর্ম সকল শ্রেয়: নাশ করিয়া দেয় বলিয়া ইহাদিগকে খাভিকর্ম বলা হয়। অঘাতি কর্ম যথা—শুক্র পরমাণুসকলের শরীরত্রণে পরিণামের কারণ যে ঘন অবস্থা তাহার নাম বেদনীয় কর্ম। কারণ, তাহা বন্ধ হইলেও নিংশ্রেয়স অর্থাৎ মোক্ষের বিরোধি নহে, যেহেতু তাহা তত্ত্তানের নাশক নহে। ( অর্থাৎ শরীরশ্বারা পরস্পরায় তত্ত্তানের হেত বলিয়া তাহাকে বেদনীয় কর্ম বলে ) শুক্রপুদগল অর্থাৎ শুক্র পরমাণু হইতে উৎপন্ন দেহের জনক বেদনীয় कर्त्मत अञ्चल (य कर्म, अर्था ९ अर्जा किया विराग, जाहा नामिक कर्म। कातन, जाहा अक्र भूमनात्त्र अथम অবস্থা-কলল বুদ্বুদাদিকে আরম্ভ করে। তাহারও প্রথম অবস্থা যাহা শক্তিরূপে থাকে, অর্থাৎ অব্যান্ধত অর্থাৎ অব্যক্ত যে অবস্থা, তাহ। গোত্তিক কর্ম। আর আয়ুকে উৎপাদনদ্বারা যাহা প্রকাশ করে, তাহা আয়ুষ্ককর্ম, অর্থাৎ শুক্রু ও শোণিতের মিলন অবস্থাকে আয়ুষ্কর্ম বলে। সেই এই কর্মগুলি শুক্রপুদ্গলকে অবলম্বন করিয়া হয় বলিয়া তাহাদিগকে অঘাতিকর্ম বলা হয়। এই সেই আটটি কর্ম মাতুষকে বন্ধন করে। এইজনা ইহাদিগকে বন্ধ বলা হয়।

যাহার রাগাদি সমস্ত ক্লেশ ও তাহার বাসনা নষ্ট হইয়া গিয়াছে, যাহার জ্ঞানের কোন আবরণ নাই এবং যিনি স্থাধিকতান অর্থাং একমাত্র স্থাম্বরূপ সেই আত্মার উচ্চদেশে অর্থাৎ অলোকাকাশে অবহিতিই মোক—ছছ। কেছ কেছ বলেন। আর অপরে বলেন—উর্দ্ধে গমন করাই জীবের স্বভাব, ধর্ম ও অধর্মবারা তিনি বন্ধ হন, ধর্ম ও অধর্মের নিবুদ্ধিতে তিনি যে উর্দ্ধে গমন করিতে থাকেন তাহার নাম মোক। সেই এই জীবাদি সাতটি পদার্থ অবাস্তর ভেদের সহিত উল্লিথিত হইল।

এ বিষয়ে তাঁহার৷ দকল পদার্থেই স্থাদন্তি স্থান্ধান্তি ইত্যাদি দপ্তভদীনয় নামক ভাষের অবতারণা করিয়া থাকেন। এই স্থাৎ শন্ধটি নিপাতনে সিদ্ধ ভিঙম্ভপদের তুল্য, অনেকাম্ভের ছোতক, অর্থাৎ অনিয়ত অর্থের বাচক। যেমন তাঁছারা বলেন-

## वाक्त्रप्रत्नकाष्ट्राणी भगाः श्रेष्ठि विरम्यभम । স্থান্নিপাডোহর্থবোগিত্বাৎ ডিঙম্বপ্রতিরপক:॥ ইভি

অর্থাৎ স্থাদন্তি ইত্যাদি বাক্যে স্থাৎ এই শব্দটি তিওম্বণদের তুলা, ইহা নিপাতনে সিদ্ধ হয়, এবং ইহা গমা অর্থাৎ অন্তিত্বাদির বিশেষণ ও অনেকান্তের ভোতক; কারণ, তাহা অর্থযোগী, অর্থাৎ সার্থক—নিরর্থক নহে। যদি এই স্থাৎশব্দটি অনেকাস্কের স্থোতক না হইত, তাহা হইলে স্থাদন্তি এই বাক্যে স্থাৎ এই পদটি বুধা হইত। সেই জন্ম অর্থাসিম্বাৎ এই বাকাটি বলা হইয়াছে। আর যদি অনেকাজের জোতক হয়. তাহা হইলে স্তাদন্তি অর্থাৎ কোনপ্রকারে আছে, এইরূপে স্তাৎ এই পদ হইতে "কোন প্রকারে" এই অর্পটি জানা যাইতেছে। এই অর্থ টী অন্তি এই পদ্ধারা বলাহয় নাই। অতএব রুণা হইল না। ভাহাই বলা इहेग्राट्ड, यथां-

## "चान्वामः नर्वदेशकाख्उागार किःवृखिन्विदशः। मञ्जू अनुमादशका (इम्राट्यम् वित्यकृष्ण ॥ देखि

অর্থাৎ কিম্ শক্ষের পর যে থম্ প্রত্যয় ইইয়াছে, তাহাতে চিৎ এই নিপাতন বিধিবারা সকলপ্রকারে একাস্ত অর্থাৎ নিয়ম ত্যাগ করায় সাতটি নিয়মে যে ভঙ্গ হয়, তাহাতে যে স্থায়, তাহাকে অপেকা করিয়া হেয় ও উপাদেয় বিশেষ করিবার জন্ম জাদবাদ কল্পনা করা হয়। অর্থাৎ যদি কোন বস্তু নিয়মিতভাবে থাকেই. তাহা হইলে তাহা স্কলপ্রকারে স্কলসময়ে স্কলম্ভানে স্কলরূপে থাকেই, অতএব তাহার দিলা ও জিহাসাবশতঃ অর্থাৎ লাভের ইচ্ছা ও ত্যাগের ইচ্ছাবশতঃ কোনস্থানে কোন সময়ে কোনপ্রকারে কোন ব্যক্তি প্রবৃত্ত হইত না বা নিবৃত্ত হইত না; কারণ, পাওয়া বস্তু পাইতে হয় না, এবং যদি অসভাই ঐকান্তিক হয়, তাহা হইলে তাহা ত পরিত্যক্তই আছে, অতএব তাজবন্তর ত্যাগ হইতে পারে না। কিন্তু অনেকান্তপক্ষে কোন স্থানে কোন সময়ে কোন বস্তু থাকিলে বুদ্ধিমান ব্যক্তির ত্যাগ ও গ্রহণের কল্পনা যায়। অর্থাৎ अखिष्टे यमि वश्वत श्रकां वहेक, काश श्रेटन मकनशान्ये मर्यामार मकलहे त्य त्यान वश्व भारेक, काश

## ( देवनवडवाम्थ्यनम् । )

## [ নৈকন্মিন্তৰাৎ ৷৩৩ ]

#### ভাষতীর অপুৰাদ।

ত পায় না, অতএব অন্তিত্ব বস্তুর স্বভাব নহে। আর নান্তিত্বই যদি বস্তুর স্বভাব হইত, তাহা হইলে আর কোন বস্তু ত্যাগ করিতে হইবে না; কারণ, যে বস্তু নাই, তাহার আবার ত্যাগ হইবে কি করিয়া? কিছু অনেকাস্তু বস্তুর স্বভাব হইলে উভয়ই হইতে পারে।

#### শাক্তরভার্যম

অত্র আচক্ষাহে—নায়ম্ অভ্যুপগমঃ যুক্তঃ ইতি। কুতঃ ? "একি মিন্ অসম্ভবাৎ"। ন হি এক মিন্ ধর্মিনি যুগপৎ সদসভাদিবিক্ষমধর্মসমাবেশঃ সম্ভবতি শীতোক্ষবং। যে এতে সপ্তপদার্থা নির্দানিতা এতাবন্ধঃ এবংরূপাশ্চ ইতি তে তথৈব বা স্থাঃ নৈব বা তথা স্থাঃ। ইতরথা হি তথা বা স্থাঃ অতথা বা ইতি অনির্দারিতরূপং জ্ঞানং সংশয়জ্ঞানবৎ অপ্রমাণ্নেব স্থাং। নমু অনেকাল্মকং বস্তু ইতি নির্দারিতরূপমেব জ্ঞানম্ উৎপদ্মানং সংশয়ভ্জানবৎ ন অপ্রমাণং তবিতুম্ অইতি। ন ইতি ক্রমঃ। নিরভুশং হি অনেকাল্ডমং সর্ববস্থায় প্রতিজ্ঞানানস্থ নির্দারণ্ডাপি বস্তু সাবিশেষাৎ স্থাদন্তি স্থামান্তি ইত্যাদিবিকক্ষোপনিপাতাৎ অনির্দারণাল্মকতা এব স্থাৎ। এবং নিম্বারন্তিয় নির্দারণক্ষাস্থ চ স্থাৎ পক্ষে অন্তিন, স্থাচ্চ পক্ষে নান্তিতা ইতি। এবং সতি কথং প্রমাণভূতঃ সন্ তীর্থকরঃ প্রমাণ-প্রমান্ত প্রমাতৃ-প্রমিতিয় অনির্দারিতাম্ম উপদেষ্ট্রং শক্রু রাৎ ? কথং বা তদতিপ্রায়ামুসারিণঃ তত্বপদিষ্টে অর্থে অনির্দারিতরূপে প্রবর্ত্তরন্ ? ঐকান্তিককলম্বনির্দারণে ছি সতি তৎসাধনামুষ্ঠানার সর্কো লোকঃ অনাকুলঃ প্রবর্ত্তে নাম্যথা। অতশ্চ আনির্দারিতার্থং শাল্পং প্রণান্ মন্তোক্ষত্তবং অনুপাদেরবচনঃ স্থাৎ।

ज्या शक्षानाम् অखिकाज्ञानाः शक्ष्यप्रश्चा अखि वा नाखि वा देखि विक्रम्याना चार जावर এकिमान् शक्ष्य, शक्षाखरत जू न चार देखाढः मृनमः भाष्य अधिकमः भाषः वा श्वाश्च प्रारः। न ह এवाः श्रमार्थानाम् अवख्यपुरः मञ्चवि। अवख्यपुरम्धः न अवधार्यस्य छेह्यस्य ह अवख्यप्रक देखि विश्विषिद्मम्। উह्यमानाक्ष्य ज्येषार्यस्य न अवधार्यस्य देखि ह, उथा जनवधात्रशक्षमः मम्मान् अखि वा नाखि वा। এवः उम्विशती ज्य अमम्मान् मर्भनम् अशि अखि ना नाखि वा देखि श्रम्थन् मरखाम्म व्यक्षित्र चारः, न श्रम्थान् भक्षच्य। वर्शाश्ववर्याः शक्ष्य ज्यानः शक्ष्य ह्यान्। श्वर्याः शक्ष्य । वर्शाश्ववर्याः शक्ष्य। वर्शाश्ववर्याः शक्ष्य ह्याः शक्ष्य ह्याः शक्ष्य ह्याः शक्ष्य ह्याः शक्ष्य। वर्शाश्ववर्याः शक्ष्य ह्याः ।

অনাদিসিদ্ধজীবপ্রভূতীনাং চ স্থানান্ত্রভাবানান্ অযথাবধৃতস্থাবদ্ধপ্রসঙ্গঃ।
এবং জীবাদিষু পদার্থেষু একন্মিন্ধন্মিনি সন্থাসন্থাঃ বিক্লমনাঃ ধর্মায়ে অসম্ভবাৎ সন্ধে
চ একন্মিন্ধর্মে অসম্বস্থ ধর্মান্তরস্থা অসম্ভবাৎ অসম্ভবাৎ অসম্ভবাৎ অসমভবা
ইদন্ আইতং মতন্। এতেন একানেকনিত্যানিত্যব্যতিরিজ্ঞাব্যতিরিজ্ঞান্তনেকাভ্যুপগনা
নিরাক্তা মন্তব্যাঃ। যতু পুদ্গলসংজ্ঞকেভ্যঃ অণুভ্যঃ সংঘাতাঃ সম্ভবন্তি ইতি কল্পন্তি,
তৎ পুর্বেশ্বিৰ অণুবাদনিরাকরণেন নিরাক্তং ভবতি ইত্যতঃ ন পৃথক্ নিরাকরণায়
প্রযন্ত্যতে।৩৩

ইহার উত্তরে আমরা বলি—এই অভ্যাপগম অর্থাৎ আর্হতগণের সম্মত অনেকান্তবাদ সম্বত নহে। কেন ? যেহেতু একবস্ততে তাহা সম্ভব নহে। কারণ, একটা ধর্মীতে যুগপৎ সন্ত ও অসন্তর্গ বিকল্পবর্শের সম্বন্ধ সম্ভব নহে, যেমন শীত ও উঞ। এই যে সাতটি পদার্থ স্থির করা হইয়াছে—ইহারা এতগুলি

## দ্বিতীয়পাদঃ—একস্মিন্নভাবাধিকরণম্। (৬) ১৭৩

### ( কৈনসভবাদবঙ্খন্য। ) [ নৈ ক'ন্মিয়সস্কুব'ণ্ড। ১৩৩ }

#### ভাষামুবাদ।

এবং এইরূপ, তাহারা সেইরূপই হইবে, অথবা সেইরূপ হইবে না। অক্সথা সেইরূপ হইবে অথবা সেইরূপ হইবে না—এইরূপে অনিশ্চরাত্মক জ্ঞান সংশ্যের মৃত অপ্রমাণই হইবে। যদি বল বন্ধুমাত্রই অনেকাত্মক, এইরূপে নিশ্চরাত্মকজানই উৎপর হয়, অতএব সংশ্যাকার জ্ঞানের মত অপ্রমাণ হইতে পারে না। আমরা বলি—না, ইহা বলিতে পার না। যিনি সকলবস্তুতেই অবাধে অনেকাল্ভভাব স্বীকার করেন, তাঁহার মতে নিশ্বিরণ অর্থাৎ নিশ্চরুত্ব বলিয়া ভাদন্তি ভারান্তি ইত্যাদি বিকল্লযুক্ত হওয়ায় অনিশ্চরুত্বপই হইবে। এইরূপ নিশ্চরুক্তা ও নিশ্চরুক্তা অর্থাৎ নিশ্চরুক্রাই যাহার ফল সেই প্রমাণও কখনও বিভ্যমান হইবে. কথনও অবিভ্যমান হইবে। এইরূপ হইলে শাল্ভকার প্রমাণস্বরূপ হইয়া অনিশ্চিতস্বরূপ প্রমাণ, প্রমেয়, প্রমাতা ও প্রমিতি বিষয়ে কি করিয়া উপদেশ দিতে পারেন ? এবং বাহারা তাহার মতের অন্থুসরণ করেন, তাহারাই বা কি করিয়া উপদিষ্ট অনিশ্চিত বিষয়ে প্রবৃত্ত হইবেন ? কারণ, কোন নিশ্চিত ফলের স্থির হইলে তাহার অন্থানের জন্ত সকল লোকে নিঃসন্দেহে প্রবৃত্ত হয়, অত্যথা নহে। অতএব অনিশ্চিতবিষয়ক শাল্প রচনা করিয়া কৈনাচার্য্য পাগলের মত অন্ধুপাদেয়বচন হইবেন। অর্থাৎ তাহার কথা কেইই গ্রাহ্য করিবে না।

সেইরূপ পাঁচটি পদার্থের পঞ্চত্ব সংখ্যা আছে অথবা নাই-এইরূপ বিকল্প করিলে একপক্ষে তাহা থাকিবে. কিন্তু অন্তপ্তকে থাকিবে না। অতএব তাহারা সংখ্যায় অল্ল হইতে পারে অথব। অধিক হইতে পারে। আর এই সকল পদার্থের অবক্তব্যত্ব সম্ভব নহে। তাহারা যদি অবক্তব্য হইত, তাহা হইলে বলা যাইত না। वना याहे (छाइ. अथा अवख्या अवीर वना यात्र ना-हेश छ विक्या आत एमहे अनार्य खिन छाड़ाति छ হইয়া দেইরূপই বুঝা যাইতেছে পক্ষান্তরে দেইরূপ বুঝা যাইতেছে না ( এইরূপ প্রলাপ করিয়া ) দেইরূপ সম্বাদির অনেকান্তত্ব অবধারণের ফল-তত্ত্বসাক্ষাৎকার, আছে অথবা নাই, এবং তাহার বিপরীত মিথ্যাজ্ঞানও আছে অথবা নাই-এইরূপ প্রলাপ করিয়া জৈন।চার্যা উন্মত্তপক্ষেরই অন্তর্গত হইবেন, বিচক্ষণ ব্যক্তির পক্ষের অন্তর্গত इंडेट्रन ना । **आत पूर्व ७ (मार्क कानक्राल आह**, कानक्राल नाई-এইक्रल कानक्राल निज, कानक्राल অনিত্য, এইরূপে নিশ্চয় না হইলে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। আর তাঁহার শাল্পে যাহাদের স্বরূপ স্থির করিরা বলা হইয়াছে--সেই অনাদিসিদ্ধ জীবপ্রভৃতির স্বরূপ অর্থাৎ অর্হন নিত্যসিদ্ধ জীব, এবং অপরে সাধনের অষ্ঠান করিলে মুক্ত হন, তাহা না করিলে বন্ধই পাকেন—ইত্যাদি যে ত্রিবিধ জীবের কথা বলা হইয়াছে— এই নিয়মও থাকিবে না। আর জীবাদি পদার্যগুলিতে একটিতে সত্তা ও অসন্তা—এই বিরুদ্ধধর্মের সম্ভব না হওয়ায়, এবং একটিতে সম্ভারপ ধর্ম থাকিলে অসম্বর্মণ অন্ত ধর্ম থাকা সম্ভব হয় না বলিয়া, এবং এইরূপ অসম থাকিলে সত্ত্ব সম্ভব হয় না বলিয়া এই জৈনমত অসমত। ইহা দারা এক ও অনেক নিতা ও অনিতা এবং ভিন্ন ও অভিন্ন ইত্যাদি যে অনেকান্ত স্বীকার করিয়াছেন, তাহাও খণ্ডন করা হইল, জানিবেন। আর যে তাঁহার। কল্পনা করেন-পুদ্রাল নামক অণু হইতে সংঘাত সকল উৎপন্ন হয়, তাহা পূর্বে যে প্রমাণুবাদ খণ্ডন করা হইরাছে, তাহা দারাই খণ্ডিত হয়। অতএব পৃথক্ করিয়া তাহার খণ্ডনে যত্ন করা হইল না ।৩৩

#### ভামজী।

তমনং সপ্তভঙ্গীনয়ং দ্বয়তি—"নৈকিয়য়সন্তবাং"। বিভজতে—"ন হি একিয়ন্ ধশিণি" পরমার্থসতি পরমার্থসতাং "যুগপও সন্থাদীনাং ধর্মাণাং" পরস্পারপরিহারস্বর্রপাণাং "সমাবেশঃ সন্তবতি"। এতচ্জ্রং ভবতি—স্তাং যথ অন্তি বস্ততঃ তথ সর্বথা সর্বেদা সর্বত্র সর্বোদ্মনা নির্বেচনীয়েন রূপেণ অস্ত্যেব, ন নান্তি, যথা প্রত্যাগাদ্মা। যতু কচিৎ কথঞিৎ কদাচিৎ কেনচিৎ আদ্মনা অস্তি ইত্যুচাতে, যথা প্রপঞ্চঃ, তথ ব্যবহারতঃ ন তু পরমার্থতঃ, তক্ত বিচারাসহদ্যাং। ন চ প্রত্যায়ায়ারং বাস্তবত্বং ব্যবস্থাপয়তি, শুক্তিমরুমরীচিকাদিয়ু রজততোয়াদেরপি বাস্তবত্বপ্রস্থাং। লোকিকানাম্ অবাধেন তু তদ্ব্যবস্থায়াং দেহাম্মাভিমানস্থাপি অবাধেন তাত্তিকদ্বে সতি লোকায়তমতাপাতেন নাস্তিকত্বপ্রস্থাৎ। পশ্তিতরূপাণাং তু দেহাম্মাভিমানস্থা বিচারতো বাধনং প্রপঞ্চমাপি অনৈকাস্তব্য তুলাম্ ইতি। অপিচ সদসন্থয়াঃ পরস্পারবিক্রছদ্বেন সম্ভ্রোভাবে বিকল্পঃ। ন চ বস্তানি বিকল্পঃ সম্ভবতি। ভন্মাৎ স্থাপুর্বা পুরুষো বা ইতি জ্ঞানবৎ সপ্তত্পক্ষনিদ্ধারণম্ভ ক্রমন্ত, নির্দ্ধার্মিত্বত প্রমাভূঃ, ভৎকরণ্য প্রমাণম্ভ চ, ভৎপ্রমেয়ন্ত চ

( दिनमञ्चामचळनम्।)

## এবঞ্চাত্মাহকাৎ স্ক্যম 108 \*

#### ভাগতী।

সপ্তত্বপঞ্চন্ত সদসন্থসংশয়ে সাধু সম্থিতং তীর্থকরত্বম্ ঋষভেণ আত্মন:। নির্দ্ধারণত চ একাস্তত্বে সর্ব্বিত্র ন অনেকাস্তবাদ ইত্যাহ—"য এতে সপ্তপদীর্থা" ইতি। শেষম্ অতিরোহিতার্থম্ ।৩৩
বেশান্তক্ষতন:।

যন্ত হোদিসিদ্ধিতে স্যাদ্বাদ ইতি, তত্রাহ—"এতহুক্তমি"ত্যাদিনা। বং অন্তি তদন্তোব ইতি নিরমমেব মন্নাছে, যন্ত কথকিং অন্তি প্রপক্ষঃ স বিকল্পিডঃ তত্র চ হেরাদিবিভাগসিদ্ধিঃ ইতার্থঃ। "বিচানসহত্যাদি"তি। আরম্ভণাধিকরণে হি (বঃ অঃ ২ং পাঃ ৩ তঃ ১৪) সদসত্যে বন্ধনো ন ধর্মে), অসন্বদশানামপি বন্ধুসূত্ত্ত্যাপাতাৎ, ন চ স্বরূপং, সর্বদা অন্ধ্যপ্রস্কাৎ ইত্যাদি হি বিচারঃ কৃতঃ, স ইহ অনুসন্দেরঃ ইতার্থঃ। "পঞ্জিরাপাশাম্" ইতি। প্রশংসারাং রাণপ্রতারঃ। ঋষভেণ বলীবদ্ধিন।৩৩

#### ভাষতীর অনুবাদ।

**নৈকস্মিন্নসম্ভ**বাৎ এই স্ত্ৰন্বাক্ষা সেই এই সপ্তভঙ্গী স্তায়ে দোষ দিতেছেন। স্ত্ৰের বিবরণ করিতেছেন—বাস্তবিক সত্য একটি ধর্মী অর্থাৎ আশ্রয়ে, পরস্পারবিরুদ্ধ বাস্তবিক সত্য সন্থাদি ধর্মের একসঙ্গে অবস্থান সম্ভব হয় না। ইহা দারা ইহাই বলা হইল যে—বাশুবিক সত্য বলিয়া যে পদার্থ আছে, তাহা সকল প্রকারে সকল সময়ে সকল স্থানে সকল রূপে নির্বাচন করিবার যোগ্যরূপে থাকেই, কিন্তু থাকে না যে তাহা নহে, বেমন প্রত্যগাত্মা অর্থাৎ জীবাত্মা। আর যাহা কোন স্থানে কোন প্রকারে কোন সময়ে কোনরূপে আছে, ইহা বলা হয়, যেমন জগৎ, তাহা ব্যবহারিক, পারমার্থিক নহে; কারণ, তাহা বিচারসহ হয় না। ( আরম্ভণস্ত্রে ভামতীর অহবাদ দেখুন।) আর কেবল জ্ঞান সভ্যের ব্যবস্থাপক হয় না। কারণ, তাহা জ্ঞানের দার। বান্তবত্বের ব্যবস্থা করিলে দেহাত্মাভিমানও বাধিত হয় না বলিয়া স্ত্য হুইলে চার্ব্বাক্মত আদিয়া পড়ায় নাস্তিকতা হইয়া পড়িবে। আর যাহার। প্রশংসনীয় পণ্ডিত, তাঁহাদের বিচারদ্বারা দেহাত্ম-বোধের যে বাধা হয়, তাহা **অন্তি নান্তি** এইরূপ অনেকান্ত জগতের পক্ষেত্ত সমান। আর্ত্ত সৎ ও অসৎ পরস্পরবিরুদ্ধ হয় বলিয়া সমুচ্চয় না হওয়ায় বিকল্প হইবে। আর বস্তুতে বিকল্প সম্ভব হয় না, অতএব "ছাণু বা পুরুষো বা এই জ্ঞানের মত দাত ও পাচের নিশ্চয়রপ—ফল এবং নিশ্চয়কর্তা—প্রমাতা, তাহার ক্রণ—প্রমাণ এবং প্রমেয়—সপ্তাসংখ্যা ও পঞ্চসংখ্যার থাকা না থাকারপ সংশয় হইলে (বুষভের ভায় নির্ব্বোধ) ঋষভাচার্যা নিজে যে একজন শাস্ত্রকার তাহা ভাল করিয়াই দেখাইলেন বটে ? আর নিশ্চরই যদি নিয়মিতভাবে হয়, তাহা হইলে অনেকান্তবাদ হইল না—ইহাই যে এতে সপ্তপদার্থা ইত্যাদি গ্রন্থে বলিতেছেন। অবশিষ্টভাগ্য হুর্ব্বোধ নহে।:৩

#### শাক্ষরভারু।

#### এবঞ্চান্থাইকার্ম্মান্ ।৩৪

যথা একস্মিন্ গর্মিণি বিরুদ্ধর্মাসম্ভবে। দোষঃ স্থাদ্বাদে প্রসক্তঃ, এবম্ আম্বানাইপি জাবস্থা অকার্থসম্ অপরো দোষঃ প্রসজ্যেত। কথম্ ? শরীরপরিমাণো হি জীবঃ ইতি আইতা মন্তত্তে। শরীরপরিমাণতায়াং চ সত্যাম্ অরুৎস্নঃ অসর্বগতঃ পরিচ্ছিয়ঃ আম্বাইত্যতঃ ঘটাদিবৎ অনিত্যম্ম আত্মনঃ প্রসজ্যেত। শরীরাণাং চ অনবন্ধিতপরিমাণছাৎ মনুষ্মানরীরজীবঃ মনুষ্মপরিমাণো ভূষা পুনঃ কেনচিৎ কর্মবিপাকেন হস্তিজন্ম প্রাপুর্ব ন কুল্লং হস্তিশরীরং ব্যাপুরাৎ। পুত্তিকাজন্ম চ প্রাপুর্থ ন কুৎস্নঃ পুত্তিকাশরীরে সংমীয়েত। সমান এব একস্মিন্ অপি জন্মনি কোমার্যোবনস্থাবিরেম্ব দোবঃ।

স্থাদেতং—অনস্তাবয়বো জীবঃ তম্ম তে এব অবয়বা অল্পে শরীরে সন্থাচয়ঃ মহতি চ বিকসেয়ঃ ইতি। তেষাং পুনঃ অনস্তানাং জীবাবয়বানাং সমানদেশতং প্রতিহয়তে বা ন বা ইতি বস্তব্যম্। প্রতিঘাতে তাবং ন অনস্তাবয়বাঃ পরিচ্ছিয়ে দেশে সংমীয়েরন্। অপ্রতিঘাতেইপি একাবয়বদেশতোপপত্তেঃ সর্বেষাম্ অবয়বানাং প্রথিমামুপপত্তেঃ জীবস্থ

এখানে প্রথমান্তপদ থাকিলেও "এবং চ" পদ্ধারার প্র আরক হইয়াছে বলিয়া আরক লাধিকরণের অলপ্রেই হইল।

#### ( জৈনসভবাদধন্য। )

### ্ এবঞ্চাদ্মাইকার্ছ স্থাম। ৩৪ ]

শাক্ষরভাক্ষ।

অণুমাত্রত্বসঙ্গঃ স্থাৎ। অপি চ শরীরমাত্রপরিচ্ছিয়ানাং জীবাবয়বানাম্ আনস্ত্যং ন উৎপ্ৰেক্ষিতুম্ অপি শক্যম্।৩৪

ভারাত্বাদ।

সূত্রার্থ—বেমন একটি বস্তুতে নিরুদ্ধেশ্রের সম্ভব হয় না, এবং চ অর্থাৎ এইরূপ আছাইকাৎস্প্রস্ অর্থাৎ জীবেরও পরিচ্ছিনত দোষ হয়; কারণ, এমতে জীবকে দেহ পরিমাণ স্বীকার হয়। আর তাহা হইলে

জীব অনিতা হইয়া পড়ে।

ভাষার্থ-বেমন একটি আশ্রয়ে বিরুদ্ধধর্মের সম্ভব না হওয়া একটি দোষ, সেইরূপ আত্মারও অকাৎস্ম অর্থাৎ অপূর্ণতারূপ আর একটি দোষ হইবে। কেন? কারণ, জীব শরীরপরিমিত ইহা জৈনাচার্য্যগণ मानिया थारकन । ज्यात मतीत পরিমাণ হইলে আত্মা অরুৎন্ন অর্থাৎ সর্বব্যাপী নহে অর্থাৎ পরিচ্ছির; এই হেতু আত্মা ঘটপ্রভৃতির মত অনিতা হইয়া পড়িবে। আর শরীরের পরিমাণের স্থিরতা না থাকার মানুষের আত্মা মানুষপরিমাণ হইয়া কোন কর্মফলবশতঃ হস্তিজন্ম লাভ করিয়া সমস্ত হস্তীশরীরে ব্যাপ্ত না হউক, এবং পুত্তিকা অর্থাৎ পতত্বজন্মলাভ করিয়া সমস্ত পুত্তিকাদেহে সন্মিত না হউক অর্থাৎ পুত্তিকার কুল্রন্তে সেই আত্মার স্থানসঙ্গান না হউক—দেহের বাহিরেও আত্মা থাকুক। এক জন্মেও বাল্য থৌবন ও বাৰ্দ্ধক্য অবস্থাতে এই দোষ সমান।

যদি বল জীবের অবয়ব সকল অনস্ত তাহার সেই সকল অবয়বই ক্স্তেদেহে সঙ্ক্ষ্চিত হইবে এবং বৃহৎ দেহে বিস্তৃত হইবে। (উত্তর) সেই অনন্ত জীবাবয়ব সকলের একস্থানে থাকার ব্যাঘাত হয় কিনা তোমাকে বলিতে হইবে। যদি ব্যাঘাত হয় তাহা হইলে অনস্ত অবয়বসকল পরিমিত স্থানে স্থান পাইত না। আর যদি ব্যাঘাত না হয়, তাহা হইলে এক অবয়বের স্থানেই অন্ত অবয়বগুলির থাকা সম্ভব হয় বলিয়া সকল অবয়বের বৃদ্ধি হইতে না পারায় জীব অণুপরিমিত হইয়া পড়িবে। আরও শরীর পরিমিত জীবাবয়ব সকল অনস্ত ইহা

কল্পনাও করিতে পারা যায় না।৩৪

শরীরপরিমাণতে হি আত্মনঃ অকুৎস্লছং এবং চ ইতি চেন সমুচ্চয়ং গ্লোতয়তি। পরিচ্ছিন্নত্ব। তথাচ অনিতাত্বন্। যে হি পরিচ্ছিন্নাঃ তে সর্কে অনিত্যা যথা ঘটাদয়ঃ তথাচ আত্মা ইতি। তদেতং আহ—"যথা একস্মিন্ ধর্মিনি" ইতি। ইদং চ অপরম্ অকুংস্লছেন স্চিতম্ \* ইত্যাহ—"শরীরাণাং চ অনবস্থিতপরিমাণছাং" ইতি। মনুষ্যকারপরিমাণো হি জীবঃ न रिक्डिकांग्रः कुरुप्तः त्याश्चुम् वर्रिक बद्धवार देकि बाबनः कुरुप्तमतीतात्यानिषार बकार साम्, ত্থাচ ন শরীরপরিমাণ্ডিন্ ইতি। তথা হস্তিশরীরং পরিত্যজ্ঞা যদা পুত্তিকাশরীরো ভবতি, তদ। ন তত্র কৃংস্ণ: পুত্তিকাশরীরে সংমীয়েত ইতি অকাংস্থাম্ আত্মন:। স্থগমম্ অস্তং। চোদয়তি-

"স্থাদেতং—অনস্তাবয়বঃ" ইতি। যথাহি প্রদীপো ঘটমহাহর্ম্যোদরবর্তী সংকোচ-বিকাসবান্ এবং জীবোহপি পুত্তিকাহস্তিদেহয়ো: ইতার্থ:। তদেতৎ বিকল্পা দুষয়তি— "তেষাং পুন: অনস্থানাম্" ইতি। ন তাবং প্রদীপোহত নিদর্শনং ভবিতৃম্ অইতি অনিতাত্প্রসঙ্গাৎ। विশরারবো হি প্রদীপাবয়বাঃ, প্রদীপশ্চ অবয়বী প্রতিক্ষণম্ উৎপত্তিনিরোধধর্মা, জন্মাৎ অনিত্যম্বাং তম্ম ন অস্থিরো জীবঃ তদবয়বাশ্চ অভ্যূপেতব্যাঃ, তথাচ বিকল্পয়েয়াক্তং দূষণমিতি। ষচ্চ জীবাবয়বানাম্ আনস্তাম্ উদিতং তৎ অহুপপন্নতরম্ ইভ্যাহ—"অপিচ

শরীরমাত্রে"তি ।৩৪

বেদান্তকরতকঃ।

বিশরারবং বিশরণশীলা নম্বরাঃ। "অনিতামাৎ তত্ত" ইতি। নিদর্শনত ইতার্ব:। कोই ভিকে তু ন মনিতামন্ ইতাহ--"ন অশ্বিদ্ৰ" ইভি ৷৩ঃ

প্রতিম্—"প্রিতম্" পাঠাতর।

( क्रिनम्ख्यांक्थ्यनम् । )

## ন চ পর্য্যায়াদপ্যবিরোধে বিকারাদিভ্যঃ।৩৫ \*

#### ভামতীর অমুবাদ।

প্রবিং চ এই পদটির চকার ঘারা সমৃত্য় স্থচনা করিতেছে। আত্মা শরীর পরিমিত হইলে অক্কংল অর্থাৎ পরিচিত্র হয়। আর তাহা হইলে অনিত্য হয়। কারণ, যাহারা পরিমিত তাহারা অনিত্য, যেমন ঘট ইত্যাদি, আত্মাও সেইরূপ। সেই কথাই যথা এক শ্মিন্ ধিল্মিনি এই গ্রন্থে বলিতেছেন। অক্কংল পদঘারা আর একটা দোবেরও প্রেকার স্থচনা করিয়াছেন—ইহা শরীরাণাং চ অনবিদ্ধিতপরিমাণভাৎ এই গ্রন্থে বলিতেছেন। মাহ্মবদেহপরিমিত জীব, সমস্ত হন্তিশরীরে ব্যাপ্ত হইতে পারে না। কারণ, ভাছা কৃত্র, অতএব আত্মা সমস্ত শরীরে ব্যাপ্ত না হওয়ায় অক্কংল অর্থাৎ দেহ অপেক্ষা কৃত্র, এবং ভাহা হইলে তাহা শরীরপরিমিত হইল না। আর হন্তিশরীর পরিত্যাগ করিয়া যথন পতক্ষারীর হয়, তখন সেই পৃত্তিকাশরীরে সম্পূর্ণ জীব স্থান পাইবে না। অতএব জীব অক্কংল হইল অর্থাৎ দেহপরিমিত হইল না। অন্ত ভাল্ম সরল।

ভাদেতৎ— অনস্তাবয়ব এই গ্রন্থে শহা করিতেছেন। অর্থাৎ যেমন প্রদীপ ঘট এবং প্রকাণ্ড আট্রালিকার মধ্যে থাকিয়া সংকৃচিত ও বিস্তৃত হয়, এইরূপ জীবও পতঙ্গ এবং হস্তীর দরীরে হইবে। এই সেইটিকে বিকল্প করিয়া দোষ দিতেছেন, যথা— তেঝাং পুনঃ অনস্তানাম্ ইত্যাদি। এখানে প্রদীপ দৃষ্টান্ত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে (জীব) অনিত্য হইয়া পড়িবে। প্রদীপের অবয়বসকল বিশরাক্ষ অর্থাৎ বিনাশশীল, এবং অবয়বী প্রদীপও নিরন্তর উৎপত্তি ও বিনাশশীল, অতএব তাহা অর্থাৎ দৃষ্টান্ত-প্রদীপ অনিত্য বলিয়া জীব ও তাহার অবয়ব সকল অন্থির অর্থাৎ সংকোচ ও বিকাসশীল ইহা স্বীকার করা উচিত নহে। আর তাহা হইলে ছইটি বিকল্পে যে দোষ দেওয়া হইয়াছে, তাহাই হইল। আর যে জীবের অবয়বসকলকে অপরিমিত বলা হইয়াছে, তাহা অতিশয় অসকত, আপিচ শরীরমাত্র এই গ্রন্থে এই কথা বলিতেছেন। ৩৪

#### শাক্ষরভারম।

### न ह भर्यग्रामाप्रभाविद्यादश विकासाषिकाः। ७०

অধ পর্য্যায়েণ বৃহচ্ছরীরপ্রতিপত্তো কেচিৎ জীবাবয়বা উপগচ্ছন্তি তমুশরীরপ্রতিপত্তো চ কেচিৎ অসগত্তত্তি ইতি উচ্যেত, ভত্রাপি উচ্যতে—'ন চ পর্যায়াদপ্যবিরোধো বিকারাদিভ্যঃ।' म ह भर्यग्रारम्भाभि व्यवस्ताभगमाभगमान्याम् এउत्सर्भितमाभदः कीवण व्यवस्तारमम উপপাদয়িত্বং শক্যতে। কুতঃ ? বিকারাদিদোবপ্রসঙ্গাৎ। অবয়বোপগমাপগমাভ্যাং হি क्रिनिम् कार्श्यामान्छ अथकीयमान्छ ह कीरच विक्रियानदः जायर अथितदार्याम्। विक्रियान वर्ष ह हर्बादिव अनिकादः श्रेमाब्युक। उठम्ह वस्ताकाकाम् भागाः वार्थाक कर्बाष्ट्रेक-পরিবেষ্টিভক্ত জীবক্ত অলাবুবৎ সংসারসাগরে নিমগ্রক্ত বন্ধনোচ্ছেদাৎ উর্দ্ধগামিছং ভবতি हैि । किश व्यक्त । व्यागव्हाम् व्यथगव्हाः ह व्यवग्रतानाम् व्यागमाशाग्रधर्यत्वारमव অনাশ্বং শরীরাদিবং। তভক্ষ অবস্থিতঃ কন্চিং অবয়রঃ আশ্বা ইতি স্থাং। ন চ স किक्कभित्रकुः मकाटक अत्रम् अटमी देखि। किक अग्रव। আগত खन्छ এতে জীবাবরবাঃ কুড: প্রামুর্ভবন্ধি, অপপদত্তক ক বা লীয়ত্তে ইতি বক্তব্যম্। ন হি ভূতেভ্যঃ প্রামুর্ভবেয়ুঃ ভূতেবৃ ह मिनीरमुत्रम् बर्फाडिक्षां कीरच। नाशि किन्द्र बागुः नाशात्रशः बनाशात्रां वा শীবানাম অবয়বাধারে। নিরূপ্যতে, প্রসাণাভাবাধ। কিঞ্ অন্তথ্য অনবমূত্ত্বরূপচ্চ এবং সতি আত্মা তাৎ, আগচ্ছতাম্ অপগচ্ছতাং চ অবয়বানাম্ অনিয়তপরিমাণছাহ। काछ अवसामितमायश्रममाथ न भर्यगात्मगाभि व्यवस्थानभगमाभगतमा व्याचानः व्याध्यसिकः न्द्रकाटल।

এখানে "অবিরোধঃ" এই প্রথমান্তপদ থাকিলেও "ন চ" পদহারা প্রে আরক্ত হত্তরার ইতাত আরক্ষধিকরপের অক্সত্তর হইল

#### ( रेमनम्खनाम्थक्षमम् । )

## [ न ह भर्यग्रामामभग्रविद्यादश विकासामिन्छः।७५ ]

#### শাস্করভাকুন্।

অথবা পুর্বেণ সূত্রেণ শরীরপরিমাণস্থ আছানঃ উপচিতাপচিতশরীরাস্তরপ্রতিপত্তো অকার্থস্থা প্রসঞ্জনহারেণ অনিভ্যভায়াং চোদিভায়াং পুনঃ পর্য্যায়েণ পরিমাণানবন্ধানেইপি ত্রোভঃসন্তাননিভ্যভায়্যায়েন আছানঃ নিভ্যভা স্থাহ। যথা রক্তপটানাং বিজ্ঞানান-বন্ধানেইপি ভৎসন্তাননিভ্যভা, ভহৎ বিসিচামপি, ইভ্যাশক্ষ্য অনেন সূত্রেণ উত্তরম্ উচ্যতে। সন্তানস্থ ভাবৎ অবস্তত্বে নৈরাদ্যাবাদপ্রসঙ্গঃ। বস্তত্বেইপি আছানঃ বিকারাদিদোষপ্রসঙ্গাৎ অস্থ্য পক্ষয় অমুপ্রপত্তিঃ ইভি।৩৫

#### ভাষাত্বাল ৷

সূত্রাথ—চ অর্থাৎ আর যদি বল, পর্য্যায়াদ্ অর্থাৎ পর্যায়বশতঃ অর্থাৎ ক্রমশঃ অর্থাৎ বৃহৎ দেহ লাভে কভিপয় জীবাবয়ব উৎপন্ন হয়, আর ক্ষুদ্র শরীর প্রাপ্তিতে কভিপয় জীবাবয়ব নই হয়, তাহা হইলেও বলা হইতেছে যে, ক্রমশঃ বৃহদ্দেহ ও ক্ষুদ্রদেহ প্রাপ্তিতে অবয়বের উৎপত্তি এবং বিনাশবশতঃও ন অবিরোধঃ অর্থাৎ অবিরোধ হয় না; কারণ, তাহা হইলে বিকারা দিন্ত্যঃ অর্থাৎ বিকারাদি দোষ হয়।

ভাষার্থ—ক্রমশ: অর্থাৎ বৃহৎ ও ক্ষুদ্র দেহপ্রাপ্তিতে অবয়বের উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকার করিলেও অবিরোধে জীবের এই দেহপরিমিতত্বের বাবস্থা করিতে পারা যায় না। ইহার কারণ কি ? যেহেতু বিকারাদি দোষের প্রসক্তি হয়। অবয়বের বিনাশ ও উৎপত্তিবারা নিরন্তর পরিপ্র্যাশণ ও হ্রাসমণ জীবের বিকারিয় কোনমতেই নিবারণ করিতে পারা যায় না, এবং বিরুত হইলেই চর্মাদির মত অনিত্যন্ত হইরা পড়িবে। আর তাহা হইলে জ্ঞানাবরণীয়াদি আটটি কর্ম্বারা পরিবেষ্টিত এবং অলাব্র মত সংসারসাগরে নিমগ্র জীব বন্ধন নাই হওয়ায় উর্দ্ধে গমন করে ইত্যাদিরপ বন্ধ ও মোক্রের স্বীকার বাধিত হইবে। আরও উৎপত্তিশীল ও বিনাশশীল অবয়বসকল উৎপত্তি ও বিনাশরণ ধর্মবেশতংই শরীরাদির মত আত্মা হইবে না। আর তাহা হইলে অবস্থিত অর্থাৎ যে অবয়বের উৎপত্তি বিনাশ হয় না—এইরূপ কোন অবয়বই আত্মা হইবে। আর তাহা স্থির করিতে পারা যায় না যে ইহাই তাহা। আরও উৎপত্তিশীল এই সকল জীবাবয়্য কোথা হইতে আবিভূতি হয়, এবং বিনম্ভ হইয়াই বা কোথায় লয় হয়—ইহা বলিতে হইবে। কারণ, পৃথিব্যাদি ভূত হইতে আবিভূতি হয়, এবং বিনম্ভ ইয়াই বা কোথায় লয় হয়,—ইহা বলিতে হইবে। কারণ, পৃথিব্যাদি ভূত হইতে আবিভূতি হয়, এবং বিনম্ভ হইয়াই বা কোথায় লয় হয়, ইহা বলিয়ে ছয় করা হয় না; কারণ, তাহার কোন প্রমাণ নাই। আরও এরপ হইলে জীবের স্বরূপ অনবন্ধত অর্থাৎ অনিশিত হইয়া পড়িবে। কারণ, উৎপন্ন ও বিনম্ভ অব্যব্দলের পরিমাণের কোন নিয়ম নাই। অতএব এইরূপ অ্যান্থ দোহের সম্ভাবনা হ্ওয়ায় ক্রমশঃ জীবাবয়বের উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকার করিতে পায়া যায় না।

অথবা প্রক্তিত দেহপরিমিত আত্মার বৃহৎ কিয়া ক্ত্র দেহান্তর প্রাপ্তি হইলে পরিচ্ছরতের আপত্তি হারা অনিত্যতার আশঙ্কা হইলে পর্যায়বশতঃ অর্থাৎ দেহতেদে পরিমাণের নাশ হইলেও প্রোতঃসন্তান-নিত্যতা ভারে অর্থাৎ প্রবাহরণে আত্মপরিমাণের যে সন্তান অর্থাৎ সমূহ, তাহার নিত্যতারূপ যুক্তি অমুসারে আত্মা নিত্য হইবে। যেসন রক্তরত্ত্ব (ব্রোদ্ধগণের মতে) ক্ষণিকবিজ্ঞানের নাশ হইলেও তাহার সন্তানকে নিত্য বলা হয়, সেইরপ বিসিচ অর্থাৎ দিগধর জৈনগণেরও হইবে—ইহা আশক্ষা করিয়৷ এই স্ত্রেষারা উত্তর বলা হইতেছে। সন্তান যদি তৃদ্ধ হয়, তাহা হইলে নৈরাত্ম্যবাদ অর্থাৎ নান্তিক মত হইয়া পড়িল। আর যদি বস্তু হয়, তাহা হইলে আত্মার বিকারাদি দোষ হইয়া পড়ে বলিয়া এই মত অবক্ত ৩৩৫

#### ভামতী ৷

শঙ্গপূর্বাং সূত্রান্তরম্ অবভারয়তি—অথ "পর্য্যায়েশে" তি। তত্রাপি উচ্যতে "ন চ পর্যায়াদিপি অবিরোধাে বিকারাদিভাঃ"। "কর্মাষ্টকম্" উক্তং জ্ঞানাবরণীয়াদি। কিঞ্চ অর্ভং আত্মনাে নিত্যভাভাপামে আগত্ততাম্ অপগত্ততাং চ অবয়বানাম্ ইয়ভাঽনিরপণেন চ আত্ম-জ্ঞানাভাবাং ন অপবর্গঃ ইতি ভাবঃ। "অত এবমাদিদােষপ্রসঙ্গাদি" তি। আদিপ্রহণস্চতং দােষং ক্রমঃ। কিঞ্চ এতে জীবাবয়বাঃ প্রত্যেকং বা চেতয়েরন্ সমূহাে বা। তেষাং প্রত্যেকং

( किनमछवात्रथलनम्।)

## অন্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্যত্বাদবিশেষঃ।৩৬

চৈতত্তে বহুনাং চেতনানাম্ একাভিপ্রায়ন্থনিয়মাভাবাৎ কদাচিৎ বিরুদ্ধদিক্তিয়ন্ত্বন শরীরম্ উন্মথ্যেত। সমূহচৈতত্তে তু হস্তিশরীরস্থ পুত্তিকাশরীরতে দ্বিতাবয়বশেষো জীবো ন চেতয়েৎ। বিগলিতবহুসমূহিতয়া সমূহস্থ অভাবাৎ পুত্তিকাশরীরে ইতি।

"এথবা" ইতি। পূর্বক্তপ্রসঞ্চিতীয়াং জীবানিত্যতায়াং বৌদ্ধবংসস্তাননিত্যতাম্ আশব্য ইদং সূত্রং "ন চ পর্যায়াদপাবিরোধো বিকারাদিভাং"। ন চ পর্যায়াৎ পরিমাণানবস্থানেহিপি সস্তানাভাপগমেন আত্মনং নিত্যজাৎ অবিরোধঃ বন্ধমোক্ষয়োঃ। কৃতঃ ? পরিমাণাদিভ্যো দোবেভাঃ। সম্ভানস্থ বস্তুছে পরিণামঃ, ততঃ চর্ম্মবং অনিত্যভাদিদোবপ্রসঙ্গঃ। অবস্তুছে চ আদিগ্রহণসূচিতো নৈরাত্মাপত্তিদোবপ্রসঙ্গঃ ইতি। বিসিচঃ বিবসনাঃ ৩৫

#### বেদাস্তকরতক:।

আগমাপাবাৰম্বানাম্ অনায়ত্বং ভাজোজং তথা যুদ্ধাতে যদি নিত্য আছা ইতি পরাভাপাসমঃ, ইতর্থা ইটপ্রদল্পং আর্ফাবর্ষিন এব আল্লেখন অবর্বানাম্ অনাল্লড়াৎ ইতি অভিপ্রেতা আহ—"আল্লানঃ" ইতি। আল্লানিলপণমণি ভালে প্রসন্ধানম্ ইট্র্ ইতি আশস্ক্য আহ —"অনিল্লপণেন" ইতি। সিক্ বল্লং বিগভং যেভাঃ তে বিসিচঃ ৷৩৫

#### ভামতীর অমুবাদ।

অথ পর্য্যায়েশ এই গ্রন্থনা শন্ধাপূর্বক অন্ত ক্ষেত্রর অবতারণা করিতেছেন। তাহা হইলেও ইহার উত্তরে ন চ পর্যায়াদপি অবিরোধঃ বিকারাদিভ্যঃ এই ক্ষর বলিতেছেন। আটট কর্মের বিবরণ পূর্বেই বলিয়াছি—তাহা জ্ঞানাবরণীয়াদি। আরও আত্মা নিত্য বলিয়া স্থীকার করিলে উৎপত্তিশীল ও বিনাশশীল অবয়বসকলের পরিমাণ স্থির করিয়া না বলায় আত্মজ্ঞান না হওয়ায় অপবর্গ অর্থাৎ মোক্ষ হইবে না, ইহাই অভিপ্রায়। অভ্যাবনাদিদোরপ্রাসকাৎ ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্যা বলা হইতেছে—আদিপদন্ধারা যে দোষের ক্ষরে। অভ্যাবনাদিদোরপ্রাপ্রকাৎ ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্যা বলা হইতেছে—আদিপদন্ধারা যে দোষের ক্ষরনা হইতেছে, তাহা বলিতেছি—আরও এই জীবাবয়বসকল প্রত্যেকেই চৈতক্ষ উৎপাদন করে অথবা তাহাদের সমন্তিই? তাহাদের প্রত্যেকে চেতন হইলে বছ চেতনের যে একই অভিপ্রায় হইবে এরপ নিয়ম না থাকায়, কখনও জীবাবয়বসকল পরম্পের বিরুদ্ধদিক ও বিরুদ্ধক্রিয় হয়, তাহা হইলে জুইটি বা তিনটি অবশিষ্ট অবয়বয়ুক্ত জীব চৈতক্ত উৎপাদন করিবে না। কারণ, সমূহের ঘটক প্রত্যেকগুলি বছ পরিমাণে নষ্ট হওয়ায় পতকশরীরে সমূহ থাকে না।

অথবা ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্যা এই যে—পূর্বংগুরে জীব অনিত্য—ইহা আপত্তি করিলে বৌদ্ধাণের মত সস্তান অর্থাৎ সমূহ নিতা হইতে পারে, ইহা আশকা করিয়া ল চ পর্যায়াদিপি অবিরোধো বিকারাদিজ্যঃ এই পুরু বলিয়াছেন। অর্থাৎ ইহা বলিতে পার না যে, পর্যায়বশতঃ অর্থাৎ উৎপত্তিবিনাশের ক্রমবশতঃ পরিমাণের কোন স্থিরতা না থাকিলেও সন্তান স্বীকার করায় আত্মা নিতা হওয়ায় বদ্ধন ও মুক্তির কোন বিরোধ হয় না। কেন ? যেহেতু পরিণামাদি দোষের প্রসক্তি হয়। সন্তান যদি বন্ধ হয়, তাহা হইলে তার্মান ক্রমবিতা তাদি দোষের আপত্তি হইবে। আর যদি অবন্ধ অর্থাৎ তুদ্ধ হয়, তাহা হইলে ভারোক্ত আদিশক্ষারা প্রচিত নৈরাক্স আপত্তিরূপ অর্থাৎ আত্মাভাবরূপ দোষের আপত্তি হয়। বিসিচ্ অর্থাৎ বন্ধহীন ৩৫

#### শাক্রভার্ম।

## অস্ত্যাবন্ধিভেন্চোভয়নিভ্যমাদবিশেষঃ।৩৬

অপিচ অন্তান্ত মোক্ষাবন্ধাভাবিনঃ জীবপরিমাণতা নিত্যত্বম্ ইয়াতে জৈনৈঃ। ভদ্বৎ পূর্বরোরপি আভ্যাধ্যময়োঃ জীবপরিমাণয়োঃ নিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ অবিশেষপ্রাসভাং তাৎ। এক-শরীরপরিমাণতা এব তাৎ ন উপচিভাপচিভ্রারীরান্তরপ্রাপ্তিঃ।

<sup>\*</sup> এছলে "স্বিশ্বে:" এই প্রথমান্তপদ থাকার এছলে অধিকরণ আরম্ভ হওরা উচিত ছিল, কিন্তু চকার থাকার ও পরে "স্ত্রুর্মমঞ্জনাং" পুত্রে "নেক্সিরস্থবাং" পুত্রের নকারের অসুবৃদ্ধি ক্রিয়া অধিকরণ আরম্ভ করার ইহার ছারা আর অধিকরণ আরম্ভ ক্রিয়া ইইল না।

#### ( खिनमञ्जाप्रथमम् । )

## [ অস্ত্যাবন্ধিভেন্চোভয়নিভ্যমাদবিশেবঃ ১৩৬ ]

#### শাক্রভার্।

অথবা অন্তঃশু জীবপরিমাণশু অবন্ধিভন্বাৎ পূর্ব্বয়োরপি অবস্থয়োঃ অবন্ধিভপরিমাণ এব জীবঃ শ্রাৎ, তভশ্চ অবিশেষেণ সর্ববদেব অনুঃ মহান্ বা জীবঃ অভ্যুপগন্তব্যঃ ন শরীর-পরিমাণঃ। অতশ্চ সৌগতবৎ আর্হতমপি মতম্ অসঙ্গতন্ ইতি উপেক্ষিতব্যন্। ৬ ইতি

106

#### ভাগাসুবাদ।

সূত্রার্থ — অস্ত্যাবস্থিতেশ্চ অর্থাৎ আর অস্তিমপরিমাণ নিত্য হওয়ায় উভয়নিত্যস্থাৎ অর্থাৎ আছ ও মধ্যম পরিমাণও নিত্য বলিয়া অন্থমান হওয়ায় কোন বিশেষ হইবে না। অর্থাৎ জীবশরীরের পরিমাণ একরূপ হইবে—হ্রাস বৃদ্ধি হইবে না।

অথবা অন্তাপরিমাণ শরীরবাতীতই অবস্থিত হওয়ায় তাহা যেমন অণু বা মহৎ পরিমাণ হইবে, সেইরূপ আন্তাপ্তামধ্যম পরিমাণও দেহের অপেকানা করিয়াই অণু বা মহৎ পরিমাণ সম্ভব হওয়ায় দেহ পরিমাণ হইবে না. অতএব পরিমাণসকলের কোন বিশেষ থাকিল না।

ভাষার্থ—আরও জৈন আচার্য্যগণ অস্তা অর্থাৎ মোক্ষ অবস্থায় জীবের যে পরিমাণ হয়, তাহা নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন। সেইরূপ পূর্ববর্ত্তী আগু ও মধ্যম জীবপরিমাণও (অন্ত্যানছারা) নিত্য হইয়া পড়ায় অবিশেষ হইয়া পড়িবে। অতএব জীব একশরীরপরিমিতই হইবে—স্থুল বা স্ক্র অক্সদেহের প্রাপ্তি ছইবে না।

অথবা অন্তিম জীবপরিমাণ অবস্থিত অর্থাৎ স্থির-অণু বা মহৎ পরিমাণ হওয়ায় পূর্বে অবস্থান্ধয়েও জীব অবস্থিত পরিমাণ অর্থাৎ অণু বা মহৎ পরিমাণই হইবে। আর তাহা হটলে সমানভাবে সর্বাদাই জীবকে অণু বা মহান্ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে—শরীরপরিমিত নহে। এজক্তও বৌদ্ধের মত জৈনমত অসক্ত, অতএব তাহা অগ্রাহ্ম করা উচিত।৩৬

#### ভামতী ৷

এবং হি মোক্ষাবস্থাভাবি জীবপরিমাণং নিত্যং ভবেং। যদি অভূষা ন ভবেং। অভূষা ভাবিনাম্ অনিত্যম্বাং ঘটাদীনাম্। কথং চ অভূষা ন ভবেং যদি প্রাগপি আসীং। ন চ পরিমাণাস্তরাবরোধে অপূর্বাং ভবিতৃম্ অহঁতি। তথাং অস্ত্যমেব পরিমাণং পূর্বমিপি আসীং ইতি অভেদঃ। তথাচ একশরীরপরিমাণতা এব স্থাং ন উপচিতাপচিতশরীরাস্তরপ্রাপ্তঃ শরীর-পরিমাণছাভূপেগমব্যাঘাতাং ইতি। অত্র চ উভয়োঃ পরিমাণরোঃ নিত্যমপ্রসঙ্গাং ইতি যোজনা। একশরীরপরিমাণতা এব ইতি চ দীপাম্। দ্বিতীয়ে তু ব্যাখ্যানে উভয়োঃ অবস্থ্যোরিতি যোজনা। একশরীরপরিমাণতা ন দীপ্যা, কিন্তু একপরিমাণতামাত্রম্ অণুঃ মহান্ বা ইতি বিবেকঃ। ৩৬ ইতি যর্ভম্ একশিয়সস্ভবাধিকরণম্।

#### বেলাক্তকলভক:

দেহান্তরাপ্রবেশাৎ মোক্ষাবৃহং পরিমাণ্য অন্তঃ, তক্ত নিতাছাৎ আন্তমধ্যমন্ত্রনিত্যদ্বাহন পরিমাণ্যক্রপ্রস্থাৎ কথন একরণ-পরিমাণান্তরালালা আহ্—"এবং হি" ইতি। ন আন্তমধ্যমন্ত্রনিত্যদ্বাহনিত্যদ্ব লাপান্ততে, কিন্তু আন্তমধ্যমন্ত্রাঃ কালনেঃ অন্তাপরিমাণ্য অমৃবৃত্তিঃ ইত্যর্থঃ। ০ বিদি প্রাগণি আসীৎ তহি এব অভ্যান ভবতি ইত্যর্থঃ। নমু অন্তাপরিমাণ্য কালনের অমৃবৃত্তাবিপি দেহভেদপ্রান্তিকালের আন্তরঃ পরিমাণান্তরাণি কিং ন ম্যঃ অত আহ—"ন চে"তি। পরিমাণভেদে ক্রবাভেদপ্রস্কাৎ ইত্যর্থঃ। ভাষ্টকারেণ আন্ত্রগান্তরাল্যনিবালে নিত্যে আন্তাপরিমাণত অন্তর্গরিমাণবিৎ তত্তক একপরিমাণতা ইতি একং ব্যাখ্যানং কৃত্তন্ব। অপরং চ মোক্ষকালগতান্ত্রপরিমাণ্য অবন্থিতত্ব। নিয়ত্তাৎ পূর্ববারাণি আন্তমধ্যমকালরোঃ অবন্থিতপরিমাণ এব ক্রীবঃ ভাহ হিতি। ত্রে বিতীরবাহাা বেন বিশ্বিতা। আন্তর্বাধ্যান্ত্রন্তর্গরিমাণনিত্যন্ত অন্তাপরিমাণ্যকিত্যন্ত্র অন্তর্গরিমাণ এব ক্রীবঃ ভাহ করে হিছি । ত্রে ইত্যর্থঃ। নমু আদিমধ্যমান্তিমণ্যকিব প্রের হেতুনির্দ্বেশাবোগ্য আলভ্য আহ—"অত চ উভরোরি"তি। "আত চ" ইতি। প্রতে ইত্যর্থঃ। নমু আদিমধ্যমান্তিমণরিমাণানাং নিত্যন্তে আপানিতে পরিমাণ্যক্রবন্ধ আন্তনঃ ভাং, কৃতঃ একপরিমাণতা আন্তর্গতে গ্রুত আহ—"একদারীরে"তি। ত্রেরাণানাং সর্বান্যক্র বালান্তর্গাৎ স্বেগ্রের একরপপরিমাণতা আন্তনঃ ভাত হিত। দীপ্যং বাবান্যম্য ইত্যর্থঃ। বিতীরবাাধ্যান্না সর্বনা পরিমাণনিত্যন্ত্রাহ হালান্ত্র বালান্তরে, কিন্ত বালান্তরে অন্তর্গান্তান্তর কর আন্তমধ্যমন্ত্র বালান্তরে তাল্যক্র স্বলান্তর তাল কর্মান্তর্গতি। ভালকার ইত্যাহ—"বিভীরে তু" ইতি। অস্তাং বাাধ্যান্য সর্বান্যক্রন্ত তহ অণুঃ মহান্ বা আন্তা সর্বাধ্যেক্র ক্রাছ্যেক্র বাহিক্রপন্ত হত্ত হেত্যং মহান্ বা আন্তা সর্বাধ্যেক্র ক্রাছ্যমন্ত্রাধিকরণমূ।

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যারঃ।

#### ( विनम्ख्यानगढमम् । )

### [ অস্ত্যাবন্দিতেকোভয়নিভ্যশদবিশেষঃ ৷৩৬ ]

#### ভাষতীর অমুবাদ।

এইরপ হইলে মোক্ষ অবস্থায় জীবের পরিমাণ নিত্য হয়, যদি পূর্ব্বে অবিশ্বমান থাকিয়া উৎপন্ন না হইত; কারণ, পূর্ব্বে অবিশ্বমান থাকিয়া পরে উৎপন্ন ঘট ইত্যাদি অনিত্য হয়। আর কি করিয়া পূর্ব্বে অবিশ্বমান থাকিয়া পরে উৎপন্ন না হয়? যদি পূর্ব্বেও বিশ্বমান থাকে। অন্ত পরিমাণযুক্ত হইলে অপূর্ব্ব অর্থাৎ পূর্ব্বে ছিল না—ইহা হইতে পারে না। অতএব অন্তিমপরিমাণই পূর্ব্বেও ছিল, অতএব অভেদ হইল। আর তাহা হইলে একশরীরপরিমিতই হইবে, বৃহৎ বা ক্ষুক্ত শরীরলাভ হইবে না। কারণ, শরীরপরিমাণ স্বীকার ব্যাহত হইয়া পড়ে। আর এখানে অর্থাৎ স্ব্রে উভয়পরিমাণের নিত্যত্বের আপত্তি হয়—ইহা যোগ করিতে হইবে। আর সকলশরীরেই আত্মা একশরীরপরিমিতই হইবে, এইরপ দীপ্য অর্থাৎ ব্যাথ্যা করিতে হইবে। কিন্তু বিভীয় ব্যাথ্যায় "উভয় অবস্থাতে" এইরপ যোগ করিতে হইবে। একশরীরপরিমিত হইবে—এরপ ব্যাথ্যা করা হইবে না, কিন্তু অণু অথবা মহান্ যাহাই হউক, কেবল একরকম পরিমাণ হইবে, ইহাই উভয় ব্যাথ্যার ভেদ।৩৬ ষষ্ঠ অধিকরণ সমাপ্ত হইল।

#### ষষ্ঠাধিকরণের তাৎপর্যা।

পঞ্চমাধিকরণে বিজ্ঞানবাদী ও শৃহ্যবাদী বৌদ্ধমত খণ্ডন করা হইয়াছে। এইবার অনেকান্তবাদী জৈনমত খণ্ডন করা হইতেছে। বিষ্ণুপ্রাণের (৩য় অংশ) মতে বৌদ্ধের যেরপে উৎপত্তি, জৈনেরও তদ্ধপ উৎপত্তি বিভিত হইয়াছে। অহ্বরগণ বেদোক্ত কর্ম্ম করিয়া প্রভূত বলশালী হইয়া দেবগণের প্রতি অত্যাচার পরায়ণ হইলে দেবগণের আত্মরক্ষার্থ প্রার্থনায় ভগবান বিষ্ণু নিজ শরীর হইতে যে মায়ামোহ উৎপাদন করিলেন, তিনিই বেদার্থ বিকৃতি করিয়া আর্হত ও বৌদ্ধমত প্রচার করেন। এইরপে বৌদ্ধমতের সহিত জৈনমতের বেশ একটা ঘনিষ্ঠসম্বন্ধ ব্যা যায়। উভয়েই অলোকিক বিষয়ে বেদের একমাত্র প্রামাণ্য অম্বীকার করেন। বৌদ্ধমতে যেমন বলা হয়, গৌতম বুদ্ধের ২২জন বৃদ্ধ হইয়া গিয়াছেন, জৈনমতেও তদ্ধপ বলা হয়, মহাবীর জিনদেবের পূর্বের ২০জন জিন জন্মগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন এবং তাঁহারা সকলেই সর্বজ্ঞ হইয়াছিলেন বিলয়া তাঁহাদের বাকাই প্রমাণ। শৃত্যবাদী বৌদ্ধমতে যেমন বিশ্বপ্রপঞ্চ স্বরূপতঃ চতুক্ষোটি বিনির্ম্পুক্ত শৃত্যব্রের পরই জৈনমতের থণ্ডন আবর্ত্তক।

এই ষষ্ঠাধিকরণে সর্বাশুদ্ধ ৪টা সূত্র আছে, যথা-

- ১। নৈকশ্মিনসম্ভবাং।৩৩
- ৩। ন চ পর্যায়াদপ্যবিরোধোবিকারাদিভাঃ।৩৫
- ২। এবং চাত্মাকাৎস্মাম্।৩৪
- ৪। অস্ত্যাবস্থিতেশোভয়নিত্যত্বাদবিশেষ: ।৩৬

ইহাদের সংক্ষিপ্ত আক্ষরিক অর্থ এইরূপ-

- ১। জৈন আচার্য্যগণ যে ত্যাদন্তি স্থানান্তি ইত্যাদি সপ্তভঙ্গীস্থায় স্বীকার করেন, তাহা মন্ধত নহে। কারণ, একপদার্থে বিরুদ্ধ অনেক ধর্ম থাকিতে পারে না।
- ২। বেমন বিরুদ্ধ অনেক ধর্ম্মের একতা অবস্থান দোষ, তদ্রপ জীবের অকার্ৎস্য অর্থাৎ পরিচ্ছিন্নত্বরপ অপর দোষও হয়।
- ৩। আর পর্যায়ক্রমে বৃহৎ শ্রীর প্রাপ্তি কালে অবয়বের উপচয়, এবং ক্রুশরীর প্রাপ্তিকালে অবয়বের অপচয় হয়, স্তরাং বিরোধ হয় না বলিলেও জীব দেহপরিমিত সিদ্ধ হয় না। কারণ, তাহাতে আত্মা সাবয়ব হওয়ায় বিকারী হইয়া পড়েন।
- ৪। অস্তা অর্থাৎ মোক্ষকালে জীব পরিমাণের নিত্যতা স্বীকার করিলে আন্ত ও মধ্যকালে ও জীব পরিমাণের নিত্যতা স্বীকার করিতে হয়। অতএব বৌদ্ধমতের স্থায় জৈনমতও অপ্রমাণিক।

পূর্ব্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সঙ্গতি বিষয় ও সংশয় প্রভৃতি ইহার অবয়বগুলি যেরূপ তাহা এই—

(১) সঙ্গতি--

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথমাধিকরণবৎ

· বিতীয় শা**ন্তসঙ্গতি**— ঐ

তৃতীয় অধ্যায়সঙ্গতি— 🕆 ঐ

চতুৰ্থ পাদসন্ধতি-- ঐ

পত্যধিকরণং নাম সপ্তমম্ অধিকরণম্। ( নৈয়য়িকপাশুপত্মতথণ্ডনম্)

## পত্যুরসামঞ্জস্মাৎ ৷৩৭

वक्षंधिकद्रश्वत जादभवा ।

পঞ্চম অধিকরণসঙ্গতি—এস্থলে প্রসঙ্গসঙ্গতি। বৌদ্ধমতের সহিত ইহার সাদৃশ্য থাকায় বৌদ্ধমত খণ্ডনের পরই ইহার খণ্ডন সহচ্ছেই মনে উদয় হয়।

- (২) বিষয়—জৈনমত।
- (৩) সংশয়—ভাদত্তি প্রভৃতি সপ্তভশীরপ তাম্বারা সপ্তপদার্থের সিদ্ধি হয় কি হয় না ?
- (৪) পূর্ব্বপক্ষ—ভাদন্তি ভানান্তি ইত্যাদি সপ্তভঙ্গী ভায়টা অন্তিত্ব নান্তিত্ব প্রভৃতি বিরুদ্ধ ধর্ম অবলম্বন করিয়া সকল পদার্থেই যোজনা করা যায় বলিয়া পদার্থমাত্রই অনেকরূপ হইয়া থাকে—এইমতটা প্রামাণিক। এ সম্বন্ধে শান্তদর্পণে যে সংগ্রহ শ্লোকটা আহে, তাহা এই—

বিমতং বস্তুনেকান্তং বস্তত্বাচ্চিত্ররূপবৎ।

### একান্তসত্ত্বেহ চ ন প্রবৃত্তি ন চেতরা॥

আর্থাৎ বিচার্যাবিষয়—জাগতিকবস্তু অনেকান্ত, যেহেতু তাহা বস্তু, যেমন চিত্ররূপ। যদি বস্তু একান্তই সং হইত, তাহা হইলে তাহা সর্বাদাই সর্ব্বে থাকায় তাহার জন্ম কাহারও প্রবৃত্তি হইত না। আর যদি একান্তই অসৎ হইত তাহা হইলে তাহা হইতে কাহারও নিবৃত্ত হইত না।

(৫) সিদ্ধান্ত—না, ওকথা অসঙ্গত; কারণ, এক পরমার্থ বস্তুতে বিরুদ্ধধর্ম থাকা অসম্ভব। অতএব বস্তুর অনেকরূপত্ব অসিদ্ধ। এ সম্বন্ধে শান্ত্রদূর্পণে সংগ্রহ শ্লোকটা এই—

यद जजार जद जरमवािष्ठ न कथिकम्या छरवद।

## वञ्चत्वकाञ्चनावानस्याम् व्याचारकिष्ठः॥

অর্থাৎ যাহা সত্য তাহা সত্যই থাকে, কোন রকমেই মিথ্যা হয় না। অতএব যাঁহারা বস্তুমাত্রকে অনেকান্ত বলেন, তাঁহাদের মত ব্যাঘাতদোষে হুষ্ট।

( **৬ ) ফলভেদ--পূর্বা**ধিকরণের স্থায়। ( তৃতীয়াধিকরণ দ্রষ্টব্য )

এই বিষয়ন শ্রীমদ ভারতীতীর্থের অধিকরণমালায় যেরপ কথিত হইয়াছে, তাহা এই—

সিদ্ধিং সপ্তপদার্থানাং সপ্তভঙ্গীনয়াশ্লবা।
সাধকস্থায়সদ্ভাবাং তেষাং সিদ্ধৌ কিমন্তুতম্ ॥১
একস্মিন্ সদসত্বাদিবিক্লপ্রতিপাদনাং।
অপক্যায়ঃ সপ্তভঙ্গী ন চ জীবস্ত সাংশতা॥২

অবর: — সপ্ত জ্লীনরাৎ সপ্তপদার্থানাং সিদ্ধিঃ ন বা ? সাধকন্তারসন্তাবাৎ তেবাং সিদ্ধে আছুতং কিন্। ১। এক নিন্সদসন্ধাদি বিকল্প প্রতিপাদনাৎ সপ্ত জলী অপজ্ঞার:, ন চ জীবক্ত সাংশতা।

অর্থ—সপ্তভলী জ্ঞার বারা সপ্তপদার্থের দিদ্ধি হন কি হয় না ? সাধক স্থান্তের সন্তাববণতঃ তাহাদের দিদ্ধিতে আশ্চয় কি ? ১ একবন্ততে সন্থ ও অসম এই বিরুদ্ধর্শেরণ প্রতিপাদন করা হয় বলিনা সপ্তভলীক্ষায়টী ছট্ট ক্ষায়, এবং তদ্বারা জীবের সাংশতাও সিদ্ধাহন না।

#### শাস্ত্রভারু।

## পত্যুরসামঞ্জাৎ ৷৩৭

ইদানীং কেবলাধিষ্ঠাত্তীশ্বরকারণবাদঃ প্রতিষিণ্যতে। তৎ কথম্ অবগম্যতে। প্রাকৃতিশ্ব প্রতিজ্ঞাদুষ্টাস্থানুপরোধাৎ' (১৪৪২৩) "অভিধ্যোপদেশাচ্চ" (১৪৪৪) ইত্যত্র প্রকৃতিভাবের অধিষ্ঠাতৃভাবের চ উভয়স্থভাবস্থ ঈশ্বরস্থ স্বয়মেব আচার্য্যেণ প্রতিষ্ঠাপিতত্বাৎ।

<sup>\*</sup> ক এবানে "ন প্রচারসমঞ্জন্যাং" এইরাপ প্রথমান্তপদ "ন"কার উচ্ছ থাকার ইহাও অধিকরণ আরম্ভকপুত্র বলা হয়। বিজ্ঞান্তিপূ এম্বলে এই প্রথমপুত্রের "নামুমানমূ" উচ্ছ করিয়াছেন। শ্রীকণ্ঠভারে প্রবর্তী পাঞ্চরাত্রমতের ছ্টাংশ খণ্ডন ক্ষিকরণের স্থায় ইহা একদেশী শৈব্যতথন্তন্ত্রসমূল করিয়া ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

## दिनाञ्चनर्भनम्—दिञौदशक्षाश्यागः ।

## ( নৈরারিকগান্তগভগভগভগন্। ) [ পাত্যুরসামঞ্জস্তাৎ।৩৭

#### শাক্ষরভার্য ।

যদি পুনঃ অবিশেষেণ ঈশ্বরকারণবাদমাত্রম্ ইহ প্রতিষিধ্যেত, পূর্ব্বোত্তরবিরোধাৎ ব্যাহতাভিব্যাহারঃ সূত্রকারঃ ইত্যেতৎ আপত্তেত। তত্মাৎ অপ্রকৃতিঃ অধিষ্ঠাতা কেবলং নিমিন্তকারণম্ ঈশ্বরঃ ইত্যেব পক্ষঃ বেদান্তবিহিতত্রলৈকত্বপ্রতিপক্ষাৎ যত্নেন অন্ত প্রতিষিধ্যতে। সা চ ইয়ং বেদবাছেশ্বরকল্পনা অনেকপ্রকারা। কেচিৎ তাবৎ সাংখ্যযোগ-ব্যপাশ্রয়াঃ কল্পয়ন্তি—প্রধানপুরুষরোঃ অধিষ্ঠাতা কেবলং নিমিত্তকারণম্ ঈশ্বরঃ ইতরেতর-বিলক্ষণাঃ প্রধানপুরুষযোগ ইতি।

মাহেশরাম্ব মন্তত্তে—কার্যকারণযোগবিধিত্বংখান্তাঃ পঞ্চপদার্থাঃ পশুপতিনাণ ক্রমরে পশুপাশবিমোক্ষণায় উপদিষ্টাঃ, পশুপতিঃ ঈশ্বরঃ নিমিত্তকারণ্ম ইতি বর্ণয়ন্তি। তথা বৈশেষিকাদয়োহপি কেচিৎ কথঞ্চিৎ স্প্রাক্রিয়ানুসারেণ নিমিত্তকারণম্ ঈশ্বর ইতি বর্ণয়ন্তি।

#### ভাষামুবাদ।

সূত্রার্থ—(ন) পভুরঃ অর্থাৎ ঈশ্বরের জগত্পাদান প্রধানাদির প্রেরকরণে জগতের কেবল নিমিত্ত-কারণত্ব উপপত্র হয় না। কারণ, অসামঞ্জপ্তাৎ অর্থাৎ ঈশ্বর জগৎ স্বাষ্ট করিলে উচ্চ নীচ নানাবিধ প্রাণী স্বাষ্ট করায় রাগবেষাদির সন্তাবনা হওয়ায় অসামঞ্জপ্ত হয়।

ভাষার্থ—ঈশর কেবল নিমিন্তকারণ, এই মতের প্রতিবাদ করা হইতেছে। কি করিয়া তাহা বুঝা যায় ? কারণ, প্রাকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তানুপরোধাৎ, (১৪৪৪৪) এবং অভিষ্যোপদেশাচচ (১৪৪৪৪ এই তুইটি স্ত্রে উপাদানরূপে ও অধিষ্ঠাতভাবে অর্থাৎ নিয়ামকরূপে ঈশর উভয়রপই হয়েন—ইহা আচার্য্য স্থাকার স্বায়ংই স্থাপন করিয়াছেন। যদি সাধারণভাবে ঈশরকারণবাদই এখানে নিষেধ করা হইত, তাহা হইলে পূর্ব্বাপরবিরোধ হওয়ায় স্ত্রকার ব্যাহতাভিব্যাহার অর্থাৎ পূর্ব্বাপর বিক্ষরবাদী, এইরপ আপত্তি হইত। অতএব ঈশর অপ্রকৃতি অর্থাৎ উপাদানকারণ নহেন, কেবল অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ নিমিন্তকারণ—এই মত বেদান্তসম্মত ব্রহ্মকন্থ সিদ্ধান্তের বিক্ষর হয় বলিয়া যত্বপূর্ব্বক এখানে নিষেধ করা হইতেছে। আর এই সেই অবৈদিক ঈশরকল্পনা অনেক প্রকার আছে। কেহ কেহ সাংখ্য ও যোগশান্ত্রকে অবলম্বন করিয়া কল্পন করেন যে, প্রকৃতি ও জীবের নিয়্নামক ঈশ্বর কেবল নিমিন্তকারণ, প্রকৃতি, পূক্ষ ও ঈশ্বর পরস্পর বিলক্ষণ

আর শৈবগণ-মনে করেন—(১) কার্যা অর্থাৎ মহৎ ও অহস্কার ইত্যাদি, (২) কারণ অর্থাৎ, প্রকৃতি ও ঈশ্বর, (৩) যোগ অর্থাৎ সমাধি, (৪) বিধি অর্থাৎ ত্রিকালস্নানাদি এবং (৫) ছঃখান্ত অর্থাৎ নোক্ষ—এই পাঁচটি পদার্থ পশুপতি ঈশ্বর পশুপাশবিমোক্ষের জন্ম অর্থাৎ জীবগণের সংসারবন্ধনমোচনের জন্ম উপদেশ দিয়াছেন। পশুপতিই ঈশ্বর ও জগতের নিমিত্তকারণ—ইহা তাঁহারা বলিয়া থাকেন। সেইরূপ বৈশেষিকাদি কোন কোন পণ্ডিতগণ্ড কোন প্রকাবে নিজ নিজ যুক্তি অনুসারে ঈশ্বর নিমিত্তকারণ—ইহা বলিয়া থাকেন।

#### ভাষতী।

অবিশেষেণ ঈশ্বকারণবাদঃ অনেন নিষিধ্যতে ইতি এমনিবৃত্ত্যর্থম্ আহ—"কেবলে"তি। সাংখ্যযোগবাপাঞ্জয়া হিরণাগর্ভপতঞ্জলিপ্রভৃত্তয়ঃ। প্রধানম্ উক্তম্। দৃক্শক্তিঃ পুরুষঃ প্রভায়পত্তঃ। স চ নানা। ক্লেশকর্মবিপাকাশয়ৈঃ অপরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরঃ প্রধান-পুরুষাভ্যাম্ অত্যঃ। মাহেশ্বরাঃ চত্বারঃ—শৈবাঃ, পাশুপতাঃ, কারুণকিসিদ্ধান্তিনঃ, কাপালিকাশচ ইতি। চত্বারোহিপি অমী মহেশ্বরপ্রনীতসিদ্ধান্তার্যায়িতয়া মাহেশ্বরাঃ। কারণম্ ঈশ্বরঃ। কার্যাঃ প্রধানিকং মহদাদি। যোগোহিপি ওল্কারাদিখ্যানধারণাদিঃ। বিধিঃ ত্রিসবনস্পানাদিঃ গৃত্চর্য্যাবসানঃ। তৃঃখান্তো মোকঃ। পশবঃ আত্মানঃ, তেবাং পাশঃ বন্ধনং, তদ্বিমোক্ষো তৃঃখান্তঃ। এষ তেবাম্ অভিসন্ধিঃ—চেত্তনস্ত খলু অধিষ্ঠাতঃ কুক্তকারাদেঃ কুক্তাদিকার্য্যে

( নৈয়ায়িকণাগুণতমতখণ্ডনন্।)

### [পত্যুরসামঞ্জন্যাৎ ৷৩৭]

#### ভাষতী।

নিমিত্তকারণছমাত্রং ন তু উপাদানত্বমপি। তত্মাৎ ইহাপি ঈশ্বর: অধিষ্ঠাতা জগৎকারণানাং নিমিত্তমেব, ন তু উপাদানমপি, একতা অধিষ্ঠাতৃত্বাধিষ্ঠেয়ত্ববিরোধাৎ ইতি প্রাপ্তম্।

#### বেদাক্তকজনতকঃ।

সন্ধাসন্থাদেরে করে অসন্থবং অধিঠাত্ত্োপাদানত্বোরপি একরে অসন্থব ইতি প্রত্যবন্থানাং সঙ্গতি: । সাংখাবোগবাপাশ্রর ইতাদি ভাষং বাচেষ্টে—"হিরণাগর্ভে"ত্যাদিনা। ভাষগতপুরুষপদবাধ্যানং—"দৃক্শক্তিরি"তি। শক্তিগ্রহণং তু সমর্থাপি সর্বং জাতুং লৈবী দৃক্ ন জানাতি আবৃত্তাং ইতার্থি। কথং তর্হি জীবত জাতৃত্বং ? তরাহ—"প্রতারে"তি। প্রতারম্ অন্তঃকরণপরিণামম্ অনুপঞ্জতি ইতি তবেলতা:। ভালে প্রধানপুরুষরোঃ অধিঠাতা ইতি বিবচনপ্রয়োগে একো জীব ইতি ক্রমঃ তাওে তং বৃদ্ধতি—"স চে"তি। সমাসান্ধর্বর্ত্তি একবচনং জাতাভিপ্রারম্ ইতার্থ:। "রেশে"তি স্কর্ম ঈক্তাধিকরণে (বঃ আঃ > পাঃ > স্থঃ ৫) বাখ্যাতম্। পুরুষভাও প্রধান অন্তঃ জীবাও অন্তঃ ইতার্থ:। গৃত্তগা অন্তণাপ্রধাপনেন দেশের বাসঃ। ঈশব্রে, ন ক্রবঃ প্রতি উপাদানং চেতনভাবে কুলালবং ইতাহি—"চেতনভাতি। কুলালভাগি স্বধান্তাপাদানভাব সাধাবৈকলাং তদ্বারণার ক্রবাম্ ইতি অধ্যাল্তম্। আগৎকারণানার প্রধানত পরমাণুনাং চ ইতার্থ:। নিমিন্তম্ ইতাত বিবরণম্ অধিঠাতেতি।

ভামতীর অমুবাদ।

এই অধিকরণে ঈশ্রকারণবাদ সম্পূর্ণরূপে নিষেধ করা হইতেছে, এই শ্রম নিবারণ করিবার জ্বন্ধ কৈবল ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। সাংখ্যযোগবাপাশ্রয় অর্থাৎ হিরণ্যগর্জ পতঞ্জলি প্রভৃতি ঋষিগণ। প্রধানের কথা পূর্বে বলিয়াছি। পূরুষ দৃক্শক্তি অর্থাৎ জ্ঞানশক্তি, তিনি প্রতায় অর্থাৎ অন্তঃকরণের পরিণামকে দর্শন করিয়া থাকেন। আর সেই জীব বছ। ক্রেশ অর্থাৎ অবিভাদি, কর্ম—পাপ ও পুণ্য, বিপাক—কর্মফল, আশ্র—তদম্যায়ী বাসনা, এই সকল বারা যিনি সম্পর্কিত নহেন, সেই অসাধারণ পূরুষই ঈশ্বর। তিনি প্রকৃতি ও পূরুষ হইতে ভিন্ন। মাহেশ্বর সম্প্রদায় চারি প্রকার—শৈব, পাশ্তপত, কার্ম্বাণিক সিদ্ধান্তবাদী ও কাপালিক। \* এই চারি সম্প্রদায়ই মহেশ্বরপ্রণীত সিদ্ধান্ত অহুসারে চলিয়া থাকেন বলিয়া তাহাদিগকে মাহেশ্বর বলে। ঈশ্বর—কারণ। প্রাধানিক অর্থাৎ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন মহৎ অহন্বার প্রভৃতি—কার্য্য, এবং উকারাদির ধ্যান ও ধারণাদি—যোগ। ত্রিকালস্থানাদি ও গৃত্ত্র্যাবসান অর্থাৎ নিজের গুণ প্রকাশ না করিয়া কোন স্থানে বাস করা। তুংখান্ত অর্থাৎ মোক্ষ। পশু অর্থাৎ জীব সকল তাহাদের পাশ অর্থাৎ সংসারবন্ধন, তাহা হইতে মুক্তিই তুংখান্ত। এক্তলে তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে—চেতন অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কর্ত্র। কুন্তকারণই হয়, উপাদানকারণ নহে। অতএব এথানেও অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর জগৎকারণসকলের নিমিন্তকারণই হন, কিন্তু নিমিন্ত ও উপাদান উভয় নহেন। কারণ, একই ব্যক্তির কর্ত্তা হওয়া ও তাহাকর্ত্তক চালিত হওয়া বিরুদ্ধ—ইহাই পূর্বপক্ষ।

#### শাক্ষরভার্য।

অতঃ উত্তরম্ উচ্যতে—"পত্যুরসামঞ্জতাৎ" ইতি। পত্যুঃ ঈশ্বরস্ত প্রধানপুরুষয়োঃ অধিষ্ঠাভূত্বেন জগৎকারণত্বং নোপপভতে। কন্মাৎ? অসামঞ্চতাৎ। কিং পুনঃ অসামঞ্জতম্ ? হীনমধ্যমোত্তমভাবেন হি প্রাণিভেদান্ বিদধতঃ ঈশ্বরস্ত রাগত্বেবাদিদোষ-

সর্বাদ্দিনসংগ্রহে চতুর্বিধ মাহেশ্বরদর্শন বলিতে নকুলীশ পাশুপত, শৈব, প্রত্যাভিত্তা ও রদেশবদর্শনের নাম করা ইইরাছে। রামাকুজভাত্তে কিন্তু কাপাল, কালামুণ, পাশুপত ও শৈবমতের নাম আছে। ভাদ্ধরভাতে পাশুপত, শৈব, কাপালিক ও কাঠকসিছান্ত—এই চারিটা নাম আছে। রাজাকুজভাত্তে শৈবাগম হইতে এই চারি সম্প্রদারের আচারগত বৈলক্ষণামাত্র বর্ণিত হইরাছে, ইহাদের মতের দার্শনিক অংশ কিছুই ক্থিত হয় নাই। ইহাদের দার্শনিকমত জানিতে হইলে সর্বাদ্দিনমগ্রহ গ্রন্থই ক্ষেত্ত। প্রত্যভিত্তাদ্দিনের নাম ভামতীকার করেন নাই; কারণ, ইহা অভিনবগুপ্তের মত বলিয়া প্রসিদ্ধ। অভিনবগুপ্তের সময় প্রায় ১০০০ পৃষ্টান্ধ। বাচম্পতি মিশ্রের সময় ৮০১—৮৮০ পৃষ্টান্ধ। নকুলীশপাগুপতের অপর নাম লকুলীশ ও কালামুণ। অভিনবগুপ্তের মূলপুরুষ বস্থপ্তর, ইনি শৈবদর্শনেরও আচার্বা বলা হয়। ইহার সময় ৮ম শতানী। কার্মণিকসিদ্ধান্ত বা কাঠকসিদ্ধান্তের পরিচয় জানিতে পারা বায় নাই। সর্বাদ্দিরের আচার্বান্ধিনের আচার্বান্ধিতের নাম সর্বাদ্দিনসংগ্রহের পরিশিষ্ট স্টামধ্যে আছে। বস্ত্তপ্রের পূর্বপূক্ষর অভিন্তপ্ত। ইনি প্রয়াপ হইতে কাশ্বীরে প্রনাম করিয়া শৈবমত প্রচার নরেন। অভিন্তপ্তের সময় বোধ হয় শহরাচার্ব্যের সময়। শিবস্ত্রনামক একধানি বৃদ্ধবৃত্তির করেন। অই শিবস্ত্র কাশ্বীরে প্রেক কোন এক সময় এক বৃহৎ প্রত্তরপত্তে নিবের কুপার উৎবান্ধিত হয়। আন্তিপ্তর নাম গাইরা ইলা আবিকার করেন। এই শিবস্ত্র কাশ্বীরে প্রবন্ধ কোন এক সময় এক বৃহৎ প্রত্তরপত্তে নিবের কুপার উর্বান্ধিক হয়। আন্তিপ্তর কাশ্বীর শৈব অভ্যন্ত। ইহা ক্রেকটো বিশিষ্টাবৈতের অস্ক্রপ, তথাপি ভদপেকা স্ক্র। কাশ্বীর শৈব অনেকটা অবৈত্যমন্তই বলা বায়। রমেশ্বরন্ধনের একজন আচার্ব্য গঙ্করাচার্ব্যের জন গোবিশ্বপান্ধ। ইহার দার্শনিক্রতটা অবৈত্ববান্ধই।

## বেদান্তদর্শনন্ - দ্বিতীয়ো হয়। রঃ।

## ( নৈরারিকগান্তগভগতগভগন্। ) [ পাত্যুরসামঞ্চাশে ।৩৭ ]

শাক্ষরভার্ম ৷

প্রসংক্তঃ অম্মদাদিবৎ অনীশ্বরত্ব প্রসংজ্যত। প্রাণিকর্মাপেকিতন্ত্বাৎ অদোশঃ ইতি চেঙ্ । ন কর্মেশ্বরোঃ প্রবর্ত্তাপ্রত্তি ইতরেতরাশ্রেরদোষপ্রসঙ্গাৎ। ন অনাদিভাৎ ইতি চেঙ্ । ন, বর্তমানকালবৎ অতীতের অপি কালের ইতরেতরাশ্রেরদোষাবিশেষাৎ অন্ধপরম্পরান্থারাপতেঃ। অপিচ "প্রবর্তনালক্ষণা দোষাঃ" ( খ্যারস্ত্র ১।১।১৮ ) ইতি খ্যারবিৎসময়ঃ। ন হি কন্চিৎ অদোষপ্রযুক্তঃ স্বার্থে পরার্থে বা প্রবর্তমানো দৃশ্যতে। স্বার্থপ্রযুক্ত এব চ সর্বোধ্যনঃ পরার্থেইপি প্রবর্ত্তিত ইতি এবমপি অসামঞ্জন্ত্বন্য বার্থবিত্তাৎ ঈশ্বরত্ব অনীশ্ররপ্রসঙ্গাহ। প্রক্ষবিশেষতাভ্যুপগ্রমান্ত ঈশ্বরত্ব পুরুষত্ব চ ওদাসীয়াভ্যুপগ্রমাৎ অসামঞ্জন্ত্ব । ৩৭

ভারাফুবাদ

এই জন্ম পাত্যুরসামঞ্চত্তাৎ এই স্ত্রে উত্তর দিতেছেন। পাত্যুঃ অর্থাৎ ঈশ্রের প্রকৃতি ও পুর্ব্ধের নিয়ামকর্মপে জগতের নিমিত্তকারণ হওয়া সঙ্গত নহে। কেন ? যেহেতু সামঞ্চত হয় না। কি অসামঞ্চত হয় ? যিনি উত্তম, মধ্যম ও অধম করিয়া নানাবিধ প্রাণী স্পষ্টি করেন, সেই ঈশ্বরের রাগজেষাদির আপত্তি হয় বলিয়া আমাদের মত তাঁহার অনীশ্বরত্বই হইয়া পড়ে। যদি বল, তিনি প্রাণীদিগের কর্মকে অপেক্ষাকরেন বলিয়া কোন দোষ হয় না ? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, কর্ম ও ঈশ্বর যদি প্রবর্ত্ত্য ও প্রবর্ত্তক হয়, তাহা হইলে ইতরেতরাশ্রয়দোষ হইয়া পড়ে। যদি বল, সংসার অনাদি হওয়ায় দোষ হয় না ? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, বর্ত্তমানকালের মত অতীতকালেও অন্যোত্তাশ্রয়দোষ হইয়া পড়েবলিয়া অন্ধপরম্পরা তায় আসিয়া পড়ে।\* আরও দোষ হয়—প্রবর্ত্তনালক্ষণ অর্থাৎ প্রবৃত্তি দেখিয়া রাগ, ছেষ ও মোহরূপে দোষের অন্থান হয়। ইহা নৈয়ায়িকদিগের সিদ্ধান্ত। কারণ, কোন দোষপ্রেরিত না হইয়া নিজের জন্ম বা পরের জন্ম (কাহাকেও) প্রবৃত্ত হইতে দেখা যায় না। সকল লোকই স্থার্থমুক্ত হইয়াই পরের জন্ম প্রবৃত্ত হয়, অতএব সামঞ্জন্ম হইল না। কারণ, ঈশ্বর স্থার্থবান্ হওয়ায় অনীশ্বর হইয়া পড়িবেন। আর ঈশ্বরকে পুরুষবিশেষ বলিয়া স্থীকার করায় এবং পুরুষবকে উদাসীন বলিয়া স্থীকার করায় অসামঞ্জন্ম হইল।৩৭

এবং প্রাপ্তে অভিধীয়তে—"পত্যরসামঞ্জভাং" ইতি। ইদম্ অত্র আকৃতম্—ঈশ্বরভা নিমিত্তকারণ্ডমাত্রম্ আগমাং বা উচাতে প্রমাণান্তরাং বা ? প্রমাণান্তরম্ অপি অফুমানস্ অর্থাপত্তির্বা। ন তাবং আগমাং, তন্তু নিমিত্তোপাদানকারণ্ডপ্রতিপাদনপরতাং ইতি অসকৃং আবেদিতম্। তন্মাং অনেন অস্মিন্ অর্থে প্রমাণান্তরম্ আন্তেয়ম্। তত্র অফুমানং তাবং ন সম্ভবতি। তদ্ধি দৃষ্টানুসারেণ প্রবর্ততে, তদকুসারেণ চ অসামঞ্জভান্। তদাহ—"হীনমধ্যমে"তি। এতং উক্তং ভবতি—আগমাং ঈশ্বরসিদ্ধো ন দৃষ্টম্ অফুসর্তবাম্। ন হি অর্গান্ত্রপ্রতিটিব্ আগমাং অবগম্যমানের কিঞ্জিং অস্তি দৃষ্টম্। ন হি আগমো দৃষ্টমাধর্ম্মাং প্রবর্ত্ততে। তেন শ্রুতসিদ্ধার্থম্ অদৃষ্টানি দৃষ্টবিপরীতস্বভাবানি স্বেহুছাপি কল্পামানানি ক'ন লোহণদ্দিতাম্ আবহন্তি, প্রমাণবন্তাং। যস্ত তত্র কথঞ্চিং দৃষ্টানুসারং ক্রিয়তে স স্কুদ্ভাবমাত্রেণ। আগমানপেক্ষ্ অনুমানং তু দৃষ্টসাধর্ম্মাণ প্রবর্ত্তমানং দৃষ্টবিপর্যায়তুষাদ্পি বিভেতিত্রাম্ ইতি। প্রাণিকন্মাপেক্ষণাং অদােষ ইতি চেং ? ন, কৃতঃ ? কর্মেশ্বয়োঃ মিথা প্রবর্ত্তাপ্রত্তিত্তে ইত্রেত্রাঞ্রদােষপ্রপ্রাণ।

শংশার অনাধি হইলে এবর্ত্ত এবর্ত্ত কভাবে অক্ষোন্তাত রূলে হয় না—এই জাতীর বৃত্তি অন্তর্তা অর্থা অর্থাৎ ঈশরের বৈষমানৈর পালোক থপ্তনার্থ কিন্তু নীকার করা হইরাছে, বলা ২০০৩ পুত্র কিন্তু এছকে তদবলঘনেই এই মত খপ্তন করা হইল। বর্ততঃ এই অধ্যান্ত করাই রাণ্ড করিছে লাব হয় না। কারণ, এই লোবনাতঃ অনির্বাচনীর বলাই ব্যাতের অভিসন্ধি। বাহারা জগৎকে সতা বলেন, উহাদের মতে ইছা লোক কলাই ব্যাত প্রতিক্রিক করা হইল। জীবজগৎ ঈশরের সভাভাবাদীদিগের অক্ত সংপারণ অনুদাদি বলিয়া তারাদের মতে উপপতি করা হয়। একা এই লোব হারা তারত প্রতিক্র নহয়। জীবজগৎ স্বাহর স্বাহ বিশার্গ।

<sup>🕂</sup> ক্লবিতব্যানি পাঠান্তর।

## ( নৈরায়িকগান্তগভরতবন্ধনম্ । ) [ পাত্যুরসামঞ্জন্মাৎ ।৩৭ ]

#### ভাষতী ৷

অয়ম্ অর্থ:—যদি ঈশ্বঃ করুণাপরাধীনো বীতরাগঃ ততঃ প্রাণিনঃ কপুয়ে কর্মণি ন প্রবর্ত্তরেং, তচ্চ উৎপরম্ অপি ন অধিতিচেৎ, তাবসাত্তের প্রাণিনাং ছংখারুংপাদাং। ন হি ঈশ্বাধীনাঃ জনাঃ স্বাতন্ত্রেণ কপুয়ং কর্ম কর্ত্তুম্ অর্হস্তি। তদনধিষ্ঠিতং বা কপুয়ং কর্ম স্বফলং প্রসোত্ম্ ন উৎসহতে। তত্মাৎ স্বতন্ত্রোহপি ঈশ্বঃ কর্মভিঃ প্রবর্ত্তাতে ইতি দৃষ্টবিপরীতং কল্পনীয়ম্। তথাচ অয়ম্ অপরো গগুস্যোপরি বিক্ষোটঃ ইতরেতরাশ্রাহ্বয়ঃ প্রসজ্যেত, কর্মণা ঈশ্বঃ প্রবর্তনীয়ঃঈ শ্বেন চ কর্ম ইতি।

শকতে—"ন অনাদিষাং ইতি চেং" পূর্বকর্মণা ঈশ্বর: সম্প্রতিতনে কর্মণি প্রবর্ত্তাতে, তেন ঈশ্বনেণ সম্প্রতিতনং কর্ম স্বকার্য্যে প্রবর্ত্তাতে ইতি। নিরাকরোতি "ন। বর্ত্তমানকালবং" ইতি। অথ পূর্বং. কর্ম কথম্ ঈশ্বরাপ্রবর্ত্তিতম্ ঈশ্বরপ্রবর্ত্তনলক্ষণং কার্য্যং করোতি ? তত্তাপি প্রবর্ত্তিতম্ ঈশ্বনেণ পূর্বতনকর্মপ্রবর্ত্তিতেন ইত্যেবম্ অন্ধপরস্পরাদোষ:। চক্ষুমতা হি অন্ধঃ নীয়তে, ন অন্ধান্তরেণ। তথা ইহাপি দ্বে অপি প্রবর্ত্তোইতি কঃ কং প্রবর্ত্তয়েং ইত্যর্থ:। অপি চ নৈয়ায়িকানাম্ ঈশ্বরস্থ নির্দোষত্বং স্বসময়বিরুদ্ধম্ ইত্যাহ—"অপি চে"তি। অস্মাকং তু নায়ং সময়: ইতি ভাব:।

নমু কারুণ্যাদিপি প্রবর্ত্তমানো জনো দৃশ্যতে। ন চ কারুণ্যং দোষঃ ইভ্যন্ত আহ—
"বার্থপ্রযুক্ত এব চ" ইতি। কারুণ্যে হি সতি অস্ত ছ্থং ভবতি তেন তংপ্রহাণায় প্রবর্ততে ইতি
কারুণিকাঃ অপি বার্থপ্রযুক্তা এব প্রবর্ত্তকে ইতি। নমু স্বার্থপ্রযুক্ত এব প্রবর্ত্তাম্ এবমপি
কো দোষঃ ইভ্যন্ত আহ—"বার্থবন্ধাং ঈশ্বরস্ত" ইতি। অর্থিমাং ইভ্যর্থঃ। পুরুষস্ত চ
উদাসীস্তাভ্যুপগমাং ন বাস্তবী প্রবৃত্তিঃ ইতি।৩৭

#### বেদাক্তকজ্ঞতকঃ।

#### সিদ্ধান্তত—

"অধিগম্য ঐতেরীশমমুপাদানতা যদি। অসুমীরেত বাধঃ ভাদাআয়াদিবিরভাগা।

কিন্ অথানিতে ঈৰরে অমুপাদানন্ধ: মাধাতে, উত প্রমিতে ? নাজ্য; আশ্রমানিদ্ধাপাতাং। দিতীয়েংপি তৎপ্রমিতিঃ শ্রুতঃ অনুমানাং বা। প্রথমে কিন্ ইক্পপূর্বক কর্ত্তালিপ্রতিপাদ ক্রতা। এব অমুপাদানন্ধ: সাধাতে, তৎপূর্বকামুমানাং বা। ন অগ্রিমঃ, তজ্ঞাঃ শ্রুতঃ নিমিত্তমাত্রপরতঃ ব তু উপাদানন্ধনিবেশগর্ষ ইতি "প্রকৃতিক্র" (রঃ জঃ ১ পাঃ ৪ প্র: ২০ ) ইতাধিকরণে মুসাবিত্তাং ইতাছে—"ল তাবং" ইতি। ন বিতীয় ইতাছে—"ত্র্মাণি" তি। আহীমমানন্ অপি ন সভবতি "তদান্ধান হুমমুক্ত্রতঃ ইত্যালি শ্রুইতঃ বাধাং ইতার্থঃ। অন্ত তহি অনুমিতে ঈররে অমুপাদানভামুমানন্ অত আছ—"তত্তে" তি। ঈররে ইতার্থঃ। পৌরুরেমাণামং চ নিবেংসাান ইতি তাবচ্ছে । তথাহি—ন তাবং আছেঃ কার্যাং সকর্ত্তকং কার্যাছাং মুক্তবং ইতি মানন্ধ, জীবানুইজস্বদিদ্ধেঃ, অব্যবহিত-প্রাক্তালবর্তিপ্রস্কৃত্তমান্ধনে চ আন্ত কার্যাধানবহিত প্রাকৃত্তালানপ্রস্কৃত্তমান্ধান স্থাবিত বাক্তালিকার্তিপ্রস্কৃত্তমান্ধান চ আন্ত কার্যাধানবহিত প্রাকৃত্তালিকানিবার্ত কার্যাধানবহিত প্রাকৃত্তালিকানিবার্ত কার্যাধানবহিত প্রাকৃত্তালিকানিবার্ত কার্যাধানবহিত প্রাকৃত্তালিকানিবার্ত কার্যাধানবহিত প্রস্কৃত্তালিকানিবার্ত ক্রান্ত কার্যাধানবহিত প্রস্কৃত্ত প্রস্কৃত্ত ক্রান্ত করি বিতালিকানিবার্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক

স্যাদেতৎ, ধর্ম: অনসনানাধিকরণধর্মবিষরত্বাইতিলাকাৎকারবিষয় মেরতাৎ ঘটবং। সাকাৎকারলোচর ইত্যুক্তে যোগিতিঃ 
কর্মজ্ঞতা ইতি অধ্যমনান্ধিকরণধর্মবিষরত্বাইতিগ্রহণম, বোগিলাকাৎকারস্য কালতেদেন অনসনানাআরতাং। অনসনানাধিকরণভ্
নহিত্তসাকাৎকারগোচর ইত্যুক্তে চ অপ্রসিদ্ধবিশেবগর্মিতি তরিবৃত্তার্থং ধর্মবিষরত্বাহণ্য আনালালীনাং ঘটাদিবিষরপাকাৎকারস্য অনসমানাআর্থেছণি ধর্মবিষরত্বাহন অনসনানাধিকরণতে সতি ধর্মবিষরত্বাপানিকরণভ্রাহিত্যাং তা সাধ্যমিত্বেঃ। সাকাৎকারস্য চ
অসসনানাধিকরণত্ব সতি ধর্মবিষরত্বাহিত্বং ধর্মবিষরত্বাহিত্যাং বা অসমানাধিকরণভ্রাহিত্যাং বা অবিভি ৷ আতে তস্য ধর্মবিষরত্বনাত্বাত্ব ইতি ৷ তয়, ক্রিনিলং ধর্মবিষরত্বর্যাহিত্যাং বা অবিভি ৷ আতে তস্য ধর্মবিষরত্বসংস্গাভাব্যবহুম্ ইতি ৷ তয়, ক্রিনিলং ধর্মবিষয়ত্বসংস্পাভ্রাহ্বর্যাহিত্যাং বা অবিষয়ত্বসংস্পাভ্রাহত্বম্ ভ্রাহাত্বির ভ্রাহার্যাই সাকাহিত্যাই নাজাং, তথা সতি অস্য বিশেষণাস্থা বৈষর্ত্বাহ সাকাহিত্যাই নাজাং, তথা সতি অস্য বিশেষণাস্থা বৈষ্ত্রাহ সাকাহিত্যাব্বাহার্যাই ক্রিনিলং বিশেষণায় ধর্মবিষরত্বসংস্পাভ্রাহ্বর্যাহ্বাহার্যাই বিশেষণার্যাইরর্ত্বাহার্যাইর ক্রিনিলং বিশেষণায় ৷ বিভারঃ, ধর্মবিষরত্বসংস্পাত্তাভাব্যব্যাহাত্যাভাব্যব্যাহার বিশেষণাইরর্গ্রাহার্যাইর অন্তি ক্রেক্ত্রাহাত্যাহার্য ব্যাহার বৈর্থাধ্যনাহে। কর্মকাহন্ত্রাহাত্যাভ্রাহার্যাহ্বাহার ক্রিনের্যাহার বিশেষণাত্তাভ্রাহ্ব আলির বৈর্যাধ্যাহার বিশেষণাত্ত্যভাত্যাব্রাহার ক্রিক্রিব্রাহ্বসংস্পাত্তাভ্রাহ্বাহার বিশেষণাত্ত্যাহাত্যাব্রাহার বিশেষণাত্ত্যাহাত্যাহার আলির বৈর্যাধ্যবিদাহে। কর্মব্রাহ্বাহান্ত্রাহাত্যাহার্যাহার বিশেষণাত্ত্যাহার্যাহার বিশেষণাত্ত্যাহার্যাহার বিশেষণাত্ত্যাহার আলির বৈর্যাধ্যবিদাহে। কর্মব্রাহাত্যাহার্যাহার্যাহার্যাহার্যাহার্যাহার্যাহার বিশেষণাত্ত্যাহার অসম্বির্যাহার্যাহার সংস্পাত্তির ব্যাহার্যাহার ব্যাহার্যাহার বিশেষণাত্তাভ্যাব্যাহার বিশেষণাত্ত্যাহার অসম্বির্যাহার বিশেষণাত্ত্যাহার বিশেষণাত্ত্যাহার বিশ্ববিদ্বাহার সংস্পাত্তির স্বাহার সংস্পাত্ত্যাহার সংস্পাত্তির বাহার সংস্পাত্তির সংস্পাত্ত্যাহার সংস্পাত্তির সংস্পাত্তির সংস্পাত্তির সংস্পাত্ত বিশ্ববিদ্বাহার বিশ্ববিদ্বাহার বিশ্ববিদ্বাহার সংস্পাত্তির সংস্পাত্ত বিশ্ববিদ্বাহার সংস্পাত্তির সংস্পাত্ত বিশ্ববিদ্বাহার সংস্পাত্ত বিশ্ববিদ্বাহার সংস্পাত্ত বিশ্ববিদ্বাহার সংস্পাত্ত বিশ্ববিদ্বাহার সংস্পাত্ত

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

#### ( নৈছারিকপাগুগতমতখণ্ডনম্।)

### [পত্যুরসামঞ্চতাৎ 1৩৭]

#### বেদান্তকরতকঃ

জনবন্থা ইতি। নৈতৎ, তথা সতি তাদৃশসংসৰ্গাক্ষোক্তাভাবন্ আদার বিশেষণবৈর্থ্যক বন্ধ্রলেগনাং। এতংগওনভয়েন যদি বিধেষণম্ উল্লাস তহি প্রস্তোহসি যোগিভি: অর্থান্তরতরা। এবং সর্কা মহাবিস্তাঃ ডচ্ছারা বা অক্টে প্রয়োগাঃ বঙ্গনীয়া ইতি।

তৎস্থাবৈতবোধাল্পভাবহররে নম:। বেদাকৈকপ্রমাণার কুতর্কাণামভূমরে ॥

তত্মাৎ হঠ উক্তম্—"ভত্ত ঈশরে অতুমানং তাবৎ ন সম্ভবতি" ইভি।

অথবা পূর্ব্যন্তেন অনিয়র্থে ঈশবসা নিমিত্তমাত্রতে প্রমাণান্তরম্ আছেরম্ ইভি সামান্ততঃ শ্রুতি নিমত্তমাণাগেকাম্ উক্।
কিং তৎ অনুমানং গৌরবেরাগমো বা ইতি বিকল্প আছেঃ প্রতি আহ—"তত্র অনুমানম্" ইতি। বথৈব চেতনস্য নিমিত্তমাত্রম্ অনুমার:ত, তথা রাগাদিকন্ অপি অনুমেরং ব্যাপ্তেঃ অবিশেবাৎ তথাচ বাছাভিমতনিরবছার্বশোষবিদ্ধান্ধ অরং হেতুঃ ইত্যাহ—"তদ্ধি দৃষ্টানুসারেণ" ইভি। নমু সিদ্ধান্তে প্রতিগ্রেম্বাপি পূলবহাৎ রাগাদিমলানুমানং হ্র্মারম্ অত আহ—"এতছক্তম্" ইভি। বালিগ্রেশেই ক্রমানং বাাপ্তাপেকং হি অনুমানং বাাপ্তাপেকং হি অনুমানং বাাপ্তাপনীতং সর্বব্য অনুমান্তে। আগমন্ত শতন্ত্রং তত্র যৎ ত্রিক্ষান্ত্র ইভি। তত্রাপি আগ্রমান্ত্রাণ "লোহগন্ধিতা" কলকগন্ধিতা। কথং তর্হি মানান্ত্রাম্বান্ত্র অপুর্বাদিকল্প। তত্ত্বাহ—"যক্ত ইভি। তত্রাপি আগ্রমান্ত্রাণ অনুবান্তিত। অনালা আগ্রমান্ত্র বিলাভিত্র স্বান্ত্র ইভি বিলাভিত্র স্বান্ত্র ইভি বিলাভিত হিলুত বিলাভিত স্বান্ত্র ইভি বিলাভিত ত্রাহ—"বিলিভিত কথ্য ঈশ্বরপ্রবিত্র কথা কর্মান্ত্র ক্রিল্য কর্মান্ত্র বিলাভিত স্বান্ত্র বিলাভিত স্বান্ত্র বিলাভিত স্বান্ত্র বিলাভিত স্বান্ত্র স্বান্ত্র বিলাভিত স্বান্ত্র বিলাভিত স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র অনুবান্ত্র বিলাভিত স্বান্ত্র স্বা

### ভামতীর অনুবাদ।

এইরপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইলে প্রত্যুরসামঞ্জন্তাৎ এই স্থে দিছান্ত বলিতেছেন। এখানে ইছাই অভিপ্রায়—ঈশ্বর যে কেবল নিমিত্তকারণ—ইহা শ্রুতিপ্রমাণ হইতে বলা হয় ? অথবা অন্ত প্রমাণ হইতে বলা হয় ? অথবা অন্ত প্রমাণ হইতে বলা হয় ? অথবা অন্ত প্রমাণ অবলা অর্থাপিন্তি ? (তন্মধ্যে) শ্রুতিপ্রমাণ হইতে বলিতে পার না। কারণ, শ্রুতি ঈশ্বরকে নিমিত্তকারণ ও উপাদানকারণ উভয় বলিয়াছেন—ইহা বহুবার বুঝাইয়া দিয়াছি। অতএব পাশুপত আচার্য্যকে এ বিষয়ে অন্ত প্রমাণ অবলম্বন করিতে হইবে। তন্মধ্যে অন্ত্যানের সম্ভাবনা নাই। কারণ, তাহা দৃষ্টান্ত্র্যারে অর্থাৎ দৃষ্টান্তান্ত্র প্রয়ন্ত হয়, এবং সেই অনুসারে বিবেচনা করিলে সামঞ্জ হয় না—
ভীনমধ্যে ইত্যাদি প্রশ্বে তাহাই বলিতেছেন।

ইহার তাৎপর্য্য এই যে, শাস্ত্র হইতে ঈশ্বর সিদ্ধি করিতে হইলে দৃষ্টবস্তার অমুসরণ করিতে হইবে না। যেহেতু শ্রুতিগম্য—স্বর্গ অপূর্ব্য ও দেবতাদি বিষয়ে কিছুই দৃষ্ট বস্তু নাই। কারণ, আগম দৃষ্টবস্তার সাধর্ম্মা অর্থাৎ সাম্যবশতঃ প্রবৃত্ত হয় না। সেইজ্ঞ শ্রুতিসিদ্ধ বস্তার সিদ্ধির জন্ম দৃষ্টবস্তার বিরুদ্ধ সভাব অত্যাধিক অদৃষ্ট কল্পনা করিলেও তাহারা লোহগদ্ধিতা প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ নিন্দার ভাজন হয় না। কারণ, তাহার (মূল) প্রমাণ আছে। আর যে সেখানে অতি অল্ল দৃষ্টাম্বরণ করা হয়, তাহা কেবল বন্ধুত্ববশতঃ অর্থাৎ ইচ্ছাম্বসারেই করা হয়, কোন বাধ্যতাবশতঃ নহে। আর যে অমুমান শাল্তের অপেক্ষা করে না, তাহা দৃষ্টবস্তার সাম্য অনুসারে প্রবৃত্ত হইয়া কণামাত্র দৃষ্টবিপরীত হইলেই অত্যম্ভ ভীত হইয়া পড়ে। যদি বল, ঈশ্বর প্রাণীগণের কর্মকে অপেক্ষা করেন বলিয়া কোন দোষ হয় না? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, কর্ম ও ঈশ্বর পরক্ষার পরক্ষারের প্রেরিত ও প্রেরক হইলে অন্যোলাশ্রমদোষের সম্ভাবনা হয়।

ইহার তাৎপর্য এই যে—যদি বীতরাগ অর্থাৎ নিকাম ঈশর করুণার অধীন ইইতেন, তাহা হইলে প্রাণিগণকে কপ্র অর্থাৎ কুংসিত কর্মে প্রবৃত্ত করিতেন না। আর কুংসিত কর্ম উৎপন্ন হইলেও তাহার নিরামক হইতেন না; কারণ, কেবল কুংসিত কর্মধারাই প্রাণিগণের হুঃথ জন্মে না। যেহেতু ঈশরের অধীন লোকসকল স্বাধীনভাবে কুংসিত কর্ম্ম করিতে পারে না। আর ঈশরকর্ত্ব প্রেরিত না হইয়া কুংসিত কর্ম্ম ফল উৎপাদন করিতে পারে না। অতএব ঈশর স্বাধীন হইয়াও কর্মকর্ত্ব প্রবর্তিত হন, এইরূপ দৃষ্টবিপরীত কর্মনা করিতে হইবে। আর তাহা হইলে ইহা আর একটি গণ্ডের উপর ফোড়ার মত অন্যোলাশ্র নামক দোষ হইয়া পড়িল। যথা কর্ম্ম ঈশরকে প্রবৃত্ত করিবে এবং ঈশর কর্মকে প্রবৃত্ত করিবেন। ল অনাদিশ্বাৎ ইতি চেৎ এই গ্রন্থে শহা করিতেছেন। অর্থাৎ প্রক্মমকর্ত্বক ঈশর প্রহিক কর্মে প্রবৃত্তিত হন, এবং সেই

( নৈরায়িকপাশুপত্মতথ্ধনম। )

## সম্বন্ধানুপপত্তেশ্চ ৩৮ \*

ভামতীর অমুবাদ।

ঈশ্বকর্ত্ক ঐহিক কর্ম নিজ কার্য্যে প্রবর্ত্তিত হয়। ন বর্জমানকালবং এই গ্রন্থে তাহার নিরাস করিতেছেন। আচ্ছা, পূর্ববর্ম্ম ঈশ্বরপ্রেরিত না হইয়া কি করিয়া ঈশ্বরপ্রেরালারণ কার্য্য করে ? সেখানেও তাহার পূর্ববর্ম্মকর্তৃক প্রেরিত ঈশ্বকর্তৃক কর্ম প্রেরিত হয়, এইরূপ কল্পনা করিলে অন্ধপরম্পরা দোষ হইল। কারণ, যাহার চক্ষ্ণ আছে, সেই ব্যক্তিই অন্ধকে লইয়া যায়, অন্ত অন্ধ তাহাকে লইয়া যায় না, সেইরূপ এখানেও ছুইজনই প্রেরিত হইতেছে, কে কাহাকে প্রবৃত্ত করিবে।

আরও নৈয়ায়িকগণের মতে ঈশরের নির্দ্দোষতা তাঁহাদের সিদ্ধান্তবিক্ষ— অপি চ এই গ্রন্থারা এই কথা বলিতেছেন। আমাদের কিন্তু ইহা সিদ্ধান্ত নহে। যদি বল, করুণাবশতও লোক প্রবৃত্ত হয় দেখা যায়। আর করুণা ত দোষ নহে, এইজন্ত স্বার্থপ্রযুক্ত এব চ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। যেহেতু করুণা হইলে ইহার হুংখ জন্মে, সেই হেতু হুংখনিবারণের জন্ত প্রবৃত্ত হয়, এইজন্ত দয়াল্গণও স্বার্থ প্রেরিত হইয়াই কার্যা করেন। যদি বল স্বার্থপ্রেরিত হইয়াই প্রবৃত্ত হউন না, তাহা হইলেই বা দোষ কি ? এইজন্ত স্বার্থবিদ্ধাদীশরস্তা ইতাদি গ্রন্থ বলিতেছেন, অর্থাৎ যেহেতু তিনি অর্থা অর্থাৎ তাঁহার প্রয়োজন আছে, অতএব তিনি ঈশ্বর হইতে পারেন না। আর পুরুষকে উদাসীন বলিয়া স্বীকার করায় তাঁহার প্রবৃত্তি সত্য হইতে পারে না। ৩৭

#### শাক্ষরভার্য।

### সম্বন্ধানুপপত্তেক্য ৷৩৮

পুনরপি অসামঞ্জন্তমেব। ন হি প্রধানপুরুষব্যতিরিক্ত ঈশ্বরঃ অশ্বরেণ সম্বদ্ধং প্রধানপুরুষয়েরঃ ঈশিতা। ন তাবৎ সংযোগলক্ষণঃ সম্বদ্ধঃ সম্ভবিত, প্রধানপুরুষয়েগাণং সর্ব্বগতত্বাৎ নির্বয়বদ্বাচে। নাপি সমবায়লক্ষণঃ সম্বদ্ধঃ আপ্রয়োগ্রাফ্রিভাবানিরপণাৎ। নাপি অন্তঃ কন্চিৎ কার্য্যামায়ঃ সম্বদ্ধঃ শক্যতে কল্পয়িতুম্, কার্য্যকারণভাবত্তাব অস্তাপি অসিক্ষর্যাৎ।

ব্ৰহ্মবাদিনঃ কথন্ ইতি চেৎ? ন, তত্ত্য তাদাদ্ম্যলক্ষণসম্বন্ধোপপত্তে:। অপি চ আগমবলেন ব্ৰহ্মবাদী কারণাদিস্বরূপং নিরূপয়তি ইতি ন অবত্যাং তত্ত্য যথাদৃষ্টমেব সর্বাম্ অন্ত্যুপগন্তব্যম্ ইতি নিয়মঃ অন্তি, পরত্তা তু দৃষ্টান্তবলেন কারণাদিস্বরূপং নিরূপয়তঃ যথাদৃষ্টমেব সর্বাম্ অন্ত্যুপগন্তব্যম্ ইতি অয়ম্ অন্তি অতিশয়ঃ।

পরস্থাপি সর্বজ্ঞগীতাগমসন্তাবাৎ সমানম্ আগমবলম্ ইতি চেৎ ? ন, ইতরেতরা-শ্রেমপ্রপ্রসঙ্গাৎ আগমপ্রত্যয়াৎ সর্বজ্ঞপ্রসিদ্ধিঃ সর্বজ্ঞপ্রত্যয়াচ্চ আগমসিদ্ধিঃ ইতি। তন্মাৎ অনুপ্রপান সাংখ্যযোগবাদিনাম্ ঈশ্বরকল্পনা। এবম্ অস্থাস্থ অপি বেদবান্থাস্থ ঈশ্বরকল্পনাস্থ যথাসন্তবম্ অসামঞ্জন্তঃ যোজয়িতব্যন্।৩৮

#### ভারাসুবাদ।

সূত্রার্থ—চ আর ঈশ্বর যে প্রকৃতি ও পুরুষের প্রবর্ত্তক হইবেন, তাহা সম্বন্ধাসুপপত্তেঃ অর্থাৎ সম্বন্ধব্যতীত হইতে পারেন না। আর নিরবয়বব প্রধানাদির সংযোগ সম্বন্ধ হইতে পারে না অথবা যুতসিদ্ধ বলিয়া সমবায়ও হইতে পারে না। এইজন্মও অসামঞ্জন্ম হয়, বেদাস্তমতে কিন্ধ তাদাত্মাসম্বন্ধ হইতে পারে।

ভাষ্যার্থ—আরও অসামঞ্জন্ম হয়। যথা—প্রকৃতি পুরুষ ভিন্ন ঈশ্বর কোন সম্বন্ধব্যতীত সেই প্রকৃতি ও পুরুষের প্রেরণকর্ত্তা হইতে পারেন না। আর ইহাদের সংযোগরূপ সম্বন্ধ হইতে পারে না। কারণ, প্রকৃতি পুরুষ ও ঈশ্বর সর্বব্যাপী এবং নির্বয়ব। আর সমবায়সম্বন্ধও হইতে পারে না। কারণ, আধারাধেয়ভাবের নিরূপণ করা যায় না। আর কার্য্য দেখিয়া অন্ত কোন সম্বন্ধও করানা করিতে পারা যায় না। কারণ, এখনও কার্য্যকারণভাবই সিদ্ধ হয় নাই।

এ প্রে প্রথমান্তপদ না থাকার ইহা আরক্ষ অধিকরণের অলপ্রে হইল। এই প্রেটা ভাষর, রামান্ত্র ও প্রীকণ্ঠ ভাষে
নাই কিন্তু নিশার্ক মাধ্য বিজ্ঞানভিক্ষ বল্লভ ও বলদেব ভাষে আছে, দেখা যার।

## त्वनाञ्चनर्भनम्—विजीदशस्यागः ।

( নৈরায়িকপাশুগভষতধ্ধনম্ । )

### [ अस्काञ्चलशरखका ।०৮ ]

#### ভারাত্বাদ।

যদি বল বেদান্তীর কি করিয়া হয় ? না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, তাহার তাদাস্থ্যরূপ সম্বন্ধ হইতে পারে। আরও বেদান্তী শ্রুতি বলে কারণাদির স্বরূপ নিরূপণ করেন, এইজন্ত অবশুই দৃষ্টপদার্থ অমুসারেই তাহাকে সমস্ত পদার্থ স্থীকার করিতে হইবে, এইরূপ কোন নিয়ম নাই। কিন্তু অন্তোর পক্ষে অর্থাৎ যিনি দৃষ্টান্তবলে কারণাদির স্বরূপ নিরূপণ করেন, তাঁহার দৃষ্টবস্তু অমুসারেই সকলপদার্থ স্থীকার করিতে হইবে, ইহাই বিশেষ।

যদি বল, অক্সের পক্ষেত্র সর্বজ্ঞরচিত শাস্ত্র থাকার শাস্ত্রবল উভরেরই সমান ? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, অক্যোন্তাশ্রম্ম দোব হইরা পড়ে, বথা—শাস্ত্রপ্রমাণবশতঃ সর্বজ্ঞত্বসিদ্ধি হইবে এবং তিনি সর্বজ্ঞ এই জ্ঞান হইলে তবে তাহার রচিত গ্রন্থ শাস্ত্র হইবে। অতএব সাংখ্য ও যোগিগণের ঈশ্বরকল্পনা অসঙ্গত। এইরূপ অবৈদিক অক্সান্ত ঈশ্বর কল্পনাতেও যথাযোগ্য অসামঞ্জন্ত যোজনা করিতে হইবে। ৩৮

#### ভাষতী

অপরম্ অপি দৃষ্টাত্মসারেণ দ্যণম্ আহ—"সম্বন্ধাত্মপণত্তেশ্চ"। দৃষ্টো হি সাবয়বানাম্ অসর্বগতানাং চ সংযোগঃ। অপ্রাপ্তিপ্রবিকা হি প্রাপ্তিঃ সংযোগঃ ন সর্বগতানাং সম্ভবতি অপ্রাপ্তেঃ অভাবাং নিরবয়বছাচ্চ। অব্যাপ্যবৃদ্ধিতা হি সংযোগন্ত স্বভাবঃ। ন চ নিরবয়বেষ্ অব্যাপ্যবৃদ্ধিতা সংযোগন্ত সম্ভবতি ইত্যুক্তম্। তুসাং অব্যাপ্যবৃদ্ধিতায়াঃ সংযোগন্ত বাপিকায়াঃ নিরতেঃ তদ্ব্যাপ্যন্ত সংযোগন্ত বিনির্দ্ধিঃ ইতি ভাবঃ। নাপি সমবায়লক্ষণঃ। স হি অমৃতিসিদ্ধানাম্ আধারাধেয়ভূতানাম্ ইহপ্রতায়হেতুঃ সম্বন্ধ ইতি অভ্যুপেয়তে। ন চ প্রধানপুর্মবেশ্বরাণাং মিথঃ অন্তি আধারাধেয়ভাবঃ ইত্যর্থঃ। নাপি যোগ্যতালক্ষণঃ কার্য্যগম্যসম্বন্ধ ইত্যাহ—"নাপি অন্তুইতি। ন হি প্রধানন্ত মহদহন্ধারাদিকারণহম্ অত্যাপি সিদ্ধমিতি। শক্কতে—"বন্ধবাদিনঃ" ইতি। নিরাকরোতি—"ন", কুতঃ ? তুস্ত মতে অনির্বচনীয়তাদাম্মালকণসম্বন্ধাপপত্তেঃ। "অপি চে"তি। আগমো হি প্রবৃদ্ধিং প্রতি ন দৃষ্টান্তম্ অপেকতে ইতি অদৃষ্টপূর্বে তিদ্বিদ্ধে তি প্রস্কানং তু দৃষ্টাম্বসারি ন এবম্বিধে প্রবৃদ্ধিত্বম্ অর্হতি ইতি। শক্কতে—"পরস্থাপি" ইতি। পরিহরতি—"ন" ইতি। অস্মাকং তু ঈশ্বরাগময়োঃ অনাদিছাৎ ঈশ্বর্যোনিত্বেইপি আগমস্ত ন বিরোধঃ # ইতি ভাবঃ।৩৮

#### বেদান্তকলতর:।

এবং শ্রুতে: অকুমানাচ্চ ঈশ্বনিদ্ধিং নিরপ্ত পৌরুষেরাগমাৎ তৎসিদ্ধিং নিরপ্ততে ইত্যাহ—"পরস্তাপী"তি। "অস্মাকং ভূ" ইতি। শারবোনিডেইপি ঈশ্বনপ্ত অনাদিসিদ্ধনিয়তক্রমাপেক্ষণাৎ ন ঈশ্বনাধীনং বেদপ্ত প্রামাণ্যং কিন্ত শ্বতঃ, যথা দেবদন্তকৃতত্বেইপি দীপস্ত প্রকাশনশক্তিমত এব কৃতত্বাৎ ন দেবদন্তাপেক্ষং ভক্ত প্রকাশকত্বং তদ্বৎ ইত্যর্থঃ।৩৮

#### ভাগতীর অমুবাদ।

সম্ব্রাক্সপপত্তেক্ত এই প্রন্থে দৃষ্ট অনুসারে অন্ন একটি দোষও বলিতেছেন। যাহারা সাবরব ও সর্বব্যাপী নহে, তাহাদেরই সংযোগ দেখা যায়, যেহেতু অপ্রাপ্তিপ্র্বেক প্রাপ্তির নাম সংযোগ, তাহা সর্বব্যাপীর সম্ভব নহে; কারণ, তাহাদের অপ্রাপ্তি নাই এবং তাহারা নিরবরব। সংযোগের অভাবই স্বাবাপার্ত্তি হওরা। আর নিরবরবসকলের সংযোগের অব্যাপার্ত্তিত্ব সন্তব নহে, ইহা পূর্বের বলিয়াছি। অতএব্ সংযোগের ব্যাপক অব্যাপার্ত্তিত্ব নির্ভ্ত হওরার তাহার ব্যাপা গংযোগেরও নির্ভি হইবে, ইহাই অভিপ্রায়। আর সমবায়রপ সম্বন্ধও হইতে পারে না। কারণ, তাহা আধারাধেরত্বরূপ অর্তুদিন্ধ পদার্থসকলের ইহপ্রত্যায়ের হেতু—সম্বন্ধ, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন। আর প্রধান পূরুষ ও ঈশ্বরের পরম্পার আধারাধেরতাব নাই। আর কার্যারূপ হেতুঘারা অনুমান করিয়া যোগ্যতার্মণ সম্বন্ধও হইতে পারে না, নাপি অন্তা এই গ্রন্থবারা এই কথা বলিতেছেন। বেহেতু প্রধান বে মহৎ অহমার ইত্যাদির কারণ, তাহা এখনও দিন্ধ হয় নাই। ব্রহ্মবান্ধিন্ধত এই গ্রন্থহারা শন্ধা করিতেছেন। না এই প্রায়ে তাহান্ধিনাস করিতেছেন। কেন ? যেহেতু তাঁহার মতে অনির্বচনীয় তাদাত্মারূপ সম্বন্ধ হইতে পারে। আগম প্রবৃত্ত হইতে হাহার অপেকা করে না, এইজন্ত যাহা অনুষ্টপূর্ব্ব অর্থাৎ পূর্বের কথনও দেখা যায় নাই তাহাচ্চে, এবং দৃষ্টবিক্তর বন্ধতেও প্রবৃত্ত হইতে পারে। কিন্তু অনুমান দৃষ্ট অনুসারেই হইয়া থাকে, অতএব ঐরপ্রপ্ত হলে অর্থাৎ দূর্টবিক্তর্মকলে

( रेनबाबिकशास्त्रशास्त्रशास्त्रभ्रतम् । )

## অধিষ্ঠানারূপপত্তেশ্চ।৩৯ \* করণবচ্চেন্ন ভোগাদিভ্যঃ।৪০ †

ভামতীর অধুবাদ।

প্রবৃত্ত হইতে পারে না। পরস্যাপি এই গ্রন্থে শঙ্কা করিতেছেন। ন এই গ্রন্থে তাহার নিরাস করিতেছেন। কিন্তু আমাদের মতে ঈশ্বর ও বেদ অনাদি বলিয়া বেদ ঈশ্বর হইতে আবির্জৃত হইলেও কোন বিরোধ নাই-- ইহাই অভিপ্রায়। ৩৮

#### শাকরভারু।

## अभिष्ठीनामू भभरखन्छ। ७৯

ইতশ্চ অনুপপত্তিঃ তার্কিকপরিকল্পিডস্য ঈশ্বরস্য। স হি পরিকল্প্যমানঃ কুন্তকার ইব মুদাদীনি প্রথানাদীনি অধিষ্ঠায় প্রবর্ত্তরেং। ন চ এবম্ উপপন্ততে। ন হি অপ্রত্যক্ষং রূপাদিহীনং চ প্রধানম্ ঈশ্বরস্য অধিষ্ঠেয়ং সম্ভবতি, মুদাদিবৈলক্ষণ্যাং।৩৯

#### ভাষাক্রাম ৷

সূত্রার্থ—চ আর প্রধান রূপাদিবিহীন হওয়ায় তাহার প্রতি ঈশ্বরের অধিষ্ঠানামুপপত্তেঃ অর্থাৎ অধিষ্ঠান অর্থাৎ প্ররণা হইতে পারে না।

অথবা **অধিষ্ঠ। নামুপপত্তেশ্চ** অর্থাৎ সশরীর ব্যক্তিকেই প্রেরণা করিতে দেখা যায় বলিয়া ঈশ্বরের শরীর না থাকায় প্রেরণা করা সম্ভব নহে।

ভাষ্যার্থ—এজন্যও তার্কিকগণের কল্পিত ঈশ্বরের অমুপপত্তি হয়। ঈশ্বরের কলনা করিলে সেই ঈশ্বর কৃষ্ণকার বেমন মৃত্তিকাদি প্রেরণা করে, সেইরূপ প্রধানাদি প্রেরণা করিয়া প্রবৃত্ত করিবে। কিন্তু এরূপ হইতে পারে না। কারণ, প্রত্যক্ষের অগোচর রূপাদিরহিত প্রধান ঈশ্বরের অথিষ্ঠের অর্থাৎ প্রেরণ করিবার যোগ্য হইতে পারে না; কারণ, মৃদাদি হইতে তাহা পৃথক্।৩৯

#### ভামতী।

যথাদর্শনম্ অনুমানং প্রবর্ততে ন অলৌকিকার্থবিষয়ন্ ইতি ইহাপি ন প্রশার্জব্যম্। সুগমম্ অক্তং ।৩৯

#### বেদান্তকরতর: ।

ন্তু রূপাদিহীনস্য অধিষ্টেয়ভামুপপত্তিঃ নারায়াম্ অপি তুল্যা তত্তাহ ন্যাদর্শনম ইতি ৷৩৯

#### ভাসতীর অমুবাদ।

দৃষ্ট অনুসারে অনুমানের প্রবৃত্তি হয়, ( অতএব ) অলৌকিক পদার্থে অনুমানের প্রবৃত্তি হয় না। একথা এখানেও ভূলিবেন না। অবশিষ্ট ভায়্য অনায়াসে বুঝা যাইবে।৩৯

#### শ্কিরভাক্স ।

### করণবচ্চেম্ন ভোগাদিভ্যঃ।৪০

স্থাদেতৎ—মথা করণগ্রামং চক্ষুরাদিকন্ অপ্রত্যক্ষং রূপাদিহীলং চ পুরুষঃ অধিতিষ্ঠতি এবং প্রধানন্ অপি ঈশ্বরঃ অধিষ্ঠাস্থতি ইতি। তথাপি ন উপপশুতে। ভোগাদিদর্শনাৎ হি করণগ্রামস্থ অধিষ্ঠিতত্বং গন্যতে। ন চাত্র ভোগাদয়ঃ দৃশ্যন্তে। করণগ্রামসাম্যে বা অভ্যুপগন্যমানে সংসারিণান্ ইব ঈশ্বর্স্থাপি ভোগাদয়ঃ প্রসন্ধ্যেরন্।

অন্যথা বা সূত্রহয়ং ব্যাখ্যায়তে—"অধিষ্ঠানামুপপত্তেক্ষ"। ইতক্ষ অমুপপত্তিঃ তার্কিকপরিকল্পিতস্ত ঈশ্বরস্তা। নাণিষ্ঠানো হি লোকে সদারীরো রাজা রাষ্ট্রস্ত ঈশ্বরো দৃশ্যতে ন নির্বিষ্ঠানঃ। অতশ্চ তদ্দৃষ্টান্তনশেন অদৃষ্টন্ ঈশ্বরং কল্পয়িতুম্ ইচ্ছতঃ ঈশ্বরস্তাপি

अ गुराबाल व्यथमाञ्चलक ना थाकांत्र, हेश आंत्रक व्यथिकतांत्र व्यक्त गुर्व हहेता ।

ইছাতে "চেৎ ন" এই পদৰর ধাকার ইছা আরন স্ত্রের অলপ্ত হইবা।

#### ( নৈরারিকপাশুপতমতখণ্ডনম্।)

### [ করণবচ্চেম্ন ভোগাদিভ্যঃ ।৪০ ]

#### শাহ্বভার্ ৷

কিঞ্চিৎ শরীরং করণায়তনং বর্ণয়িতব্যং স্থাৎ। ন চ তৎ বর্ণয়িতুং শক্ততে, স্প্টুরন্তরকাল-ভাবিছাৎ শরীরস্য প্রাক্স্টেঃ তদকুপপত্তেঃ। নির্দিষ্ঠানত্বে চ ঈশ্বরস্য প্রবর্তকন্বান্ত্রপপত্তিঃ, এবং লোকে দৃষ্টভাৎ।

"করণবচ্চেয় ভোগাদিভ্যঃ"। অথ লোকদর্শনাকুসারেণ ঈশ্বরস্যাপি কিঞ্চিৎ করণানাম্ আয়তনং শরীরং কামেন কল্প্যেত। এবমপি নোপপছতে। সশরীরছে হি সভি সংসারিবৎ ভোগাদিপ্রসঙ্গাৎ ঈশ্বরস্যাপি অনাশ্বরত্বং প্রসজ্যেত।৪০

#### ञ्जाक्याम ।

সূত্রার্থ—করণবৎ চেৎ অর্থাৎ যদি বল, জীব যেমন রূপাদিবিহীন ইন্ত্রির সকলকে প্রেরণা করেন, সেইরূপ দিশ্বরও প্রধানাদিকে প্রেরণা করেন। ন অর্থাৎ না, তাহা বলিতে পার না; ভোগাদিভায়ে অর্থাৎ কারণ, তাহা হইলে ঈশ্বরের ভোগাদি দোবের সম্ভাবনা হয়।

অথবা করণবচ্চের ভোগাদি ভ্যঃ অর্থাৎ যদি বল, ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট শরীর ঈশ্বরের আছে? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে ঈশ্বরের ভোগাদি সম্ভাবনা হওয়ায় ঈশ্বরত্বই হয় না।

ভাষ্যার্থ—এরপ ত হইতে পারে—যেমন প্রত্যক্ষের অগোচর ও রূপাদিরহিত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়সকলকে জীব প্রেরণা করে —এইরপ ঈশ্বরও প্রধানকে প্রেরণা করিবে। তাহা হইলেও সঙ্গত হয় না। জীবের ভোগাদি দেখা যায় বলিয়া ইন্দ্রিয়সকলের প্রেরিত হওয়া সম্ভব হয়, কিন্তু ঈশ্বরে ভোগাদি দেখা যায় না। আর প্রধানকে ইন্দ্রির-সকলের সমান বলিয়া যদি স্বীকার কর, তাহা হইলে সংসারি জীবগণের মত ঈশ্বরেরও ভোগাদি সম্ভব হইয়া পড়ে।

অথবা অন্ত প্রকারে এই হুইটি হত্ত ব্যাখ্যা করা যাইতেছে। **অধিষ্ঠানামুপপত্তেশ্চ** ইহার অর্থ— এক্ষন্ত তার্কিকদিগের করিত ঈশ্বরের উপপত্তি হয় না। **লোকে সাধিষ্ঠান** অর্থাৎ প্রেরণাযুক্ত দেহবিশিষ্ট রাজা রাজ্যের ঈশ্বর অর্থাৎ প্রভু হন্, ইহা দেখা যায়—নির্ধিষ্ঠান অর্থাৎ প্রেরণাবিহীন ব্যক্তি নহে। অতএব সেই দৃষ্টান্তবশতঃ দৃষ্টির অগোচর ঈশ্বরকে যিনি করনা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার মতে ঈশ্বরেরও ইন্দ্রিয়ের আশ্রম কোন শরীর আছে—ইহা বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা বলিতে পারেন না; কারণ, স্ক্টির পরে শরীর উৎপন্ন হয়, স্ক্টির পূর্বের তাহা হইতে পারে না। আর যদি ঈশ্বর নির্ধিষ্ঠান অর্থাৎ শরীরশৃত্য হন, তাহা হইলে তিনি প্রধানের প্রেরক হইতে পারেন না; কারণ, এইরূপই লোকে দেখা যায়।

করণবচ্চেন্ন ভোগাদিভায়ঃ। আর যদি লোকদৃষ্ট অমুসারে ঈশ্বরেরও ইন্দ্রিয়ের আশ্রয় কোন শরীর ইচ্ছামত কলনা করেন, তাহা হইলেও সঙ্গত হয় না। কারণ, ঈশ্বর যদি দেহযুক্ত হন, তাহা হইলে সংসারী জীবের মত ভোগাদির সম্ভব হয় বলিয়া ঈশ্বরও অনীশ্বর হইয়া পড়িবেন।৪০

#### ভামতী ৷

"রূপাদিহীনমি" তি। অমুদ্ভূতরূপাদি ইত্যর্থঃ। রূপাদিহীনকরণাধিষ্ঠানং হি পুরুষস্থ সভোগাদাবেব দৃষ্টং নাক্সত্র। ন হি বাহুং কুঠারাদি অপরিদৃষ্টং ব্যাপারয়ন্ কশ্চিং উপলভাতে। তত্মাং রূপাদিহীনং করণং ব্যাপারয়ত ঈশ্বরস্থ ভোগাদিপ্রস্ক্তিঃ। তথাচ অনীশ্বর্ত্বম্ ইতি ভাবঃ। কল্লান্তরম্ আহ—"অহাথে" তি। পূর্বেম্ অধিষ্ঠিতিঃ অধিষ্ঠানম্, ইদানীং তু অধিষ্ঠানং ভোগায়তনং শরীরম্ উক্তম্। তথা ভোগাদিপ্রসঙ্গেন অনীশ্বরতং পূর্বেম্ আপাদিতম্। সম্প্রতি তু শরীরিত্বন ভোগাদিপ্রসঙ্গাং অনীশ্বর্ত্বম্ উক্তম্ ইতি বিশেষঃ। ৪০

#### বেদান্তকলভক্ষঃ।

ষধিষ্ঠানেতি (২।২।৯৯) স্ত্রগতব্যাখ্যানয়ো: ভেদমাহ—''পূর্ব্বিমি''তি। "করণবচ্চেদি''তি (২।২।৪০) স্তরস্থব্যাখ্যানয়ো: বিশেষমাহ—''ত্থে''তি।৪০

#### ভামতীর অমুবাদ।

রূপাদিহীন অর্থাৎ বাহার উদ্ভূত রূপাদি নাই। রূপাদিহীন ইন্দ্রিরকে প্রেরণা করা কেবল পুরুষের নিজের, জোগাদিতেই দেখা যায়, অক্স বিষয়ে দেখা যায় না। কারণ, দৃষ্টির অগোচর বাহ্নিক কুঠারাদি প্রেরণা ( নৈরান্নিকপাশুগডমতথপ্তনম্।)

## অন্তবত্ত্বমূদৰ্ভতা বা 185 \*

ভাষতীর অন্মবাদ।

করিতে কোন ব্যক্তিকে দেখা যায় না। অতএব যিনি রূপাদিরহিত ইন্দ্রিয়কে প্রেরণা করেন, 'সেই ঈশ্বরের ভোগাদির আপত্তি হয়, এবং তাহা হইলে তাঁহার ঈশ্বরেষ থাকে না—ইহাই অভিপ্রায়। অক্তথা এই গ্রন্থদারা অক্ত প্রকার ব্যাখ্যা বলিতেছেন। পূর্ব্ব ব্যাখ্যায় অধিষ্ঠান শব্দের অর্থ—অধিষ্ঠিতি অর্থাৎ প্রেরণা করা, একণে কিন্তু অধিষ্ঠান শব্দের অর্থ—তোগায়তন শরীর বলা হইরাছে। আর ভোগাদির আপত্তি হয় বলিয়া ঈশ্বরের অনীশ্বরত্ব হয়—ইহা পূর্ব্বে আপত্তি করা হইরাছে। এথন কিন্তু শরীরযুক্ত হওয়ায় ভোগাদির আপত্তি হওয়ায় অনীশ্বরত্ব বলা হইয়াছে—; ইহাই বিশেষ 180

#### শাক্রভাকুম্।

### অন্তবত্বমসৰ্বজ্ঞতা বা ৷৪১

ইভশ্চ অমুপপত্তিঃ তার্কিকপরিকক্সিভস্ত ঈশ্বরস্থা। স হি সর্ব্বজ্ঞঃ ডৈঃ অভ্যুপগ্রমুভে व्यनखर्क। व्यनखः ह अधानम् व्यनखारु शूक्रयाः मिर्शा विद्वा व्यकुर्शशम्यत्ति। उत সর্বভেন ঈশ্বরেণ প্রধানতা পুরুষাণায্ আত্মসক্ষ ইয়তা পরিচ্ছিতেত বা ন বা পরিচ্ছিতেত গ উভয়থাপি দোষঃ অনুষক্ত এব। কথম্ ? পূর্কিম্মিন্ তাবৎ বিকল্পে ইয়ত্তাপরিচ্ছিল্লছাৎ প্রধানপ্রবেশরাণাম অন্তবন্ধুম্ অবশান্তাবি, এবং লোকে দৃষ্টমাৎ। यक्ति লোকে ইয়ন্তা-পরিচ্ছিল্লং বস্তু পটাদি তদন্তবৎ দৃষ্টং, প্রধানপুরুষেশ্বরত্তাম্ অপি ইয়ত্তাপরিচ্ছিল্লছাৎ অন্তবৎ স্থাৎ। সংখ্যাপরিমাণং তাবৎ প্রধানপুরেষশারত্রয়রপেণ পরিচিছন্নম। স্বরূপপরি-মাণম্ অপি তদ্গতম্ ঈশ্বরেণ পরিচ্ছিছেত ইতি। পুরুষগতা চ মহাসংখ্যা। ততক্চ हैमुखाश्रविष्ठिद्यानाः मात्रा (य मःमातिनः मःमाता मूहात्ख द्वारा मःमातः अखनानः সংসারিত্বং চ তেষাম্ অন্তবং। এবম্ ইতরেষু অপি ক্রমেণ মুচ্যমানেষু সংসারস্ত সংসারিণাং চ অন্তবন্ধ স্থাৎ। প্রধানং চ সবিকারং পুরুষার্থন্ ঈশ্বরম্য অধিষ্ঠেরং সংসারিত্বেন অভিমতং তচ্ছ্যাতায়াম্ ঈশ্বঃ কিম্ অধিতিষ্ঠেৎ ? কিংবিষয়ে বা সর্বজ্ঞতে-শ্বতে স্থাতান ? প্রধানপুরুষেশ্রাণাং চ এবম্ অন্তবত্ত্বে সতি আদিমন্তপ্রসঙ্গঃ। আদ্যন্তবদ্ধে চ শূলুবাদপ্রসঙ্গঃ। অথ মাভূৎ এব দোষঃ ইতি উত্তরো বিকল্পঃ অভ্যুপগম্যেত, न श्रिमानण श्रूक्यानाम् व्याचानम् देशदा क्रियत्तन श्रतिव्हिम्यत्व देखि, छउ क्रेयत्रण সর্বজন্ধভাত্যপগমহানিঃ অপরো দোষঃ প্রসজ্যেত। তক্ষাৎ অপি অসমতঃ তার্কিকপরি-গৃহীতঃ ঈশ্বরকারণবাদঃ ৷৪১ ইতি সপ্তমং পত্যধিকরণম্ ৷৪১

#### ভাষাসুবাদ।

সূত্রার্থ—ঈশ্বর যদি প্রধান জীব এবং নিজের পরিমাণ এবং সংখ্যার সীমা করিতে পারেন, তাহা হইলে অস্ত-বস্ত্বসূত্র অর্থাৎ তাঁহার বিনাশ হইবে, অস্বর্বজ্ঞতা বা আর যদি তাহা না পারেন, তাহা হইলে তিনি সর্বজ্ঞ হইবেন না।

ভাষ্যার্থ—এজন্তও তার্কিকগণের কলিত ঈশ্বরের উপপত্তি হয় না। তিনি সর্বজ্ঞ এবং অনস্ক —ইহা তাঁহার।
বীকার করেন। প্রধান অনন্ত, পুরুষও অনন্ত এবং পরস্পর ভিন্ন—ইহা তাঁহারা বীকার করেন। সর্বজ্ঞ ঈশ্বর, প্রধান
পুরুষ ও নিজের সীমা জানিতে পারেন কি না? ছই প্রকারেই দোয হইয়াই থাকে। কেন? পুর্বকল্পে সীমাযুক্ত
হওয়ায় প্রধান পুরুষ ও ঈশ্বরের ধ্বংস হওয়া অবগ্রস্তাবী হইয়া পড়ে; কারণ, লোকে এইরপেই দেখা যায়। সীমাযুক্ত
বে পটাদি বস্তু, তাহার ধ্বংস হয়, ইহা লোকে দেখা যায়। সেইরপ প্রধান, পুরুষ ও ঈশ্বর—এই তিনটিই সীমাযুক্ত

<sup>\*</sup> এছলে "মন্তবন্ধ্য" এবং "অস্ক্রিক্তা" পদ প্রথমান্ত হওয়ার অধিকরণ আরম্ভক প্র হওয়া উচিত ছিল, কিন্ত "বা" পদটী থাকার তাফা পূর্কপ্রের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ হইল, আর তজ্জ্ঞ অধিকরণ আরম্ভকও হইল না। পরে "উৎপদ্মসম্ভবাৎ" প্রের নকার অপুবৃত্ত হওয়ার প্রথমান্তপদ লাভ হয়, আর তজ্জ্ঞ তাহা অধিকরণ আরম্ভক হওয়ার এই প্রেটী আরম্ভ অধিকরণের শেবপুত্রই হইল। কিন্ত তাহা হইলেও ইহার শুড্র অধিকরণ হইবার পকে বাধা কি তাহা বৃথিতে পারা গেল না।

## (वमाञ्चमर्गनम् - विजीदताश्यागः ।

## ( নৈয়ায়িকণাঞ্চলতগভনন্।) [ ভাস্তবভ্ৰমান্তগভা বা 185 ]

#### ভাগাসুবাদ।

বলিয়া ধ্বংসলীল হইবে। প্রধান, পুরুষ ও ঈশ্বর—এই তিনরূপে সংখ্যার পরিমাণ সীমাযুক্ত। আর তাহাদের শ্বরপের পরিমাণও ঈশ্বর পরিছিন্ন করুন, আর জীবগণের মহাসংখ্যাও ঈশ্বর পরিছিন্ন করুন। আর তাহা হইলে সীমাযুক্ত জীবগণের মধ্যে যে সংসারিগণ সংসার হইতে মুক্ত হন্, তাহাদের সংসার অন্তবান্ অর্থাৎ বিনাশশীল, এবং তাহাদের সংসারী হওয়াও বিনাশশীল। আর অন্ত জীবগণও ক্রেমে মুক্ত হইলে সংসার ও সংসারীর বিনাশ হইবে। আর মহদাদি বিকারের সহিত প্রধান, পুরুরের ভোগের জন্ত ঈশ্বরকর্ত্বক প্রেরিত হইয়া সংসারী হন্—ইহা তাঁহাদের মত; তাহা না থাকিলে ঈশ্বর কাহাকে প্রেরণা করিবেন? কাহাকে লইয়াই বা তিনি সর্বজ্ঞ বা ঈশ্বর হইবেন। আর প্রকৃতি পুরুষ ও ঈশ্বরের এইরূপে বিনাশ হইলে তাঁহারা আদিমান্ হইয়া পড়িবে। আর আদি ও অন্তব্ধক হইলে শৃক্তবাদ হইয়া পড়িব। আর এই দোষ যাহাতে না হয়, সেজক্ত যদি দ্বিতীয়কর শীকার করেন, অর্থাৎ ঈশ্বর প্রকৃতিপুরুষ ও নিজের সীমা জানিতে পারেন না—বলেন? তাহা হইলে তাঁহার যে সর্বজ্ঞতা শীকার করা হইয়াছে, তাহার ভঙ্গরূপ অন্তদোষ হইয়া পড়িবে। এজক্তও তার্কিকগণের কৃল্লিত ঈশ্বরকারণবাদ অসকত। পত্যধিকরণনামক সপ্তম অধিকরণ সমাপ্ত হইল।৪১

#### ভাষতী।

অপি চ সর্বত্ত অমুনানং প্রমাণয়তঃ প্রধানপুরুষেশ্বরাণাম্ অপি সংখ্যাভেদবন্তম্ অস্তবন্তং চ দ্রবাদাং সংখ্যান্তাৰে সতি প্রমেয়ন্তাং বা অমুনাতব্যং, তত্ত অন্তবন্ত্বম্ অস্বব্যতা বা। অম্বাকং তু আগমগম্যে অর্থে তদ্বাধিতবিষয়তয়া ন অমুনানং প্রভবতি ইতি ভাবঃ। স্বরূপ-পরিমাণম্ অপি যস্ত যাদৃশম্—অণু মহং পরমমহং দীর্ঘং হুস্বং চ ইতি। অথ মাভূং এম দোষং ইতি উত্তরো বিকরঃ। যস্ত অন্তঃ অস্তি তস্ত অন্তবন্ত্রাহণম্ অস্বব্যতাম্ আপাদয়েং। যস্ত ত্বন্ত ত্বত তদ্তাহণং ন অস্বব্যতাম্ আবহতি। ন হি শশবিষাণাভজ্ঞানাং অজ্ঞো ভবতি ইতি ভাবঃ। পরিহরতি—"তত" ইতি। আগমানপেক্ষন্ত অমুনানম্ এষাম্ অস্তবন্ত্বম্ অবগময়তি ইত্যক্তম্ ৪১

#### বেদাস্তকলতক:।

"প্রধানপুরবেষরাণামি"তি। এবাং পুরুষান্ জাতা। একীকৃতা ব্রিছং তাবং সিদ্ধং, পুরুষাণাং তু পরাদ্ধাদিসংখ্যান্ত সংধ্য জন্তক্রন্য সংখ্যা ইরস্ত এব ইতি সংখ্যাভেদবন্ধং ক্রবাড়াং কুন্তুলমিতধাক্তবং ইতি জনুমার সর্কেষাং প্রধানাদীনাং সংখ্যাবদ্ধাং জন্তবন্ধং বিনাশিদ্ধ্র অনুমাতবাম্। বস্তুপি ক্রবাড়াংদেব অন্তবন্ধং সর্কেষা মনুমাত্ং শক্ষান্ত ভাপি প্রবাহনিতাছাৎ অনিত্যানাম্ ছলি প্রোতোরপেণ সংসার-বাছকরশকাং ব্যাবর্ত্তি হুং সংখ্যাভেদবন্ধ অনুমাতব্য এবং তাবং ক্রবাজিতা এব সংখ্যা ইতি যেবাম্ আর্থাং তক্মতে সংখ্যাভেদবন্ধ ক্রেয়াছং হেজুক্তম্। অথ সংখ্যাং বিহার সর্ক্ত সংখ্যা অন্তি ইতি সতং তল্পতে অনুমানং —"সংখ্যান্তব্যে সতি" ইতি। সংখ্যান্তবাহা হতার্থ:। সপ্তমী চ নিমিন্তার্থা। অথ সংখ্যারাম্ অপি সংখ্যা অন্তি ইতি মতম্, তত্ত অনুমানম্ আছ্—"প্রমেনছাদি"তি। সামান্ততোল্টানুমানে।পঞ্চাস্থ ঈল্শেনাপি দুখহাৎ আভানতরং পরপক্ষ ইতি স্তোতনার। ব্যাখ্যাতে অর্থে স্বেম্ অবতাররতি—"উত্তেশ্চ"তি। নমু ব্রন্ধাপি অন্তবং, একছাৎ, একছার্বং—ইতি কিং ন ভাৎ অত আছ্—"আলাকং তু" ইতি। ভাল্ভবন্ধগণ্রিমাণ্ণদং বাচিট্টে—"ব্রুমেণতি। প্রিহরতি—তত ঈশ্বক্ত ইত্যাদিভালেণ ইতি শেবং। অসতি হি অল্পে তণ্ণবিজেন্তনং ন দোবার অন্তি চ স ইত্যাহ—"আগ্রেম"তি ব্যাগ্যানপক্ষং বাদী তন্ত ইতি। ইতি সপ্তমং প্রত্যধিকরণম্।৪১

#### ভাষতীর অমুবাদ।

আরও সকলন্থানেই বিনি অন্থমানকে প্রমাণ করেন সেই তার্কিক, প্রকৃতি, পুরুষ ও ঈশ্বর সংখ্যাবিশেষবিশিষ্ট এবং অন্তবং অর্থাৎ বিনাশনীল, বেহেতু তাহারা দ্রব্য অথবা সংখ্যাভিন্ন হইমা প্রমেন—এইরূপ অন্থমান করিবেন, এবং তাহা হইলে ঈশ্বর বিনাশী অথবা অসর্বজ্ঞ হইবেন। কিন্তু আমাদের মতে প্রতিপ্রতিপাদিত বল্পতে প্রতিবারা অন্থমানের বিষয় বাধাপ্রাপ্ত হয় বলিয়া অন্থমান প্রভুত্ব করিতে পারে না, ইহাই অভিপ্রায়। শ্বরূপের পরিমাণও যাহার বেরূপ, ব্যা—অণু মহৎ পর্মমহৎ দীর্ঘ অথবা হয় ইত্যাদি। আর যাহাতে এই দোষ না হয়, এইজয় শেবকল্প বলা হইয়াছে। যাহার শেব আছে, তাহার শেবের জ্ঞান না হইলে ঈশ্বরের অসর্বজ্ঞতার আগত্তি হইবে, কিন্তু যাহার শেবই নাই তাহার শেবের জ্ঞান না হইলে অস্বর্জ্জতা হয় না। কারণ, শশশুক্তের জ্ঞান না হওয়ায় কেছ
আলু হয় না, ইহাই অভিপ্রায়। উউ এই গ্রন্থে এই আপত্তির পরিহার করিতেছেন। শান্তনিরপেক অন্থমান,

#### ( নৈরারিকপাশুপতমভবগুনন। )

### [ অন্তবন্ধসক্ষতভা বা 18১ ]

#### সপ্তমাধিকরণের ভাৎপর্য।

ষষ্ঠাধিকরণে অনৈকান্তবাদী জৈনগণের মত খণ্ডিত ইইয়ছে, এক্ষণে ঈশ্বরনিমিন্তকারণবাদী মাহেশ্বর মতের খণ্ডন করা ইইতেছে। এই মাহেশ্বর মতের অন্তর্গত চারিটী মতবাদ আছে, যথা—শৈব, পাশুপত, কার্মণিকসিদ্ধান্ত এবং কাপালিক। রামাত্মভান্তে কার্মণিকসিদ্ধান্তের স্থলে কালামুথ নাম আছে। ভাস্বরভান্তে কাঠকসিদ্ধান্তী নাম আছে। ইহারা ঈশ্বরের নিমিন্তকারণতাপক্ষে সকলেই একমত। এতদ্বাতীত উক্ত বিষয়ে সেশ্বর সাংখ্য পাতঞ্জল ক্রায় ও বৈশেষিক মতেরও ঐক্য থাকায় সেই মতগুলিও এই প্রসঙ্গে খণ্ডিত ইইতেছে। সর্বন্দর্শনসংগ্রহেও চারিপ্রকার মাহেশ্বর মতের উল্লেথ আছে, যথা—নকুলীশপাশুপত, শৈব, রুসেশ্বরদর্শন ও প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন। কিন্তু এই চারিস্প্রদান্য মাহেশ্বর মতের সহিত উপরি উক্ত চারিটী মাহেশ্বর সম্প্রদান্ত্র সকল বিষয়ে ঐক্য নাই। যাহা হউক, পূর্ব্বে জৈনমত খণ্ডনকালে সন্ত্ব ও অসন্ত বিক্ষন বলিয়া একত্র থাকিতে পারে না, বলা হইয়াছিল, এক্ষণে তদ্ধেপ উপাদানও কর্ত্ব এই পরস্পর বিক্ষন ধর্ম্মও একত্র থাকিতে পারে না—এই দৃষ্টান্তসঙ্গতি ছারা এই অধিকরণে পাশুমত উল্লেখ করিয়া তাহার খ্রণ্ডন করা হইতেছে।

এই অধিকরণে পাঁচটা স্ত্র আছে, যথা-

১। পত্যুরসামঞ্চ্রভাৎ।৩৭

৪। করণবচ্চেন্ন ভোগাদিভাঃ।৪০

২। সম্বন্ধানুপপত্তেশ্চ ৩৮

৫। অন্তবন্ধমসর্ববজ্ঞতা বা 185

- ৩। অধিষ্ঠানামুপপত্তেশ্চ।৩৯ ইহাদের আক্ষরিক অর্থ এইরূপ—
- >। ঈশ্বর শ্বতম্বভাবে প্রধান ও পুরুষের অধিষ্ঠাতা হইয়া জগতের নিমিত্তকারণ হন—ইহা উপপন্ন হয় না; কারণ, ইহাতে অসামঞ্জন্ম হয়। এন্থলে পূর্ব্ব অধিকরণের প্রথম স্থেরের "ন"কারের অন্তব্যন্তি করিতে হইয়াছে, ব্রিতে হইবে।
- ২। ঈশ্বরের সহিত প্রের্থা প্রধানাদির সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে ঈশ্বরের নিয়স্ত্র্যু সিদ্ধ হইবে না। আর সম্বন্ধও সম্ভব হয় না। কারণ, নিরবয়বস্থাও যুতসিদ্ধার্থ প্রতুসিদ্ধার্থ সংযোগসমবায়াদি সম্বন্ধের সম্ভাবনা হয় না।
- ৩। কুম্ভকারের মৃত্তিকার প্রেরকত্বের স্থায় ঈশ্বর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া স্বাষ্ট করেন অর্থাৎ স্বাষ্টি করিবার জন্ম প্রকৃতিকে প্রেরণ করেন, এ কথাও সঙ্গত হয় না। কারণ, সেথানেও অসামঞ্জন্ম হয়।
- ৪। পুরুষ অর্থাৎ আত্মা যেমন অপ্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা হইয়া প্রেরক হন, সেইরূপ ঈশ্বরও অপ্রত্যক্ষ প্রধানের অধিষ্ঠাতা, এরূপ বলাও সঙ্গত নহে। কারণ, ইন্দ্রিয়ের সহিত জীবের ও ঈশ্বরের সহিত প্রকৃতির সম্বন্ধের ভেদ আছে, অর্গাৎ জাবের ভোগার্থ ই ইন্দ্রিয়গণ প্রেরিত হয়, ঈশ্বরে সেই ভোগ সম্ভবপর নহে।
- ৫। তার্কিকেরা যে ভাবে ঈশ্বরকে উপস্থাপিত করেন, সেভাবে ঈশ্বরের বিনাশিত্ব অথবা অসর্ব্বজ্ঞতা আদিয়া পড়ে, পরস্ক তাহা অসঙ্গত। অর্থাৎ প্রধান জীব ও ঈশ্বরের যত সংখ্যা এবং পরিমাণ আছে তাহারা উভয়ই ঈশ্বরকর্ত্তৃক পরিচ্ছিন্ন হয় কি না এই সন্দেহে পরিচ্ছিন্ন হয় স্বীকার করিলে সেই প্রধান জীব ও ঈশ্বর ঘটবৎ বিনাশী হন, আর অপরিচ্ছিন্ন স্বীকার করিলে ঈশ্বর অসর্বজ্ঞ হন। এজন্ত মাহেশ্বরসিদ্ধান্ত অপ্রমাণ।

যাহা হউক, পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সন্ধৃতি, বিষয় ও সংশয়াদি অবয়বগুলি যেরূপ তাহা এই—

(১) সঙ্গতি--

প্রথম ঐতিসঙ্গতি—প্রথমাধিকরণবং

দ্বিতীয় শাস্ত্ৰসন্মতি— ঐ

ছতীয় অধ্যায়সন্ধতি- ঐ

চতুৰ্থ পাদসম্বতি— ঐ

- পঞ্চম অধিকরণসঙ্গতি—দৃষ্টাস্তসঙ্গতি। অর্থাৎ পূর্বাধিকরণে বেমন সন্ত ও অসন্ত—এই বিরুদ্ধ ধর্ম একত্র থাকিতে পারে না, তক্রপ উপাদানত্ব ও কর্ত্ত্ব একত্র থাকিতে পারে না—এই দৃষ্টাস্তসঙ্গতি দারা এই অধিকরণের আরম্ভ হইয়াছে বদিয়া ইহার সহিত পূর্বাধি-করণের দৃষ্টাস্তসঙ্গতি বলা হয়।
- (२) বিষয়—ঈশবের জগৎকার্য্যের প্রতি কেবল নিমিত্তকারণতারূপ মাহেশবসিদান্ত।

উৎপত্তাধিকরণং নাম অষ্টমম্ অধিকরণম্। পোকরাত্র বা ভাগবতমতথওনম্)

## উৎপত্যসম্ভবাৎ 18২ \*

সপ্তনাধিকরণের তাৎপর্যা।

( 8 ) পূর্ব্বপক্ষ—মাহেশ্বরসিদ্ধান্তটী প্রমাণমূলক, অর্থাৎ জগৎ স্পষ্টিতে ঈশ্বর কেবলই নিমিত্তকারণ। যেমন কুন্তকার উপাদানকারণ না হইয়া দণ্ডচক্রাদিকে প্রযুক্ত করে বলিয়া কেবল নিমিত্তকারণ হয়। এস্থলেও তজ্ঞপ। এ বিষয়ে শাস্ত্রদর্পণে বলা হইয়াছে—

> "ন দ্রব্যং প্রত্যুপাদানমীশ্বরদেচতনম্বতঃ। কুলালবন্ধিয়স্তুর্হি নিয়ম্যমং বিরুধ্যতে॥

অর্থাৎ ঈশ্বর চেতন বলিয়া জব্যের প্রতি তিনি উপাদানকারণ নহেন। কুন্তকার শিষ্কতা বলিয়া বেমন নিয়ম্য হয় না, এস্থলেও তদ্ধপ নিয়ন্তা ঈশ্বরের নিয়ম্যত্ব বিরুদ্ধ হয়।

(৫) সিদ্ধান্ত—জগতের স্প্টিতে ঈশ্বর কেবল নিমিত্তকারণ হইতে পারেন না। কারণ, তাহা হইলে বৈষম্য-নৈর্ম্বণ্যাদি দোব অপরিহার্য্য হয়। এ বিষয়ে শাস্ত্রদর্পণে যেরূপ বলা হইয়াছে, তাহা এই —

"অধিগম্য শ্রুতেরীশমনুপাদানতা যদি।

অনুমীয়েত বাদঃ স্থাদাশ্রয়াসিদ্ধির গুথা॥

অর্থাৎ শ্রুতি হইতে ঈশ্বরের বিষয় অবগত হইরা যদি তাহার অন্তুপাদানতা অনুমান করা হয়, তবে বাধ হইবে, অন্তুথা আশ্রমদিদ্ধি হইবে।

(৬) **ফলভেদ**—পূর্ববৎ (তৃতীয়াধিকরণ দ্রষ্টব্য )।

এই বিষয়টী শ্রীনদ্ভার তীতার্থের অধিকরণমালার বেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহা এই—

তটক্ষেরবাদো যা স যুক্তোহথ ন যুজ্যতে। যুক্তঃ কুলালদৃষ্টান্তান্নিয়ন্ত্ৰত সম্ভবাৎ ॥১ ন যুক্তো বিষমতাদিদোষাদ্ বৈদিক ঈশ্বরে। অভ্যুপেতে তটস্তং ত্যাজ্যং শ্রুতিবিরোধতঃ॥২

অষয়:—য; তটছেখনবাদ: স: যুক্ত: অথ ন যুজাতে ? কুলালদৃষ্টাস্তাৎ নিনন্ত্ৰত সন্তবাৎ যুক্ত: ৷> বিষমভাদিদোষাৎ বৈদিকে ঈশবে অভাপতে ন যুক্ত:, শ্ৰুতিবিনোধত: তটছডং তাজাম্ ৷২

অর্থ — যাহ। তটির ঈশ্বরবাদ তাহা সক্ষত অথবা অসক্ষত? কুন্তকারের দৃষ্টান্ত থাকায় নিয়ন্ত্তের সন্তাবনা হয় বলিয়া তাহা সক্ষত।১ বিষমভাদি দোষ হয় বলিয়া বৈদিক ঈশ্বরে তাহার খীকার সক্ষত হয় না। শ্রুতির সহিত বিরোধ হয় বলিয়া ঈশ্বরের তটস্থত্ পরিত্যাকাই হয়।২

#### শাক্ষভাশুন্।

## উৎপত্যুসম্ভবাৎ ৷৪২

বেষাম্ অপ্রকৃতিঃ অধিষ্ঠাতা কেবলং নিমিন্তকারগ্রম্ ক্রম্বরঃ অভিমতঃ, তেষাং পক্ষঃ প্রভ্যাখ্যাতঃ। বেষাং পুনঃ প্রকৃতিক্চ অধিষ্ঠাতা চ উভয়াত্মকং কারণম্ ইম্বরঃ অভিমতঃ, ভেষাং পক্ষঃ প্রভ্যাখ্যায়তে।

নৰু শ্রুতিসমাশ্রয়ণেনাপি এবংরূপ এব ঈশরঃ প্রাক্ নির্ধারিভঃ "প্রকৃতিক্চ অধিষ্ঠাতা চু" (১ায়া২৩) ইতি। শ্রুতানুসারিণী চু স্মৃতিঃ প্রমাণম্ ইতি শ্বিভিঃ। তৎ কম্ম হেতোঃ

<sup>\*</sup> ইহার পূর্বে "নৈক মিরসভবাৎ" পূত্র হইতে নকার মনুবৃত্তি করিয়া পূর্বাধিকরণ আরক্ষক "পড়ারসমঞ্জভাৎ" পূত্রে আনিরা তদ্ধারা বেমন একটা পূণক অধিকরণ করা হইরাছে, এখলে তিজাপ সেই নকারের অনুবৃত্তি হওয়ায় প্রথমান্ত পদ "ন"কার থাকায় ইহাও অধিকরণ আরক্তক পূত্র হইল। সংব, নিঘার্ক ও বলদেব ভাগ্নে একদ্বারা শান্তমতপ্তন্ বণিত হইরাছে, অক্স সকল ভাগ্নে পাঞ্চরাত্র বা ভাগবতমত স্থাপন করা হইরাছে। তবে রামানুসভাগ্রে ইহাতে পাঞ্চরাত্র বা ভাগবতমত স্থাপন করা হইরাছে। আর তজ্জাক্ত এই প্রাটী ভারতে পূর্বেণকপুত্র করা হইরাছে। আর তজ্জাক্ত এই প্রাটী ভারতে পূর্বেণকপুত্র করা হুইরাছে। আরু সকল মতেই ইহা সিদ্ধান্তপুত্র।

## षिতীরপাদঃ—উৎপত্ত্যধিকরণম্। (৮)

## (পাঞ্চনাত্র বা ভাগবতসতবশুনম্।) [উৎপত্ত্যসম্ভবশুৎ।৪২]

#### শাক্ষরভাষ্য ৷

এষ পক্ষঃ প্রত্যাচিখ্যাসিতঃ ইতি ? উচ্যতে যদ্যপি এবংজাতীয়কঃ অংশঃ সমানতাৎ ন বিসংবাদগোচরো ভবতি, অন্তি তু অংশান্তরং বিসংবাদন্থানম্ ইত্যতঃ তৎপ্রত্যাখ্যানায় আরম্ভঃ।

ভত্ত ভাগবভা মন্তভে—"ভগবান্ এব একো বাস্তদেবঃ নিরঞ্জনজ্ঞানস্বরূপঃ পরমার্থভিত্বং, ল চতুশা আত্মানং প্রবিভজ্য প্রভিত্তিঃ—বাস্তদেববূ যুহরূপেণ সন্ধর্মবা বু যুহরূপেণ প্রস্তুত্ত রাজ্ঞিন বাস্তদেববূ যুহরূপেণ সন্ধর্মবা ভাগতে। সন্ধর্মবা নাম জীবঃ। প্রস্তুত্তে নাম মনঃ। অনিক্রনো নাম অহঙ্কারঃ। তেষাং বাস্তদেবঃ পরা প্রকৃতিঃ, ইভরে সন্ধর্মানয়ঃ কার্যুম্। তম্ ইথভুতং পরমেশ্বরং ভগবন্তম্ অভিগমনোপাদানেজ্যাম্বার্মানি যোগৈঃ বর্ষশভ্যু ইষ্ট্রা ক্ষীণক্রেশঃ ভগবন্তমেব প্রভিপদ্যতে" ইভি।

তত্র যৎ তাবৎ উচ্যতে যোহসো নারায়ণঃ পরঃ অব্যক্তাৎ প্রসিদ্ধঃ পরমাত্মা সর্বাত্মা স্থাত্মনা আত্মানন্ অনেকধা বৃষ্ট অবস্থিতঃ ইতি, তৎ ন নিরাক্রিয়তে, "স একধা ভবিতি ত্রিধা ভবিতি" (ছাঃ গাংডাং) ইত্যাদি শ্রুভিভ্যঃ পরমাত্মনঃ অনেকধাভাবতা অধিগতত্বাৎ। বদপি ততা ভগবতঃ অভিগমনাদিলক্ষণন্ আরাগনন্ অজ্ঞন্ অন্যাচিত্তরা অভিপ্রেয়তে, তদপি ন প্রতিষিধ্যতে, শ্রুভিত্মতাঃ ঈশ্বরপ্রণিধানতা প্রসিদ্ধতাৎ। যৎ পুনঃ ইদন্ উচ্যতে বাস্থদেবাৎ সন্ধর্বণঃ উৎপদ্যতে সন্ধরণাচ্চ প্রত্যুক্ষঃ প্রত্যুক্ষাচ্চ অনিক্রদ্ধ ইতি, অত্র ক্রমঃ—ন বাস্থদেবসংজ্ঞকাৎ পরমাত্মনঃ সন্ধর্বণসংজ্ঞকতা জীবতা উৎপত্তিঃ সন্তব্ভি, অনিভ্যত্মাদিদেশপ্রসন্ধাৎ। উৎপত্তিমত্বে হি জীবতা অনিভ্যত্মাদয়ো দোষাঃ প্রসজ্যেরন্। তত্রুচ নৈব অতা ভগবৎপ্রাপ্তিঃ মেক্ষঃ আৎ, কারণপ্রাপ্তে কার্যতা প্রবিলয়প্রসন্ধাৎ। প্রভিষেধ্যিভি চ আচার্যঃ জীবতা উৎপত্তিম্—"নাত্মাশ্রুভিতেনিভ্যত্মাচ্চ ভাত্যঃ" (২০০১৭) ইতি। তত্মাৎ অসম্বর্ভা এবা কল্পনা ৪২

#### ভাষাক্রাদ।

সূত্রার্থ—পাঞ্চরাত্র ও ভাগবতগণ বলেন—বাজদেব নামক পরমাত্মা হইতে সন্ধর্যন নামক জীবের উৎপত্তি হয়,—কিন্তু (ন) উৎপত্তাসজ্কবাৎ অর্থাৎ দেই উৎপত্তি সন্থব নহে; কারণ, জীবের উৎপত্তি হইলে বিনাশও অবশ্রস্তাবী হয়, এবং জীব স্থকারণ বাস্থদেবে লীন হইলে তাহার মোক্ষলাভ হইতে পারে না। অতএব পাঞ্চরাত্ত ও ভাগবতমত অসক্ত।

ভাষার্থ—ঈশর অপ্রকৃতি অর্থাৎ উপাদানকারণ নহেন, অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কেবল নিমিত্তকারণ—ইহা যাহাদের অভিপ্রেত, সেই নৈয়ায়িক ও প্লান্তপতাদির মত খণ্ডন করা হইল। আর ঈশর উপাদানকারণ এবং নিমিত্তকারণ, এই উভয় কারণই—ইহাঁ যাহাদের মত, তাঁহাদের মত খণ্ডন করা হইতেছে।

যদি বল, শ্রুতির আশ্রেষ লইয়াও পূঁর্বে এইরপই ঈশ্বর স্থির করা হইয়াছে যে, তিনি উপাদানকারণও বটেন এবং নিমিন্তকারণও বটেন। (১।৪।২৩ ফ্রে দ্রুট্টা) আর শ্রুতির অফুগত শ্বুতিই প্রমাণ হয়—ইহাই বাবস্থা। (ভাগবত ও পাঞ্চরাত্র প্রভৃতি শ্বুতিই) তাহা হইলে কিজন্ত এই মত খণ্ডন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন ? বলিতেছি—ধদিও এই অংশ শ্রুতিও শ্বুতির সমান বলিয়া বিবাদের বিষয় নহে বটে; কিন্তু অপর অংশ প্রবিবাদের বিষয় আছে, সেই অংশের খণ্ডনের জন্ত এই অধিকরণের আ।রম্ভ হইয়াছে।

এ বিষয়ে ভাগবতগণ মনে করেন—"বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ একমাত্র ভগবান্ বাস্থাদেবই প্রমার্থ তত্ত্ব। তিনি নিজেকে চারিভাগে বিভাগ করিয়া বাস্থাদেববাহরূপে, সন্ধ্বণবাহরূপে, প্রত্যায়বাহরূপে এবং অনিক্ষর্বাহরূপে অবস্থিত। বাস্থাদেব নামে প্রমাত্মাকে বলা হয়, সন্ধ্বণ নামে জীবকে বলা হয়, প্রত্যায় নামে মনকে বলা হয়, এবং অনিক্ষদ্ধ নামে অহঙ্কারকে বলা হয়। তাঁহাদের মধ্যে বাস্থাদেব প্রাপ্রকৃতি অর্থাৎ মূলকারণ,

( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবভমভবওনম্। )

## ন চ কর্ত্ত্বঃ করণম্ 18৩ \*

#### ভাষাসুবাদ।

সহর্ষণাদি অপরে তাঁহার কার্য। এই প্রকার পরমেশ্বর সেই ভগবান্কে অভিগ্রমন অর্থাৎ কায়-মনঃ-বাক্যের নাবধানতাপূর্বক দেবতার গৃহে গমন, উপাদান অর্থাৎ পূজার উপকরণের আয়োজন, ইজ্যা অর্থাৎ পূজা, স্বাধ্যায় অর্থাৎ স্থোত্ত মন্ত্র লীলাদির পাঠ, এবং যোগ অর্থাৎ ধ্যান ইত্যাদিছারা শত বৎসর ধরিয়া উপাসনা করিয়া ক্ষাণক্রেশ অর্থাৎ রাগছেষমোহাদি হইতে মুক্ত হইয়া ভগবান্কেই পাওয়া যায়।"

সেথানে যে বলা হয়—সেই যে নারায়ণ তিনি প্রকৃতির অতীত, প্রসিদ্ধ পরমাত্মা, সর্বাত্মা অর্থাৎ সকলের আত্মা তিনি ত্বয়ং নিজেকে নানা প্রকারে বৃহ করিয়া বিভাগ করিয়া আছেন, তাহা থগুন করা হইতেছে না। কারণ,

স একখা ভবতি ত্রিখা ভবতি ছা: ৭।২৬।২ )
অর্থাৎ তিনি একাকী থাকেন, তিনপ্রকারে বিভক্ত হন্ ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, পরমাত্মা জনেক
ভাববিশিষ্ট হইয়া থাকেন। আরও যে সেই ভগবানের অভিগমনাদিরপ নানাবিধ আরাধনা তাহা
নিরস্তর একাগ্রচিত্ত হইবার জক্ত স্থীকার করা হয়—তাহাও নিষেধ করা হইতেছে না; কারণ, শ্রুতি ও
স্থৃতিতে ঈশ্বরের প্রতি প্রণিধান অর্থাৎ ভক্তিবিশেষ প্রিসিদ্ধই আছে। কিন্তু তাহারা যে বলেন—বাহ্ণদেব
হইতে সন্ধর্বণ, সন্ধর্বণ হইতে প্রত্যুয়, এবং প্রত্যুয় হইতে অনিক্রদ্ধ উৎপদ্ধ হন, এ বিষয়ে আমরা বলি—
বাহ্ণদেব নামক পরমাত্মা হইতে সন্ধর্বণ নামক জীবের উৎপত্তি হওয়া সম্ভব নহে; কারণ, তাহা হইলে
অনিত্যত্মাদি দোষের আপত্তি হয়। জীব যদি উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে অনিত্যত্মাদি দোষ সকল হইয়া পড়ে।
আর তাহা হইলে জীবের ভগবৎপ্রাপ্তিরপ মোক্ষ হইতে পারে না, যেহেতু কার্য্য, কারণকে প্রাপ্ত হইলে তাহার
বিনাশ হইয়া যাইবে। নাত্মাক্রেকিভ্যতাক্ত ভাভ্যঃ এই (২০০১৭) সত্তে আচার্য্য জীবের উৎপত্তির
নিষেধ করিবেন। অতএব এই কল্পনা অসকত ৪২

#### ভামতী।

অক্সত্র বেদাবিসংবাদাৎ যত্র অংশে বিসংবাদ: স নিরস্ততে, তম্ অংশম্ আছ—"যৎ পুন: ইদম্ উচাতে বাস্থদেবাৎ সন্ধর্ষণো" জীব ইতি। জীবস্থ কারণবদ্ধে সতি অনিত্যধম্ অনিত্যধে পরলোকিন: অভাবাৎ পরলোকাভাব:, ততশ্চ স্বর্গনরকাপবর্গাভাবাপত্তে: নাস্তিক্যম্ ইত্যর্থ:। অমুপপরা চ জীবস্থ উৎপত্তি: ইত্যাহ—"প্রতিষেধিয়তি চ" ইতি ।৪২

#### বেদান্তকলতকঃ

অধিষ্ঠাত। এব ঈশরঃ ইতি মতে নিরত্তে প্রকৃতিরপি স ইতি মতক্ত বেদসক্ষতার্থদাৎ জীবোৎপত্তে অপি প্রমাণদ্ব অতো জীবশ্বরণতরা বোধামানাৎ ব্রহ্মণঃ জগৎসর্গং ব্রুবতঃ সমন্বরক্ত তেন বাধ ইতি শঙ্কানিরাসাৎ সক্ষতিষ্ অভিপ্রেতা আহ - "অক্সত্রে"তি।
গঞ্চরাক্রকর্তুঃ বাহ্দেবক্ত বেদাদেব সর্বজ্ঞিবাবাদ কণিলপতপ্রলাদীনাং চ দ্বীবহাৎ পঞ্চরাক্রত চ প্রাণেষ্ বৃদ্ধাদিদেশনাবৎ বাংমোহার্থন্
ঈশ্বপ্রশীতদ্ব্রবাৎ ন বোগান্ত্রধিকরণগতার্থতা। অবাস্তরসক্তিবশাৎ ইহপাদে কক্ত লেখঃ।৪২

#### ভাষতীর অমুবাদ।

পঞ্চাত্রের অন্ত অংশে বেদের সহিত বিরোধ না থাকায় যে অংশে বিরোধ আছে, সেই অংশের নিরাস করিতেছেন। যৎ পূলঃ ইদম্ উচ্যতে এই গ্রন্থারা সেই অংশ বলিতেছেন। অর্থাৎ জীবের যদি কারণ থাকে, তাহা হইলে তাহা অনিত্য হইবে, এবং অনিত্য হইলে প্রলোকী অর্থাৎ যাহার পরলোক হইবে সে ব্যক্তি না থাকায় পরলোকের অভাব হইবে। আর তাহা হইলে স্বর্গ নরক ও মোক্ষের অভাব হইয়া যাওয়ায় নাস্তিকতা হইয়া পড়িবে। জীবের উৎপত্তি হওয়া অসক্ত, প্রভিষেধিয়াভি এই গ্রন্থে ইহা বলিতেছেন।৪২

#### শাক্ষভার্য।

### ন চ কর্ত্তুঃ করণম্।৪৩

ইডশ্চ অসঙ্গতা এবা কল্পনা। যন্মাৎ ন হি লোকে কর্জুঃ দেবদন্তাদেঃ করণং পরশাদি উৎপদ্যমানং দৃশ্যতে। বর্ণয়ন্তি চ ভাগবতাঃ—কর্জুঃ জীবাৎ সম্বর্ণসংজ্ঞকাৎ করণং মনঃ

<sup>.</sup> তুল পুরে প্রথমান্ত পদ থাকিলেও "ন চ" দিয়া প্রায়ন্ত হওরার ইহা আয়ন অধিকরণের অঙ্গপ্রেই হইল। রামাসুলভায়নতে ইহাও পুর্বাপ্যত্ত বলা হর। অঞ্চলৰ মতে ইহা সিদ্ধান্তপ্রে। ব্যাখ্যাতেদ পূর্বাপ্রের ভার।

( পাঞ্চাত্র বা ভাগবছ্মতথ্ডনম্। )

## বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধঃ 188 \*

#### শাস্ত্রভারন্।

প্রত্যুদ্দসংজ্ঞকম্ উৎপদ্যতে। কতৃজ্ঞাক তম্মাৎ অনিরুদ্ধসংজ্ঞকঃ অহন্ধারঃ উৎপদ্যতে ইতি। ম চ এডদ্দু গ্রান্তন্ অন্তরেণ অধ্যবসাতৃং শকুমঃ। ম চ এবজুতাং শ্রুতিম্ উপলভাসতে ।৪৩

#### ভাৰাত্ৰাল ৷

সূত্রার্থ—চ আর কর্ত্ত্রঃ অর্থাৎ কর্ত্তা হইতে করণং ন অর্থাৎ করণের উৎপত্তি হয় না, অর্থাৎ সম্বর্ধণ নামক জীব হইতে প্রদ্রায় নামক মনের উৎপত্তি হইতে পারে না।

ভাষার্থ—এ জন্মও এই কল্পনা অসকত। বেহেতু জগতে দেবদন্তাদি কর্তা হইতে কুঠারাদি করণ উৎপন্ন হইতে দেখা যায় না। কিন্তু ভাগবতগণ বলেন—কর্তা অর্থাৎ সঙ্কাব নামক জীব হইতে করণ অর্থাৎ প্রজান্ত্র নামক মন উৎপন্ন হয়, এবং কর্তা হইতে উৎপন্ন মন হইতে অনিক্রন্ধ নাম অহকার উৎপন্ন হয়। ইহা কিন্তু দুষ্টাস্তব্যতীত স্বীকার করিতে পারিলাম না। আর এরূপ শ্রুতিও দেখিতে পাইলাম না।৪৩

#### ভাষতী ৷

যতাপি অনেকশিল্পর্যাবদাতঃ পরশুং কৃষা তেন পলাশং ছিনন্তি। যতাপি চ প্রয়ম্থেন ইন্দ্রিয়ার্থাত্মনঃসন্নিকর্ষলক্ষণং জ্ঞানকরণম্ উপাদায় আত্মা অর্থং জ্ঞানাতি। তথাপি সঙ্কর্মণঃ আকরণঃ কথং প্রত্যামাধ্যং মনঃ করণং কুর্যাং। অকরণস্থ বা করণনির্মাণসামর্থ্যে কৃতং করণ-নির্মাণেন। অকরণাদেব নিথিলকার্য্যসিদ্ধেঃ, ইতি ভাবঃ।৪৩

#### বেদান্তকর্তক:।

ভবতু ক্রিয়াকরণম্ উৎপাস্তং ন তৃ জ্ঞানকরণম্ ইতি স্থাপজাহ— "প্রয়াড়" তি। প্রয়াদীনাং করণড়ং বিবক্ষাতঃ। সিদ্ধান্তভ্ত—
বৃদ্ধিপূর্ব্বকৃতিঃ পঞ্চরাত্রং নিঃশ্বিতং শ্রুতিঃ। তেন জীবজনন্ত্র সিদ্ধা গৌণী নিয়মতে ।
বাবৎ হি একলেশে বেলাবিরোধাৎ ঈশ্বর্দ্ধাং বেলম্পড়ং বেলাং বা সর্ববিষয়ত্বং প্রমীয়তে, ভাবদেব স্বভঃপ্রমাণবেলাং ক্লীবামুৎপদ্ধি-প্রমিত্তি ভালৃগ্ব্দ্ধিপূর্ব্বংক্ষবব্দনাং ন জীবোৎপদ্ধিং অবগন্তঃ শক্তে। অতঃ প্রমাণাপজ্যতবিষয়ে গৌণং ভল্বচনং ন তৃ জান্তঃ
পূর্ব্বপক্ষ্ত্তেঃ ইতি। সন্ধর্ণসংজ্ঞো জীবং প্রভায়ং অনমিত্বং করণাস্ত্রবান্ ন বা। আছে ভলেব সর্ব্বে করণং ভাৎ ইতি ন প্রছালঃ
করণং ভবেং। দ্বিতীয়ং প্রভাহ— "সক্ষ্বণঃ অকরণঃ" ইতি। "করণনির্দ্ধাণসামর্থো" ইতি। ইহ করণং কৃতিঃ ।৪৩
ভাষতীর অমুবাদ।

যদিও বিবিধ শিল্পকর্মে দক্ষ স্ত্রধর কুঠার প্রস্তুত করিয়া তাহার হারা পলাশ বৃক্ষ ছেদন করে।
আর যদিও প্রয়ন্ত্রহারা ইন্দ্রিয় বিষয় ও আত্মন:সংযোগরূপ জ্ঞানেব করণকে উপাদানরূপে গ্রহণ করিয়া আত্মা
বস্তুকে জানিতে পারে, তাহা ছইলেও সঙ্কর্ষণ করণবিহীন হইয়া কি করিয়া প্রত্যায় নামক করণকে উৎপাদন
করিবে। আর যাহার করণ নাই, তাহার করণ নির্মাণ করিবার সামর্থ্য থাকিলে করণনির্মাণের প্রয়োজন কি ?
যেহেতু করণরহিত কর্ত্তা হইতেই সমস্ত কার্যা নির্মাহ হইতে পারে—ইহাই অভিপ্রায়।৪৩

#### শক্রভারণ।

## বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেশঃ ৷৪৪

অথাপি স্থাৎ ন চ এতে সন্ধর্ষণাদয়ঃ জীবাদি ভাবেন অভিপ্রেয়ন্তে, কিং ভর্ছি ? ঈশ্বরণ এব এতে সর্ব্বে জ্ঞানেশ্বর্যশক্তিবলবীর্যাভেজোভিঃ ঐশ্বরৈঃ ধর্ম্মেঃ অন্বিভা অভ্যুপগম্যন্তে বাস্থ্যদেবা এব এতে সর্ব্বে নির্দ্ধোষা নিরপ্রিচানা নিররদ্যাশ্চ ইতি, ভশ্মাৎ নায়ং যথাবর্ণিতঃ উৎপত্ত্যসম্ভবো দোষঃ প্রাপ্নোতি ইতি।

অত্র উচ্যতে—এবম্ অপি তদপ্রতিবেশঃ উৎপত্যসম্ভবস্থ অপ্রতিবেশঃ, প্রাপ্নোত্যেব অয়ম্ উৎপত্যসম্ভবঃ দোষঃ প্রকারান্তরেণ ইতি অভিপ্রোয়ঃ। কথম্ ? যদি ভাবৎ অয়ম্ অভিপ্রায়ঃ পরস্পরভিন্না এব এতে বাস্থদেবাদয়ঃ চম্বারঃ ঈশ্বরাঃ তুল্যধর্মাণঃ ন এবাম্

<sup>\*</sup> এছলে "বা"পন্ধ থাকার "অপ্রতিবেধঃ" এই প্রথমান্ত সদ সম্বেও ইহার বারা অধিকরণ আরক হইল না। অবক্ষ এতাদৃশ 
"বা"পন্ধ থাকাতেও অধিকরণ আরম্ভ অন্ধত হইরাহে, দেখা হার। তাহার কারণ অনুস্কোর। রামানুজমতে ইহা হইতে এই অধিকরণে
সিন্ধান্ত আরম্ভ।

## (পার্ণরাত্র বা ভাগবতসতবঙ্গন্য।) [বিজ্ঞানাদিভাবে বা ভদপ্রতিবেশঃ।৪৪]

#### শাক্ষরভারুম।

একাষ্মকত্বন্ অন্তি ইতি, ভতঃ অনেকেশ্বরকল্পনানর্থক্যন্, একেনৈব ঈশ্বরেণ ঈশ্বরকার্য্য-সিন্ধেঃ, সিদ্ধান্তহানিশ্চ, ভগবান্ এব একো বাস্তদেবঃ পরমার্থভত্তন্ ইতি অভ্যুপগমাৎ।

অথ অয়ন্ অভিপ্রায়ঃ একল্ডৈব ভগবতঃ এতে চন্ধারঃ ব্যুহাঃ তুল্যধর্মাণ ইতি, তথাপি তদবন্ধ এব উৎপত্ত্যসম্ভবঃ। ন হি বাস্থ্যদেবাৎ সম্বর্ধণক্ত উৎপত্তিঃ সম্ভবভি। সম্বর্ধণক্ত প্রস্তুয়াক্ত অনিক্ষাক্ত অভিনয়াভাবাৎ। ভবভিব্যং হি কার্য্যকারণয়োঃ অভিশয়েন যথা মৃদ্ঘটয়োঃ। ন হি অসভি অভিশয়ে কার্য্যং কারণন্ ইতি অবকল্পতে। ন চ পঞ্চরাজ্ত বিশ্বাভিতিঃ বাস্থ্যদেবাদিয়ু একশ্মিন্ সর্বোয়ু বা জ্ঞানৈশ্ব্যাদিভারতম্যকৃতঃ কশ্চিৎ ভেদঃ অভ্যুপগম্যতে। বাস্থ্যদেবা এব হি সর্বো ব্যুহা নির্নিবেশ্যা ইয়ান্তে। ন চ এতে ভগবদ্ব্যুহাঃ চতুঃসংখ্যায়াম্ এব অবভিপ্রেরণ, ব্রহ্মাদিন্ত ম্বর্গান্ত সমন্তর্গেরণ জগতঃ ভগরদ্ব্যুহারণানাৎ।৪৪

#### ভাষাত্বাদ।

সূত্রার্থ—বা অর্থাৎ অথবা যদি বল বিজ্ঞানাদিভাবে অর্থাৎ বারদেবাদি বাহ চতুইয় সকলেই জ্ঞান ঐশ্ব্যা বলবীর্য্যাদিযুক্ত ঈশ্বর অতএব তাঁহারা নির্দ্ধোয়। তাহা হইলেও ভদপ্রতিষেধঃ অর্থাৎ উৎপত্তাসম্ভবরূপ দোসের প্রতিষেধ হয় না।

ভাষার্থ—আর যদি এরপ অভিপ্রায় হয় যে—এই সম্বণপ্রভৃতিকে জীবাদিরপে আমর। মনে করি না। তবে কি ? ইহারা সকলেই ঈশ্বর, জ্ঞান ঐশ্ব্যা শক্তি বল বীব্য ও তেজ এই সকল ঈশ্বরের গুণে ভৃষিত, ইহাই আমরা শীকার করি, ইহারা সকলেই বাস্তদেব, অতএব নির্দোষ অর্থাৎ অবিভাদি দোষরহিত, নির্দিষ্ঠান অর্থাৎ ইহাদের কোন উপাদান নাই, অতএব নিরব্ অর্থাৎ অনিভাত্মাদি কোন দোষ নাই। অতএব পূর্ব্বাঞ্জ উৎপত্তাসম্ভবাদি কোন দোষই হয় না।

এ বিষয়ে আমরা বলি—এইরপ বলিলেও তদপ্রতিষেধ অর্থাৎ উৎপত্তাসম্ভবরূপ দোষের কোন প্রতিকারই হয় না, অর্থাৎ অন্তপ্রকারে উৎপত্তাসম্ভব দোষ হয়ই। যদি বল—কি করিয়া ? যদি তোমার এই অভিপ্রায় হয় যে—বাস্তদেবাদি এই চারিজন পরস্পর ভিন্ন ঈশ্বর এবং সমান গুণবান্ তাঁহারা এক নহেন। তাহা হইলে অনেক ঈশ্বর কল্পনা করা বুথা হয়; কারণ, এক ঈশ্বরের দ্বারাই ঈশ্বরের কার্য্য সিদ্ধ হয়, এবং তাঁহাদের সিদ্ধান্তও নষ্ট হয়; কারণ, তাঁহারা স্বীকার করেন যে—একমাত্র ভগবান্ বাস্থদেবই পরম সত্য।

আর যদি এই অভিপ্রায় হয় যে—এক ভগবানেরই চারিজন সমানগুণযুক্ত ব্যহ, তাহা হইলেও উৎপত্তাসম্ভবন্ধণ সেই দোষই থাকিয়া গেল; কারণ, বাস্থদেব হইতে সম্বর্ধণের উৎপত্তি হওয়া সম্ভব নহে, এবং সম্বর্ধণ
হইতে প্রহামের, এবং প্রতায় হইতে অনিক্ষাের ইত্যাদি; কারণ, কোন অতিশয় অর্থাৎ বিশেষ নাই। যেহেতৃ,
কার্যা ও কারণের অতিশয় হওয়া উচিত, যেমন মৃত্তিকা ও ঘটের। কারণ, অতিশয় না থাকিলে ইহা কার্যা,
ইহা কারণ—এরূপ কল্পনা করা যায় না। আর বাঁহারা পঞ্চরাত্রসিদ্ধান্তবাদী তাঁহারা বাস্থদেবাদির মধ্যে একে
অথবা সকলে জ্ঞান ঐশ্বর্যাদি তারতম্যবশতঃ কোন ভেদ স্বীকার ক্রেন না; কারণ, তাঁহারা স্বীকার করেন
যে সকল ব্যহই বাস্থদেব—কোন তারতম্য নাই। আর এই ভগবদ্ব্যহ্সকল কেবল চারিটি সংখ্যাতেই
অবস্থান করিতে পারে না; কারণ, ব্রহ্মাদিন্তস্বপর্যান্ত সমস্ত জগতই ভগবানের ব্যহ বলিয়া জানা যায় 188

#### ভাষতী।

বাস্থদেবা এব এতে সন্ধ্বাদয়ো নির্দোষা: অবিতাদিদোবরহিতা:। নির্ধিষ্ঠানা নিরুপাদানা: অতএব নিরবতা: অনিত্যখাদিদোবরহিতা:। তস্মাৎ উৎপত্তাসস্তব: অমুগুণখাং ন দোষ: ইতার্থ:। অত্যোচ্যতে—"এবমপি" ইতি। মা ভূৎ অভ্যুপগমেন দোষ:, প্রকারাস্তবেশ ভূ ক্ষয়মেব দোষ:। প্রশাপুর্বাং প্রকারাস্তবম্ আহ—"কথং ? যদি তাবং" ইতি। ন তাবং এতে প্রস্পারং ভিন্না ঈশ্বরা: প্রস্পার্ব্যাহতেছা ভবিতুম্ অর্ছন্তি, ব্যাহতকামছে চ কার্যান্ত্র্পাদাং।

( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবভমভবগুনম্। )

## বিপ্রতিষেধাচ্চ।৪৫ †

ভামতী।

অব্যাহতকামতে বা প্রত্যেকম্ ঈশ্বতে একেনৈব ঈশনায়া: কৃততাৎ আনর্থকাম্ ইতরেষাম্। সন্ত্যু চ ঈশনায়াং পরিশুদ্ধান কশ্চিৎ ঈশ্বঃ স্থাৎ, সিদ্ধান্তহানিশ্চ "ভগবানেব একে। বাস্থাদেবঃ পরমার্থতত্ত্বম্ ইত্যভূগপগমাং"। তস্মাৎ কল্লান্তরম্ আস্থেয়ম্। তত্ত্ব চ উৎপত্যসন্তবো দোষঃ ইত্যাশয়বান্ কল্লান্তরম্ উপক্তস্ত উৎপত্যসন্তবেন অপাকরোতি—"অথায়ম্ অভিপ্রায়ঃ" ইতি। সুগমম্ অক্তং ।৪৪

#### বেদান্তকলভকঃ।

"প্রম্পরবাহিতেচছা" ইতি। বাহিতেচছতে ঈশ্রব্ব্যাঘাতাৎ ইতার্থ:। উৎপল্লে হি কার্যো তৎ প্রতি ঈশ্বর্ত্বন্ ভিংপতিরেব ন ছাৎ, ইত্যাহ---"ব্যাহতকামতে বা" ইতি। পরিশুদ্ধং নিশ্চিত্রন্। অনেকেশ্বতে অপসিদ্ধান্তন্ আছাত ভগবানেব" ইতি ।৪৪

#### ভাষতীর অমুবাদ।

স্কর্বণাদি ইহালা সকলে বাহুদেবই, নির্দোগ অর্থাৎ ইহাদের অবিভাদি দোষ নাই। নির্দিষ্ঠান অর্থাৎ ইহাদের কোন উপাদানকারণ নাই। অতএব নিরবছ অর্থাৎ ইহাদের অনিভাতা প্রভৃতি কোন দোব নাই। অতএব উৎপত্তির অসম্ভাবনা অরুক্ল হওয়ায় দোষ নহে। অত্রোচ্যতে এবমপি ইত্যাদি গ্রম্বের তাৎপর্যা এই যে—অভ্যুপগম অর্থাৎ যাহা স্বীকার করিলেন, তদহুসারে কোন দোষ না হউক, কিন্তু অন্ত প্রকারে ইহাই দোষ হয়। প্রশ্ন করিয়া প্রকারান্তর বলিতেছেন—কথং যদি তাবং। পরস্পর ভিন্ন এই ঈশ্বর সকল পরস্পর ব্যাহতেছে হইতে পারেন না, অর্থাৎ পরস্পরে পরস্পরের ইছা নাই করিতে পারেন না। কারণ, যদি তাঁহারা ব্যাহতেছে হন, তাহা হইলে কোন কার্যাই উৎপন্ন হইতে পারে না। আর তাঁহারা যদি ব্যাহতেছে না হন, তাহা হইলে প্রতোকেই ঈশ্বর হইলে এক ব্যক্তিই শাসন করিতে পারেন বলিয়া অপরের কোন প্রয়োজন হইবে না। আর যদি সকলে মিলিত হইয়া শাসন করেন, তাহা হইলে পরিছেছ অর্থাৎ থাটা ঈশ্বর কেহই হইতে পারেন না, তাঁহাদের সিদ্ধান্তও নই হয়। কারণ, তাঁহারা স্বীকার করেন যে, একমাত্র বাহুদেবই পরমস্ত্য। অতএব অত্যপক্ষ আশ্রম করিতে হইবে। আর সেই পক্ষে উৎপত্ত্যা-সন্তব-দোষ হয়, এই অভিপ্রায়ে অত্যপক্ষ উল্লেখ করিয়া উৎপত্ত্যাসন্তব দোষের দারা অথায়্ম অভিপ্রায় এই গ্রেছ ভাহার নিরাস করিতেছেন। অবশিষ্ট ভাষ্য সহজে বুঝা যাইবে ।৪৪

#### শাক্ষরভাক্ষম।

### বিপ্রতিষেধাচ ৷৪৫

বিপ্রতিষেধন্ট অস্মিন্ শাস্ত্রে বছবিগ উপলভ্যতে গুণগুণিত্বকল্পনাদিলক্ষণঃ, জ্ঞানৈশ্ব্যাশক্তিবলবীর্ব্যভেজাংসি গুণঃ, আত্মান এব এতে ভগবস্তঃ বাস্থদেবাঃ ইভ্যাদিদর্শনাৎ।
বেদবিপ্রতিষেধন্ট ভবভি। চতুর্ব্ বেদেয়ু পরং শ্রেরঃ অলব্ধা শাণ্ডিল্য ইদং শাস্ত্রন্
অধিগতবান্ ইভ্যাদি বেদনিন্দাদর্শনাৎ। তম্মাৎ অসম্ভা এষা কল্পনা ইভি সিন্ধন্।৪৫
ইভি অপ্তমন্ উৎপত্যধিকরণন্।

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজাপাদ-শিষ্য শ্রীমচ্ছস্করভগবৎপূজাপাদক্তে। শারীরকমীমাংসাভাষ্যে দ্বিতীয়াধা।য়ত্ম দ্বিতীয়ঃ পাদঃ সমাপ্তঃ।২

#### ভাগাসুবাদ।

সূত্রার্থ—বিপ্রতিষেধঃ অর্থাৎ এই ভাগবতশাল্তে গুণগুণী কল্পনা প্রভৃতি নানাবিধ বিরোধ দেখিতে 💉 পাওয়া যায়, চ অর্থাৎ এবং বেদবিরোধও আছে।

ভাষ্যার্থ — এই ভাগবতশাস্ত্রে গুণ ও গুণীর কল্পনাপ্রভৃতি নানাবিধ বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ, জ্ঞান ঐপর্যা বল বীর্ঘা ও তেজ—গুণ, বাহুদেব প্রভৃতি এই ভগবান্ সকল আত্মা ভিন্ন নহেন ইত্যাদি দেখা যায়। বেদবিরোধও আছে; কারণ, চারিবেদে পরম কল্যাণকর কিছু না পাইয়া শাণ্ডিলা এই শাস্ত্রলাভ

<sup>🕂</sup> এছলে প্রথমান্ত পদ না থাকার এতন্তারা অধিকরণ আরম্ভ হইল না। রামামুলমতে ইহা দিকাত্বসূত্র।

( পাঞ্রাত্র বা ভাগবতমতবওনম্। )

### [বিপ্ৰতিষেধাক ৷৪৫]

ভান্থাস্বাদ।

করিয়াছেন, ইত্যাদি দেখিতে পাওয়া যায় অতএব এই কল্পনা অসঙ্গত।৪৫ উৎপত্তাসম্ভব নামক অষ্ট্রম অধিকরণ সমাপ্ত হইল।

> ইতি শ্রীচারকৃষ্ণ-তর্কন্মতি বেদান্ততর্কতীর্থকৃত-শারীরক-মীমাংদাভাত্যে-দিতীয়াধ্যার-ধিতীয়পাবের ভাষব্যাখ্যা দমাপ্ত হইল।

> > ভাষতী।

গুণিভ্য: খলু আত্মভ্য: জ্ঞানাদীন্ গুণান্ ভেদেন উজ্বা পুন: অভেদং ক্রতে—"আত্মান এব এতে ভগবন্তো বাস্থদেবাং" ইতি। আদিগ্রহণেন প্রভায়ানিকদ্ধয়োঃ মনোহঙ্কারলক্ষণতয়া আত্মনা ভেদম্ অভিধায় আত্মান এব এতে ইতি তদ্বিক্ষাভেদাভিধানম্ অপরং সংগৃহীতম্। বেদবিপ্রতিষ্ধেঃ ব্যাখ্যাতঃ।৪৫ ইতি অষ্টমম্ উৎপত্যধিকরণম্।

ইতি শ্রীমদ্বাচস্পতিমিশ্রবিরচিতে শারীরকভগবৎপাদভাষ্যবিভার্গে ভামত্যাং দ্বিতীয়াধ্যায়ন্ত দিতীয়ং পাদঃ।

বেদাস্তকরতকঃ।

ব্যাখ্যাতো ভাগ্নে ইতি শেষ: ।৪৫ ইতি অষ্ট্রম্ উৎপত্তাধিকরণম্।

ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাক্তর চাধ্যাকুতবানন্দ-পূজ্যপাদ-শিশ্ব-তগবদমলানন্দ-বিরচিতে

(बनाक्षकबाठदती विकीयाधावक विकीय: शाम: ।

#### ভামতীর অমুবাদ।

গুণবান্ আত্মাসকল হইতে জ্ঞানাদি গুণসকলকে পৃথক্ করিয়া বলিয়া আবার আত্মান এব এতে ইত্যাদি গ্রন্থে তাহাদের অভেদ বলিতেছেন। আদি শব্দবারা প্রহায় ও অনিক্ষ মন ও অহ্বার শ্বরূপ বলিয়া আত্মা হইতে ভেদ বলিয়া আত্মান এব এতে এই গ্রন্থে তাহার বিক্ষা অভ্য একটি অভেদ কথনের সংগ্রহ করা হইয়াছে। বেদবিরোধ ভাগ্যে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।৪৫ উৎপত্ত্যধিকরণ নামক অস্তম অধিকরণ সমাপ্ত হইল।

ইতি ঐচিাপ্লক্ষ-তর্কশ্বতি-বেদান্ততীর্থকৃত-শারীরক-ভাঙ্গে-বিতীয়াধ্যার-বিতীয়পাদের ভাষতীর ভাষাব্যাখ্যা সমাপ্ত হইল ।

#### অষ্টমাধিকরণের তাৎপর্যা।

দপ্তম অধিকরণে ঈশবের কেবলমাত্র নিমিত্তকারণতাবাদী যে সব মত অর্থাৎ একদেশী মাহেশ্বর, সাংখ্য ও পাতঞ্জল মত এবং গ্রায় ও বৈশেষিক প্রভৃতির মতগুলি থণ্ডিত হইয়াছে। এক্ষণে এই পাদের এই শেষ বা অন্তম অধিকরণে যে ভাগবত বা পাঞ্চরাত্রমতে জাবের উৎপত্তি প্রভৃতি বেদবিক্দ্ধ কথা স্বীকার, করা হয়, সেই ভাগবত বা পাঞ্চরাত্র মতের সেই অংশের থণ্ডন করা হইতেছে। ভাগবত বা পাঞ্চরাত্রমতে বলা হয়—একই ভগবান্ বাহ্মদেব নিরঞ্জন জ্ঞানস্বরূপ এবং পরমার্থতত্ত্ব। তিনি চারি প্রকারে অবস্থিত। যথা—বাহ্মদেববাহ, সংকর্ষণবাহ, প্রভায়ন্ত এবং অনিক্দ্ধ অহয়ার। এই ভাগবত বা পাঞ্চরাত্র শাস্ত্রে—বাহ্মদেবই পরমান্ত্রা সংকর্ষণ জীব, প্রভায় মন, এবং অনিক্ষম্ব অহয়ার। এই ভাগবত বা পাঞ্চরাত্র শাস্ত্রে—বাহ্মদেব ইইতে সংকর্ষণের সংকর্ষণ হইতে প্রভায়ের এবং প্রভায় হইতে অনিক্ষম্বের যে উৎপত্তি কথিত হইয়াছে, তাহাই একশ্রেণীর ভাগবত বা পাঞ্চরাত্রের মত। এই মতটী অসক্ত। কারণ, জীবের উৎপত্তি স্বীকার করা হয় না। ইহাই এই অধিকর্ণের তাৎপর্যা।

এজন্ম এই অধিকরণে চারিটী স্থত্ত আছে। যথা—

১। উৎপত্তাসম্ভবাৎ।৪২

৩। বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধ: 188

२। न ह कर्जुः क्रनम् । ८०

8। विश्विित्यभाक्त । 8 ¢

इहारमत बाकतिक वर्ष अहे-

- >। এস্থলে "নৈকস্মিরসম্ভবাৎ" এই স্থা হইতে নকারের অমুবৃত্তি করিয়া "ন উৎপত্তাসম্ভবাৎ" স্থাটী পাঠ করা হয়। ইহার অর্থ-না, বাস্থদেব হইতে জীবোৎপত্তি সম্ভব নহে।
- ২। আর কর্ত্তা হইতে যে করণের উৎপত্তি তাহাও সম্ভব হয় না। যেমন কর্ত্তা দেবদত্ত হইতে কুঠাররূপ করণের উৎপত্তি দেখা যায় না। অতএব এক কর্ত্তা বাস্থদেব হইতে জীবোৎপত্তি সম্ভব হয় না।

## দ্বিতীয়পাদঃ—উৎপত্ত্যধিকরণম্। (৮)



#### ( গাঞ্চরাত্র বা ভাগবতমতখণ্ডলম্ । )

### [বিপ্ৰতিবেশাচ ।৪৫]

#### षष्ट्रेगाधिकद्रत्वत छादभशा

৩। আর সংকর্ষণ, প্রত্যন্ত অনিক্ল-ইহারা বাস্থদেবের ন্থার বিজ্ঞানাদি অক্সপ হইলেও আর্থাৎ জ্ঞান, ঐশর্য্য ও বলযুক্ত এবং নির্দোষ হইলেও তাহাদের উৎপত্তিরপ দোষের বারণ হয় না। কারণ, বাস্থদেবাদি চারিজনই যদি ভিন্ন ভিন্ন ক্লার বলা হয়, তবে এক বাস্থদেব ক্লার এই প্রতিজ্ঞার হানি হয়। আর তিনজন উৎপন্ন হইলেও চারিজনই এক বাস্থদেব ক্লার্থায় যদি বলা হয়, তাহা হইলে উৎপত্তি সম্ভব হয় না। যেহেতু কারণ হইতে উৎপন্ন কার্য্যে কিঞ্চিৎ অতিশন্ন থাকেই।

৪। এবং জ্ঞান, ঐশ্বর্যা, শক্তি, বল, বীর্যা ও ডেজকে কোথাও বাহুদেবের গুণ, কোথাও বা উক্ত গুণগুলিই ভগবান্ বাহুদেবে, ইছা বলা হয় বলিয়া, এবং কোথাও বা বেদের নিন্দা থাকায়, এই মতবাদটী প্রামাণিক নহে।

একণে এই অধিকরণের সঞ্চতি সংশয় বিষয় প্রভৃতি অবয়ব পাঁচটী এই—

( > ) সক্ততি-

প্রথম শ্রুতিসন্ধতি — (পূর্ববং)

ৰিতীয় শান্তস<del>ৰ</del>তি— ঐ

তৃতীয় অধ্যায়সঙ্গতি— ঐ

চতুর্থ পাদসঞ্চতি—

- পঞ্চিম অধিকরণসঙ্গতি—ইহা এস্থলে প্রত্যুদাহরণ সঙ্গতি। অর্থাৎ পূর্বাধিকরণে ঈশর কেবল অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ নিমিত্তকারণ,—এইরপ বেদবিক্দ্রমত নিরাস করা হইরাছে; এক্ষণে ঈশর নিমিত্ত এবং উপাদানকারণ এই বেদসম্মত মতে যে জীবের উৎপত্তি কথিত হইয়াছে, তাহা প্রামাণিক কি অপ্রামাণিক, এই প্রকার আশহা করিয়া এই অধিকরণ আরম্ভ করা হইতেছে বলিয়া ইহার পূর্বাধিকরণের সহিত প্রত্যুদাহরণ-সঙ্গতি বলা হয়।
- (৩) সংশয় —উক্ত ভাগৰত বা পাঞ্চরাত্র সিদ্ধান্ত প্রমাণমূলক কি প্রমাণমূলক নহে ?
- (৪) পুর্বাপক্ষ—উহা প্রমাণমূলক। কারণ, শ্রুতিতে আছে, "এতত্মাজ্জায়তে প্রাণঃ মনঃ
  সর্ব্বেলিয়াণি চ" (মু ২।১।০) "স একধাতবতি ত্রিধা তবতি" (ছাঃ ৭।২৬।২)
  ইত্যাদি এবং প্রম্মংহিতায় আছে—"প্রম্কারণাৎ প্রব্রদ্ধভূতাৎ বাস্থ্দেবাৎ
  স্কর্যণানাম জীবো জায়তে, স্কর্যণাৎ প্রক্যুয়সংজ্ঞং মনঃ জায়তে, তত্মাৎ জনিক্দ্ধস্ব্রোহ্হংকারো জায়তে" ইত্যাদি।
- (৫) সিদ্ধান্ত-উহা প্রমাণমূলক নহে। কারণ, জীবের উৎপত্তি সম্ভবপর নহে। যেহেতু শ্রুতিতে আছে—"অজো নিত্য: শাশ্বতোহ্যং প্রাণ:" ইত্যাদি। তাহার পর যুক্তি এই যে, যাহার উৎপত্তি হয় তাহা অনিতাই হয়, আর তাহা হইলে জীবের মোক্ষ অসম্ভব হয়। অত্ত্রিব জীবোৎপত্তিপ্রভৃতি বিষয়ে পাঞ্চরাত্র বা ভাগবত প্রমাণমূলক নহে।
- (৬) ফলভেদ-পূর্ববং (প্রথমাধিকরণবং) অর্থাৎ পূর্ব্বপক্ষে পাঞ্চরাত্র-আগমবিরোধবশতঃ জীবা-ভিন্ন ব্রেক্ষে সমন্বয় অসিদ্ধ, সিদ্ধান্তে পাঞ্চরাত্রশান্ত এই বিষয়ে প্রমাণ নহে বলিয়া বিরোধ থাকিতে পারে না, অতএব সমন্বয় সিদ্ধ হয়।

এম্বলে শান্তদর্পণগ্রন্থে পূর্বপক্ষরণে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা এই—

ঈশোক্তং ন পুরাণেযু ব্যামোহার্থনিতীরিতম্। পঞ্চরাত্রমতো জীবো বিকার ইতি মীয়তে॥১

ষ্পর্বাৎ ঈশ্বরোক্ত পাঞ্চরাত্রমত বুদাদির স্থায় জীববুদ্ধিবিমোহনার্থ এ কথা পুরাণমধ্যে কথিত হয় নাই। অতএব পাঞ্চরাত্রমতে যে জীবকে বিকার বলা হয়, তাহা সঙ্গত। ( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবতমত্বঙ্নন্। )

## [বিপ্রতিবেগাচচ 18৫]

बहुमाधिक अर्गत छारशर्गा।

এম্বলে শান্তদর্পণগ্রন্থে দিদ্ধান্তরূপে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা এই—

বৃদ্ধিপূর্ব্বকৃতিস্তন্ত্রং প্রন্ধানিঃখসিতং শ্রুডিঃ। তেন জীবজনিস্তত্র সিদ্ধা গোণী নিয়ম্যতে॥২

অর্থাৎ পাঞ্চরাত্র তন্ত্র নারায়ণ কর্তৃক বৃদ্ধিপূর্বকে রচিত, কিন্তু শ্রুতি ব্রন্ধনিংশসিত। এজয় তাহা প্রবল প্রমাণ। আর এজ্ঞা পাঞ্চরাত্রনতে যে জাবোৎপত্তি কথিত হইয়াছে, তাহা শ্রুতিবিক্লদ্ধ হওয়ায় তাহা গৌণার্থক বলিয়া বুঝিতে হইবে, ইত্যাদি।

এ বিষয়ে শ্রীমদ্ভারতীতীর্থ যাহ। বলিয়াছেন, তাহা এই—

জীবোৎপত্তাদিকং পাঞ্চরাত্রোক্তং যুজ্যতে ন বা। যুক্তং নারায়ণব্যহতৎসমারাধনাদিবং ॥১ যুজ্যতামবিরুদ্ধোংশো জীবোৎপত্তি র্ন যুজ্যতে। উৎপক্ষস্থা বিনাশিত্বে কৃতনাশাদিদোষতঃ ॥২

সম্বঃ:--পাঞ্চরাত্রোজং জীবোৎপভ্যাদিকং যুজাতে ন বা ? নারায়ণবুংহ-তৎ-সনারাধনাদিবৎ যুক্তম্।> অবিক্লয়ংশো, যুলাভাষ্; উৎপদ্মত বিনাশিতে কুতনাশাদিদোবত: জীবোৎপত্তিঃ ন যুজাতে।২

অর্থ-পাঞ্চরাত্রণাল্পে উক্ত যে জীবোৎপত্যাদি তাহা যুক্ত কি অর্ক্ত ? নারায়ণের বৃহ এবং তাঁহার আরাধনাদি যেমন যুক্ত, তক্ত্রপ জাবোৎপত্যাদিও যুক্তই ।>। অবিক্ষাংশ যুক্ত হয় হউক ( তাহাতে আপত্তি নাই ), কিন্তু উৎপক্ল বস্তায় বিনাশিত্পাযুক্ত কৃতহানি এবং অকৃত।ত্যাগম দোষ হয় বলিয়া জীবের উৎপত্তি সঙ্গত হয় না ।২

ইতি এীচাকুক্ষ স্মৃতিতর্ক-বেদাস্ভতীর্থক্ত-শ্রীমছ্ছারীরিক ভাষের বিতীয় অধাায়-বিতীয়পানের অধিকরণ-তাৎপর্যনির্ণয় সমাপ্ত হইল।

এই অধিকরণের ব্যাখ্যায় ব্রহ্মত্ত্রের ভাষ্যকারগণের মধ্যে অত্যধিক মতভেদ দৃষ্ট হয়। শহরের সমসাম্রিক অথবা অব্যবহিত প্রবন্তী ভাস্করভায়ে ইহার ব্যাথ্যা শাক্ষরভায়ের অহ্মেপ হইলেও ইহাতে উক্ত চারিটা সূত্রের মধ্যে শেষ "বিপ্রতিষেধাচ্চ" সূত্রটাই নাই। উহা "শ্রুতিবিপ্রতিষোচ্চ" এই আকারে ভাষ্যের অঞ্চীভূতরণে দৃষ্ট হয়। রামাত্মভায়ে উক্ত চারিটী হত্ত থাকিলেও প্রথম হইটী হত্তকে পূর্ব্বপক্ষহত্ত করিয়া শেষ তুইটাকে দিদ্ধান্তস্ত্র করিয়। পাঞ্চরাত্রমতের স্থাপন করা হইয়াছে। ইহাতে কিছ তুইটা বাধা আছে। প্রথম এই পাদে একটা স্থান্ত পূর্ববিক্ষরণে উক্ত হয় নাই এবং বিতীয়—এই পাদে পরপক্ষধন্তন -কর। হইয়াছে, স্বপক্ষাপনকার্যা প্রথমপাদে হইয়া গিয়াছে। অতএব রামাহজভাল্তে পাদসঙ্গতিরও হানি ঘটিয়াছে। শ্রীকঠ শৈবভাষ্টে ইহাতে পাঞ্চরাত্রমতের ছষ্টাংশ খণ্ডন করা হইয়াছে, বলা হইয়াছে। মধ্য নিম্বার্ক এবং বলদেব ভায়ে। ইহাতে শাক্তমত খণ্ডিত হইয়াছে, বলা হইয়াছে। বল্লভভা**ল্নে পাঞ্চরাত্রমতের** তুটাংশের খণ্ডন করা ছইয়াছে, বলা হইয়াছে। বিজ্ঞানভিক্ষ্ভায়ে ইহাকে পূথক্ অধিকরণই করা হয় নাই। ইতাতে কর্ত্তা ব্রুগের কারণসমূহের উৎপত্তি অসম্ভব—এইরূপ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। পত্যধিকরণ্ডে পাশ্তপত-মতের খণ্ডনও বলা হয় নাই। তথায় ঈশবে অহুমান হয় না—এইরূপ অর্থ করা হইয়াছে। রামাছজ-সম্প্রদারের শাণাবিশেষ রামাৎ সম্প্রদায়ের আনন্দভায়ে প্রথম ছুইটী স্তক্তে পূর্ব্বপক্ষ করা হয় নাই এবং পাঞ্জাত্রগত স্থাপনপ্ররূপেও ব্যাধ্যা করা হয় নাই। ফলতঃ রামামুজীয় ব্যাখ্যায় যে পাদসঙ্গতির অপলাপ হর, তাহা করিতে এক রামাত্মজভাষ্য ব্যতীত কাহারও প্রবৃত্তি হয় নাই। শাহ্মরভাষ্যেও পাঞ্চরাত্রসম্প্রদায়ের ত্ত্বাংশেরই থণ্ডন আছে। অতএব এম্বলে শাক্ষরব্যাখা।ই বহুজনদম্মত হইতেছে। এতব্যতীত উপলভ্যভাষ্টের ম্ধ্যে উহাই সর্বাণেক্ষা প্রাচীন। এন্থলে আর একটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে, ভাহা এই যে, যে সব বৈষ্ণবাচার্যা পাঞ্চরাত্রমতরক্ষার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা পাঞ্চরাত্র একদেশীর মতথণ্ডন বলিয়া পাঞ্চরাত্তমতের নির্দ্ধোষ্তা রক্ষা করিয়াছেন। তজ্ঞপ শ্রীকণ্ঠভাষ্যে পাশুপত্যতখণ্ডনের জন্ম দোষবারণের জন্ম একদেশী পাশুস্তের খণ্ডন বলিয়া পাশুপত্মতের নির্দোষতা রক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু প্রাচীন ভাক্সকার শহর ও ভাস্কর একদেশী পাঞ্চরাত্র্যতথগুনের কথা বলেন নাই। এমন কি রামাছজাচার্যাও সে পথ গ্রহণ না করিয়া মথগু পাঞ্রাত্র্যতের স্থাপনেই বন্ধপরিকর হইয়াছেন। ইছা হইতে বেশ বৃঝা যায়, পরবর্ত্তী আচার্ব্যপ্রের ব্যাখা। সম্প্রবায়াত্ব্যত ব্যাখ্যা নহে। এছলে ব্যাসাভিপ্রেত সাম্প্রদায়িক ব্যাখ্যাটী শব্দ ও ভারদেই একাশিক ( সম্পাদক ) হ্ইয়াছে, মনে হয়।

## অধিকরণাত্যায়ী সূত্রবিভাগ।

<b>5</b> t	রচনামুপপত্ত্যধিকরণ (সাংখ্যমতথণ্ডন)	
	১। রচনাত্রপণত্তেশ্চ নাত্রমানম্ ২।২।১	( সিদাখপুত্র
	२। প্রবৃত্তেশ্চ হাহাহ	( । श्वा ७ ४वा
	ও। পয়োস্বচ্চেৎ তত্ত্বাপি ২।২।৩	**
	৪। ব্যতিরেকানবস্থিতে দানপেক্ষত্বাৎ ২।২।৪	"
	<ul><li>पञ्चकां जाताक न क्लानिय</li><li>शाह</li></ul>	
	🕶। অভ্যুপগমেহপাৰ্ধাভাবাৎ ২।২।৬	
	়। পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি ২।২।৭	
	৮। <u>"অকিছামূ</u> পপত্তেশ্চ ২।২।৮	
	ন। অভাথামুমিতে চ জ্ঞাক্তিবিয়োগাৎ ২।২।২	
	<ul><li>३०। विव्यं जिटवर्शाकानमञ्जनम् २।२।&gt;०</li></ul>	
<b>૨</b> 1	মহজ্ঞীর্ষাধিকরণ ( সাংখ্যের আক্ষেণখণ্ডন)	
	১। মহদ্দীর্ঘবদ বা হ্রস্থপরিমগুলাভ্যামৃ ২।২।১১	
•1	পরমাণুজগদক।রণড়াধিকরণ (বৈশেষিক্যতথঙন)	
	১। উভয়পাপি ন কৰ্মাতন্তদভাবঃ ২।২।১২	
	২। সমবায়াভ্যুপগমাক্ত সাম্যাদনবস্থিতে: ২।২।১৩	-
	৩। নিতামেৰ চ ভাবাৎ ২।২।১৪	**
	<ul><li>8। क्रिथािक विश्वार्या नर्गना । ।।।।</li></ul>	**
	<ul><li> উভয়्रथा চ দোষাৎ ২।২।&gt;৬</li></ul>	ay.
	৬। অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেক্ষা ২।২।১৭	
81	<b>সমুদায়াধিকরণ</b> ( সর্বান্তিঅবৌদ্ধবাদশগুন )	
	১। সমুদাম উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তি: নিমিত্তথাৎ ২।২।১৮	
	২। ইতবেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেল্লোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ ২।২।১৯	 M
	৩। উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ ২।২।২•	
	' 🔋। অসতি প্রতিজ্ঞাপরোধো যৌগপছমগ্রথা ২।২।২১	
	ে। প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ ২।২।২২	20
	<ul> <li>। উভয়পা চ দোষাৎ ২।২।২৩</li> </ul>	*
	৭। আকাশে চাবিশেষাৎ ২।২।২৪	
	৮। अञ्च्राद⊙•६ २।२।२६°	20
	<ul><li>। नामत्वाश्नृष्ठेषार अ।२।२७</li></ul>	<b>10</b>
	> । छेनानीनामि टिठवःनिष्कः २।२।२१	
e i	<b>অভাবাধিকরণ</b> (বিজ্ঞান ও শৃহ্যবাদথওন )	
	১। नाजाय উপলবের: २।२।२৮	*
	२। देवस्पांकि न व्यवांििव २।२।२०	*
	৩। ন ভাবেহিম্পল্কো: ২৷২৷৩•	
	8। क्षिक्षांक २।२।७১	æ
	e। সর্বাহ্মণণত্তেদ্য ২।২।৩২	**

# ২০৪ বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যারঃ ২য় পাদঃ।

৪। বিপ্রতিষেধাচ ২।২।৪৫

	( अधिकत्रपष्टव्यविकांत्र । )		
١ ٠	<b>এক चित्रकार्थ (किन्म ७४७न)</b> ১। निक्षित्रमञ्जार २।२।७७		
	১। নৈকশ্বিরসম্ভবাৎ হাহাতত		
	২। এবং চাত্মাহকার্বিয়ন্ ২।২।৩৪	٠,	20
	<ul> <li>। न ह পर्याश्चानभाविद्यार्था विकातानिष्ठाः २।२।०६</li> </ul>	ŧ '	
	৪। অস্ত্যাবশ্বিতেশ্চোভয়নিত্যসাদবিশেষঃ ২।২।৩৬		
91	পভ্যধিকরণ (পাশুপত ও নৈয়ায়িক্মতথগুন)		
	১। পত্যুরসামঞ্জাৎ ২।২।৩৭		*
	<b>২। সম্বন্ধামুপপত্তে</b> শ্চ ২।২।৩৮ ·		w
	७। অধিষ্ঠানামূপপত্তেশ্চ ২।২।৩৯		***
	৪। করণবচ্চের ভোগাদিভ্য: ২।২।৪•		,10
	ে। অন্তব্দুমস্ব্জিতা বা ২।২।৪১		20
١	<b>উৎপত্ত্যধিকরণ</b> (ভাগবত ও পাঞ্চরাত্ত্মতথগুন)		
	১। উৎপত্যসম্ভবাৎ ২।২।৪২		*
	২। নচকর্তু: করণম্ ২।২।৪৩		29
	৩। বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধঃ ২।২।৪৪		20